



PORTFOLIO

STUDIE & LOOPBAAN

Jouw gegevens

Student :	Brandon Nijveld
Studentnummer :	5177995
Opleiding :	Informatica
Klas/Groep :	INF1
Schooljaar :	2022/2023

Inhoudsopgave

Leren studeren	3
10. Studievoortgang & achterstanden wegwerken	3
Samenwerken	3
2. Ervaringen met samenwerken tot nu toe	4
4. Samenwerkingsdoelen	6
10. 360-graden feedback	9
Plannen & organiseren	12
2. Doelen stellen en behalen	12
3. Prioriteiten stellen met de timemanagementmatrix	13
8. Dagelijks effectief werken	15

Leren studeren

10. Studievoortgang & achterstanden wegwerken

Leeruitkomst

Je brengt in kaart hoeveel studieachterstand je hebt opgelopen. Op basis van dit overzicht doe je een gemotiveerde uitspraak over in hoeverre je deze achterstand binnen de reguliere tijd kunt inlopen en hoe je dit gaat doen. Blijkt dit niet haalbaar, dan maak je een nieuwe, realistische planning waarin je extra tijd opneemt om je studie goed af te kunnen ronden.

Beantwoord de volgende vragen met behulp van het door jou ingevulde overzicht.

1. *Wat vind jij van de achterstand die je hebt opgelopen?*
2. *Wat is/zijn wat jou betreft de belangrijkste oorzaak/oorzaken van de vertraging?*
3. *Hoe verhoudt de achterstand per periode zich tot de reguliere studielast? Wat vind jij van de hoeveelheid extra vakken die je per periode moet doen? Welke perioden worden (erg) zwaar?*
4. *Lijkt het jou haalbaar om deze achterstand in te lopen?*
5. *Zo ja, hoe ga je dit doen? Moet je je regulier programma pauzeren of kun je dubbele vakken lopen? Maak een concrete planning hiervoor.*
6. *Zo nee, ben je bereid meer tijd te nemen?*
7. *Maak een nieuwe planning met daarin weergegeven welk vak je wanneer gaat doen.*
8. *Laat dit overzicht zien aan je begeleider en aan minimaal één medestudent voor een reality check. In hoeverre denken zij dat het haalbaar is om deze achterstand in te lopen?*

1. De achterstand valt prima weg te werken als ik er maar effectief en efficiënt genoeg voor studeer.
2. Verkeerde leerstijl en motivatie problemen.
3. Tot nu toe vindt ik de studielast inclusief de achterstanden niet zwaar en ik denk ook niet dat de komende periode zwaar gaat worden.
4. Ja het lijkt mij haalbaar om de achterstand in te lopen.
5. Ik plan tussendoor momenten in om te studeren/oefenen met de stof voor de achterstand.
6. -
7. Gedaan
8. Mijn medestudenten zeggen dat het prima haalbaar om de achterstand in te lopen met behulp van mijn gemaakte planning.

Wat kun je nog meer of anders gaan doen om de achterstand weg te gaan werken?

- *Leerstrategie: meer, anders of slimmer gaan studeren?*
- *Plannen: je tijd anders gaan indelen of je studieactiviteiten beter gaan plannen?*
- *Motivatie: opnieuw onderzoeken waarom je deze opleiding wilt afronden?**
- *Hulp: andere mensen betrekken die jouw kunnen ondersteunen?- Anders: zijn er nog zaken die voor jou belangrijk zijn om te doen?*

Leerstrategie: Effectiever studeren waardoor ik meer kan leren in minder tijd.

Plannen: Ik kan mijn planning uitgebreider maken waardoor ik nog extra dingen kan inplannen en dus mogelijk ook extra tijd om mijn achterstand weg te werken.

Motivatie: Ik heb mijn motivatie te pakken gekregen dus hier kan ik niet meer wat aan doen.

Hulp: Ik vraag sneller anderen om hulp als ik ergens niet uit kom.

Anders: Ik moet thuis nog veel taken doen (koken, soms schoonmaken, soms boodschappen doen) maar dit heb ik al goed in balans gehouden met de studie.

Samenwerken

2. Ervaringen met samenwerken tot nu toe

Leeruitkomst

Je hebt op basis van eerdere ervaringen eigen best practices en leerpunten voor toekomstige samenwerkingen geformuleerd.

Noem alle momenten die je je kunt herinneren waarin je met mensen samenwerkte

Project van periode 1, 2 en 3
Soms met opdrachten maken
Opdrachten op de HAVO

Definitie samenwerken 1.

met twee of meer personen...

2. inspanningen verrichten...

3. om een bepaald doel te bereiken...

4. dit doel heeft gemeenschappelijke elementen – de groep als geheel heeft voordeel van het behalen van het doel...

5. dit doel heeft individuele elementen – jij als groepslid hebt voordeel van het behalen van het doel...

6. elk groepslid levert een bijdrage aan het doel...

7. en zet zijn persoon en zijn kwaliteiten in voor een zo goed mogelijk resultaat...

8. een goede samenwerking versterkt de betrokkenen: het geheel is meer dan de som der delen.

alle ervaringen behalve de HAVO ervaring voldoen aan deze definitie

Beschrijf nu uitgebreid jouw leerzaamste ervaring met samenwerken. Maak er een lopend verhaal van waarin je ingaat op de volgende vragen.

1. Met hoeveel personen deed je iets samen?

2. Welke inspanningen verrichtten jullie?

3. Wat was het doel?

4. Welk voordeel hadden jullie als groep erbij om het doel te behalen?

5. Welk voordeel had jij als groepslid om het doel te behalen?

6. Wat was jouw bijdrage?

7. Welke kwaliteiten/eigenschappen zette jij in?

8. Hoe versterkten de groepsleden elkaar in deze samenwerking?

1. 7 personen

2. Een website opstellen met alle bijbehorende documentatie

3. Om een website naar de wens van de klant af te ronden

4. We kregen er studiepunten voor

5. Ik kreeg er studiepunten voor

6. Aan de website werken en anderen helpen die niet zo goed wisten wat ze deden.

7. Programmeer en communicatie eigenschappen

8. Door elkaar te helpen wanneer het nodig was

Jouw antwoord(en)

Kennis

Mijn kennis bracht me al wel redelijk ver

Vaardigheden	De vaardigheden waren wat minder maar die werden beter tijdens de processen
Houding	Mijn houding was niet top maar er zit verbetering in

Hoe kijk je terug op deze samenwerking?

Wat maakte dit tot een goede of minder goede samenwerking?

Dit was een enorm goede samenwerking vanwege de goede sfeer.

Welke elementen uit deze ervaring kun je toepassen op toekomstige samenwerkingen?

Communicatie, anderen helpen, programmeren

4. Samenwerkingsdoelen

Leeruitkomst

Je hebt beargumenteerd waarom het in een samenwerking essentieel is om gemeenschappelijke én individuele doelen SMART te formuleren en deze op elkaar te laten aansluiten. Je onderschrijft het belang dat groepsleden in een samenwerking gemeenschappelijke doelen boven individuele doelen stellen.

Beschrijf de gemeenschappelijk doelen van een samenwerkingsverband waar jij deel van uitmaakt.

Wij als groepje tonen aan een 5.5 of hoger te halen op dit project.

Is dit gemeenschappelijke doel afgestemd in de groep?

Hebben alle groepsleden hetzelfde begrip van dit gemeenschappelijke doel?

ja, elk groepslid heeft hetzelfde begrip

Welke individuele doelen wil jij met deze samenwerking behalen?

De kwaliteit van de documentatie die ik schrijf verbeteren.

Wat zijn de individuele doelen van de andere groepsleden?

De programmeertaal die gebruikt wordt voldoende gebruiken om basis programma's te maken zonder documentatie.

Het eindproduct volledig genoeg afronden met AR functie

Minder de projectleiderige rol op zich nemen.

Presenteer skills verbeteren.

Onderbouw in hoeverre jouw individuele doelen in overeenstemming zijn met de gemeenschappelijke doelen.

De documentatie is heel belangrijk bij het gemeenschappelijke doel want zonder documentatie heb je gelijk een onvoldoende

