

薪火笔记社

马克思主义基本原理 习题集

士之读书治学，盖将以脱心志于俗谛之桎
梏，真理因得以发扬。

——陈寅恪

2024 年 12 月

目录

2017 年春季学期马克思主义基本原理期末.....	3
2017 年春季学期马克思主义基本原理期末答案.....	10
2019 年春季学期马克思主义基本原理期末.....	16
2019 年春季学期马克思主义基本原理期末答案.....	23
2020 年春季学期马克思主义基本原理期末.....	31
2020 年春季学期马克思主义基本原理期末答案.....	35
2021 年春季学期马克思主义基本原理期末.....	43
2021 年秋季学期马克思主义基本原理期末答案.....	50
2022 年秋季学期马克思主义基本原理期末.....	58
2022 年秋季学期马克思主义基本原理期末答案.....	69
2023 年秋季学期马克思主义基本原理期末.....	78
2023 年秋季学期马克思主义基本原理期末答案.....	79
2024 年春季学期马克思主义基本原理期末.....	88
2024 年春季学期马克思主义基本原理期末答案.....	89
2023 年秋季学期马克思主义基本原理小测.....	93
2023 年秋季学期马克思主义基本原理小测答案.....	94
2024 年秋季学期马克思主义基本原理小测.....	98
2024 年秋季学期马克思主义基本原理小测答案.....	99
马克思主义基本原理自测练习题.....	110
致谢.....	113

2017 年春季学期马克思主义基本原理期末

一、单选题（每题 1 分，共 20 分）

1. 马克思主义最根本的世界观和方法论是（ ）
 - A. 辩证唯物主义
 - B. 辩证唯物主义和历史唯物主义
 - C. 历史唯物主义
 - D. 唯物主义

2. 哲学基本问题的第一个方面是（ ）
 - A. 人与世界的关系问题
 - B. 存在与虚无的关系问题
 - C. 思维和存在何者为第一性的问题
 - D. 思维和存在有无统一性的问题

3. “古之天下，亦今之天下；今之天下，亦古之天下。”此论断是（ ）
 - A. 唯物论的观点
 - B. 辩证法的观点
 - C. 形而上学的观点
 - D. 决定论的观点

4. 唯物辩证法所说的“扬弃”是指（ ）
- A. 既克服又抛弃
 - B. 既克服又保留
 - C. 既否定又放弃
 - D. 既克服又放弃
5. 马克思主义的认识论是（ ）
- A. 革命的激进的直观论
 - B. 辩证的自主的选择论
 - C. 革命的能动的反映论
 - D. 能动的创造论
6. 以下哪个属于感性认识的形式（ ）
- A. 推理
 - B. 表象
 - C. 概括
 - D. 抽象
7. 任何理论都不能穷尽真理，而只能在实践中不断开辟认识真理的道路。这说明（ ）
- A. 真理具有客观性
 - B. 真理具有绝对性

- C. 真理具有相对性
- D. 真理具有主观性

8. 历史唯物主义对社会历史观基本问题的回答是 ()

- A. 社会意识决定社会生活
- B. 社会生活决定社会关系
- C. 社会存在决定社会意识
- D. 社会存在决定自然存在

9. 对于社会制度的性质及其更替的原因, 应当从 ()

- A. 地理环境中去寻找
- B. 人口因素中寻找
- C. 政治关系中寻找
- D. 生产方式中寻找

10. 对社会发展起最终决定作用的是 ()

- A. 社会革命
- B. 阶级斗争
- C. 精神生产
- D. 生产力

11. 下列说法中属于马克思主义关于人的本质的看法是 ()

- A. 人之初，性本善
 - B. 人之性恶，其善者伪也
 - C. 人的本质属性在于人的社会性
 - D. 自由、平等、追求幸福
12. 自然经济是（ ）
- A. 以自给自足为特征的经济形式
 - B. 为他人而生产的经济形式
 - C. 以交换为目的而进行生产的经济形式
 - D. 存在于一切社会的经济形式
13. 以私有制为基础的商品经济的基本矛盾是（ ）
- A. 私人劳动和社会劳动的矛盾
 - B. 具体劳动与抽象劳动的矛盾
 - C. 生产力与生产关系的矛盾
 - D. 活劳动与物化劳动的矛盾
14. 劳动力成为商品是（ ）
- A. 一切社会经济制度共有的
 - B. 简单商品经济的前提
 - C. 自然经济转化为商品经济的决定性条件
 - D. 货币转化为资本的决定性条件

15. 剩余价值率反映的是 ()
- A. 不变资本的增值程度
 - B. 资本家赚钱的程度
 - C. 资本家赚钱的速度
 - D. 资本家对工人的剥削程度
16. 美国波音 747 客机的 600 万个零部件由美国及另外 6 个国家的 120 多家企业提供, 这是 ()
- A. 商品国际化的表现
 - B. 生产全球化的表现
 - C. 贸易全球化的表现
 - D. 金融全球化的表现
17. 资本主义周期性经济危机的实质是 ()
- A. 产品供不应求
 - B. 生产的绝对过剩
 - C. 固定资本更新
 - D. 生产的相对过剩
18. 科学社会主义之所以是科学的, 乃是因为它把争取社会主义的斗争建立在 ()

- A. 工人领袖的组织才能上
 - B. 社会发展客观规律的基础上
 - C. 共产主义者同盟的基础上
 - D. 资本主义自我完善的基础上
19. 社会主义改革根源于 ()
- A. 经济发展水平的落后
 - B. 社会主义社会的基本矛盾
 - C. 社会主义与资本主义的矛盾
 - D. 文化发展水平的落后
20. 各尽所能，按需分配是 ()
- A. 原始社会的分配方式
 - B. 阶级社会的分配方式
 - C. 中国特色社会主义的分配方式
 - D. 共产主义社会的分配方式

二、辨析题（判断对错并说明原因，每题 8 分，共 24 分）

21. 矛盾的普遍性和特殊性的关系是整体和部分的关系。
22. 真理没有阶级性。
23. 具体劳动和抽象劳动是两种不同性质的劳动。

三、简答题（每题 8 分，共 24 分）

24. 简述世界的物质同一性原理。
25. 简述生产力与生产关系的辩证关系。
26. 简述资本家榨取剩余价值的两种基本方法。

四、论述题（三题中选两题，每题 16 分，共 32 分）

27. 爱因斯坦认为，科学是一种强有力的工具，怎样用它，究竟是给人带来幸福还是带来灾难，全取决于自己，而不取决于工具。刀子有所用，但也能用来杀人。结合爱因斯坦的观点，试论述如何看待科学技术及其作用。
28. 试论述资本主义基本矛盾及其发展的必然趋势。
29. 试论述马克思主义关于共产主义社会中人的自由全面发展的论断。

2017 年春季学期马克思主义基本原理期末

答案

一. 选择题

- 1.B. 辩证唯物主义和历史唯物主义：马克思主义的世界观和方法论是辩证唯物主义和历史唯物主义的统一。
- 2.C. 思维 and 存在何者为第一性的问题：这是哲学基本问题的第一个方面，即本体论问题。
- 3.C. 形而上学的观点：这种观点认为古今不变，是形而上学的静止观点。
- 4.B. 既克服又保留：“扬弃”是辩证法的概念，意味着在克服旧事物中不合理的因素的同时，保留其积极合理的因素。
- 5.C. 革命的能动的反映论：马克思主义认识论认为认识是主体对客体的能动反映，这种反映在实践中不断深化。
- 6.B. 表象：感性认识的形式包括感觉、知觉和表象。
- 7.C. 真理具有相对性：任何理论都是对真理的近似，真理在

实践中不断发展。

8.C. 社会存在决定社会意识：历史唯物主义认为社会存在决定社会意识。

9.D. 生产方式中寻找：社会制度的性质及其更替的原因应当从生产方式中寻找。

10.D. 生产力：社会发展的最终决定力量是生产力。

11.C. 人的本质属性在于人的社会性：马克思主义认为人的本质是社会关系的总和。

12.A. 以自给自足为特征的经济形式：自然经济以自给自足为特征。

13.A. 私人劳动和社会劳动的矛盾：这是私有制商品经济的基本矛盾。

14.D. 货币转化为资本的决定性条件：劳动力成为商品是货币转化为资本的决定性条件。

15.D. 资本家对工人的剥削程度：剩余价值率反映的是资本家对工人的剥削程度。

16.B. 生产全球化的表现：波音 747 客机的零部件由多国企业提供，这是生产全球化的表现。

17.D. 生产的相对过剩：资本主义经济危机的实质是生产的相对过剩。

18.B. 社会发展客观规律的基础上：科学社会主义的科学性在于它建立在社会发展客观规律的基础上。

19.B. 社会主义社会的基本矛盾：社会主义改革的根源在于社会主义社会的基本矛盾。

20.D. 共产主义社会的分配方式：各尽所能，按需分配是共产主义社会的分配方式。

二. 辨析题

21. 答：错误。矛盾的普遍性和特殊性是马克思主义哲学中关于矛盾问题的两个方面。普遍性指的是矛盾存在于一切事物的发展过程中，是事物发展的普遍规律。特殊性则是指不同事物的矛盾具有各自的特点和表现形式。它们之间的关系是共性和个性的关系，而不是整体和部分的关系。普遍性寓于特殊性之中，并通过特殊性表现出来。

22. 答：错误。真理是客观的，它反映了客观事物及其规律。然而，人们对真理的认识和理解可能会受到阶级立场、利益和观点的影响。在阶级社会中，不同的阶级可能会根据自己的利益来解释和运用真理，但这并不意味着真理本身具有阶级性。真理的客观性是不变的，但人们对真理的认识和运用可能会带有阶级色彩。

23. 答：正确。在马克思主义政治经济学中，具体劳动和抽象劳动是劳动的两个方面。具体劳动是指劳动者在特定生产过程中，运用自己的技能和劳动工具，生产出具有特定使用价值的产品的劳动。抽象劳动则是指劳动的一般人类劳动，它体现在商品的价值上，是劳动的社会属性。具体劳动创造使用价值，而抽象劳动创造价值。这两种劳动在性质上是不同的，具体劳动关注劳动的质的方面，而抽象劳动关注劳动的量的方面。

三．论述题

24. 答:世界的物质同一性原理是马克思主义哲学的核心观点之一，它认为世界的本质是物质的，一切现象，包括自然现象、社会现象和思维现象，都是物质的不同表现形式。这一原理强调物质的客观实在性，即物质存在于我们的意识之外，并且可以被我们的意识所反映。物质的统一性表现在所有事物和现象都遵循物质运动的普遍规律，如因果律、矛盾律等。这一原理反对任何形式的唯心主义和二元论，坚持物质第一性，意识第二性。

25. 答:生产力与生产关系的辩证关系是马克思主义历史唯物主义的基本原理。生产力是指人们在生产过程中利用自然、改造自然的能力，包括劳动者、劳动工具和劳动对象。生产关系则是指在生产过程中形成的人与人之间的关系，包括所有制关系、分配关系和交换关系。生产力决定生产关系，即生产关系必须适应生产力的发展水平，以促进生产力的进一步发展。同时，生产关系对生产力具有反作用，当生产关系适应生产力的发展时，会推动生产力的发展；反之，如果生产关系阻碍了生产力的发展，就会成为生产力发展的桎梏，最终导致生产关系的变革。

26. 答:资本家榨取剩余价值的两种基本方法是绝对剩余价值的生产和相对剩余价值的生产。绝对剩余价值的生产是通过延长工作日的长度，使工人在一天中为资本家提供更多的剩

余劳动时间。相对剩余价值的生产则是通过提高劳动生产率，缩短必要劳动时间，即在工作日长度不变的情况下，通过技术进步、管理改进等手段，使工人在同样的时间内生产出更多的商品，从而增加剩余价值的量。这两种方法都是资本家追求利润最大化的手段，但相对剩余价值的生产更具有隐蔽性，因为它并不直接增加工作日的长度，而是通过提高生产效率来实现。

2019 年春季学期马克思主义基本原理期末

一、单选题（每题 1 分，共 20 分）

1. 马克思主义从狭义上说是（ ）

- A. 关于人类社会发展的一般规律的学说
- B. 马克思恩格斯创立的基本理论、基本观点和学说的体系
- C. 关于无产阶级斗争的学说
- D. 全人类思想文化的结晶

2. 马克思主义最崇高的社会理想是（ ）

- A. 实现共产主义
- B. 实现个人的绝对自由
- C. 消灭阶级、消灭国家
- D. 实现人权

3. 哲学的基本问题是（ ）

- A. 世界的统一性和多样性的关系问题
- B. 存在与虚无的关系问题
- C. 思维与存在的关系问题
- D. 形而上学与辩证法的关系问题

4. 马克思主义哲学的物质范畴指的是（ ）

- A. 自然物
- B. 社会存在
- C. 客观实在
- D. 感觉材料

5.辩证的否定实质上是（ ）

- A. 事物的外在否定
- B. 事物的自我否定
- C. 对事物的克服
- D. 对事物的抛弃

6.在马克思主义看来，认识的本质是（ ）

- A. 实践基础上感性对世界的直观
- B. 实践基础上理性对世界的构造
- C. 实践基础上主体对客体的能动反映
- D. 实践基础上理性和感性的相互渗透

7.在实际工作中既抓住主要矛盾又兼顾次要矛盾就是坚持（ ）

- A. 一点论和均衡论的统一
- B. 重点论和两点论的统一
- C. 一点论和两点论的统一
- D. 重点论和均衡论的统一

8. 如果只讲真理的相对性，不讲真理的绝对性，就会导致（ ）

- A. 相对主义
- B. 绝对主义
- C. 理性主义
- D. 经验论

9. 以下哪个不属于社会存在范畴（ ）

- A. 生产力
- B. 生产关系
- C. 政治体制
- D. 地理环境

10. 对社会发展起最终决定作用的是（ ）

- A. 社会革命
- B. 阶级斗争
- C. 精神生产
- D. 生产力

11. 把人与动物区别开来的决定性因素是（ ）

- A. 劳动
- B. 意识
- C. 意志

D. 需要

12. 生产商品的劳动的二重性是 ()

A. 简单劳动和复杂劳动

B. 具体劳动和抽象劳动

C. 必要劳动和剩余劳动

D. 脑力劳动和体力劳动

13. 以私有制为基础的商品经济的基本矛盾是 ()

A. 私人劳动和社会劳动的矛盾

B. 具体劳动与抽象劳动的矛盾

C. 生产力与生产关系的矛盾

D. 活劳动与物化劳动的矛盾

14. 绝对剩余价值的获得是 ()

A. 必要劳动时间不变, 延长工作日的结果

B. 工作日长度不变, 缩短必要劳动时间的结果

C. 工作日长度不变, 增加必要劳动时间的结果

D. 剩余劳动时间不变, 缩短工作日的结果

15. 资本主义由自由竞争阶段进入垄断阶段, 最根本的标志在于

()

- A. 垄断在经济生活中占统治地位
- B. 国家垄断在经济生活中占统治地位
- C. 资本输出在经济生活中占统治地位
- D. 银行资本在经济生活中占统治地位

16. 经济全球化的本质是 ()

- A. 贸易的全球化
- B. 资源配置的全球化
- C. 生产的全球化
- D. 金融的全球化

17. 资本主义周期性经济危机的实质是 ()

- A. 产品供不应求
- B. 生产的绝对过剩
- C. 固定资本更新
- D. 生产的相对过剩

18. 社会主义改革的本质是 ()

- A. 社会主义向共产主义的过渡
- B. 与资本主义趋同
- C. 补资本主义的课

D. 社会主义的自我完善与自我发展

19.马克思主义诞生的标志性著作是（）

A. 《共产党宣言》

B. 《反杜林论》

C. 《资本论》

D. 《哥达纲领批判》

20.使社会主义由空想变成科学的是（）

A. 阶级斗争和无产阶级专政学说

B. 进化论和阶级斗争的学说

C. 辩证唯物主义和历史唯物主义

D. 唯物史观和剩余价值学说

二. 辨析题 (判断对错并说明原因, 每题 8 分, 共 24 分)

- 21. 哲学和各门科学的关系是整体和部分的关系。
- 22. 错误的思想意识不是对客观存在的反映。
- 23. 劳动和劳动力在一定的条件下都可以成为商品。

三. 简答题 (每题 8 分, 共 24 分)

- 24. 什么是质变和量变? 它们之间有什么关系?
- 25. 为什么说实践是检验真理的唯一标准?
- 26. 简述价值规律的基本内容及表现形式。

四. 论述题 (三题中选二题, 每题 16 分, 共 32 分)

- 27. 试论述科学技术是第一生产力及这一原理对于我国实施科教兴国战略的重要意义。
- 28. 试论述资本主义基本矛盾及其发展的必然趋势。
- 29. 试论述马克思关于“两个必然”和“两个决不会”的思想及其重要意义。

2019 年春季学期马克思主义基本原理期末

答案

一. 选择题

1. B 知识点：马克思主义的定义

解析：马克思主义是马克思和恩格斯创立的理论体系，包括哲学、政治经济学和科学社会主义。

2. A 知识点：马克思主义的社会理想

解析：共产主义是马克思主义追求的最终社会形态，目标是建立一个无阶级、无国家、人人自由发展的社会。

3. C 知识点：哲学的基本问题

解析：哲学的基本问题是思维与存在的关系，即意识与物质的关系，这是区分唯物主义和唯心主义的关键。

4. C 知识点：马克思主义哲学的物质范畴

解析：马克思主义哲学认为物质是不依赖于人的意识的客观实在，是世界统一性的基础。

5. B 知识点：辩证否定观

解析：辩证的否定是事物内部矛盾的自我否定，是事物发展和变

化的内在动力。

6. C 知识点：马克思主义认识论

解析：马克思主义认识论认为认识是在实践基础上，主体对客体的能动反映。

7. B 知识点：矛盾分析法

解析：在实际工作中，既要抓住主要矛盾，也要兼顾次要矛盾，这是重点论和两点论的统一。

8. A 知识点：真理的绝对性和相对性

解析：忽视真理的绝对性，只强调相对性，会导致相对主义，否认真理的客观性和确定性。

9. D 知识点：社会存在的范畴

解析：社会存在包括生产力、生产关系和政治体制等，地理环境属于自然条件，不属于社会存在范畴。

10. D 知识点：社会发展的决定力量

解析：生产力是社会发展的最终决定力量，它的发展水平决定生产关系和社会制度的性质。

11. A 知识点：人与动物的区别

解析：劳动是人类特有的社会活动，是人与动物的根本区别。

12. B 知识点：劳动的二重性

解析：生产商品的劳动具有二重性，即具体劳动和抽象劳动，前者创造使用价值，后者创造价值。

13. A 知识点：商品经济的基本矛盾

解析：在私有制基础上，商品经济的基本矛盾是私人劳动和社会劳动的矛盾。

14. A 知识点：剩余价值的生产方式

解析：绝对剩余价值是通过延长工作日，即在必要劳动时间不变的情况下，增加剩余劳动时间来获得的。

15. A 知识点：资本主义发展阶段

解析：资本主义进入垄断阶段的标志是垄断在经济生活中占统治地位。

16. B 知识点：经济全球化的本质

解析：经济全球化的本质是资源配置的全球化，即全球范围内资源、资本、技术等生产要素的优化配置。

17. D. 知识点：资本主义经济危机的实质

解析：资本主义周期性经济危机的实质是生产的相对过剩，即相对于劳动人民的支付能力而言，商品生产过剩。

18. D. 知识点：社会主义改革的本质

解析：社会主义改革的本质是社会主义制度的自我完善和发展，以适应生产力的发展和社会的进步。

19. A 知识点：马克思主义诞生的标志

解析：《共产党宣言》是马克思主义诞生的标志性著作，它系统阐述了马克思主义的基本原理。

20. D 知识点：社会主义科学化的基础

解析：唯物史观和剩余价值学说是马克思主义的两大发现，它们使社会主义从空想变成了科学。

二. 辨析题

21. 答: 错误。哲学与具体科学的关系不是整体和部分的关系, 而是普遍性和特殊性的关系。哲学为具体科学提供世界观和方法论的指导, 它研究的是普遍性的问题, 而具体科学则研究特定领域的特殊规律。哲学从具体科学中抽象出普遍性原理, 而具体科学则在特定领域内应用这些原理。

22. 答: 错误。错误的思想意识同样是对客观存在的反映, 只不过是歪曲的、不准确的反映。正确的思想意识能够正确反映客观存在, 而错误的意识则不能。无论是正确的还是错误的思想意识, 都是对客观世界的一种反映, 只是准确度不同。

23. 答: 正确。在资本主义社会中, 劳动力可以成为商品, 因为工人为了生存必须出卖自己的劳动力。劳动本身是一种活动, 不是商品, 但劳动的产品可以成为商品, 当它用于交换并具有价值时。在市场经济中, 劳动力作为一种生产要素, 可以在市场上买卖, 从而成为商品。这体现了劳动和劳动力在特定经济条件下的商品属性。

三. 简答题

24. 答: 1) 质变是指事物性质的根本变化, 是事物发展过程中的飞跃和突变。量变则是指事物数量的增减和场所的变更, 是事物发展过程中的连续和渐进。

2) 量变和质变之间的关系是辩证统一的。量变是质变的前提和必要准备, 当量变达到一定程度时, 会引起质变, 从而实现事物

性质的根本变化。质变之后,事物在新质的基础上开始新的量变,这样循环往复,推动事物不断向前发展。

25.答: 1) 实践是检验真理的唯一标准,因为实践是主观见之于客观的活动,它能够将理论的预测和现实的结果进行比较。如果理论的预测与实践的结果相符合,那么这个理论就是真理;如果不符合,那么这个理论就是错误的。

2) 实践具有直接现实性,它能够把人们头脑中的观念的存在变为现实的存在。通过实践,人们可以验证理论的正确性,从而不断修正和发展理论。

26.答: 1) 价值规律的基本内容是商品的价值量由生产该商品的社会必要劳动时间决定,商品交换以价值量为基础实行等价交换。

2) 价值规律的表现形式是价格受供求关系的影响,围绕价值上下波动。在市场经济中,价格的波动能够调节生产和流通,实现资源的优化配置。价格的这种波动是价值规律作用的直接体现,它反映了市场供求关系的变化,引导生产者和消费者作出相应的经济决策。

四、论述题

27. 答: 1) 科学技术作为第一生产力,是指在现代社会中,科技进步和创新是推动经济增长和社会进步的关键因素。这一原理强调了科技在提高生产效率、促进产业升级、增强国家竞争力中的

核心作用。

2) 对于我国实施科教兴国战略，这意味着需要加强科技教育，培养创新人才，加大科研投入，以及推动科技成果转化，从而实现国家的持续发展和国际地位的提升。科教兴国战略的实施有助于构建创新型国家，提高国家的自主创新能力，促进经济结构的优化升级，增强综合国力。

28. 答：1) 资本主义的基本矛盾是生产社会化与生产资料私有制之间的矛盾。这一矛盾表现为生产的社会化要求生产资料的公共控制和合理分配，而私有制则导致生产资料集中在少数资本家手中，造成资源分配不均和社会不公。

2) 随着资本主义的发展，这一矛盾不断激化，可能导致经济危机和社会动荡。资本主义发展的必然趋势是向着更高级的社会形态过渡，即社会主义或共产主义，以解决这一基本矛盾。这一趋势体现了历史发展的客观规律，预示着资本主义制度的局限性和社会主义制度的优越性。

29. 答：1) “两个必然”指的是资本主义必然灭亡和社会主义必然胜利。这是马克思根据资本主义内在矛盾和发展规律得出的结论。

“两个决不会”则是指资本主义不会自动转变为社会主义，社会主义也不会所有国家同时实现。

2) 这些思想强调了社会主义代替资本主义的历史必然性，同时

也指出了实现这一转变需要通过阶级斗争和革命实践。对于指导社会主义运动和国家建设具有重要意义，强调了社会主义建设的长期性、复杂性和斗争性。同时，也提醒我们在推进社会主义事业时，要结合各国的实际情况，坚持和发展马克思主义，不断探索适合本国国情的社会主义发展道路。

2020 年春季学期马克思主义基本原理期末

一. 单选题 (20 分)

1. 承认我们知识的相对性就 ()
A. 必然归结为诡辩论
B. 必然归结为怀疑主义
C. 必然归结为不可知论
D. 可以防止认识的僵化
2. “社会上一旦有技术上的需要, 则这种需要会比十所大学更能把科学推向前进。” 这说明 ()
A. 实践是认识的来源
B. 技术推动了科学的发展
C. 实践是认识发展的动力
D. 科学进步是实践的目的
3. 资本主义再生产过程的实质是: ()
A. 劳动过程和价值形成过程的统一
B. 劳动过程和价值增殖过程的统一
C. 物质资料再生产与资本主义生产关系再生产的统一
D. 物质资料再生产与劳动力再生产的统一
4. 马克思主义最崇高的社会理想 ()
A. 实现共产主义
B. 消灭阶级、消灭国家
C. 实现个人的绝对自由
D. 实现人权
5. 下列命题中属于唯物主义反映论观点的是: ()
A. 自然科学是人的主观智慧所构造出来的知识体系
B. 认识是不朽的灵魂对“理念世界的回忆”
C. 一切知识都是来自对客观世界的感觉
D. 圣人是生而知之的
6. 认识是主体对客体的反映, 这是: ()

- A. 只有辩证唯物主义才承认的观点 B. 唯心主义的错误观点
C. 一切唯物主义都承认的观点 D. 形而上学的观点
7. 超额剩余价值是企业：（ ）
A. 商品的个别价值低于社会价值的差额
B. 商品的价值与生产成本的差额
C. 工人必要劳动创造的全部价值
D. 工人剩余劳动创造的全部价值
8. 唯物辩证法和形而上学斗争的焦点在于是否承认（ ）
A. 事物是客观存在的 B. 事物是普遍联系的
C. 事物是变化发展的 D. 矛盾是事物发展的动力
9. “善不积不足以成名，恶不积不足以灭身”，是要说明的是：
（ ）
A. 内因和外因的关系 B. 量变和质变的关系
C. 同一性和斗争性的关系 D. 肯定和否定的关系
10. 上层建筑的核心是：（ ）
A. 社会意识形态 B. 政治法律思想
C. 国家政权 D. 政体

二. 多选题 (18 分)

11. 在商品经济运行中，价值、价格、供求三者之间的关系是
（ ）
A. 价格受供求关系影响，围绕价值上下波动
B. 价格受价值影响，随供求关系变化而变动
C. 价格由价值决定，反映价值并反映供求关系

- D. 价格由价值决定, 反映价值但不反映供求关系
12. 垄断利润是 ()
- A. 凭借垄断地位获得的利润
 - B. 超过平均利润的高额利润
 - C. 通过资本自由转移而形成的一种利润
 - D. 垄断资本所有权在经济上的实现形式
13. 在数量上相当于平均利润的剥削收入有 ()
- A. 产业利润
 - B. 商业利润
 - C. 借贷利息
 - D. 银行利润
14. 生产商品的劳动二重性是 ()
- A. 具体劳动
 - B. 社会劳动
 - C. 抽象劳动
 - D. 私人劳动
15. 下列选项中, 正确表述感性认识和理性认识关系的有:
- ()
- A. 理性认识依赖于感性认识, 必须以感性认识为基础
 - B. 感性认识有待于发展和深化为理性认识
 - C. 理性认识比感性认识真实可靠
 - D. 感性认识和理性认识相互渗透

三．简答题（32 分）

16. 为什么说生产力和生产关系之间的矛盾、经济基础和上层建筑之间的矛盾是人类社会的基本矛盾？
17. 如何理解真理的客观性？
18. 简述马克思劳动价值论的理论和实践意义。
19. 简述马克思主义三个组成部分的关系。

四．论述题（30 分）

20. 如何认识社会主义发展道路的多样性？
21. 有人认为，在信息社会里，价值的增长不是通过劳动，而是通过知识实现的，应当用知识价值论取代劳动价值论。试用所学原理对该观点进行评析。

