CAHIER DE TEXTE TECHNOLOGIE 5

Attention, les classes n'ont pas exactement le même emploi du temps.

Cahier de texte: Dans le nouveau programme de Technologie les élèves doivent travailler avec un ENT (Environnement Numérique de Travail), c'est pour cela que j'utilise un site dans lequel je propose le cahier de texte, des ressources, des tutoriels, des évaluations, des logiciels ... J'utilise aussi le drive avec google éducation. Année scolaire 2022 / 2023

	51	52	53	54	En classe (pour information)	Cahier de texte pour la séance suivante.	Compétences
1	02-sept.	02-sept.	06-sept.		Présenter le programme, vérifier l'emploi du temps le livre et le CD, construire le classeur.	Finir de construire le classeur. Apporter la clé USB. Bien noter l'adresse du cahier de texte en ligne.	
2	05-sept.	09-sept.	09-sept.		Finir de créer les groupes. Copier le CD dans la clé USB. Donner les compétences du cycle 4.	Installer le CD et les fichiers à la maison. Tester le CD, lire le tutoriel. Installer le logiciel « Google Sketchup 8 ».	
3	12-sept.	15-sept.	13-sept.	15-sept.	Présenter le tutoriel de SketchUp dans le CD et avec Internet. Dé- couvrir le logiciel SketchUp 8 .	Taper des notes « comment utiliser Google SketchUp8 » .Comment participer à la démarche de projet ? (pas de document à compléter, proposer vos idées en quelques phrases).	
4	16-sept.	16-sept.	20-sept.	20-sept.	Présenter le document « démarche de projet ».	Etudier le logiciel SketchUp 8 et bien taper vos notes.	CT 2.1 2.3
5	19-sept.	23-sept.	23-sept.	27-sept.	Etudier le logiciel SketchUp 8	Avec le logiciel "google SketchUp 8" créer un volume simple. 2m*4m*2m* avec les côtes, épaisseur des murs 20cm, une porte et votre nom.	CT 2.3 2.5 3.1
6	26-sept.	29/sept.	27-sept.		Réviser la synthèse « démarche de projet ». Réviser Google Sketchup.	Réviser le contrôle. Rechercher des sites pour récupérer des objets 3D et les ouvrir avec google sketchup8.	CT 5.3
7	30-sept.	30-sept.	04-oct.	04-oct.	Contrôle « démarche de projet ».	Réviser le logiciel Sketchup8. Travail non obligatoire : Dessiner votre chambre avec le logiciel Sketchup et imprimer votre travail avec votre nom et votre classe.	

8	03/oct.	07-oct.	07/oct.	11/oct.	Contrôle avec Google Sketchup8 pour le groupe A. Le groupe B travaille avec son classeur.	Comment réaliser la prototype d'un support de téléphone portable ?	CT 1.2 2.6 5.1 CS 1.5
9	10-oct.	13/oct.	11-oct.	13-oct.	Contrôle avec Google Sketchup8 pour le groupe B. Le groupe A travaille avec son classeur.	Travail optionnel : Créer un forum par groupe avec le site forumactif. Pour le nov	
	14-oct.	14/oct.	18-oct.	18-oct.	Dessiner un volume simple en CAO.	Travail optionnel: Dessiner une sphère de 3cm de diamètre et 2 mm d'épaisseur, le transformer en STL.	
	17-oct.	21/oct.	21-oct.		Taper vos notes, organiser le classeur.		
					Vacances de Toussaint		
10	07-nov.	10-nov.	08-nov.	08-nov.	Créer un drive partagé. Taper vos notes.	Créer un drive partagé par équipe.	
11	11-nov.	11/nov.	15-nov.	10-nov.	Etudier les documents.	Etudier les documents « Tableur grapheur » et le document « Que contient la cellule d'un tableur ? »	
12	14-nov.	18-nov.	18-nov.	15-nov.	TP en groupe, dessiner et mesurer la salle de technologie (ce travail sera noté) à rendre le 16 Décembre. Un dessin par équipe. Toujours sauvegarder votre travail personnel dans votre clé USB.	Chaque élève doit réaliser une partie du travail, il faut bien le sauvegarder. Il faut ensuite ajouter une copie de son travail dans le drive partagé de son équipe.	
13	21-nov.	24-nov.	22-nov.	22-nov.	Vérifier le TP en groupe, dessiner et mesurer la salle de technologie (ce travail sera noté). Un dessin par équipe.		
14	25-nov.	25-nov.	29-nov.	24-nov.	Vérifier le TP en groupe, dessiner et mesurer la salle de technologie (ce travail sera noté). Un dessin par équipe. Pour le 16 décembre.	Tableur Page 107 exercices 7 et 8.Taper votre nom et imprimer votre travail.	IP 1.1

15	28-nov.	02-déc.	02-déc.	29-110V.	nage 101 doc 3. Chaîne	Réviser le tableur.	
----	---------	---------	---------	----------	------------------------	---------------------	--

