Attention, les classes n'ont pas exactement le même emploi du temps. De plus, tout le travail n'est pas obligatoire car il faut avoir un ordinateur avec Internet à la maison. Ils doivent travailler régulièrement avec le cahier.

Année scolaire 2022 / 2023

	3°1	3°2	3°3	En classe (pour information)	Cahier de texte pour la séance suivante.	Compétences
1	02/sept.	05/sept.		Présentation du programme, du classeur, des méthodes de travail. Construire le classeur, ajouter algorithme et programmation. Présentation des projets et des logiciels.	Finir de préparer le classeur. Garder les synthèses de 6°, 5° et 4° et la clé USB.	
2	08/sept.	08/sept.	09/sept.	Donner le document «comment concevoir un jean pour limiter son impact sur l'environnement ? ». Copier les ressources numériques dans votre clé USB.	Installer le CD sur votre ordinateur. Compléter les documents « comment concevoir un jean »	
3	09/sept.	12/sept.	15/sept.	Corriger le document « cycle de vie d'un produit ».	(n°2) Comment concevoir un jean pour limiter son impact sur l'environnement ? Installer le logiciel « Gantt project » dans votre ordinateur. Le découvrir.	CT 6.1 6.3 (démarche de projet)
4	16/sept.	19/sept.	16/sept.		Réviser pour le test . Travail optionnel : répondre aux questions pages 20 et 21 avec le CD (voir votre clé USB).	
5	22/sept.	22/sept.	23/sept.	Corriger le document «comment concevoir un jean pour limiter son impact sur l'environnement ? ».	EPI « algorithme et programmation » projet 1	
6	23/sept.	26/sept.	29/sept.	Test (10minutes) Réviser le document « comment concevoir un jean pour limiter son impact sur l'environnement ? ».	EPI « algorithme et programmation » projet 3	
7	30/sept.	03/oct.	30/sept.	Corriger Algorithme et programmation. Projet 1.	Bilan du projet 3, page 17. Travail optionnel : analyser le besoin (CDCF du professeur), imaginer et créer une pièce avec FreeCAD, elle sera imprimée en 3D afin de l'offrir aux élèves en fin d'année comme récompense.	
8	06/oct.	06/oct.	07/oct.	Réviser les documents « cycle de vie d'un produit » et « la politique commerciale d'une entreprise ».	Réviser cycle de vie d'un produit et politique commerciale.	CT 6.3
9	07/oct.	10/oct.	13/oct.	Corriger Algorithme et programmation. Projet 3.	EPI « algorithme et programmation » projet 3	
10	14/oct.	17/oct.	14/oct.	Corriger Algorithme et programmation. Projet 1.	(n°3) Comment réaliser un projet de manière collaborative ? Exercice non obligatoire : « coût d'une solution » page 30, imprimer votre travail avec votre nom et des formules.	CT 1.4 2.5 5.3 (démarche de projet)
11	20/oct.	20/oct.	21/oct.	Corriger Algorithme et programmation. Projet 10.	EPI « algorithme et programmation » projet 6	

	21/oct.					
				TOUSSAINT		
12	11/nov.	07/nov.	10/nov.	Test compétences numériques Pix découverte.	EPI « algorithme et programmation » projet 6 et bilan page 31	
13	17-nov.	14-nov.	11-nov.	Algorithme et programmation et robot mBot. Projet 6.	Faire (à l'ordinateur avec des formules) le tableau « comment mettre un problème en tableau ? » document n°253	CT 3.1 (tableur)
14	18-nov.	17-nov.	18-nov.	Test compétences numériques Pix.	EPI « algorithme et programmation ». Commencer votre diaporama, page de présentation, des photos, les noms des pièces.	CT 3.1 (Gantt)
15	25/nov.	21/nov.		Créer un graphe de montage avec Gantt project de leur sous ensemble.		MSOST 1.4

	3°1	3°2	3°3	En classe	Cahier de texte de l'élève	
16	01/déc.	28/nov.	25/nov.	Corriger le tableau « comment mettre un problème en tableau ? » document n°253	Compléter les documents : (n°1) Comment créer un réseau de données ?	
17	02/déc.	01/déc.	02/déc.	Corriger les documents : Comment créer un réseau de données ? (n°1)	Réviser l'exercice du document n° 253 pour le contrôle. Bien revoir les formules et vos notes.	
18	09/déc.	05/déc.	08/déc.	Groupe 1 : Contrôle, faire le tableau « comment mettre un problème en tableau ? » document n° 253 Groupe 2 : créer une maquette d'une éolienne.	Travail non obligatoire : Exercice « lampadaire windeluxe » page 62 et page 63. Avec le CD.	
19	15/déc.	12/déc.	09/déc.	Groupe 2 : Contrôle, faire le tableau « comment mettre un problème en tableau ? » document n° 253. Groupe 1 : créer une maquette d'une éolienne.	Avec votre compte Google, et l'application « Forms », créer un questionnaire de 10 questions pour votre sujet.	
20	16/déc.	15/déc.	16/déc.	Avec votre compte Google, et l'application « Forms », créer un questionnaire de 10 questions.		CT 2.7 Forms
				Noël		
21	06/janv.	02/janv.	05/janv.	Groupe 1, 2, 3 : Créer une maquette d'une éolienne. Groupe 4, 5, 6 travail avec le cahier d'activité « projet 8 et 9 ».	Compléter le document « adressage IP »	CS 5.6 (démarche d'investigatio n)
22	12/janv.	09/janv.	06/janv.	Groupe 4, 5, 6 : Créer une maquette d'une éolienne. Groupe 1, 2, 3 Travail avec le cahier d'activité « projet 8 et 9 ».	Présentation finale d'un projet (oral en technologie): dans le diaporama (se présenter) taper votre nom, prénom, classe, équipe, titre, photo. Présenter un chapitre vu en technologie. Bien sauvagarder votre travail.	-
23	13/janv.	12/janv.	13/janv.	Corriger le document « adressage IP sur un réseau ».	Compléter votre diaporama pour votre oral, taper le sommaire, présenter le sujet de votre oral.	
24	20/janv.	16/janv.	19/janv.	Test compétences numériques Pix.	Travail optionnel : Créer un site avec l'application « Google sites » ou autre travail optionnel « Voir votre drive partagé app Inventor ».	CT1.4 et CT 2.6
25	26/janv.	23/janv.	20/janv.	Corriger les documents (structure d'un système et réaliser un prototype) (L'algorithme organigramme ou logigramme).	Ajouter dans vos notes : Comment passer de décimal en binaire ?	
26	27/janv.	26/janv.	27/janv.	Corriger les documents (protocole réseau et algorithme de routage).	EPI « algorithme et programmation » Effectuer le projet 9, page 42, 43 et 44.	CT 6.1
27	03/févr.	30/janv.	02/mars	Présenter le travail à faire pour créer une affiche sur « un risque d'Internet ». Rendre le travail le 10 mars.	Réaliser votre travail (risque d'Internet).	

