|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| *Nom de naissance* |  | BRAHAM |
| *Nom d’usage* |  | BRAHAM |
| *Prénom* |  | Mohamed Amin |
| *Adresse* |  | 115 boulevard Jourdan, Paris 14 |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Titre professionnel visé** | |
|  | |
| Développeur Web et Web mobile | |
|  | |
| **Modalité d’accès :** | |
|  | |
|  | Parcours de formation |
|  | Validation des Acquis de l’Expérience (VAE) |
|  | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Présentation du dossier** | |
|  | |
|  | |
| Le dossier professionnel (DP) constitue un élément du système de validation du titre professionnel. **Ce titre est délivré par le Ministère chargé de l’emploi.**  Le DP appartient au candidat. Il le conserve, l’actualise durant son parcours et le présente **obligatoirement à chaque session d’examen**.  Pour rédiger le DP, le candidat peut être aidé par un formateur ou par un accompagnateur VAE.  Il est consulté par le jury au moment de la session d’examen.  **Pour prendre sa décision, le jury dispose :**   1. des résultats de la mise en situation professionnelle complétés, éventuellement, du questionnaire professionnel ou de l’entretien professionnel ou de l’entretien technique ou du questionnement à partir de productions. 2. du **Dossier Professionnel** (DP) dans lequel le candidat a consigné les preuves de sa pratique professionnelle. 3. des résultats des évaluations passées en cours de formation lorsque le candidat évalué est issu d’un parcours de formation 4. de l’entretien final (dans le cadre de la session titre).   *[Arrêté du 22 décembre 2015, relatif aux conditions de délivrance des titres professionnels*  *du ministère chargé de l’Emploi]*  **Ce dossier comporte :**   * pour chaque activité-type du titre visé, un à trois exemples de pratique professionnelle ; * un tableau à renseigner si le candidat souhaite porter à la connaissance du jury la détention d’un titre, d’un diplôme, d’un certificat de qualification professionnelle (CQP) ou des attestations de formation ; * une déclaration sur l’honneur à compléter et à signer ; * des documents illustrant la pratique professionnelle du candidat (facultatif) * des annexes, si nécessaire. | |
| *Pour compléter ce dossier, le candidat dispose d’un site web en accès libre sur le site.* | |
|  | [**http://travail-emploi.gouv.fr/titres-professionnels**](http://travail-emploi.gouv.fr/titres-professionnels) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sommaire** | | | |
| **Exemples de pratique professionnelle** | | |
| **Activité n° 1 : Développer la partie front-end d’une application web ou web mobile en intégrant les recommandations de sécurité.** | | **p.** | **6** |
|  |  Compétence n° 1 : Maquetter une application  p. | p. | 6 |
|  |  Compétence n° 2 : Réaliser une interface utilisateur web statique et adaptable  p. | p. | 10 |
|  |  Compétence n° 3 : Développer une interface utilisateur web dynamique  p | p. | 15 |
|  |  Compétence n° 4 : Réaliser une interface utilisateur avec une solution de gestion de contenu ou e-commerce p | p. | 20 |
|  |  |  |  |
| **Activité n° 2 : Développer la partie back-end d’une application web ou web mobile en intégrant les recommandations de sécurité.** | | **p.** | **25** |
|  |  Compétence n° 5 : Créer une base de données  p. | p. | 25 |
|  |  Compétence n° 6 : Développer les composants d’accès aux données  p. | p. | 36 |
|  |  Compétence n° 7 : Développer la partie back-end d’une application web ou web mobile p | p. | 41 |
|  |  Compétence n° 8 : Elaborer et mettre en œuvre des composants dans une application de gestion de contenu ou e-commerce  p | p. | 54 |
|  |  |  |  |
| **Intitulé de l’activité-type n° 3** | | **p.** |  |
|  |  Intitulé de l’exemple n° 1  p. | p. |  |
|  |  Intitulé de l’exemple n° 2  p. | p. |  |
|  |  Intitulé de l’exemple n° 3  p | p. |  |
|  |  |  |  |
| **Intitulé de l’activité-type n° 4** | | **p.** |  |
|  |  Intitulé de l’exemple n° 1  p. | p. |  |
|  |  Intitulé de l’exemple n° 2  p. | p. |  |
|  |  Intitulé de l’exemple n° 3  p | p. |  |
|  |  |  |  |
| **Titres, diplômes, CQP, attestations de formation** *(facultatif)* | | **p.** |  |
| **Déclaration sur l’honneur** | | **p.** | 66 |
| **Documents illustrant la pratique professionnelle** *(facultatif)* | | **p.** | 67 |
| **Annexes** *(Si le RC le prévoit)* | | **p.** | 68 |

**Exemples de pratique**

**professionnelle**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Activité-type** | **1** | **Développer la partie front-end d’une application web ou web mobile en intégrant les recommandations de sécurité** | | | |
| ***Compétence n°1***  | | ***Maquetter une application*** | | | |
|  | | | | | |
|  | | | | | |
| **1. Décrivez les tâches ou opérations que vous avez effectuées, et dans quelles conditions :** | | | | | |
