



PORTFOLIO

STUDIE & LOOPBAAN

Jouw gegevens

Student :	Bram Veninga
Studentnummer :	5217717
Opleiding :	Informatica
Klas/Groep :	INF3-SE
Schooljaar :	2024-2025

Inhoudsopgave

Leren studeren	6
1. Leerbiografie	6
2. Effectief studeren	9
3. Bij de les	11
4. Geconcentreerd studeren	15
5. Bestuderen van teksten	18
6. Samenvatten	19
7. Mindmappen	20
8. Toetsen voorbereiden en maken	21
9. De mindset voor studiesucces	23
10. Studievoortgang & achterstanden wegwerken	25
11. Studie-strategiecheck	27
Reflecteren	29
1. Het belang van reflecteren	29
3. Reflectiemodel: stap voor stap toepassen op eigen ervaring	30
4. Reflectie op nieuwe betekenisvolle ervaring	34
5. STARR(T)-methode	37
6. STARR(T) nieuwe situatie	38
7. Reflecteren in interactie met anderen	39
8. Persoonlijke ontwikkelplan (POP)	42
9. Logboek	44
10. Portfolio	45
Samenwerken	46
1. Het belang van samenwerken	46
2. Ervaringen met samenwerken tot nu toe	48
3. Teamrollen	50
4. Samenwerkingsdoelen	53
5. Risico's van werken in groepen	55
6. Goed starten	56
7. Voortgang bewaken	57
8. Feedback	58
9. Conflicten	60
10. 360-graden feedback	62
11. Reflectie op samenwerken	65
Plannen & organiseren	66
1. Waarom plannen en organiseren belangrijk is	66
2. Doelen stellen en behalen	67
3. Prioriteiten stellen met de timemanagementmatrix	68
4. Uitstelgedrag	70
5. Jouw tijdsbesteding (1): meer inzicht in jouw tijd	72

6. Jouw tijdsbesteding (2): meer controle over jouw tijd.....	73
7. Het maken van een studieplanning	75
8. Dagelijks effectief werken	77
9. Plannen 2.0: goed van start in het nieuwe studiejaar	78
Ken je kwaliteiten	81
1. Waarom het belangrijk is om je kwaliteiten te kennen	81
2. Intern: succeservaringen als bron van kwaliteiten	82
3. Intern: Kwaliteiten analyseren in contexten	83
4. Intern: Kwaliteiten herkennen in mensen die je waardeert	86
5. Intern: Kwaliteiten ontdekken in mensen die jou irriteren	87
6. Intern: verken je mindere punten	88
7. Negatieve ervaringen als bron van mindere punten	90
8. Kernkwadranten van Ofman	92
9. Groepsopdracht kernkwadranten tussen mensen	94
10. Feedback vragen aan anderen	96
11. Extern: kwaliteiteninterview	97
12. Kwaliteiten ontdekken in spelvorm	98
13. Test	99
14. Persoonlijke SWOT	101
Ken je motivatie	103
1. Wat is motivatie en waarom is het belangrijk?	103
2. Motivatie opleiding: van binnenuit of van buitenaf?	104
3. Motivatie opleiding: kwaliteit van je motivatie verbeteren	105
4. Motivatie opleiding: afnemende motivatie na verloop van tijd	106
5. Jouw motivatie: wat doe je allemaal en wat is je motivatie hiervoor?	108
6. Jouw motivatie: motiverende activiteiten	110
7. Jouw motivatie: motiverende onderwerpen	111
8. Jouw motivatie: motiverende personen	112
9. Motivatie in werk: carrièreankers van Schein	114
10. Motivatie in werk: motiverende factoren	115
11. Samenvatting: jouw motivatiekaart	116
Ken jezelf	117
2. Verleden. Levenslijn	117
3. Verleden. Werkbiografie	118
4. Cultuur. Hoe heeft jouw cultuur jou gevormd?	119
5. Cultuur. Verbondenheid met meerdere landen, de cultuurdimensies van Hofstede	121
6. Cultuur. Verken samen culturele verschillen	122
7. Cultuur. Thuis, school en straat, verschillen in het dagelijks leven	124
8. Waarden. Wat zijn jouw waarden?	125
9. Waarden. Jouw waarden in de praktijk brengen	127
10. Waarden. Omgaan met morele dilemma's	128

