

## **Especificação**



- Objetivo desse módulo
  - discutir as características específicas do sistemas orientados a objetos e que afetam os testes.
- Justificativa
  - sistemas orientados a objetos têm uma série de características particulares. Entre elas: herança e forte preocupação com encapsulamento. Estas características adicionam dimensões específicas a estes tipos de sistemas quando se observa do ponto de vista do teste.
- Texto
  - Pezzè, M.; Young, M.; Teste e Análise de Software; Porto Alegre, RS: Bookman;
    2008, capítulo 15

Jun 2015

Arndt von Staa © LES/DI/PUC-Ri

### Características específicas



- Comportamento dependente do estado
  - estado:
    - o conjunto instantâneo de
      - valores atribuídos às variáveis membro de um objeto,
      - conhecimento quanto à qualidade desses valores
    - variáveis membro são, em última análise, variáveis globais para o conjunto de métodos do objeto
      - efeitos colaterais tornam o teste mais complexo
- Herança, polimorfismo, amarração dinâmica de funções
  - variáveis ponteiro para função
- Encapsulamento (aula teste estrutural 2)
- Classes abstratas (aula teste estrutural 3)
- Tratamento de exceções (aula teste estrutural 3)
- Concorrência, multi-threading (não é visto nesta disciplina)

Jun 2015

Arndt von Staa © LES/DI/PUC-Ric

### **Problemas específicos**



- Variabilidade
  - métodos podem ser redefinidos → herança
    - polimorfismo → o comportamento nem sempre é o esperado
      - variações de assinaturas
        - » enganos ao programar e manutenção incorreta podem levar a assinaturas incompatíveis → não ocorre redefinição
      - comportamento polimórfico inesperado
        - » Seja class A { A::f'(int) }; class B:A { B::f''(int) }; se o objeto polimórfico foi criado com o construtor A(), então será executado f'(int), possivelmente contrariando a expectativa do programador
      - como detectar?
        - » gerar casos de teste capazes de testar todas as características polimórficas → teste sem usar enchimentos ou mocks
        - » adicionar algum instrumento de trace seletivo (p.ex. log) capaz de informar o corpo do método executado. Podem-se criar verificadores de log para automatizar a inspeção
        - » realizar os testes e inspecionar os traces

Jun 2015

Arndt von Staa © LES/DI/PUC-Ri



#### Variabilidade

- ponteiros para função (herança) podem receber referências não conhecidas quando do desenvolvimento inicial
  - ponteiro para função corresponde a uma família de funções, cada função atribuída será um dos membros dessa família
  - nenhum membro deve violar as regras que envolvem as assertivas da família ao estabelecer uma redefinição
    - AE família ⇒ AE membro; AE membro não restringe a AE família
    - AS membro ⇒ AS família; AS família não restringe a AS membro
    - propósito do membro deve ser um sub-propósito da família
      - » ex: pilha pode herdar de lista, mas jamais adicione, por herança, propriedades a uma pilha para que ela se torne uma lista
  - · como detectar
    - especificar as assertivas em particular as da família e, se possível, automatizá-las.
    - conduzir uma inspeção nos membros para verificar a coerência de propósitos

Jun 2015

Arndt von Staa © LES/DI/PUC-Ric

5

### Parêntesis: caracterizar propósito



- Propósito é um conceito recursivo
  - uma classe pode ter o propósito de implementar uma lista
    - provavelmente requererá outras classes
      - ex. template informando o tipo do elemento
        - » obs. um template é uma variável do tipo tipo, para quem tiver coragem: veja com é definido Algol68
      - ex. classe abstrata informando interface mínima do elemento
  - uma classe pode ter o propósito de manipular contas correntes
    - certamente interagirá com um conjunto grande de outras classes
    - o importante é que essa classe providencie todas e somente as operações de acesso a contas correntes:
      - criar, destruir, autorizar acesso, as diferentes formas de consultar, alterar o valor depositado e regras (ex. limite de saldo negativo) e nada mais do que isso
      - cálculo de juros não faz parte do propósito "manipular contas correntes"

Jun 2015

Arndt von Staa © LES/DI/PUC-Ri



#### Variabilidade

- como assegurar que todas as redefinições requeridas, e somente elas, existem?
  - inspeção
  - verificação estática (compilador)
- como assegurar que todas as redefinições existentes foram testadas?
  - controle de cobertura
- no caso de evolução, como assegurar que todas as novas redefinições foram testadas?
  - controle de cobertura
- como assegurar que cada novo membro é estritamente coerente com a família?
  - ver slide anterior

