

薪火笔记社

马克思主义基本原理 知识宝典

士之读书治学，盖将以脱心志于俗谛之桎
梏，真理因得以发扬。

——陈寅恪

2024 年 12 月

目录

导论.....	3
第一章第一节.....	7
第一章第二节.....	23
第一章第三节.....	37
第二章第一节.....	38
第二章第二节.....	43
第二章第三节.....	50
第三章第一节.....	56
第三章第二节.....	67
第三章第三节.....	70
第四章.....	73
第五章.....	79
致谢.....	81

导论【选择，一般为 1 道】



1.马克思主义理论内涵（简写：1 科学理论体系+3 学说+1 指导思想 +1 行动指南）

马克思主义是由马克思，恩格斯创立并为后继者所不断发展的科学理论体系，是关于自然、社会和人类思维发展一般规律的学说，是关于社会主义必然代替资本主义，最终实现共产主义的学说，是关于无产阶级解放，全人类解放和每个人自由而全面发展的学说，是无产阶级政党和社会主义国家的指导思想，是指引人民创造美好生活的行动指南。

2.马克思主义理论基本组成部分

- (1) 马克思主义哲学[来源:德国古典哲学:①黑格尔:辩证法②费尔巴哈:自然观（唯物）→辩证唯物主义 +历史=唯物史观（历史唯物主义）]
- (2) 马克思主义政治经济学[来源:英国古典政治经济学→劳动价值论（劳动分为抽象劳动【侧重价值】和具体劳动【侧重使用价值】→剩余价值学说]

(3) 科学社会主义[来源:英法空想社会主义→道德义愤转化为经济批判]

3.马克思主义理论基本特征

科学性，人民性，实践性，发展性；科学性与革命性的统一。

科学性:①对规律的正确反映②科学的世界观和方法论基础（辩证唯物主义和历史唯物主义）③以事实为依据，以规律为对象，以实践为检验标准。

革命性:①人民性:阶级性②实践性:首要的、基本的观点③发展性

4. 唯物和唯心

4.1 唯物主义

(1) 朴素唯物主义（又称为自发唯物主义）

特点：认为世界起源于某种或某几种具体的物质形态。

贡献：肯定了世界本源为物质；具有朴素的辩证思想。

局限性：缺乏科学的抽象和认证带有感性的直观性质；在说明社会历史现象时为唯心主义。这两点接近于唯心史观。

(2)机械唯物主义（形而上学唯物主义）

代表：培根，霍布斯，洛克（英国）；拉美特利，爱尔维修，霍尔巴赫，狄德里（法国）；费尔巴哈（德国）。

特点：把世界物质性，即世界统一的基础归结为原子或实物粒子，认为原子属性为一切物质形态的共同属性。

缺陷：机械性；形而上学性；不彻底性（唯心史观）。

(3)辩证唯物主义（马哲）最高形态

直接理论来源：德国古典哲学家（康德--费希特--谢林--黑格尔（巅峰时期）--费

尔巴哈)。

①黑格尔辩证法：哲学史上第一个全面系统建立哲学体系的哲学家。

②费尔巴哈唯物主义。

4.2 唯心主义

(1) 主观唯心主义

特点：把人的主观精神（感觉，经验，意志，观念，人心）夸大成为统一的存在，当成第一性的东西。

代表：贝克莱，陆九渊（象山），王守仁（阳明），王夫之（船山）。

辨析题型：“事物是观念的集合”、“存在就是被感知”。

结局：导致唯我论。

(2) 客观唯心主义（与宗教神学为表里关系）

特点：认为世界为某种神秘的客观精神的产物。

代表：柏拉图的“理念”，毕达哥拉斯的“数”，黑格尔的“绝对观念”，庄子的“道”，朱熹的“理在事先”。

5. 辩证法和形而上学及其对立（往年考过）

(1) 辩证法：来源于古希腊，等同于“对话”、“论战”。原意是辩论中揭露克服对方议论中的矛盾从而求得真理的一种方法。是研究世界发展的普遍规律，也是人类认识世界的方法。

(2) 形而上学：“后物理学”（有形的为物理学，即为科学），“抽象”，“哲学”。形而上者谓之道（哲学），形而下者谓之器（具体事物）。马克思没有赋予形而上学以反辩证法，列宁赋予了，但归在马克思主义哲学中。

(3) 辩证法和形而上学的对立：

①联系观点和孤立观点的对立；

②发展观点和静止观点的对立；

③全面观点和片面观点的对立；

④矛盾观点和否定矛盾。

(方便记忆：联发全矛，对立的话想想反义词就行，比如联-联系-孤立，发-发展-静止)

马哲：形而上学与辩证法对立的世界观和方法论，是关于事物矛盾运动变化发展一般规律的哲学方法。特点为否定矛盾的客观存在，用孤立、静止、片面的观点看世界。

6. 其他零碎知识点

全部社会生活的本质是实践。人的本质是一切社会关系的总和。

当代价值:①认识工具②行动指南③科学真理

世界观分为唯物主义和唯心主义

马克思主义是新的世界观？——辩证唯物主义（兼顾唯物唯心，强调人的主观能动性，人可以认识世界）

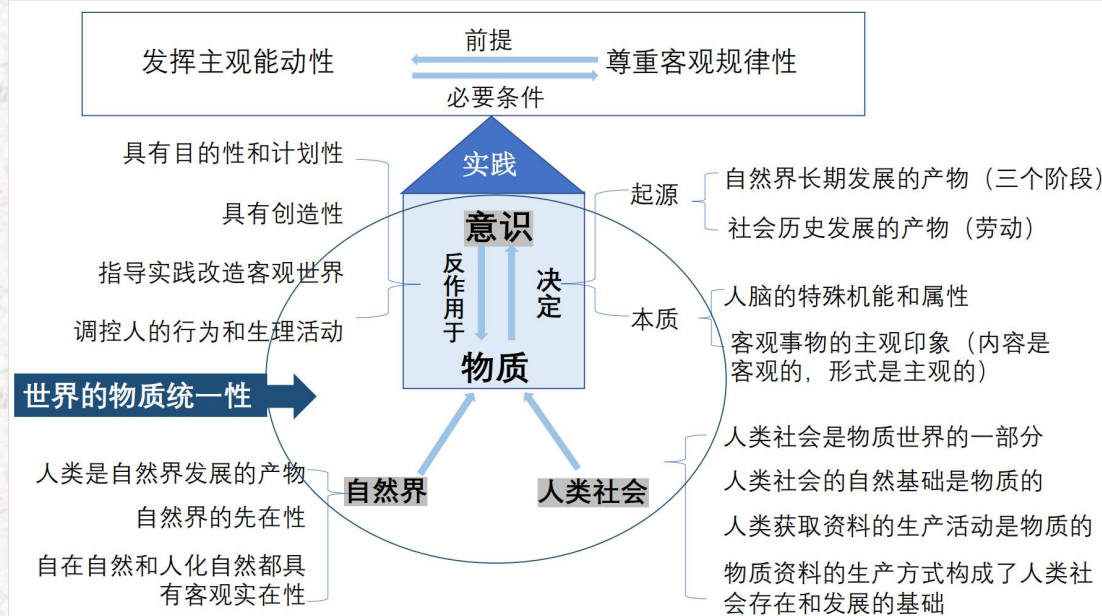
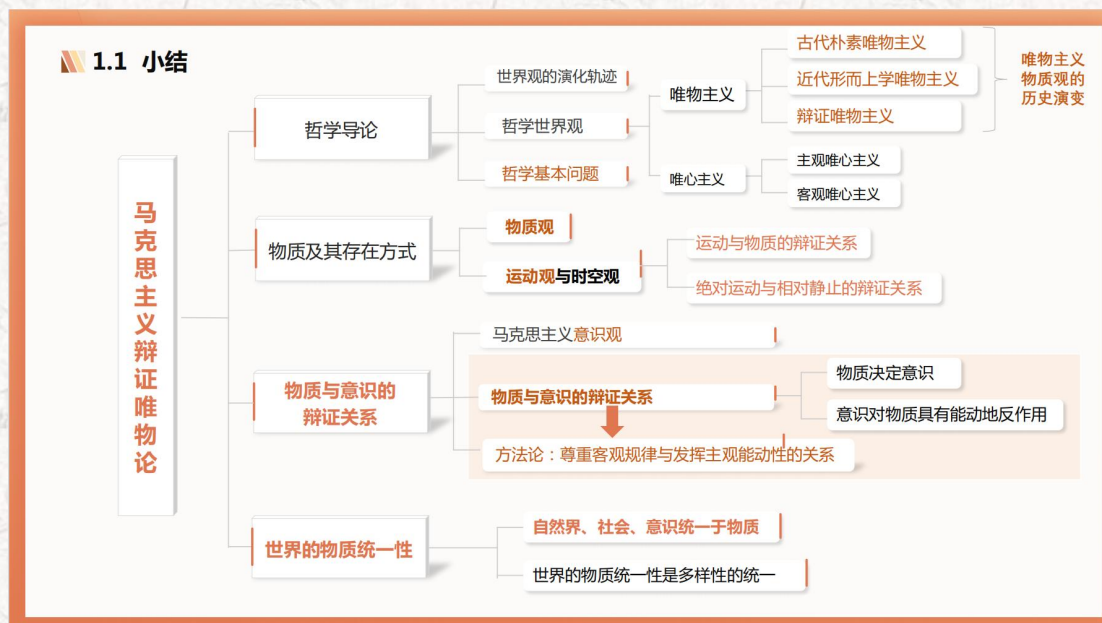
1848年2月，《共产党宣言》发表，标志着马克思主义的公开问世。

唯物史观和剩余价值学说学说是马克思一生的两个伟大发现。

第一章 世界的多样性与物质统一性

第一节【唯物论】

世界是物质的，物质是运动的，
运动是有规律的，规律是客观的



1.哲学的基本问题？（选择题）

人与世界的关系:思维与存在的关系/意识与物质的关系:①本原，第一性:[唯物主

义:物质决定意识; 唯心主义:意识决定物质]②同一性[可知论和不可知论]

2.哲学的物质范畴（选择题，辨析题）

- (1) 古代朴素唯物主义:物质=具体的物质形态①朴素直观②多中寻一③物质意识不分开
- (2) 近代形而上学唯物主义（机械唯物主义）:物质=物质的微观结构层次——原子①机械性②形而上学③不彻底（自然观上唯物，历史观上唯心）
- (3) 现代辩证唯物主义:物质:①恩格斯:抽象②列宁:客观实在性（物质的共同特性，唯一特性）

3. 马克思主义的唯物与唯心（选择题，辨析题）

马克思主义是彻底的唯物主义（自然观和历史观都是唯物的），但有“唯心”因素（可知论，肯定了人的主观能动性/意识能动性）

4. 马克思的（列宁的）物质观及其理论意义（变式：马克思主义物质范畴的理论意义，重点）※

- (1) 列宁：“物质是标志客观实在的哲学范畴，这种客观实在是人通过感觉感知的，它不依赖于我们的感觉而存在，为我们的感觉所复写、摄影、反映。”
- (2) 坚持了唯物主义一元论，同唯心主义一元论和二元论划清了界限。
- (3) 坚持了能动的反映论和可知论，批判了不可知论。
- (4) 体现了唯物论和辩证法的统一，克服了形而上学唯物主义的缺陷。
- (5) 体现了唯物主义自然观与历史观的统一，为彻底的唯物主义奠定了理论

基础。

5. 物质的定义与特性（重点）※

物质的定义（这里采取列宁对物质的定义）：物质是不依赖人的意识存在，并为人类意识所感知的客观实在。物质唯一特性是客观实在性。（本源性为源，不依赖意识的存在性为流。）这些是意识所不具有的。

物质的特性：①根本属性——运动②共同特性/唯一特性/本质规定——客观实在性③基本存在形式：时间和空间

6. 物质的根本属性——运动（重点，由物质的特性延伸而来，本知识点包括了运动和静止，下个知识点侧重于讲解物质和运动的关系）※

运动的定义：运动是物质的根源属性，是物质的存在方式，包括宇宙间的一切变化和过程。

静止的定义：静止，即相对静止，标志物质运动在一定条件下，一定范围内处于暂时稳定和平衡状态的哲学范畴。

静止的基本情形：

- ① 机械运动中特定事物尚未发生显著位移；
- ② 事物处在量变阶段，未发生质变。

1. **运动和静止的关系（变式：运动和静止的辩证关系原理）：**运动是普遍的，永恒的，无条件的，因而绝对；静止是暂时的，有条件的，因而相对，静止是运动的一种特殊状态。在相对静止中也有绝对运动的一面，处于绝对运动

中的事物也有相对静止的一面，即客观事物乃至世界为绝对运动与相对静止的统一。运动的绝对性体现了物质运动的变动性，无条件性，静止的相对性体现了物质运动的稳定性，有条件性。两者相互依赖，相互渗透，相互包含。

（考场上的完美答案是：运动静止的含义**+**特点**+**两者关系**+**方法论**+**反对错误倾向:相对主义，形而上学）

割裂运动和静止两者关系的错误观点：

- ① 相对主义和诡辩论：特点是只承认绝对运动，否认相对静止；
- ② 形而上学的不变论：特点是把相对静止绝对化，把绝对静止看成事物本性，从而否认事物的自身运动。

