# Examenul național de bacalaureat 2022 Proba E. a) Limba și literatura română

### BAREM DE EVALUARE ŞI DE NOTARE

**Simulare** 

Filiera teoretică – Profilul real; Filiera tehnologică Filiera vocațională – Toate profilurile (cu excepția profilului pedagogic)

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracţiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărţirea la zece a punctajului total obţinut pentru lucrare.

SUBIECTUL I (50 de puncte)

## A. (30 de puncte)

1. indicarea sensului din text al secventei date (de exemplu: Sensul secventei este deseori/frecvent.) - 4 puncte; formularea răspunsului în enunț - 1 punct; corectitudinea exprimării, respectarea normelor de ortografie si de punctuatie – 1 punct 6 puncte 2. mentionarea a două trăsături fizice ale Profirei Sadoveanu (de exemplu: ochii albaştri-verzui, tenul roz etc.) – 2 puncte + 2 puncte; formularea răspunsului în enunt – 1 punct; corectitudinea exprimării, respectarea normelor de ortografie și de punctuație – 1 punct 3. precizarea orasului în care locuia George Topîrceanu în momentul colaborării la revista coordonată de Garabet Ibrăileanu (lași) - 2 puncte; justificarea răspunsului cu o secvență semnificativă din text (de exemplu: iesean de adoptiune) - 2 puncte: formularea răspunsului în enunt - 1 punct: corectitudinea exprimării, respectarea normelor de ortografie si de punctuatie - 1 punct 6 puncte 4. explicarea motivului pentru care, în copilărie, autoarea se sfieste de Topîrceanu (de exemplu: Autoarea se sfieste de Topîrceanu, deoarece simte că acesta îi cunoaște gândurile și sentimentele.): explicare nuantată – 4 puncte/încercare de explicare – 2 puncte; formularea răspunsului în enunt – 1 punct; corectitudinea exprimării, respectarea normelor de ortografie și de punctuație – 1 punct 6 puncte 5. prezentarea relatiei dintre Topîrceanu si copiii familiei Sadoveanu, asa cum reiese din textul dat (de exemplu: relatie de prietenie, de pretuire/familiaritate etc.): prezentare adecvată și nuanțată - 4 puncte/abordare schematică, ezitantă – 2 puncte/încercare de prezentare – 1 punct 4 puncte respectarea precizării privind numărul de cuvinte – 1 punct; corectitudinea exprimării, respectarea normelor de ortografie si de punctuatie – 1 punct 2 puncte

## B. (20 de puncte)

formularea unei opinii față de problematica pusă în discuție
câte 2 puncte pentru enunţarea oricăror două argumente adecvate opiniei formulate: enunţare clară, în concordanță cu opinia formulată – 2 p.; încercare de enunţare – 1 p.
2 x 2 puncte = 4 puncte – câte 2 puncte pentru dezvoltarea corespunzătoare a fiecăruia dintre cele două argumente enunţate: dezvoltare clară, nuanţată – 2 p.; încercare de dezvoltare, schematism – 1 p.
2 x 2 puncte = 4 puncte – valorificarea textului în dezvoltarea oricărui argument – 3 p./simpla citare a unor secvenţe din text – 1 p.; raportarea la experienta personală sau culturală în dezvoltarea oricărui argument – 1 p.

3 puncte + 1 punct = 4 puncte

- formularea unei concluzii pertinente

- 1 punct
- utilizarea corectă a conectorilor în argumentare: utilizare adecvată 2 p.; utilizare parţial adecvată 1 p.
   2 puncte
- respectarea normelor limbii literare (0 1 greşeli lexicale sau morfo-sintactice 1 p.; 2 sau mai multe greşeli 0 p.)
   1 punct
- respectarea normelor de ortografie şi de punctuaţie (0 –1 greşeli ortografice şi de punctuaţie 1 p.; 2 sau mai multe greşeli 0 p.)
   1 punct
- așezarea în pagină, lizibilitatea

1 punct

- respectarea precizării privind numărul minim de cuvinte

1 punct

În vederea acordării punctajului, textul trebuie să dezvolte subiectul propus.

SUBIECTUL al II-lea (10 puncte)

#### Continut – 6 puncte

- prezentarea rolului notaţiilor autorului în fragmentul dat
  - prezentare adecvată și nuanțată, prin evidențierea rolului notațiilor autorului (de exemplu: indicare a unor detalii scenografice, caracterizare a personajului, menționare a coordonatelor temporale sau spatiale etc.) – 6 puncte/prezentare ezitantă a rolului notațiilor autorului – 3 puncte/simpla precizare a rolului notatiilor autorului – 1 punct

#### Redactare – 4 puncte

 utilizarea limbii literare – 1 punct; logica înlănțuirii ideilor – 1 punct; ortografia – 1 punct (0 – 1 greseli – 1 punct; 2 sau mai multe greseli – 0 puncte); punctuatia – 1 punct (0 – 1 greseli – 1 punct; 2 sau mai multe greseli – 0 puncte)

În vederea acordării punctajului pentru redactare, răspunsul trebuie să aibă minimum 50 de cuvinte și să dezvolte subiectul propus.

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

#### Continut – 18 puncte

- evidenţierea a două trăsături care fac posibilă încadrarea textului poetic studiat într-o perioadă, într-un curent cultural/literar sau într-o orientare tematică 6 puncte
  - precizarea perioadei, a curentului cultural/literar sau a orientării tematice: 2 puncte
  - numirea a două trăsături ale perioadei, ale curentului cultural/literar sau ale orientării tematice precizate: 2 x 1 punct = 2 puncte
  - evidențierea celor două trăsături, prin valorificarea textului: 2 x 1 punct = 2 puncte
- comentarea a două imagini/idei poetice relevante pentru tema textului poetic studiat 6 puncte
  - precizarea temei: 2 puncte;
  - câte 2 puncte pentru comentarea oricăror două imagini/idei poetice relevante pentru tema textului poetic – 2 x 2 puncte = 4 puncte (comentarea adecvată – 2 puncte; încercare de comentare – 1 punct)
- câte 3 puncte pentru analiza oricăror două elemente de compozitie și/sau de limbaj, semnificative pentru textul poetic ales 2 x 3 puncte = 6 puncte
  - analiza fiecărui element ales, justificând relevanţa acestuia pentru textul poetic 3 puncte; analiza fiecărui element ales, fără justificarea relevanței - 2 puncte/abordarea schematică, fără justificarea relevantei – 1 punct

#### Redactare – 12 puncte

- existența părților componente - introducere, cuprins, încheiere

1 punct 1 punct

logica înlăntuirii ideilor

abilități de analiză şi de argumentare

- 3 puncte
- relație adecvată între idei, între idei și argumente, formulare de judecăți de valoare relevante -3 puncte/relatie partial adecvată între idei, între idei și argumente, formulare de judecăți parţial relevante – 2 puncte/schematism – 1 punct
- utilizarea limbii literare (stil şi vocabular potrivite temei, claritate a enuntului, varietate a lexicului, sintaxă adecvată – 2 p.; vocabular restrâns, monoton – 1 p.) 2 puncte
- ortografia (0 − 1 greșeli − 2 p.; 2 greșeli − 1 p.; 3 sau mai multe greșeli − 0 p.)

2 puncte

- punctuația (0 – 1 greseli – 2 p.; 2 greseli – 1 p.; 3 sau mai multe greseli – 0 p.) - așezarea în pagină, lizibilitatea

2 puncte 1 punct

În vederea acordării punctajului pentru redactare, eseul trebuie să aibă minimum 400 de cuvinte și să dezvolte subiectul propus.