

Feedbackformulier Semester 2.1

Naam student: Bram Veninga
Naam invuller: Kay Westerhof

Datum: 14-06-2024
Projectgroep: Uitleensysteem

Planning:

Geeft op een eerlijke en correct wijze zijn of haar urenverantwoording weer.

Bram zet zijn uren correct in de urenverantwoording.

Onderneemt actie wanneer er problemen zijn met de uitvoering van de en/of zijn of haar planning.

Bij problemen vraag je niet altijd even snel om hulp terwijl dit soms wel handig was geweest.

Komt gemaakte afspraken na (bij alle betrokkene van het project).

Kennis:

De student is in staat nieuw aangeleerde kennis toe te passen in het project.

Bram heeft nieuw geleerde kennis toegepast bij het project.

De student onderbouwt welke keuzes gemaakt zijn en gaan worden gedurende het project.

Kwaliteit:

Het opgeleverde werk is volledig en van kwaliteit zoals beschreven in het plan van aanpak en/of TO/FO.

Teamrol:

De student voert zijn aangenomen projectrol uit zoals beschreven in de teamcode.

Bram voert de taken uit zoals van hem wordt verwacht volgens de teamcode.

Communicatie:

Houdt in de communicatie rekening met zijn of haar groepsgenoten en houdt zich aan de groepscode.

Bram zijn communicatie is netjes en hierbij houdt hij zich altijd aan de teamcode.

Communiqueert op een professionele wijze met de opdrachtgever, procesbegeleider en andere betrokkene bij het project.

Bram's communicatie is professioneel naar alle betrokkenen.

De student draagt bij aan een goede sfeer in de projectgroep.

Reflecteert:

De student staat open voor andere ideeën en/of opvatting en kan zich aanpassen aan andere ideeën en/of opvattingen.

De student corrigeert groepsgenoten wanneer deze gedrag laten zien dat buiten de groepscode valt.

De student geeft positieve feedback als groepsgenoten een positieve bijdrage leveren aan het project.

Oplossingsvermogen:

De student neemt initiatief.

Bram neemt niet altijd initiatief. Een voorbeeld waarin je dat bijvoorbeeld meer mag doen is bij het verdelen van de taken. Ook zou het misschien handig zijn wanneer je bij taken eerder om hulp vraagt wanneer dat nodig is.

De student komt met nieuwe en/of originele of creatieve oplossingen/ideeën.