7. 运动和物质（以及一些易错知识点的辨析）※※

运动与物质的关系：

- ① 物质的根本属性是运动；物质与运动是不可分割的；运动是绝对的、无条件的，静止是相对的、有条件的（空间相对位置暂时不变、事物根本性质暂时不变）；运动和静止相互依赖，相互渗透、相互包含、对立统一（只见静：形而上学、不变论；只见动：相对主义、诡辩论）；时间（持续、顺序、一维）和空间（广延、伸张、三维）不可分割。
 - ② 一方面，物质是运动的承担者，宇宙中没有不动的物质，反面观点为形而上学的寻找不动的物质；另一方面运动是物质的本质和属性，反面观点为唯心主义。
- 物质世界的二重化：**从自然界中分化出人类社会，从客观世界中分化出主观世界；人类的实践活动是分化的关键，也是统一的关键；人类实践活动是客观发展的过

程，统一是动态的历史过程。

辨析：

【世界上除了运动的物质什么都没有（运动和静止的辩证关系）※】

【人不能两次踏入同一条河流（对，运动是绝对的）】

【人甚至一次也不能踏入同一条河流（错，因为他否定了相对静止）】

【坐地日行八万里（体现了绝对运动和相对静止）】

8. 意识的起源（二源性，也就是意识的起源有两种）

①自然界长期发展的产物 ②社会历史发展的产物 [总的来说是物质世界（长期）发展的产物][物质世界包括自然界和人类社会]

补充：意识产生经历的基本环节：

I: 无机物反应特性到低级生物的次级感应特性；

II: 低级生物的次级感应特性到高级动物的感觉心理；

III: 高级动物的感觉心理到人类意识。

9. 意识的本质？※

- (1) 意识是人脑这样一种特殊物质的机能和属性，是人特有的精神活动
- (2) 客观世界的主观映象（主观反映）
- (3) 内容上是客观的，形式上是主观的，是客观内容和主观形式的统一。

10. 主体意识存在差异性（不同个体产生的意识不尽相同）

11. 辨析意识和认识之间的区别(考试的时候一定要小心题目里面将意识和认识这两个概念混淆) ※

意识是相对于物质而言的，是马克思主义哲学唯物论里的范畴。意识是人脑对客观世界的反映。认识是相对于实践而言的，是马克思主义哲学认识论里的范畴。认识是主体对客体的能动反映。意识属于唯物论，认识属于认识论。意识是客观事物在人脑中的反映（含主动形成和被动接受）；认识是人脑对客观事物的反映（主动形成）。意识包括感觉和思维；认识包括感性认识和理性认识；意识的范围更加广阔，认识只是它的一部分。

12. 物质和意识的辩证关系原理【含义（列宁对物质的定义，意识的起源 2 条+本质 3 条）+关系（决定，反作用 4 条）+正确意识→促进，错误意识→阻碍】※※※

含义：物质是不依赖人的意识存在，并为人类意识所感知的客观实在。物质唯一特性是客观实在性。（本源性为源，不依赖意识的存在性为流。）这些是意识所不具有的。意识的起源具有二源性，意识是自然界长期发展的产物，也是社会历史发展的产物。从本质上来讲，意识是人脑这样一种特殊物质的机能和属性，是人特有的精神活动，是客观世界的主观映象（主观反映），内容上是客观的，形式上是主观的，是客观内容和主观形式的统一。

关系：物质决定意识，意识对物质有着能动的反作用

物质对意识的决定作用主要表现在：意识是人脑的技能和属性，是客观世界的主观映象。物质对意识的决定作用表现在意识的起源、本质和作用上。从意识起源

来看，意识是自然界长期发展的产物，它的形成和发展经历了三个阶段，即由一切物质所具有的反应特性到低等生物的刺激感应性，再到高等动物的感觉和心理，最终发展为人类的意识。但注意：意识是物质的产物，但又不是物质本身。马克思指出：“观念的东西不外是移入人的头脑并在人的头脑中改造过的物质的东西而已。”

意识的能动作用主要表现在：①意识具有目的性和计划性②意识具有创造性③意识具有指导实践改造客观世界的作用④意识具有调控人的行为和生理活动的作用。

正确意识和错误意识：正确的意识对物质有促进作用，错误的意识对物质有阻碍作用。

13. 客观规律性和主观能动性辩证关系原理【含义（规律：3 个形容词内在的，本质的，必然的 + 客观性（特点，其实只要讲到根本特点是客观性就行），主观能动性 4 个作用） + 关系 + 统一前提（实践） + 条件 3 条】※※※

含义：

规律含义：规律是事物变化发展过程中本身所固有的内在的、本质的、必然的联系。规律具有客观性（根本特点），本质性，必然性，稳定性（表现为时间上的重复性和空间上的普遍性）

客观规律性的定义：指不依赖人类意识为转移的物质运动本身的固有规律，是事物或现象的本质的必然的稳定的联系。

意识能动性（主观能动性）的定义：意识能动性也叫主观能动性或自觉能动性，

指人意识具有的能动的，认识和改造世界的能力作用。

意识能动性（主观能动性）的表现（作用）：① 意识活动带有目的性和计划性；

② 意识活动带有创造性，这种创造性能反映事物现象和本质，能反映当前，追溯过去，推测未来，在头脑中创造理想的世界；

③ 意识活动能调控人体生命活动；

④ 意识活动对客观世界有改造作用，这是意识最突出的表现。意识对物质具有反作用，能使精神变物质即精神物质化，按照人类的观念来改造世界。

关系：尊重客观规律是正确发挥主观能动性的前提。只有充分发挥主观能动性，才能正确认识和利用客观规律。

统一前提：实践是客观规律性与主观能动性统一的基础（前提）。

如何正确发挥人的主观能动性的前提和条件：①从实际出发是正确发挥人的主观能动性的前提②实践是正确发挥人的主观能动性的根本途径③依赖于一定的物质条件和物质手段。

14. 世界的物质统一性原理※※※

世界的统一性问题，是回答世界上的万事万物有没有统一性，即有没有共同的本质或本原的问题。

含义：（这里有两个版本提供参考，可以选择自己更喜欢的背）

版本 1：马克思主义认为，世界的统一性在于它的物质性，世界统一于物质。自然界是物质的；人类社会本质上是生产实践基础上形成的物质体系；人的意识统一于物质；世界的物质统一性是多样性的统一（统一反驳了二元论，统一于物质反驳了唯心主义，统一于物质的客观实在性反驳了形而上学）。方法论：实事求是

是，遵循一切从实际出发。

版本 2：（1）世界是统一的，坚持一元论反对二元论

（2）世界统一于物质，坚持唯物论反对唯心论。世界分为物质和意识两大类，物质有表现形态、属性、存在形式三方面内容。

（3）世界统一于物质，是统一于物质的最普遍的本性，即客观实在性，坚持辩证法，反对形而上学主义。

从以上三点可看出世界的物质统一性原理有三个对立面：二元论，唯心主义和形而上学主义。

理论意义：世界的物质统一性原理是辩证唯物主义最基本、最核心的观点，是马克思主义的基石。在推进新时代中国特色社会主义事业的进程中，我们要从我国社会主义初级阶段的最大国情出发，既要看到我国仍处于并将长期处于社会主义初级阶段的基本国情没有变，也要看到我国社会的主要矛盾发生了变化，已经转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾，从而使社会主义初级阶段的长过程中又呈现出更加具体的阶段性特征。（新时代套话，尤其小心论述）

【补】世界本源：分为一元论和二元论，一元论包括唯物主义和唯心主义，唯物主义分为①旧唯物主义：古代的朴素唯物主义和近代的形而上学主义②辩证唯物主义：是彻底的唯物主义一元论。唯心主义包括主观唯心主义和客观唯心主义。二元论最终倒向唯心主义。

【世界同一于物质是对的,世界统一于存在是错的,世界统一于客观存在是对的】

15. 人类社会的物质性（简答和论述，可以用于观点备选）※

人类社会本质上是生产实践基础上形成的物质体系。人类社会是物质世界发展到一定阶段的产物，是物质世界的一部分，是物质存在的一种特定形态。社会中虽然也包含精神现象，但从根本上讲，人类社会是一种物质性的存在，具有不以人的意志为转移的客观规律性。人类社会的自然基础是物质的，人类获取生活资料的生产活动是物质的，特别是物质资料的生产方式，构成了人类社会存在和发展的基础，集中体现着人类社会的物质性。

16. 如何看待人工智能？【一分为二矛盾分析，分析利弊，给出自己的看法】※※※



注意：回答论述题的时候，可以采用两种方法，一种是X(知识点)独立写一段，再写X推Y(分析)。也可以知识点和分析放一块，具体来讲还是看个人喜好。

答：（1）物质和意识的辩证关系原理

物质是不依赖人的意识存在，并为人类意识所感知的客观实在。物质唯一特性是客观实在性。（本源性为源，不依赖意识的存在性为流。）这些是意识所不具有的。意识的起源具有二源性，意识是自然界长期发展的产物，也是社会历史发展的产物。从本质上来讲，意识是人脑这样一种特殊物质的机能和属性，是人特有的精神活动，是客观世界的主观映象（主观反映），内容上是客观的，形式上是主观的，是客观内容和主观形式的统一。

关系：物质决定意识，意识对物质有着能动的反作用

物质对意识的决定作用主要表现在：意识是人脑的技能和属性，是客观世界的主观映象。物质对意识的决定作用表现在意识的起源、本质和作用上。从意识起源来看，意识是自然界长期发展的产物，它的形成和发展经历了三个阶段，即由一切物质所具有的反应特性到低等生物的刺激感应性，再到高等动物的感觉和心理，最终发展为人类的意识。但注意：意识是物质的产物，但又不是物质本身。马克思指出：“观念的东西不外是移入人的头脑并在人的头脑中改造过的物质的东西而已。”

意识的能动作用主要表现在：①意识具有目的性和计划性②意识具有创造性③意识具有指导实践改造客观世界的作用④意识具有调控人的行为和生理活动的作用。

正确意识和错误意识：正确的意识对物质有促进作用，错误的意识对物质有阻碍作用。

（2）分析（参考即可，非画横线的不用全背下，画横线的建议理解性记忆，关于 1.1 的论述题基本都是类似这样）

人工智能是人的意识能动性的一种特殊表现，是人的本质力量的对象化、现实化；人工智能无法真正具有人的意识，不可能取代或超越人类智能；人类意识是知情意的统一体，而人工智能只是对人类的理性智能的模拟和扩展，不具备情感、信念、意志等人类意识形式；社会性是人的意识所固有的本质属性，而人工智能不可能真正具备人类的社会属性；人类的自然语言是思维的物质外壳和意识的现实形式，而人工智能难以完全具备理解自然语言真实意义的能力；人工智能能够获得人类意识中可以化约为数字信号的内容，但人脑中总有许多东西是无法被化约的。

从马克思主义的物质论和意识论的角度出发，我们可以深入理解人工智能（AI）的多维度影响和其在现代社会中的作用。首先，物质决定意识的原则告诉我们，人工智能作为一种技术产品，其存在和发展是由物质条件决定的。这包括了计算机硬件的发展、数据处理能力的提升、算法的创新等物质基础。人工智能的“智能”是由人类设计和编程实现的，这些设计和编程是物质实践的产物，体现了人类意识对物质世界的能动性改造。

人工智能的创造和应用展现了人类意识能动性的极致。人类通过思考、规划和创新的意识活动，开发出能够执行特定任务的人工智能系统，这些系统在某些领域甚至能够超越人类的表现。这种能动性是人工智能发展的核心驱动力，它推动了技术的进步和社会的发展。

作为物质世界的一部分，人工智能的发展和应用反过来也影响着物质世界。人工智能技术可以提高生产效率、改善医疗服务、优化交通管理等，这些都是人类意识通过技术对物质世界的改造。然而，人工智能也存在局限性，它缺乏人类的自我意识、情感和主观体验，这意味着它不能像人类那样进行价值判断、道德

推理或具有创造性思维。

人工智能的发展和应用是社会发展的一个重要方面，它体现了社会生产力的进步。但同时，它也带来了新的社会问题，如就业结构变化、隐私保护、决策责任归属等，这些问题需要通过社会制度和法律规范来解决。人工智能与人类未来的关系尤为关键，它可能会深刻改变人类社会的结构和人类的生活方式。马克思主义的物质论和意识论提示我们，应该以全面、发展的眼光来看待人工智能，既要利用其推动社会进步，也要警惕其可能带来的负面影响，确保人工智能的发展符合人类的根本利益。这种全面的观点要求我们在推动人工智能发展的同时，也要关注其对社会的全面影响，确保技术的发展能够服务于人类的长远利益和社会的可持续发展。

17. 从意识的起源，本质，作用上来看，说明物质第一性，意识第二性※

①从意识的起源上看，意识是物质世界长期发展的产物，是物质世界中的一种特殊存在②从意识的本质上看，意识是人脑这种特殊的物质器官的机能和属性，是客观世界的主观映像③从意识的作用上看，意识能动性的发挥必须以尊重物质世界的客观规律为前提

18. 时空观※

(1) 时空的概念：

① 时：物质运动过程的持续性，包括或久或暂，先后，间隔长短，特点是一维性（不可逆性）

② 空：运动着的物质的广延性，特点是三维性（长宽高）。

(2) 时间空间及其与物质运动的关系：时空为运动着的物质的存在形式，同物质运动不可分离，即时空离不开物质运动，物质运动也离不开时空。

(3) 时空的绝对性和相对性：绝对性是指时空客观性的不变性即不容置疑性，相对性是指时空具体特性的不变性，具体特性是指时间的长短快慢（钟慢效应），空间的形状大小（尺缩效应）。

