

CAHIER DE TEXTE TECHNOLOGIE 5

Attention, les classes n'ont pas exactement le même emploi du temps.

Cahier de texte : Dans le nouveau programme de Technologie les élèves doivent travailler avec un ENT (Environnement Numérique de Travail), c'est pour cela que j'utilise un site dans lequel je propose le cahier de texte, des ressources, des tutoriels, des évaluations, des logiciels ... J'utilise aussi le drive avec google éducation. Année scolaire 2023 / 2024

	51	52	53	54	En classe (pour information)	Cahier de texte pour la séance suivante.	Compétences
1	Du 11/9 pour le 14/9	Du 7/9 pour le 11/9	Du 7/9 pour le 8/9	Du 7/9 pour le 12/9	Présenter le programme, vérifier l'emploi du temps et le CD, construire le classeur.	Préparer le classeur (faire les 4 intercalaires : synthèses, activités, contrôles, général). Apporter votre clé USB. Coller le document (identifiant et code) dans le carnet de liaison.	
2	14-sept.	11-sept.	08-sept.	12-sept.	Finir de créer les groupes, bien noter votre poste et votre groupe. Copier le CD dans votre clé USB. Donner le document « les compétences du cycle 4 ».	Installer le CD et les fichiers à la maison. Tester le CD, lire le tutoriel. Découvrir le logiciel Libreoffice avec le site « coursinfo.fr ».	
3	18-sept.	18-sept.	15-sept.	14-sept.	Découvrir les documents « Tableur grapheur » et le document « Que contient la cellule d'un tableur ? ». Présenter comment taper le tableau de l'écran 241.	Etudier les documents « Tableur grapheur » et le document « Que contient la cellule d'un tableur ? » Taper le tableau de l'écran 241.	Tableur
4	25-sept.	21-sept.	21-sept.	21-sept.	Découvrir le tableur (voir les tutoriels dans le drive partagé / Pour les 5°/ Tableur), bien compléter vos notes. Finir de taper le tableau n° 241.	(52 en sortie) Réviser le tableur (voir drive partagé / Pour les 5°/ Tableur), bien compléter vos notes numérique. Finir de taper le tableau 241. Récupérer les synthèses informatiques de 6° dans le serveur.	
5	28-sept.	25-sept.	22-sept.	26-sept.	Exercice 1 et 2, tableur formule grapheur. Présenter comment créer une feuille dans le logiciel calc. Bien sauvegarder votre travail.	Réviser le tableur grapheur. Revoir vos notes.	Tableur

6	02-oct.	02/oct.	29-sept.	28-sept.	Réviser le tableur grapheur. Taper vos notes.	Réviser le tableur grapheur. Taper vos notes.	
7	09-oct.	05-oct.	05-oct.	05-oct.	Corriger et réviser le tableur grapheur.	Réviser pour le contrôle.	
8	12/oct.	09-oct.	06/oct.	10/oct.	Contrôle avec le tableur Grapheur pour le groupe A. Le groupe B travaille avec son classeur.		
9	16-oct.	16/oct.	13-oct.	12-oct.	Contrôle avec le tableur Grapheur pour le groupe B. Le groupe B travaille avec son classeur.	Travail optionnel : Créer un forum par groupe avec le site forumactif. Pour le nov	
		19/oct.	19-oct.	19-oct.	Dessiner un volume simple en CAO.	Travail optionnel : Dessiner une sphère de 3cm de diamètre et 2 mm d'épaisseur, le transformer en STL.	CAO
			20-oct.		Taper vos notes, organiser le classeur.		
					Vacances de Toussaint		
10					Créer un drive partagé. Taper vos notes.	Créer un drive partagé par équipe.	
11					Etudier les documents.		
12					TP en groupe, dessiner et mesurer la salle de technologie (ce travail sera noté) à rendre le Décembre . Un dessin par équipe. Toujours sauvegarder votre travail personnel dans votre clé USB.	Chaque élève doit réaliser une partie du travail, il faut bien le sauvegarder. Il faut ensuite ajouter une copie de son travail dans le drive partagé de son équipe.	
13					Vérifier le TP en groupe, dessiner et mesurer la salle de technologie (ce travail sera noté). Un dessin par équipe.	Avec le tableur, refaire le tableau n°241, ajouter votre nom et imprimer votre travail. Travail non obligatoire : tableur Exercice page 101 doc 3, ajouter votre nom et imprimer votre travail.	

14					Vérifier le TP en groupe, dessiner et mesurer la salle de technologie (ce travail sera noté). Un dessin par équipe. Pour le décembre.	Tableur Page 107 exercices 7 et 8.Taper votre nom et imprimer votre travail.	IP 1.1
15					Avec le tableur faire le tableau page 101 doc 3. Chaîne d'information : La production des informations numériques.	Réviser le tableur.	

CAHIER DE TEXTE TECHNOLOGIE 5

	51	52	53	54	En classe	Cahier de texte de l'élève (ils doivent le recopier)	Compétences
16					Corriger « que contient la cellule d'un tableur ? » et Corriger l'exercice p101 doc4 créer un graphique	Taper vos notes (comment utiliser le tableur grapheur ?).	Tableur
17					Test le tableur (10 minutes) réviser vos nos et les synthèses.	Travail optionnel : compléter le document : Comment choisir le bon vélo électrique ?	Tableur
18					Corriger la page 107 doc 7 et 8.	Comment construire un pont résistant avec une structure treillis ? Compléter les documents.	CS 1.7 CT 2.5 3.1 5.1
					Vacances Noël		
19					Corriger les documents.	Pourquoi un arc ne s'effondre-t-il pas ?	
					Révisions.	Travail non obligatoire : Exemple : installer l'application « bridge free » sur un ipad. C'est un jeu éducatif. Objectif : Trouver un jeu éducatif pour construire un pont avec un smartphone ou un ordinateur.	
20					Corriger « Architecture d'un réseau et internet ».	Comment fonctionne le réseau informatique du collège ? Compléter les documents. Dessiner le réseau du collège.	
21					Corriger « Comment fonctionne le réseau informatique de mon collège ? ».		
22							OTSCIS 2.1
23					Voyage au ski du ... au ... Janvier	Test : Réviser « Comment fonctionne le réseau informatique de mon collège ? » et « Architecture d'un réseau et internet ».	

24					Réviser.	Comment créer une maquette à l'échelle 1/100 ?	
25					Test : Réviser « Comment fonctionne le réseau informatique de mon collège ? » et « Architecture d'un réseau et internet ».	Etudier et compléter les documents (l'arc et les échelles).	Pix
26					Groupe A : Test compétences numériques Pix. Groupe B travaille avec le classeur.	Etudier et compléter les documents (l'arc et les échelles).	Pix
					Groupe B : Test compétences numériques Pix. Groupe A travaille avec le classeur.		
27					Corriger : Les échelles et comment un arc ne s'effondre-t-il pas ?	Optionnel : les matériaux, effectuer la page 47 doc 4, page 48 doc1.	DIC 1.6
					Vacances d'hiver		
28					Travail individuel, faire la maquette d'un pont , vous pouvez utiliser « activité n°23 et voir la page 47 en pdf ». Bien noter votre nom et classe.	Travail optionnel : Compléter le document : Comment transformer un conteneur maritime en chambre d'étudiant ? Le travail avec Sweet Home 3D est optionnel, vous pouvez créer votre chambre avec ce logiciel.	CT2.1 7.1 7.2
29					Corriger le test. Corriger les documents.	L'énergie dans l'habitat, fiche d'activité n°1.	
30					Chaîne d'énergie dans l'habitat. Page 59, 3 questions.	Compléter les synthèses énergie n°1 et 2.	
31					L'énergie dans l'habitat. Page 60 doc1 et 2. Page 63 doc3.	Pourquoi isoler sa maison ? (chaîne d'énergie)	MSOST 1.3
32					L'énergie dans l'habitat. Page 64 doc1 et 65 doc3.		

