Attention, les classes n'ont pas exactement le même emploi du temps. De plus, tout le travail n'est pas obligatoire car il faut avoir un ordinateur avec Internet à la maison. Ils doivent travailler régulièrement avec le cahier.

Année scolaire 2023 / 2024

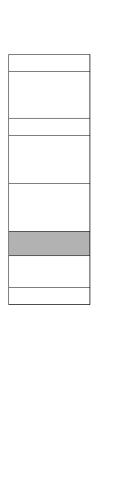
	3°1	3°2	3°3	3°4	En classe (pour information)	Cahier de texte <u>pour la séance suivante</u> .	Compétences
1	05/sept.	11/sept.	08/sept.		Présentation du programme, du classeur, des méthodes de travail. Construire le classeur, ajouter algorithme et programmation. Présentation des projets et des logiciels.	Finir de préparer le classeur. Garder les synthèses de 6°, 5° et 4° et la clé USB.	
2	12/sept.	15/sept.	14/sept.	08/sept.	Donner le document «comment concevoir un jean pour limiter son impact sur l'environnement ? ». Copier les ressources numériques dans votre clé USB.	Installer le CD sur votre ordinateur. Compléter les documents « comment concevoir un jean »	
3	12/sept.	18/sept.	15/sept.	12/sept.	Corriger le document « cycle de vie d'un produit ».	(n°2) Comment concevoir un jean pour limiter son impact sur l'environnement ? Installer le logiciel « Gantt project » dans votre ordinateur. Le découvrir.	CT 6.1 6.3 (démarche de projet)
4	19/sept.	25/sept.	22/sept.		Corriger le document «comment concevoir un jean pour limiter son impact sur l'environnement ? ».	EPI « algorithme et programmation » projet 1	
5	26/sept.	29/sept.	28/sept.	22/sept.	EPI « algorithme et programmation » projet 1	Réviser pour le test . Travail optionnel : répondre aux questions pages 20 et 21 avec le CD (voir votre clé USB).	
6	26/sept.	02/oct.	29/sept.	26/sept.	Test (10minutes) Réviser le document « comment concevoir un jean pour limiter son impact sur l'environnement ? ».	EPI « algorithme et programmation » projet 3	
7	03/oct.	09/oct.	06/oct.	03/oct.	Corriger Algorithme et programmation. Projet 1.	Bilan du projet 3, page 17. Travail optionnel : analyser le besoin (CDCF du professeur), imaginer et créer une pièce avec FreeCAD, elle sera imprimée en 3D afin de l'offrir aux élèves en fin d'année comme récompense.	
8	10/oct.	13/oct.	12/oct.	06/oct.	« cycle de vie d'un produit » et « la politique commerciale d'une entreprise ».	Réviser cycle de vie d'un produit et politique commerciale.	CT 6.3

9	10/oct.	16/oct.	13/oct.	10/oct.	Corriger Algorithme et programmation. Projet 3.	EPI « algorithme et programmation » projet 3	
10	17/oct.		20/oct.	17/oct.	Corriger Algorithme et programmation. Projet 1.		CT 1.4 2.5 5.3 (démarche de projet)
11				20/oct.	Corriger Algorithme et programmation. Projet 10.	EPI « algorithme et programmation » projet 6	
					TOUSSAINT		
12					Test compétences numériques Pix découverte.	EPI « algorithme et programmation » projet 6 et bilan page 31	
13					Algorithme et programmation et robot mBot. Projet 6.	Faire (à l'ordinateur avec des formules) le tableau « comment mettre un problème en tableau ? » document n°253	CT 3.1 (tableur)
14					Test compétences numériques Pix.	EPI « algorithme et programmation ». Commencer votre diaporama, page de présentation, des photos, les noms des pièces.	CT 3.1 (Gantt)
15					Créer un graphe de montage avec Gantt project de leur sous ensemble.		MSOST 1.4