| J’ai débuté par créer une **planche de tendance** (*Moodboard*), avec le logiciel **Gimp** et **Adobe PhotoShop**, où l’on retrouve le logo, les couleurs, le slogan et quelques illustrations qui seront intégrées au projet.  Ce qui va permettre aux clients(*es*) d’avoir un rendu visuel qui correspond à leurs attentes sur le contenu de leur projet.    *Figure 1 : le MoodBoard*  Ensuite j’ai créé une **charte graphique** sur Powerpointce qui consiste à détailler tous les points à respecter qui regroupe l'ensemble des codes définissant l'identité visuelle du projet.    *Figure 2 : La charte graphique* | | | | | |
| L’objectif de mon projet est de créer un site E-commerce au tours de la niche du Techwear ( Streetwear Japonais ). Inspiré par la culture japonaise et les codes streetwear occidentaux. Boutique Techwear™ combine sur son shop le meilleur des deux mondes, en apportant aux vêtements de rue une touche unique, représentant la **nouvelle streetculture asiatique**.  À travers des collections originales et innovantes, des thèmes hauts en couleur allant du fluo aux effets réfléchissants, des pièces avant-gardistes et inspirantes, Boutique Techwear™ souhaite, en toute humilité, **marquer son empreinte dans l'univers du streetwear français**.  J’ai créé un slogan accrocheur, simple à retenir avec plusieurs dimensions et plusieurs couleurs, en commençant par le noir qui représente parfaitement la niche du streetwear, et la couleur blanche pour donner un coté minimaliste et simple, finalement la couleurs bleu marine pour ajouter des couleurs dans le site tout en respectant les codes de la niche.  Le logo correspond parfaitement à la niche et à l’arborescence du site grâce à son style qui se définit comme simple et futuriste.  Et puis j’ai créé la **maquette** de la page d’accueil du projet en me servant du logiciel **Figma** pour la mise en page, et pour redimensionner les images et les icones, tout en respectant les codes définis dans la planche de tendance et la charte graphique.    *Figure 3 : Maquette de la page d’accueil de mon projet DoDoLeGuide*  Pour finir avec cette compétence j’ai commencé à coder mon projet en **HTML 5** (*HyperText Markup Language*) et en **CSS 3** (*Cascading Style Sheets*) avec l’éditeur de code **Visual Studio Code** et pour sauvegarder l’avancée de mon travail en créant des dépôts j’ai utilisé **Github Desktop**.    *Figure 4 : Code HTML*    *Figure 5 : Code CSS*  *Figure 6 : Dépôt de Visual Studio Code vers Github Desktop* | | | | | |
|  | | | | | |
|  | | | | |
|  | | | | | |
| **2. Précisez les moyens utilisés :** | | | | | |
| Voici les moyens que j’ai utilisé pour cette première compétence : | | | | | |
| Logiciel: *Gimp,, Visual studio code, Canva.*  Site web: *Github desktop.*  Application: *Figma.*  Langage: *Html5, Css3.* | | | | | |
|  | | | | | |
|  | | | | | |
|  | | | | | |
| **3. Avec qui avez-vous travaillé ?** | | | | | |
| Pour les compétences de 1 à 8 j’ai travaillé seul en me documentant sur internet | | | | | |
|  | | | | | |
|  | | | | | |
|  | | | | |
|  | | | | | |
| **4. Contexte** | | | | | |
|  | | | |  | |
| Nom de l’entreprise, organisme ou association | | | | *Formation AFPA* | |
| Chantier, atelier, service | | | *Cliquez ici pour taper du texte.* | | |
| Période d’exerciceDu : *23/09/2022*au :*29/09/2022* | | | | | |
|  | | | | |
|  | | | | |
| **5. Informations complémentaires** *(facultatif)* | | | | |
|  | | | | | |
|  | | | | | |
|  | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Activité-type** | **1** | **Développer la partie front-end d’une application web ou web mobile en intégrant les recommandations de sécurité** | | | |
| ***Compétence n°2***  | | ***Réalisation d’une interface utilisateur web statique et adaptable*** | | | |
|  | | | | | |
|  | | | | | |
| **1. Décrivez les tâches ou opérations que vous avez effectuées, et dans quelles conditions :** | | | | | |
| Pour cette deuxième compétence j’ai commencé par **maquetter** mon projet en format **mobile**, **tablette** et **desktop** toujours avec le logiciel **Figma**. | | | | | |
| *Figure 7 : La maquette au format Mobile, Tablette et Desktop*  Et par la suite avec l’éditeur de code **Visual Studio Code**, j’ai continué le codage de la page d’accueil de mon projet, en y ajoutant les **média queries** pour le rendre adaptable sur tous les types de supports : Mobile, Tablette et Desktop.    *Figure 8 : Les média quéries*  J’ai intégré du contenu multimédia, exemple une Vidéo provenant de “**youtube**“ pour accentuer la visibilité de mon site par les utilisateurs.    *Figure 9 : Une vidéo youtube*  J’ai aussi intégré un **menu hamburger** à mon bandeau de navigation (*nav-bar*), pour faciliter l’accès aux informations disponibles sur le site.    *Figure 10 : Menu hamburger*  J’ai également intégré des icônes cliquables dans mon bandeau de pied de page (*footer*), qui redirigent vers les **réseaux sociaux** du type : Twitter, Instagram et Facebook pour offrir une plus grande visibilité à ce projet sur le web.    *Figure 11 : Icône réseaux sociaux*  Puis j’ai créé des **personas** avec le logiciel **Figma** correspondant aux profils d’utilisateurs qui pourraient se rendre sur le site.    *Figure 12 : Les personas*  J’ai poursuivi le codage du site en intégrant du code **SCSS**. Avec **SASS** (*Syntactically awesome stylesheets*) on peut imiter la structure du html il faut commencer par intégrer un flux de travail de compilateur Sass à votre projet. Ce qui permet d’obtenir des goodies exemple : conception modulaire, fichiers inclus, mixins, héritage, et de pouvoir mieux se repérer dans le code en ayant moins de lignes en introduisant des variables.    *Figure 13 : Code Scss* | | | | | |
|  | | | | | |
|  | | | | |
|  | | | | | |
| **2. Précisez les moyens utilisés :** | | | | | |
| Voici les moyens que j’ai utilisé pour cette deuxième compétence: | | | | | |
| Logiciel: *Visual studio code.*  Site web: *Github desktop.*  Application: *Figma.*  Langage: *Html5, Scss3.* | | | | | |
|  | | | | | |
|  | | | | | |
|  | | | | | |
| **3. Avec qui avez-vous travaillé ?** | | | | | |
| Pour les Compétences de 1 à 8 j’ai travaillé seul en me documentant sur internet | | | | | |
|  | | | | | |
|  | | | | | |
|  | | | | |
|  | | | | | |
| **4. Contexte** | | | | | |
|  | | | |  | |
| Nom de l’entreprise, organisme ou association | | | | *Formation AFPA* | |
| Chantier, atelier, service | | | *Cliquez ici pour taper du texte.* | | |
| Période d’exerciceDu : *05/10/2020*au :*11/06/2021* | | | | | |
|  | | | | |
|  | | | | |
| **5. Informations complémentaires** *(facultatif)* | | | | |
|  | | | | | |
|  | | | | | |
|  | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Activité-type** | **1** | **Développer la partie front-end d’une application web ou web mobile en intégrant les recommandations de sécurité** | | | |
| ***Compétence n°3***  | | ***Développer une interface utilisateur web dynamique*** | | | |
|  | | | | | |
|  | | | | | |
| **1. Décrivez les tâches ou opérations que vous avez effectuées, et dans quelles conditions :** | | | | | |
| Pour la première partie de cette compétence(**3A**), toujours à partir de l’éditeur de code **Visual Studio Code** j’ai utilisé **Bootstrap** qui est un framework qui permet de simplifier l’action du développeur web en lui donnant accès à une multitude de codes déjà prêts à être intégrés à son projet pour la navigation et les éléments interactifs de celui-ci. | | | | | |
| *Figure 14 : Page d’accueil de la documentation Bootstrap, et, un exemple de code pour une nav-bar avec menu-hamburger*  Cela m’a permis de rendre mon projet dynamique en y intégrant un formulaire de contact intéractif à partir de **Bootstrap** ainsi que du **Jquery** qui est une librairie écrite en **Javascript** qui fournit au développeur web de nombreuses fonctions.    *Figure 15 : Un formulaire de contact intéractif*    *Figure 16 : Le Jquery*  Ensuite pour la seconde partie de cette compétence(**3B**), toujours à partir de l’éditeur de code **Visual Studio Code** j’ai repris mon projet précédent et je l’ai recréé en projet **Argon** dans un environnement **Vue.Js**, également avec du format **.Json** (*JavaScript Object Notation*) qui permet de stocker, lire et partager tous les langages de programmations disponibles.    *Figure 17 : Vue.js*    *Figure 18 : Page d’accueil Argon*  Voici le rendu de ma page d’accueil avec mon projet **Argon Vue.js**.    *Figure 19 : Visuel de mon projet Vue.js-Argon* | | | | | |
|  | | | | | |
|  | | | | |
|  | | | | | |
| **2. Précisez les moyens utilisés :** | | | | | |
| Voici les moyens que j’ai utilisé pour cette troisième compétence: | | | | | |
| Documentation: *Site de Bootstrap et site de creative-tim VueArgon.*  Logiciel: *Visual studio code.*  Site web: *Github desktop.*  Application: *Figma.*  Framework: *Bootstrap, Argon Vue.js.*  Bibliothèque: *Jquery.*  Langage: *Html5, Scss3, Javascrip, Json.* | | | | | |
|  | | | | | |
|  | | | | | |
|  | | | | | |
| **3. Avec qui avez-vous travaillé ?** | | | | | |
| Pour les Compétences de 1 à 8 j’ai travaillé seul en me documentant sur internet | | | | | |
|  | | | | | |
|  | | | | | |
|  | | | | |
|  | | | | | |
| **4. Contexte** | | | | | |
|  | | | |  | |
| Nom de l’entreprise, organisme ou association | | | | *Formation AFPA* | |
| Chantier, atelier, service | | | *Cliquez ici pour taper du texte.* | | |
| Période d’exerciceDu : *05/10/2020*au :*11/06/2021* | | | | | |
|  | | | | |
|  | | | | |
| **5. Informations complémentaires** *(facultatif)* | | | | |
|  | | | | | |
|  | | | | | |
|  | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Activité-type** | **1** | **Développer la partie front-end d’une application web ou web mobile en intégrant les recommandations de sécurité** | | | |
| ***Compétence n°4***  | | ***Réaliser une interface utilisateur avec une solution de gestion de contenu ou e-commerce*** | | | |
|  | | | | | |
|  | | | | | |
| **1. Décrivez les tâches ou opérations que vous avez effectuées, et dans quelles conditions :** | | | | | |
