



## Carátula para entrega de prácticas

Facultad de Ingeniería

Laboratorio de docencia

# Laboratorios de computación salas A y B

*Profesor:* Claudia Rodriguez Espino

*Asignatura:* Fundamentos de Programación

*Grupo:* 1104

*No de Práctica(s):* 1

*Integrante(s):* Martinez Vazquez Brayan Alexis

*Semestre:* Primer Semetre

*Fecha de entrega:* 19/08/2018

*Observaciones:*

**CALIFICACIÓN:** \_\_\_\_\_

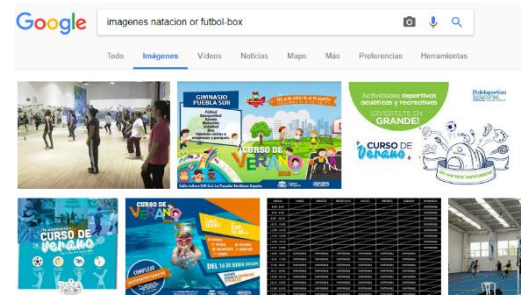
### Objetivos:

Descubrir y utilizar herramientas de software que se ofrecen en Internet que permitan realizar actividades y trabajos académicos de forma organizada y profesional a lo largo de la vida escolar, tales como manejo de repositorios de almacenamiento y buscadores con funciones avanzadas.

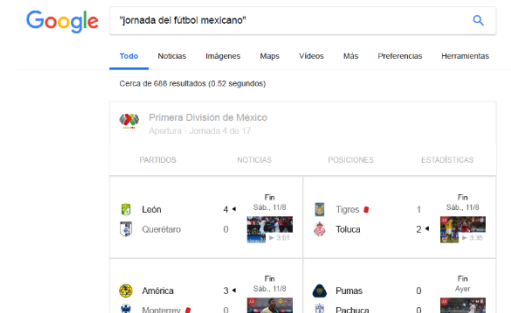
### Desarrollo:

1.- En la primer parte de la práctica buscamos en Google con criterio de **or** y el **' - '**

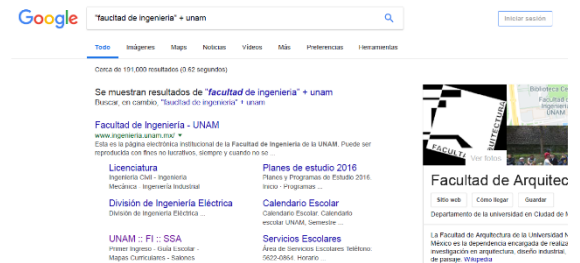
Para indicar otra opción de búsqueda y negación respectivamente.



**2.-** En el segundo criterio de búsqueda observamos el uso de las comillas para buscar una oración completa.



3.- En el tercer criterio hacemos uso del signo más para buscar información con la palabra agregada después del signo.



4.- Como siguiente criterio tenemos palabras reservadas para búsquedas específicas como lo es **define**, con esta palabra podemos encontrar la definición del concepto agregado.



Ciencias de la computación - Wikipedia, la enciclopedia libre  
[https://es.wikipedia.org/wiki/Ciencias\\_de\\_la\\_computaci3n](https://es.wikipedia.org/wiki/Ciencias_de_la_computaci3n) ▼

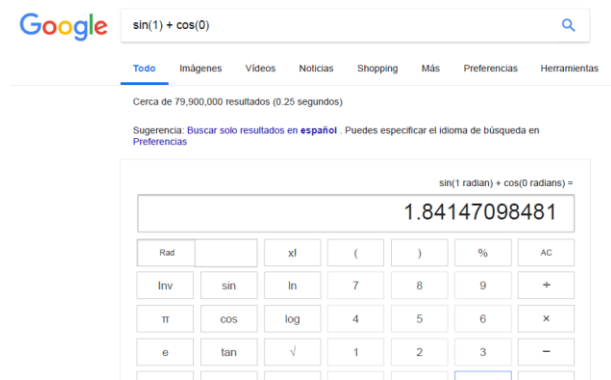
5.- Como siguiente criterio está otra palabra reservada, **site**, con el cuál podemos encontrar en un sitio específico, además del símbolo ~ para encontrar cosas relacionadas, y finalmente los ... que nos ayudan a encontrar dentro de un intervalo.



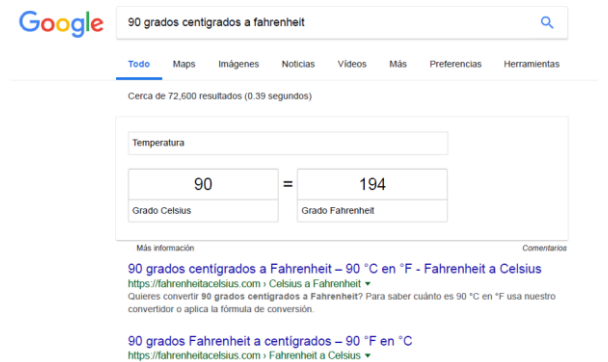
6.- Las siguientes palabras reservadas son **intitle**, **intext** y **filetype**, los cuales nos servirán para buscar a partir del título, el texto o el tipo de documento.



7.- Posteriormente vimos que el buscador de Google también nos ofrece herramientas para realizar operaciones, inclusive trigonométricas.



8.- Otra herramienta es la de conversión de unidades equivalentes.



9.- Otro tipo de conversión es la de venta y compra de monedas, en tiempo actual además de un pequeño grafico de como ha cambiado en los últimos años.



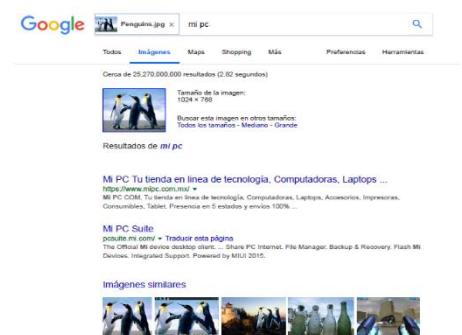
10.- Además de todo lo que hemos visto, también es capaz de mostrar una pequeña grafica de aquello que necesitemos en un intervalo determinado.



11.- Después de todo lo que hemos aprendido, Google nos sigue consintiendo en búsquedas un poco más formales y serias, con la plataforma Google académico, siendo capaces de buscar información a partir de un autor.

Google Académico search results for "author Hoare quicksort". The search bar shows the query. Below the search bar, there are tabs for "Artículos", "Aproximadamente 24 resultados (8.83 s)". The results show a list of articles related to the author Hoare and the quicksort algorithm. The first article is "Quicksort" by CAR Hoare, published in The Computer Journal, 1962. The second article is "Proof of a recursive program: Quicksort" by M Foley, published in The Computer Journal, 1971. The third article is "Essays in computing science" by CAR Hoare, published in 1969.

12.- Otra plataforma que Google ofrece es Google imágenes, que nos ayuda a buscar imágenes similares a partir de alguna imagen que poseamos.



## Conclusiones:

Podemos asegurar que después de esta práctica se posee un mejor desempeño en la búsqueda de información a través del buscador de Google, gracias a los criterios de búsqueda y palabras reservadas. Además de conocer las diferentes plataformas especializadas que la empresa nos ofrece como investigadores y estudiantes. No obstante, también es importante agregar la nueva plataforma para realizar proyectos y trabajos de manera organizada llamada Git Hub.