# Examenul de bacalaureat naţional 2017 Proba E. a) Limba şi literatura română

#### BAREM DE EVALUARE SI DE NOTARE

Varianta 1

Filiera teoretică – Profilul real; Filiera tehnologică Filiera vocațională – Toate profilurile (cu excepția profilului pedagogic)

- Se punctează orice formulare/modalitate de rezolvare corectă a cerinţelor.
- Nu se acordă fracţiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărţirea la zece a punctajului total obţinut pentru lucrare.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

- 1. câte 1 punct pentru numirea oricărui sinonim potrivit pentru sensul din text al cuvintelor date (de exemplu: *înserări* asfinţituri; *nesfârşite* eterne) **2 x 1 p. = 2 puncte**
- 2. explicarea rolului cratimei în secvența indicată (marchează rostirea legată a două cuvinte)

2 puncte

- 3. construirea oricărui enunţ în care se foloseşte corect o locuţiune/expresie cu substantivul indicat **2 puncte**
- 4. câte 2 puncte pentru selectarea oricăror două secvenţe care conturează dimensiunea temporală (de exemplu: *Gândul de-acum, val moleșit, vie ca-n orișice seară*) **2 x 2 p. = 4 puncte**
- 5. câte 2 puncte pentru precizarea oricăror două motive literare prezente în textul dat (de exemplu: sufletul, stelele)

  2 x 2 p. = 4 puncte
- 6. câte 2 puncte pentru transcrierea oricăror două cuvinte/grupuri de cuvinte din text care sunt mărci lexico-gramaticale ale subiectivității (de exemplu: *meu*; *vreau*) 2 x 2 p. = 4 puncte
- 7. câte 1 punct pentru identificarea oricăror două figuri de stil diferite din a treia strofă a textului dat 2 x 1 p. = 2 puncte
- câte 1 punct pentru prezentarea adecvată a semnificaţiei fiecăreia dintre cele două figuri de stil identificate
   2 x 1 p. = 2 puncte
- 8. câte 1 punct pentru menţionarea oricăror două trăsături ale genului liric prezente în textul dat (de exemplu: transmiterea în mod direct a unor idei şi sentimente; prezenţa instanţei comunicării lirice eul liric)

  2 x 1 p. = 2 puncte
- câte 1 punct pentru ilustrarea, cu câte un exemplu din textul dat, a fiecăreia dintre cele două trăsături menţionate
   2 x 1 p. = 2 puncte
- 9. comentarea ultimei strofe a textului dat, prin evidenţierea relaţiei dintre ideea poetică şi mijloacele artistice: comentare adecvată şi nuanţată 3 p.; abordare schematică, ezitantă 2 p.; încercare de comentare 1 p. 3 puncte
  - respectarea precizării privind numărul de cuvinte

1 punct

(30 de puncte)

# SUBIECTUL al II-lea - structura discursului de tip argumentativ:

- formulare adecvată a ideilor în scris: text clar organizat, coerent, cu echilibru între componente 4 p.; text parţial organizat, fără echilibru între componente 2 p. **4 puncte**
- utilizare adecvată a mijloacelor lingvistice utile exprimării unei aprecieri (de exemplu: verbe de opinie, adverbe/locuţiuni adverbiale de mod folosite ca indici ai subiectivităţii evaluative, conjuncţii/locuţiuni conjuncţionale cu rol argumentativ, utilizate pentru exprimarea raporturilor de tip cauzal, consecutiv, final, concluziv etc., conectori argumentativi): utilizare adecvată 4 p.; utilizare parţial adecvată 2 p. 4 puncte
- conţinutul argumentării:
  - formularea ipotezei/a propriei opinii faţă de problematica propusă

2 puncte

• câte 3 puncte pentru enunțarea fiecăruia dintre cele două argumente adecvate ipotezei

2 x 3 p. = 6 puncte

- câte 3 puncte pentru dezvoltarea corespunzătoare a fiecăruia dintre cele două argumente enunţate: dezvoltare clară, nuanţată – 3 p.; încercare de dezvoltare, schematism – 1 p.
   2 x 3 p. = 6 puncte
- formularea unei concluzii pertinente

2 puncte
Varianta 1

#### Ministerul Educației Naționale Centrul Național de Evaluare și Examinare

- respectarea normelor limbii literare şi a precizării privind numărul de cuvinte:
  - registrul stilistic adecvat cerintei

1 punct

- respectarea normelor de exprimare (0-1 greşeli lexicale sau morfo-sintactice 2 p.; 2 greşeli 1 p.; 3 sau mai multe greşeli 0 p.)
   2 puncte
- respectarea normelor de ortografie şi de punctuaţie (0-1 greşeli ortografice şi de punctuaţie 2 p.;
   2 greşeli 1 p.;
   3 sau mai multe greşeli 0 p.)

  2 puncte
- respectarea precizării privind numărul de cuvinte

1 punct

Notă! În vederea acordării punctajului, textul trebuie să fie în concordanță cu problematica pusă în discuție.

Nu sunt obligatorii exemple din opere literare.

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

## Continut – 16 puncte

- prezentarea statutului social, psihologic, moral etc. al personajului ales

4 puncte

- prezentare adecvată şi nuanţată 4 p.
- prezentare ezitantă 2 p.
- prezentare schematică sau superficială 1 p.
- evidențierea unei trăsături a personajului ales, ilustrate prin două scene/secvențe comentate

4 puncte

- menţionarea oricărei trăsături a personajului ales 1 p.
- ilustrarea trăsăturii menţionate prin două scene/secvenţe comentate 3 p.; ilustrarea trăsăturii menţionate printr-o scenă/secvenţă comentată 2 p.; simpla numire a unor scene/secvenţe sau tendinţa de rezumare 1 p.
- câte 1 punct pentru ilustrarea oricăror patru elemente de structură, de compoziție şi de limbaj ale textului narativ, semnificative pentru construcția personajului ales
   4 x 1 p. = 4 puncte
- susţinerea unei opinii despre modul în care o idee sau tema textului narativ studiat se reflectă în construcţia personajului ales: susţinere adecvată şi nuanţată 4 p.; încercare de susţinere sau schematism 2 p.; simplă formulare a opiniei 1 p.
   4 puncte

### Redactare - 14 puncte

organizarea ideilor în scris

3 puncte

- text clar, organizat, coerent, cu echilibru între introducere, cuprins şi încheiere, în care construcția paragrafelor subliniază ideile în succesiune logică 3 p.
- text parţial organizat, cu dezechilibru între componente, în care construcţia paragrafelor nu subliniază ideile în succesiune logică 2 p.
- text vag organizat, fără evidențierea trecerii de la o idee la alta 1 p.
- abilități de analiză şi de argumentare

3 puncte

- relaţie adecvată între idee şi argument, utilizare de argumente convingătoare, formulare de judecăţi de valoare relevante 3 p.
- relație parțial adecvată între idee și argument, utilizare de argumente insuficient de convingătoare, formulare de judecăți parțial relevante 2 p.
- relație nerelevantă între idee și argument, schematism 1 p.
- utilizarea limbii literare (stil şi vocabular potrivite temei, claritate a enunţului, varietate a lexicului, sintaxă adecvată 2 p.; vocabular restrâns, monoton 1 p.)
   2 puncte

- ortografia (0-1 erori - 2 p.; 2 erori - 1 p.; 3 sau mai multe erori - 0 p.)

2 puncte

- punctuația (0-1 erori – 2 p.; 2 erori – 1 p.; 3 sau mai multe erori – 0 p.)

2 puncte

aşezarea în pagină, lizibilitatearespectarea precizării privind numărul de cuvinte

1 punct 1 punct

În vederea acordării punctajului pentru redactare, eseul trebuie să aibă minimum 600 de cuvinte și să dezvolte subiectul propus.