Gemeenschappelijk doel			Wij als groepje tonen aan een 5.5 of hoger te halen op dit project.			
Specifiek	Meetbaar	Acceptabel	Realistisch	Tijdsgebonden	Evalueren	Resultaat
Wij als groep tonen aan	Dit valt te meten met behulp van	We tonen aan dat dit doel	Dit doel zou goed te	Dit doel zou behaald moeten	Als evaluatie gaan we	De beloning als dit doel

dat we goed genoeg samen kunnen werken om een 5.5 of hoger te halen op dit project.	progress, het resultaat komt namelijk als cijfer op progress te staan.	behaald kan worden door samen te werken aan de documentatie en het product wat gemaakt wordt aan de hand van Unity en Visual Studio Code.	behalen moeten zijn, want de taken worden goed verdeeld en er wordt een planning gemaakt zodat de time management goed wordt en blijft.	worden voor het einde van het project, maar de streef datum is 04/07/2023.	elke week de voortgang bespreken en kijken wat er nog gedaan moet worden	wordt behaald is 12 EC's.
---	--	---	---	--	--	---------------------------

Individueel doel			De kwaliteit van de documentatie die ik schrijf verbeteren.			
Specifiek	Meetbaar	Acceptabel	Realistisch	Tijdsgebonden	Evalueren	Resultaat
Ik toon aan dat ik het hoofdtraject van de studie wil gaan volgen, hiervoor moet ik dit huidige schooljaar minimaal 30 studiepunt en halen.	Dit doel is meetbaar door middel van progress, alle cijfers/resultaten komen daarop te staan en kun je ook het huidige aantal studiepunt en zien.	Om dit doel te behalen moet ik op tijd te beginnen met het bestuderen van de stof en het voorbereiden voor de assessments.	Ik toon aan dat dit doel te behalen valt door de tijd goed te gebruiken voor voorbereidingen.	Ik heb tot zondag 16 juli de tijd om mijn input voor dit doel af te ronden, alhoewel ik mogelijk nog wel na 16 juli cijfers binnen kan krijgen.	Ik toon aan dat ik de goede richting op ga door af en toe te kijken naar wat het eind resultaat moet zijn en waar mijn huidige voortgang mij brengt.	Als dit doel behaald is dan is de beloning dat ik deel mag nemen aan het tweede studiejaar.

Reflectievraag: in hoeverre onderschrijf jij dat gemeenschappelijke doelen in een samenwerking boven individuele doelen gaan?

Ik vindt zelf dat de individuele doelen voor gaan ook al zijn de gemeenschappelijke doelen ook heel belangrijk. Dit komt omdat de individuele doelen meestal pittiger zijn dan gemeenschappelijke doelen.

10. 360-graden feedback

Leeruitkomst

Je vergelijkt schriftelijke feedback op jouw vermogen tot samenwerken van meerdere teamgenoten met jouw eigen beoordeling daarvan. Op basis daarvan formuleer je leerpunten voor toekomstige samenwerkingen.

Vaardigheden Dat wat je kunt		
Toelichting		
Doelen stellen		
Stelt concrete samenwerkingsdoelen	Laat dit gedrag zien	-
Stelt concrete individuele doelen	Laat dit gedrag zien	-
Brengt samenwerkingsdoelen en individuele doelen met elkaar in overeenstemming	Laat dit gedrag vaak zien	-
Realiseert de samenwerkingsdoelen	Laat dit gedrag zien	-
Realiseert de individuele doelen	Laat dit gedrag zien	-
Samenwerkingsproces vormgeven		
Organiseert een startmeeting waar op vier elementen afspraken worden gemaakt (goals, roles, processes, interpersonal relationships)	Laat dit gedrag niet zien	Wordt door de projectleider Kimmy gedaan
Overlegt periodiek op constructieve wijze over de voortgang en de naleving van de gemaakte afspraken	Laat dit gedrag zien	-
Stuurt de samenwerking tijdig bij waar nodig	Laat dit gedrag zien	-

Adresseert (sluimerende) taakconflicten tijdig en lost deze op	Laat dit gedrag zien	-
Feedback en communicatie		
Kan op een goede wijze feedback geven	Laat dit gedrag vaak zien	-
Kan op een goede wijze feedback ontvangen	Laat dit gedrag zien	-
Communiqueert effectief met andere teamleden	Laat dit gedrag vaak zien	-

Houding Dat wat je bent		
Toelichting		
Samenwerkingsgericht		
Richt zich op het gezamenlijk doel/resultaat	Laat dit gedrag zien	-
Staat open voor ideeën van anderen	Laat dit gedrag vaak zien	-
Neemt regelmatig initiatief in de samenwerking	Laat dit gedrag zien	-
Stelt het teambelang boven het eigenbelang	Laat dit gedrag vaak zien	-
Helpt anderen bij het bereiken van hun doelen	Laat dit gedrag vaak zien	-
Voert een evenredig deel van het werk uit	Laat dit gedrag zien	-
Helpt anderen bij de uitvoering van hun taken	Laat dit gedrag vaak zien	-
Betrouwbaar		