28	09/févr.	06/févr.	03/mars	Correction EPI « algorithme et programmation » Effectuer le projet 9, page 42, 43 et 44.	Réviser pour le test. Travail non obligatoire : Faire l'exercice page 100 avec le CD. Effectuer les parcours dans le site « PIX ».	
29	10/févr.	09/févr.	10/mars	Test : Comment créer un réseau de données ?	Travailler avec votre cahier algorithme.	
30	17/févr.	13/févr.	16/mars	EPI « algorithme et programmation » Projet 9, page 42 et 43.	Créer « une table des matières » qui remplace « le sommaire des synthèses ». Taper votre nom, classe et imprimer.	
			17/mars			
				Vacances d'hiver		
31	09/mars	06/mars	10/mars	Préparer test Gantt et CDCF. Découvrir : Algorithme et programmation.	EPI « algorithme et programmation » projet 12 EPI	
32	10/mars	09/mars	16/mars	EPI « algorithme et programmation » corriger projet 12	Réviser pour le test.	

	5 1 000 000 5 1							
	3°1	3°2	3°3	En classe	Cahier de texte de l'élève			
33	17/mars	13/mars	17/mars	Test (réviser Gantt et le CDCF).	synthèse n°23.			
34	23/mars	20/mars	24/mars	Vérification de l'oral et du diaporama. Comment bien préparer l'oral ? Voir grille d'évaluation dans le drive.	EPI « algorithme et programmation » entraînement au brevet sujet 2 page 61.			
35	24/mars	23/mars		Présenter votre travail à l'oral. Bien suivre votre plan (5 minutes d'oral). Passage dans l'ordre alphabétique.	EPI « algorithme et programmation » page 45			
36	31/mars	27/mars	31/mars	Présenter votre travail à l'oral. Bien suivre votre plan (5 minutes d'oral). Passage dans l'ordre alphabétique.				
37	06/avr.	03/avr.		Présenter votre travail à l'oral. Bien suivre votre plan (5 minutes d'oral). Passage dans l'ordre alphabétique.	Pix « protection et sécurité » voir dans classroom. Finir les autres parcours (Découverte et Technologie).			
38	07/avr.	06/avr.		Présenter votre travail à l'oral. Bien suivre votre plan (5 minutes d'oral).	Fritzing			
39	14/avr.	10/avr.	14/avr.	Présenter votre travail à l'oral. Bien suivre votre plan (5 minutes d'oral).	Finir de préparer votre oral. Finir de compléter votre diaporama pour le présenter au professeur.			
40	20/avr.	17/avr.	21/avr.	Brevet blanc Technologie ?	Poursuivre le travail avec le cahier.	CT 3.3		
41	21/avr.	20/avr.			Exercice : effectuer le projet 11 du cahier, bien faire des captures écran et conserver dans votre cahier.	CT 3.3		
				Vacances de Printemps				
42	12/mai	08/mai	11/mai	Présenter votre travail à l'oral. Bien suivre votre plan (5 minutes d'oral).	Réviser pour le Brevet.	CT 3.3		
43	18/mai	15/mai	12/mai	Présenter votre travail à l'oral. Bien suivre votre plan (5 minutes d'oral).				
44	19/mai	18/mai	19/mai	« algorithme et programmation » Sujet n°1 de technologie page 61.				
45	26/mai	22/mai	25/mai	EPI « algorithme et programmation » entraînement.		CT 1.2 5.5		
46	01/juin	29/mai	26/mai					
	02/juin	01/juin	02/juin	Oral Brevet lundi 30 mai ?				
47	09/juin	05/juin	08/juin	EPI « algorithme et programmation » entraînement.				

	3°1	3°2	3°3	En classe	Cahier de texte de l'élève	
48	15/juin	12/juin	09/juin	Poursuivre le travail avec le cahier.	Poursuivre le travail avec le cahier.	
49	16/juin	15/juin	16/juin	Poursuivre le travail avec le cahier.		
50	23/juin	19/juin	22/juin	Poursuivre le travail avec le cahier.	Réviser vos synthèses.	
51		26/juin	23/juin	Révision brevet		
52					Comment réaliser une mesure automatique de pluie ?	
53						