| Pour cette quatrième compétence j’ai utilisé **Wordpress** qui se trouve dans la catégorie des **Cms** (*Content Management Système*).    *Figure 20 : Page d’accueil WordPress*  J’ai donc commencé par installer (**Mamp** (*Mac*), **Xampp** (*Universel*), ou **Wamp**(*Windows*) qui me permet de créer une **base de données** en interprétant des scripts, et d’avoir accès au **PhpmyAdmin** pour l'administration Web des bases **MySql** (*système de gestion de base de données relationnelle open source*) et de pouvoir développer et exécuter des sites Web dynamiques, et de mettre en place un serveur Web local, un serveur FTP ou un serveur de messagerie électronique.    *Figure 21 : Mamp, Xampp et Wamp* | | | | | |
| *Figure 22 : Création d’une base de données*    *Figure 23 : Page du server local Php My Admin*  Après avoir créée une base de données j’ai démarré mon **localhost** sur le **webserver Apache**, ce qui m’a permis d’accéder à Wordpress et tous ses outils.    *Figure 24 : Lancement de la base de données* | | | | | |
| *Figure 25 : Mon projet WordPress*    *Figure 26 : Tableau de bord de mon projet WordPress*  J’ai poursuivi en créant un **thème enfant** à partir du **thème parent OcéanWP** ce qui me permet de ne pas subir une mise à jour du thème parent ce qui engendrerait des modifications irréversibles sur mon projet, et, qui serait une perte de temps.    *Figure 27 : Création du thème enfant*  A la suite je me suis lancé dans la création de mon interface Ecommerce en installant des plugins :   * **WooCommerce** qui permet de faciliter le commerce en ligne en apportant des outils indispensables. * **Weglot** qui permet la traduction de mon site web dans toutes les langues. * **Wpforme** qui permet de créer des formulaires de contact ou autre….     *Figure 28 : Les différent plugins utilisé dans mon projet*  Et je me suis servi de nombreux autres plugins déjà intégrés dans Wordpress du type **OcéanWP/Elementor** qui permet de modifier pratiquement tout ce que l’on souhaite sur notre interface d’une manière simplifiée. | | | | | |
|  | | | | |
|  | | | | | |
| **2. Précisez les moyens utilisés :** | | | | | |
| Voici les moyens que j’ai utilisé pour cette quatrième compétence : | | | | | |
| Documentation: *Site de WordPress.*  Logiciel: *Visual studio code, Mamp, Mysql.*  Site web: *Github desktop.*  Cms: *WordPress.*  Application: *PhpMyAdmin.*  Framework: *Bootstrap, Argon Vue.js.*  Bibliothèque: *Jquery.*  Langage: *Html5, Scss3.* | | | | | |
|  | | | | | |
|  | | | | | |
|  | | | | | |
| **3. Avec qui avez-vous travaillé ?** | | | | | |
| Pour les Compétences de 1 à 8 j’ai travaillé seul en me documentant sur internet | | | | | |
|  | | | | | |
|  | | | | | |
|  | | | | |
|  | | | | | |
| **4. Contexte** | | | | | |
|  | | | |  | |
| Nom de l’entreprise, organisme ou association | | | | *Formation AFPA* | |
| Chantier, atelier, service | | | *Cliquez ici pour taper du texte.* | | |
| Période d’exerciceDu : *05/10/2020*au :*11/06/2021* | | | | | |
|  | | | | |
|  | | | | |
| **5. Informations complémentaires** *(facultatif)* | | | | |
|  | | | | | |
|  | | | | | |
|  | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Activité-type** | **2** | **Développer la partie back-end d’une application web ou web mobile en intégrant les recommandations de sécurité.** | | | |
| ***Compétence n°5***  | | ***Créer une base de données*** | | | |
|  | | | | | |
|  | | | | | |
| **1. Décrivez les tâches ou opérations que vous avez effectuées, et dans quelles conditions :** | | | | | |
| Pour cette première compétence de la partie **Back-end**, j’ai commencé par comprendre le fonctionnement d’un site web et savoir faire la différence entre la partie clients et la partie serveurs, j’ai également appris à différencier un site **Statique** d’un site **Dynamique**. | | | | | |
| *Figure 29 : La différence entre un site statique et un site dynamique*  Sur un site Statique le serveur stocke des pages web et les envoie aux clients qui les demandent sans les modifier. Alors que sur un site Dynamique la page web est générée à chaque fois qu’un client la réclame, cela rend son contenu vivant il peut changer d’un instant à l’autre. Tout cela est possible grâce au langage **Php** et au Systéme de gestion de bases données relationnel (*SGBDr*) MySql .  Ensuite j’ai installé **Mamp** (mac), **Xampp** (universel) ou **Wamp** (windows) pour accéder à **MyPhpAdmin** ce qui m’a permis de créer une base de données pour faire fonctionner mon code Php.    *Figure 30 : Mamp, Xampp et Wamp*    *Figure 31 : Page serveur local Php My Admin*    *Figure 32 : Création base de données*    *Figure 33 : Code Php*  A la suite j’ai appris à transmettre des données de page en page avec l’**Url** (*Uniform Ressource Locator*). | | | | | |