2020 年春季学期马克思主义基本原理期末

答案

一、单项选择题

1. D

知识点：认识论

解析：承认知识的相对性有助于我们理解知识是不断发展和变化的，从而避免思想僵化。

2. C

知识点：实践与认识的关系

解析：实践需求推动科学发展，说明实践是认识发展的动力。

3. B

知识点：资本主义再生产

解析：资本主义再生产的核心是劳动过程与价值增殖过程的统一。

4. A

知识点：马克思主义的社会理想

解析：共产主义是马克思主义追求的最高社会理想。

5. C

知识点：唯物主义反映论

解析：唯物主义反映论认为认识来源于对客观世界的感觉。

6. C

知识点：认识论

解析：认识是主体对客体的反映，这是唯物主义的基本观点。

7. A

知识点：剩余价值

解析：超额剩余价值是个别企业通过提高生产效率，使其商品的个别价值低于社会价值而获得的额外利润。

8. D

知识点：唯物辩证法

解析：唯物辩证法认为矛盾是事物发展的根本动力。

9. B

知识点：辩证法

解析：这句话强调了量变积累到一定程度会引起质变。

10. C

知识点：上层建筑

解析：国家政权是上层建筑的核心，它体现了经济基础的利益。

二、多项选择题

11. ABC

知识点：价值、价格、供求关系

解析：价格受供求关系影响，围绕价值上下波动，同时反映价值并受供求关系的影响。

12. ABD

知识点：垄断利润

解析：垄断利润是凭借垄断地位获得的超过平均利润的高额利润，也是垄断资本所有权在经济上的实现形式。

13. ABC

知识点：剥削收入

解析：产业利润、商业利润和借贷利息在数量上相当于平均利润。

14. AC

知识点：劳动二重性

解析：生产商品的劳动二重性是具体劳动和抽象劳动。

15. ABD

知识点：感性认识与理性认识的关系

解析：理性认识依赖于感性认识，感性认识有待于发展为理性认识，两者相互渗透。理性认识并不比感性认识更真实可靠，它们是认识过程中的不同阶段。

三、简答题

16. 社会基本矛盾是指贯穿社会发展过程始终，规定社会发展过程的基本性质和基本趋势，并对社会历史发展起根本的推动作用的矛盾。

(1) 生产力和生产关系、经济基础和上层建筑的矛盾是人类社会基本矛盾。其原因分析如下：

①这两对矛盾所涉及的三个方面，即生产力、生产关系（经济基础）和上层建筑，囊括了社会生活的基本领域，形成了社会有机体的基本结构即经济结构、政治结构和观念结构；

②这两对矛盾存在于每个社会形态之中，贯穿于人类社会发 展过程的始终；

③这两对矛盾规定了社会发展过程中各种社会形态、社会制度的基本性质；

④这两对矛盾是其他一切社会矛盾的根源，决定并制约其他社会矛盾的存在和解决；

⑤这两对矛盾运动所体现的生产力、生产关系（经济基础）、上层建筑之间的本质的必然的联系，形成了社会发展的基本规律，即两个“一定要适合”的规律。

正是这个基本矛盾的运动，决定着社会性质的变化和社会经济政治文化的前进方向，它是社会发展的基本动力。

（2）这两对基本矛盾是相互联系、相互制约的，但地位和作用并不相同。

①生产力和生产关系的矛盾是更为根本的矛盾，它决定经济基础和上层建筑矛盾的产生和发展。

②生产力和生产关系的矛盾又受到经济基础和上层建筑矛盾的制约，它的解决有赖于经济基础和上层建筑矛盾的解决。

③在社会基本矛盾运动中，以至在整个社会发展中，生产方式或经济因素起决定作用，但也不能忽视上层建筑即政治和社会意识因素的巨大的能动作用。

这两对矛盾贯穿人类社会发 展过程的始终，并规定了社会发展过程中各种社会形态、社会制度的基本性质；制约着社会其他矛盾的存在和发展，决定社会历史的一般进程，推动社会向前发展。

17. 真理是人们对于客观事物及其规律的正确认识。真理具有客观性，凡真理都是客观真理。

首先，真理的内容是客观的。真理作为一种主观的思想形式，是把不以人的意志为转移的外部客观世界作为认识对象的。真理最根本的特征就在于对客观事物的本质和规律的正确揭示，就在于思想与客观事物的本质和规律的一致性。

其次,检验真理的标准也是客观的。实践是检验真理的唯一标准,凡是能够经得起实践的检验、得到实践的证实、主观同客观相符合,这种认识就是真理。

真理的客观性原理,是唯物主义认识论即反映论的一般原理在真理问题上的贯彻。在认识真理思想内容客观性的同时,还必须正确认识真理形式的主观性。真理形式的主观性要求人们必须意识到,真理同它所反映、认识的客观对象之间的区别和联系。我们既不能把真理思想内容的客观性等同于客观对象的客观性,把真理当作客观实在,又要反对唯心主义否认客观真理的错误观点。实用主义所鼓吹的“有用就是真理”,是主观真理论的一个典型。实用主义者把“有用”和“真理”完全等同起来,从根本上否认了客观真理的存在。

真理的客观性决定了真理的一元性。真理的一元性是指对于特定的认识客体来说,真理只有一个,它不因主体认识的差别和变化而改变。在人们的认识活动中,虽然由于主体认识角度和立场、观点、方法等方面的差异,人们关于同一客体的认识结果往往会有所不同,有时甚至截然相反。但是,这并不表明观点不同的每个人都拥有真理。在任何情况下,对于特定实践活动中的特定的认识对象来说,只能有一种认识是与特定的认识客体的状态、本质和规律相一致的,这种认识就是真理。

18. 通过对商品关系的深刻分析,马克思阐明了商品的二因素和生产商品的劳动的二重性及其相互关系、价值的质和量的规定性及其变化规律、价值形式的发展和货币的起源、商品经济的基本矛盾和基本规律及其作用,形成了科学的劳动价值论。它的理论意义和实践意义如下:

(1) 马克思劳动价值论扬弃了英国古典政治经济学的观点,为剩余价值论的创立奠定了基础。

在马克思之前,英国古典政治经济学的代表人物亚当·斯密已经认识到了商品的二因素,提出了劳动创造价值的观点;大卫·李嘉图甚至已经认识到决定商品价值量的是社会必要劳动量,而不是生产商品实际耗费的劳动量。但是由于他们没有区分劳动的二重性,所以不能回答什么劳动创造价值;不能明确区分价值和交换价值,不是通过生产商品中所耗费的劳动来解释价值,而是通

过该商品所换来的另一种商品包含的劳动量来解释该商品的价值；不理解社会必要劳动量是如何决定的。结果，在价值的形式、价值的本质、价值的源泉和价值量的决定等重大理论问题的认识上出现了混乱和错误。

马克思在继承古典政治经济学劳动创造价值的理论的同时，创立了劳动二重性理论，第一次确定了什么样的劳动形成价值，为什么形成价值以及怎样形成价值，阐明了具体劳动和抽象劳动在商品价值形成中的不同作用，从而为揭示剩余价值的真正来源，创立剩余价值理论奠定了基础。此外，马克思的资本有机构成理论、资本积累理论、社会资本再生产理论等政治经济学的一系列重要理论的创立也都同劳动二重性学说有关。因此，劳动二重性理论成为“理解政治经济学的枢纽”。

(2) 马克思劳动价值论揭示了私有制条件下商品经济的基本矛盾，为从物与物的关系背后揭示人与人的关系提供了理论依据。马克思劳动价值论通过对私有制商品经济条件下生产商品的劳动所特有的社会性质及其表现形式的分析，揭示了，商品经济的内在矛盾及其运动规律，揭露和批判了商品拜物教、货币拜物教观念，从物与物的关系背后揭示了人与人的关系，对我们科学认识商品经济的本质，正确理解商品经济的运动规律及其影响，清除商品拜物教和货币拜物教观念，具有十分重要的理论意义和现实意义。

(3) 马克思劳动价值论揭示了商品经济的一般规律，对理解社会主义市场经济具有指导意义。

马克思劳动价值论是在对私有制商品经济进行深入系统分析的基础上提出来的，撇开其中的制度因素，它所包含的关于价值的本质和价值量的规定的理论，关于价值形式的演变和货币的产生及其本质的理论，关于价值规律的理论等，都是对商品生产、商品交换和市场经济发展一般规律的揭示。

我国正在建立和完善社会主义市场经济体制，在发展社会主义市场经济的过程中，马克思在劳动价值论中所揭示的关于商品生产和商品交换的一般理论，对于我国深化经济改革，完善社会主义市场经济体制，实现社会主义现代化建设的宏伟目标，具有重要的现实指导意义。

19. (1) 马克思主义的组成部分

马克思主义哲学,马克思主义政治经济学和科学社会主义是马克思主义的主要组成部分。

①马克思主义哲学是马克思主义全部学说的理论基础。

②马克思主义政治经济学是运用马克思主义哲学理论去研究社会生产关系及其发展规律的科学。它通过从个别上升到一般和一分为二的方法,着重剖析了资本主义社会的经济关系,对资本主义的发生、发展和灭亡作了系统分析和阐发,因而是“马克思主义的主要内容”。

③科学社会主义直接体现了无产阶级利益和共产主义理想,是马克思主义的核心、精髓和主要标志,是马克思主义的结论和归宿。

④马克思主义三个组成部分,既相对独立,作为独立的学科,自成体系,又相互依存、密不可分,存在着内在的逻辑联系,从而构成了马克思主义完整的科学理论体系。

(2) 三个组成部分之间的关系

①从哲学方面看,马克思主义哲学为马克思主义政治经济学和科学社会主义提供了一般世界观和方法论原则,提供了揭示社会历史奥秘的钥匙。

②从政治经济学看,唯物史观的许多重要范畴和一些基本理论,都要借助于经济学的研究和论证;科学社会主义的基本理论既以社会历史规律的科学揭示为基础,即以唯物史观为基础,也要以对资本主义生产关系的剖析为前提,即以剩余价值学说为理论支柱。

③从科学社会主义方面看,关于无产阶级解放斗争的性质、目的和条件的学说,即使马克思主义哲学真正变成了改造世界的哲学,也使政治经济学的理论意义与实践价值得到了提升。

④马克思主义三个组成部分都是从不同侧面概括和分析人类社会生产方式、社会结构和阶级关系,从不同角度论证了无产阶级的社会地位、伟大作用和历史使命,这种既相对独立又相互依存的逻辑联系,是与马克思主义形成过程中各组成部分之间的历史联系相一致的,也体现了人类社会发展中经济、政治与文化各领域的辩证关系。

四．论述题

20. 社会主义在发展过程中，由于各国国情的特殊性，即经济、政治、思想文化的差异性，生产力发展水平的不同，无产阶级政党自身成熟程度的不同，阶级基础与群众基础的构成状况的不同，革命传统的不同，以及历史和现实的、国内和国际的各种因素的交互作用，社会主义发展道路必然呈现出多样性的特点。

(1) 各个国家的生产力发展状况和社会发展阶段决定了社会主义发展道路具有不同的特点。

实践表明，已经取得胜利的社会主义国家，作为社会主义建设起点的生产力状况虽然都比较落后，但是，各国之间也存在较大的差别。这就决定了各个国家必须根据自己的生产力发展状况和所处的社会发展阶段，制定与之相适应的发展战略，采取不同的方式进行社会主义建设。

(2) 历史文化传统的差异性造成不同国家社会主义发展道路多样性的重要条件。

马克思指出：“人们自己创造自己的历史，但是他们并不是随心所欲地创造，并不是在他们自己选定的条件下创造，而是在直接碰到的、既定的、从过去承继下来的条件下创造。”各个民族的历史文化传统，是他们进行活动的既定前提和基础。各个民族从历史上继承下来的经济、政治、文化条件的不同，决定了他们必须从自己的实际出发，按照自己的民族特点进行社会主义建设；要求他们必须把马克思主义的基本原理与本民族的具体实践相结合，将社会主义根植于本国的土壤之中，才能取得成功。

(3) 时代和实践的不断发展，是造成社会主义发展道路多样性的现实原因。

时代是不断前进的，实践是不断发展的。社会主义也必须随着时代和实践的不断发展而发展。从世界范围来说，各个社会主义国家都应该根据时代和实践发展的要求，选择适合本国国情的社会主义发展道路。从具体的国家来说，同一个社会主义国家在不同的时期，也应该根据时代和实践发展的要求，适时地调整、选择适合世情国情的社会主义发展道路。这是社会主义制度保持生机活力、永远立于不败之地的根本保证。

21. 该观点错误。具体分析如下：

(1) 价值是凝结在商品中无差别的人类劳动，是劳动者在劳动过程中创造的。

马克思在《资本论》中清楚地论述到：“每当人生产某种使用价值时就运用体力和智力的总和”，也就是说，无论是生产何种商品，都是脑力劳动和体力劳动相结合生产的，只不过是体力劳动和脑力劳动所占的比例不同罢了。由于马克思所处的时代是体力劳动居于主体地位的时代，因而《资本论》中更多的是以体力劳动为例来分析。

(2) 商品生产过程是各种生产要素结合在一起发挥作用的过程，各种生产要素在商品生产中的作用与劳动创造价值的关系是不同的。

①就商品使用价值的生产而言，土地、材料、技术、知识等生产要素是商品使用价值的物质要素，与劳动者的具体劳动一起，共同构成了使用价值的源泉。但就商品价值的创造而言，价值是凝结在商品中无差别的人类劳动即抽象劳动。

②抽象劳动是形成价值的唯一源泉，离开了人的劳动，价值增长就不可能实现，劳动是价值的唯一源泉。这是马克思劳动价值论的基本观点。

(3) 在信息经济社会中，知识转化为生产力，能提高劳动生产率，给人类的生产带来极大的方便。在这一时代，知识和技术甚至成为首要的生产力。但价值的增长源泉仍是劳动，而不是知识。

①知识本身是劳动的产物，知识中凝结大量抽象劳动，价值的增长是知识价值转移到产品中去的结果。

②知识的运用传输处理，以及知识向生产力的转化都离不开人的劳动，价值增值是通过劳动实现的。

③知识不创造价值，因为它本身的价值也必须通过生产者的具体劳动才能转移到新产品中去，成为商品价值的一个构成部分。

此观点的错误在于，没有认清抽象劳动是价值的唯一来源。

2021 年春季学期马克思主义基本原理期末

一、单选题（每题 1 分，共 20 分）

1. 马克思主义的创始人是（ ）
 - A. 马克思和黑格尔
 - B. 马克思和列宁
 - C. 马克思和恩格斯
 - D. 马克思和工人领袖

2. 马克思主义的基本特征是实践基础上（ ）
 - A. 科学性和革命性的统一
 - B. 科学性和历史性的统一
 - C. 科学性和通俗性的统一
 - D. 哲学性和情感性的统一