Jun 2015

Arndt von Staa © LES/DI/PUC-Ric

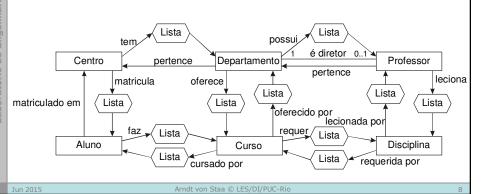
7

# **Problemas específicos**



#### Circularidade

- interdependência entre objetos
  - selecionar uma ordem de implementação que minimize o número de dublês a desenvolver
  - implementar usando os dublês e realizando um teste simples
  - à medida que os dublês forem substituídos, transformar os testes em testes mais rigorosos usando os módulos de produção





#### Espalhamento do código

- em OO é comum que o código de uma característica (feature), ou mesmo de uma funcionalidade, se espalhe por diversos métodos e possivelmente classes
  - dificulta entender o que o código faz e como o faz
  - é um caso de perda da localidade de raciocínio
- algumas classes podem perder a característica de implementar completa e exatamente um único propósito relevante
  - um indicador de problema é a dificuldade de se dar um nome (frase curta) à classe, ou método, e que represente precisamente o seu propósito
  - examine os "design patterns" e tente dar um nome às classes que constituem a estrutura
- como controlar? → usar assertivas de saída executáveis

Jun 2015

Arndt von Staa © LES/DI/PUC-Rio

9

### **Problemas específicos**



#### Encapsulamento é inerentemente deficiente

- sintoma: propriedades encapsuladas são visíveis no texto do código tornado disponível para todos
  - faz parte da definição de uma classe tudo o que é protegido ou privado
- é um problema inerente às linguagens usadas
  - ex. módulos de definição podem conter coisas do gênero:

```
int GetAlgo() { return algo ; }
```

- isso torna possível a programadores cliente burlarem as regras de encapsulamento do código
- Java nem sequer permite regras precisas quanto à separação de declaração e implementação
- a falta de encapsulamento rígido torna mais difícil assegurar a corretude por construção
  - em particular ao manter

Jun 2015

Arndt von Staa © LES/DI/PUC-Rio



#### Completeza do teste

- tende a ser difícil assegurar que o teste é completo segundo algum critério de cobertura
  - precisa-se medir a cobertura para ter uma informação quanto à completeza do teste
  - mas a cobertura de estrutura comandos, arestas, fragmentos de caminhos – não é suficiente para determinar se as funcionalidades estão corretas
  - como medir cobertura de características (features)?
    - todas as formas de uso corretos da característica
    - todas as formas de uso incorretos da característica
      - » isso é viável na prática?

Jun 2015

Arndt von Staa © LES/DI/PUC-Rio

11

### **Problemas específicos**



#### Completeza do teste

- o teste deve levar em conta o estado conceitual do objeto
- exemplos de estados conceituais
  - pilha vazia, pilha não vazia nem cheia, pilha cheia no caso de uma pilha de tamanho pré-fixado
  - disciplina selecionada ao criar uma solicitação de matrícula
  - disciplina válida
    - o valor continua o mesmo que o de uma disciplina selecionada, mas sabemos mais a respeito da sua qualidade,
    - ex. para cada disciplina selecionada ao matricular, será válida sse:
      - » existe no catálogo
      - » é oferecida
      - » o horário não possui superposição com o de outras disciplinas selecionadas
      - » o aluno tem os pré-requisitos necessários
      - » o total de créditos selecionado pelo aluno não ultrapassa o máximo de créditos que pode cursar no semestre

Jun 2015

Arndt von Staa © LES/DI/PUC-Rio



- Completeza do teste
  - sabemos que software em uso conterá defeitos remanescentes, o que fazer para impedir lesões?
    - uma possível resposta: manter assertivas suficientemente rigorosas em pontos estratégicos do código
      - observam os erros, reportam falhas
      - não necessariamente impedem pequenos danos (lesões), mas podem impedir grandes danos (ausência de lesões vultosas)
      - observada uma falha: adicionar caso de teste que a evidencie, depois corrigir
    - estabelecer níveis de granularidade para as assertivas,
      - à medida que o desenvolvimento progride, as assertivas de granularidade fina são desativadas (compilação condicional)
      - hipótese: o desenvolvimento iterativo usando módulos já aprovados tende a exercitar esses módulos de forma diferente dos testes.