| *Figure 34 : La transmition de données avec l’URL*  J’ai également appris à transmettre des données avec les formulaires et les méthodes **GET** : (*les données transiteront par l'URL*) et **POST** : (*les données ne transiteront pas par l'URL*) ainsi que Les variables **superglobales** et également les **Sessions** et les **Cookies**.    *Figure 35 : HTML pour la méthode GET*    *Figure 36 : La méthode GET*    *Figure 37 : L’écho du résultat de la méthode GET*    *Figure 38 : HTML pour la méthode POST*    *Figure 39 : La méthode POST*    *Figure 40 : Résultat de la méthode POST*    *Figure 41 : L’écho du résultat de la méthode POST*  Et j’ai poursuivi mon apprentissage en apprenant à stocker des informations dans une base de données avec le langage **SQL** en créant des **Tables** et en modifiant leurs contenus.    *Figure 42 : Création d’une table*    *Figure 43 : La modification d’une table*  J’ai aussi appris à lire des données en autorisant l'accès de PHP aux bases de données MySQL via le **PDO** : (*Php Data Objects*). Ainsi pour les récupérer grâce aux **requêtes**, et les écrire avec la requête **INSERT INTO** qui permet d'ajouter une entrée.    *Figure 44 : Connexion à MySQL via PDO*      *Figure 45 : Les requêtes*    *Figure 46 : La requête INSERT INTO*  Et puis j’ai continué avec les **Fonctions Scalaires SQL**. Cela créé un "**champ virtuel**" qui n'existe que le temps de la requête, et j’ai poursuivi sur les différents types de dates que peut stocker MySQL et j’ai également travaillé sur les **jointures** entre les tables ce qui permet de pouvoir créer des **relations** entre elles et de les liées.    *Figure 47 : Les fonctions scalaires SQL*    *Figure 48 : Les différents types de dates que peut stocker MySQL*    *Figure 49 : Les jointures entre les tables*  *Figure 50 : La base de données*  J’ai poursuivi avec le langage de modélisation **UML** (*Langage de Modélisation Unifié*). Il permet, grâce à un ensemble de diagrammes très explicites, de représenter l’architecture et le fonctionnement des systèmes informatiques complexes en tenant compte des relations entre les concepts utilisés et l’implémentation qui en découle.  Pour terminer cette compétence j’ai créé deux bases de données avec Php MySql, les thèmes des deux projets était : (*la Bibliothèque et le Musée*). Pour lesquelles je me suis occupé de la création des **diagrames** avec le **MCD** (*Modèle Conceptuel de Données*) en y ajoutant les **contraintes d'intégrité** souhaitées dans les exercices tout cela créé via **MYSql WorkBench**. Le **MCD** permet d'écrire de façon formelle les données qui seront utilisées par le système d'information. Il s'agit donc d'une représentation des données, facilement compréhensible, permettant de décrire le système d'information à l'aide d'entités.  *Figure 51 : Le modèle MCD*  Pour l’exercices demandés dans cette compétence j’ai commencé par créer une base de données qui correspond à la gestion d’une clinique vétérinaire ensuite je me suis servi du **MLD** (*modèle logique de données*) qui est la représentation des données d'un système d'information. Les données sont représentées en prenant en compte le modèle technologique qui sera utilisée pour leur gestion.  *Figure 52 : Le modéle MLD* | | | | | |
|  | | | | |
|  | | | | | |
| **2. Précisez les moyens utilisés :** | | | | | |
| Voici les moyens que j’ai utilisé pour cette cinquième compétence : | | | | | |
| Logiciel: *Visual studio code, Mamp, Mysql, Mysql-WorkBench.*  Site web: *Github desktop.*  Application: *PhpMyAdmin.*  Langage: *Html5, Css3, Sql, Uml.* | | | | | |
|  | | | | | |
|  | | | | | |
|  | | | | | |
| **3. Avec qui avez-vous travaillé ?** | | | | | |
| Pour les Compétences de 1 à 8 j’ai travaillé seul en me documentant sur internet | | | | | |
|  | | | | | |
|  | | | | | |
|  | | | | |
|  | | | | | |
| **4. Contexte** | | | | | |
|  | | | |  | |
| Nom de l’entreprise, organisme ou association | | | | *Formation AFPA* | |
| Chantier, atelier, service | | | *Cliquez ici pour taper du texte.* | | |
| Période d’exerciceDu : *05/10/2020*au :*11/06/2021* | | | | | |
|  | | | | |
|  | | | | |
| **5. Informations complémentaires** *(facultatif)* | | | | |
|  | | | | | |
|  | | | | | |
|  | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Activité-type** | **2** | **Développer la partie back-end d’une application web ou web mobile en intégrant les recommandations de sécurité.** | | | |
| ***Compétence n°6***  | | ***Développer les composants d’accès aux données*** | | | |
|  | | | | | |
|  | | | | | |
| **1. Décrivez les tâches ou opérations que vous avez effectuées, et dans quelles conditions :** | | | | | |
| Pour cette sixième compétence J’ai commencé par réaliser la page d’accueil d’un blog en PHP. | | | | | |