11. Persoonlijkheid. Vijf keer wie ben ik?	130
12. Persoonlijkheid. Wat typeert jou?	131
13. Persoonlijkheid. Wie ben ik? Vraag het een ander	132
14. Persoonlijkheid. Jezelf in beelden	135
15. Persoonlijkheid. Testen	136
16. Persoonlijkheid. Belemmerende overtuigingen	138
17. Persoonlijkheid. Boek/podcast/talk naar keuze	139
18. Toekomstbeeld. Als geld geen rol speelt	141
19. Toekomstbeeld. Als je alles kunt	143
20. Toekomstbeeld. Als je alles durft	145
21. Toekomstbeeld. Beelden van jouw gewenste toekomst	146
22. Toekomstbeeld. Wat wil je in je studie bereiken?	148
23. Toekomstbeeld. Wat wil je als professional bereiken?	150
24. Toekomstbeeld. Wat wil je in je leven bereiken?	152
25. Toekomstbeeld. Vacature voor jouw droombaan	154
26. Toekomstbeeld. Jouw ideale werkdag	156
27. Toekomstbeeld. Bepaal jouw prioriteiten	158
28. Toekomstbeeld. Stel een bucketlist op	160
29. Welzijn. Stress	161
30. Welzijn. Energie	162
Verken je mogelijkheden	164
1. Het verkennen van mogelijkheden: een belangrijk onderdeel van studiesucces	164
2. Verdiep je in je opleiding	165
3. Breng de keuzemomenten tijdens jouw opleiding in kaart	167
4. Evalueer je studiekeuze (op je plek-check)	168
5. Oriënteer je op het werkveld	170
6. Verdiep je in actuele ontwikkelingen in jouw (toekomstige) werkveld	173
7. Loop een korte stage	175
8. Verdiep je in een stage-ervaring van een ouderejaars student	177
9. Oriënteer je op extra activiteiten binnen en buiten je opleiding	178
10. Oriënteer je op studiemogelijkheden in het buitenland	179
11. Bereid je voor op de stage	180
12. Kies een minor	181
13. Bereid je voor op de afstudeerstage	182
14. Onderzoek of je wilt doorstuderen	183
15. Verken je toekomst	184
Netwerken	185
1. Wat is netwerken en waarom is het belangrijk?	185
2. Tien basislessen voor succesvol netwerken	186
3. Zelfevaluatie: ben ik (al) een goede netwerker?	187
4. LinkedIn benutten voor netwerken	188

5. Breng je netwerk in kaart	190
6. Zet je netwerk in: contacten benaderen en netwerkgesprekken voeren.....	192
7. Zet je netwerk in: relevante contacten vinden voor een concreet doel	194
8. Onderhoud je netwerk	196
9. Breid je netwerk uit	197
10. Uitvoeren activiteit voor je opleiding of organisatie	198
Jezelf verkopen	199
1. Solliciteren = jezelf verkopen.....	199
2. Wat zoek ik?	201
3. Hoe vind ik wat ik zoek?	203
4. Vacatureanalyse: is er een match?.....	204
5. Verdiep je in de sollicitatieprocedure	205
6. Reageren	206
7. De eerste indruk.....	208
8. Persoonlijke samenvatting en pitch.....	211
9. Hoe stel ik een goed cv op?.....	213
10. Maak een goed LinkedIn-profiel.....	215
11. Hoe schrijf ik een goede sollicitatiebrief?	216
12. Het sollicitatiegesprek.....	218
13. Videosollicitatiegesprekken	220
14. De STARR(T)-methode in sollicitaties	222
Ondernemer van je loopbaan	223
1. Wat maakt je een ondernemer van je loopbaan?	223
2. Proactief handelen	224
3. Werkwaarden.....	227
4. Keuzes maken.....	228
5. Onderhandelen.....	231
6. Jobcraften	233
7. Leven Lang Leren.....	234

9. Plannen 2.0: goed van start in het nieuwe studiejaar

Leeruitkomst

Je hebt onderzocht en onderbouwd in hoeverre jouw plangedrag vorige studiejaar effectief en efficiënt was. Vervolgens heb je een overzicht gemaakt van wat je dit jaar voor jouw studie moet doen en op basis daarvan drie tot vijf doelen uitgebreid beschreven.