	3°1	3°2	3°3	3°4	En classe	Cahier de texte de l'élève
	3 1	3 2	3 3	3 4		
16					tableau ? » document n°253	Compléter les documents : (n°1) Comment créer un réseau de données ?
17					Corriger les documents : Comment créer un réseau de données ? (n°1)	Réviser l'exercice du document n° 253 pour le contrôle. Bien revoir les formules et vos notes.
18					Groupe 1 : Contrôle, faire le tableau « comment mettre un problème en tableau ? » document n° 253 Groupe 2 : créer une maquette d'une éolienne.	Travail non obligatoire : Exercice « lampadaire windeluxe » page 62 et page 63. Avec le CD.
19						Avec votre compte Google, et l'application « Forms », créer un questionnaire de 10 questions pour votre sujet.
20					Avec votre compte Google, et l'application « Forms », créer un questionnaire de 10 questions.	
					Noël	
21					Groupe 1, 2, 3 : Créer une maquette d'une éolienne. Groupe 4, 5, 6 travail avec le cahier d'activité « projet 8 et 9 ».	Compléter le document « adressage IP »
22					Groupe 4, 5, 6 : Créer une maquette d'une éolienne. Groupe 1, 2, 3 Travail avec le cahier d'activité « projet 8 et 9 ».	Présentation finale d'un projet (oral en technologie): dans le diaporama (se présenter) taper votre nom, prénom, classe, équipe, titre, photo. Présenter un chapitre vu en technologie. Bien sauvagarder votre travail.
23					Corriger le document « adressage IP sur un réseau ».	Compléter votre diaporama pour votre oral, taper le sommaire, présenter le sujet de votre oral.
24					Test compétences numériques Pix.	Travail optionnel : Créer un site avec l'application « Google sites » ou autre travail optionnel « Voir votre drive partagé app Inventor ».
25					Corriger les documents (structure d'un système et réaliser un prototype) (L'algorithme organigramme ou logigramme).	Ajouter dans vos notes : Comment passer de décimal en binaire ?
26					Corriger les documents (protocole réseau et algorithme de routage).	EPI « algorithme et programmation » Effectuer le projet 9, page 42, 43 et 44.
27					Présenter le travail à faire pour créer une affiche sur « un risque d'Internet ».	Travail optionnel : Réaliser votre travail (risque d'Internet).

		Brevet Blanc Technologie	
28		Correction EPI « algorithme et programmation » Effectuer le projet 9, page 42, 43 et 44.	Réviser pour le test. Travail non obligatoire : Faire l'exercice page 100 avec le CD. Effectuer les parcours dans le site « PIX ».
29		Test : Comment créer un réseau de données ?	Travailler avec votre cahier algorithme.
30			Créer « une table des matières » qui remplace « le sommaire des synthèses ». Taper votre nom, classe et imprimer.
		Vacances d'hiver	
31		Préparer test Gantt et CDCF. Découvrir : Algorithme et programmation.	EPI « algorithme et programmation » projet 12 EPI
32		EPI « algorithme et programmation » corriger projet 12	Réviser pour le test.

CS (d		6 arch	ne gatio
C ⁻ 2.0	Γ1.4 6	et	СТ
C	Γ6.	1	



	3°1	3°2	3°3	3°4	En classe	Cahier de texte de l'élève
33					Test (réviser Gantt et le CDCF).	synthèse n°23.
34					Vérification de l'oral et du diaporama. Comment bien préparer l'oral ? Voir grille d'évaluation dans le drive.	EPI « algorithme et programmation » entraînement au brevet sujet 2 page 61.
					Oral Brevet mardi 21 mars	
35					Présenter votre travail à l'oral. Bien suivre votre plan (5 minutes d'oral). Passage dans l'ordre alphabétique.	EPI « algorithme et programmation » page 45
36					Présenter votre travail à l'oral. Bien suivre votre plan (5 minutes d'oral). Passage dans l'ordre alphabétique.	
37					Présenter votre travail à l'oral. Bien suivre votre plan (5 minutes d'oral). Passage dans l'ordre alphabétique.	Pix « protection et sécurité » voir dans classroom. Finir les autres parcours (Découverte et Technologie).
38					Présenter votre travail à l'oral. Bien suivre votre plan (5 minutes d'oral).	Fritzing
39					Présenter votre travail à l'oral. Bien suivre votre plan (5 minutes d'oral).	Finir de préparer votre oral. Finir de compléter votre diaporama pour le présenter au professeur.
40					Présenter votre travail à l'oral. Bien suivre votre plan (5 minutes d'oral).	Poursuivre le travail avec le cahier.
41						Exercice : effectuer le projet 11 du cahier, bien faire des captures écran et conserver dans votre cahier.
					Vacances de Printemps	
42					Présenter votre travail à l'oral. Bien suivre votre plan (5 minutes d'oral).	Réviser pour le Brevet.
43						
44					« algorithme et programmation » Sujet n°1 de technologie page 61.	
45					EPI « algorithme et programmation » entraînement.	
46						
47					EPI « algorithme et programmation » entraînement.	

CT 3.3

CT 1.2 5.5

CT 3.3

CT 3.3

	3°1	3°2	3°3	3°4	En classe	Cahier de texte de l'élève
48					Poursuivre le travail avec le cahier.	Poursuivre le travail avec le cahier.
49					Poursuivre le travail avec le cahier.	
50					Poursuivre le travail avec le cahier.	Réviser vos synthèses.
51					Révision brevet	
52						
53						

