**DADOS DO ALUNO:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Aluno: [Nome completo] | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| RA: [Número do RA do aluno] | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| POLO / UNIDADE: | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| CURSO: | | | | | | | | | | |
| **PUBLICIDADE E PROPAGANDA - BACHARELADO** | | | | | | | | | | |
| COMPONENTE CURRICULAR: | | | | | | | | | | |
| **PROJETO DE EXTENSÃO II - PUBLICIDADE E PROPAGANDA** | | | | | | | | | | |
| PROGRAMA DE EXTENSÃO: | | | | | | | | | | |
| **PROGRAMA DE AÇÃO E DIFUSÃO CULTURAL.** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| FINALIDADE E MOTIVAÇÃO: | | | | | | | | | | |
| A extensão universitária do curso de Publicidade e Propaganda, vinculada ao Programa de Ação e Difusão Cultural, representa um meio pelo qual é oportunizado o desenvolvimento de atividades relacionadas às demandas culturais contextuais, ao passo que o corpo discente do curso busca oferecer resoluções ao mesmo tempo em que desenvolve competências e soft skills específicas. As ações podem ser realizadas junto a diversos locais, dentre eles: Igreja, Escola, Prefeitura, Agência de Publicidade, Teatro. | | | | | | | | | | |
| COMPETÊNCIAS: | | | | | | | | | | |
| I - Produzir soluções criativas e persuasivas, em termos de estéticas e de linguagens, nos âmbitos mercadológico, institucional e social;  II - Incorporar as transformações das Tecnologias da Informação e da Comunicação (TICs) no exercício da profissão.  III - Gerenciar departamentos de marketing e de comunicação, agências de comunicação e produtoras do setor comunicacional. | | | | | | | | | | |
| PERFIL DO EGRESSO: | | | | | | | | | | |
| Para o curso de Publicidade e Propaganda, o perfil do egresso idealizado pela IES possibilita a formação do profissional que tenha como valores e pressupostos essenciais um perfil generalista, crítico, reflexivo, propositivo, humanístico e dinâmico, apto a agir eticamente, diagnosticando os ambientes externo e interno, para a tomada de decisão e do estabelecimento de estratégias e objetivos, sendo um profissional capaz de expressar e comunicar de modo compatível com o exercício profissional, pronto para atuar no seu contexto socioeconômico e político, sendo um profissional e cidadão comprometido com os interesses e desafios da sociedade contemporânea, sendo que, pelas atividades extensionistas vinculadas ao Programa de Ação e Difusão Cultural, esse egresso poderá desenvolver habilidades, com domínio científico e intelectual, com capacidade para propor iniciativas relacionadas à realidade do meio em que está inserido, contribuindo com a promoção da transformação da realidade e da difusão cultural e artística. | | | | | | | | | | |
| SOFT SKILLS (COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS): | | | | | | | | | | |
| Criatividade e inovação Flexibilidade e adaptação Aprendizado Ativo | | | | | | | | | | |
| OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: | | | | | | | | | | |
| A extensão universitária do curso de Publicidade e Propaganda, vinculada ao Programa de Ação e Difusão Cultural, tem como principal objetivo proporcionar que o corpo discente aplique sua aprendizagem multidisciplinar, acumulada no curso, durante a busca de resolução dos problemas contextuais à sociedade, dessa forma, gerando o novo saber e contribuindo com a difusão cultural e artística. | | | | | | | | | | |
| CONTEÚDOS: | | | | | | | | | | |
| I - Estética;  II - Redação publicitária;  III - Legislação e ética;  IV - Arte e cultura. | | | | | | | | | | |
| INDICAÇÕES BIBLIOGRÁFICAS: | | | | | | | | | | |
| ALEXANDRE SOBRINHO, Gilberto. Cinemas em redes: Tecnologia, estética e política na era digital. Campinas: Papirus, 2020.  CAPOTE FILHO, Haroldo. Redação Publicitária: Percursos Criativos e Persuasão. Curitiba: Intersaberes, 2020.  ROCHA, Ivone Ananias dos Santos. Legislação e ética na comunicação. Londrina: Editora e Distribuidora Educacional S.A., 2017.  SAMPAIO, Jurema Luzia de Freitas; LOURENÇO, Janaina do Carmo. Arte e cultura popular. Londrina: Editora e Distribuidora Educacional S.A., 2018. | | | | | | | | | | |
| **RELATÓRIO FINAL:** | | | | | | | | | | |
| Aluno e Aluna, após realizar suas atividades de extensão, é necessário que você o formalize, **enviando esse Relatório Final para ser avaliado junto ao seu Ambiente Virtual (AVA)** e também para você poder comprovar sua atuação.  Para o preenchimento, busque as anotações junto ao TEMPLATE PCDA para auxiliar na apresentação das atividades desenvolvidas.  Todos os campos são de preenchimento obrigatório! | | | | | | | | | | |