19. 如何理解人，如何理解天人合一※

人的本质：社会属性包括社会劳动和社会关系；人是全部社会关系的总和，在生产关系中处于支配地位；人是具体的，历史的。

如何理解天人合一：1) 天人合一的概念中，天指的是自然，对应的是自然规律，人指的是人的活动，对应的是主观能动性。而自然规律又在客观规律的范畴当中。

2) 主观能动性指人意识具有的能动的，认识和改造世界的能力作用。客观规律性指不依赖人类意识为转移的物质运动本身的固有规律，是事物或现象的本质的必然的稳定的联系。

3) 尊重客观规律性是充分发挥主观能动性的前提，只有充分发挥主观能动性才能更深刻地把握客观规律性。我们既要尊重规律，又要发挥主观能动性，认识并利用规律实现人的目的，在实践中结合两者。只有真正做到了客观规律性和主观能动性的统一，才能实现真正的天人合一。

20. 世界上只有运动着的物质（大考点，把物质统一性原理，运动放在一块考察）※※

1) 物质是不依赖人的意识存在，并为人类意识所感知的客观实在。物质唯一特性是客观实在性。

2) 运动是物质的根源属性，是物质的存在方式，包括宇宙间的一切变化和过程。一方面，物质是运动的承担者，宇宙中没有不动的物质，反面观点为形而上学的寻找不动的物质；另一方面运动是物质的本质和属性，反面观点为唯心主义。

3) 根据世界的物质统一性原理，世界统一于物质。而运动观又认为运动是物质的根源属性。因此根据唯物主义的观点，这句话是正确的。

解析：其实这一答案未必完美，最主要是你应该如何串起这道题目的逻辑。你可以按照物质-运动-物质统一性-只有运动的物质这个逻辑链来回答，你也可以物质统一性-物质-运动-只有运动的物质这样来回答，言之有理即可，但物质统一性和运动千万不能丢，而其他的分析和补充则是锦上添花。

21. 意识是客观存在的主观映像（延申：单独考察小考点“意识的任何创造性反映即使歪曲虚假，也是客观对象的反映。”）※※

意识是客观存在的主观映像（反映），具体表现为：

1) 意识的内容是客观的。意识无论正确与否都为对客观存在的反映，错误的意识只是和客观事实不相符而已。

2) 意识的形式是主观的。这种主观性表现为：① 意识采取的感性认识和理性认识形式的主观性；② 个体意识之间的差别性；③ 意识的创造性。

3) 意识是主观和客观的统一。主客观统一性具体表现为：① 尽管感性认识和理性认识的形式是主观的，但其反映对象是客观的；② 尽管个体意识之间存在主观差别性，但差别的根源是客观的；③ 意识的任何创造性反映即使歪曲虚假，

也是客观对象的反映。

解析：核心就是一句话：意识的任何创造性反映即使歪曲虚假，也是客观对象的反映。但是为什么还要写那么多？实际上这个应该是要对应到意识整个知识点。当考察某知识点的一个小点时，我们应该把整个大点默写下来，但是与题目关联不大的小点我们是可略写的。

辨析

【如果三角形要造一个神，那么这个神一定是三条边的】

【不可能凭空造出一个什么形象，外星人，鬼怪也是以人为原型创造出来的】

核心考点（大考点）：6，7，12，13，14，16，19，20，21

如果只求考试速通，只需背会这几个，其他知识点了解即可。

第二节【辩证法】

两大特征+三大规律+五对范畴



唯物辩证法的本质:批判的, 辩证的

辩证法的核心是对立统一规律

1. 联系的辩证关系原理 (含义+特点+辩证+方法论) ※※

含义: 联系是事物内部各要素之间和事物之间相互影响, 相互制约, 相互作用的关系。

特点: 联系具有客观性, 普遍性, 多样性, 条件性 【联系具有客观性, 详细来讲; 联系具有普遍性 (事物内部不同部分和要素之间、事物和其他事物之间、整个世界是个相互联系的整体); 联系具有多样性 (直接与间接、内部与外部、本质与非本质、必然与偶然); 联系具有条件性 (条件对事物发展和人的活动具有支持或制约作用、条件可以改变、创造条件不是任意的) 】

辩证: 对条件要唯物辩证的去看待, 充分利用有利条件, 转化不利条件。

方法论: 坚持用联系的观点看问题。

2. 发展的辩证关系原理 (含义+实质:新事物/旧事物+过程+方法论) ※※

含义: 发展是事物变化过程中前进上升的运动。

实质: 新事物的产生和旧事物的灭亡 (新旧事物的区别的根本标志是看它是否符合历史发展的必然趋势。)

过程: 在新陈代谢的发展过程中, 新事物是不可战胜的。 (事物的发展是一个过程。)

方法论: 用发展的观点看问题。

3. 解释概念：事物的变化和发展

事物的相互联系构成了运动、变化和发展；发展是事物变化中前进的、上升的运动；新事物具有新的要素、结构和功能，适应新的环境和条件；新事物否定了旧事物中消极和腐朽的东西，保留旧事物中合理、适应新条件的因素，添加了新内容；在社会历史领域，新事物从根本上符合人民群众的利益和要求。

4. 唯物辩证法和形而上学的区别（两种表述，当然，此知识点也可以理解为辩证法和形而上学的对立）※

表述 1：唯物辩证法是联系，发展，全面的，形而上学是孤立，静止，片面的。

二者的根本区别是是否承认矛盾的存在。

表述 2：①联系观点和孤立观点的对立；②发展观点和静止观点的对立；③全面观点和片面观点的对立；④矛盾观点和否定矛盾。

5. 有关世界是如何存在的对立：唯物辩证法和形而上学 有关世界是什么的对立：唯物主义和唯心主义（选择）※

6. 唯物辩证法的总观点/总特征:联系和发展（选择）※

7. 矛盾

经典表述：

【矛盾体现事物发展内在动力的规律】

【和谐也是矛盾:同一性占主体地位，斗争性占次要地位，并不是斗争性消失，

同一性要通过斗争性体现出来。】

(1) 矛盾、矛盾同一性、矛盾斗争性的含义：

矛盾是反映事物内部和事物之间对立统一关系的哲学范畴。矛盾的对立属性又称斗争性，矛盾的统一属性又称同一性。（此外，矛盾可以分为逻辑矛盾和辩证矛盾。逻辑矛盾是指叙述事情时首尾不一，自相抵触，是悖论，必须排除！辩证矛盾是指既互相对立又互相统一的倾向性。了解即可）

矛盾内涵：矛盾就是对立统一，指事物间及其内部各要素间既对立又同一的关系。

对立和同一是矛盾的两个基本属性，即矛盾同一性+矛盾斗争性=矛盾，缺一不可。

(2) 矛盾同一性，矛盾斗争性（两种表述，掌握一种即可）

表述 1：

矛盾同一性：矛盾双方相互联系，相互吸引的性质和趋势。

矛盾斗争性：矛盾双方相互离异，相互排斥的性质和趋势。

表述 2：

矛盾同一性：矛盾着的对立面相互依存，相互贯通，在一定条件下可以相互转化。

矛盾斗争性：矛盾着的对立面相互排斥，相互分离的性质和趋势。

(3) 矛盾同一性，矛盾斗争性之间的关系

两者之间的关系相互联结，不可分离，表现为：①同一性不能脱离斗争性存在，同一性以差别和对立为前提，包含着差别对立的具体的同一？因而同一性必为斗争性所制约。“同中有异，同中见异”。②斗争性不能脱离同一性存在，斗争是一个统一体内部的斗争，差别和对立总是和同一相联系，因而斗争性必为同一性所制约。“异中有同，异中见同”。

8. 矛盾的同一性（统一性）和斗争性（对立性）辩证关系原理 ※※

※

①矛盾是反映事物内部和事物之间对立统一关系的哲学范畴。矛盾的对立属性又称斗争性，矛盾的统一属性又称同一性。

②含义:同一性:矛盾着的对立面相互依存，相互贯通，在一定条件下可以相互转化。斗争性:矛盾着的对立面相互排斥，相互分离的性质和趋势。

③特点:矛盾的同一性是有条件的，相对的，矛盾的斗争性是无条件的，绝对的。

④关系:矛盾的同一性和斗争性相互联结，相辅相成。没有斗争性就没有同一性，没有同一性也没有斗争性，斗争性寓于同一性之中，同一性通过斗争性体现。

⑤方法论:必须善于把二者结合起来，在斗争性中把握同一性，在统一性中把握斗争性。

【矛盾的同一性和斗争性的作用:(1) 同一性:①同一性是事物存在和发展的前提，在矛盾双方中，一方的发展以另一方的发展为条件，发展是在矛盾统一体中的发展②同一性是矛盾双方相互吸取有利于自身的因素，在相互作用中各自得到发展③同一性规定着事物转化的可能和发展的趋势。事物之所以能够转化是由于事物内部矛盾，双方具有相互贯通的关系。事物的发展方向、趋势不是随意的，而是有规律的向自己的对立面转化。(2) 斗争性:①矛盾双方的斗争促进矛盾双方力量的变化，造成双方力量发展的不平衡，为对立面的转化、事物的质变创造条件②矛盾双方的斗争是一种矛盾统一体向另一种矛盾统一体过渡的决定性力量，矛盾双方的相互排斥和否定促使旧的矛盾统一体破裂，新的矛盾统一体产生。】

9. 解析：哲学名词辩证关系题目的回答方法 ※※※

辩证的核心在于：一分为二，合二为一。从哲学上来看，辩证关系必然会涉及到两个哲学名词，因此也会延伸到简答题里面的哲学关系，或者论述题里面某一现象体现了具体的哲学关系。

回答问题的关键在于：

我们现在假设有 X 和 Y 两个名词，回答的流程应该是这样的。

- 1) X 的定义和特点，Y 的定义和特点
- 2) X 和 Y 的关系（一般有两种关系，接下来会说）
- 3) X 和 Y 的相互作用，显然取决于 X 和 Y 的关系
- 4) 方法论（给我们的启发，告诉我们应该怎么做，这也是哲学的生活实践核心所在）
- 5) 对立面（反面例子，多为形而上学）

注意：常考的关系有如下 3 种：

- 1) 相互作用类：X 决定/作用于 Y, Y 对 X 有着能动的反作用。（比如物质和意识）
- 2) 你中有我，我中有你，相互联系，不可分割（比如运动和物质）
- 3) 对立统一（比如价值和使用价值）

补充：哲学十大辩证关系（仅了解即可）

1. **整体与部分（整体与个体）**：整体是指事物的全局或系统，部分或个体是构成整体的各个要素。整体与部分相互依存，整体由部分组成，部分在整体中发挥作用。
2. **必然与偶然**：必然性是指事物发展中的确定性和规律性，偶然性则指事物发展中的不确定性和随机性。必然性通过偶然性表现出来，偶然性背后隐藏着必然性。
3. **矛盾与统一**：矛盾是指事物内部的对立和斗争，是事物发展的动力。统一则是指矛盾双方的互相依存和相互转化。
4. **客观与主观**：客观性指事物独立于人的意识之外的实在性，主观性指人的意识、感觉和思维。客观现实制约主观认识，主观认识反映客观现实。
5. **理论与实践**：理论是对客观规律的理性认识，实践是理论在现实世界中的应用和验证。理论指导实践，实践检验和发展理论。
6. **质变与量变**：质变是事物根本性质的变化，量变是事物数量的增减或程度的变化。量变为质变提供前提，质变是量变的必然结果。
7. **内部与外部**：内部指事物的内在要素和结构，外部指事物所处的环境和条件。内外因素相互作用，共同影响事物的发展。
8. **长期与短期**：长期指事物发展的长远趋势和最终结果，短期指事物短期内的变化和状态。长期趋势通过短期过程实现，短期变化影响长期发展。
9. **主动与被动**：主动性指人的自觉选择和创造性活动，被动性指事物在外部影响下的无奈反应。人的主动性可以改变被动局面，被动性中也蕴含着转变为主动的可能性。
10. **现实与理想**：现实是当前的客观存在和状况，理想是人们对未来美好状态的追求和设想。理想源于现实，又超越现实，指导人们改造现实。

10. 矛盾的普遍性和特殊性辩证关系原理【关于事物矛盾的精髓：矛盾的共性和特性，绝对和相对，普遍性和特殊性】 ※※

①含义:矛盾的普遍性是指矛盾存在于一切事物之中，存在于一切事物发展过程的始终。

矛盾的特殊性是指各个具体事物的矛盾，每一个矛盾的各个方面在发展的不同阶段上各有其特点。

②关系:矛盾的普遍性和特殊性是辩证统一的关系。矛盾的特殊性（个性）是有条件的，相对的；普遍性（共性）是无条件的，绝对的
二者相互联系，相互区别，在一定条件下相互转化

③方法论:要承认矛盾的普遍性，具体问题具体分析

④理论意义:矛盾的普遍性和特殊性辩证关系原理是马克思主义基本原理同各国实际相结合的哲学基础

11. 主要矛盾和次要矛盾的辩证关系原理【变式：矛盾发展的不平衡性原理，主次矛盾和矛盾主次都得答】（多对矛盾） ※※

产生缘由：矛盾是事物发展的动力和源泉。事物是由多种矛盾构成的，由于矛盾发展的不平衡性，所以存在主要矛盾和次要矛盾，事物的性质是由主要矛盾的主要方面决定的。

含义：主要矛盾是矛盾体系中处于支配地位、对事物发展起主导/决定作用的矛盾，次要矛盾是矛盾体系中处于从属地位、对事物发展起次要作用的矛盾。

关系：二者相互联系，相互区别，在一定条件下相互转化

转化方向：向它的对立面转化

12.如何从唯物辩证法的角度理解和谐 ※

和谐体现的是在矛盾当中同一性占主体地位，斗争性占次要地位，并不是斗争性消失。同一性要通过斗争性体现出来。矛盾同一性指的是矛盾双方相互联系，相互吸引的性质和趋势。矛盾斗争性指的是矛盾双方相互离异，相互排斥的性质和趋势。两者之间的关系相互联结，不可分离，表现为：①同一性不能脱离斗争性存在，同一性以差别和对立为前提，包含着差别对立的具体的同一？因而同一性必为斗争性所制约。“同中有异，同中见异”。②斗争性不能脱离同一性存在，斗争是一个统一体内部的斗争，差别和对立总是和同一相联系，因而斗争性必为同一性所制约。“异中有同，异中见同”。