CAHIER DE TEXTE TECHNOLOGIE 5

	51	52	53	54	En classe	Cahier de texte de l'élève (ils doivent le recopier)	Compétences
33					Comment faire une recherche avancée avec Internet ? Exercice : choisir un thème et faire une recherche avancée. Comparer vos résultats (avec ou sans filtres) et les noter. Faire une conclusion.	Activité (comment faire une recherche avancée ?), utiliser le moteur de recherche Google. Choisir un thème, faire une recherche avancée, comparer vos résultats avec ou sans filtres et les noter. Faire une conclusion. Faire des captures écran et bien conserver votre travail dans votre classeur.	EMI « éducation aux médias et à l'information ».
34					Corriger : Comment faire une recherche avancée avec Internet ? Découvrir ressource numérique « 5s livre scolaire EMI ».	Étudier le document « 5s livre scolaire EMI ».	
35					Les droits d'auteurs.	Installer et découvrir le logiciel scratch 2 (voir le site https://scratch.mit.edu). Compléter le document « 4 comment créer une spirale sur Scratch ? » Conserver votre travail dans votre classeur.	Scratch
36					Corriger : les droits d'auteurs, (Copyright Copyleft).	Comment créer une spirale sur Scratch ?	
37					Corriger : Comment créer un programme ? (Tutoriel, bien commencer avec scratch2).	Organiser votre classeur, (taper le sommaire des synthèses, taper les prises de notes ...)	
					Taper des notes (Tableur).	Étudier le tutoriel, « bien commencer avec scratch2 ».	
					Vacances de Printemps		
38					Corriger : Comment créer un programme ? (Tutoriel, bien commencer avec scratch2).	Réviser Scratch	Sratch

39					Test Scratch	Présenter le tutoriel de SketchUp dans le CD et avec Internet. Découvrir le logiciel SketchUp 8 .	
40					Présenter le document « démarche de projet ».	Avec le tableur, découvrir PI, choisir un rayon, calculer le diamètre à partir du rayon, le périmètre, la surface du cercle.	
41					Réviser la synthèse « démarche de projet ».		
42					Contrôle « démarche de projet ».	Réviser le tableur grapheur et le cercle en mathématiques.	
43					Préparer l'évaluation tableur grapheur « le cercle ».	Réviser le tableur grapheur et le cercle en mathématiques.	
44					Tableur Grapheur « le cercle ».	Tester la vitesse de votre bande passante et imprimer le bilan. Le conserver dans votre classeur.	
45					Comment trouver votre bande passante ?	Comment trouver les réseaux wifi ? Quelle est votre vitesse avec le wifi ? En 3G ? en 4G ? 5G ? Vous pouvez apporter votre matériel en classe.	
46					Comment trouver les réseaux wifi ? Quelle est votre vitesse avec le wifi ? En 3G ? en 4G ? 5G ? Vous pouvez apporter votre matériel en classe.	Découvrir le tutoriel de libre Office Calc. Comment fixer une ligne ?	
47					Correction « les tests vitesse ADSL ». Comparer bande passante : smartphones, ordinateur portable et ordinateur filaire.	Comment et pourquoi l'ampoule électrique a-t-il évolué ?	
48					Taper vos notes (tableur grapheur). Présenter comment utiliser le tutoriel de libre Office calc.	Réviser le logiciel Sketchup8. Travail non obligatoire : Dessiner votre chambre avec le logiciel Sketchup et imprimer votre travail avec votre nom et votre classe.	

CAHIER DE TEXTE TECHNOLOGIE 5°

	51	52	53	54	En classe	Cahier de texte de l'élève (ils doivent le recopier)	Compétences
49					Avec le logiciel "google SketchUp 8" créer un volume simple. 2m*4m*2m* avec les côtes, épaisseur des murs 20cm, une porte et votre nom.	Bien conserver vos notes et vos synthèses pour l'année prochaine.	
50					Vérification des classeurs (sommaire, les prises de notes, les synthèses ...)	Découvrir un tutoriel en vidéo de notre imprimante 3D Up Plus 2.	
51					Comment imprimer une pièce en 3D ?		
52							
53							