## 2022-여름학기 창의적소프트웨어프로그래밍 중간고사 (1/2교시)

|      | 학번: 이름:  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| -    | 1교시는 여러분이 <u>우리 수업</u> 의 내용을 얼마나 잘 가지고 있는지 평가합니다.<br>각 문항 내용은 우리 수업 표준 환경을 가정하여 적혀 있으며 채점 기준 또한 수업자료에 기반합니다.   |  |  |  |  |  |  |  |  |
| -    | 단어들 중 수업자료에서 굵은 글씨로 적은 것은 각 문항에서도 굵은 글씨로 적혀 있습니다.<br>단, 객관식 보기의 경우 그렇지 않습니다.   |  |  |  |  |  |  |  |  |
| -    | '정확하게'가 적혀 있는 문항은 답안을 한 글자도 다름없이 정확하게 적어야 합니다.<br>단, 한국어/영어 단어 대신 (수업자료에 있던) 영어/한국어 단어를 적는 것은 가능합니다.   |  |  |  |  |  |  |  |  |
| -    | '모두'가 적혀 있는 객관식 문항은 답이 <u>한 개 이상</u> 임을 의미합니다.   |  |  |  |  |  |  |  |  |
| -    | 답이 여럿 존재하는 객관식 문항의 경우<br>해당 문제에서 답을 고를 때마다 (배점 / 답 수)만큼 점수를 얻으며,<br>답이 아닌 것을 고를 때마다 (2 * 배점 / 답 수)점씩 감점됩니다(문항별 득점이 음수로 떨어지진 않아요).  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| -    | 1교시 시험은 50분 동안 진행되며 만점은 50점입니다.  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. [ | 언어 관련: 1번 문항부터 14번 문항까지는 C를 전제해요)  . 다음 중 실행(execute)의 대상으로 알맞은 것을 <u>모두</u> 고르세요: (3점, 2분)() 1) 방학 계획 2) 문장 3) 속는 셈 치고 구매한 국내산 꽃게 4) 수식 5) 프로그램   |  |  |  |  |  |  |  |  |
|      | <b>값</b> 을 하나 담을 수 있는 친구   |  |  |  |  |  |  |  |  |
| (    | )  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ť    | Code 흐름을 구성하는 세 가지 방법으로 <b>순차, 분기, 반복</b> 이 있으며, 이들 중 가장 기본적이면서 중요한 것은<br>순 <b>차</b> 입니다. 이를 감안하여, <b>분기</b> 와 <b>반복</b> 이 순차와 비교했을 때, 서로 비교했을 때 Code 흐름에 어떤 변화를<br>줄 수 있는지 각각 20자 이내로 적어 주세요.(차이점이 잘 드러나야 해요)(총 5점, 4분) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 분기   | :(   |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 반복   | :(   |  |  |  |  |  |  |  |  |

| 4. | if문에 대한 설명으로 알맞지 <u>않은</u> 것을 <u>모두</u> 고르세요. (3점, 3분) -                            | (  |  |  |  |  |  |  |  |
|----|---|--|--|--|--|--|--|--|--|
|    | <ul><li>1) 문장의 일종입니다.</li><li>2) if문을 적을 때는 if 키워드를 가장 먼저 적습니다.</li></ul>           |  |  |  |  |  |  |  |  |
|    | 2) 개군을 적을 때는 기 기눠드를 가장 한지 적합니다.<br>3) if문의 실행은 조건식을 계산하는 것으로 시작합니다.                 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|    | 3) 미군의 결정은 조선적을 계산하는 것으로 시작합니다.<br>4) 조건식을 계산한 결과값이 0에 준하는 경우 else문의 내용물을           | ᄉᆝ해하니다                                   |  |  |  |  |  |  |  |
|    | 4) 조건적을 계신한 결과없이 0에 눈하는 경우 else눈의 대용물을<br>5) 내용물 실행이 끝나면 3)에서 언급한 조건식 계산 순서로 돌이     |  |  |  |  |  |  |  |  |
|    | J) 대중을 결정에 E다고 J에서 근답한 또한국 계단 문서도 할아  | ᆸᅴᅴ.                                     |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. | Data 흐름을 구성하기 위해 적는, 수업에서 가장 자주 언급된 그 <b>ና</b>                                      | <b>연산자</b> 를 <u>정확하게</u> 적어 주세요.(2점, 1분) |  |  |  |  |  |  |  |
| (  |   | )  |  |  |  |  |  |  |  |
|    |   |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. | void <b>형식에</b> 대해 수업시간에 했던 설명으로 알맞은 것을 <u>모두</u> 고.                                | 르세요. (3점, 2분)                            |  |  |  |  |  |  |  |
|    | <ul><li>1) 값이 없음을 의미합니다.</li><li>2) 불완전한 형식입니다.</li></ul>                           |  |  |  |  |  |  |  |  |
|    | 3) void 형식 변수 선언은 절대 유효하게 적을 수 없습니다.  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|    | 4) void 형식 수식은 절대 유효하게 적을 수 없습니다.   |  |  |  |  |  |  |  |  |
|    | 5) void 형식은 함수의 return형식이 될 수 없습니다.   |  |  |  |  |  |  |  |  |
|    |   |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. | 수업시간에 다룬 정의의 두 가지 의미와 이를 누가 수행하는지를  | 각각 적어 주세요: (총 3점, 3분)                    |  |  |  |  |  |  |  |
| 이  | 미(무엇을 정하나)  | 누가 수행하나                                  |  |  |  |  |  |  |  |
|    |   |  |  |  |  |  |  |  |  |
|    |   |  |  |  |  |  |  |  |  |
|    |   |  |  |  |  |  |  |  |  |
|    |   |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. | 우리는 수업에서 어떤 변수 이름에 대해 얻을 수 있는 값 세 가지  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|    | <u>때를 기준으로</u> 이들을 '사용 빈도' 순서대로 설명한 다음, 해당 <b>값</b> 이 필요할 때 적는 <b>수식</b> 의 예를 각각 적이 |  |  |  |  |  |  |  |  |