Analyseer een situatie waarin je goed hebt gepland:

- Beschrijf zo concreet mogelijk een situatie uit een vorig studiejaar waarin je goed plande.
- Hoe deed je dat?
- Wat maakte het de moeite waard om goed te plannen?
- Wat leverde het op?

Tijdens het laatste blok van het afgelopen studiejaar volgde ik het vak app-development. Gedurende dit vak werkte wij in scrum richting ons eindproduct. Om hier zo effectief en efficiënt door heen te gaan had ik voorafgaand sprintplanningen opgemaakt zodat eventuele achterstanden en uitlopende zaken overzichtelijk zouden blijven. Ik deed dit door voor elke 2 weken een oplevering (ontwerp, specifieke functies, etc.) af te stemmen met groep onderling. Vervolgens zette ik hier taken op uit die later wanneer helder aangevuld werden. Het was de moeite waard omdat ik goed kon plannen en scrum gebruik een vereiste was. Uiteindelijk leverde het een mooie planning op die halverwege steeds meer begon te verwateren door tegenslag na tegenslag.

Analyseer een situatie waarin je minder goed hebt gepland:

- Beschrijf zo concreet mogelijk een situatie uit een vorig studiejaar waarin je niet goed plande.
- Wat deed je (niet)?
- Wat had je moeten doen?
- Waarom lukte het niet om goed te plannen?
- Wat kostte het?

Mijn eerste semester van het studiejaar 2023-2024.

Tijdens dit semester had ik 4 vakken om te halen en het is mij slechts gelukt hier 1 van te behalen.

Ik piekerde teveel omdat ik met diverse controversie gebeurtenissen uit het 1e studiejaar in de maag zat. Dit heeft mij 3 vakken en daarmee 18 studiepunten gekost.

Ik had slechts een blokplanning gemaakt terwijl ik beter gebaat was bij een dagplanning om mijn dagen efficiënter te kunnen besteden.

Was je plangedrag vorig jaar effectief en efficiënt? Wat leer je hiervan voor de aanpak van je studie het komende jaar?

dat ik beter gebaat ben bij een dagplanning. niet alleen voor directe schooluren maar ook voor zelfstudie en alles wat daarmee gepaard gaat

Hoe sta je er momenteel voor?

- Welke vakken heb je nog niet gehaald?
- Waarom niet?
- In welke periode vallen deze vakken?
- Lijkt het je haalbaar om deze vakken te halen en daarnaast jouw reguliere programma af te werken?

Ik heb nu concreet 48 studiepunten uit mijn propedeusefase en 33 uit mijn hoofdfase
webdevelopment, OOP1, OOP2, software quality, app development
faalangst
dat heb ik strak in mijn studieplanning staan
het is zowel haalbaar als reëel

Hoe ziet het komende studiejaar eruit?

- Welke vakken en studieonderdelen worden wanneer aangeboden?
- Welke belangrijke meetmomenten zijn er/wat moet je halen (denk aan propedeuse, BSA, stagenorm, minornorm, ingangseisen, et cetera)?
- Naar welk studieonderdeel kijk je uit?
- Tegen welk vak zie je op?

webdevelopment, OOP1, OOP2, software quality, app development en de overige reguliere 3e jaars vakken
propedeuse & stagenorm
minoren
OOP2

Stap 1. Terugkijken vanuit de toekomst: een jaar verder. Beantwoord de volgende vragen:

- Wat heb je allemaal bereikt?
- Welke vakken heb je gehaald?
- Wat heb je geleerd?
- Hoe waren je resultaten?
- Wat heb je anders gedaan dan vorige studie jaren?
- Hoe is je dit gelukt?
- Wat heb je nog meer gedaan?

ik ben 6 punten uit mijn propedeusefase en 33 uit mijn hoofdfase verder.
data processing, database engineering, project 2.3, project 2.4
database structuren en projectmatig werken.
meer ingezet op wat direct van belang was.
met ondersteuning vanuit 3e partijen.
toegang verkregen tot hoofdfase projecten.