| *Figure 53 : Le code Php et La page d’accueil de mon blog en Php*  J’ai continué sur la réalisation d’un blog avec Le design pattern **MVC** ( *Modèle Views Controller*) administré **POO** ( *Programmation Orientée Objet*).    *Figure 54 : Le modèle MVC*  Dans le Modèle **MVC** on peut y intégrer le **CRUD** : (*create, read, update, delete*) qui nous permet de pouvoir : Créer – Lire – Mettre à jour et supprimer. Ce sont les quatre opérations de base pour la persistance des données, en particulier le stockage d'informations en base de données.  *Figure 55 : Le CRUD*  Voîlà ce qui se passe dans la base de données au moment de l’ajout, la modification, la mise à jour ou la suppression de données grâce au **CRUD** intégré.    *Figure 56 : La base de données au moment de sa modification*  Je termine cette compétence en présentant mon Blog **MVC** personnalisé.  Voici le Dashboard (*Tableau de bord*), C’est un outil d'évaluation constitué de plusieurs indicateurs de performance à des moments donnés ou sur des périodes données.    *Figure 57 : Le dashboard(tableau de bord)*  *Figure 58 : Mon blog MVC* | | | | | |
|  | | | | | |
|  | | | | |
|  | | | | | |
| **2. Précisez les moyens utilisés :** | | | | | |
| Voici les moyens que j’ai utilisé pour cette sixième compétence : | | | | | |
| Logiciel: *Visual studio code, Mamp, Mysql.*  Site web: *Github desktop.*  Application: *PhpMyAdmin.*  Langage: *Html5, Css3, Php.* | | | | | |
|  | | | | | |
|  | | | | | |
|  | | | | | |
| **3. Avec qui avez-vous travaillé ?** | | | | | |
| Pour les Compétences de 1 à 8 j’ai travaillé seul en me documentant sur internet | | | | | |
|  | | | | | |
|  | | | | | |
|  | | | | |
|  | | | | | |
| **4. Contexte** | | | | | |
|  | | | |  | |
| Nom de l’entreprise, organisme ou association | | | | *Formation AFPA* | |
| Chantier, atelier, service | | | *Cliquez ici pour taper du texte.* | | |
| Période d’exerciceDu : *05/10/2020*au :*11/06/2021* | | | | | |
|  | | | | |
|  | | | | |
| **5. Informations complémentaires** *(facultatif)* | | | | |
|  | | | | | |
|  | | | | | |
|  | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Activité-type** | **2** | **Développer la partie back-end d’une application web ou web mobile en intégrant les recommandations de sécurité.** | | | |
| ***Compétence n°7***  | | ***Développer la partie back-end d’une application web ou web mobile*** | | | |
|  | | | | | |
|  | | | | | |
| **1. Décrivez les tâches ou opérations que vous avez effectuées, et dans quelles conditions :** | | | | | |
| Pour cette septième compétence j’ai commencé par lancer l’éditeur de code **Visual Studio Code,** ouvrir le terminal et y installer **Symfony**: (*Symfony est un ensemble de composants PHP ainsi qu'un framework MVC libre écrit en PHP* *Il fournit des fonctionnalités modulables et adaptables qui permettent de faciliter et d’accélérer le développement d'un site web*). En éxècutant cette commande illustrée ci-dessous. | | | | | |
| *Figure 59 : Installation de Symfony*  A la suite j’ai également installé **Composer** : (*Composer est un logiciel gestionnaire de dépendances libre écrit en PHP. Il permet à ses utilisateurs de déclarer et d'installer les* ***bibliothèques*** *dont le projet principal a besoin*). En exécutant les commandes illustrées ci-dessous.    *Figure 60 : Installation de composer*  Après avoir vérifié les versions de **Symfony**, **Composer** et **Php**, J’ai poursuivi sur la création du projet **Symfony** en tapant dans le terminal la commande : (*composer create-project symfony/website-skeleton*).  Ce qui nous permet d’avoir cette structure illustrée ci-dessous. | | | | | |
| *Figure 61 : La structure de Symfony obtenue dans Visual studio code*  Ensuite je lance mon projet **Symfony** en tapant en ligne de commande : symfony server -d.      *Figure 62 : Le démarrage du projet Symfony*  Je continue sur la création d’une application web en créant une première page, pour ça, il faut créer un **controller** avec ces **routes** en installant le **maker-bundle** en tapant en ligne de commande : (*composer require symfony/maker-bundle --dev*) et (*composer require doctrine/annotations*). Ensuite je tape en ligne de commande : (*php bin/console make:controller*) pour la création du controller et je relance le serveur.  Le Controller permet de créer des fonctionnalités dans symfony voici un exemple de son fonctionnement ci-dessous ainsi que la définition de ces routes.      *Figure 63 : Le controller et ces routes*  Voici mon controller créé.      *Figure 64 : Le controller créé*    *Figure 65 : Code de la première page de mon application web sur VisualStudioCode avec Symfony*    *Figure 66 : Résultat sur le navigateur du code ci-dessus*  **Symfony** propose un langage de **templates** puissant, appelé **Twig**.      *Figure 67 : Page d’accueil Twig et sa documentation*    *Figure 68 : L’écriture Twig dans VisualStudioCode*  Les principales fonctionnalité sont qu’elles peuvent afficher le contenu d’une **variable** exemple avec : L’interpolation **{{ var }}** on utilise les **doubles-accolades** pour afficher le contenu d’une variable.    *Figure 69 : Fonctionnalité : afficher le contenu d’une variable*    *Figure 70 : Résultat de la fonctionnalité de l’exemple ci-dessus*  On peut aussi appeler une structure de contrôle avec la commande : **{% cmd %}** et pour se faire on utilise l’**accolade pourcentage** pour appeler.    *Figure 71 : Fonctionnalité appelle d’une structure de contrôle avec les accolades pourcentage*    *Figure 72 : Le controller qui contient la route pour traiter le code de la page .Twig et le renvoyer sur la page home du navigateur*    *Figure 73 : Résultat de la fonctionnalité de l’exemple ci-dessus*  Il existe aussi la fonction **Path,** twig prend 2 paramètres : 1 obligatoire le nom de la route et 1 optionnel. J’utilise cette fonction pour créer un lien de cette manière : **{{ path() }}.**    *Figure 74 : Fonctionnalité Path*    *Figure 75 : Résultat sur le navigateur de la fonctionnalité Path*  **Symfony** utilise également **Doctrine**, c’est un **ORM**: (*Object Relational Mapping*).  L’ORM est une classe qui permet de manipuler les tables d’une base de données comme des objets (*Entities*) et leurs relations.  **Doctrine** ajoute des fonctionnalités à **PDO**. (*PHP Data Objects*).    *Figure 76 : L’ORM de Symfony*  Je poursuis avec Les **migrations** dans **Symfony** qui permettent de faire passer une base de données d’un état A à un état B.    *Figure 77 : Les migrations*  On peut parler aussi des **fixtures** ou données de tests, qui permettent au développeur d’initialiser les données de la base de données dans un état connu.    *Figure 78 : Les fixtures*  Pour relier ma base de donnée à mon projet **Symfony** avec **l’ORM Doctrine**, j’ouvre le **fichier .env** comme dans l’exemple ci-dessous et je modifie la ligne 31 en y ajoutant le nom de ma base de donnée et en vérifiant le port du serveur MySql qui est le **8889**.    *Figure 79 : Modification du fichier .env*  Je peux désormais créer des **entités** avec la commande :(*php bin/console make :entity.)*    *Figure 80 : Création d’une class (Users) qui représente les utilisateurs du site*  La ligne de commande a créé deux nouveaux fichiers une **entité Users** (*qui représente la table des Utilisateurs inscrit sur le site*) et un **repository UsersRepository** (*qui permet de faire des sélections sur les données de la table des utilisateurs*).  On continue avec un exemple de relation entre deux entités (Produits et Auteur) avec la commande : (*php bin/console make :entity Produit.)*        *Figure 81 : Création des relations entre entités*  Ensuite on effectue une migration vers la base données avec la commande : (*php bin/console make :migration),* qui permet de créer une migration SQL à partir des entités présentes. Et pour faire une mise à jour on se sert de la *commande php bin/console doctrine :migrations :migrate,* qui permet de lancer les scripts de migrations afin de mettre à jour la base de données.    *Figure 82 : Les migrations*  Ensuite je vérifie si la requête est celle que je souhaite bien exécuter pour modifier la base de données et je valide (*yes*). | | | | | |
|  | | | | |
|  | | | | | |
| **2. Précisez les moyens utilisés :** | | | | | |
| Voici les moyens que j’ai utilisé pour cette septième compétence : | | | | | |
| Documentation: *Site de Symfony.*  Logiciel: *Visual studio code, Mamp, Mysql, Composer.*  Site web: *Github desktop.*  Framwork: *Symfony5.*  Application: *PhpMyAdmin.*  Langage: *Html5, css3, Php, Sql, Twig.* | | | | | |
|  | | | | | |
|  | | | | | |
|  | | | | | |
| **3. Avec qui avez-vous travaillé ?** | | | | | |
| Pour les Compétences de 1 à 8 j’ai travaillé seul en me documentant sur internet | | | | | |
|  | | | | | |
|  | | | | | |
|  | | | | |
|  | | | | | |
| **4. Contexte** | | | | | |
|  | | | |  | |
| Nom de l’entreprise, organisme ou association | | | | *Formation AFPA* | |
| Chantier, atelier, service | | | *Cliquez ici pour taper du texte.* | | |
| Période d’exerciceDu : *05/10/2020*au :*11/06/2021* | | | | | |
|  | | | | |
|  | | | | |
| **5. Informations complémentaires** *(facultatif)* | | | | |
|  | | | | | |
|  | | | | | |
|  | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Activité-type** | **2** | **Développer la partie back-end d’une application web ou web mobile en intégrant les recommandations de sécurité.** | | | |
| ***Compétence n°8***  | | ***Elaborer et mettre en œuvre des composants dans une application de gestion de contenu ou e-commerce*** | | | |
|  | | | | | |
|  | | | | | |
| **1. Décrivez les tâches ou opérations que vous avez effectuées, et dans quelles conditions :** | | | | | |
| Pour cette huitième compétence j’ai étudié la création d’un **plugin WordPress** pour créer un **livre d'Or**.  Les **extensions** ou **plugins** en anglais sont des fonctionnalités que l’on ajoute à un site WordPress pour réaliser une application web.  On créer un **plugin** pour plusieurs raisons : pour alléger le functions.php du **thème enfant**, pour faire suivre le code, réutiliser le code et également pour prévenir les conflits et incompatibilités.  Je débute par l’installation de **WordPress**. | | | | | |