Lesão: dano provocado por erros não observados

## Recomendações



- Em OO é fundamental projetar-se e implementar-se visando testabilidade
  - desenvolvedor e testador precisam interagir durante o desenvolvimento e o projeto dos testes
  - em especial durante o teste de unidade, de componentes e de arcabouços (frameworks)
    - nesta etapa usualmente são a mesma pessoa

#### Recomendações



- Procure utilizar
  - desenvolvimento dirigido por testes
    - teste automatizado de unidades
    - integração contínua
  - especificação usando contratos (assertivas) executáveis
    - entrada, saída, invariantes da classe e invariantes estruturais
    - vários ambientes de desenvolvimento oferecem bibliotecas de apoio a contratos
      - C# e outros .NET -> Code contracts
      - Java -> Java modeler + ESC/Java2
    - existem pacotes para apoio a contratos, incluindo verificação estática deles
  - desenvolvimento incremental das classes, componentes e arcabouços

Jun 2015

Arndt von Staa © LES/DI/PUC-Ric

15

### Recomendações



- Assegure elevada detectabilidade e diagnosticabilidade
  - utilize sempre assertivas executáveis de entrada, mesmo nas funções privadas
    - contratos: s\u00e3o assertivas que envolvem somente elementos da interface e propriedades conceituais manipul\u00e1veis pelos m\u00f3dulos cliente
      - em muitos casos assertivas pontuais são insuficientes → estruturas de dados complexas
    - assertivas abrangentes: assertivas envolvendo a interface conceitual dos métodos e as estruturas de dados usadas
      - mesmo se envolverem vários objetos de diferentes classes
    - o que fazer depois de testado?
      - deixe-as no código até pelo menos a etapa de teste de sistema
      - se não incomodarem (desempenho), deixe-as no código de produção
      - assertivas estruturais podem ser transformadas em um thread
        - » esforço para isso pode ser grande

Jun 2015

Arndt von Staa © LES/DI/PUC-Rio

### Características que afetam testes



- Tipos de classes
  - primitivo
    - não se relaciona com outra classe
  - coleção (container, collection)
    - registra objetos, mas não opera sobre eles
  - colaborador
    - relaciona com outras classes e opera sobre os objetos relacionados
      - classe cliente e classe servidora (colaboradora)

Jun 2015

Arndt von Staa © LES/DI/PUC-Ric

17

## Características que afetam testes



- Como desenvolver sistemas incrementalmente?
  - desenvolvimento e teste classe a classe
    - integração somente de classes aprovadas
  - primitivas → não requerem colaboradores
  - dependentes → dependem de colaboradores
    - podem necessitar de classe dublê enchimento ou imitação
      - Aula: Teste Estrutural 2
    - procure implementar segundo uma sequência que minimize a necessidade de dublês

Jun 2015

Arndt von Staa © LES/DI/PUC-Ri

#### Teste de classes primitivas



- Classes primitivas sem herdeiros
  - podem ser testadas de forma convencional
- Classes primitivas com herdeiros
  - teste a superclasse de forma isolada
  - se contiver métodos abstratos: crie um herdeiro enchimento (dublê) para viabilizar a instanciação e a verificação dos parâmetros
  - no módulo de teste específico desenvolva uma fábrica de objetos capaz de considerar cada um dos herdeiros
    - testar todos os herdeiros conhecidos
      - considerar os métodos redefinidos e os adicionados em cada um dos herdeiros
    - procure automatizar as assertivas da família

Jun 2015

Arndt von Staa © LES/DI/PUC-Ric

10

### Teste de herança



- Sejam duas classes A e B em que B é herdeira de A
  - elemento novo: elemento definido em B mas não em A
    - elemento herdado: elemento definido e A mas não em B
    - método redefinido: método definido em A e B e ambos possuem a mesma lista de parâmetros
      - mesmo nome em B com parâmetros diferentes de A não é herança, é sobrecarga (overloading) de nome
    - método virtual novo: método virtual especificado em B
    - método virtual herdado: método virtual especificado em A mas não implementado em B
    - método virtual redefinido: método virtual especificado em A e implementado em B,
      - com a mesma assinatura (tipos de parâmetros)

Jun 2015

Arndt von Staa © LES/DI/PUC-Rio

#### Teste de coleções



- Teste coleções de forma similar a classes primitivas
  - crie objetos e os insira na coleção
  - se for o caso, verifique se as ordenações ou repetições estão corretas
  - obtenha objetos específicos e verifique se o conteúdo dos objetos são os esperados
  - no caso de inserção de cópias (clones), verifique se os objetos são copiados corretamente
    - as referências contidas no objeto são copiadas corretamente?
      - clonagem do objeto ou duplicação da estrutura referenciada?
  - verifique se a coleção é capaz de crescer além do número máximo estimado de elementos
    - se o limite de crescimento for desconhecido, procure uma ferramenta que permita simular limitação de memória
  - verifique se o tratamento da destruição da coleção trata de forma correta todos os membros da coleção

Jun 2015

Arndt von Staa © LES/DI/PUC-Rio

2.