3. 哲学的基本问题是（ ）
 - A. 社会和自然的关系问题
 - B. 思维和存在的关系问题
 - C. 人和人的关系问题
 - D. 政治和经济的关系问题

4. 人的特性包括（ ）
 - A. 物质性

- B. 实践性
- C. 对象性
- D. 运动性

5. 下面哪个不属于实践的基本形式 ()

- A. 科学实验
- B. 农业生产
- C. 政治革命
- D. 艺术创作

6. 印度一位教授曾对一棵树算了两笔不同的帐：一棵正常生长 50 年的树，按市场上的价格计算，最多值 300 多美元；但从它产生的氧气、减少大气污染、涵养水源、可以为鸟类与其他动物提供栖息环境的生态效益看，则值 20 万美元。这种算法强调了 ()

- A. 事物存在的客观性
- B. 人类认识的主观性
- C. 事物联系的多样性
- D. 事物运动的规律性

7. 事物发展的根本规律是 ()

- A. 质量互变规律
- B. 矛盾运动规律

C. 否定之否定规律

8. 从真理具有客观性，可以推出（ ）

A. 真理不具有主观形式

B. 真理与人的需要是对立的

C. 真理就是客观事物本身

D. 真理不具有阶级性

9. 人类社会的基本矛盾是（ ）

A. 人与自然之间的矛盾

B. 人与社会制度之间的矛盾

C. 阶级矛盾

D. 生产力与生产关系，经济基础与上层建筑之间的矛盾

10. 改革指的是（ ）

A. 对社会制度进行改善和革新

B. 统治阶级向被统治阶级妥协

C. 社会制度更替的一种重要形式

D. 革命阶级推翻反动阶级的斗争

11. 人的本质在其现实性上是（ ）

A. 自然属性的总和

- B. 社会关系的总和
- C. 所有人共同属性的总和
- D. 精神力量的总和

12. 商品的使用价值反映的是 ()

- A. 人与自然的关系
- B. 人与人的关系
- C. 生产关系
- D. 交换关系

13. 生产商品的劳动二重性是 ()

- A. 简单劳动和复杂劳动
- B. 具体劳动和抽象劳动
- C. 私人劳动和社会劳动
- D. 必要劳动和剩余劳动

14. 货币的本质是 ()

- A. 商品交换的媒介
- B. 固定充当一般等价物的商品
- C. 流通手段
- D. 价值的表现形式

15. 劳动力商品与其他商品不同的最根本特征是 ()

- A. 劳动力存在于人的身体之内
 - B. 劳动力在一定条件下可以转化为商品
 - C. 劳动力的使用价值是价值的源泉
 - D. 劳动力价值受历史道德因素影响
16. 资本主义生产过程是 ()
- A. 生产过程与消费过程的统一
 - B. 劳动过程与价值增值过程的统一
 - C. 劳动过程与自然过程的统一
 - D. 生产过程与消耗过程的统一
17. 资本主义经济危机的实质是 ()
- A. 生产急剧下降
 - B. 经济生活陷入混乱
 - C. 生产绝对过剩
 - D. 生产相对过剩
18. 垄断资本主义 ()
- A. 已经走向了资本主义的反面
 - B. 已经摧毁了资本主义
 - C. 未改变资本主义的根本性质
 - D. 已经阻碍了资本主义的发展
19. 一下哪个不是空想社会主义的代表人物 ()
- A. 圣西门
 - B. 欧文

C. 康德

D. 傅立叶

20. 当代中国人为之奋斗的共同理想是 ()

A. 实现共产主义

B. 建设中国特色社会主义

C. 彻底消灭剥削

D. 发展生产力

二、辨析题 (判断对错并说明原因, 每题 8 分, 共 24 分)

21. 只有彻底否定传统文化, 才能解放思想, 适应社会主义现代化建设的需要。

22. 我们必须坚持节约资源和保护环境的基本国策, 建设资源节约型、环境友好型社会。这是因为地理环境是社会发展的决定力量。

23. 商品的价值量是由供求关系决定的。

三、简答题 (每题 8 分, 共 24 分)

24. 为什么说实践是检验真理的唯一标准?

25. 怎样理解生产方式对社会发展的作用?

26. 简述经济全球化及其表现。

四、论述题（三题中选二题，每题 16 分，共 32 分）

27. 四川省曾经搞过一次“医患换位体验”活动，让医生以患者的身份挂号、排队、看病、拿药……结果，医生跑前跑后，既受累又受气，一名全程体验了“患者”的医生感慨道：“医生就像拿着个遥控器，把患者指挥得团团转，当患者确实很苦。”按照矛盾分析法，如何处理这种事情？

28. 有人说，随着科技水平的不断提高，脑力劳动占的比重越来越大，体力劳动占的比重越来越小，所以，马克思的劳动价值论过时了。根据你对劳动价值论的基本内容的理解，谈谈自己的看法。

29. 试论述社会主义代替资本主义的长期性和曲折性。

2021 年春季学期马克思主义基本原理期末

答案

一、单选题

1. C 知识点：马克思主义的创始人

解析：马克思主义是由卡尔·马克思和弗里德里希·恩格斯共同创立的理论体系。

2. A 知识点：马克思主义的基本特征

解析：马克思主义强调理论与实践的结合，科学性体现在对社会发展规律的揭示，革命性体现在推动社会进步的实践中。

3. B 知识点：哲学的基本问题

解析：哲学探讨思维（意识）与存在（物质）的关系，这是哲学探讨的核心议题。

4. B 知识点：人的特性

解析：人的特性在于其社会实践活动，这是人与动物的根本区别。

5. D 知识点：实践的基本形式

解析：艺术创作更多地被视为一种文化活动，而非直接的生产实践。

6. C 知识点：事物联系的多样性

解析：教授的算法强调了树木在生态效益上的多种价值，体现了事物联系的多样性。

7. B 知识点：事物发展的根本规律

解析：矛盾是事物发展的根本动力，矛盾运动规律是事物发展的根本规律。

8. D 知识点：真理的客观性

解析：真理具有客观性，不受阶级立场的影响。

9. D 知识点：人类社会的基本矛盾

解析：这是马克思主义历史唯物主义的核心观点，认为社会的基本矛盾是生产力与生产关系，经济基础与上层建筑之间的矛盾。

10. A 知识点：改革的定义

解析：改革是对现有社会制度的改善和革新，以适应社会发展的需要。

11. B 知识点：人的本质

解析：人的本质是社会关系的总和，这是马克思主义对人的本质

的理解。

12. B 知识点：商品的使用价值

解析：商品的使用价值反映了人与人之间的社会关系。

13. B 知识点：生产商品的劳动二重性

解析：生产商品的劳动具有二重性，即具体劳动和抽象劳动。

14. B 知识点：货币的本质

解析：货币的本质是固定充当一般等价物的商品，这是货币在经济活动中的核心作用。

15. C 知识点：劳动力商品的特征

解析：劳动力商品与其他商品不同，其使用价值是价值的源泉。

16. B 知识点：资本主义生产过程

解析：资本主义生产过程是劳动过程与价值增值过程的统一。

17. D 知识点：资本主义经济危机的实质

解析：资本主义经济危机的实质是生产的相对过剩，即生产的商品超过了社会的有效需求。

18.C 知识点：垄断资本主义

解析：垄断资本主义并未改变资本主义的根本性质，而是资本主义发展到一定阶段的产物。

19.C 知识点：空想社会主义的代表人物

解析：康德不是空想社会主义的代表人物，空想社会主义的代表人物包括圣西门、欧文和傅立叶。

20.B 知识点：当代中国人的共同理想

解析：当代中国人为之奋斗的共同理想是建设中国特色社会主义。

二、辨析题

21. 答：错误。这一观点过于极端，忽视了传统文化中的积极因素。传统文化中有许多宝贵的精神财富和智慧结晶，它们可以为社会主义现代化建设提供精神支持和文化基础。解放思想并不是要彻底否定传统文化，而是要批判地继承和发扬传统文化中的优秀成分，同时摒弃其中的封建残余和不适应现代社会发展的部分。社会主义现代化建设需要在继承和创新传统文化的基础上进行。

22. 答：错误。节约资源和保护环境的基本国策是正确的，但地理环境并非社会发展的决定力量。社会发展的决定力量是生产力，而地理环境是影响社会发展的重要因素之一。环境友好型社会强

调的是人与自然的和谐共生，这有助于实现可持续发展，保护环境资源，促进经济、社会 and 环境的协调发展。地理环境对社会发展有重要影响，但不是决定性力量。

23.答：错误。商品的价值量是由生产该商品的社会必要劳动时间决定的，而不是供求关系。供求关系影响的是商品的价格，而不是价值。在马克思主义政治经济学中，商品的价值由生产它所需的社会必要劳动时间决定，这是商品价值的客观基础。供求关系会导致价格围绕价值上下波动，但不会改变商品的价值量。这是价值规律的基本内容，也是市场经济中价格形成机制的基础。

三、简答题

24.答：实践是检验真理的唯一标准，因为实践是主观见之于客观的活动，它能够将理论的预测和现实的结果进行比较。如果理论的预测与实践的结果相符合，那么这个理论就是真理；如果不符合，那么这个理论就是错误的。实践具有直接现实性，它能够把人们头脑中的观念的存在变为现实的存在。通过实践，人们可以不断检验和发展真理，使之更加符合客观实际。

25.答：生产方式是指人们在生产过程中所采用的方法和手段，它包括生产力和生产关系两个方面。生产方式对社会发展具有决定性作用，因为：

- 1) 生产力的发展水平决定了生产方式的性质，而生产方式又反过来影响生产力的发展。
- 2) 生产方式决定了社会的物质基础，进而影响社会的政治、法律、意识形态等上层建筑。
- 3) 生产方式的变革是社会发展和进步的动力，它通过推动生产力的发展，引发社会结构和关系的变化，从而推动社会向前发展。

26.答:经济全球化是指全球范围内的经济活动和经济联系日益增强的过程，它涉及到商品、服务、资本、技术等生产要素的跨国界流动和配置。经济全球化的表现包括：

- 1) 贸易全球化：商品和服务的国际贸易日益增加，贸易壁垒降低。
- 2) 资本全球化：资本在全球范围内自由流动，跨国投资和金融交易日益频繁。
- 3) 生产全球化：生产过程的国际化，即生产环节在全球不同地区进行，形成全球生产网络。
- 4) 技术全球化：科技和信息的全球传播，促进了知识和技术的国际交流与合作。

经济全球化促进了资源的有效配置和经济效率的提高，但同时也带来了国家间发展不平衡、文化冲突等问题。

四、论述题

27. 答：在马克思主义原理中，矛盾是事物发展的动力。四川省的“医患换位体验”活动正是基于这一原理，通过让医生体验患者的角色，直面医疗服务中存在的问题。这种体验使得医生能够从患者的视角出发，理解患者的需求和困难，从而认识到医疗服务中的不足。这不仅有助于提高医疗服务的质量和效率，而且能够促进医患之间的相互理解和信任。通过这种矛盾的直接体验，医生能够更深刻地认识到，作为医疗服务的提供者，他们的行为和态度直接影响到患者的体验和治疗效果。因此，这种活动是解决医患矛盾、推动医疗服务改进的有效途径，体现了马克思主义关于矛盾普遍性和特殊性的原理，即通过特殊体验来认识和解决普遍存在的医患关系问题。

28. 答：马克思的劳动价值论认为，商品的价值由生产该商品所需的社会必要劳动时间决定。在现代社会，随着科技的发展，脑力劳动的比重相对增加，但这并不否定劳动价值论的基本原理。马克思主义认为，无论是体力劳动还是脑力劳动，都是人类劳动的表现形式，都参与价值的创造。科技的进步提高了生产效率，改变了劳动的形态，但并未改变劳动作为价值源泉的本质。因此，劳动价值论在当代依然具有重要意义，它为我们分析资本主义生产方式下劳动的剥削和价值分配提供了理论基础。同时，这也要求我们更新对劳动价值论的理解，以适应经济发展的新特点，如

知识经济和信息经济中脑力劳动的重要作用。

29.答：根据马克思主义的历史唯物主义观点，社会主义代替资本主义是一个历史发展的必然趋势，但这个过程是长期和曲折的。资本主义的基本矛盾，即生产社会化与生产资料私有制之间的矛盾，随着其发展而日益尖锐，最终将导致资本主义的自我否定。然而，这一过程并非一帆风顺，因为资本主义具有自我调节和适应的能力，能够通过技术革新、管理改进等手段缓解矛盾。此外，社会主义的实现需要在各国具体历史、文化和经济条件下进行，这就要求社会主义的实践必须具有多样性和灵活性。同时，社会主义的建设过程中也会遇到各种挑战，如经济转型的困难、社会利益的重新分配等。因此，社会主义代替资本主义的过程是一个充满矛盾和斗争的过程，需要通过不断的实践、探索 and 改革来实现。这一过程体现了马克思主义关于社会发展规律性和革命性的观点，即社会发展有其内在规律，但也需要通过革命性的实践来推动社会形态的转变。

