

# Trabalho de: João Vitor Brandão

Esta atividade remete às críticas a alguns comportamentos apresentados por Allan Turing (Filme Jogo da Imitação) versus comportamento durante o desenvolvimento da tarefa (modelo de criptografia)

(TEXTUALIZACAO 1) Cada estudante devera listar comportamentos de trabalho em equipe que:

- não colaborem para a integração do grupo dificultando o atingimento da meta estabelecida (PELO MENOS 3):

- Falta de comunicação, irresponsabilidade e falta de reciprocidade.

- colaborem para a integração do grupo facilitando o atingimento da meta estabelecida (PELO MENOS 3):

- Respeito, paciência e humildade.

(TEXTUALIZACAO 2) Fazer uma autocritica do seu comportamento em trabalhos em grupo, neste início de semestre.

- apontar pelo menos uma situação (SITUACAO 1) que você considere que o seu comportamento NAO COLABOROU para a integração do grupo.

- Em um trabalho de formação de um jogo na aula do professor Pavão, falta de conhecimento do assunto abordado e inexperiência foram os principais percalços no andamento e desenvolvimento do trabalho e de auxiliar o grupo.

- apontar menos uma outra situação (SITUACAO 2) que você considere que o seu comportamento COLABOROU para a integração do grupo.

- No trabalho de aula da professora Deborah onde cada aluno devia apresentar a turma ideias e críticas à cerca do tema sobre opinião dos elementos científicos e a época que foram desenvolvidos e os benefícios trazidos, busquei ter educação, respeito e reciprocidade.

(TEXTUALIZACAO 3) Justifique as duas situações (SITUACAO 1) e (SITUACAO 2)

- Na situação 1 tive que me adaptar e buscar entender e aprender com o auxílio dos colegas e da internet.

- Na situação 2 busquei ser o mais educado possível pois tratava de pessoas que nunca havia falado antes ou conhecido e buscava ser respeitoso.

(TEXTUALIZACAO 4) Cada estudante deverá apontar de que forma a pessoa que coordena as entidades do grupo, pode minimizar o comportamento indesejável e potencializar o comportamento desejável de seu grupo de trabalho.

Buscar trazer uma formação de grupos mais livres, ou seja, fazer com que de primeiro momento os alunos escolham com quem trabalhar. Caso alguns não se sintam confortáveis para o mesmo aí então agrupá-los no grupos já formados.