## Teste de colaborações



- Caso uma ou mais classes colaboradoras ainda não esteja implementada
  - crie módulos dublê:
    - enchimento (stub)
    - imitação (mock)
  - assegure que as interfaces do dublê sejam exatamente iguais às da futura classe de produção
    - assegure que os casos de teste sejam coerentes com o serviço prestado pelos dublês
  - teste o conjunto como uma classe primitiva
    - · considere as diversas formas de herança

Jun 2015

Arndt von Staa © LES/DI/PUC-Rio

### Teste de colaborações



- À medida que os dublês forem sendo substituídos pelos módulos de produção
  - reformule os testes de modo que operem corretamente com os módulos de produção
    - pode ser mais conveniente realizar a reformulação dos testes em bloco quando todos (ou um conjunto) de dublês tiver sido substituído
  - isso facilitará mais adiante a manutenção e o desenvolvimento incremental
  - torne os testes mais abrangentes (rigorosos) ao eliminar os dublês

Jun 2015

Arndt von Staa © LES/DI/PUC-Ric

23

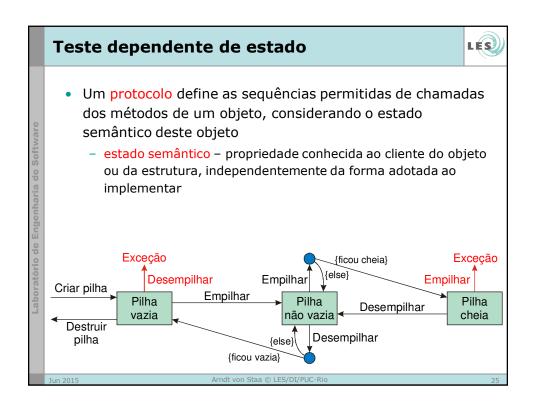
## Teste de colaborações

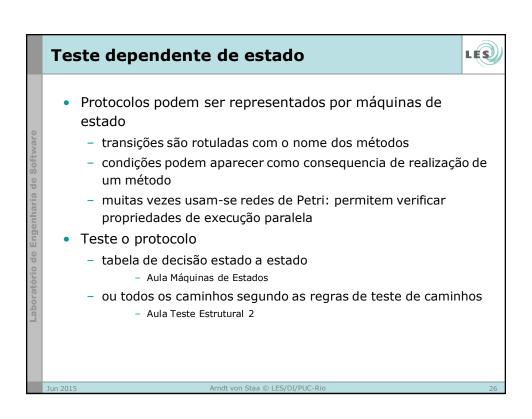


- No caso de um artefato possuindo n módulos interdependentes pode-se seguir o caminho:
  - criar um conjunto de n módulos específicos de teste
    - durante o desenvolvimento do componente: teste sem requerer que os objetos servidores estejam presentes – use objetos dublê
  - gerar os correspondentes programas de teste
  - efetuar os testes dos n módulos
    - através de uma espécie de "make de makes" pode-se conduzir o teste de regressão
    - para um exemplo ver no arcabouço de teste Talisman:
      - tools\programs\RunTestSuite.lua
      - test\testcase\TestFramework.suite
      - existem várias ferramentas no mercado
  - quando o artefato estiver completo: reformular o teste de modo a usar os módulos de produção
    - mantenha mocks para servidores específicos, ex. base de dados

Jun 2015

Arndt von Staa © LES/DI/PUC-Rid





### Teste dependente de estado



- Condições do método ObterEndereçoReal ( endereçoVirtual )
  - página já está em um portador
  - existe portador vazio
  - existe portador utilizável (contém outra página, mas não está "pinado")
  - portador utilizável está marcado alterado
- Condições de saída

Sem considerar erros de uso

- retornou o portador que contém a página
  - o portador indica o endereço virtual da página que contém
  - o portador está no início da lista LRU
  - o portador está na lista de colisão correta
- selecionou o portador vazio mais antigo ou o portador utilizável mais antigo
- se alterada, gravou a página virtual velha contida no portador utilizável
- leu a página virtual nova para o portador escolhido
- exceção caso não consiga encontrar portador a ser escolhido