2022 年秋季学期马克思主义基本原理期末

一、单项选择题

1. () 第一次科学回答了谁是历史的创造者、怎样看待人民群众和个人的历史作用等问题。

- A、黑格尔辩证法的历史观
- B、费尔巴哈唯物主义的历史观
- C、马克思主义唯物史观
- D、现代自然科学历史观

2. 桓谭在《新论·祛蔽》中说：“精神居形体，犹火之燃烛矣。……烛无火亦不能独行虚。”认为精神没有了形体就不能存在的观点属于 ()。

- A、唯物主义
- B、唯心主义
- C、可知论
- D、不可知论

3. 马克思指出：“物体、存在、实体是同一种实在的观念。决不可以把思维同那思维着的物质分开。物质是一切变化的主体。”这说明 ()。

- A、运动是物质的运动
- B、思维并不存在

C、运动就是思维的运动

D、物质依赖于思维而存在

4. 在生活和工作中，凡事要掌握分寸，坚持适度原则，防止“过”和“不及”。这在哲学上符合（ ）。

A、量变和质变关系的原理

B、重点论和两点论相统一的原理

C、内因和外因关系的原理

D、认识和实践相统一原理

5. 以下社会矛盾中，更为基本的矛盾是（ ）。

A、经济基础与上层建筑之间的矛盾

B、生产力与生产关系之间的矛盾

C、社会形态更替的统一性与多样性之间的矛盾

D、资产阶级与无产阶级之间的矛盾

6. 明代诗人曾写道：“空手把锄头，步行骑水牛。人在桥上走，桥流水不流。”从辩证唯物主义来理解，“水不流”体现的是（ ）。

A、物质运动的变动性

B、物质运动的稳定性

C、物质运动的一维性

D、物质运动的三维性

7. 马克思主义真理观与旧唯物主义真理观的不同之处在于，它认为真理与客观事物之间的符合关系是建立在()的基础上的。

- A、意识
- B、理念
- C、自然界
- D、实践

8. 汉代大儒董仲舒说：“古之天下，亦今之天下，今之天下，亦古之天下”。这个观点属于()。

- A、辩证法
- B、诡辩论
- C、唯心论
- D、形而上学

9. 平面条件下三角形的内角和为 180 度，这是广为人知的定理，但是到了曲面条件下，三角形的内角和就会大于或小于 180 度。这说明()。

- A、真理都是在一定条件下才能成立
- B、数学知识不具备真理性
- C、真理与谬误的对立是绝对的
- D、人不能认识曲面条件下的几何知识

10. “事实雄辩地证明，改革开放是决定当代中国命运的关键抉择，是发展中国特色社会主义、实现中华民族伟大复兴的必由之路；义、发展马克思主义。”这表明（ ）。

- A、改革是无产阶级反抗资产阶级斗争的最高形式
- B、改革对于社会主义社会的发展具有重要意义
- C、改革是推动社会主义社会发展的根本动力
- D、改革使中国已经跨越了社会主义初级阶段

11. 马克思认为：“物质的力量只能用物质力量来摧毁；但是理论一经掌握群众，物质力量”，这说明（ ）。

- A、物质力量来源于意识
- B、意识活动具有创造性
- C、物质力量与意识力量二元对立
- D、通过实践，正确的认识能够变为物质力量

12. 为调整我国人口结构提高人口质量，2021 年我国出台了三孩政策。从唯物史观的视角看，这体现了（ ）。

- A、人口是社会生活的决定力量
- B、人口数量越大对社会发展作用越大
- C、人口提供了社会生活和生产资料的来源
- D、人口的数量、质量和结构对生产发展和社会进步起加速或延

缓作用

13. 马克思曾这样描述资本家和工人，“一个笑容满面，雄心勃勃；一个战战兢兢，畏缩不前，像在市场上出卖了自己的皮一样，只有一个前途——让人家来揉。”这段话意在说明（ ）。

- A、资本家与工人在天赋能力上的差异
- B、资本家超越常人的毅力和精神是其成功的根本
- C、资本主义社会呈两极分化趋势
- D、工人缺少伟大志向和理想

14. 在人类思想史上第一次正确回答了社会历史观的基本问题，宣告唯心史观的彻底破产的是（ ）。

- A、费尔巴哈唯物主义历史观
- B、黑格尔辩证法历史观
- C、马克思主义历史观
- D、近代自然科学历史观

15. 中国古代哲学家荀子说：“心不使焉则白黑在前而目不见，雷鼓在侧而耳不闻。”这段话表明人的意识具有（ ）。

- A、客观性
- B、能动性
- C、对象性

D、任意性

16. 以多数人的意见为真理的标准和强调有用即真理的实用主义，在真理标准问题上的共同错误是（ ）。

A、用认识检验认识

B、认为真理具有客观性

C、用实践检验认识

D、认为真理是绝对的

17. 有一种观点认为既然意识是物质的反映，那么关于鬼神是否存在就要看是否有人见到过或听到过鬼神，从认识论的角度看，这属于（ ）。

A、先验论

B、理念论

C、直观反映论

D、能动反映论

18. 社会物质文明发展的基本内容是（ ）。

A、人的理智发展

B、人的体力的发展

C、生产力的发展

D、普遍交往的发展

19. 资本主义意识形态是资产阶级的（ ）的集中体现。
- A、阶级意识
 - B、社会心态
 - C、个人意识
 - D、自然科学
20. 马克思、恩格斯深入研究了生态问题产生的根源、本质和表现，指出（ ）是造成生态问题的根本原因。
- A、实践中的主体客体化过程
 - B、自然资源本身的有限性
 - C、资本主义制度
 - D、人类中心论

二、多项选择题

1. 联系具有条件性，唯物辩证的看待条件要求我们（ ）。
- A、善于充分利用有利条件
 - B、善于化不利条件为有利条件
 - C、唯条件至上、万事等待条件成熟
 - D、超越客观规律创造条件
2. 国家垄断资本主义形成的原因包括（ ）。

- A、社会生产力发展，要求资本主义生产资料在更大范围内被支配
- B、经济波动和经济危机深化
- C、缓和社会矛盾
- D、协调利益关系

3. 19 世纪西欧（ ）三大思潮为马克思主义的创立提供了直接的理论来源。

- A、德国古典哲学
- B、英国古典政治经济学
- C、英法两国的空想社会主义
- D、法国理性主义

4. 下列观点中包含实践对认识的决定作用原理的是（ ）。

- A、没有调查就没有发言权
- B、百闻不如一见，百见不如一干
- C、不登高山，不知天之高也
- D、不临深溪，不知地之厚也

5. 关于群众、阶级、政党、领袖的关系，下列说法中正确的是（ ）。

- A、群众是划分阶级的
- B、阶级通常是由政党领导的

C、政党是由领袖来主持的

D、群众、阶级、政党、领袖构成一个有机整体

6. 2008 年国际金融危机所造成的影响包括（ ）。

A、经济发展失调

B、政治体制失灵

C、社会流动性退化

D、社会极端思想抬头

7. 空想社会主义的最杰出的三大代表是（ ）。

A、昂立·圣西门

B、沙尔·傅立叶

C、罗伯特·欧文

D、托马斯·摩尔

8. 马克思主义对于人类走向未来具有不可缺少的启示和引领价值，我们要（ ）。

A、用马克思主义观察时代

B、用马克思主义把握时代

C、用马克思主义引领时代

D、把中国特色社会主义和人类进步事业不断推向前进

9. 鲁迅说过：“描神画鬼，毫无对证，本可以专靠神思，所谓‘天马行空’地挥写了。然而他们写出来的却是三只眼、长脖子，也就是在正常的人体身上增加了眼睛一只，拉长了颈子二三尺而已。”这段话说明，人们头脑中的鬼神观念是（）

- A、头脑中主观自生的
- B、人脑对客观世界的歪曲反映
- C、人脑对鬼神的虚幻反映
- D、可以从人世间找到它的原型

10. 联系和发展的基本环节有（）。

- A、内容与形式
- B、本质与现象
- C、原因与结果
- D、必然与偶然
- E、现实与可能

三、辨析题

1.可能是指包含在事物中预示事物发展前途的种种趋势。

2.2008 年爆发的金融危机说明，建立国际经济新秩序、改革现有国际经济协调机制、加强全球治理已势在必行。

3.唯物辩证法既是科学的世界观，也是我们认识世界和改造世界的基本方法论。

4.在社会主义建设取得了重大成就，社会主义制度有了长足进步

之后，资本主义的进攻方式则往往转变为以“和平演变”为主。

5.否定就是新旧事物之间“一刀两断”。

6 习近平新时代中国特色社会主义思想，标志着我们党在自觉把科学社会主义基本原则与中国实际和时代特征相结合上达到了新的境界。

7.关于无产阶级革命的发生，马克思、恩格斯曾经从自由竞争的资本主义时代条件出发，认为无产阶级革命至少将在几个主要的资本主义国家同时发生。

2022 年秋季学期马克思主义基本原理期末

答案

一、单项选择题

1. C 本题考查马克思主义唯物史观的基本原理。马克思主义唯物史观第一次科学地回答了谁是历史的创造者，强调人民群众是历史的主体，个人在历史发展中的作用是第二位的。
2. A 本题考查唯物主义与唯心主义的区别。桓谭的观点强调精神依赖于形体，即物质形态，这是唯物主义的观点。
3. A 本题考查物质与运动的关系。桓谭的观点强调精神依赖于形体，即物质形态，这是唯物主义的观点。
4. A 本题考查量变和质变的辩证关系。适度原则体现了量变积累到一定程度会引起质变，防止“过”和“不及”就是避免质变的突然发生。
5. B 本题考查社会基本矛盾的理解。生产力与生产关系之间的矛盾是社会的基本矛盾，是推动社会发展的根本动力。
6. B 本题考查物质运动的特性。“水不流”体现了物质运动在特

定条件下的稳定性。

7.D 本题考查马克思主义真理观。马克思主义认为真理与客观事物之间的符合关系是建立在实践的基础上的。

8.D 本题考查形而上学的观点。董仲舒的观点忽视了历史的发展变化，是一种静止的、形而上学的观点。

9.A 本题考查真理的条件性。三角形内角和的变化说明真理是在一定条件下成立的，超出这些条件，真理可能不再适用。

10.B 本题考查改革在社会主义发展中的作用。改革开放是中国特色社会主义发展的关键，它对于推动社会进步和实现民族复兴具有重要意义。

11.D 本题考查实践与认识的关系。马克思强调理论一经掌握群众，就能转化为改变世界的物质力量，这体现了实践的重要性。

12.D 本题考查人口因素对社会的影响。人口政策的调整体现了人口数量、质量和结构对社会发展的重要作用。

13.C 本题考查资本主义社会的特征。马克思描述的资本家与工

人的对比，揭示了资本主义社会贫富差距的两极分化。

14. C 本题考查马克思主义历史观的创立。马克思主义历史观正确回答了社会历史观的基本问题，宣告了唯心史观的破产。

15. B 本题考查意识的能动性。荀子的话表明人的意识具有能动性，能够影响对客观世界的认识和反应。

16. C 本题考查真理标准的实践观。多数人的意见或实用主义并不能作为真理的标准，真理需要通过实践来检验。

17. C 本题考查认识论的基本观点。这种观点认为意识是物质的直观反映，没有考虑到意识的能动性和创造性。

18. C 本题考查社会物质文明发展的内容。生产力的发展是社会物质文明发展的核心内容，它推动社会进步和文明的提升。

19. A 本题考查资本主义意识形态的体现。资本主义意识形态主要体现为资产阶级的阶级意识，反映了资产阶级的利益和价值观。

20. C 本题考查生态问题的根本原因。马克思、恩格斯认为资本主义制度下的生产方式和剥削关系是造成生态问题的根本原因。

二、多项选择题

1. AB

本题考查唯物辩证法中条件的能动性。唯物辩证法认为，人们应当充分利用有利条件，同时通过实践将不利条件转化为有利条件。

2. ABC

本题考查国家垄断资本主义形成的原因。国家垄断资本主义的形成与社会生产力的发展、经济波动和危机的深化、社会矛盾的加剧都有关系。

3. ABC

本题考查马克思主义的理论来源。马克思主义的创立直接受到了德国古典哲学、英国古典政治经济学以及英法两国空想社会主义的影响。

4. AB

本题考查实践对认识的作用。这两个观点都强调了实践的重要性，认为只有通过实践才能获得真正的认识。

5. BD

本题考查群众、阶级、政党、领袖的关系。阶级通常由政党领导，而群众、阶级、政党、领袖共同构成社会历史的有机整体。

6. ABCD

本题考查 2008 年国际金融危机的影响。金融危机对经济发展、政治体制、社会流动性和社会思想都产生了深远的影响。

7. ABC

本题考查空想社会主义的代表人物。昂立·圣西门、沙尔·傅立叶和罗伯特·欧文是空想社会主义的三大代表人物。

8. ABCD

本题考查马克思主义的现实意义。马克思主义不仅是观察、把握时代变化的工具，也是引领时代发展和推动社会进步的理论指导。

9. BD

本题考查人们对鬼神观念的认识。鲁迅的话表明，鬼神的形象虽然超自然，但其原型仍然可以在人世间找到。

10. ABCDE

本题考查联系和发展的基本环节。这些都是联系和发展的基本环节，体现了事物发展的多样性和复杂性。

三、辨析题

1. 答：错误。这个表述不完全准确，因为它没有充分展开马克思主义哲学中关于可能性的详细概念。

根据马克思主义哲学中的可能性概念：在马克思主义哲学中，可能性是指在一定条件下事物发展过程中潜在的多种趋势和前景。它不是抽象的，而是具体地包含在事物的内在矛盾和外部条件之中。而事物发展的多样性指的是事物的发展不是单一的，而是多样的。在事物发展的过程中，存在多种可能性，这些可能性在一定条件下可以转化为现实性。事物的发展趋势是潜在的，它们是事物内部矛盾运动和外部条件作用的结果。这些趋势在一定条件下可以成为现实，推动事物向前发展。

马克思主义认为，可能性是事物发展过程中的潜在趋势，它们是客观存在的，但不是必然实现的。可能性的实现依赖于特定的条件和环境。在实际生活中，我们可以通过改变条件来影响可能性的实现，从而推动事物向我们期望的方向发展。例如，在社会改革中，通过创造有利于改革的条件，可以提高改革成功的可能性。这要求我们既要认识到事物发展的多种可能性，也要积极创造条件，促进事物向好的方向发展。

2. 答：正确。2008 年金融危机凸显了全球经济体系的脆弱性，强调了改革和加强全球治理的必要性。当下，世界面临着经济全球化的挑战。全球化带来的经济联系和依赖性增加，使得金融危机

能够迅速蔓延。国际经济需要新秩序的引导,需要建立更加公平、合理的国际经济规则和秩序。但国际经济协调现有机制未能有效预防和缓解危机,需要改革。同时全球治理强调国际合作和协调,共同应对全球性问题。

