

PROGRAMA DE ASIGNATURA

PTY 4614

Capstone

20 Créditos

Presencial



1. ANTECEDENTES GENERALES

Horas Totales	Presenciales	Horas	No Presenciales	Horas	Prerrequisitos
90	Sala de proyecto	90	x	x	Malla completa (Todas las asignaturas del plan de estudio aprobadas (exceptuando la Práctica Profesional))



2. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Competencia	<p>C1 Realizar pruebas de certificación tanto de los productos como de los procesos utilizando buenas prácticas definidas por la industria.</p> <p>C2 Gestionar proyectos informáticos, ofreciendo alternativas para la toma de decisiones de acuerdo a los requerimientos de la organización.</p> <p>C3 Construir modelos de datos para soportar los requerimientos de la organización de acuerdo a un diseño definido y escalable en el tiempo.</p> <p>C4 Desarrollar una solución de software utilizando técnicas que permitan sistematizar el proceso de desarrollo y mantenimiento, asegurando el logro de los objetivos.</p> <p>C5 Comunicarse de forma oral y escrita usando el idioma inglés en situaciones socio-laborales a un nivel elemental en modalidad intensiva. según la tabla de competencias TOEIC y CEFR._1</p>
-------------	---

RESULTADO DE APRENDIZAJE	INDICADOR DE LOGRO
RA1 Diseña una propuesta de proyecto que considera los intereses profesionales y la integración de competencias del perfil de egreso.	IL 1.1 Fundamenta el Proyecto APT considerando intereses profesionales, competencias del perfil de egreso, factibilidad y relevancia en el área de desarrollo de soluciones de TI.
	IL 1.2 Establece objetivos y una metodología para el Proyecto APT que sean coherentes con la situación a abordar .
	IL 1.3 Establece un plan de trabajo para su Proyecto APT y evidencias que permiten cumplir los objetivos propuestos, considerando recursos y tiempos pertinentes para el desarrollo de las actividades en el periodo académico establecido.
	IL 1.4 Cumple con aspectos formales en el diseño del Proyecto APT.
	IL 1.5 Cumple con los indicadores de calidad requeridos en la presentación del diseño del Proyecto APT de acuerdo a estándares definidos por la disciplina.
RA2 Desarrolla el Proyecto APT, según los estándares de calidad establecidos por la disciplina.	IL 2.1 Desarrolla las actividades planificadas del proyecto APT, incluyendo las evidencias que cumplen con los estándares definidos por la disciplina.
	IL 2.2 Describe sus intereses profesionales y competencias del perfil de egreso a partir del desarrollo del proyecto.
	IL 2.3 Cumple con aspectos formales requeridos en el informe de avance y final del Proyecto APT.
	IL 2.4 Cumple con los indicadores de calidad requeridos en la presentación del informe de avance y final de acuerdo a estándares definidos por la disciplina.
RA3 Presenta el Proyecto APT realizado, considerando las evidencias que dan cuenta del logro de las competencias del perfil de egreso y sus profesionales.	IL 3.1 Presenta el Proyecto APT explicitando la relevancia, objetivos, metodología, desarrollo y evidencias recolectadas de acuerdo con los criterios establecidos por la disciplina.
	IL 3.2 Cumple con aspectos formales requeridos para la presentación del Proyecto APT.
	IL 3.3 Cumple con los indicadores de calidad requeridos en la presentación del Proyecto APT de acuerdo a estándares definidos por la disciplina.