Stap 2. Welke doelen wil je dit jaar behalen? Dit mogen professionele, persoonlijke en/of relationele doelen zijn.

Jouw doel + antwoord

- | | |
|----|---|
| 1. | Ik toon aan dat ik effectief leiding kan geven binnen mijn huidige projectgroep |
| 2. | 2. Ik toon aan dat ik de basisvaardigheden en kennis van webdevelopment beheers. |
| 3. | 3. Ik toon aan dat ik vaardig ben met behandelen van complexe beleidsonderwerpen. |
| 4. | - |
| 5. | - |

Ken je kwaliteiten

1. Waarom het belangrijk is om je kwaliteiten te kennen

Leeruitkomst

Je weet wat kwaliteiten, uitdagingen en mindere punten zijn. Je weet waarom het zinvol is om jouw kwaliteiten te kennen en daarvan voorbeelden te kunnen geven. Je kent verschillende manieren om te onderzoeken waar jouw kwaliteiten liggen.

Kun jij al een kwaliteit van jezelf benoemen?

ambitieuus

Onderbouw met behulp van bovenstaande punten waarom het voor jou relevant is om jouw kwaliteiten te kennen.

Het is van belang dat ik mijn kwaliteiten goed ken zodat ik in staat ben om deze adequaat in te zetten om mijzelf naar voren te bewegen op voornamelijk het sociale vlak. Het hebben van een sociaal netwerk is essentieel voor iemand zoals ik om ervoor te zorgen dat ik een vangnet heb om op terug te kunnen vallen voor bijvoorbeeld: werk, ondersteuning, liefde en plezier.

Welke manieren van ontdekken van kwaliteiten spreken jou aan?

een mix van beide, hoewel beide manieren hen voordelen kennen, ben ik van mening dat beide manieren samen een helderste beeld van jezelf schaaft.

Kun jij een voorbeeld bedenken van een situatie waarin jij de eerder genoemde kwaliteit demonstreerde?

het bedenken van een planning voor mijn persoonlijke studievoortgang, ik ben vrij ambitieus en wil graag alles. maar soms werkt dat averechts verblindend. soms is de visie/mening van een ander nodig om een stukje realiteit te introduceren.

8. Waarden. Wat zijn jouw waarden?

Leeruitkomst

Je weet wat waarden zijn en waarom het kennen van je eigen waarden van belang is. Verder kun je enkele van jouw eigen waarden noemen en beargumenteren waarom ze voor jou gelden.

Denk eens na over een voorbeeld waar jij (bewust of onbewust) een keuze hebt gemaakt gebaseerd op jouw waarden. Beschrijf de situatie en beargumenteer waarom dit een voorbeeld is van het toepassen van jouw waarden. Licht ook toe hoe jouw waarden dus behulpzaam waren in deze situatie.

eerlijkheid. Tijdens 1 van mijn recente projecten moest ik een individuele beoordeling schrijven waarbij ik mijn groepsleden en mijzelf een cijfer moest geven. Ik koos hier om mijzelf een lager cijfer te geven omdat mijn output minder dan gebruikelijk was dankzij diverse tegenslagen en een hoge moeilijkheidsgraad. Hoewel ik hierdoor onvoldoende heb gehaald ben ik ergens wel een beetje blij dat ik eerlijk ben geweest. het was comfortgevend dat ik mezelf kon vertellen dat ik tenminste mezelf was gebleven

Welke waarden vind jij zo belangrijk dat je ervoor in actie zou komen? Aan wat voor demonstratie of petitie zou jij deelnemen?

eerlijkheid, gelijkheid, betrokkenheid. Tijdens de verkiezingen voor de opleidingscommissie heb ik mezelf verkiesbaar gesteld om een verschil te kunnen maken en bestuurservaring op te kunnen doen. Ik ben daarna erachter gekomen dat deze verkiezingen niet zuiver waren verlopen en ben toen naar de AMR gestapt met een klacht.