Jun 2015

Arndt von Staa © LES/DI/PUC-Rio

27

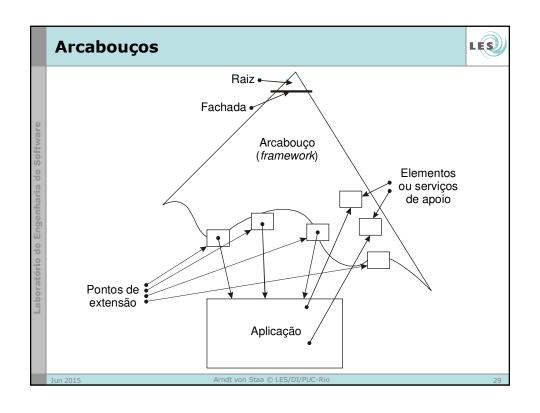
## Arcabouços (framework)

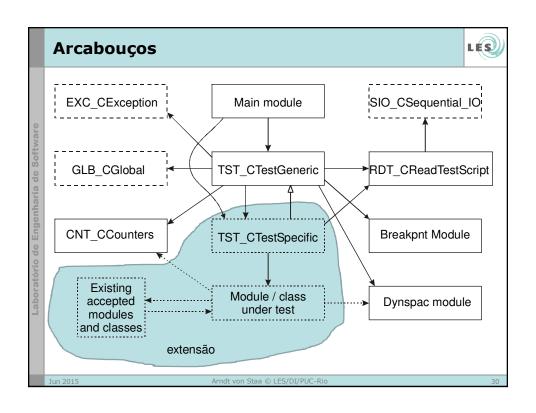


- Um arcabouço é uma solução incompleta que precisa ser completada para resolver um problema específico
- Arcabouços possuem pontos de extensão (hot spots)
  - em geral classes abstratas
- Arcabouços devem implementar um único conceito bem definido
  - ex. apoio ao teste de módulos
  - ex. apoio à implementação de interfaces gráficas (GUI)
- Arcabouços podem ser as origens (main) das aplicações
  - ex. JUnit
- Arcabouços podem ter uma fachada (ou similar) como "origem"
  - ex. arcabouço Talisman para teste C++

Jun 2015

Arndt von Staa © LES/DI/PUC-Rio





### Arcabouços



- Como testar?
  - ao desenvolver:
    - teste módulo a módulo incremental convencional
  - uma vez desenvolvido:
    - criar uma aplicação de imitação (mock)
      - controla a sequência de chamadas protocolo
        - » ex. os objetos da aplicação são fabricados antes de serem utilizados?
      - controla a recepção de dados
      - simula comportamento errôneo
    - se possível criar uma coletânea de programas de teste em que cada classe do arcabouço é testada no contexto do arcabouço
      - teste de regressão

Jun 2015

Arndt von Staa © LES/DI/PUC-Ric

31

### **Arcabouços**



- Herança e protocolos
  - protocolos e contratos devem estar especificados no arcabouço
    - devem ser seguidos fielmente pela aplicação instanciada
    - o teste do protocolo na aplicação imitação verifica a corretude do arcabouço para supostamente qualquer instanciação
  - aplicações instanciadas precisam testar os protocolos para verificar se a aplicação está em conformidade com eles
    - estados podem ter sido decompostos ao instanciar

