# Proba E. a)

# Limba şi literatura română

BAREM DE EVALUARE ŞI DE NOTARE

Testul 11

Filiera teoretică – Profilul real; Filiera tehnologică Filiera vocațională – Toate profilurile (cu excepția profilului pedagogic)

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracţiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărţirea la zece a punctajului total obţinut pentru lucrare.

SUBIECTUL I (50 de puncte)

#### A. (30 de puncte)

- 1. indicarea sensului din text al secvenței date (de exemplu: Sensul secvenței este *continuu*.) 4 puncte; formularea răspunsului în enunț 1 punct; corectitudinea exprimării, respectarea normelor de ortografie și de punctuație 1 punct **6 puncte**
- 2. menționarea a două caracteristici ale Balcicului, datorită cărora este considerat de autoare un oraș pitoresc (de exemplu: populație mixtă, dimensiune mică etc.) 2 puncte + 2 puncte; formularea răspunsului în enunț 1 punct; corectitudinea exprimării, respectarea normelor de ortografie și de punctuație 1 punct
- 3. precizarea rolului farului din peninsula Caliacra (de exemplu: Rolul farului este de a-i ghida pe cei aflați noaptea pe mare. etc.) 2 puncte; justificarea răspunsului cu o secvență semnificativă din text (*prin grija acelorași mâini care aprind la căderea întunericului lumina farului pentru cei aflați noaptea pe mare*) 2 puncte; formularea răspunsului în enunț 1 punct; corectitudinea exprimării, respectarea normelor de ortografie si de punctuatie 1 punct
- 4. explicarea motivului pentru care Balcicul devine, pentru Regina Maria, o destinație mai accesibilă (de exemplu: Balcicul devine o destinație mai accesibilă, deoarece orașul este de puțină vreme teritoriu românesc.): explicare nuanțată 4 puncte; încercare de explicare 2 puncte; formularea răspunsului în enunț 1 punct; corectitudinea exprimării, respectarea normelor de ortografie și de punctuație 1 punct 6 puncte 5. prezentarea unei dorințe a Reginei Maria, apărută ca urmare a vizitării peninsulei Caliacra, așa cum reiese din textul dat (de exemplu: ridicarea unei construcții pe creasta cea mai îndepărtată a țărmului etc.): numirea dorinței 2 puncte; prezentare adecvată și nuanțată 2 puncte/încercare de prezentare 1 punct
- respectarea precizării privind numărul de cuvinte 1 punct; corectitudinea exprimării,
  respectarea normelor de ortografie și de punctuație 1 punct
  2 puncte

#### B. (20 de puncte)

- formularea unei opinii fată de problematica pusă în discutie

- 1 punct
- câte 2 puncte pentru enunţarea oricăror două argumente adecvate opiniei formulate: enunţare clară, în concordanţă cu opinia formulată 2 p.; încercare de enunţare 1 p.
  2 x 2 puncte = 4 puncte câte 2 puncte pentru dezvoltarea corespunzătoare a fiecăruia dintre cele două argumente enunţate: dezvoltare clară, nuanţată 2 p.; încercare de dezvoltare, schematism 1 p.
  2 x 2 puncte = 4 puncte valorificarea textului în dezvoltarea oricărui argument 3 p./simpla citare a unor secvenţe din text 1 p.; raportarea la experienta personală sau culturală în dezvoltarea oricărui argument 1 p.

3 puncte + 1 punct = 4 puncte

- formularea unei concluzii pertinente

- 1 punct
- utilizarea corectă a conectorilor în argumentare: utilizare adecvată 2 p.; utilizare parţial adecvată 1 p.
  2 puncte
- respectarea normelor limbii literare (0 1 greşeli lexicale sau morfo-sintactice 1 p.; 2 sau mai multe greşeli 0 p.)
  1 punct
- respectarea normelor de ortografie şi de punctuaţie (0 –1 greşeli ortografice şi de punctuaţie 1 p.; 2 sau mai multe greseli 0 p.)
- așezarea în pagină, lizibilitatea

1 punct

- respectarea precizării privind numărul minim de cuvinte

1 punct

În vederea acordării punctajului, textul trebuie să dezvolte subiectul propus.

SUBIECTUL al II-lea (10 puncte)

#### Continut - 6 puncte

- prezentarea rolului notaţiilor autorului în fragmentul dat
  - prezentare adecvată şi nuanțată, prin evidențierea rolului notațiilor autorului (de exemplu: indicare a unor detalii scenografice, caracterizare a personajului, menționare a coordonatelor temporale sau spațiale etc.) 6 puncte/prezentare ezitantă a rolului notațiilor autorului 3 puncte/simpla precizare a rolului notațiilor autorului 1 punct

#### Redactare – 4 puncte

utilizarea limbii literare – 1 punct; logica înlănțuirii ideilor – 1 punct; ortografia – 1 punct (0 – 1 greşeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte); punctuația – 1 punct (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte)

În vederea acordării punctajului pentru redactare, răspunsul trebuie să aibă minimum 50 de cuvinte şi să dezvolte subiectul propus.

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

## Continut – 18 puncte

- evidenţierea a două trăsături care fac posibilă încadrarea textului poetic studiat într-o perioadă,
  într-un curent cultural/literar sau într-o orientare tematică
  6 puncte
  - precizarea perioadei, a curentului cultural/literar sau a orientării tematice: 2 puncte
  - numirea a două trăsături ale perioadei, ale curentului cultural/literar sau ale orientării tematice precizate: 2 x 1 punct = 2 puncte
  - evidențierea celor două trăsături, prin valorificarea textului: 2 x 1 punct = 2 puncte
- comentarea a două imagini/idei poetice relevante pentru tema textului poetic studiat

6 puncte

- precizarea temei: 2 puncte;
  - câte 2 puncte pentru comentarea oricăror două imagini/idei poetice relevante pentru tema textului poetic 2 x 2 puncte = 4 puncte (comentarea adecvată 2 puncte; încercare de comentare 1 punct)
- câte 3 puncte pentru analiza oricăror două elemente de compoziție şi/sau de limbaj, semnificative pentru textul poetic ales
  2 x 3 puncte = 6 puncte
  - analiza fiecărui element ales, justificând relevanța acestuia pentru textul poetic 3 puncte/analiza fiecărui element ales, fără justificarea relevanței pentru textul poetic 2 puncte/abordarea schematică, fără justificarea relevantei 1 punct

## Redactare - 12 puncte

existența părților componente – introducere, cuprins, încheiere

1 punct

logica înlănţuirii ideilor

1 punct

- abilități de analiză și de argumentare

3 puncte

- relaţie adecvată între idei, între idei şi argumente, formulare de judecăţi de valoare relevante –
  3 puncte/relaţie parţial adecvată între idei, între idei şi argumente, formulare de judecăţi parţial relevante 2 puncte/schematism 1 punct
- utilizarea limbii literare (stil şi vocabular potrivite temei, claritate a enunţului, varietate a lexicului, sintaxă adecvată 2 p.; vocabular restrâns, monoton 1 p.)
  2 puncte
- ortografia (0 1 greșeli 2 p.; 2 greșeli 1 p.; 3 sau mai multe greșeli 0 p.)

2 puncte

- punctuaţia (0 - 1 greșeli - 2 p.; 2 greșeli - 1 p.; 3 sau mai multe greșeli - 0 p.)

2 puncte

- așezarea în pagină, lizibilitatea

1 punct

În vederea acordării punctajului pentru redactare, eseul trebuie să aibă minimum 400 de cuvinte și să dezvolte subiectul propus.