Als jij centraal zou staan in een uitzending van College Tour en je zou jonge mensen een advies mogen geven, wat zou je hen dan mee willen geven? Welke waarden zijn aan dat advies verbonden?

er is niks mis met falen, zolang je ervan leert. doorzettingsvermogen

Oefening 1. Bevraag jezelf

Welke waarden heb je in deze oefening ontdekt?

behulpzaamheid. ik wist niet dat er een verschil tussen betrokkenheid en behulpzaamheid was.

Oefening 2. Kies uit een lijst met waarden

Welke waarden heb je in deze oefening ontdekt?

vertrouwen. ik zag het meer als een verdienbare norm.

Waarde	Uitleg	Voorbeeld
Betrokkenheid	ik voel me verbonden met anderen en toon oprechte interesse en zorg voor hen.	ik organiseerde een buurtactiviteit om mensen samen te brengen en het gemeenschapsgevoel te versterken. doormiddel van een bbq
Vertrouwen	Je vindt het belangrijk om betrouwbaar te zijn en om op anderen te kunnen rekenen.	Ik geef een collega volledige vrijheid om een project te leiden omdat ik weet dat hij zijn verantwoordelijkheid zal nemen.

Gelijkheid	Ik streef naar een samenleving waarin iedereen gelijke kansen en rechten heeft.	Ik pleit op mijn werk voor gelijke betaling van mannen en vrouwen in dezelfde functie.
Behulpzaamheid	Ik sta graag klaar voor anderen en vind het belangrijk om ondersteuning te bieden.	Ik help mijn buurman spontaan met het dragen van zware boodschappen naar zijn huis.
Ambitie	Ik zet me in om mijn persoonlijke en professionele doelen te bereiken en blijf groeien.	Ik volg een avondcursus naast mijn werk om mezelf verder te ontwikkelen in mijn vakgebied en mijn kansen op promotie te vergroten.

9. Waarden. Jouw waarden in de praktijk brengen

Leeruitkomst

Je hebt voor jezelf een of meerdere acties geformuleerd waarmee je jouw waarden meer in de praktijk brengt.

Mijn waarden top drie:

Vertrouwen

Ambitie

Betrokkenheid

Met welke waarde wil jij aan de slag? Welke actie ga jij daarvoor ondernemen? Hoe draagt dit volgens jou bij aan jouw waarden?

vertrouwen, ik moet durven om werk uit handen te geven maar hier wel de bijbehorende gedeelde verantwoordelijkheid voor te nemen. Ik laat de teugels binnen mijn projectgroep losser. vertrouwen is een basiswaarde voor mij waar meerdere andere waardes op rusten

Welke keuze heb jij gemaakt op basis van deze waarden? Beargumenteer waarom dit voor jou de beste keuze is.

dat ik beter af ben om bij een kleiner bedrijf stage te lopen om zowel mijzelf gelukkiger te maken als een verschil te kunnen maken

5. Oriënteer je op het werkveld

Leeruitkomst

Je hebt vanuit verschillende vindplaatsen beroepsmogelijkheden van jouw opleiding in kaart gebracht. Je hebt per mogelijkheid beargumenteerd wat deze inhoudt en in hoeverre deze mogelijkheid je aanspreekt en past bij jouw eigenschappen, kwaliteiten en voorkeuren.

Hoe beoordeel jij jouw huidige inzicht in de mogelijkheden van het werkveld?