주세요. (**이름**에 **연산자** 하나 붙여 적으면 돼요) (총 3점, 2분)

| 순위 | 설명 | 수식 예시 |
|----|----|-------|
| 1  |    |       |
| 2  |    |       |
| 3  |    |       |

| 다만 강사가 읽을 수 있게 글자를 잘 적어 주세요(시력 별로 안 좋음).  |   |  |  |  |  |  |  |  |
|---|---|--|--|--|--|--|--|--|
| 9. <b>포인터 변수</b> 를 사용하는 타당한 이유를, 우리 수업에서 다룬 느낌대로, 단어 <b>포인터</b> 와 단어 <b>변수</b> 의 의미를<br>안하여 30자 내외로 설명해 주세요. (설명에서 두 단어의 의미가 드러나야 해요) (4점, 6분)    | 감 |  |  |  |  |  |  |  |
| (   | ) |  |  |  |  |  |  |  |
| 10. static specifier를 <b>선언</b> 에 붙여 적을 때의 효과 두 가지를 각각 설명해 주세요. (6칸짜리 표를 기준으로 적<br>요) (2점, 4분)  | 어 |  |  |  |  |  |  |  |
| 첫 번째 효과: (  | ) |  |  |  |  |  |  |  |
| 두 번째 효과: (  | ) |  |  |  |  |  |  |  |
| 11. 우리 수업에서 다룬 <b>선언</b> 읽는 법 세 가지를 각각 10자 이내로 설명해 주세요. (순서는 자유) (총 3점, 3분)   | _ |  |  |  |  |  |  |  |
| 1   |   |  |  |  |  |  |  |  |
| 2   |   |  |  |  |  |  |  |  |
| 3   |   |  |  |  |  |  |  |  |
| 12. 수업시간에 다룬, 단어 <b>Ivalue</b> (엘-벨류)의 의미를 30자 내외로 설명해 주세요. (해당 개념이 무엇과 관련 있는<br>지 드러나야 해요) (2점?!, 6분)  |   |  |  |  |  |  |  |  |
| (   | ) |  |  |  |  |  |  |  |
|   |   |  |  |  |  |  |  |  |
| 13. 수업시간에 다룬, Index 개념에 비해 offset 개념이 갖는 특징을, 포인터 값 + 포인터 값 덧셈을 허용하지<br>는 것과 연계해 20자 내외로 설명해 주세요.(여기서 말하는 포인터 값은 index 개념에 더 가까워요)(3점, 2          |   |  |  |  |  |  |  |  |
| (   | ) |  |  |  |  |  |  |  |
| 14. 수업시간에 다룬, <b>배열</b> 을 사용할 때와 비교했을 때, <b>구조체</b> 개념을 사용하여 얻을 수 있는 '중요한' 장점<br>가지를 각각 20자 내외로 설명해 주세요. (하나는 가능성, 하나는 실수 예방과 관련이 있어요) (총 4점, 5분) | 두 |  |  |  |  |  |  |  |
| 첫 번째 장점: (  | ) |  |  |  |  |  |  |  |
| 두 번째 장점: (  | ) |  |  |  |  |  |  |  |

9번 문항부터는 '서술형' 문항입니다. 문항에서 답안의 길이를 제시하고 있지만 필요시 더 길게 적어도 됩니다.

(언어 관련: 15번 문항부터는 C → C++를 전제해요)

| 15. | . 우리 | 수업에서 | 서는 C++ <u>i</u> | 로 넘어가기 | 전에 단어           | object의 | 의미를    | 확장해   | 보았습니다. | 0 | 단어의 | C | 당시의 | 의미 |
|-----|------|------|-----------------|--------|-----------------|---------|--------|-------|--------|---|-----|---|-----|----|
|     | 와 C  | ++에서 | 사용할 의           | 미를 각각  | <u> 3자 이내</u> 로 | 설명해 주   | 세요. (총 | 3점, 2 | 분)     |   |     |   |     |    |

```
C object: ( )

C++ object: ( )
```

16. 우리 수업에서는 시대적 측면을 이야기하며 C++가 '여러 사람이 같이 코드를 작성하는 것'을 좀 더 중시하여 몇 가지 핵심 관점들을 추가로 포함하고 있다고 소개했습니다. 당시에 이야기한, 해당 관점들이 갖는 의의(목표)가 무엇인지 30자 이내로 설명해 주세요. (2점, 2분)

```
(
```

17. 아래 코드는 수업 당시 기억을 떠올리기 위해 적어 둔, 유효한 C++ **선언**입니다. 이렇게 **선언**의 initializer를 적어 둠으로써 '칸권' 관점에서 얻을 수 있는 장점(어떤 '칸권'을 지켜줄 수 있나)을 20자 이내로 설명해 주세요. (2점, 2분)

(1교시 시험은 여기까지예요)