| *Figure 83 : Page de la documentation de l’installation de WordPress*  A la suite je créer la **base de données**.    *Figure 84 : Base de données pour WordPress*  Je place le dossier **WordPress1** dans le dossier (**htdocs**).    *Figure 85 : Le Dossier du projet WordPress*  Je lance le script d’installation en ouvrant l’URL de **WordPress** dans mon navigateur Web.    *Figure 86 : Url de WordPress*    *Figure 87 : Tableau de bord de WordPress* | | | | | |
| *Figure 88 : Script de l’installation généré par WordPress*  Je génère le fichier **plugin.php**.    *Figure 89 : Outil pour générer le fichier plugin.php*  Je crée un nouveau fichier que je nomme **alecaddd-plugin.php** qui correspond à une fonctionnalité de l’application.  J’enregistre mon fichier et je le range dans un dossier que je nomme par exemple **mon-premier- plugin** qui lui-même se trouve dans le dossier plugins.    *Figure 90 : Fichier alecaddd-plugin.php*  Ensuite Je teste mon plugin et je vérifie s’il fonctionne bien une fois activé depuis le **back-office** de mon application **WordPress** en développement.    *Figure 91 : Activation du plugin Alecaddd Plugin*  Par la suite Je peux envoyer mon **plugin** dans mon application **WordPress** en production soit via **FTP**, soit via le **back-office** mais dans ce cas il doit être compressé.  A la suite je commence la configuration du plugin selon mes besoin pour mon projet.  Je créer les **Custom Post Types** qui vont me permettre de créer des types de contenus sur-mesure associant ou non une taxonomie particulière.        *Figure 92 : Configuration du Plugin*  Maintenant que mon **plugin** est configuré comme je le souhaite je peux y ajouter les articles que je souhaite voici un exemple :    *Figure 93 : Ajout des articles*  Et je configure ma fonction **Testimonials** en y intégrant un **article Média**.    *Figure 94: Ajout d’un article média*  Ainsi qu’un article pour poster un témoignage à partir de mon **livre d’or**.    *Figure 95 : Livre d’or*    *Figure 96: Poste d’un témoignage*  Le résultat de ma page d’accueil de mon projet **Plugin WordPress**.    *Figure 97 : Page d’accueil WordPress* | | | | | |
|  | | | | |
|  | | | | | |
| **2. Précisez les moyens utilisés :** | | | | | |
| Voici les moyens que j’ai utilisé pour cette huitième compétence : | | | | | |
| Documentation: *Site WordPress.*  Logiciel: *Visual studio code, Mamp, Mysql.*  Site web: *Github desktop.*  Cms: *WordPress.*  Application: *PhpMyAdmin.*  Langage: *Html5, Css3, Php.* | | | | | |
|  | | | | | |
|  | | | | | |
|  | | | | | |
| **3. Avec qui avez-vous travaillé ?** | | | | | |
| Pour les Compétences de 1 à 8 j’ai travaillé seul en me documentant sur internet | | | | | |
|  | | | | | |
|  | | | | | |
|  | | | | |
|  | | | | | |
| **4. Contexte** | | | | | |
|  | | | |  | |
| Nom de l’entreprise, organisme ou association | | | | *Formation AFPA* | |
| Chantier, atelier, service | | | *Cliquez ici pour taper du texte.* | | |
| Période d’exerciceDu : *05/10/2020*au :*11/06/2021* | | | | | |
|  | | | | |
|  | | | | |
| **5. Informations complémentaires** *(facultatif)* | | | | |
|  | | | | | |
|  | | | | | |
|  | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Activité-type** | **3** | **Cliquez ici pour entrer l’intitulé de l’activité** | | | |
| ***Exemple n° 1***  | | *Cliquez ici pour entrer l’intitulé de l’exemple* | | | |
|  | | | | | |
|  | | | | | |
| **1. Décrivez les tâches ou opérations que vous avez effectuées, et dans quelles conditions :** | | | | | |
|  | | | | | |
|  | | | | | |
|  | | | | | |
|  | | | | |
|  | | | | | |
| **2. Précisez les moyens utilisés :** | | | | | |
|  | | | | | |
|  | | | | | |
|  | | | | | |
|  | | | | | |
|  | | | | | |
| **3. Avec qui avez-vous travaillé ?** | | | | | |
|  | | | | | |
|  | | | | | |
|  | | | | | |
|  | | | | |
|  | | | | | |
| **4. Contexte** | | | | | |
|  | | | |  | |
| Nom de l’entreprise, organisme ou association | | | | *Cliquez ici pour taper du texte.* | |
| Chantier, atelier, service | | | *Cliquez ici pour taper du texte.* | | |
| Période d’exerciceDu : *Cliquez ici*au :*Cliquez ici* | | | | | |
|  | | | | |
|  | | | | |
| **5. Informations complémentaires** *(facultatif)* | | | | |
|  | | | | | |
|  | | | | | |
|  | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Titres, diplômes, CQP, attestations de formation** | | |
|  | | |
| *(facultatif)* | | |
| **Intitulé** | **Autorité ou organisme** | **Date** |
| Cliquez ici. | Cliquez ici pour taper du texte. | Cliquez ici pour sélectionner une date. |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| **Déclaration sur l’honneur** |
|  |
|  |

Nicolas Mercier

Je soussigné(e) [prénom et nom] ,

déclare sur l’honneur que les renseignements fournis dans ce dossier sont exacts et que je suis l’auteur(e) des réalisations jointes.

Limeil-Brévannes

11/06/2021

Fait à le

Pour faire valoir ce que de droit.

Signature :

|  |
| --- |
| **Documents illustrant la pratique professionnelle** |
|  |
| *(facultatif)* |
| **Intitulé** |
| Cliquez ici pour taper du texte. |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |
| --- |
| **Annexes** |
|  |
| *(Si le RC le prévoit)* |