CAHIER DE TEXTE TECHNOLOGIE 5

	51	52	53	54	En classe	Cahier de texte de l'élève (ils doivent le recopier)	Compétences
16	05/déc.	08/déc.	06/déc.	06/déc.	Corriger « que contient la cellule d'un tableur ? » et Corriger l'exercice p101 doc4 créer un graphique	Taper vos notes (comment utiliser le tableur grapheur ?).	Tableur
17	09/déc.	09/déc.	13/déc.	08/déc.	Test le tableur (10 minutes) réviser vos nos et les synthèses.	Travail optionnel : compléter le document : Comment choisir le bon vélo électrique ?	Tableur
18	12/déc.	16/déc.	16/déc.	13/déc.	Corriger la page 107 doc 7 et 8.	Comment construire un pont résistant avec une structure treillis ? Compléter les documents.	CS 1.7 CT 2.5 3.1 5.1
					Vacances Noël		
19	02/janv.	05/janv.	03/janv.	03/janv.	Corriger les documents.	Pourquoi un arc ne s'effondre-t-il pas ?	
	06/janv.	06/janv.	10/janv.	05/janv.	Révisions.	Travail non obligatoire : Exemple : installer l'application « bridge free » sur un ipad. C'est un jeu éducatif. Objectif : Trouver un jeu éducatif pour construire un pont avec un smartphone ou un ordinateur.	
20	09/janv.	13/janv.	13/janv.	10/janv.	Corriger « Architecture d'un réseau et internet ».	Comment fonctionne le réseau informatique du collège ? Compléter les documents. Dessiner le réseau du collège.	
21	16/janv.	19/janv.	17/janv.		Corriger « Comment fonctionne le réseau informatique de mon collège ? .		
22	20/janv.	20/janv.	24/janv.	19/janv.			OTSCIS 2.1
23	23/janv.	27/janv.	27/janv.	24/janv.	Voyage au ski du 23 au 27 Janvier	Test: Réviser « Comment fonctionne le réseau informatique de mon collège? » et « Architecture d'un réseau et internet ».	

24	30/janv.	02/févr.	31/janv.	31/janv.	Test : Réviser « Comment fonctionne le réseau informatique de mon collège ? » et « Architecture d'un réseau et internet ».	Comment créer une maquette à l'échelle 1/100 ?	
25	03/févr.	03/févr.	07/févr.		Groupe A : Test compétences numériques Pix. Groupe B travaille avec le classeur.	Etudier et compléter les documents (l'arc et les échelles).	Pix
26	06/févr.	10/févr.	10/févr.	07/févr.	Groupe B : Test compétences numériques Pix. Groupe A travaille avec le classeur.	Etudier et compléter les documents (l'arc et les échelles).	Pix
	13/févr.	16/févr.	14/févr.		Corriger : Les échelles et comment un arc ne s'effondre-t-il pas ?	Effectuer les exercices des pages 47 doc 4, page 48 doc1 (voir votre clé USB)	
27	17/févr.	17/févr.		16/févr.	Donner la synthèse n°2 ENT. Corriger page 47 doc 4, p48 doc1.		DIC 1.6
					Vacances d'hiver		
28	06/mars	10/mars	07/mars	07/mars	Travail individuel, faire la maquette d'un pont , vous pouvez utiliser « activité n°23 et voir la page 47 en pdf ». Bien noter votre nom et classe.	Travail optionnel: Compléter le document: Comment transformer un conteneur maritime en chambre d'étudiant? Le travail avec Sweet Home 3D est optionnel, vous pouvez créer votre chambre avec ce logiciel.	CT2.1 7.1 7.2
28	06/mars 13/mars	10/mars	07/mars 10/mars	14/mars	maquette d'un pont , vous pouvez utiliser « activité n°23 et voir la page 47 en pdf ». Bien noter votre nom et classe. Corriger le test. Corriger les	document: Comment transformer un conteneur maritime en chambre d'étudiant? Le travail avec Sweet Home 3D est optionnel, vous pouvez créer votre chambre avec ce logiciel. L'énergie dans l'habitat, fiche d'activité n°1.	CT2.1 7.1 7.2
				14/mars	maquette d'un pont , vous pouvez utiliser « activité n°23 et voir la page 47 en pdf ». Bien noter votre nom et classe. Corriger le test. Corriger les documents. Chaîne d'énergie dans l'habitat.	document: Comment transformer un conteneur maritime en chambre d'étudiant? Le travail avec Sweet Home 3D est optionnel, vous pouvez créer votre chambre avec ce logiciel. L'énergie dans l'habitat, fiche	CT2.1 7.1 7.2
29	13/mars	16/mars	10/mars	14/mars	maquette d'un pont , vous pouvez utiliser « activité n°23 et voir la page 47 en pdf ». Bien noter votre nom et classe. Corriger le test. Corriger les documents. Chaîne d'énergie dans l'habitat. Page 59, 3 questions.	document: Comment transformer un conteneur maritime en chambre d'étudiant? Le travail avec Sweet Home 3D est optionnel, vous pouvez créer votre chambre avec ce logiciel. L'énergie dans l'habitat, fiche d'activité n°1. Compléter les synthèses énergie	CT2.1 7.1 7.2