13.如何认识对立统一规律 ※

对立统一规律，也就是矛盾规律。主要体现了矛盾，矛盾同一性，矛盾斗争性，矛盾普遍性，矛盾特殊性，主要矛盾，次要矛盾等哲学观点。（简答或者论述的时候如果还记着最好把前面的知识默写下来）对立统一规律的反面观点主要体现在割裂两者关系的形而上学观点的表现，如：

① 绝对同一论：“有见于同，无见于异”——墨家的尚同说：追求无差别的绝对同一。

② 绝对对立论：“有见于异，不见于同”——法家的矛盾观：片面夸大对立与斗争，无视同一。

对立统一规律的意在于：① 方法论意义：坚持马哲普遍真理和中国具体实践相结合；

② 实践意义：对于建设中国特色社会主义具有重要的指导意义

14.量变质变规律【体现事物发展状态的规律】（含义+关系+渐进性飞跃性统一+方法论）※

(1) 含义:量变是事物数量的增减和组成要素排列次序的变动,是保持事物的质的相对稳定性的不显著变化,体现了事物发展渐进过程的连续性。质变是事物性质的根本变化,是事物有一种质态向另一种质态的飞跃,体现了事物发展渐进过程和连续性的中断。

(2) 关系:①量变是质变的必要准备。②质变是量变的必然结果,并为新的量变开辟道路③量变和质变是相互渗透的。一方面,在总的量变过程中有阶段性和局部性的部分质变。另一方面,在质变过程中也旧质在量上的收缩和新质在量上的扩张。

(3) 量变质变规律体现了事物发展的渐进性和飞跃性的统一

(4) 方法论:①注意量的积累,要踏踏实实做好日常工作②抓住机遇,促成质变③坚持适度的原则

15.否定之否定规律【体现事物发展过程和趋势的规律】（含义+四个内涵+解释+揭示+方法论）※※

(1) 含义:否定之否定规律就是要揭示事物自己发展自己的完整过程及本质

(2) 四个内涵:否定是事物的自我否定;否定是事物发展的环节;否定是新旧事物联系的环节;辩证否定的实质是扬弃

(3) 事物的辩证否定不是一次完成的,而是经历事物自我发展的两次否定、三个阶段,即肯定——否定——否定之否定的有规律的过程

(4) 否定之否定规律揭示了事物发展的前进性和曲折性的统一

(5) 方法论：树立辩证的否定观；既要看到道路的曲折，也要看到前途的光明

16.辩证否定的实质是扬弃（理解即可，留意考试的时候可能简答题让你解释扬弃，其实就是默写扬弃定义，再结合否定之否定观来分析）

※

辩证否定的实质是“扬弃”是马克思主义哲学中的一个重要概念，它体现了事物发展过程中的连续性和非连续性的统一。辩证否定不是简单的否定一切，而是在否定中包含肯定，即在克服旧事物中不合理因素的同时，保留并改造其积极合理的因素。这种否定是事物自我发展、自我完善的过程。

“扬弃”是德语“Aufheben”的直译，意味着“拿起”或“保留”。在辩证法中，它指的是在新事物取代旧事物的过程中，新事物不仅克服了旧事物的消极因素，而且吸收和保留了旧事物中的积极因素。（扬和弃一定要解释到位）

辩证否定是事物发展的一个必要环节，它是新事物产生和旧事物消亡的中介。没有辩证否定，事物就不可能实现质的飞跃和发展。

在辩证否定的过程中，新事物与旧事物之间存在着既对立又统一的关系。新事物在旧事物的基础上发展起来，它克服了旧事物的局限性，同时又继承了旧事物中的积极成分。

辩证否定的实质是扬弃，强调了创新和发展的重要性。它鼓励我们在继承传统的基础上进行创新，不断推动事物向前发展。

形而上学的否定观认为否定就是简单的排斥和消灭，而辩证否定观则认为否定是一个包含着肯定的否定，是一个发展的过程，是事物自我超越和发展的过程。通过理解辩证否定的实质是扬弃，我们可以更好地把握事物发展的规律，认识到

新事物的产生是在旧事物的基础上，通过克服旧事物的不足而实现的。这种理解有助于我们以更加开放和创新的态度面对变化和发展。

17.辩证的否定观和形而上学的否定观的区别 ※

- (1) 辩证的否定观是自我否定，内在否定；形而上学的否定观外在否定
- (2) 辩证的否定观包含肯定的否定；形而上学是绝对的否定，不包含肯定的否定

18. 唯物辩证法的三大规律: ※※※

- ①矛盾规律（对立统一规律）——核心，实质，动力
- ②量变质变规律——状态
- ③否定之否定规律——过程，方向，趋势

19. 本质和现象的辩证关系原理 ※※

(1) 含义:本质和现象是揭示事物内在联系和外在规定的一对范畴。本质是事物的根本性质，是构成事物的诸多要素之间的内在联系。现象是事物的外部联系和表面特征，是事物本质的外在表现。现象可以区分为真象和假象。

(2) 关系:相互区别:①本质是一般的、普通的，现象是个别的、具体的②本质是相对稳定的，现象是多变易逝的③本质深藏于事物的内部，只有通过理性思维才能把握，而现象则是表面、外显的，可以直接为人的感官所感知。相互联系/相

互依存:本质决定现象, 现象表现本质

(3) 方法论:透过现象把握本质

20. 内容与形式的辩证关系原理 ※※

(1) 含义:内容和形式是从构成要素和表现方式上反映事物的一对范畴。内容指构成事物的一切要素的总和,形式指把诸要素统一起来的结构或表现内容的方式。

(2) 关系:内容是事物存在的基础,对形式具有决定作用。形式对内容具有反作用。适合内容的形式,对内容的发展起积极的推动作用;不适合内容的形式对内容的发展起消极的阻碍作用。

(3) 方法论:注重事物的内容,反对忽视内容、夸大形式作用的形式主义

21. 原因与结果的辩证关系原理 ※※

(1) 含义:原因和结果是揭示事物引起和被引起关系的一对范畴。在事物的普遍联系中,引起某种现象的现象就是原因,被某种现象所引起的现象就是结果。

(2) 关系:相互区别,相互依存,相互转化。没有“无因之果”,也没有“无果之因”。

(3) 方法论:只有正确的把握事物的因果关系,才能通过自觉的努力消除不利的原因,使因果关系运动朝着有利于人的发展的方向运行,从而达到我们所需要的结果。

22. 必然与偶然的辩证关系原理 ※※※

(1) 含义:必然与偶然是揭示事物产生,发展和衰亡过程中的不同趋势的一对范

畴。必然是指事物联系与发展中确定不移的趋势,在一定条件下具有不可避免性。

偶然是指事物联系与发展中不确定的趋势。事物的发展既包含必然的方面,也包含偶然的方面。

(2) 关系:相互依存(一方面,没有脱离偶然的必然,另一方面,没有脱离必然的偶然),相互转化。

(3) 方法论:必须重视事物发展的必然规律和发展趋势,同时也要充分估计到各种偶然因素的作用,善于敏锐地识别和把握机遇。

23. 现实与可能的辩证关系原理 ※※

(1) 含义:现实与可能是反映事物过去,现在和将来关系的一对范畴。现实是指相互联系着的实际存在的事物的综合。可能是指包含在事物中、预示事物发展前途的种种趋势,是潜在的尚未实现的东西。

(2) 关系:相互区别,相互转化。

相互区别:现实是当下的客观存在标志着事物的当前状况,可能是事物潜在的趋势,标志着事物的发展方向。

相互转化:一方面现实蕴藏着未来的发展方向,会不断产生新的可能,另一方面可能包含着发展成为现实的因素和根据,一旦主客观条件成熟,可能就会转化为现实。发展就是现实与可能相互转化的过程。

(3) 方法论:

立足现实,对可能性做出全面的分析和预判。

着眼长远,防止坏的可能变为现实,同时善于创造条件,促使好的可能获得实现。

24. 试用辩证法分析中庸之道的哲学内涵/中庸之道，执两用中的哲学内涵

- 1) 意即把握对立差别，保持对立面的和谐统一，包含对立面统一的矛盾思想，即矛盾的统一性思想，反对无原则地和稀泥；
- 2) 做事做到适中适度、无过无不及而恰到好处；
- 3) 包含防止“过”与“不及”保持事物的质与量相统一的适度思想。绝非形而上学的折衷主义，包含着通权达变的运动变化思想，即一切以时间地点条件为转移，绝非形而上学的墨守成规，僵化教条，一成不变；
- 4) 分析矛盾的特殊性，即具体问题具体分析辩证思想；
- 5) 经过孟子的发展，这一思想又有了新的内涵：把原则性和灵活性结合，反对一刀切的辩证思想。“男女授受不亲为中，嫂溺援之以手为中”

核心考点（大考点）：三大规律，五对范畴全得会，这一章必定很重要，是辩证法的核心，大家一定要万分小心。

如果只求考试速通，只需背会这几个，其他知识点了解即可。另外，请注意 9 里面的答题技巧概况，如果考试的时候忘了不会答题，可以按照这个套路来蒙。

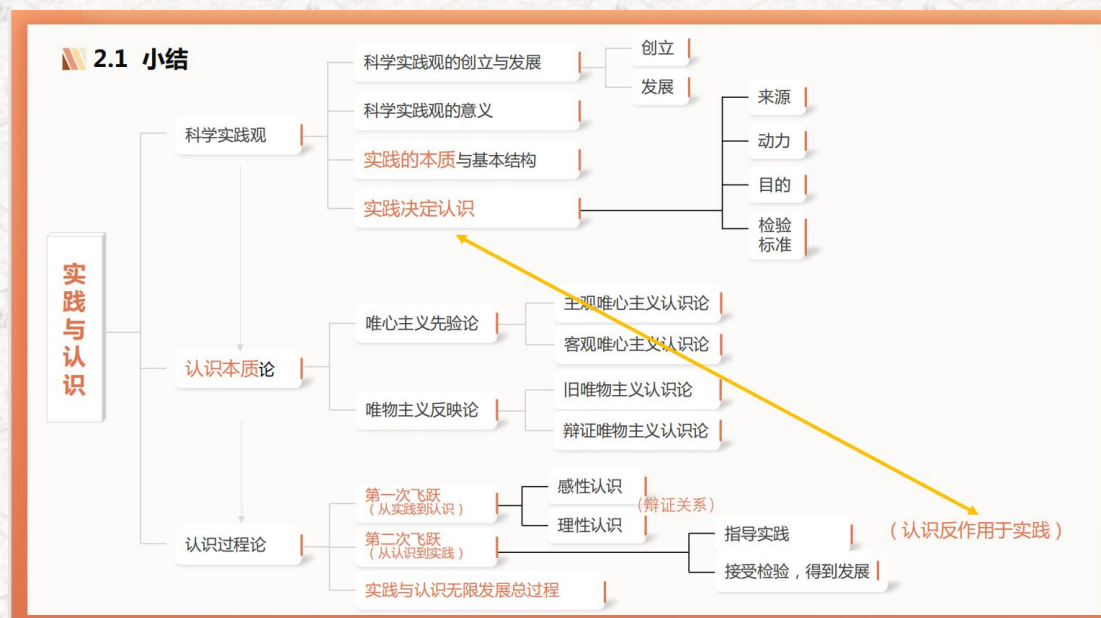
第三节【辩证思维方法】

这部分不会直接在考试当中考察，但是大家一定要参考第二节当中我概括的知识点 9，关于辩证方法和辩证关系的答题技巧，这种思维在后续的学习过程当中也大有用处。



第二章 实践与认识及其发展规律【认识论】

第一节 实践与认识



1. 实践 ※※

(1) 含义 (本质) 人类能动地改造世界的社会性的物质活动。实践本质是客观物质性 (也就是客观实在性) 和自觉能动性。

(2) 三要素 (基本结构) 实践主体, 实践客体 (\neq 客观事物), 实践中介
主客体关系: 实践关系 (改造和被改造), 认识关系 (反映和被反映), 价值关系 (客体能否满足主体的意义)

双向运动: 主体客体化, 客体主体化

在生产中: 人 客体化——主体客体化

在消费中: 物 主体化——客体主体化

二者是双向运动的

(3) 基本类型: 物质生产实践, 社会政治实践, 科学文化实践

(4) 基本特征: 客观实在性, 自觉能动性, 社会历史性

客观实在性:①构成实践活动的诸要素,即实践的主体、客体和中介,都是可感知的客观实在②实践的水平、广度、深度和发展过程,都受着客观条件的制约和客观规律的支配③(直接现实性)实践能够引起客观世界的某种变化,可以把人脑中观念的存在变为现实的存在,给人们提供现实的效果

2. 认识的本质 ※※

①认识的本质是在实践的基础上主体对客体的能动反映。(能动的反应:①反应性(客)②能动性/创造性(主),认识是反应性和能动性的统一)

②认识是主观对客观的反映

③主对客的反映是一个能动创造性过程,主对客的能动反映是以实践为基础的。

3. 实践与认识的辩证关系原理 ※※※

(1) 含义:

实践是人类能动地改造世界的社会性的物质活动,认识是主体在实践基础上对客体的能动反映。

(2) 关系:

实践决定认识: ①实践是认识的来源②实践是认识发展的动力③实践是认识的目的④实践是检验认识真理性的唯一标准

认识对实践有着能动的反作用: ①正确的认识对实践有促进作用②错误的认识对实践有阻碍作用

(3) 方法论:

我们要形成正确的认识,才能更好地将马克思主义基本原理运用于生活当中,充分发挥实践和认识的作用

4. 实践是马克思主义认识论首要的基本的观点 ※※

5. 新世界观与旧世界观 ※

新世界观:辩证唯物主义

旧世界观:旧唯物主义, 唯心主义

包含新世界观(辩证唯物主义)天才萌芽的第一个文件是《关于费尔巴哈的提纲》

6. 两条认识论路线 ※

(1) 唯心主义认识论:先验论

(2) 唯物主义认识论:反映论①旧唯物主义:消极直观被动, 缺陷是脱离实践和辩证法②新唯物主义(辩证唯物主义):积极能动, 突出特点是运用实践观点和辩证法思维。

7. 为什么说辩证唯物主义认识论是能动的革命的反映论 ※※※

【变式: 为什么说马克思主义认识论是能动的反映论】

因为辩证唯物主义认识论有两个突出的特点:①把实践的观点引入认识论②把辩证法应用于反映论考察认识的发展过程

【如果分值比较大, 可以答一下和别的认识论的比较:唯心主义认识论(先验论), 唯物主义认识论(反映论)(旧唯物主义, 新唯物主义)】

8.认识的过程 【变式：实践和认识的辩证运动规律，认识运动的总规律】 ※※

①认识的具体过程——两次飞跃:

第一次飞跃:实践→认识（在实践基础上，感性认识上升到理性认识）

第二次飞跃:认识（理性认识）→实践

②认识的总过程:是一个循环往复无限发展的过程

实践→认识→再实践→再认识

方法论:实践与认识相结合

9.感性认识和理性认识的辩证关系原理 ※※※

(1) 含义:①感性认识是人们在实践基础上，由感觉器官直接感受到的关于事物的现象，事物的外部联系，事物的各个方面的认识。②理性认识是指人们借助抽象思维在概括整理大量感性材料的基础上，达到关于事物的本质，全体，内部联系和事物自身规律性的认识。

(2) 特点:①感性认识:直接性，具体性，不深刻②理性认识:间接性，抽象性，深刻

(3) 表现形式:①感性认识:感觉，知觉，表象②理性认识:概念，判断，推理

(4) 关系:相互区别，相互联系（①理性认识依赖于感性认识②感性认识有待于发展和深化为理性认识③感性认识和理性认识相互渗透，相互包含）

(5) 反对错误倾向:教条主义，经验主义

(6) 条件:①投身实践，深入调查，获取十分丰富和合乎实际的感性材料②经过思考的作用，运用理性思维和科学抽象，将丰富的感性材料加以去粗取精、去伪

存真、由此及彼、由表及里的处理加工，形成概念和理论的系统

10. 第二次飞跃:认识（理性认识）→实践的重要性与条件 ※※

重要性

①认识世界的目的是改造世界（认识能够指导实践）②认识的真理性的只有在实践中才能得到检验和发展（实践能检验认识自身是否具有真理性）

条件

- ①坚持一般理论和具体实践相结合的原则
- ②需要一定的中介环节:方案、手段
- ③理论必须为群众所接受和掌握

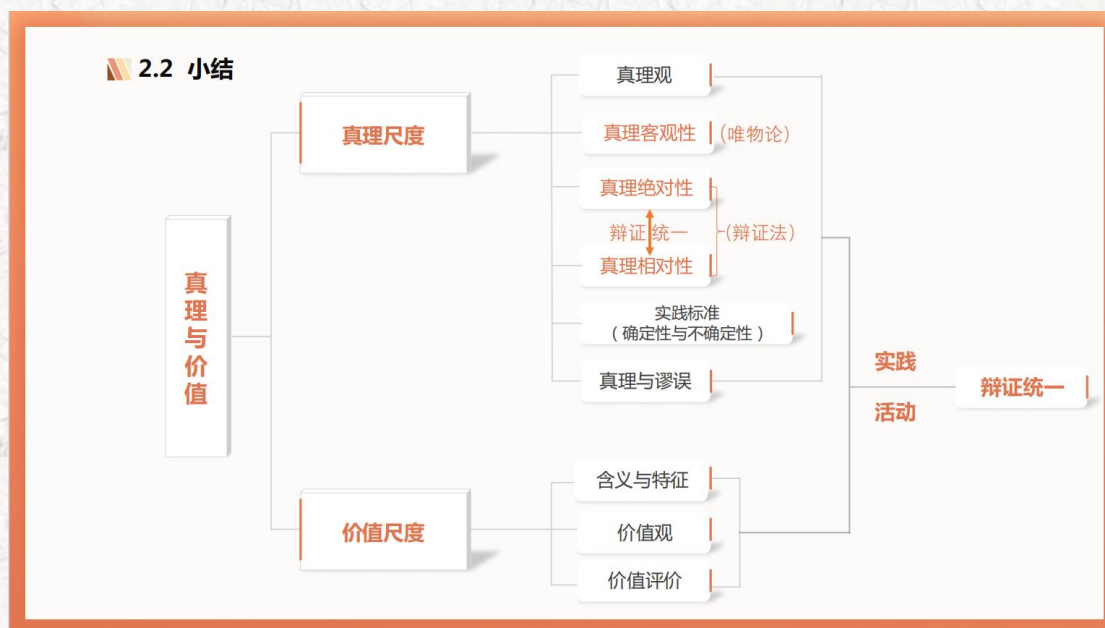
11. 认识的发展规律 ※

对于事物发展过程的推移来说，人类的认识永无止境，无限发展的，表现为：

“实践”“认识”“再实践”“再认识”循环往复，不断提高以至无穷，每次循环都使认识相对上升到较高的发展阶段。

核心考点（大考点）：实践和认识的辩证关系，感性认识和理性认识的辩证关系，认识的两次飞跃

第二节 真理与价值



1. 真理的定义 ※

真理是客观事物及其规律在人的意识中的正确反映。真理具有客观性，绝对性和相对性。

2. 真理的客观性 ※※※

- ①真理的内容是客观的（真理也是一种意识）
- ②检验真理的标准是实践，而实践是客观的
- ③同一条件下对于同一对象的真理即正确认识只能有一个，即真理是一元的。

3. 真理的绝对性和相对性 ※※

- ①真理绝对性即绝对真理，是指真理正确性的无条件性及无限趋势。（真理的绝对性即为真理的正确性）
- ②真理的相对性是指任何真理在广度上和深度上都是有限的（真理的相对性即为真理的有限性）

4. 真理的绝对性和相对性关系原理及其意义 ※※※

①原理

I: 任何真理都是绝对性（正确性）和相对性（有限性）不可分割的统一，绝对性（正）寓于相对性（有）之中，通过相对性（有）表现出来，相对性（有）包含着绝对性（正）的因素，无数相对真理的总和构成绝对真理。

II: 真理是一个过程，是一个从相对（有）到绝对（正）的转化过程。

②原理的意义

真理的绝对性相对性关系原理是正确对待马克思主义和一切科学理论的理论依据。即马克思主义和一切科学理论作为真理也具有绝对性和相对性，是二者的统一，因此，要在坚持的基础上不断发展。

5. 如何坚持真理问题上的辩证法思想【真理的绝对性和相对性】※※※

①含义: 真理的绝对性是指真理主客观统一的确定性和发展的无限性

真理的相对性是指人们在一定条件下对客观事物及其本质和发展规律的正确认识总是有限度的、不完善的。具体方面:（条件的限制）广度，深度

②关系: 两重性:真理的绝对性和相对性相互依存，任何真理都既是绝对的又是相对的，真理的绝对性和相对性又是相互包含的，真理的绝对性通过真理的相对性表现出来，任何真理的相对性又包含着真理绝对性的颗粒

从真理的发展上看，人类的认识是一个不断深化的过程，永远处在由真理的相对性走向绝对性、接近绝对性的转化和发展过程中

③反对错误倾向:教条主义，经验主义

6. 如何坚持真理问题上的唯物论思想（唯物论的真理观） ※※※

—— 【真理具有客观性（真理＝客观真理）】

①含义:真理是标志主观与客观相符合的哲学范畴，是对客观事物及其规律的正确反映

②属性（客观性）

③真理的客观性决定了真理的一元性（内容一元）

④真理的一元性是指在同一条件下对于特定认识的真理性的认识只有一个，而不可能有多个

⑤内容上的一元和形式上的多元的统一

⑥方法论:按客观真理办事

7. 真理与谬误的辩证关系原理 ※※

①含义:真理是对客观事物及其规律的正确反映

谬误是对客观事物及其规律的错误反映

②关系:相互区别:确定范围内，绝对对立

相互联系:在一定条件下能相互转化:真理能够转化为谬误，谬误能够转化为真理，在批判谬误中发展真理

③方法论:敢于坚持真理，勇于修正谬误

8. 有关真理的辨析 ※※※

【公说公有理婆说婆有理】

这个观点是错误的。它否认了真理的客观性，暗示每个人都可以根据自己的观点

来定义真理，这会导致相对主义。在马克思主义哲学中，真理是客观的，不依赖于个人或群体的观点。真理是对客观世界的正确反映，而不是主观意见的产物。

【真相只有一个】

这个观点是正确的，它强调了真理的客观性和唯一性。在马克思主义哲学中，真理是客观的，不以人的意志为转移。这意味着对于特定的客观事实或规律，只能有一种正确的认识，即真理。这种认识是可以通过实践来检验和证实的。

从这两个辨析当中，我们能看到：

真理是客观的，它不依赖于个人或集体的主观意见。真理是对客观现实的准确反映，这种反映是可以通过实践来验证的。

真理是唯一的，对于任何给定的客观事实或问题，都存在一个正确的答案。这个答案可能需要通过科学方法和实践来发现和确认。

否认真理的客观性会导致真理的相对化，这在哲学上被称为相对主义。相对主义认为真理是主观的、多元的，这与马克思主义的真理观相悖。

承认真理的唯一性是坚持真理客观性的必要条件。它要求我们在认识世界时，追求客观、准确的反映，而不是个人主观的臆断。

考试当中关于真理的辨析很容易错，一定要小心

启发：我们在追求真理的过程中，应该基于客观事实和科学方法，而不是个人偏见或主观愿望。同时，我们也应该认识到，真理的发现是一个不断发展的过程，随着实践的深入和科学的进步，我们对真理的认识也会不断深化和完善。

9. 如何正确认识必然和偶然，必然和自由之间的关系 ※※※

①必然性和偶然性相对应时，为必然的客观范畴，是指一种客观必然性（客观规律性）。

②必然性和自由相对应时，为必然的主观范畴，是指人受客观必然性（规律性）所支配，却不明所以然，无能为力的一种状态，即盲目的被动的状态。而自由则相反，是指自由的主动的状态。

10. 必然和自由的辩证关系原理 ※※※

概念

①必然（低级状态）：人尚未认识客观规律时，其行动是盲目的，被动的，因而不是不自由的。

②自由（高级状态）：人认识了客观规律（意志自由），并运用它指导人的行动，实现对客观世界的改造（行动自由），这一过程人是自觉的，主动的，因而是自由的。

关系

1) 必然和自由是对立统一的关系

2) 对立是因为自由总是受必然的制约，是相对的，有条件的，没有摆脱必然性和规律性束缚的纯粹的自由，即没有绝对的自由。必然是自由的限度。

3) 统一是因为自由是对必然的认识和对客观世界的改造，真正的自由不仅不排斥必然性，而是要以认识必然，尊重规律作为基础，如果违背了必然，人的行动就是盲目的，就不会取得成功，也就无自由可言。必然是自由的根据。

11. 实践检验标准的确定性和不确定性 ※※※

①实践标准是确定性与不确定性的统一

②确定性:绝对性:实践作为检验真理标准的唯一性、归根到底性、最终性，离开实践，再也没有其他公正合理标准

③不确定性:相对性:实践作为检验真理标准的条件性

【实践之所以能够作为检验真理的唯一标准，是由真理的本性和实践的特点决定

的】

12. 价值及其基本特性 ※

(1) 含义:价值是反映主体和客体之间意义关系的哲学范畴,是客体对个人、群体乃至社会的生活和活动所具有的意义。

(2) 基本特性:

主体性,客观性,多维性,社会历史性

13. 价值观 ※

价值观的含义:

是指个人或集体在评价事物时所依据的标准和原则,它体现了人们对于什么是重要的、什么是值得追求的主观认识和判断。价值观是主观的,因为它涉及到个人或集体的信仰、信念和偏好。价值观影响着人们的行为选择和生活方式,是文化和社会传统、教育背景紧密相关的。

和价值的关系

区别:价值更多地关注事物本身所具有的积极属性,而价值观则关注人们如何评价和对待这些价值。价值可以独立于人的意识而存在,而价值观则是人们意识的产物。

联系:价值观可以指导人们如何认识和追求价值。人们的价值观会影响他们对价值的识别和评价,进而影响他们的行为和决策。例如,一个人如果重视环境保护的价值观,那么他可能会更倾向于支持和参与保护自然资源的活动。

【注意:价值观有正确错误之分的】

14. 价值评价及其特点 ※

(1) 含义:价值评价是主体对客体的价值以及价值大小所做的评判或判断,因而也被称作价值判断。

(2) 特点:

- ①评价以主客体之间的价值关系为认识对象
- ②评价结果与评价主体直接相关
- ③评价结果的正确与否依赖于对客体状况和主体需要的认识
- ④价值评价有科学与非科学之别