Komt afspraken na	Laat dit gedrag zien	-
Draagt verantwoordelijkheid voor eigen inbreng	Laat dit gedrag vaak zien	-
Durft op anderen te vertrouwen	Laat dit gedrag vaak zien	-
Communiceert transparant en tijdig over de voortgang van de taken	Laat dit gedrag vaak zien	-
Relatiegericht		
Draagt bij aan een prettige sfeer in het team	Laat dit gedrag zien	-
Leeft zich in teamgenoten in	Laat dit gedrag zien	-
Adresseert (sluimerende) relatieconflicten tijdig en probeert deze gezamenlijk op te lossen	Laat dit gedrag zien	-
Ontwikkelingsgericht		
Leert van teamgenoten	Laat dit gedrag zien	-
Toont zich bewust van de rol die hij/zij in een samenwerking inneemt	Laat dit gedrag zien	-
Toont zich bewust van eigen voorkeuren in een samenwerking	Laat dit gedrag vaak zien	-
Toont zich bewust van eigen sterktes en zwaktes in een samenwerking	Laat dit gedrag zien	-
Formuleert concrete leerpunten voor elke samenwerking	Laat dit gedrag zien	-

Reflectie

- Wat is het belangrijkste wat jij hebt teruggekregen van de mensen met wie jij hebt samengewerkt?
- In hoeverre komen de beoordelingen van de verschillende teamleden overeen?
- Waarin verschillen de beoordelingen van de verschillende teamleden?
- In hoeverre komen de beoordelingen van de verschillende teamleden overeen met jouw zelfbeoordeling?

- Dat ik altijd paraat sta om anderen te helpen als ze een vraag hebben.
- De beoordelingen van de verschillende teamleden komen goed met elkaar overeen
- De beoordelingen verschillen vooral in het gebied van persoonlijke punten zoals eigenbelang.
- De beoordelingen van de teamleden verschillen met mijn zelfbeoordeling op het punt Relatiegericht.

	Sterke punten	Ontwikkelpunten
Kennis	Goede doelen stellen	Goed aan die doelen bezig gaan
Vaardigheden	Anderen helpen	met mijn eigen taken/doelen bezig gaan
Houding	Doelgericht	Concentratie

Algemene conclusie

Ik ben een goed projectslid om te hebben, maar ik heb nog wel meerdere punten om te verbeteren

Plannen & organiseren

2. Doelen stellen en behalen

Leeruitkomst

Je kunt het belang van goed plannen voor studie (en werk) beargumenteren en hebt gemotiveerd aangegeven in hoeverre plannen voor jou een ontwikkelthema vormt.

Onderbouw met behulp van een voorbeeld hoe het stellen van doelen jou helpt om belangrijke zaken te bereiken.

Door doelen te stellen zet je deadlines voor jezelf om iets te halen binnen een bepaalde periode, zo had ik zelf een doel voor mijzelf gesteld om op de herkansing van Web Development een voldoende te halen en uiteindelijk heb ik een 5,5 gehaald.

	Jouw antwoord(en)
Kortetermijndoel	Een voldoende halen voor de herkansing van prof skills

Langetermijndoel	Minimaal 51 studiepunten halen dit schooljaar.
Persoonlijk doel	Fitter worden, vooral met blik op conditie en spiermassa verbeteren.
Professioneel doel	Met een diploma van de studie wegllopen binnen 6 jaar (2 jaar speling voor het geval dat er situaties zijn dat ik toetsen niet of niet goed heb kunnen maken en dus het jaar niet heb gehaald).
Relationeel doel	Een goede band krijgen met alle klasgenoten waardoor samenwerken nooit een probleem wordt.