Mijn inzicht van het werkveld is breed, het stelt mij in staat om mij aan te passen aan de specifieke mogelijkheden die mij interesseren, zonder dat ik zou kunnen spreken van zogeheten overspecialisatie. wat een gigantische valkuil kan zijn in een snelveranderend werkveld als de ICT

Beroepsmogelijkheid 1: met je studie (functie, beroep, richting)	Database Engineer bij ProRail
Vindplaats:	HBO I job event, mijn 3e studiejaar
Inhoud van het werk:	<p>Het werk van een Database Engineer bij ProRail omvat het ontwerpen, implementeren, beheren en optimaliseren van databases die essentieel zijn voor de operationele systemen van ProRail. Dit zorgt ervoor dat de gegevens van spoorwegverkeer, onderhoud en planning betrouwbaar en efficiënt opgeslagen en toegankelijk zijn.</p> <ul style="list-style-type: none">- Ontwerpen en implementeren van databasesystemen.- Beheren en onderhouden van databases (back-ups, updates, performance tuning).- Optimaliseren van query's en databasestructuren voor snelheid en efficiëntie.- Samenwerken met ontwikkelaars om de juiste databasetechnologie te integreren in applicaties.- Onderhouden van databases en uitvoeren van performance tuning.- Beantwoorden van technische vragen van teams die afhankelijk zijn van de database.- Het implementeren van database-updates en patches.- Het testen van nieuwe databasetechnologieën en het zorgen voor systeemintegriteit. <p>Vergaderingen met projectteams om nieuwe eisen of uitdagingen te bespreken. SQL, databasesystemen (bijv. MySQL, PostgreSQL, Oracle), databasemodellering, performance tuning, IT-infrastructuur, back-upstrategieën. Databaseontwerp, databasebeheer, probleemoplossend denken, het schrijven van efficiënte SQL-query's, samenwerking met ontwikkelaars en projectteams. Nauwkeurig, verantwoordelijk, analytisch, proactief, communicatief.</p>
Organisatie:	<p>ProRail is de beheerder van het spoorwegnetwerk in Nederland en zorgt voor het onderhoud en de ontwikkeling van infrastructuur en systemen die het treinverkeer mogelijk maken. Het bedrijf werkt met complexe systemen en data om het spoorverkeer efficiënt te laten verlopen.</p> <p>De cultuur bij ProRail is praktisch, innovatief en gericht op veiligheid en betrouwbaarheid. Er wordt veel waarde gehecht aan teamwork en samenwerken aan lange-termijnprojecten, met een sterke focus op het verbeteren van infrastructuur en technologie.</p> <p>Database engineers, systeembeheerders, software developers, IT-architecten, projectmanagers, technici en ingenieurs die zich richten op de efficiëntie en veiligheid van het spoorwegnet.</p> <p>De sfeer is professioneel, maar er is veel ruimte voor samenwerking en kennisdeling. Werknemers zijn betrokken bij belangrijke projecten die directe impact hebben op het functioneren van het spoorwegnet.</p>
Link met de opleiding:	database engineering, data processing Databases, software engineering, systeembeheer, data-analyse, IT-infrastructuur, cloud computing.

Persoonlijke match: in hoeverre paste deze functie bij je:	Nauwkeurig, analytisch, stressbestendig, communicatief, teamgericht. Veiligheid, betrouwbaarheid, samenwerking, innovatie, klantgerichtheid.
Conclusie:	vrij groot 9, het is precies mijn smaak binnen de IT
Netwerk:	medewerkers en een teamleider, vrienden van vrienden.
Vervolgstappen:	-