CAHIER DE TEXTE TECHNOLOGIE 5

	51	52	53	54	En classe	Cahier de texte de l'élève (ils doivent le recopier)	Compétences
33	31/mars	31/mars	28/mars		Comment faire une recherche avancée avec Internet ? Exercice : choisir un thème (faire une recherche avancée). Comparer vos résultats avec ou sans filtres et les noter. Faire une conclusion.	Ouvrir votre compte, sauvegarder votre travail de technologie. Découvrir le drive d'équipe pour la technologie.	EMI « éducation aux médiats et à l'information ».
34	03/avr.	07/avr.	04/avr.	04/avr.	Corriger : Comment faire une recherche avancée avec Internet ? Découvrir ressource numérique « 5s livre scolaire EMI ».	Activité (comment faire une recherche avancée ?), utiliser le moteur de recherche Google. Choisir un thème, faire une recherche avancée, comparer vos résultats avec ou sans filtres et les noter. Faire une conclusion. Faire des captures écran et bien conserver votre travail dans votre classeur.	
35	10/avr.	13/avr.	07/avr.	11/avr.	Les droits d'auteurs.	Installer et découvrir le logiciel scratch 2 (voir le site https://scratch.mit.edu). Compléter le document « 4 comment créer une spirale sur Scratch? » Conserver votre travail dans votre classeur.	
36	14/avr.	14/avr.	11/avr.	13/avr.	Corriger : les droits d'auteurs, (Copyrignt Copyleft).		
37	17/avr.	21/avr.	18/avr.	18/avr.	Corriger : Comment et pourquoi l'ampoule électrique a-t-il évolué ?	Organiser votre classeur, (taper le sommaire des synthèses, taper les prises de notes)	
			21/avr.		Taper des notes (Tableur). Vacances de Printemps		

38	08/mai	11/mai	09/mai		Effectuer l'exercice du tableur grapheur de Technologie, le fichier « 5c tableur.pdf ».	Réviser le tableur (voir drive partagé / Pour les 5°/ Tableur), bien compléter vos notes numérique.	Tableur
39	12/mai	12/mai	16/mai	11/mai	Exercice 1 et 2, tableur formule grapheur. Présenter comment créer une feuille dans le logiciel calc. Bien sauvegarder votre travail.	Avec le tableur, découvrir PI, choisir un rayon, calculer le diamètre à partir du rayon, le périmètre, la surface du cercle.	
40	15/mai	19/mai	19/mai	16/mai	Réviser le tableur grapheur et le cercle en mathématiques. Taper vos notes.	Découvrir le tutoriel de libre Office Calc. Comment fixer une ligne ?	
41	19/mai	25/mai	23/mai	23/mai	Taper vos notes (tableur grapheur). Présenter comment utiliser le tutoriel de libre Office calc.	Réviser le tableur grapheur et le cercle en mathématiques.	
42	22/mai	26/mai	30/mai	25/mai	Préparer l'évaluation tableur grapheur « le cercle ».	Réviser le tableur grapheur et le cercle en mathématiques.	
43	26/mai	02/juin	02/juin	30/mai	Évaluation tableur grapheur « le cercle ».	Tester la vitesse de votre bande passante et imprimer le bilan. Le conserver dans votre classeur.	
44	29/mai	08/juin	06/juin	06/juin	Comment trouver votre bande passante ?	Comment trouver les réseaux wifi ? Quelle est votre vitesse avec le wifi ? En 3G ? en 4G ? 5G ? Vous pouvez apporter votre matériel en classe.	
45	05/juin	09/juin	13/juin	08/juin	Comment trouver les réseaux wifi ? Quelle est votre vitesse avec le wifi ? En 3G ? en 4G ? 5G ? Vous pouvez apporter votre matériel en classe.		
46	09/juin	16/juin	16/juin	13/juin	Correction « les tests vitesse ADSL ». Comparer bande passante : smartphones, ordinateur portable et ordinateur filaire.	Comment transformer un volume créer avec scketchup en fichier 3D STL ?	
47	12/juin	22/juin	20/juin	20/juin	Comment créer un programme ? (Tutoriel, bien commencer avec scratch2).	Comment créer une spirale sur Scratch ?	Scratch

48	19/juin			22/juin	Comment créer une spirale sur Scratch ?	Étudier le tutoriel, « bien commencer avec scratch2 ».	
----	---------	--	--	---------	--	--	--

CAHIER DE TEXTE TECHNOLOGIE 5°

	51	52	53	54	En classe	Cahier de texte de l'élève (ils doivent le recopier)	Compétences
49	23/juin				Organiser le classeur. Compléter vos notes, et le sommaire des synthèses.	Bien conserver vos notes et vos synthèses pour l'année prochaine.	
50						Découvrir un tutoriel en vidéo de notre imprimante 3D Up Plus 2.	
51					Comment imprimer une pièce en 3D ?		
52	·						
53							