因此,金融危机揭示了全球经济体系的不足,需要通过国际合作和制度改革来增强全球经济的稳定性和可持续性。

3.答:这个观点是正确的。唯物辩证法作为马克思主义哲学的核心,提供了一个科学的世界观,认为世界是物质的,不断变化和发展的。作为方法论,唯物辩证法强调了事物普遍联系和永恒发展的观点,指出矛盾是事物发展的动力,指导我们如何科学地认识和改造世界,促进社会进步。

唯物辩证法认为世界是物质的,物质决定意识,意识对物质有能动作用。它揭示了事物的普遍联系和永恒发展,强调事物的发展是通过内部矛盾的运动和变化实现的。唯物辩证法的三个基本规律包括:对立统一规律、质量互变规律和否定之否定规律。这些规律是我们认识世界和改造世界的基本方法。

4.答:这个观点是正确的。随着社会主义国家在经济、政治、文化等方面的显著进步,资本主义国家可能采取更加隐蔽和复杂的手段,如文化渗透、经济影响等“和平演变”策略。

社会主义建设的成就包括经济的快速发展、政治制度的稳固、

文化教育的普及等。资本主义的“和平演变”策略，是指通过非军事手段，如文化交流、经济援助、意识形态宣传等，来影响和改变社会主义国家的社会制度和价值观念。这种策略的目的是在不发生直接冲突的情况下，促使社会主义国家逐渐接受资本主义的影响和改造。

5.答：这个观点是错误的。否定不是简单的断裂，而是辩证的否定，包含克服和保留的双重性质。

辩证否定观是马克思主义哲学中的一个重要概念，它认为否定是事物发展过程中的自我超越，是新事物对旧事物的继承和发展。辩证否定不是简单地抛弃旧事物，而是在克服旧事物中不合理因素的同时，保留并改造其积极合理的因素，从而实现新旧事物的转化和发展。这种否定是事物发展的环节，是新事物在旧事物基础上的发展，不是简单的断裂。

6. 答：这个观点是正确的。这一思想是马克思主义中国化的最新成果，体现了理论与实践的结合。

习近平新时代中国特色社会主义思想是中国共产党在新的历史条件下，将科学社会主义基本原则与中国的具体实际和时代特征相结合的最新理论成果。这一思想强调了中国特色社会主义进入新时代，提出了一系列新理念、新思想、新战略，如全面深化改革、全面依法治国、全面从严治党等，旨在指导中国社会主义

现代化建设，实现中华民族的伟大复兴。

7. 答：这个观点是错误的。马克思和恩格斯并没有认为无产阶级革命会同时在几个国家发生，而是认为革命的条件在各国可能不同。

马克思和恩格斯在分析资本主义内在矛盾的基础上，提出了无产阶级革命的理论。他们认为无产阶级革命是资本主义发展到一定阶段的必然结果，但革命的具体时间和形式取决于各国的具体条件和环境。马克思和恩格斯强调无产阶级革命的国际性，认为各国革命可能相互影响，但并不意味着革命会在多个国家同时发生。他们预见到革命可能首先在资本主义发展较成熟的国家发生，但各国的革命进程和方式会受到各自国情的影响。

2023 年秋季学期马克思主义基本原理期末

简答题（25 分）

1. 试阐释辩证和形而上学的定义，并说明两者的关系。
2. 试阐释运动和静止的定义，并说明两者之间的关系。
3. 试阐释中庸之道的哲学内涵。
4. 阐释真理的客观性，绝对性及其相互关系。
5. 解释必然性和偶然性之间的对立统一关系。

辨析题（24 分）

1. 杰出人物的产生完全是凭他的个人智慧才能。
2. “仁者见仁，智者见智”是对客观真理的否定。
3. 不可能凭空造出一个什么形象，外星人、鬼怪都是以人为原型创造出来的。
4. 科学技术是第一生产力。

论述题（21 分）

1. 试用历史唯物主义分析说明我国社会主义初级阶段基本经济制度确立的必然性。（10 分）
2. 试判断以下几句话是否合理，并说明理由（11 分）
 - 1) 理论是灰色的，生命之树常青
 - 2) 没有理性，眼睛是最坏的见证人
 - 3) 以行而求知，因知而进行

2023 年秋季学期马克思主义基本原理期末

答案

简答题

1. 答：辩证法是关于自然、社会和思维发展的一般规律的科学，它认为世界是普遍联系和永恒发展的，矛盾是事物发展的动力。形而上学则认为世界是孤立、静止和不变的，否认矛盾的存在。两者的关系是对立的，在于辩证法是对形而上学的否定和超越，提供了一种更为科学和全面的世界观和方法论。（形而上者谓之道，形而下者谓之器）它们的对立主要体现在：①联系观点和孤立观点的对立；②发展观点和静止观点的对立；③全面观点和片面观点的对立；④矛盾观点和否定矛盾。

2. 答：运动是物质的根源属性，是物质的存在方式，包括宇宙间的一切变化和过程。静止，即相对静止，标志物质运动在一定条件下，一定范围内处于暂时稳定和平衡状态的哲学范畴。运动是普遍的，永恒的，无条件的，因而绝对；静止是暂时的，有条件的，因而相对，静止是运动的一种特殊状态。在相对静止中也有绝对运动的一面，处于绝对运动中的事物也有相对静止的一面，即客观事物乃至世界为绝对运动与相对静止的统一。

割裂运动和静止两者关系的错误观点有：

- ① 相对主义和诡辩论：特点是只承认绝对运动，否认相对静止；
- ② 形而上学的不变论：特点是把相对静止绝对化，把绝对静止看成事物本性，从而否认事物的自身运动。

3. 答：1) 意即把握对立差别，保持对立面的和谐统一，包含对立面统一的矛盾思想，即矛盾的统一性思想，反对无原则地和稀泥；

2) 做事做到适中适度、无过无不及而恰到好处；

3) 包含防止“过”与“不及”保持事物的质与量相统一的适度思想。绝非形而上学的折衷主义，包含着通权达变的运动变化思想，即一切以时间地点条件为转移，绝非形而上学的墨守成规，僵化教条，一成不变；

4) 分析矛盾的特殊性，即具体问题具体分析辩证思想；

5) 经过孟子的发展，这一思想又有了新的内涵：把原则性和灵活性结合，反对一刀切的辩证思想。“男女授受不亲为中，嫂溺援之以手为中”

4. 答：①真理绝对性即绝对真理，是指真理正确性的无条件性及无限趋势。（真理的绝对性即为真理的正确性）真理的相对性是指任何真理在广度上和深度上都是有限的（真理的

相对性即为真理的有限性)

②I: 任何真理都是绝对性（正确性）和相对性（有限性）不可分割的统一，绝对性（正）寓于相对性（有）之中，通过相对性（有）表现出来，相对性（有）包含着绝对性（正）的因素，无数相对真理的总和构成绝对真理。

II: 真理是一个过程，是一个从相对（有）到绝对（正）的转化过程。

III: 真理的绝对性相对性关系原理是正确对待马克思主义和一切科学理论的理论依据。即马克思主义和一切科学理论作为真理也具有绝对性和相对性，是二者的统一，因此，要在坚持的基础上不断发展。

5. 答：①必然性和偶然性相对应时，为必然的客观范畴，是指一种客观必然性（客观规律性）。必然性是指客观事物联系和发展过程中合乎规律的一定要发生的确定不移的趋势；偶然性是指客观事物联系发展过程中并非确定发生的，可以出现也可以不出现，可以这样出现也可以那样出现的不确定的趋势。

②必然性和偶然性的关系是既对立又统一的。对立表现为四个不同：

1) 产生的原因不同（必然性由事物内部根本矛盾造成的，

偶然性由非根本矛盾和外部条件造成的) 2) 事物发展中地位不同 (必然性在事物发展过程中居于支配地位, 偶然性居于从属地位) 3) 事物发展中作用不同 (必然性决定事物发展的前途和方向, 偶然性对事物发展的必然过程起促进或延缓作用, 使发展的确定趋势带有这样或那样的特点和偏差) 4) 表现形式不同 (必然性是确定的, 持久的, 偶然性是不确定的, 暂时的。)

统一表现为两者, 一是相互联结, 二是相互转化。

(表现为三点, 一二为联结, 三为转化:

①必然性: 必然性存在于偶然性之中, 没有脱离偶然性的纯粹的必然性。必然性以偶然性为自己的表现形式, 并通过偶然性为自己开辟道路

②偶然性: 偶然性体现并受制约于必然性, 没有脱离必然性的纯粹的偶然性。凡存在偶然性的地方, 其背后总是隐藏着必然性。

③由于事物范围及其广大和发展的无限性, 必然性和偶然性的区分是相对的, 两者在一定条件下相互转化。)

辨析题

1. 答：这句话是错误的。群众史观认为，杰出人物的产生是社会历史发展必然性和偶然性的统一。“时势造英雄”体现了历史发展的必然性。至于英雄是谁，具有何种天赋才能和智慧具有一定偶然性。必然性通过偶然性为自己开辟道路，英雄人物应运而生。因此，杰出人物的产生是时势造就和个人智慧才能两方面共同作用的结果，而前者占主导地位。因此，杰出人物的产生并不是仅凭借他们个人智慧才能就可以实现的。这句话忽视了时势造就对杰出人物产生的作用，因此错误。

2. 答：错误。真理是客观事物及其规律在人的意识中的正确反映。真理具有客观性，绝对性和相对性。真理的内容是客观的（真理也是一种意识）。检验真理的标准是实践，而实践是客观的。同一条件下对于同一对象的真理即正确认识只能有一个，即真理是一元的。真理绝对性即绝对真理，是指真理正确性的无条件性及无限趋势。（真理的绝对性即为真理的正确性）真理的相对性是指任何真理在广度和深度上都是有限的（真理的相对性即为真理的有限性）

这句话强调了不同人由于立场和观点的不同，对同一事物会有不同的看法，这并不否定客观真理的存在，而是反映了认识主体的多样性。

3. 答：这句话是正确的。因为意识是客观存在的主观映像（反映），具体表现为：

1) 意识的内容是客观的。意识无论正确与否都为对客观存在的反映，错误的意识只是和客观事实不相符而已。

2) 意识的形式是主观的。这种主观性表现为：① 意识采取的感性认识和理性认识形式的主观性；② 个体意识之间的差别性；③ 意识的创造性。

3) 意识是主观和客观的统一。主客观统一性具体表现为：

① 尽管感性认识和理性认识的形式是主观的，但其反映对象是客观的；② 尽管个体意识之间存在主观差别性，但差别的根源是客观的；③ 意识的任何创造性反映即使歪曲虚假，也是客观对象的反映。

（核心就是一句话：意识的任何创造性反映即使歪曲虚假，也是客观对象的反映。但是为什么还要写那么多？实际上这个应该是要对应到意识整个知识点。当考察某知识点的一个小点时，我们应该把整个大点默写下来，但是与题目关联不大的小点我们是可略写的。）

4. 答：这句话是正确的，来自邓小平同志。生产力指人类改造自然，利用自然，获得物质生产资料的能力。具有物质性、社会性和历史性三个特性。内容包括：① 实体性要素（独立性的要素或物质要素）：劳动者（人）、劳动资料（生产工

具和劳动对象，劳动资料和劳动对象统称生产资料）。

②智能型要素（精神上的要素或思想上的要素）科学技术就属于这里面。科学技术能凝聚和渗透到生产力的三个实体性要素中去，从而把自己转化为物质形态的直接生产力。科学技术应用于生产过程，首先和劳动者相结合，大幅度提高劳动技能，再和劳动资料相结合，再和劳动对象相结合，能导致生产力成倍增长。

论述题

1. 答: 1) 我国处于社会主义初级阶段，当下实行的是以公有制为主体，多种所有制经济共同发展的基本经济制度。唯物史观认为，生产力和生产关系之间的矛盾是人类社会基本矛盾之一。生产力是指人类改造自然，利用自然，获得物质生产资料的能力。生产关系是指人们在物质生产过程中形成的不以人的意志为转移的经济关系。生产力是物资生产活动的内容，生产关系是物资生产活动的形式。在生产力和生产关系之间，一方面，生产力可以决定生产关系，表现为：生产力的状况决定生产关系的性质，生产力的发展决定生产方式的变革。另一方面，生产关系对生产力具有能动的反作用，表现为：当生产关系适合生产力状况和发展要求时就促进生产力发展，反之阻碍生产力发展。生产力和生产关系的相互

关系构成了二者的矛盾运动，二者体现了社会发展的一个基本规律，即生产关系一定要适合生产力状况的关系，这一规律也称为生产力和生产关系矛盾运动的规律，是马克思主义政党指定思想路线方针政策的依据，也是我们进行经济体制（即生产关系）改革的重要依据。

2) 生产力有着不同的层次，包括先进生产力，传统生产力和落后生产力。我国当下处于社会主义初级阶段，不同水平（层次）的生产力都存在，并且以先进生产力为主（占主导地位），传统生产力和落后生产力并存，生产力水平较低，且发展不平衡。因为不同的生产力就必然要求不同的生产关系与之相适应，先进生产力占主导地位，就必然要求公有制为主体，多种所有制经济并存以与当下的生产力相匹配。因此我国现行的基本经济制度有着充分的客观必然性，完全遵循了生产力决定生产关系。同时，这又是我国社会主义性质和初级阶段国情所决定的。所以，凡是一切遵循三个有利于的制度都应该采用且必须采用。

2. 答：①这几句话是正确的，体现了认识，实践，感性认识和理性认识之间的相互关系。认识的本质是在实践的基础上主体对客体的能动反映。认识是主观对客观的反映。主对客的反映是一个能动创造性过程，主对客的能动反映是以实践为基础的。实践是指人能动的改造世界的客观物质性活动。

实践本质是客观物质性和自觉能动性。实践是认识的基础，认识依赖于实践。表现为：实践是认识的来源；实践是认识发展的动力；实践是检验真理的标准；实践是认识的目的。认识对实践具有能动的指导作用。这种作用分为正面和反面作用。（具有双面性）

②感性认识是认识的初级阶段，是客观对象直接作用于人的感应器官造成的客观印象，包括感觉、知觉和表象三种形式。理性认识是认识的高级阶段，是人的思维对感觉性材料的抽象概括，包括概念、判断和推理三种形式。感性认识是理性认识的基础，并有待于上升到理性认识。理性认识依赖于感性认识，但理性认识一旦形成，能指导新的感性认识，脱离了理性认识指导的感性认识是盲目的，甚至会歪曲事物真相；感性认识反映事物现象，理性认识反映事物本质；两者相互渗透。