15. 真理尺度和价值尺度的辩证关系原理 ※※

①含义:实践活动受真理尺度和价值尺度共同制约

实践的真理尺度(含规律性)是指在实践中人们必须遵循正确反映客观事物本质和规律的真理

实践的价值尺度(含目的性)是指在实践中人们都是按照自己的尺度和需要去认识和改造世界

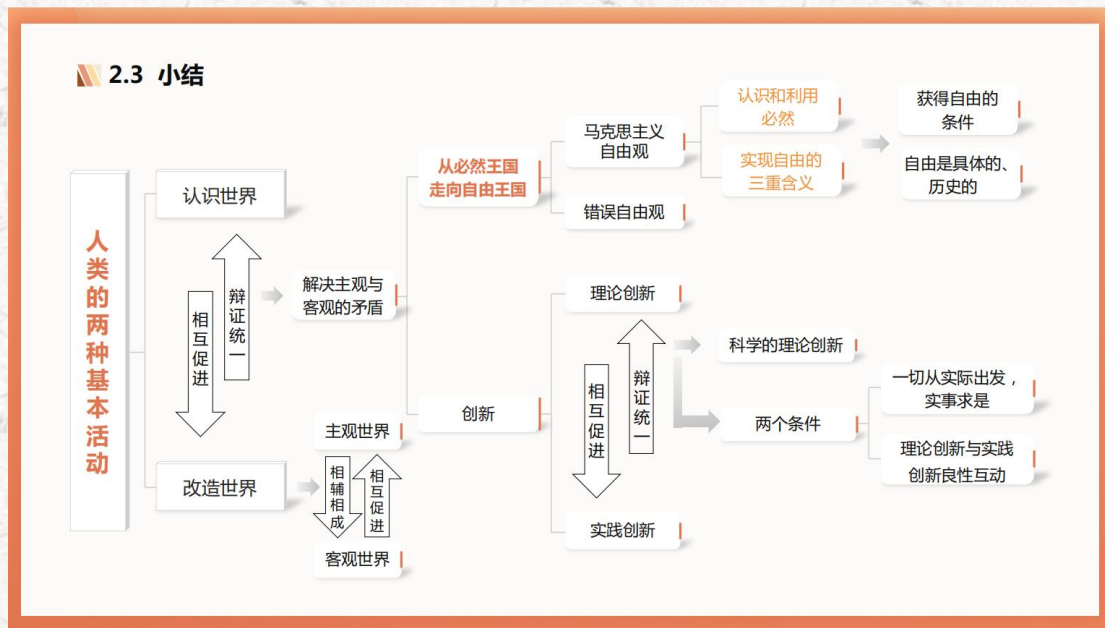
②关系:(真理→前提 价值→新真理)

一方面,价值尺度必须以真理为前提;另一方面,人类自身需要的内在尺度,推动着人们不断发现新的真理

③统一基础:基于实践的具体性和历史性,真理尺度和价值尺度的统一也是具体的历史的。

核心考点(大考点): 真理的辨析,真理的论述,实践是检验真理的唯一标准

第三节 认识世界和改造世界



1. 认识世界和改造世界的辩证关系原理 ※※※

含义:认识世界,就是主体能动地反映客体,获得关于事物的本质和发展规律的科学知识,探索和掌握真理

改造世界,就是人类按照有利于自己生存和发展的需要,改变事物的现存形式,创造以及的理想世界和生活方式。

关系:相互依赖、相互制约

一方面,认识世界有助于改造世界,正确认识世界是有效改造世界的必要前提;

另一方面,人们只有在改造世界的实践中才能不断地深化、拓展对世界的正确认识

方法论:认识世界和改造世界的统一,决定了理论与实践必须相结合

2. 改造客观世界和改造主观世界的辩证关系原理 ※※※

含义:客观世界是物质的实在的世界,主观世界是精神的思维的世界

关系:相互区别(存在方式不同,发展不完全同步),相互联系(主观世界是客观世界的反映,在反应与被反映的意义上,二者具有同构性)

3. 必然与自由的辩证关系原理(详细的见上一节有补充) ※※※

含义:自由是表示人的活动状态的范畴,是指人在活动中通过认识和利用必然所表现出的一种自觉自主的状态,是对必然的认识和对客观世界的改造

必然性即规律性,指的是不依赖于人的意识而存在的自然和社会发展所固有的客观规律

自由是相对的,有条件的。一是认识条件。要有对客观事物的正确认识,最主要的是对客观事物运动发展规律性、必然性的正确认识。二是实践条件。能够将获得的规律性认识运用于指导实践,实现改造世界的目的,才是真正的自由。

4. 马克思主义认识路线和党的思想路线的关系? ※※※

本质上是一致的,一个是哲学基础,一个是具体表现

马克思主义认识路线

一切从实际出发——哲学基础

从实际出发,关键是要注重事实,从事实出发

党的思想路线

实事求是(核心)——具体表现

其中的“是”表示“规律”

5. 试用认识论分析必然到自由的相关名言(类似的还有自由王国的)

子曰：吾十有五而志于道，三十而立，四十而不惑，五十而知天命，六十而耳顺，七十从心所欲，不逾矩。 ※※※

1) 这是从必然到自由的发展过程。必然性和自由相对应时，为必然的主观范畴，是指人受客观必然性（规律性）所支配，却不明所以然，无能为力的一种状态，即盲目的被动的状态。而自由则相反，是指自由的主动的状态。在人尚未认识客观规律时，其行动是盲目的，被动的，因而是不自由的。当人认识了客观规律（意志自由），并运用它指导人的行动，实现对客观世界的改造（行动自由）时，这一过程人是自觉的，主动的，因而是自由的。两者既对立又统一。对立是因为自由总是受必然的制约，是相对的，有条件的，没有摆脱必然性和规律性束缚的纯粹的自由，即没有绝对的自由。——必然是自由的限度。统一是因为自由是对必然的认识和对客观世界的改造，真正的自由不仅不排斥必然性，而是要以认识必然，尊重规律作为基础，如果违背了必然，人的行动就是盲目的，就不会取得成功，也就无自由可言。一即必然是自由的根据。

2) 在本句话中，道指必然性和规律性。三十而立指自立门户，设帐授徒，对事物发展的必然性规律性的认识有了一定基础。四十不惑指能深入于事物的必然性规律性和本质上去。五十知天命指精通天地自然运行的一切规律，熟知某种神秘的必然性，六十而耳顺指与必然性，规律性达到合一。七十从心所欲，指自由，不逾矩指做事合乎必然性和规律性，达到天人合一的境界。合乎辩证主义自由观，是和必然保持统一的自由观。

解析：古文类题目，除了默写原理之外，一定一定要注意解词，这个就相当于破题。

6. 马克思主义或某一科学理论或认识思想具有与时俱进的理论品质

※※※

(1) 真理是客观事物及其规律在人的意识中的正确反映。真理具有客观性，绝对性和相对性。

(2) 任何真理都是绝对性和相对性不可分割的统一，绝对性寓于相对性之中，通过相对性表现出来，相对性包含着绝对性的因素，无数相对真理的总和构成绝对真理。真理是一个过程，是一个从相对到绝对的转化过程。

(3) 真理的绝对性相对性关系原理是正确对待马克思主义和一切科学理论的理论依据。即马克思主义和一切科学理论作为真理也具有绝对性和相对性，是二者的统一，马克思主义作为真理揭示了自然界人类社会的普遍规律，放之四海而皆准，具有绝对性，其次，并没有穷尽，与时俱进，个别论断会因时代进步失去效用，随科学发展时代进步需不断修正发展，即具有相对性，所以两者关系原理是正确对待马克思主义和一切科学理论的理论依据，要在坚持的基础上不断发展。

解析：首先你得认识到马克思主义或某一科学理论是真理，然后你得想到真理的性质，接下来直接默写就行。

7. 作为新时代哈工大学子，应当抱着怎样的态度学习马克思主义理论，利用马克思主义理论探索真理，认识世界，改造世界 ※※※※

(1) **【介绍马克思主义理论具有先进性】**真理是客观事物及其规律在人的意识中的正确反映。真理具有客观性，绝对性和相对性。任何真理都是绝对性和相对性不可分割的统一，绝对性寓于相对性之中，通过相对性表现出来，相对性包含

着绝对性的因素，无数相对真理的总和构成绝对真理。真理是一个过程，是一个从相对到绝对的转化过程。

真理的绝对性相对性关系原理是正确对待马克思主义和一切科学理论的理论依据。即马克思主义和一切科学理论作为真理也具有绝对性和相对性，是二者的统一，马克思主义作为真理揭示了自然界人类社会的普遍规律，放之四海而皆准，具有绝对性，其次，并没有穷尽，与时俱进，个别论断会因时代进步失去效用，随科学发展时代进步需不断修正发展，即具有相对性，所以两者关系原理是正确对待马克思主义和一切科学理论的理论依据，要在坚持的基础上不断发展。

(2) 马克思主义自由观要求我们认识必然到自由的关系，从而更好地走向自由王国。必然性和自由相对应时，为必然的主观范畴，是指人受客观必然性（规律性）所支配，却不明所以然，无能为力的一种状态，即盲目的被动的状态。而自由则相反，是指自由的主动的状态。在人尚未认识客观规律时，其行动是盲目的，被动的，因而是 not 自由的。当人认识了客观规律（意志自由），并运用它指导人的行动，实现对客观世界的改造（行动自由）时，这一过程人是自觉的，主动的，因而是自由的。两者既对立又统一。对立是因为自由总是受必然的制约，是相对的，有条件的，没有摆脱必然性和规律性束缚的纯粹的自由，即没有绝对的自由。——必然是自由的限度。统一是因为自由是对必然的认识和对客观世界的改造，真正的自由不仅不排斥必然性，而是要以认识必然，尊重规律作为基础，如果违背了必然，人的行动就是盲目的，就不会取得成功，也就无自由可言。——即必然是自由的根据。

(3) 在此基础上，我们还要实现创新，将理论和实践结合从而有效解决主观和客观之间的矛盾。对于事物发展过程的推移来说，人类的认识永无止境，无限发

展的，表现为：“实践”“认识”“再实践”“再认识”循环往复，不断提高以至无穷，每次循环都使认识相对上升到较高的发展阶段。在这种循环当中，我们能实现认识的两次飞跃，从而产生创新

(4) 认识世界，就是主体能动地反映客体，获得关于事物的本质和发展规律的科学知识，探索和掌握真理。改造世界，就是人类按照有利于自己生存和发展的需要，改变事物的现存形式，创造以及的理想世界和生活方式。二者相互依赖、相互制约。一方面，认识世界有助于改造世界，正确认识世界是有效改造世界的必要前提；另一方面，人们只有在改造世界的实践中才能不断地深化、拓展对世界的正确认识。认识世界和改造世界的统一，决定了理论与实践必须相结合。

(5) 作为新时代哈工大学子，我们应当秉承着规格严格，功夫到家的校训。努力学习马克思主义基本理论，在理论的基础上开拓创新，在认识-实践-认识的不断循环当中寻求真知，把论文写在祖国的大好河山上。用自己的青春和汗水认识世界，改造世界。

核心考点（大考点）：必然和自由，认识世界，改造世界，容易出论述

第三章 人类社会及其发展规律【历史唯物主义/唯物史观】

第一节 人类社会的存在与发展



1. 人的实践活动在空间上展开是社会，人的实践活动在时间上展开是历史（选择）※

2. 社会历史观的基本问题 ※

社会存在与社会意识的关系问题（社会历史观的基本问题）（唯物史观和唯心史观的划分依据）

[唯物史观:社会存在决定社会意识；

唯心史观:社会意识决定社会存在]

其中:唯物史观也叫历史唯物主义，唯心史观也叫历史唯心主义

【物质生产活动是决定力量的原因:物质生产活动及生产方式是人类社会赖以存在和发展的基础,是人类其他一切活动的首要前提。物质生产活动及生产方式决定社会的结构、性质和面貌,制约着人们的经济生活、政治生活和精神生活等全部社会生活。物质生产活动及生产方式的变化发展决定整个社会历史的变化发展,决定社会形态从低级向高级的更替和发展】

3. 社会存在和社会意识的辩证关系原理及其意义 ※※※

(1) 含义:社会存在是指社会物质生活条件,是社会生活的物质方面,主要包括①自然地理环境②人口因素③物质生产方式(决定力量)[物质生产方式是生产力和生产关系的统一体,其中生产力是重要的]

社会意识是社会存在的反映,是社会生活的精神方面(反映)①根据不同主体,社会意识可分为个体意识和群体意识②根据不同层次,社会意识可分为社会心理(感性认识)和社会意识形式(理性认识)[社会意识形式有意识形态(观念上层建筑)和非意识形态之分,二者的区别是是否反映阶级(是否有阶级属性)][意识形态包括政治法律思想(核心、主导,最直接反映)、道德(比较直接的反映)、艺术(生动形象)、宗教(虚幻,颠倒的世界观)、哲学(间接,抽象)等,非意识形态包括自然科学、语言学、形式逻辑等]

(2) 关系:社会存在决定社会意识①社会存在是社会意识内容的客观来源②社会意识是人们进行社会物质交往的产物③社会意识是具体的、历史的
社会意识具有相对独立性,并反作用与社会存在[相对独立性:社会意识在从根本上受到社会存在决定的同时,还具有自身特有的发展形式和发展规律]①社会意识与社会存在发展具有不完全同步性和不平衡性②社会意识内部各种形式之间

存在相互影响且各自具有历史继承性③（相对独立性突出表现在）社会意识对社会存在具有能动的反作用：先进的社会意识反映了社会发展的趋势和要求，对社会发展起着积极的促进作用；落后的社会意识不符合社会发展的趋势和要求，对社会发展起着消极的阻碍作用