3.SÍNTESIS DE LA RUTA DE APRENDIZAJE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	INDICADOR/ES LOGRO	EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES Y EVALUACIONES	AMBIENTES DE APRENDIZAJE	N° HORAS
RA1 Diseña una propuesta de proyecto que considera los intereses profesionales y la integración de competencias del perfil de egreso.	IL.1.1 IL.1.2 IL.1.3 IL.1.4 IL.1.5	EA 1 - Fase 1_Definición Proyecto APT	Act 1.1 Parte I: Elección y fundamentación Proyecto APT	Taller de proyectos	Semana 1 - 2
			Act 1.2 Parte II: Definición Proyecto APT	Taller de proyectos	Semana 3-4
			Ev For 1 - Autoevaluación y Formativa Docente	Taller de proyectos	Semana 2
			Ev sumativa Fase 1 (20%) - Definición Proyecto APT	Taller de proyectos	Semana 4
RA 2 Desarrolla el Proyecto APT, según los estándares de calidad establecidos por la disciplina.	IL.2.1 IL.2.2 IL.2.3 IL.2.4	EA 2 - Fase 2_Desarrollo Proyecto APT	Act. 2.1 Avance Guía Desarrollo Proyecto APT	Taller de proyectos	Semana 5 a 9
			Act. 2.2 Entrega Final Guía Desarrollo Proyecto APT	Taller de proyectos	Semana 10 a 15
			Ev For 2 - Autoevaluación y Formativa Docente	Taller de proyectos	Semana 9
			Ev sumativa Fase 2 (20%) - Avance Desarrollo Proyecto APT	Taller de proyectos	Semana 9-10
RA3 Presenta el Proyecto APT realizado, considerando las evidencias que dan cuenta del logro de las competencias del perfil de egreso y sus profesionales.	IL.3.1 IL.3.2 IL.3.3	EA 3 - Fase 3_Presentación Proyecto APT	Act 3.1 Presentación/Exposición a la comisión	Taller de proyectos	Semana 16
			Ev For 3 - Autoevaluación	Taller de proyectos	Semana 16
			Ev sumativa Fase 3 (30%) - Presentación individual Proyecto APT a comisión	Taller de proyectos	Semana 17 a 18



4. EVALUACIONES PARCIALES

EVALUACIÓN	SITUACIÓN EVALUATIVA	DESCRIPCIÓN	PESO DE LA EVALUACIÓN PARCIAL (%)	PONDERACIÓN FINAL EVALUACIONES/ET
Ev sumativa Fase 1 - Definición Proyecto APT	Encargo con presentación	Docente evalúa a partir de la entrega de encargo con presentación la Definición del Proyecto APT, utiliza una rúbrica que contiene indicadores que entregarán información sobre el cumplimiento de las condiciones definidas para el proyecto. Dentro de la misma rúbrica se entregará una retroalimentación para considerar fortalezas y aspectos a mejorar, para la siguiente fase de desarrollo de Proyecto APT.	20%	100%
Ev sumativa Fase 2 - Desarrollo Proyecto APT. Informe de avance	Entrega encargo	Estudiantes entregan Informe de avance Proyecto APT, donde presentan: - Resumen de avance. - Objetivos ajustados, de ser necesario. - Metodología ajustada, de ser necesaria. - Evidencias de avance que den cuenta del desarrollo del proyecto. Docente realiza evaluación sumativa y retroalimentación a través de una rúbrica, para identificar fortalezas y aspectos a mejorar.	20%	
Ev sumativa Fase 2 - Desarrollo Proyecto APT. Informe Final	Entrega encargo con presentación	Estudiantes entregan Informe final Proyecto APT y presentan: - Relevancia del proyecto APT. - Objetivo general y específico. - Metodología y su pertinencia para lograr los objetivos. - Desarrollo; descripción de etapas, dificultades y facilitadores y ajustes. - Evidencias. - Intereses y proyecciones profesionales. El/la Docente realiza evaluación sumativa y retroalimentación a través de una rúbrica, para identificar fortalezas y aspectos a mejorar para la presentación final.	30%	
Ev sumativa Fase 3 - Presentación individual Proyecto APT a comisión	Entrega encargo con presentación	Estudiantes presentan Proyecto APT ante la comisión evaluadora. Donde se evaluará a través de una rúbrica: - Presentación de relevancia del proyecto, objetivos, metodología y desarrollo, según cumplimiento de los estándares de calidad de la disciplina. - Presentación de las evidencias que dan cuenta del cumplimiento de los objetivos, según los estándares de calidad de la disciplina. - Responde las preguntas realizadas por la comisión cumpliendo los estándares de calidad. - Exposición del proyecto según formato establecidos. - Expresión de sus ideas con fluidez, calidad y precisión, utilizando un lenguaje técnico y adecuado. - Cumplimiento de las competencias de especialidad según su proyecto.	30%	



5. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

Pantaleo, G.(2015). Ingeniería de software. Alfaomega

Sommerville, I (2011) Ingeniería de Software. 9° edición. Pearson.

Project Management Institute. (2017). Guía de los fundamentos para la dirección de proyectos: (guía del PMBOK). 6° edición. Project Management Institute.