Specifiek	Meetbaar	Acceptabel	Realistisch	Tijdsgebonden	Evalueren	Resultaat
Ik toon aan dat ik het hoofdtraject van de studie wil gaan volgen, hiervoor moet ik dit huidige schooljaar minimaal 51 studiepunten halen.	Dit doel is meetbaar door middel van progress, alle cijfers/resultaten komen daarop te staan en kun je ook het huidige aantal studiepunten zien.	Ik moet nu op de herkansingen van Informatie Management, Database Application, Prof Skills en komende tentamens/assessments die bij mijn studie en studiejaar horen minimaal een 5,5 halen om de studiepunten die ik nodig ben te halen. Dit is te halen door op tijd te beginnen met het bestuderen van de stof en het voorbereiden voor de assessments.	Ik toon aan dat ik deze opleiding prima kan halen, maar dan moet ik wel genoeg tijd in het studeren steken.	Ik heb tot zondag 16 juli de tijd om mijn input voor dit doel af te ronden, alhoewel ik mogelijk nog wel na 16 juli cijfers binnen kan krijgen.	Na elk tentamen/assessment dat bij mijn huidige studie en studiejaar dat ik terug krijg met een cijfer/resultaat ga ik mezelf vragen stellen over wat ik potentieel beter had kunnen doen en daarop pas ik mijn manier van leren aan.	Als resultaat kan ik het hoofdtraject volgen en dan ga ik lekker eten klaarmaken voor mijzelf en misschien ook mijn vader, moeder en zusje.

3. Prioriteiten stellen met de timemanagementmatrix

Leeruitkomst

Je hebt je activiteiten kritisch doorgelicht met behulp van de timemanagementmatrix en beargumenteerd aangegeven waaraan je meer en minder prioriteit wilt geven.

Beschrijf één waarde die zeer op jou van toepassing is en onderbouw je keuze met een persoonlijk voorbeeld.

Eerlijkheid is bij mij zeer van toepassing, met behulp van eerlijkheid kun je snel het vertrouwen van medestudenten/medewerkers krijgen.

Activiteit	Dringend/niet dringend	Belangrijk/niet belangrijk
Gamen in de vrije tijd	Niet dringend	Niet belangrijk
Studeren voor tentamen OOP	Dringend	Belangrijk
Deadlines voor het project halen	Dringend	Belangrijk
Voldoende C++ leren	Niet dringend	Niet belangrijk
Edumundo Opdrachten maken	Niet dringend	Belangrijk
Opdrachten maken voor OOP	Dringend	Belangrijk
Voldoende Java leren	Niet dringend	Belangrijk
Studeren voor herkansing Database Application	Dringend	Belangrijk
Vorbereiden voor herkansing prof skills presentatie	Dringend	Belangrijk
Lezen in de vrije tijd	Niet dringend	Niet belangrijk

Hoe ging dit je af? Licht je antwoord toe met een paar voorbeelden van activiteiten waarvan je twijfelde over in welk kwadrant ze thuishoren.

Dit ging wel prima, ik zat wel te twijfelen in welke kwadranten edumundo opdrachten thuishoorden.

Wat wil je veranderen in je prioriteiten? Motiveer waarom en beschrijf hoe.

Ik wil meer prioriteiten stellen voor school gerelateerde activiteiten. Dit wil ik doen zodat ik na dit studiejaar door kan gaan naar de hoofdfase, de manier hoe ik dit wil doen is door minder leuke dingen te doen in mijn vrije tijd en zo snel mogelijk bezig gaan met de gekregen opdrachten.

Kwadrant twee: welke activiteiten zouden een enorm positief effect op je leven hebben als je er meer tijd aan zou besteden? Neem de belangrijkste hier op.

Gezond blijven heeft een enorm positief effect op je leven als je er meer tijd aan besteed

Nee zeggen:

- Waartegen had je de afgelopen periode nee willen zeggen?
- Waarom deed je het niet?
- Tegen welk eerstvolgend verzoek ga je nee zeggen?
- Welke van de drie opties uit de oefening kies je daarvoor?

de afgelopen periode had ik graag 1 keer nee willen zeggen tegen een projectlid omdat die een enorm lastige opdracht zomaar voor mijn neus neer legde.

Ik deed het niet omdat die opdracht later door het gehele groepje samen wordt gemaakt. Of ik individuele opdrachten voor die persoon wil maken.

Optie 2

8. Dagelijks effectief werken

Leeruitkomst

Je onderbouwt wat het in de praktijk brengen van de aangereikte tips je heeft opgeleverd om je dagen effectief en efficiënt te besteden.

Beschrijf aan de hand van minimaal twee voorbeelden hoe de tips uit deze module jou hebben geholpen om dagelijks je doelen te realiseren.

Door in fases te werken is het maken van opdrachten overzichtelijker en makkelijker geworden. door alles te organiseren kun je je werkomgeving netjes te houden waardoor je een goede werkhouding houdt.