

Samen -1- Plan

Algemene gegevens

Contactpersoon Attenta	
Datum melding	22-08-2023
Bijzonderheden	

Om wie gaat het?

Naam	Bram Veninga		
Geslacht	Dhr.		
Geboortedatum	28-09-2002		
Adres	Ambachtsstraat 14 a		
Postcode en woonplaats	9461AK Gieten		
Telefoon	0682651514		
E-mailadres	bramveninga@outlook.com		
Controle legitimatie (vanaf 12 jaar)	Burgerservicenummer	[REDACTED]	
	Type document	ID kaart	
	Documentnummer	[REDACTED]	
	Geldigheidsdatum	11 mei 2025	

Persoonsgegevens overige gezinsleden/huisgenoten

Relatie	Moeder		
Naam	W.H. de Jonge		
Geboortedatum	09-09-1974		
Adres (indien anders)			
Postcode en woonplaats			
Telefoon			
E-mailadres			
Bijzonderheden			

Persoonlijke situatie, wensen en vragen

Aanmelding d.d. 22-08-2023

Bram meldt zich via de website met de volgende vraag: Ik heb een autisme spectrum diagnose waarvoor ik al in behandeling ben geweest binnen de jeugdwet en de WMO. Ik heb het nu een jaar solo gedaan maar ben toch bang dat ik hulp nodig ben. Ik zou graag in gesprek komen om de mogelijkheden te bespreken voor begeleiding. Eventueel in de vorm van levensloopbegeleiding of begeleid wonen mits dat als van toepassing gezien wordt.

1. Hulpvraag

Jij wil ondersteuning om zelfredzaam te zijn in het dagelijks leven. Je vertelt depressieve buien te hebben die momenteel weer langer duren(week) duren dan voorheen. Je vraag is hoe je deze buien preventief kan inperken en verkorten.

2. Welke problemen worden ondervonden bij de zelfredzaamheid en de maatschappelijke participatie?

Hulpverleningsgeschiedenis

[Redacted text block]

Huidige hulpverlening

Op dit moment is er bij jou geen ondersteuning betrokken omdat je ervoor hebt gekozen om het een tijdje zonder hulp te proberen.

Jouw situatie

Je woont bij je moeder in huis. Jouw ouders zijn gescheiden. Jouw broertje en halfbroertje wonen bij je vader en stiefmoeder die ook in Gieten wonen.

Je hebt een goed contact met beide ouders. Je moeder heeft ook een nieuwe partner. Hij woont in Veendam.

Jij volgt aan de NHL Stenden de HBO opleiding informatica. Daarnaast werk je al 4 jaar bij de Hubo in Gieten. Dit is een bijbaan.

Geestelijke gezondheid

[Redacted text block]

Dagelijks leven

[Redacted text block]

Studie

De combinatie school en bijbaan gaat goed. School is op de hoogte van jouw diagnose en je hebt af en toe contact met het studentendecanaat. Je ervaart niet veel medewerking.

Je hebt je Propedeuse nog niet gehaald en mag daarom nu niet aan projecten deel nemen. Je had door de stakingen in het OV tentamens gemist.

Daarnaast zijn tentamens voor jou stressvol en heb je 3 vakken niet gehaald door blackouts, angst en daardoor misselijk.

Sociaal netwerk

Je hebt nog wat contact met oud leerlingen uit het dorp van de middelbare school.

Daarnaast is er een goed contact met je ouders, hun partners en je broertjes van 18 en 7 jaar.

Op je huidige opleiding spreek je wel mensen maar ze wonen niet in de buurt om er mee af te spreken.

3. Ondersteuningsbehoefte

Je vertelt dat je grip wilt krijgen op moeilijke emotionele situaties:

- hoe kan ik depressieve momenten beperken en verkorten?
- hoe ga ik met mijn beperking om in het contact met anderen?
- hoe om te gaan met (tentamen)stress?

Je wilt hier gesprekken over voeren maar vaardigheden aanleren om je vragen op te lossen.

Je wilt het geleerde toepassen, de adviezen laten bekijken en de moeilijkheden hierin te bespreken.

In de begeleiding dient rekening te worden gehouden met jouw specifieke kenmerken van autisme.

[Redacted text block]

Eigen oplossingen en voorliggende voorzieningen

Wat doe je zelf?

Na de diagnose heb je een aantal trajecten doorlopen om zicht te krijgen op jezelf en je situatie. Nadat de indicatie van het laatste traject was afgelopen wilde je zelf ontdekken of je zonder ondersteuning kon. Dat ging een tijd prima totdat er een nieuwe situatie ontstond waar je geen raad mee wist en heb je contact gezocht met Attenta om mee te denken om jou vragen op te lossen.

Wat doen anderen?

Tot op zekere hoogte denken ouders mee en zijn er voor jou.

