

### ECE 2015-2016 Conception et Programmation objet C++ ING 2 - Rattrapage

Merci de respecter les cadres pour les réponses. Tout débordement ne sera pas pris en compte et pourra être pénalisé de 1 point maximum par exercice.

Question de cours (5 points) / 1pt par question
1) Pourquoi doit-on mettre les attributs d'une classe en privée ?
2) Quelles sont les caractéristiques d'une file ?
3) A quoi sert <i>protected</i> pour un attribut ?
4) Quelles sont les caractéristiques d'un <i>vector</i> ?
5) Donner 2 caractéristiques des références.



#### Exercice 1: Utilisation du vector (5 points)

Compléter en C++ le main qui demande à l'utilisateur de saisir 100 réels puis les affiche et enfin les tri. <u>Vous devez utiliser la classe vector</u> pour cet exercice! (pas de tableau statique!)

```
#include <cstdio>
#include <vector>
int main()
{
```

### Exercice 2 : Compréhension de code de base (2 points)

```
class Mystery
{
    private:
        int m_number;
        Mystery() : m_number(0) {}
        ~Mystery() { std::cout << "Bye !" << std::endl; }

    public:
        void foo() { std::cout << "Hello !" << std::endl; }
};

int main()
{
    Mystery* obj = new Mystery();
    obj->foo();
    delete obj;
}
```



# ECE 2015-2016 Conception et Programmation objet C++ ING 2 - Rattrapage

Ecrire la sortie du programme (ce qui sera affiché à l'écran lors de son exécution). Expliquez brièvement !
Exercice 3 - Classes, objets et héritage (8 points)
Pour les questions 1 et 2 on demande uniquement <u>d'implémenter les interfaces</u> (les fichiers headers) des classes <i>Personne</i> et <i>Dirigeant</i> . Il faut donc définir les attributs, constructeurs surchargés et les destructeurs.
Rappel: Un accesseur en C++ comprend deux fonctions: un <i>getter</i> qui permet de lire la valeur d'un attribut et un <i>setter</i> pour la modifier
1) Ecrire une classe <i>Personne</i> contenant comme attributs <i>m_nom</i> et <i>m_age</i> (1 point)
2) Ecrire une classe <i>Dirigeant</i> héritant de <i>Personne</i> ayant en plus comme attribut <i>m_statut</i> (un entier) <i>(1 point)</i>
3) Que pensez vous de la ligne suivante : Dirigeant* d = new Personne(); Justifiez. (1 point)



# ECE 2015-2016 Conception et Programmation objet C++ ING 2 - Rattrapage

4) Ecrire les <b>prototypes</b> des accesseurs pour l'attribut <i>m_nom</i> de la classe <i>Personne (1 point)</i>
5) Ecrire <u>l'implémentation</u> (le code) pour les accesseurs de l'attribut <i>m_age</i> de la classe <i>Personne</i> (2 points)
6) Créer un objet de type <i>Personne</i> ainsi qu'un objet de type pointeur sur <i>Dirigeant</i> ? <i>(1 point)</i>
7) Qu'est ce qu'une classe abstraite ? (1 point)

Bon courage!