

Persoonlijk OntwikkelingsPlan



Versie: Informatica 2.2
Opleiding Informatica
Locatie Emmen

Persoonlijk Ontwikkelingsplan (POP)

Onderwerp: Persoonlijk ontwikkelingsplan tweede jaar
Naam student: Bram Veninga
Studentnummer: 5217717
Opleiding: Informatica
Studiefase: Semester 1 tweede studiejaar
Docent: Albert de Jonge
Module: Professional Skills

1. Welke competenties ga ik deze moduulperiode ontwikkelen?

Vakmanschap

Beroepstaken	Wat vraagt speciale aandacht?
a. Analyseren <i>Het analyseren van processen, producten en informatiestromen in hun onderlinge samenhang.</i>	
b. Adviseren <i>De activiteit 'adviseren' behelst het adviseren over de inrichting van processen en/of informatie voor een nieuw te ontwikkelen, aan te schaffen of aan te passen bestaand ICT-systeem.</i>	Het op een professionele manier onderbouwen van een adviesrapport naar een externe opdrachtgever.
c. Ontwerpen <i>De activiteit 'ontwerpen' behelst het ontwerpen van een (deel van een) ICT-systeem op basis van specificaties.</i>	Het volgens de UML 2.5 standaard opbouwen van mijn diagrammenportfolio voor op Oop2.
d. Realiseren <i>De activiteit 'realiseren' behelst het realiseren van een (deel van een) ICT-systeem op basis van een ontwerp.</i>	Het kunnen begrijpen en correct kunnen toepassen van de programmeertaal C.
e. Manage & control <i>De activiteit manage & control behelst het beheren, monitoren en optimaliseren van de ontwikkeling, ingebruikname en gebruik van ICT-systemen.</i>	

Professionalisering

Studieloopbaancompetenties	Wat vraagt speciale aandacht?
a. zelfstandig eigen competentie-ontwikkeling kunnen vormgeven	
b. verantwoordelijkheid kunnen nemen voor eigen studievoortgang	
c. verantwoord studie- en beroepskeuzen kunnen maken	Het op een goed onderbouwde manier zoeken van een passende stageplek
d. kunnen inzetten van een ondersteunend sociaal netwerk	

Professionalisering

Studeercompetenties	Wat vraagt speciale aandacht?
a. leren leren	
b. plannen	
c. timemanagement	
d. projectmatig werken	Op een prikkel- arme/vrije manier kunnen werken met teamgenoten die de algemene projectgebonden competenties nog niet op het zelfde niveau beheersen.

Sociale en communicatieve competenties

Sociale en communicatieve competenties	Wat vraagt speciale aandacht?
a. corrigeren	Het op een constructieve manier geven van verbale feedback met betrekking tot gedrag en/of werkhouding.
b. interviewtechniek	
c. persoonlijke feedback	
d. presenteren	
e. schriftelijk rapporteren	Het op een correcte manier onderbouwen hoe ik zowel de validiteit als de betrouwbaarheid van een onderzoek kan waarborgen.
f. vergadertechniek	Het in goede banen leiden van een online vergadering met een externe opdrachtgever.
g. zakelijke brief schrijven	

Persoonlijk Ontwikkelingsplan (POP)

Wat zijn mijn persoonlijke ontwikkelingsdoelen (POP) voor deze periode?

Actieplan (PAP): welke activiteiten ga ik ondernemen om mijn ontwikkelingsdoelen te realiseren?

Ontwikkelingsdoel (concreet formuleren)	Meetbaar resultaat	Activiteit	Tijdstip gereed
1. Ik toon aan dat ik effectief leiding kan geven binnen mijn huidige projectgroep.	Ik kan dit aan het einde van dit project aantonen op basis van positieve feedback die ik van mijn teamleden kan krijgen.	Het op een 2-wekelijkse basis bijhouden waar ik tegen aanloop en hoe ik dit in de daaropvolgende 2 weken anders ga doen.	1. februari 2025
2. Ik toon aan dat ik de basisvaardigheden en kennis van webdevelopment beheers.	Ik kan dit aantonen doormiddel van het behalen van het tentamen webdevelopment (6 ECTS).	Ter voorbereiding sluit ik aan bij de werkcolleges van het vak ter voorbereiding op het (her)tentamen.	1. februari 2025
3. Ik toon aan dat ik vaardig ben met behandelen van complexe beleidsonderwerpen.	Ik kan dit aantonen doormiddel van het verkrijgen van positieve feedback van mijn contacten binnen de OOI academie.	Ik ga in het kader van studentwelzijn bezig met het uitwerken van beleids- & onderzoeksvoorstellen voor het waarborgen van studentenwelzijn op de NHL stenden Emmen locatie.	1. februari 2025

Voor akkoord docent:

Voor akkoord student: