Examenul national de bacalaureat 2021 Proba E. a) Limba și literatura română

BAREM DE EVALUARE ŞI DE NOTARE

Testul 12

Filiera teoretică – Profilul real; Filiera tehnologică Filiera vocatională – Toate profilurile (cu exceptia profilului pedagogic)

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerintelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărţirea la zece a punctajului total obținut pentru lucrare.

SUBIECTUL I (50 de puncte)

A. (30 de puncte)

1. indicarea sensului din text al secvenței date (de exemplu: Sensul secvenței este trăiseră.) -4 puncte; formularea răspunsului în enunt - 1 punct; corectitudinea exprimării, respectarea normelor de ortografie și de punctuație – 1 punct

2. mentionarea a două sarcini atribuite grădinarului de către noii proprietari ai mosiei (de exemplu: să traseze aleile, să fixeze locul plantării copacilor etc.) - 2 puncte + 2 puncte; formularea răspunsului în enunt – 1 punct: corectitudinea exprimării, respectarea normelor de ortografie si de punctuație – 1 punct

6 puncte

3. precizarea unei stări trăite de autoare în momentul sosirii la Văcăresti (de exemplu: fericire, emotie etc.) - 2 puncte; justificarea răspunsului cu o secventă semnificativă din text (eu însă, gravă, priveam fericită în jur, copleșită de emoție și de oboseală) - 2 puncte; formularea răspunsului în enunț - 1 punct; corectitudinea exprimării, respectarea normelor de ortografie si de punctuatie – 1 punct 6 puncte 4. explicarea motivului pentru care grădinarul îsi întrerupe uneori activitatea la mosia Văcăresti (de exemplu: Grădinarul îsi întrerupe uneori activitatea la mosia Văcăresti, deoarece merge să se ocupe de parcurile regale.): explicare nuanțată – 4 puncte/încercare de explicare – 2 puncte; formularea răspunsului în enunt – 1 punct; corectitudinea exprimării, respectarea normelor de ortografie si de punctuatie – 1 punct

6 puncte

5. prezentarea unei trăsături a autoarei la vârsta copilăriei, așa cum reiese din ultimul paragraf al textului dat (de exemplu: dorinta de cunoastere, pasiunea pentru lectură etc.): numirea trăsăturii - 2 puncte; prezentare adecvată și nuanțată – 2 puncte/încercare de prezentare – 1 punct 4 puncte

 respectarea precizării privind numărul de cuvinte – 1 punct; corectitudinea exprimării, respectarea normelor de ortografie si de punctuatie – 1 punct 2 puncte

B. (20 de puncte)

- formularea unei opinii fată de problematica pusă în discutie

1 punct

- câte 2 puncte pentru enunțarea oricăror două argumente adecvate opiniei formulate: enunțare clară, în concordantă cu opinia formulată – 2 p.; încercare de enuntare – 1 p. 2 x 2 puncte = 4 puncte - câte 2 puncte pentru dezvoltarea corespunzătoare a fiecăruia dintre cele două argumente enunțate: dezvoltare clară, nuantată – 2 p.: încercare de dezvoltare, schematism – 1 p. 2 x 2 puncte = 4 puncte - valorificarea textului în dezvoltarea oricărui argument - 3 p./simpla citare a unor secvențe din text - 1 p.; raportarea la experienta personală sau culturală în dezvoltarea oricărui argument – 1 p.

3 puncte + 1 punct = 4 puncte

- formularea unei concluzii pertinente

- 1 punct
- utilizarea corectă a conectorilor în argumentare: utilizare adecvată 2 p.; utilizare parţial adecvată – 1 p. 2 puncte
- respectarea normelor limbii literare (0 1 greșeli lexicale sau morfo-sintactice 1 p.; 2 sau mai multe 1 punct
- respectarea normelor de ortografie și de punctuație (0 -1 greșeli ortografice și de punctuație 1 p.; 2 sau mai multe greseli – 0 p.) 1 punct
- așezarea în pagină, lizibilitatea

1 punct

- respectarea precizării privind numărul minim de cuvinte

1 punct

În vederea acordării punctajului, textul trebuie să dezvolte subiectul propus.

SUBIECTUL al II-lea (10 puncte)

Continut – 6 puncte

- comentarea textului dat, evidențiind relația dintre ideea poetică și mijloacele artistice
 - numirea ideii poetice 2 puncte
 - comentarea adecvată și nuanțată, prin evidenţierea relaţiei dintre ideea poetică identificată și mijloacele artistice – 4 puncte/comentarea textului, prin evidențierea ezitantă a relației dintre ideea poetică identificată si mijloacele artistice - 2 puncte/simpla precizare a unor mijloace artistice – 1 punct

Redactare – 4 puncte

 utilizarea limbii literare – 1 punct; logica înlănţuirii ideilor – 1 punct; ortografia – 1 punct (0 – 1 greşeli – 1 punct; 2 sau mai multe greşeli – 0 puncte); punctuația – 1 punct (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greseli – 0 puncte)

În vederea acordării punctajului pentru redactare, răspunsul trebuie să aibă minimum 50 de cuvinte si să dezvolte subiectul propus.

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

Continut – 18 puncte

- evidențierea a două trăsături care fac posibilă încadrarea nuvelei studiate într-o perioadă, într-un curent cultural/literar sau într-o orientare tematică 6 puncte
 - precizarea perioadei, a curentului cultural/literar sau a orientării tematice: 2 puncte
 - numirea a două trăsături ale perioadei, ale curentului cultural/literar sau ale orientării tematice precizate: 2 x 1 punct = 2 puncte
 - evidentierea celor două trăsături, prin valorificarea nuvelei: 2 x 1 punct = 2 puncte
- comentarea a două episoade/secvente relevante pentru tema nuvelei studiate

6 puncte

- precizarea temei: 2 puncte;
- câte 2 puncte pentru comentarea oricăror două episoade/secvenţe relevante pentru tema nuvelei 2 x 2 puncte = 4 puncte (comentarea adecvată – 2 puncte; încercare de comentare – 1 punct)
- câte 3 puncte pentru analiza oricăror două elemente de structură, de compozitie si/sau de limbai, semnificative pentru nuvela studiată 2×3 puncte = 6 puncte
 - analiza fiecărui element ales, justificând relevanta acestuia pentru nuvela studiată 3 puncte/ analiza fiecărui element ales, fără justificarea relevanței - 2 puncte/abordarea schematică, fără justificarea relevantei – 1 punct

Redactare - 12 puncte

- existența părților componente - introducere, cuprins, încheiere

1 punct

- logica înlăntuirii ideilor

1 punct

abilități de analiză și de argumentare

- 3 puncte
- relație adecvată între idei, între idei și argumente, formulare de judecăți de valoare relevante -3 puncte/relație parțial adecvată între idei, între idei și argumente, formulare de judecăți parţial relevante – 2 puncte/schematism – 1 punct
- utilizarea limbii literare (stil și vocabular potrivite temei, claritate a enunțului, varietate a lexicului, sintaxă adecvată – 2 p.; vocabular restrâns, monoton – 1 p.) 2 puncte
- ortografia (0 1 greșeli 2 p.; 2 greșeli 1 p.; 3 sau mai multe greșeli 0 p.)

- punctuaţia (0 − 1 greșeli − 2 p.; 2 greșeli − 1 p.; 3 sau mai multe greșeli − 0 p.)

2 puncte 2 puncte

- așezarea în pagină, lizibilitatea

1 punct

În vederea acordării punctajului pentru redactare, eseul trebuie să aibă minimum 400 de cuvinte și să dezvolte subiectul propus.