③对于事物发展过程的推移来说，人类的认识永无止境，无限发展的，表现为：“实践”“认识”“再实践”“再认识”循环往复，不断提高以至无穷，每次循环都使认识相对上升到较高的发展阶段。通过认识阶段的飞跃，我们去粗取精，去伪存真，由此及彼，由表及里。从而达到更高的台阶。

2024 年春季学期马克思主义基本原理期末

(主观题)

简答题 (21 分)

1. 简述本质与现象的辩证关系及方法论意义。
2. 简述真理问题的唯物论与辩证法。
3. 简述历史唯物主义与历史唯心主义对立的依据及表现。

辨析题 (14 分)

3. 意识活动是主观与客观的统一。
4. 否定是新旧事物的“一刀两断”。

论述题 (13 分)

试述马克思主义认识论与中国共产党的群众路线的关系。

2024 年春季学期马克思主义基本原理期末

(主观题) 答案

简答题

1. 答：本质与现象是辩证法中的一对重要范畴。本质是事物的内在联系和根本性质，现象是本质的外在表现形式。本质决定现象，现象反映本质，二者相互依存，相互贯通。在方法论上，认识事物时，我们应透过现象看本质，避免被表面现象所迷惑。同时，也要关注现象的变化，因为现象的变化往往预示着本质的变化，这对于我们科学地认识和改造世界具有重要意义。
2. 答：真理问题的唯物论与辩证法认为真理是人们对客观世界及其规律的正确反映。唯物论强调真理的客观性，即真理不依赖于人的主观意志。辩证法则进一步指出真理的具体性和条件性，即真理在特定的历史条件 and 实践水平下是具体的，随着实践的发展和认识的深化，真理也在不断发展和完善。
3. 答：历史唯物主义与历史唯心主义的对立基于对历史发展动力的不同理解。历史唯物主义认为物质生产方式和经济基础是社会发展的决定性力量，而历史唯心主义则强调意识、精神因素或个别英雄人物的作用。历史唯物主义揭示了社会发展的客观规律，而历史唯心主义往往导致对历史发展的理

解主观化、片面化。此外，最大区别在于群众史观和英雄史观的区别，在谁是历史的创造者上面有所争论。

辨析题

4. 答：这句话是正确的。1) 意识的内容是客观的。意识无论正确与否都为对客观存在的反映，错误的意识只是和客观事实不相符而已。

2) 意识的形式是主观的。这种主观性表现为：① 意识采取的感性认识和理性认识形式的主观性；② 个体意识之间的差别性；③ 意识的创造性。

3) 意识是主观和客观的统一。主客观统一性具体表现为：

① 尽管感性认识和理性认识的形式是主观的，但其反映对象是客观的；② 尽管个体意识之间存在主观差别性，但差别的根源是客观的；③ 意识的任何创造性反映即使歪曲虚假，也是客观对象的反映。

5. 答：这句话是错误的。这个观点是错误的。否定不是简单的断裂，而是辩证的否定，它包含克服和保留的双重性质。辩证否定观认为，新事物的发展是在旧事物的基础上，通过克服旧事物中的不合理因素，保留和改造其积极合理的因素来实现的。这是一个连续的、包含肯定与否定相统一的过程，而不是简单的“一刀两断”

论述题

答：1) 实践是认识的基础：马克思主义认识论强调实践是认识的来源和检验真理的标准。中国共产党的群众路线同样以实践为基础，认为党的理论和政策必须通过群众的实践来检验和完善。这也是百年党史带给我们的经验和教训。一切来自群众，一切依靠群众。从群众中来，到群众中去。

2) 群众路线的实践性：中国共产党的群众路线不是抽象的理论，而是一种实践的路线。它要求党员和干部深入基层，与群众同甘共苦，了解群众的实际问题，发现和总结群众的经验和智慧，然后将这些经验和智慧转化为党的政策和行动。

3) 认识与实践的统一：马克思主义认识论认为，正确的认识能够指导实践，推动社会的发展。中国共产党的群众路线通过深入群众，了解群众的需求和意见，形成正确的决策，再通过群众的实践来实现，实现了认识与实践的统一。中国共产党的群众路线也正是理论和实践的统一。

4) 认识与实践的飞跃：马克思主义认识论中的认识与实践的飞跃在群众路线中得到体现。党的政策和决策在群众实践中得到检验，群众的反馈和实践的结果又反过来影响和调整党的认识和决策，形成一个动态的、循环往复的认识和实践过程。

（言之有理即可，另外可以补充以下观点

群众是历史的创造者：马克思主义认识论认为，人民群众是

历史的创造者，是社会发展的决定性力量。中国共产党的群众路线正是基于这一观点，坚持一切为了群众，一切依靠群众，从群众中来，到群众中去。（但这不是认识论的，这是历史唯物主义的，实在不会了才写这个）

群众路线的创新性：马克思主义认识论鼓励在实践中不断探索和创新。中国共产党的群众路线也体现了这种创新精神，不断探索新的方法和途径，以更好地服务于群众，推动社会的进步和发展。）

2023 年秋季学期马克思主义基本原理小测

说明：不同班的马原小测题目可能不太一样，这里收集的是我手中所有的所有的马原题目。

- 1.（辨析）除了运动的物质外，世界上什么也没有。
- 2.（简答）简述中庸之道的哲学内涵。
- 3.（论述）子曰：吾十有五而志于道，三十而立，四十而不惑，五十而知天命，六十而耳顺，七十从心所欲，不逾矩。
- 4.（辨析）经济上落后的国家在哲学上仍然能够演奏第一提琴。

2023 年秋季学期马克思主义基本原理小测

答案

1.答：这句话是正确的。

- 1) 物质是不依赖人的意识存在，并为人类意识所感知的客观实在。物质唯一特性是客观实在性。
- 2) 运动是物质的根源属性，是物质的存在方式，包括宇宙间的一切变化和过程。一方面，物质是运动的承担者，宇宙中没有不动的物质，反面观点为形而上学的寻找不动的物质；另一方面运动是物质的本质和属性，反面观点为唯心主义。
- 3) 根据世界的物质统一性原理，世界统一于物质。而运动观又认为运动是物质的根源属性。因此根据唯物主义的观点，这句话是正确的。

解析：其实这一答案未必完美，最主要是你应该如何串起这道题目的逻辑。你可以按照物质-运动-物质统一性-只有运动的物质这个逻辑链来回答，你也可以物质统一性-物质-运动-只有运动的物质这样来回答，言之有理即可，但物质统一性和运动千万不能丢，而其他的分析和补充则是锦上添花。

2.答：1) 意即把握对立差别，保持对立面的和谐统一，包含对立面统一的矛盾思想，即矛盾的统一性思想，反对无原则地和稀泥；

- 2) 做事做到适中适度、无过无不及而恰到好处；
- 3) 包含防止“过”与“不及”保持事物的质与量相统一的适度思想。绝非形而上学的折衷主义，包含着通权达变的运动变化思想，即一切以时间地点条件为转移，绝非形而上学的墨守成规，僵化教条，一成不变；
- 4) 分析矛盾的特殊性，即具体问题具体分析辩证思想；
- 5) 经过孟子的发展，这一思想又有了新的内涵：把原则性和灵活性结合，反对一刀切的辩证思想。“男女授受不亲为中，嫂溺援之以手为中”

3.答：1) 这是从必然到自由的发展过程。必然性和自由相对应时，为必然的主观范畴，是指人受客观必然性（规律性）所支配，却不明所以然，无能为力的一种状态，即盲目的被动的状态。而自由则相反，是指自由的主动的状态。在人尚未认识客观规律时，其行动是盲目的，被动的，因而是自由的。当人认识了客观规律（意志自由），并运用它指导人的行动，实现对客观世界的改造（行动自由）时，这一过程人是自觉的，主动的，因而是自由的。两者既对立又统一。对立是因为自由总是受必然的制约，是相对的，有条件的，没有摆脱必然性和规律性束缚的纯粹的自由，即没有绝对的自由。——必然是自由的限度。统一是因为自由是对必然的认识和对客观世界的改造，真正的自由不仅不排斥必然性，

而是要以认识必然，尊重规律作为基础，如果违背了必然，人的行动就是盲目的，就不会取得成功，也就无自由可言。——即必然是自由的根据。

2) 在本句话中，道指必然性和规律性。三十而立指自立门户，设帐授徒，对事物发展的必然性规律性的认识有了一定基础。四十不惑指能深入于事物的必然性规律性和本质上去。五十知天命指精通天地自然运行的一切规律，熟知某种神秘的必然性，六十而耳顺指与必然性，规律性达到合一。七十从心所欲，指自由，不逾矩指做事合乎必然性和规律性，达到天人合一的境界。合乎辩证主义自由观，是和必然保持统一的自由观。

5. 答：这句话是正确的，主要讲的是社会存在和社会一意识之间的关系。

1) 社会存在是生活物质条件，是社会生活的物质方面，包括地理环境、人口因素和物质资料的生产方式。生产力是内容，生产资料是形式。社会意识包括低层次的社会心理，高层次的社会意识形式，是社会精神生活的总和。

2) 社会存在决定社会意识：物质资料的生产方式是社会意识产生和发展的物质前提；社会存在决定社会意识的内容；社会存在的发展变化决定人的意识或迟或早也会发展变化社会意识一经存在，便具有相对独立性，对于社会存在具有

能动的反作用。（最突出的表现）

3) 社会意识具有相对独立性，具体表现为：

I: 社会意识与社会存在发展变化的不完全同步性（这是相对独立性的表现）

（不完全独立性分为超前或者滞后，例如封建思想，小农思想）

II: 社会意识的发展规律同经济发展水平的不平衡性（经济即物质，社会存在）

III: 社会意识的发展具有历史继承性（传统思想，传统观念，具有巨大惯性）

IV: 各种社会意识形式之间存在相互影响，相互作用（形成统一的文化系统）

V: 社会意识对社会存在具有能动反作用（具体分为先进社会意识促进社会发展；落后社会意识阻碍社会发展）

2024 年秋季学期马克思主义基本原理小测

说明：不同班的马原小测题目可能不太一样，这里收集的是所有的马原题目。

- 1.（简答）简述物质第一性，意识第二性原理。
- 2.（论述）用对立统一的规律原理分析解读中国式现代化。
- 3.（辨析）假象不表现本质。
- 4.（辨析）世界上只有想不到的事，没有做不到的事。
- 5.（简答）如何理解“除了运动的物质外，世界上什么也没有”
- 6.（简答）如何理解“必然的东西是偶然的，偶然的東西是必然的：
- 7.（论述）运用唯物辩证法相关原理，简述中国式现代化的内涵。
- 8.（论述）论述真理问题的唯物论和方法论
- 9.（辨析）新旧事物根本区别是时间上出现的先后顺序
- 10.（辨析）经济上落后的国家在哲学上仍然能够演奏第一提琴。
- 11.（辨析）实践的观点是认识论中首要的，基本的观点。

2024 年秋季学期马克思主义基本原理小测

答案

1. （简答）简述物质第一性，意识第二性原理。

答：1) 辩证唯物主义认为物质是第一性的，意识是第二性的。物质第一性，意识第二性原理揭示了物质与意识之间的辩证关系。

2) 辩证唯物主义认为物质是第一性的，意识是第二性的。

在辩证唯物主义当中，物质是不依赖人的意识存在，并为人类意识所感知的客观实在。物质的唯一特性是客观实在性（本源性为源，不依赖意识的独立存在性为流。）这些是意识所不具有的。

3) 辩证唯物主义认为意识是自然界长期发展的产物，是物质的本性发展的必然结果。意识依赖于物质，并由物质的性质所决定。因此，物质是第一性的，意识是第二性的。

解析：1) 第一，第二是相对的，核心在于物质和意识的先后。你可以理解为先有鸡或者先有蛋的问题。而这一论题（物质和意识）很明显又是界定唯物唯心的判别法。因此，联想马哲的核心立场，必须说到辩证唯物主义。

2) 物质意识为什么要排出个第一第二，因此你会想到物质

意识的定义，和辩证唯物主义的基本观点，但注意，默写物质意识的定义，实际上只需要默写与对方相关的就行，一些基本的如果没写到也不要紧（比如：意识是人脑的机能，是人特有的精神活动）。

3) 答题思路：辩证唯物主义——>物质意识的定义——>总结

2. （论述）用对立统一的规律原理分析解读中国式现代化。

答：1) 对立统一规律是唯物辩证法的核心，它揭示了事物普遍联系的根本内容和永恒发展的内在动力，从根本上回答了为什么事物会发展的问题，是贯穿质量互变规律，否定之否定规律及唯物辩证法基本范畴的中心线索，也是理解这些规律和范畴的“钥匙”；提供了人们认识世界和改造世界的根本方法：矛盾分析法。

2) （这部分请注意，没有标准答案，言之有理即可，关键是体现出矛盾及其统一，只要结合进行分析即可）。中国式现代化具有鲜明的特殊性，因为我们所走的这条路是“自己的路”而非“别人的路”。独特的历史命运、文化传统和基本国情，决定了我们只能走适合自己特点的现代化道路，进而造就了中国式现代化道路的特殊性。同时，中国式现代化也具有普遍性，根据人类社会发​​展规律，世界上所有国家

最终都要走向现代化，都要实现由农业社会向工业社会、农业文明向工业文明的转变。中国也无例外地要接受这种必然趋势的“安排”。矛盾的普遍性和特殊性关系，亦即矛盾的共性和个性，构成了对立统一规律，而中国式现代化也充分体现了这种既对立又统一的矛盾关系。

解析：答题思路是这样的：**对立统一规律的定义和地位**（相当于简要介绍对立统一规律）——>分开来解析**中国式现代化的同和异**（对立，统一）——>**总结**

这里注意：解析虽然杂七杂八多种多样，但核心在于理解分析，不妨将高中的时候回答语文阅读“四位一体”的思维拿出来：人物，情节，环境，主题，一个个分析。中国式现代化当中，现代化可以理解为一种历史发展的必然趋势，自然社会的过渡发展等均可。中国式的提出本质上是为了区别西式，即彰显中国特色，这本身就是差异性的体现。同见于异，异见于同。从而得到后半部分的分析。