Jun 2015

Arndt von Staa © LES/DI/PUC-Ric

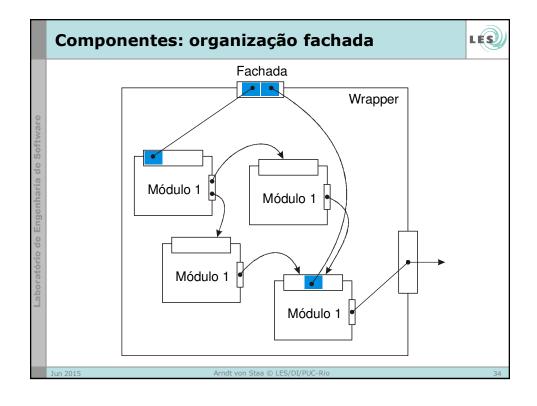
### **Componentes**

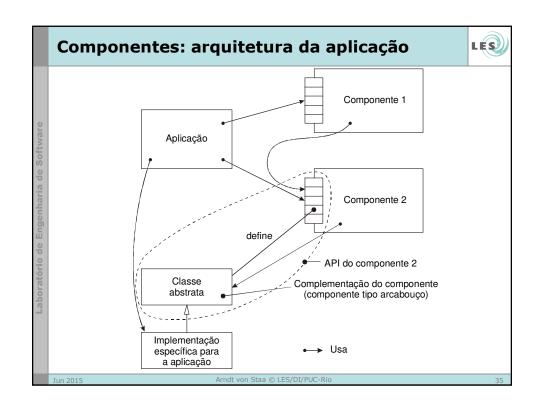


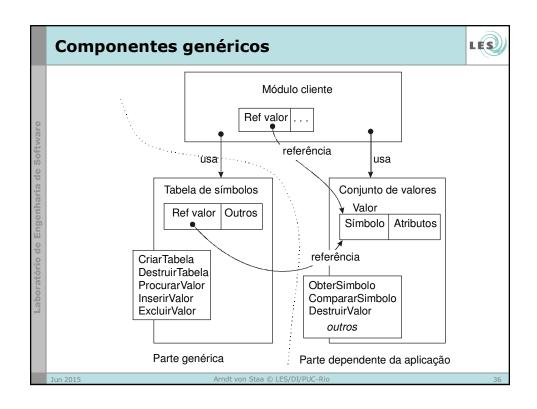
- Componentes são soluções (quase) completas para um serviço específico e bem delimitado
  - são compostos por um ou mais módulos (classes)
  - são apresentados tipicamente na forma de DLLs , LIBs, JARs , objetos Corba, objetos Com, JavaBeans
  - componentes empacotam e encapsulam a implementação
    - a interface deve disponibilizar somente o que interessa para potenciais clientes (módulos, componentes)
    - implica a seleção do que deve ser visível e encapsulamento do restante

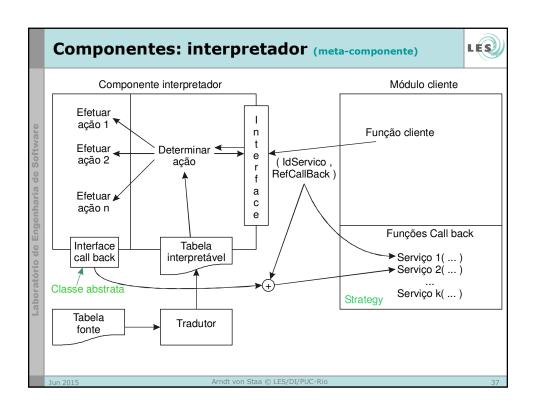
Jun 201

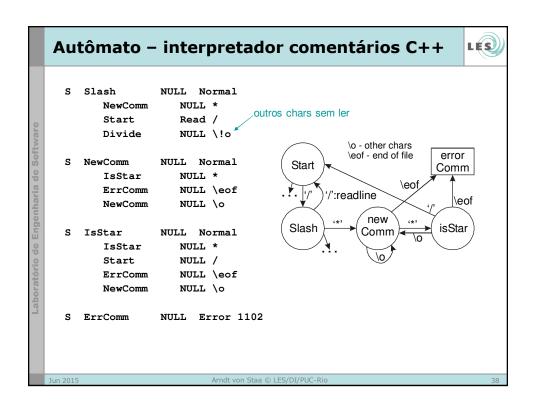
Arndt von Staa © LES/DI/PUC-Rio











### **Componentes como testar**



- Teste incremental do componente: convencional
- Teste da interface com um dublê driver
  - imita a forma de uso do componente
    - link dinâmico
    - plug and play plug-in
    - acesso remoto
  - teste de sincronização se o componente admite multiprogramação ou multi-processamento
  - testa uso incorreto da interface → verificar os controles dos contratos e assertivas executáveis
  - mede cobertura da interface
- Teste com aplicação(ões) cliente típica(s)
  - mede cobertura da interface

Jun 2015

Arndt von Staa © LES/DI/PUC-Ric

39

## Referências bibliográficas



- Delamaro, M.E.; Maldonado, J.C.; Jino, M.; Introdução ao Teste de Software; Rio de Janeiro, RJ: Elsevier / Campus; 2007
- McGregor, J.D.; Sykes, D.A.; A Practical Guide to Testing Object-Oriented Software; Reading, Massachusetts: Addison-Wesley; 2001
- Pezzè, M.; Young, M.; Teste e Análise de Software; Porto Alegre, RS: Bookman; 2008

Jun 2015

Arndt von Staa © LES/DI/PUC-Ric