(3) 意义:①树立科学历史观（唯物史观）②推进社会发展（社会文化建设）

4. 社会意识相对独立性的表现 ※※※ （第一和弦考过）

I: 社会意识与社会存在发展变化的不完全同步性（这是相对独立性的表现）

（不完全独立性分为超前或者滞后，例如封建思想，小农思想）

II: 社会意识的发展规律同经济发展水平的不平衡性（经济即物质，社会存在）

III: 社会意识的发展具有历史继承性（传统思想，传统观念，具有巨大惯性）

IV: 各种社会意识形式之间存在相互影响，相互作用（形成统一的文化系统）

V: 社会意识对社会存在具有能动反作用（具体分为先进社会意识促进社会发展；落后社会意识阻碍社会发展）

4. 生产力和生产关系矛盾（辩证关系）/社会基本矛盾的生产力和生产关系矛盾运动规律/生产力和生产关系社会发展基本规律 ※※※

(1) 含义:生产力是人类在生产实践中形成的改造和影响自然以使其适合社会需要的物质力量，包括三个要素（劳动资料，劳动对象，劳动者）和一个重要因素：科学技术（第一生产力）

生产关系是人们在物质生产过程中形成的不以人的意志为转移的经济关系，包括

生产资料所有制关系[公有和私有:生产资料归谁所有,生产过程中人与人是否是平等关系,产品分配]

(2) 关系:生产力决定生产关系。生产力状况决定生产关系的性质,生产力的发展决定生产关系的变化。

生产关系对生产力具有能动的反作用。生产关系适合生产力发展的客观要求时,对生产力的发展起推动作用;生产关系不适合生产力发展的客观要求时,会阻碍生产力的发展。

(3) 矛盾运动过程:表现为:适合~不适合~新的适合。生产力一定要适合生产力发展的规律。

(4) 意义:理论意义:判断时代变革的客观依据,现实意义:马克思主义政党制定路线、方针和政策的重要依据。

【马克思:“手推磨产生的是封建主的社会,蒸汽磨产生的是工业资本家的社会”这句话是生产力决定生产关系】

5. 如何正确理解生产力 ※※※

生产力:指人类改造自然,利用自然,获得物质生产资料的能力。具有物质性、社会性和历史性三个特性。

内容:①实体性要素(独立性的要素或物质要素):劳动者(人)、劳动资料(生产工具和劳动对象,劳动资料和劳动对象统称生产资料)。

②智能型要素(精神上的要素或思想上的要素):科学技术。能凝聚和渗透到生产力的三个实体性要素中去,从而把自己转化为物质形态的直接生产力。科学技术应用于生产过程,首先和劳动者相结合,大幅度提高劳动技能,再和劳动资料

相结合，再和劳动对象相结合，能导致生产力成倍增长（邓小平：科学技术是第一生产力）

7. 高科技是先进生产力的集中体现和主要标志 ※※※

这句话来自江泽民同志。在 90 年代提出。生产力可以划分三个层次，发展先进生产力，提升传统生产力，改造落后生产力。先进生产力指高科技的生产力和现代化的大生产。传统生产力是指以普通机器为主进行生产的生产力，落后生产力是指以手工劳动为主的农业和手工业。

8. 如何正确理解生产关系 ※※※

生产关系：生产关系是人们在物质生产过程中形成的不以人的意志为转移的经济关系，包括了生产资料所有制关系，生产中人与人的关系和产品分配关系。生产资料所有制是生产关系的基础。历史上的生产关系有两大类型：公有制和私有制。公有制实现形式：国有经济、集体经济、混合所有制经济中的国有成分和集体成分。私有制实现形式：个体经济、私营经济、外资经济、混合所有制经济中的非公有制经济。社会关系中最基本的是生产关系，生产关系中最基本的是生产资料所有制关系，劳动资料中最重要的是生产工具。

9. 经济基础和上层建筑的矛盾（辩证关系）/社会基本矛盾经济基础和上层建筑的矛盾运动规律/经济基础和上层建筑社会发展基本规律 ※※※

（1）含义：经济基础是指由社会一定发展阶段的生产力所决定的生产关系的总和。

上层建筑是建立在一定经济基础之上的意识形态（观念上层建筑）以及与之相对应的制度、组织和设施（政治上层建筑:处于上层建筑的主导地位，核心是国家政权）

（2）关系:经济基础决定上层建筑:①任何上层建筑的产生、存在和发展，都能直接或间接地从社会的经济结构中得到说明②经济基础的性质决定上层建筑的性质，有什么样的经济基础就有什么样的上层建筑。③经济基础的变更必然引起上层建筑的变革，并决定其变革的方向。

上层建筑对经济基础具有能动的反作用:适合的促进，不适合的阻碍

（3）矛盾运动过程:适合～不适合～新的适合

上层建筑一定要适合经济基础发展的规律

10. 两个一定适合 ※※※

生产关系一定要适合生产力发展的规律,上层建筑一定要适合经济基础发展的规律

11. 如何理解社会存在中，生产方式起决定作用 ※※※

社会存在中，生产方式起决定作用；生产方式是生产力和生产关系的统一体，其中生产力起决定作用；生产关系（经济关系）的总和是经济基础，在社会形态中起决定作用；社会形态是经济基础和上层建筑的统一体。社会形态有统一性和多样性，统一性体现在社会发展遵循一般规律（客观必然性），由低级到高级的更替，多样性体现在历史选择性（主观能动性）。社会形态的更替是社会进步的表现。

12. 国家

政治上层建筑居于主导地位，国家政权是政治上层建筑的核心。

国体决定政体，政体服从于国体

国家是阶级统治的工具

13. 人们的历史选择归根结底是人民群众的选择 ※

14. 社会形态 ※

社会形态是关于社会运动的具体形式、发展阶段和不同质态的范畴，是同生产力发展一定阶段相适应的经济基础与上层建筑的统一体。

社会形态更替表现为统一性和多样性的统一，前进性和曲折性的统一

社会形态更替的统一性和多样性根源于社会发展的必然性与人们的历史选择性相统一的过程

生产力与生产关系矛盾运动的规律性从根本上规定了社会形态更替的必然性

15. 历史选择性 ※

人们的历史选择性包含三层意思:①社会发展的必然性造成了一定历史阶段社会发展的基本趋势,为人们的历史选择提供了基础②社会形态更替的过程也是一个主观能动性与客观规律性相统一的过程③人们的历史选择性归根结底是人民群众的选择性

16. 部分易混淆概念 ※

生产工具是区分社会经济时代的客观依据

劳动者是生产力中最活跃的因素

生产关系的实质是人们的物质利益关系

上层建筑对经济基础的保护从根本上说就是为了保障最广大人民群众的物质利益

17. 世界历史 ※

唯物史观视域中的“世界历史”是指各民族、国家通过普遍交往，打破孤立隔绝的状态，进入相互依存、相互联系的世界整体化的历史。

生产方式的发展变革是世界历史形成和发展的基础。

世界历史体现着各个民族、各个国家之间的相互影响、相互渗透和相互制约，最重要的是强调整个世界的相互关联性。

世界历史的形成与发展为共产主义的实现提供了条件和路径。

18. 我国社会基本经济制度及其原因 ※※※

我国当下的基本经济制度是公有制为主体，多种所有制经济共同发展。公有制和多种所有制指生产关系。

原因：社会主义初级阶段，生产力发展不平衡，不同层次生产力要求不同经济，但先进生产力是主导，必然要求公有制经济为主体，其他传统生产力和落后生产力配合其他多种所有制。

19. 社会发展基本规律及其意义 ※※※

社会发展基本规律：生产关系一定要适合生产力状况的规律，亦称生产力与生产关系矛盾运动的规律。规律的意义：是马克思主义政党制定思想路线方针政策的依据，也是我们进行经济体制（即生产关系）改革的重要依据。

20. 运用唯物史观联系我国当前实际，说明我们为什么要坚持资源、环境、人口和物质生产的协调发展。※※※

资源环境指地理环境，人口指人口因素，物质生产指生产方式。

① 社会存在概念包括三个方面：地理环境，人口因素和物质资料。

②（列出三个因素的概念和作用）地理环境也叫自然地理环境，是指与人类社会所处的地理位置相联系的各种自然条件的总和。

地理环境是人类社会赖以存在和发展的自然前提和必要条件。地理环境的优劣（客观存在）以及对它开发利用的好坏（人类活动）对社会发展起加速或延缓的作用。人口因素指特定社会的人口数量、质量、密度和增长速度等。人口因素是人类社会赖以存在和发展的自然前提和必要条件。人口状况（人口数量质量密度和增长速度）和社会经济发展水及自然资源是否相适应对社会发展能起到促进或阻碍作用。生产方式又叫物质生产方式或物质资料的生产方式，是作为内容的生产力和作为形式的生产关系的统一体。

生产方式是社会存在和发展的决定力量。而在生产方式中，生产力决定着生产关系，所以生产力是社会发展的最终决定力量

③ 当下存在着人口数量多，质量低，老龄化严重，分布不均匀，经济发展落后，资源紧缺等问题，因此，我们必须必须处理好人与自然的关系。在经济发展的同

时，注意保护资源和改善环境，遵循自然规律，合理开发和利用自然，保持人与自然的和谐相处；必须解决好人口问题，在经济发展的同时保护资源改善环境，并使人口状况同经济社会资源环境能协调发展下去。必须以经济建设为中心，把发展生产力摆在首位（在以经济建设为中心，发展生产力的同时要注意保护资源改善环境，保持人与自然的和谐相处，控制人口数量，提高人口质量，使得资源环境人口和物质生产协调发展）。

21. 试用历史唯物主义/唯物史观分析说明我国社会主义初级阶段基本经济制度确立的必然性。※※※

1) 我国处于社会主义初级阶段，当下实行的是以公有制为主体，多种所有制经济共同发展的基本经济制度。唯物史观认为，生产力和生产关系之间的矛盾是人类社会基本矛盾之一。生产力是指人类改造自然，利用自然，获得物质生产资料的能力。生产关系是指人们在物质生产过程中形成的不以人的意志为转移的经济关系。生产力是物资生产活动的内容，生产关系是物资生产活动的形式。在生产力和生产关系之间，一方面，生产力可以决定生产关系，表现为：生产力的状况决定生产关系的性质，生产力的发展决定生产方式的变革。另一方面，生产关系对生产力具有能动的反作用，表现为：当生产关系适合生产力状况和发展要求时就促进生产力发展，反之阻碍生产力发展。生产力和生产关系的相互关系构成了二者的矛盾运动，二者体现了社会发展的一个基本规律，即生产关系一定要适合生产力状况的关系，这一规律也称为生产力和生产关系矛盾运动的规律，是马克思主义政党指定思想路线方针政策的依据，也是我们进行经济体制（即生产关系）改革的重要依据。

2) 生产力有着不同的层次，包括先进生产力，传统生产力和落后生产力。我国当下处于社会主义初级阶段，不同水平（层次）的生产力都存在，并且以先进生产力为主（占主导地位），传统生产力和落后生产力并存，生产力水平较低，且发展不平衡。因为不同的生产力就必然要求不同的生产关系与之相适应，先进生产力占主导地位，就必然要求公有制为主体，多种所有制经济并存以与当下的生产力相匹配。因此我国现行的基本经济制度有着充分的客观必然性，完全遵循了生产力决定生产关系。同时，这又是我国社会主义性质和初级阶段国情所决定的。所以，凡是一切遵循三个有利于的制度都应该采用且必须采用。

核心考点（大考点）：基本上全是考点。国家，社会，历史形态要求较低，偏重理解。这边容易出现连篇的论述，简答。

第二节 社会历史发展的动力



1. 社会历史发展的根本动力：

社会基本矛盾（在阶级社会中具体体现为阶级斗争）

具体矛盾（由于矛盾发展的不平衡）——社会主要矛盾和社会次要矛盾：参考主要矛盾和次要矛盾的辩证关系原理（其中，矛盾转化有两个方面：内容上的转化和地位上的转化）

解决方式：改革（同一社会形态：自我调整）和革命（不同社会形态：新制度取代旧制度）

2. 社会历史发展的直接动力：阶级斗争（在阶级社会中才能发生）

阶级斗争是阶级利益根本冲突对抗阶级之间的对立和斗争。

阶级斗争对阶级社会发展的推动作用突出地表现在社会形态的更替中。

阶级斗争的最高形式是革命（新的社会制度代替旧的社会制度，新的社会形态代替旧的社会形态），阶级斗争产生的根源是社会矛盾的出现

3. 人民内部矛盾与阶级斗争的区分

物质利益经济利益一致的情况下发生的冲突叫做人民内部矛盾

阶级斗争:物质利益经济利益不一致的情况下发生的冲突叫做阶级斗争

4. 社会历史发展的重要动力——革命

(实质:是革命阶级推翻反动阶级的统治,用新的社会制度代替旧的社会制度;

根源:社会基本矛盾的尖锐化;

标志:国家政权从反动阶级手里转移到革命阶级手里,是实现社会形态变革的首要的、基本的标志;

作用:①革命对社会发展起巨大作用。“革命是历史的火车头”,是“社会进步和政治进步的强大提动力”,实现社会形态更替的决定性环节和手段(重要)②能极大地教育和锻炼革命群众,充分发挥人民群众创造历史的伟大作用③为实现共产主义社会创造条件)