Algemeen gebruikelijke voorzieningen

De vragen die jij hebt worden in een hulpverleningstraject door het maatschappelijk werk van Impuls als voorliggende voorziening ingezet.

Mocht die onvoldoende zijn dan gaan we opnieuw in gesprek met elkaar.

Wat is er gebruikt voor het onderzoek?

Afspraken voortgang ondersteuning		
Wie bewaakt de voortgang van het plan?	Tussentijdse evaluatie	Eindevaluatie
Bram in samenwerking met het maatschappelijk werk van Impuls Welzijn		

Samen-1-Plan is getekend door (alleen bij inzet voorliggend veld gebruiken)	
Naam inwoner: Bram Veninga	Naam medewerker Sociaal Team: Loeki Posthumus
	Datum ondertekening 04-10-2023
	Handtekening medewerker 

Onderdeel	Sub	0 - 25	25 -50	50 - 75	75 - 100
Analyseren	Systeemanalyse Ontwerpadvies	De systeemanalyse van het bestaande systeem is niet in kaart gebracht.	De systeemanalyse van het bestaande systeem is gedeeltelijk / niet juist in kaart gebracht.	De systeemanalyse is in kaart gebracht, er is echter gebruik gemaakt van een visualisatiemethode, niet conform UML 2.5.	De systeemanalyse van het bestaande systeem is goed in kaart gebracht conform de UML 2.5 Standaard.
Adviseren		Het advies is niet (tijdig) opgesteld. Keuze van design patterns zijn niet toegelicht. Er is geen argumentatie met betrekking tot de toegevoegde waarde van het toepassen van een design pattern.	Het advies bevat motivering en keuzes die niet in lijn is met de beoogde uitkomst. Er is geen logisch verband tussen de keuze van design patterns, de beoogde doelstelling van de pattern en de functionaliteit van de applicatie.	Het advies bevat motivering voor de gekozen design patterns. Er wordt een relatie gelegd tussen de beoogde functionaliteit en de toegevoegde waarde van de gekozen patterns.	Het advies bevat een toelichting van alle gekozen design patterns. Er wordt besproken wat de toegevoegde waarde is voor elke gekozen pattern en welke rol deze gaat vervullen in de applicatie. Tevens wordt er een afweging gemaakt tussen patterns van dezelfde categorie (creational, structural, behavioral).
Ontwerpen	Herontwerp	De diagrammen voldoen niet aan de UML 2.5 specificaties.	De diagrammen dekken niet de volledige casus. Er zitten meer dan tien fouten in. Hierbij valt te denken aan verkeerde relaties, missende cardinaliteit, verkeerd gebruik van symbolen, etc.	De diagrammen dekken niet de volledige casus. Er zitten maximaal tien fouten in. Hierbij valt te denken aan verkeerde relaties, missende cardinaliteit, missende use cases, verkeerd gebruik van symbolen, etc.	De diagrammen dekken de volledige casus, voldoen volledig aan de UML 2.5 specificaties en bevatten maximaal vijf fouten. De klassen zijn onderverdeeld in verschillende packages.

Code

De code en het ontwerp komen niet overeen, zelfs niet op hoofdlijnen.
Het programma functioneert niet als gevraagd. Geen van de patterns zijn goed toegepast.

De code komt in hoofdlijnen overeen met het ontwerp maar kan duidelijker.
Het programma functioneert als gevraagd. De code wordt echter niet getest dmv. Unit testen
Één pattern is goed toegepast.

De code is overzichtelijk. Waar onduidelijk is hoe iets werkt is commentaar toegevoegd. De code komt overeen met het ontwerp.
Het programma functioneert als gevraagd, en het voor een klein deel getest (linecoverage < 50%)
.
Slechts twee patterns zijn goed toegepast.

De code is overzichtelijk. Waar onduidelijk is hoe iets werkt is commentaar toegevoegd. De code komt overeen met het ontwerp. Het programma functioneert als gevraagd, en wordt grotendeels getest (linecoverage > 75%)
Alle patterns zijn goed toegepast

Code -
Programmeer Principes Ontwikkelstraat

Het Single-Responsibility Principe is correct toegepast binnen het programma, en er is duidelijk aangegeven waar.

en.... het open-closed principe is correct toegepast binnen het programma , en er is duidelijk aangegeven waar.

en... Het Liskov Substitution Principe is correct toegepast binnen het programma en het interface segregation principe is correct toegepast binnen het programma, en er is duidelijk aangegeven waar.

en.... Het dependency inversion principe is correct toegepast binnen het programma , en er is duidelijk aangegeven waar.

Er is geen gebruik gemaakt van een ontwikkelstraat.

Er is gebruik gemaakt van een ontwikkelstraat, echter zijn er maar twee onderdelen van de OTAP geïmplementeerd. De code wordt automatisch getest door de ontwikkelstraat.

