

Persoonlijk OntwikkelingsPlan



Versie: Informatica 2.0

Opleiding Informatica / Technische informatica

Locatie Emmen

Persoonlijk Ontwikkelingsplan (POP)

Onderwerp: Persoonlijk ontwikkelingsplan voor modulperiode 4
Naam student: Bram Veninga.....
Studentnummer: 5217717.....
Opleiding: Informatica
Studiefase: Propedeuse
Docent: Albert de Jonge
Module: Professional Skills

1. Welke competenties ga ik deze modulperiode ontwikkelen?

Vakmanschap

Beroepstaken	Wat vraagt speciale aandacht?
a. Analyseren <i>Het analyseren van processen, producten en informatiestromen in hun onderlinge samenhang.</i>	Het correct kunnen opstellen van een "valuechain van porter" die conform de projectcasus is.
b. Adviseren <i>De activiteit 'adviseren' behelst het adviseren over de inrichting van processen en/of informatie voor een nieuw te ontwikkelen, aan te schaffen of aan te passen bestaand ICT-systeem.</i>	
c. Ontwerpen <i>De activiteit 'ontwerpen' behelst het ontwerpen van een (deel van een) ICT-systeem op basis van specificaties.</i>	Het kunnen herontwerpen van een al bestaand stuk software waarin duidelijk diverse design patterns te herkennen zijn.
d. Realiseren <i>De activiteit 'realiseren' behelst het realiseren van een (deel van een) ICT-systeem op basis van een ontwerp.</i>	Het succesvol ontwikkelen van een uitleensysteem voor diverse IT-elektronicacomponenten adhv door de opdrachtgever gestelde eisen.
e. Manage & control <i>De activiteit manage & control behelst het beheren, monitoren en optimaliseren van de ontwikkeling, ingebruikname en gebruik van ICT-system.</i>	

Professionalisering

Studieloopbaancompetenties	Wat vraagt speciale aandacht?
a. zelfstandig eigen competentie-ontwikkeling kunnen vormgeven	
b. verantwoordelijkheid kunnen nemen voor eigen studievoortgang	Het behapbaar houden van mijn totale studiewerklast zodat dit niet ten koste gaat van mijn 1 ^e jaars vakken.
c. verantwoord studie- en beroepskeuzen kunnen maken	
d. kunnen inzetten van een ondersteunend sociaal netwerk	Het kunnen inzetten van contacten uit eigen kring & ondersteuning vanuit een derde partij voor het reguleren van negatieve impacten op mijn studieloopbaan & privéleven

Professionalisering

Studeercompetenties	Wat vraagt speciale aandacht?
a. leren leren	Het aansterken van mijn programmeervaardigheden doormiddel van het hebben van een baan als werkstudent bij een IT-bedrijf.
b. plannen	
c. timemanagement	
d. projectmatig werken	Het kunnen vasthouden van de motivatie afgelopen studiejaar voldoende projectresultaten opleverde.

Sociale en communicatieve competenties

Sociale en communicatieve competenties	Wat vraagt speciale aandacht?
a. corrigeren	
b. interviewtechniek	
c. persoonlijke feedback	Peers feedback onderling mijn projectgroep samen met feedback van mijn docenten van mijn opleiding.
d. presenteren	
e. schriftelijk rapporteren	
f. vergadertechniek	
g. zakelijke brief schrijven	Ik moet meer open staan voor inbreng van de ontvanger en niet gesloten schrijven.

Persoonlijk Ontwikkelingsplan (POP)

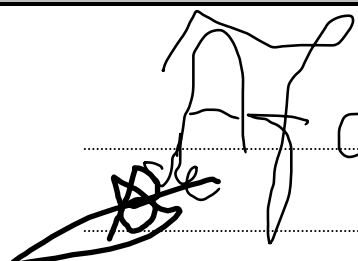
2. Wat zijn mijn persoonlijke ontwikkelingsdoelen (POP) voor deze periode?

Actieplan (PAP): welke activiteiten ga ik ondernemen om mijn ontwikkelingsdoelen te realiseren?

Ontwikkelingsdoel (concreet formuleren)	Meetbaar resultaat	Activiteit	Tijdstip gereed
1. Ik toon aan dat ik voldoende ECTS heb om een propedeuse te halen.	Ik toon dit aan doormiddel van het halen van 60 ECTS uit de propedeutische fase.	Ik zorg ervoor dat ik mijn webdevelopment, database engineering & OOP1 heb behaald.	22 november 2024
2. Ik toon aan dat ik mijn zogenaamde "negatieve spiraal" in duur kan verkorten.	Ik toon aan dit doel behaald is door de duur van negatieve spiraal niet langer te maken dan 2 dagen.	Ik ga samen met een derde partij ter ondersteuning werken aan dit probleem	1 september 2024
3. Ik toon aan dat ik conform de UML 2.5 standaard een stuk al bestaande software kan herontwerpen	Ik toon dit aan doormiddel van een score tussen 75-100 op het herontwerp van mijn opdracht bij software quality.	Ik neem de lessen van OOP2 opnieuw tot mij samen met het oefenen met de standaarden tijdens de ontwerp opdrachten van OOP1.	30 juni 2024

Voor akkoord docent:

Voor akkoord student:

 onge.