5. 对待革命和改良的态度

重视革命,不否认改良,因为改良不能触及到社会的深层次矛盾,可以作为权宜之计,但不能解决根本矛盾,所以马克思主义特别重视革命的重要作用。

6. 社会历史发展的重要动力——改革

改革通常指的是在现有社会制度和结构内部进行的调整和改进,以解决社会矛盾、提高效率或适应新的情况。改革可以是渐进的、逐步的,它不改变社会的基本制度和阶级关系,而是在现有框架内寻求优化和完善。

改革是渐进的、局部的变革，而革命是根本性、全局性的变革。改革可能在一定程度上缓解社会矛盾，但不会改变社会的基本性质；革命则可能导致社会性质的根本变化，如从封建社会到资本主义社会，或从资本主义社会到社会主义社会。

改革可能包含改良的内容，但不限于改良。改革可以是更广泛的概念，它可能包括改良，也可能包括更深层次的社会变革。改良通常被视为改革的一种形式，它更侧重于在现有社会制度内进行小幅度的调整。

马克思主义认为改革可以是社会主义社会自我完善和发展的一种手段。在社会主义社会中，改革是必要的，因为它有助于解决发展过程中出现的问题，促进社会生产力的发展和社会关系的和谐。然而，改革不应被视为最终目标，而是实现社会主义和共产主义社会的手段之一。

7. 社会历史发展的重要动力——科学技术

科学技术的二重性:积极作用，消极后果 本身无好坏——价值中立——人的价值观决定其好坏

8. 社会历史发展的重要动力——文化

①思想指引 ②精神动力 ③凝聚力量

核心考点（大考点）：无，了解概念即可

第三节 人民群众在历史发展中的作用



1. 人民群众是历史的创造者原理 ※※※

(1) 人民群众是社会历史的主体，是历史的创造者。在社会历史发展的过程中，人民群众起着决定性的作用，表现在三个方面

(2) 三个表现（人民群众是历史创造者的原因）：①人民群众是社会物质财富的创造者②人民群众是社会精神财富的创造者③人民群众是社会变革的决定力量

(3) 方法论:树立群众观点（坚持马克思主义的群众观点），贯彻党的群众路线

2. 马克思主义的群众观点和党的群众路线的关系 ※※※

理论基础:马克思主义的群众观点

具体应用:党的群众路线

3. 马克思主义的群众观点

①坚信人民群众自己解放自己的观点

②全心全意为人民服务的观点

③一切向人民群众负责的观点

④虚心向人民群众学习的观点

4. 党的群众路线 ※※※

一切为了群众，一切依靠群众，从群众中来，到群众中去。

5. 人民群众既是历史发展的剧中人，也是剧作者 ※

6. 历史创造者和历史参与者 ※※※

历史创造者不等于历史参与者：历史创造者是人民群众，历史参与者是任何个人。

区别体现在量和质两方面，量：群体和个体的区别，质：正面人与任何人的区别。

7. 杰出人物产生根源 ※※※

杰出人物的产生体现了历史发展的必然性和偶然性的统一。“时势造英雄”体现了历史的必然性，至于英雄是谁，具备何种天赋才能和智慧则带有一定偶然性。

必然性通过偶然性为自己开辟道路，英雄人物必定会应运而生。时势造英雄指英雄是历史发展的必然结果，英雄的出现首先是时势造就的结果，体现历史必然性，其次归因于个人的才能智慧天赋，体现偶然性。前者更重要。

8. 如何正确认识杰出人物 ※※※

杰出人物领导人民群众，有效地创造历史，对历史发展起着重大的推动作用，但

这种推动作用的发挥依赖于人民群众创造历史的实践活动。不能把杰出人物的推动作用和人民群众的创造作用相提并论，更不能夸大前者否认后者，否则会导致唯心史观的英雄史观。

核心考点（大考点）：容易考辨析，杰出人物，人民群众的作用。此外，人民群众也可能单独考论述考察群众路线

第四章 资本主义的本质及其规律

第一节 第二节【一道选择，一道大题，第三节不考】



1. 自然经济：（原始社会、奴隶社会、封建社会）满足自身需要

商品经济：（原始社会末期、资本主义社会）满足他人需要，进行物质交换【商品经济的本质是交换】

商品是为市场交换而生产的有用产品。※

7. 商品经济产生的两个社会历史条件 ※※

①存在社会分工②生产资料和劳动产品属于不同的所有者

8. 简单商品经济与发达商品经济 ※

简单商品经济:以生产资料私有制和个体劳动

发达商品经济:以生产资料私有制和雇佣劳动

9. 使用价值和价值的辩证关系（对立统一） ※※

含义:使用价值是指商品能满足人的某种需要的有用性，反映的是人与自然之间的物质关系，是商品的自然属性，是一切劳动产品所共有的属性，离开了他商品就不复存在。价值是凝结在商品中的无差别的一般人类劳动，即人的脑力和体力的耗费

属性:使用价值:自然属性；价值:社会属性

关系:对立统一:对立:商品的使用价值和价值是相互排斥的，二者不可兼得。统一:对于商品而言，必须同时具备价值和使用价值

解决方式:只有在交换的时候才能凸显价值

另一种表述（记这个也行）：1) 商品的使用价值和价值之间是对立统一的关系。

2) 其对立性表现在：商品的使用价值和价值是相互排斥的，二者不可兼得。

3) 其统一性表现在：作为商品，必须同时具有使用价值和价值两个因素。使用价值是价值的物质承担者，价值寓于使用价值之中。

10. 劳动二重性与商品二重性 ※※

劳动二重性决定了商品二因素

劳动二重性:具体劳动, 抽象劳动

具体劳动创造商品的使用价值

抽象劳动创造商品的价值

商品二因素:使用价值, 价值

11. 具体劳动和抽象劳动的辩证关系（对立统一）※※

含义:具体劳动指生产一定使用价值的具体形式的劳动。抽象劳动是指撇开一切

具体形式的、无差别的一般人类劳动, 即人的脑力和体力的耗费

属性:具体劳动:自然属性; 抽象劳动:社会属性

关系:对立统一:对立:具体劳动的形式不同, 抽象劳动的量不同。统一:同一劳动过程的两方面

另一种表述（记这个也行）：1) 具体劳动和抽象劳动也是对立统一的关系。

2) 一方面, 具体劳动和抽象劳动不是各自独立存在的两种劳动或两次劳动, 它们在时间上和空间上统一的, 是商品生产者的同一劳动过程不可分割的两个方面;

3) 另一方面, 具体劳动与抽象劳动又分别反映劳动的不同属性, 具体劳动所反映的是人与自然的关系, 是劳动的自然属性。而抽象劳动所反映的是商品生产者的社会关系, 是劳动的社会属性。

12. 劳动成为商品的两个基本条件 ※※※

- ①劳动者在法律上是自由人，能够把自己的劳动力当作自己的商品来支配
- ②劳动者没有任何生产资料，没有生活资料来源，因而不得依靠出卖劳动力为生

13. 商品价值和使用价值的观念 ※※

所有商品的价值在质上是相同的，在量上是不同的，要通过劳动量来体现（与社会必要的劳动时间成正比，与生产率成反比）

.劳动力商品在使用价值上有一个很突出的特点，就是它的使用价值是价值的源泉，在消费过程中能够创造出新的价值（剩余价值），而且这个新的价值比劳动力本身的价值更大。

14. 宏观调控：市场与政府（了解市场和政府在经济调控当中的作用）

.看不见的手是市场，看得见的手是政府 ※※

10. 价值规律 ※※

商品的价值规律就是商品按照由社会必要劳动时间决定的价值进行交换的规律。

价值规律的基本内容和要求是：商品的价值由生产商品的社会必要劳动时间所决定，商品交换以价值为基础。这就意味着价值规律的内容包括两个互相联系的方面：一是价值量的决定；二是实行等价交换。（5.6 当中有提及）

11. 交换价值

交换价值在以前用比例关系表现，交换价值现在用货币额表现。

12. 货币的本质：一般等价物

13. 货币五大职能 ※※※

价值尺度，流通手段，支付手段，贮藏手段，世界货币。（前两个职能比较重要，是最基本的职能）

14. 具体劳动和抽象劳动的矛盾 And 使用价值和价值的矛盾根源 ※

具体劳动和抽象劳动的矛盾 And 使用价值和价值的矛盾都根源于商品经济基本矛盾：私人劳动（生产资料所有制决定了劳动可以具有私人性）和社会劳动（社会分工决定劳动具有社会性）之间的矛盾，解决这个矛盾的关键在于交换

15. 马克思主义劳动价值论的理论和实践意义 ※※

1. 马克思主义劳动价值论扬弃了英国古典政治经济学的观点，为剩余价值论的创立奠定了基础。
2. 马克思主义劳动价值论揭示了私有制条件下商品经济的基本矛盾，为从物和物的关系背后揭示人和人的关系提供了理论依据。
3. 马克思劳动价值论揭示了商品经济的一般规律，对理解社会主义市场经济具有指导意义。

16. 在当下条件下如何深化马克思主义劳动价值论的认识 ※※

1. 深化对创造价值的劳动的认识，对生产性劳动做出新的界定。

2. 深化对科技人员，经营管理人员在社会生产和价值创造中所起作用的认识。
3. 深化对价值创造与价值分配关系的认识。

17. 商品经济的基本矛盾：私人劳动和社会劳动的矛盾 ※※

原因：

1. 私人劳动和社会劳动的矛盾决定着商品经济的本质及其发展过程。
2. 私人劳动和社会劳动的矛盾是商品经济其他一切矛盾的基础。
3. 私人劳动和社会劳动的矛盾决定着商品生产者的命运。（详细来说应该是私有制商品经济条件下私人劳动与社会劳动之间的矛盾通过商品的运动，价值的运动，货币的运动来决定商品生产者的命运）

核心考点（大考点）：货币，商品，价值，劳动，商品经济，价值规律，劳动价值论

第五章 资本主义的发展及其趋势

【1 个选择，全部内容都是理解即可】

5.1 小结-1



5.1 小结-2



第一节 垄断资本主义的形成与发展

1. 垄断利润和垄断价格 ※※※

垄断资本的实质在于获取垄断利润，垄断利润是垄断资本家凭借其在社会生产和流通中垄断地位而获得的超过平均利润的高额利润。

垄断利润的来源有四个方面:①通过对本国无产阶级和其他劳动人民剥削的加强

获得更多利润②由于垄断资本可以通过垄断高价和垄断低价来控制市场,使得它能获得一些其他企业特别是非垄断企业的利润③通过加强对其他国家劳动人民的剥削和掠夺从国外获取利润④通过资本主义国家政权进行有利于垄断资本的再分配,从而将劳动人民创造的国民收入的一部分变成垄断资本的收入

垄断价格包括垄断高价和垄断低价两种形式

垄断价格的产生没有否定价值规律,它是价值规律在垄断资本主义阶段作用的具体体现

价值规律在形式上发生了变化,在内容上没有变

2. 经济全球化 ※※※

经济全球化是指在生产不断发展、科技加速进步、社会分工和国际分工不断深化、生产的社会化和国际化程度不断提高的情况下,世界各国、各地区的经济活动越来越超出某一国家和地区的范围而相互联系、相互依存的过程。

经济全球化的三个表现:①生产全球化②贸易全球化③金融全球化

经济全球化的三个动因:①科学技术的进步和生产力的发展②跨国公司的发展③各国经济体制的变革和国际经济组织的发展

积极影响:①经济全球化为发展中国家提供先进技术和管理经验②经济全球化为发展中国家提供更多的就业机会③经济全球化推动发展中国家国际贸易的发展

消极影响:①发达国家与发展中国家在经济全球化进程中的地位和收益不平等、不平衡②加剧了发展中国家资源短缺和环境污染③一定程度上增加了经历风险

看法态度:积极适应和引导,消除不利因素

核心考点（大考点）：垄断利润，垄断价格，经济全球化

致谢

这是一份信念，也是一份传承。是一届又一届学长学姐给学弟学妹的指导和帮助。在哈尔滨工业大学的这两年，我学会了很多。依稀记得刚入学时的懵懂，到似乎不知天高地厚的自大，又到怀疑一切的自卑，再到逐渐与自己和解走向自洽。一路走来，我收到了很多学长学姐的帮助，也遇见了很多优秀的学弟学妹。我一直认为我不一定见得是一个非常优秀的学生，但我一定很幸运，能遇见每一个人，包括阅读这份资料的你。

我想给阅读这份资料的每一个同学说：任何一门学科，想要精进确实是很困难，但是从应试的角度，要坚信每一份努力都一定会有回响有收获。可能更多同学习惯于理工科的计算和证明推导，而疏忽于人文社科的记忆与归纳总结。我想用这么一份资料，减轻每一位同学的记忆负担，带大家把那些繁杂枯燥的文科概念找到规律，“吾以一道以御之”

本资料当中的题目解析源自网络和同学提供的历年随堂小测和考试题目，知识点源自马原杨涯人笔记与课本和网络相关资料。在此特别感谢杨涯人老师对我们的教导和指引，也感谢每位不同学院的同学支持和帮助。此资料完全为公益性质，但由于可能会涉及到部分影响，还请不要大范围外传。如需指正或提出意见欢迎私信我 QQ: 737459772。

感谢每一位这份笔记的读者，感谢薪火笔记社群内的每一位朋友，感谢每一位为本书提供资料的朋友，感谢在我最低谷最困顿的时候愿意陪我一起守望的朋友们，感谢每一位愿意与我成为一辈子好朋友的你们。尽管升学压力依旧存在，生活偶有不顺，但因为你们，我能够坚持下来，并且有了更多做事的动力。相信未来的我们大有可为也必将大有作为。

最后，祝每一位同学学业顺利，事事顺心。关关难过关关过，前途漫漫亦灿灿。冲鸭！



2024 年 12 月 30 日

张博文