Er is gebruik gemaakt van een ontwikkelstraat, en er zijn drie onderdelen van de OTAP geïmplementeerd. De code wordt automatisch getest en op codekwaliteit gecheckt.

Er is gebruik gemaakt van een ontwikkelstraat en alle vier de onderdelen van OTAP zijn geïmplementeerd. De code wordt automatisch getest, op codekwaliteit gecheckt en het uitvoerbare programma wordt op een gedefinieerde locatie gezet.

Weging	Herkansing beoordeeld door:	Score	Motivatie
O/V	JD	O	Tekstueel niet sterk; De Use Case diagrammen heten Herontwerp, is dit nu het herontwerp of de analyse?; Use Case diagram onduidelijk (Key press, b.v.); In het Activity Diagram zijn er activiteiten zonder einde; Er is ook geen klassendiagram van de Analyse;
O/V	MP	V	Switch case oplossing is helemaal niet mooier.... Er wordt een afweging gemaakt tussen patterns van dezelfde categorie, echter rammelt de onderbouwing aan alle kanten.
O/V	JD	O	Command pettern kan beter (abstracte klasse ipv interface, zodat alle relaties eruit kunnen); cmdFactory met kleine letter; CommandInvoker hangt nog steeds los; Lijkt niet dat KeyController of MenuController nu commando's gaat aanroepen; Facade hangt helemaal los van het geheel; De verschillende patterns zijn nu los van elkaar en zijn geen onderdeel van de gehele applicatie; Relatie verkeerd om (StyleDefault -> myStyle); Methoden met hoofdletters; Cardinaliteit mist soms;

40% JD 25 Er is geen ingevulde README; Alle commands in een package; Na opstarten toont er een wit scherm; 61% line coverage; Unit testen falen voor een groote gedeelte; Static member accessed via instance reference;

40% MP 60 AboutBox zit nu in Strategy package;

20% JD 50 Er wordt geen JAR gedeployed; Ook worden de testrapporten niet beschikbaar gesteld; De bouwstraat faalt ook in alle commits;

NBB

NBB

Pakket B Informatica jaar 1 2022-2023 van B. Veninga (5217717)

Als hieronder een cijfer voor een onderwijseenheid (dus niet voor een toets) met decimalen is geregistreerd, dan wordt dit cijfer nog afgerond op de resultatenlijst bij het getuigschrift. Het cijfer voor een onderwijseenheid is namelijk een cijfer zonder decimalen, artikel 6.11 Onderwijs- en examenregeling (OER).

Bijvoorbeeld: een 6,2 wordt een 6 en een 6,8 wordt een 7.

Betekenis woordschalen en speciale resultaten

	woordschalen	speciale resultaten
O	Onvoldoende	NBb Niet Beoordeelbaar
V	Voldoende	NA Niet Aanwezig
G	Goed	VAL Gevalideerd
U	Uitstekend	VR Vrijstelling
BEH	Behaald	FR Fraude
NB	Niet Behaald	

CODE	TITEL	ECTS	RESULTAAT	BEHAALD
BINF22V11WDD	Web Development & Design			
INFB22V1PWD	Project Web Development & Design	9	7	9
INFB22V1PWD-A	Project Web Development & Design - Assessment		7,0	
INFB22V1PWD-B	Project Web Development & Design - Informatiemanagement		5,5	
INFB22V1WD	Web Development	6	-	
INFB22V1WD-A	Web Development - Vaardighedentoets		4,8	
BINF22V12DAM	Database Application Management			
INFB22V1PDA	Project Database Application Management	9	7	9
INFB22V1PDA-A	Project Database Application Management - Assessment		6,5	
INFB22V1PDA-B	Project Database Application Management - Professional Skills		7,1	
INFB22V1DE	Database Engineering	6	7	6
INFB22V1DE-A	Database Engineering - Vaardighedentoets		6,5	
BINF22V13BB	Battlebots			
INFB22V1PBB	Project Battlebots	9	6	9
INFB22V1PBB-A	Project Battlebots - Assessment		6,3	

CODE	TITEL	ECTS	RESULTAAT	BEHAALD
INFB22V1OOB	Object Oriented Programming	6	-	
INFB22V1OOB-A	Object Oriented Programming - Vaardighedentoets		4,4	
BINF22V14IN	Innovate			
INFB22V1PIN	Project Innovate	12	7	12
INFB22V1PIN-A	Project Innovate - Assessment		6,9	
INFB22V1PIN-B	Project Innovate - Professional Skills		7,0	
INFB22V1CT	Computational Thinking	3	6	3
INFB22V1CT-A	Computational Thinking - Vaardighedentoets		6,4	
INFB22V1SL	Studieloopbaanbegeleiding		BEH	
INFB22V1SL-A	Studieloopbaanbegeleiding		BEH	

Aan de pakketeisen is nog niet voldaan.

Behaalde studielast: **48 ECTS**

Totaal gedefinieerde studielast: **60 ECTS**