Beroepsmogelijkheid 2: met je studie (functie, beroep, richting)	Data analist bij Thales
Vindplaats:	HBO I job event in mijn 2e studiejaar
Inhoud van het werk:	<p>Gegevens verzamelen, analyseren en interpreteren om zakelijke beslissingen te ondersteunen. Werken met grote hoeveelheden data, rapporteren en presenteren van bevindingen.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Data verzamelen en voorbereiden. - Uitvoeren van analyses (statistisch, voorspellend). - Rapporteren en presenteren van bevindingen. - Ontwerpen van datamodellen en visualisaties. - Samenwerken met engineers. - Data verzamelen en schoonmaken. - Scripts schrijven voor data-analyse. - Vergaderingen met teams. - Presenteren van analyses. - Testen van dataintegratie. <p>Statistiek, data-analysetools (Python, R), databases, machine learning, SQL. Probleemoplossend denken, communicatie, technische kennis van datamanagement, data-visualisatie. Nauwkeurigheid, nieuwsgierigheid, analytisch denken, samenwerking.</p>
Organisatie:	<p>Thales is een internationale technologische onderneming in de sectoren veiligheid, luchtvaart, ruimtevaart en defensie, gericht op complexe systemen en producten. Innovatief, internationaal, met focus op technologische vooruitgang en samenwerking. Data-analisten, engineers, onderzoekers, projectmanagers, technisch onderlegd en analytisch ingesteld.</p> <p>Professioneel, dynamisch, met ruimte voor creatief en technisch denken.</p>
Link met de opleiding:	<p>database engineering/ data processing.</p> <p>Data-analyse, probleemoplossing, communicatie, technische vaardigheden.</p>
Persoonlijke match: in hoeverre paste deze functie bij je:	<p>Analytisch, nieuwsgierig, detailgericht, communicatief.</p> <p>Betrouwbaarheid, samenwerking, innovatie.</p>
Conclusie:	vrij groot, 8/10, vanwege de technologische focus en de impact van data-analyse in verschillende sectoren.
Netwerk:	diverse medewerkers en recruiters, Mijn oom.
Vervolgstappen:	-

Beroepsmogelijkheid 3: met je studie (functie, beroep, richting)	Software Engineer bij ChipSoft
Vindplaats:	HBO-I job event in mijn 3e studiejaar
Inhoud van het werk:	<p>Ontwerpen, ontwikkelen, testen en onderhouden van softwareoplossingen voor de zorgsector. Het werk omvat ook het werken met medische systemen en het verbeteren van bestaande software.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Schrijven en testen van code. - Ontwerpen van softwareoplossingen. - Debuggen en oplossen van technische problemen. - Samenwerken met andere engineers en projectmanagers. - Code schrijven en testen. - Vergaderingen met teams voor projectupdates. - Softwarebugs oplossen. - Ondersteunen van de implementatie van software in de zorgsector. <p>Programmeren (bijv. Java, C#, Python), software-architectuur, webtechnologieën, databases, agile methoden.</p> <p>Softwareontwikkeling, probleemoplossing, debugging, teamwork, klantgericht werken.</p> <p>Oplossingsgericht, gestructureerd, verantwoordelijk, klantgericht.</p>
Organisatie:	<p>ChipSoft ontwikkelt software voor de gezondheidszorg. Ze leveren systemen die artsen en zorginstellingen ondersteunen in hun werk, met een focus op het verbeteren van de zorg. Innovatief, klantgericht, en sterk gericht op kwaliteit in de zorgsector. Er wordt veel nadruk gelegd op teamwork en continue verbetering.</p> <p>Software engineers, testers, projectmanagers, zorgprofessionals.</p> <p>Professioneel, samenwerkingsgericht, met een focus op kwaliteit en klanttevredenheid.</p>
Link met de opleiding:	<p>OOP1, OOP2, software quality</p> <p>Softwareontwikkeling, samenwerking, probleemoplossend vermogen, technische kennis.</p>
Persoonlijke match: in hoeverre paste deze functie bij je:	<p>Oplossingsgericht, analytisch, gestructureerd, klantgericht.</p> <p>Kwaliteit, klantgerichtheid, samenwerking.</p> <p>Technisch sterk, probleemoplossend, klantgericht, goed in teamwork.</p> <p>Interesse in softwareontwikkeling en technologie die de zorgsector ten goede komt.</p>
Conclusie:	<p>klein,</p> <p>5, het klinkt leuk maar het is niet mijn smaak binnen de IT</p>
Netwerk:	<p>recruiters,</p> <p>niemand</p>
Vervolgstappen:	-