3. （辨析）假象不表现本质。

答：错误。这个观点是错误的，因为它忽视了假象与本质之间的辩证关系。在马克思主义哲学中，假象是事物发展过程中的一种表现形式，它可能在某些情况下掩盖或扭曲事物的

本质，但并非完全不表现本质。

现象是事物的外在表现，本质是事物的内在联系和根本性质。现象可以表现本质，但不一定是本质的全面或真实表现。假象的特点：假象是一种特殊的现象，它可能在特定条件下掩盖事物的真实本质，造成人们对事物本质的误解。

辩证唯物主义的观点：辩证唯物主义认为，要全面地看待现象与本质的关系，既要看到现象作为本质的表现形式，也要通过现象去揭示和理解本质。认识过程中，人们往往首先接触到的是现象，通过实践和思考，逐步深入到本质。假象可能会暂时误导认识，但通过实践的检验和理论的深化，可以揭示事物的真实本质。

假象确实可能在某些情况下掩盖或扭曲事物的本质，但这并不意味着假象与本质毫无关联。相反，假象往往是本质的一种表现形式，只是这种表现可能不完全、不真实或不直接。通过辩证的分析，我们可以透过假象去认识和理解事物的本质。因此，这个观点的错误在于它过于绝对化了假象与本质的关系，没有看到假象在特定条件下也可以作为本质的一种反映。

4. （辨析）世界上只有想不到的事，没有做不到的事。

答：错误。这句话过于绝对化了。这个观点强调了人的主观能动性，但忽视了客观规律和条件的制约。在马克思主义哲

学中，认为人的主观能动性与客观规律是辩证统一的。人们在认识和改造世界时，既要发挥主观能动性，也要尊重客观规律。有些事物在当前条件下可能难以实现，但这并不意味着它们在任何条件下都不可能实现。随着条件的变化和人的认识深化，原来认为做不到的事情可能会变得可行。因此，这个观点的错误在于它没有充分考虑客观条件和规律的制约，过于强调了主观能动性的作用。

5.（简答）如何理解“除了运动的物质外，世界上什么也没有”

答：这句话是正确的。

- 1) 物质是不依赖人的意识存在，并为人类意识所感知的客观实在。物质唯一特性是客观实在性。
- 2) 运动是物质的根源属性，是物质的存在方式，包括宇宙间的一切变化和过程。一方面，物质是运动的承担者，宇宙中没有不动的物质，反面观点为形而上学的寻找不动的物质；另一方面运动是物质的本质和属性，反面观点为唯心主义。
- 3) 根据世界的物质统一性原理，世界统一于物质。而运动观又认为运动是物质的根源属性。因此根据唯物主义的观点，这句话是正确的。

解析：其实这一答案未必完美，最主要是你应该如何串起这

道题目的逻辑。你可以按照物质-运动-物质统一性-只有运动的物质这个逻辑链来回答，你也可以物质统一性-物质-运动-只有运动的物质这样来回答，言之有理即可，但物质统一性和运动千万不能丢，而其他的分析和补充则是锦上添花。

6.（简答）如何理解“必然的东西是偶然的，偶然的東西是必然的。”

答：（1）这句话是正确的，它解释了必然和偶然的关系原理。

（2）必然性和偶然性的关系是既对立又统一的。对立表现为四个不同：

1) 产生的原因不同（必然性由事物内部根本矛盾造成的，偶然性由非根本矛盾和外部条件造成的） 2) 事物发展中地位不同（必然性在事物发展过程中居于支配地位，偶然性居于从属地位） 3) 事物发展中作用不同（必然性决定事物发展的前途和方向，偶然性对事物发展的必然过程起促进或延缓作用，使发展的确定趋势带有这样或那样的特点和偏差） 4) 表现形式不同（必然性是确定的，持久的，偶然性是不确定的，暂时的。）

（3）统一表现为两者，一是相互联结，二是相互转化。

（表现为三点，一二为联结，三为转化：

①必然性：必然性存在于偶然性之中，没有脱离偶然性的纯

粹的必然性。必然性以偶然性为自己的表现形式，并通过偶然性为自己开辟道路

②偶然性：偶然性体现并受制约于必然性，没有脱离必然性的纯粹的偶然性。凡存在偶然性的地方，其背后总是隐藏着必然性。

③由于事物范围及其广大和发展的无限性，必然性和偶然性的区分是相对的，两者在一定条件下相互转化。)

(4) 必然性和偶然性关系的意义：必然性和偶然性关系原理具有重要的方法论意义。它启发我们在从事科学研究和认识活动时必须关注事物发展的必然性和规律性，把握事物发展的总趋势；但也绝不可忽视偶然性的作用，要重视并善于利用“机遇”，透过“机遇”这种偶然性把握隐藏于其背后的必然性和规律性。

7. (论述) 运用唯物辩证法相关原理，简述中国式现代化的内涵。

答：从矛盾观点来看，我们要坚持马哲普遍真理和中国具体实践相结合，这对于建设中国特色社会主义具有重要的指导意义。中国式现代化是一个包含普遍性与特殊性的矛盾统一体，它既要遵循现代化的一般规律，又要体现中国特色。

从质量互变观点来看，中国式现代化是一个由量变到质变的渐进过程，不断积累发展成果，最终实现质的飞跃。

从否定之否定观点来看，否定之否定规律以矛盾对立统一规律为基础，由事物的肯定面和否定面入手，经过三个阶段两次否定，转变为形式上相同但内容更高级的事物。矛盾对立面总是从自己的对立面转化，该规律只从事物的肯定方面和否定方面来看。揭示了事物发展总的方面和具体道路及其统一性统一性，总的方面是上升性，具体道路是曲折性。中国式现代化是对传统发展模式的辩证否定，是自我超越和发展，体现了波浪式前进、螺旋式上升的发展规律

8. （论述）论述真理问题的唯物论和方法论

答：（1）真理是客观事物及其规律在人的意识中的正确反映。真理具有客观性，绝对性和相对性。

（2）任何真理都是绝对性和相对性不可分割的统一，绝对性寓于相对性之中，通过相对性表现出来，相对性包含着绝对性的因素，无数相对真理的总和构成绝对真理。真理是一个过程，是一个从相对到绝对的转化过程。

（3）真理的绝对性相对性关系原理是正确对待马克思主义和一切科学理论的理论依据。即马克思主义和一切科学理论作为真理也具有绝对性和相对性，是二者的统一，马克思主义作为真理揭示了自然界人类社会的普遍规律，放之四海而

皆准，具有绝对性，其次，并没有穷尽，与时俱进，个别论断会因时代进步失去效用，随科学发展时代进步需不断修正发展，即具有相对性，所以两者关系原理是正确对待马克思主义和一切科学理论的理论依据，要在坚持的基础上不断发展。

9. （辨析）新旧事物根本区别是时间上出现的先后顺序

答：错误。没有理解新旧事物之间的区别和本质。新旧事物与旧事物的根本区别不在于它们在时间上出现的先后顺序，而在于它们是否符合发展的必然趋势，是否具有强大的生命力和远大的发展前景。新事物取代旧事物是一个辩证否定的过程，它不是简单的时间顺序更替，而是内容、性质和功能上的超越。新事物克服了旧事物中的不合理因素，保留了其积极合理的因素，并增添了新的内容，从而实现了质的飞跃和发展。因此，这个观点的错误在于它忽视了新旧事物之间的本质区别，即它们在发展过程中所体现的必然性和生命力。

10. （辨析）经济上落后的国家在哲学上仍然能够演奏第一提琴。

答：这句话是正确的，主要讲的是社会存在和社会意识之间的关系。

1) 社会存在是生活物质条件，是社会生活的物质方面，包括地理环境、人口因素和物质资料的生产方式。生产力是内容，生产资料是形式。社会意识包括低层次的社会心理，高层次的社会意识形式，是社会精神生活的总和。

2) 社会存在决定社会意识：物质资料的生产方式是社会意识产生和发展的物质前提；社会存在决定社会意识的内容；社会存在的发展变化决定人的意识或迟或早也会发展变化社会意识一经存在，便具有相对独立性，对于社会存在具有能动的反作用。（最突出的表现）

3) 社会意识具有相对独立性，具体表现为：

I: 社会意识与社会存在发展变化的不完全同步性（这是相对独立性的表现）

（不完全独立性分为超前或者滞后，例如封建思想，小农思想）

II: 社会意识的发展规律同经济发展水平的不平衡性（经济即物质，社会存在）

III: 社会意识的发展具有历史继承性（传统思想，传统观念，具有巨大惯性）

IV: 各种社会意识形式之间存在相互影响，相互作用（形成统一的文化系统）

V: 社会意识对社会存在具有能动反作用（具体分为先进社会意识促进社会发展；落后社会意识阻碍社会发展）

11. (辨析) 实践的观点是认识论中首要的, 基本的观点。

答: 正确。这个观点准确地把握了马克思主义认识论的核心。马克思主义认识论强调实践在认识过程中的首要地位, 认为实践是认识的起点, 也是认识的归宿。认识论中的实践观点不仅是首要的, 也是基本的, 因为它决定了认识的产生、发展和检验。实践的观点体现了马克思主义认识论的唯物主义特征, 即认识是客观世界在人脑中的反映。这一观点要求我们在认识世界时, 必须从实际出发, 通过实践来获取和检验认识, 从而不断深化和发展我们的认识。因此, 这个观点是正确的, 并且是马克思主义认识论中的核心原理。

马克思主义基本原理自测练习题

说明：以下题目在本书中均有出现，自测是为了方便大家在完成知识点回顾和往年真题训练后进一步拔高制作。练习题在本书中均有出现，故不提供答案。如果不会回答，可以重新进行回顾。

1. 简述物质第一性，意识第二性原理。
2. 用对立统一的规律原理分析解读中国式现代化。
3. 假象不表现本质。
4. 世界上只有想不到的事，没有做不到的事。
5. 如何理解“除了运动的物质外，世界上什么也没有”
6. 如何理解“必然的东西是偶然的，偶然的東西是必然的”
7. 运用唯物辩证法相关原理，简述中国式现代化的内涵。
8. 除了运动的物质外，世界上什么也没有。
9. 简述中庸之道的哲学内涵。
10. 子曰：吾十有五而志于道，三十而立，四十而不惑，五十而知天命，六十而耳顺，七十从心所欲，不逾矩。
11. 经济上落后的国家在哲学上仍然能够演奏第一提琴。
12. 简述本质与现象的辩证关系及方法论意义。
13. 简述真理问题的唯物论与辩证法。
14. 简述历史唯物主义与历史唯心主义对立的依据及表现。
15. 意识活动是主观与客观的统一。

16. 否定是新旧事物的“一刀两断”。
17. 试述马克思主义认识论与中国共产党的群众路线的关系。
18. 为什么说生产力和生产关系之间的矛盾、经济基础和上层建筑之间的矛盾是人类社会的基本矛盾？
19. 如何理解真理的客观性？
20. 简述马克思劳动价值论的理论和实践意义。
21. 简述马克思主义三个组成部分的关系。
22. 如何认识社会主义发展道路的多样性？
23. 有人认为，在信息社会里，价值的增长不是通过劳动，而是通过知识实现的，应当用知识价值论取代劳动价值论。
24. 试阐释辩证和形而上学的定义，并说明两者的关系。
25. 试阐释运动和静止的定义，并说明两者之间的关系。
26. 试阐释中庸之道的哲学内涵。
27. 阐释真理的客观性，绝对性及其相互关系。
28. 解释必然性和偶然性之间的对立统一关系。
29. 杰出人物的产生完全是凭他的个人智慧才能。
30. “仁者见仁，智者见智”是对客观真理的否定。
31. 不可能凭空造出一个什么形象，外星人、鬼怪都是以人为原型创造出来的。
32. 科学技术是第一生产力。
33. 试用历史唯物主义分析说明我国社会主义初级阶段基本经济制度确立的必然性。

34. 试判断以下几句话是否合理，并说明理由

- 1) 理论是灰色的，生命之树常青
- 2) 没有理性，眼睛是最坏的见证人
- 3) 以行而求知，因知而进行

35. 如果三角形要造一个神，那么这个神也一定有三条边。

致谢

这是一份信念，也是一份传承。是一届又一届学长学姐给学弟学妹的指导和帮助。在哈尔滨工业大学的这两年，我学会了很多。依稀记得刚入学时的懵懂，到似乎不知天高地厚的自大，又到怀疑一切的自卑，再到逐渐与自己和解走向自洽。一路走来，我收到了很多学长学姐的帮助，也遇见了很多优秀的学弟学妹。我一直认为我不一定见得是一个非常优秀的学生，但我一定很幸运，能遇见每一个人，包括阅读这份资料的你。

我想给阅读这份资料的每一个同学说：任何一门学科，想要精进确实是很困难，但是从应试的角度，要坚信每一份努力都一定会有回响有收获。可能更多同学习惯于理工科的计算和证明推导，而疏忽于人文社科的记忆与归纳总结。我想用这么一份资料，减轻每一位同学的记忆负担，带大家把那些繁杂枯燥的文科概念找到规律，“吾以一道以御之”

本资料当中的题目解析源自网络和同学提供的历年随堂小测和考试题目，知识点源自马原杨涯人笔记与课本和网络相关资料。在此特别感谢杨涯人老师对我们的教导和指引，也感谢每位不同学院的同学支持和帮助。此资料完全为公益性质，但由于可能会涉及到部分影响，还请不要大范围外传。如需指正或提出意见欢迎私信我 QQ: 737459772。

感谢每一位这份笔记的读者，感谢薪火笔记社群内的每一位朋友，感谢每一位为本书提供资料的朋友，感谢在我最低谷最困顿的时候愿意陪我一起守望的朋友们，感谢每一位愿意与我成为一辈子好朋友的你们。尽管升学压力依旧存在，生活偶有不顺，但因为你们，我能够坚持下来，并且有了更多做事的动力。相信未来的我们大有可为也必将大有作为。

最后，祝每一位同学学业顺利，事事顺心。关关难过关关过，前途漫漫亦灿灿。冲鸭！



2024 年 12 月 30 日

张博文