| **DESCRIÇÃO DA AÇÃO COM RESULTADOS ALCANÇADOS** | | | | | | | | | | |
| Metas dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) aderentes a este projeto:  **CAMPO OBRIGATÓRIO – busque no seu Template PDCA quais Metas você selecionou como aderentes ao seu projeto, conforme cada Objetivo de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da Organização das Nações Unidas (ONU) que você explorou no seu planejamento.**  **Liste as Metas selecionadas (pelo menos uma opção):** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| Local de realização da atividade extensionista: | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| Durante a ação: | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| Caso necessário, houve mudança de estratégia para alcançar o resultado: | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| Resultado da ação: | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| Conclusão: | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| Depoimentos (se houver): | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **RELATE SUA PERCEPÇÃO DAS AÇÕES EXTENSIONISTAS REALIZADAS NO PROGRAMA DESENVOLVIDO:**  **CAMPO OBRIGATÓRIO – relate em no mínimo 15 (quinze) linhas sua experiência com as ações extensionistas. O texto deve ser de sua autoria e inédito, evite plágio.**  **Questões norteadoras:**   1. **Você notou que suas habilidades profissionais foram aprimoradas, com a atuação nas ações extensionistas?** 2. **Você identificou melhoria/resolução do problema identificado?** 3. **Você conseguiu articular os conhecimentos adquiridos no curso com as ações extensionistas?**   **Ao escrever seu texto evite deixá-lo em forma de respostas as questões norteadoras, relate sua experiência em forma de texto dissertativo com justificativas.** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **DEPOIMENTO DA INSTITUIÇÃO PARTICIPANTE**  **CAMPO OBRIGATÓRIO - insira depoimento(s) do(s) gestor(es) da instituição/órgão/associação participante que contribuam como um feedback da ação realizada por você.** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS**  **CAMPO OBRIGATÓRIO – Siga a normas ABNT, para isso consulte sua Biblioteca Virtual;**  **Utilize como referências bibliográficas as indicações do Campo: Indicações Bibliográficas e as demais referências utilizadas no desenvolvimento do seu projeto.** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **AUTOAVALIAÇÃO DA ATIVIDADE:** | | | | | | | | | | |
| Realize a sua avaliação em relação à atividade desenvolvida considerando uma escala de 0 a 10 para cada pergunta, assinalando com um X: | | | | | | | | | | |
| 1. A atividade permitiu o desenvolvimento do projeto de extensão articulando as competências e conteúdos propostos junto ao Curso? | | | | | | | | | | |
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| () | () | () | () | () | () | () | () | () | () | () |
| 2. A atividade possui carga horária suficiente para a sua realização? | | | | | | | | | | |
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| () | () | () | () | () | () | () | () | () | () | () |
| 3. A atividade é relevante para a sua formação e articulação de competências e conteúdos? | | | | | | | | | | |
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| () | () | () | () | () | () | () | () | () | () | () |
| 4. A atividade contribui para o cumprimento dos objetivos definidos pela Instituição de Ensino (IES) e Curso, observando o Plano de Desenvolvimento Institucional e Projeto Pedagógico de Curso vigentes? | | | | | | | | | | |
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| () | () | () | () | () | () | () | () | () | () | () |
| 5. A atividade contribui para a melhoria da sociedade por meio dos resultados demonstrados no relatório ou pelos relatos apresentados pelos envolvidos? | | | | | | | | | | |
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| () | () | () | () | () | () | () | () | () | () | () |
| 6. A atividade permite o desenvolvimento de ações junto à Iniciação Científica e ao Ensino? | | | | | | | | | | |
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| () | () | () | () | () | () | () | () | () | () | () |
| 7. Caso queira contribuir com maior detalhamento, traga seu depoimento/ sugestão. | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |