RESUMEN EJECUTIVO

DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA

Febrero 01 de 2011

Contenido

| | 1) | COBERTURA | 2 |
|-------------|------|--|---------|
| 1.1. | | stadísticas de cobertura de Educación Superior | |
| | | · | |
| | | Resumen de cobertura para la ciudad de Cali – Valle del Cauca | |
| | | Matrícula y Coberturas Educación Superior 2002 – 2009 | |
| | | Tasa de Absorción (pregrado) – Valle del Cauca | |
| | 1.5 | Matrícula por nivel de formación – Valle del Cauca | |
| | | Distribución de la matrícula por nivel de formación | |
| | | Matrícula por municipio –Valle del Cauca | |
| 1. | 1.8 | Oferta de instituciones de Educación – Superior | 5 |
| 1. | 1.9 | A destacar: | 5 |
| 1.2. 1.2 | | STRATEGIAS PARA AMPLIAR COBERTURA:Crédito ACCES | |
| 1.2 | 2.2 | CERES | 6 |
| 1.3 | 2.3. | Movilización de la demanda | 7 |
| 1.3 | 2.4. | Fomento a la Formación Técnica y Tecnológica: | 8 |
| 1.2 | 2.5. | Caracterización de los estudiantes y Deserción | 8 |
| | 2) | CALIDAD | 13 |
| 2.1. | R | Registro Calificado por Nivel y Área de Conocimiento | 13 |
| 2.2. | Re | egistro Calificado por Nivel de Formación | 13 |
| | 3) | PERTINENCIA | 14 |
| 3.1 | C | Observatorio Laboral para la Educación | 14 |
| 3.2. | Е | ducación técnica y tecnológica para la competitividad | 16 |
| 3.3 | C | Comité Universidad Empresa – Valle del Cauca | 25 |
| 3.4. | L | Iso y apropiación de tecnologías | 25 |
| | 4) | EFICIENCIA | 27 |
| 4 1 | | sistemas integrados de gestión: Apoyo a IES en la implementación de la NTCGP 1000: | 2004-27 |

1) COBERTURA

1.1. Estadísticas de cobertura de Educación Superior

1.1.1. Indicadores de Cobertura de Educación Superior – Valle del Cauca Vs. Nación

| INDICADOR | VAI | LE. | NACION | |
|---|--------|---------|-----------|-----------|
| INDICADOR | 2002 | 2009 | 2002 | 2009 |
| Tasa de cobertura | 22,4% | 28,9% | 24,4% | 35,3% |
| Tasa de absorción (2002 y 2008) | 50,3% | 59,4% | 53,6% | 67,5% |
| Matrícula Total | 86.765 | 120.714 | 1.000.148 | 1.570.447 |
| Participación Matrícula T&T | 16,6% | 29,8% | 18,3% | 30,7% |
| Matrícula Maestría-Doctorado | 724 | 2.940 | 7.126 | 22.017 |
| Participación Matrícula oficial | 37,0% | 53,0% | 41,7% | 55,9% |
| Participación Matrícula Ciudad Capital | 85,3% | 74,0% | 88,9% | 88.0%** |
| Porcentaje de Matrícula financiada con crédito ICETEX (2003 y 2009) | 7,5% | 16,9% | 7,00% | 18,60% |

^{**} El cálculo de la participación de la matrícula de las ciudades capitales para la nación incluye las capitales de los 32 departamentos del país.

1.1.2. Resumen de cobertura para la ciudad de Cali – Valle del Cauca

| INDICADOR | CA | ALI |
|---|--------|--------|
| INDICADOR | 2002 | 2009 |
| Matrícula | 73.986 | 89.290 |
| Participación Matrícula Técnica y tecnológica | 13,6% | 26,7% |
| Matrícula Maestría-Doctorado | 679 | 2.805 |
| Participación Matrícula Oficial | 27,6% | 41,0% |
| Número de créditos ACCES (2004 y 2009) | 968 | 1.128 |
| Oferta IES | 45 | 43 |

Fuente: MEN - SNIES, ICETEX

La matrícula del SENA en la ciudad de Cali en 2009 es de 5.149 estudiantes correspondientes a 2.301 técnicos profesionales y 2.848 tecnólogos.

1.1.3 Matrícula y Coberturas Educación Superior 2002 – 2009

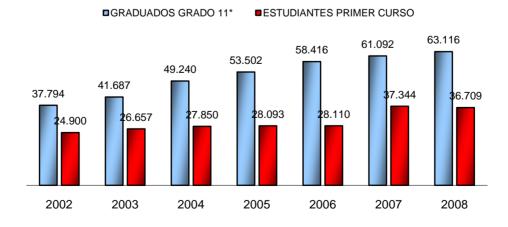
| | Colombia | | | | | | Valle del Cauca | | | | | | |
|------------------------|----------------------|----------------------|-----------|------------------------------|----------------------|------------|----------------------|----------------------|---------|------------------------------|----------------------|------------|-----------|
| Años | Matrícula Oficial | Matrícula Privada | Total | Población 17-21 años * | Tasa de Cobertura | Incremento | Matrícula Oficial | Matrícula Privada | Total | Población 17-21 años * | Tasa de Cobertura | Incremento | Variación |
| 2002 | 416.722 | 583.426 | 1.000.148 | 3.829.851 | 24,4% | 22.905 | 32.087 | 54.678 | 86.765 | 371.402 | 22.4% | 2.7% | 2.303 |
| 2003 | 474.145 | 575.887 | 1.050.032 | 3.885.777 | 25,6% | 49.884 | 36.172 | 53.883 | 90.055 | 375.274 | 23.0% | 3.8% | 3.290 |
| 2004 | 545.185 | 568.541 | 1.113.726 | 3.942.893 | 27,0% | 63.694 | 38.321 | 50.918 | 89.239 | 378.866 | 22.5% | -0.9% | -816 |
| 2005 | 588.051 | 608.639 | 1.196.690 | 4.001.081 | 28,4% | 82.964 | 43.404 | 53.644 | 97.048 | 382.038 | 24.3% | 8.8% | 7.809 |
| 2006 | 659.228 | 622.453 | 1.281.681 | 4.064.849 | 30,0% | 84.991 | 48.600 | 52.550 | 101.150 | 386.482 | 25.1% | 4.2% | 4.102 |
| 2007 | 737.780 | 625.405 | 1.363.185 | 4.124.212 | 31,7% | 81.504 | 55.201 | 53.838 | 109.039 | 390.787 | 26.7% | 7.8% | 7.889 |
| 2008 | 822.770 | 664.416 | 1.487.186 | 4.180.964 | 34,1% | 124.001 | 58.210 | 56.586 | 114.796 | 395.051 | 27.8% | 5.3% | 5.757 |
| 2009 | 878.558 | 691.889 | 1.570.447 | 4.236.086 | 35,3% | 83.261 | 63.571 | 57.143 | 120.714 | 399.467 | 28.9% | 5.2% | 5.918 |
| Variación 2009-2002 | 461.836 | 108.463 | 570.299 | - | i | - | 31.484 | 2.465 | 33.949 | | | | |

Fuente población 17-21 años: Proyecciones DANE (2002-2009) de Censo 2005. Fuente matrícula: MEN - SNIES Nota: A partir de 2003 se incluye la matrícula del SENA.

La disminución de la matrícula entre los años 2003 y 2004 se debe a la disminución de la matrícula del sector privado, principalmente por el decrecimiento en el número de estudiantes de la Universidad Santiago de Cali (-2.524 estudiantes), en los programas de Contaduría Pública, Finanzas y Negocios Internacionales, Instrumentación Quirúrgica e Ingeniería de Sistemas.

1.1.4 Tasa de Absorción (pregrado) – Valle del Cauca

Presentó aumento al pasar del 50,3% en 2002 al 59,4% en 2008 (del 53.6% al 67,5% en Colombia). Este indicador se calcula de la relación entre el número de estudiantes de primer curso del año actual y el número de estudiantes evaluados en las pruebas ICFES del año anterior.



El número de graduados de grado 11 total nacional fue de 414.424 en 2002 y de 647.997 en 2008.

1.1.5 Matrícula por nivel de formación – Valle del Cauca

| Año | Pregrado | Especialización | Maestría | Doctorado | Posgrado | Total |
|------|----------|-----------------|----------|-----------|----------|---------|
| 2002 | 83.060 | 2.981 | 654 | 70 | 3.705 | 86.765 |
| 2003 | 86.194 | 2.960 | 789 | 112 | 3.861 | 90.055 |
| 2004 | 85.397 | 2.609 | 1.136 | 97 | 3.842 | 89.239 |
| 2005 | 92.875 | 2.572 | 1.437 | 164 | 4.173 | 97.048 |
| 2006 | 96.890 | 2.619 | 1.460 | 181 | 4.260 | 101.150 |
| 2007 | 104.505 | 2.522 | 1.781 | 231 | 4.534 | 109.039 |
| 2008 | 109.631 | 2.902 | 2.043 | 220 | 5.165 | 114.796 |
| 2009 | 115.348 | 2.426 | 2.691 | 249 | 5.366 | 120.714 |

Fuente: MEN - SNIES

Incremento de (+306%) estudiantes de maestrías y doctorados entre 2002 (724) y 2009 (2.940).

El incremento de la matrícula de posgrado durante 2002 y 2009 se debe principalmente al incremento en el número de estudiantes de la Universidad del Valle en los programas de Maestría en Administración y Maestría en Ingeniería. Esta misma IES lidera el crecimiento del nivel de formación de doctorado en los programas de Doctorado en Ingeniería y Doctorado en Ciencias Biomédicas. Por otro lado, la disminución de la matrícula de especializaciones en 2009 se debe principalmente al subreporte de la Universidad ICESI en los programas de especialización en mercados y especialización en administración; y a la disminución de matrícula de la Fundación Universitaria Los Libertadores, en el programa de especialización en lúdica y recreación para el desarrollo.

1.1.6 Distribución de la matrícula por nivel de formación

| NIVEL DE FORMACIÓN | 2002 | 2008 | 2009 |
|---------------------|-------|-------|-------|
| TÉCNICA PROFESIONAL | 4,6% | 16,5% | 8,9% |
| TECNOLÓGICA | 12,0% | 12,2% | 20,9% |
| UNIVERSITARIA | 79,1% | 66,8% | 65,8% |
| ESPECIALIZACIÓN | 3,4% | 2,5% | 2,0% |
| MAESTRÍA | 0,8% | 1,8% | 2,2% |
| DOCTORADO | 0,08% | 0,19% | 0,21% |
| TOTAL | 100% | 100% | 100% |

Fuente: MEN - SNIES

1.1.7 Matrícula por municipio -Valle del Cauca

La ciudad de Cali concentra el 74% de la matrícula del departamento en 2009; se observa un aumento de 15.304 estudiantes entre el periodo 2002 hasta 2009, lo que equivale a un crecimiento de 20.7% durante el mismo periodo. Los municipios que le siguen en participación son Palmira (9.0%), Tulúa (4.8%) y Buenaventura (4,2%).

1.1.8 Oferta¹ de instituciones de Educación – Superior

| CARÁCTER ACADÉMICO | OFICIAL | PRIVADA | TOTAL |
|---------------------------------|---------|---------|-------|
| Institución técnica profesional | 1 | 3 | 4 |
| Institución tecnológica | 1 | 5 | 6 |
| Institución universitaria | 7 | 8 | 15 |
| Universidad | 8 | 12 | 20 |
| TOTAL | 17 | 28 | 45 |

Fuente: MEN - SNIES

1.1.9 A destacar:

- Aumento de la matrícula total del departamento del Valle del Cauca entre 2002 y 2009 =+33.949 (+39.1%).
- Participación: Matrícula Oficial 53%; Matrícula Privada: 47%
- Incremento de matrícula oficial entre 2002 y 2009 = +31.484 (+98.1%)

El dinamismo de la **matrícula oficial** se debe al incremento en el número de estudiantes de la **Universidad del Valle**= +6.329 alumnos entre 2002 y 2009 (+29.4%)2. La matrícula de esta universidad representa el 23.1% del total del departamento en 2009. También presentaron un buen dinamismo la Institución Universitaria Antonio José Camacho (+4.269 estudiantes), la Universidad Nacional de Colombia (+1.735 estudiantes, +254%), la Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD (+1.790; +411,5%) y la Universidad del Pacífico (+1.663, +278,6%).

SENA: incremento de +10.170 estudiantes entre 2002 (1.490) y diciembre de 2009 (11.660). En la siguiente tabla se puede apreciar la distribución porcentual por nivel de formación:

| Nivel de Formación | 2002 | 2008 | 2009* |
|---------------------|------|------|-------|
| Técnica Profesional | 93% | 64% | 42% |
| Tecnológica | 7% | 36% | 58% |

• Aumento de **matrícula privada** entre 2002 y 2009 = + 2.465 (+4,5%).

La **matrícula privada** aumentó para el periodo comprendido entre 2002 y 2009, principalmente por el comportamiento la Universidad ICESI (+2.625 estudiantes, 119,4%), la Universidad Antonio Nariño (+1.857 estudiantes) y la Fundación Universitaria Católica Lumen Gentium (+1.439 estudiantes).

Instituciones que ofrecen programas en ese departamento y que tienen reportada matrícula en SNIES en 2009

² La matrícula aumentó debido al dinamismo de los siguientes programas: Administración de Empresas, Comercio Exterior, Trabajo Social, Psicología y Licenciatura en Educación Básica con énfasis en Ciencias Naturales y Educación Ambiental. Estos programas representan el 20,1% del total de la matrícula de 2009* de la IES (27.978 estudiantes).

1.2. ESTRATEGIAS PARA AMPLIAR COBERTURA:

1.2.1. Crédito ACCES

NUEVOS CRÉDITOS LEGALIZADOS

| | Legalizados 2007 | | Legalizados 2008 | | Legaliza | ados 2009 | Legalizados 2010 | |
|------------|------------------|----------------|------------------|----------------|---------------|----------------|------------------|----------------|
| | Beneficiarios | Valor | Beneficiarios | Valor | Beneficiarios | Valor | Beneficiarios | Valor |
| CALI | 1918 | 4.878.610.885 | 1.397 | 3.759.750.239 | 1.128 | 2.454.492.217 | 1.185 | 2.632.622.528 |
| VALLE | 3.010 | 7.276.838.734 | 2.383 | 5.909.303.577 | 2.059 | 4.068.347.741 | 2.050 | 4.289.522.462 |
| Total País | 38.584 | 84.271.097.072 | 30.004 | 69.412.872.107 | 30.086 | 48.748.451.457 | 28.987 | 52.092.239.721 |

Fuente: ICETEX

La clasificación de créditos para estos cuatro periodos se está realizando según el lugar de residencia del núcleo familiar del estudiante.

El porcentaje de matrícula financiada con créditos ICETEX en el departamento del Valle del Cauca en 2009 fue de 16.9%. (Estudiantes matriculados en Valle del Cauca 2009 = 120.714, créditos totales ICETEX en Valle del Cauca 2009 = 2.050).

1.2.2 CERES

| Municipio | Inicio de | Estudiantes | No. | Inversión MEN | Municipios de | Operador |
|--|-------------|-------------|-----------|------------------|---|--|
| Ceres | actividades | | Programas | \$ millones | influencia | орогиис. |
| Buenaventura (Juanchaco) | 2006 | 17 | 1 | 202.5 | Juanchaco y La Cuenca de Bahía Málaga | Universidad del Valle |
| Buenaventura (Puerto Merizalde) | 2005 | 43 | 2 | 180 | Puerto Merizalde y las Cuencas de los Ríos Naya, Yurumanguí y Calambre en le Pacífico. | Universidad del Valle |
| CERES Comunas Ladera - Cali | 2003 | 38 | 1 | 29.5 | comunas 18,19 y 20 | Universidad del Valle |
| CERES Cali COMUNITEC Sede El Prado (a) | 2005 | 1164 | 10 | | Comunas 7, 13, 14, 15 y 21 | Uniminuto |
| CERES Cali COMUNITEC Sede Alfonso López (b) | 2005 | 466 | 6 | 800 | Comunas 7, 13, 14, 15 y 21 | Fundación Universitaria Católica Lumen Gentium |
| CERES Cali COMUNITEC Sede El Poblado (c) | 2005 | 46 | 2 | | Candelaria, Florida, Palmira y las comunas 7,13,14,15 y 21 | Universidad Autónoma de Occidente |

| Total Valle de | l Cauca | 2.995 | 53 | \$ 2.469 | | · |
|-----------------------------------|---------|-------|----|----------|---|--|
| CERES de Zarzal | 2006 | 68 | 5 | 150 | y San Antonio de los Caballeros | Autónoma de Occidente |
| CERES Satélite de Sevilla | 2007 | 99 | 2 | 60 | Pijao, Caicedonia Corregimientos de la Paila | Universidad La Gran Colombia Universidad |
| CERES Obando | 2005 | 12 | 1 | 110 | Obando, Alcalá y Argelia | Universidad del Valle |
| CERES Guacarí | 2005 | 0 | 0 | 87.5 | Guacarí, Buga, El Cerrito y Ginebra | Universidad del Valle |
| CERES EI Dovio | 2006 | 122 | 5 | 350 | El Dovio, Roldanillo y Versalles | Intep |
| CERES Cerrito | 2006 | 392 | 7 | 350 | El Cerrito y corregimiento Amaime | Universidad Autónoma de Occidente |
| CERES de Candelaria | 2006 | 344 | 5 | 350 | Pradera, Florida y Candelaria | Universidad Autónoma de Occidente |
| Satélite Yumbo (Alfonso López) | 2008 | 184 | 6 | 119 | Cali | Fundación Universitaria Católica Lumen Gentium |

1.2.3. Movilización de la demanda

En el 2010 se realizaron dos encuentros estudiantiles en el departamento:

| Municipio | Potencial de estudiantes de 10° y 11° | Fecha de realización |
|--------------|---------------------------------------|-----------------------|
| BUGA | 2.986 | 25 y 26 de marzo |
| CALI | 1.200 | 21 de mayo |
| ROLDANILLO | 1.057 | 18 de agosto |
| BUENAVENTURA | 6.617 | 21 y 22 de septiembre |
| CALI | 6.000 | 28 de septiembre |

Para el 2011 se ha previsto la realización de cuatro encuentros estudiantiles en el departamento:

| Municipio | Potencial de estudiantes de 10° y 11° | Fecha de realización |
|--------------|---------------------------------------|----------------------|
| CALI | 13500 | mayo |
| TULUÁ | 5000 | 23 de febrero |
| BUENAVENTURA | 3500 | 5 de octubre |
| PALMIRA | 7500 | 10 de marzo |

1.2.4. Fomento a la Formación Técnica y Tecnológica:

Aumento de matrícula técnica profesional y tecnológica en IES entre 2002 y 2009 = +21.467 (+148,8%).

Matrícula oficial entre 2002 y 2009 = +6.176 (+92,3%). **Matrícula privada** entre 2002 y 2009 = +3.621 (+46,8%)

• **SENA**: incremento de +10.170 estudiantes entre 2002 (1.490) y diciembre de 2009 (11.660). En la siguiente tabla se puede apreciar la distribución porcentual por nivel de formación:

| Nivel de Formación | 2002 | 2008 | 2009* |
|---------------------|------|------|-------|
| Técnica Profesional | 93% | 64% | 42% |
| Tecnológica | 7% | 36% | 58% |

El aumento en la matrícula oficial se debe principalmente al crecimiento en el número de estudiantes de la Institución Universitaria Antonio José Camacho - UNIAJC (+4.258 estudiantes; +606,6%), especialmente para los programas Tecnología en Sistemas (+1.150 estudiantes; +680,5%) y Tecnología en Gestión Empresarial (+1.200 estudiantes); también presentó un buen dinamismo la Universidad del Pacífico (+988 estudiantes, +2.147,8) en los programas Tecnología en Informática (+817 estudiantes) y Tecnología en Acuicultura (+130 estudiantes).

El aumento en la matrícula privada se debe principalmente al crecimiento en el número de estudiantes de la Fundación Universitaria de Dibujo Profesional (+1.579 estudiantes; +195,9%), especialmente para los programas Técnico Profesional en Diseño Gráfico (+413 estudiantes; +119,0%) y Técnico en Diseño de Modas (+210 estudiantes, +153,3%); también presentó un buen dinamismo la Universidad Santiago de Cali (+710 estudiantes, +771,7%) en los programas Tecnología Industrial (+280 estudiantes) y Tecnología en Sistemas (+222 estudiantes, +2.775%).

1.2.5. Caracterización de los estudiantes y Deserción

La información que a continuación se presenta corresponde a la caracterización de 169.221 estudiantes que han ingresado a la educación superior en el departamento del Valle del Cauca entre el año 2002 y 2009, a los cuales se les hace seguimiento en el sistema de prevención de la deserción en la Educación Superior –SPADIES-.

Con respecto al ingreso de las familias de los estudiantes que ingresan a la educación superior, en el departamento de Valle del Cauca, es importante resaltar la alta concentración de estudiantes provenientes de familias con ingresos menores a dos salarios mínimos, mostrando un incremento de 15.8% en el periodo analizado. No obstante este incremento, el porcentaje de estudiantes situados en este rango de ingresos es menor al observado en el total nacional. Entre tanto, para el rango comprendido entre tres y cinco salarios mínimos, se observa un incremento en la participación de estudiantes entre 2002 y 2007 para luego empezar a decaer hasta situarse en 25.5% en el 2009. El

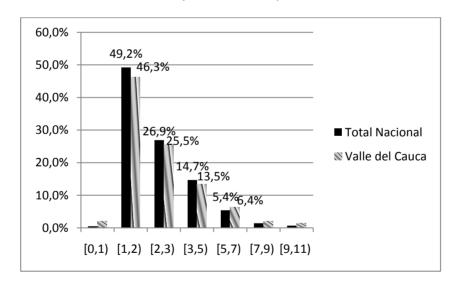
rango entre tres y cinco salarios mínimos, la reducción en la participación entre 2002 y 2009 asciende a 8.4%, hasta situarse en 13.5%, siendo este un menor valor en relación al total nacional. A partir de los cinco salarios mínimos, el porcentaje de estudiantes situados en cada uno de los rangos para el departamento es ligeramente mayor al presentado en el total nacional.

Ingresos de las familias de los estudiantes nuevos que ingresaron en el periodo 2002-2009 a la Educación Superior en Valle del Cauca

| | Ingresos familias estudiantes nuevos – Valle del Cauca | | | | | | | | |
|------------------------|--|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--|
| Salarios mínimos | 2002 | 2003 | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | |
| [0,1) salarios mínimos | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 3,6% | 2,7% | 2,9% | 2,6% | 2,1% | |
| [1,2) salarios mínimos | 30,6% | 31,9% | 38,3% | 36,5% | 38,7% | 40,4% | 44,4% | 46,3% | |
| [2,3) salarios mínimos | 23,9% | 25,6% | 26,6% | 26,3% | 27,1% | 27,7% | 26,9% | 25,5% | |
| [3,5) salarios mínimos | 21,9% | 20,8% | 18,5% | 18,1% | 17,6% | 16,2% | 15,2% | 13,5% | |
| [5,7) salarios mínimos | 11,2% | 9,7% | 8,6% | 7,5% | 7,9% | 7,2% | 6,1% | 6,4% | |
| [7,9) salarios mínimos | 5,0% | 4,4% | 2,7% | 3,1% | 2,1% | 2,4% | 1,9% | 2,1% | |
| Más de 9 | 7,4% | 7,6% | 5,3% | 4,9% | 4,0% | 3,1% | 2,9% | 4,1% | |

Fuente: SPADIES.

Comparación entre distribución de ingresos de las familias de los estudiantes nuevos que ingresaron en 2009 a la Educación Superior en el departamento de Valle del Cauca con el país.



En cuanto al nivel de formación de la madre de quienes ingresan a la educación superior en el departamento de Valle del Cauca, se observa como en los niveles de básica primaria o inferior el porcentaje de participación de estudiantes desde el 2002 viene presentado un incremento importante pasando de 28.02% en el 2002 a 42.88% en el 2009, aunque este último valor continua siendo menor al referente nacional. Para los demás niveles educativos, el porcentaje departamental del 2009 es mayor al referente nacional en este mismo año.

| Nivel educativo de | Nivel 6 | Nivel educativo de la madre estudiantes nuevos – Valle del Cauca | | | | | | | Referente |
|--|---------|--|--------|--------|--------|--------|--------|--------|------------------|
| la madre | 2002 | 2003 | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | nacional 2009 |
| Básica primaria o inferior | 28,02% | 28,05% | 27,78% | 27,70% | 33,68% | 39,14% | 41,27% | 42,88% | 48,40% |
| Básica secundaria | 35,57% | 35,27% | 36,30% | 35,51% | 35,09% | 34,29% | 34,79% | 33,69% | 30,11% |
| Media vocacional o técnica/tecnológica | 18,22% | 18,30% | 17,90% | 18,68% | 15,94% | 15,36% | 14,46% | 13,87% | 12,88% |
| Universitaria o superior | 18,18% | 18,38% | 18,02% | 18,11% | 15,29% | 11,21% | 9,49% | 9,56% | 8,61% |

Fuente: SPADIES.

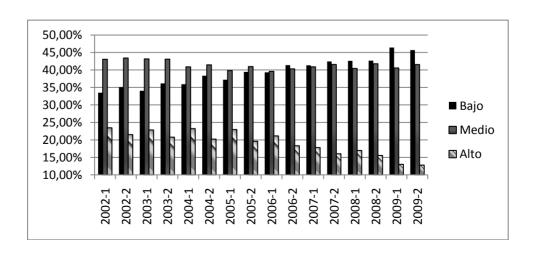
En relación con la propiedad de la vivienda, considerado como otro indicador de las condiciones socioeconómicas que acompañan a los nuevos estudiantes, desde el 2007 el porcentaje de estudiantes provenientes de familias que carecen de vivienda es menor al referente nacional.

Porcentaje de estudiantes nuevos que ingresan a la Educación Superior y carecen de vivienda propia

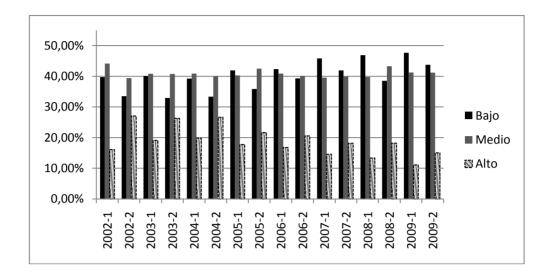
| | 2002 | 2003 | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 |
|-----------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| Valle del Cauca | 24,06% | 25,55% | 28,39% | 28,35% | 29,20% | 28,28% | 28,99% | 28,80% |
| Total Nacional | 22,72% | 23,27% | 26,45% | 27,78% | 28,43% | 29,56% | 30,14% | 29,60% |

Respecto a las condiciones académicas de ingreso de los estudiantes que acceden a la educación superior en el departamento del Valle del Cauca, se observa un incremento paulatino en el porcentaje de estudiantes nuevos ubicados como nivel Bajo en el examen de Estado. Mientras que para el nivel Medio, el porcentaje de estudiantes siempre ha rodeado el 40%. Con respecto al porcentaje de estudiantes ubicados en el nivel Alto, se evidencia una tendencia cíclica y decreciente entre semestres, mostrando un aumento en la participación en el segundo semestre.

Clasificación en el Examen de Estado ICFES de los estudiantes Nuevos que ingresan a la educación superior en todo el país periodo 2002-2009.

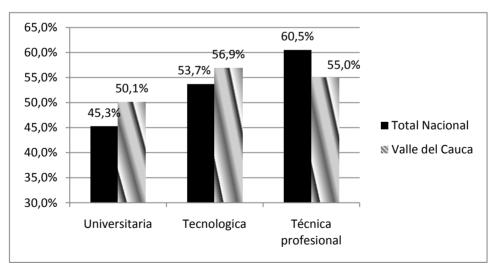


Clasificación en el Examen de Estado ICFES de los estudiantes nuevos que ingresan a la educación superior en el departamento de Valle del Cauca periodo 2002-2009.



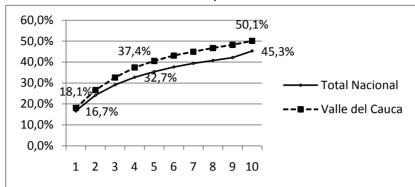
En materia de deserción estudiantil, se observa como el departamento muestra una tasa de deserción por cohorte para el nivel universitario y tecnológico mayor a la presentada en el total nacional, con una diferencia de 4.8% y 3.2% respectivamente. En el nivel de formación técnica profesional el valor obtenido para Valle del Cauca es inferior al referente nacional.





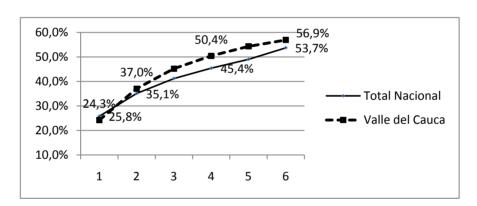
Calculos con base en SPADIES

Al revisar la evolución de la deserción por cohorte para cada uno de los semestres en el nivel universitario, se observa que a medida que van pasando los semestres, se amplía la diferencia entre la tasa de deserción departamental y la nacional. En el ámbito departamental, el mayor incremento en la tasa de deserción ocurre entre el primer y segundo semestre, pasando de 18.1% a 26.6% y a partir del séptimo semestre dicha variación no supera los dos puntos porcentuales.



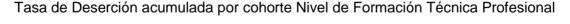
Tasa de Deserción acumulada por cohorte Nivel de Formación Universitaria

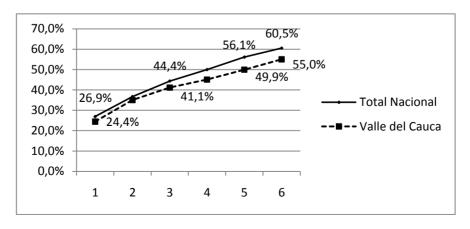
Entre tanto, para la evolución de la tasa de deserción por cohorte para el nivel de formación tecnológica en el departamento del Valle del Cauca, se observa que con excepción del primer semestre, en los demás la tasa de deserción departamental es superior a la registrada en el total nacional, siendo la mayor diferencia presentada en el quinto semestre.



Tasa de Deserción acumulada por cohorte Nivel de Formación Tecnológica

Si bien para el nivel de formación de técnica profesional, la tasa de deserción por cohorte departamental es inferior a la del total nacional durante todos los semestres. Cabe destacar que la diferencia se incrementa de manera importante a partir del cuarto semestre.





2) CALIDAD

2.1. Registro Calificado por Nivel y Área de Conocimiento

| Resumen de programas por nivel y área de | Registros Nacional | | Registros calificados ional Valle | | Programas con Acreditación de Alta Calidad - Vigentes Valle |
|---|--------------------|----------|---|----------|--|
| conocimiento | Postgrado | Pregrado | Postgrado | Pregrado | Pregrado |
| AGRONOMIA, VETERINARIA Y AFINES | 99 | 228 | 1 | 24 | 1 |
| BELLAS ARTES | 29 | 312 | | 28 | 1 |
| CIENCIAS DE LA EDUCACION | 445 | 679 | 30 | 74 | 5 |
| CIENCIAS DE LA SALUD | 692 | 328 | 52 | 33 | 7 |
| CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS | 883 | 640 | 77 | 48 | 7 |
| ECONOMIA, ADMINISTRACION, CONTADURIA Y AFINES | 1.121 | 1.694 | 90 | 177 | 13 |
| INGENIERIA, ARQUITECTURA, URBANISMO Y AFINES | 588 | 1.704 | 45 | 178 | 29 |
| MATEMATICAS Y CIENCIAS NATURALES | 105 | 128 | 9 | 12 | 3 |
| TOTAL | 3.962 | 5.713 | 304 | 507 | 66 |

Fuente: SACES CNA 30-12-2010

2.2. Registro Calificado por Nivel de Formación

| Resumen de programas por nivel | Registros Calificados Nacionales | Registros Calificados Valle | Programas con Acreditación de Alta Calidad – Vigentes Valle |
|-----------------------------------|--|-----------------------------------|---|
| Técnica | 709 | 77 | - |
| Tecnología | 1.451 | 152 | 1 |
| Universitaria | 3.553 | 345 | 65 |
| Especialización | 3.169 | 227 | - |
| Maestría | 689 | 68 | - |
| Doctorado | 104 | 9 | - |
| TOTAL | 9.675 | 878 | 66 |

Fuente: SACES CNA 30-12-2010

3) PERTINENCIA

3.1 Observatorio Laboral para la Educación

El Observatorio Laboral para la Educación le hace seguimiento a 1.361.348 graduados de la educación superior en Colombia en el periodo 2001-2009.

Graduados perfil académico

El departamento del Valle participa con el 8,4% del total de graduados del país (114.520 titulaciones). Excluyendo a Bogotá que participa con el 40,5% del total de las titulaciones, Valle se encuentra en el segundo puesto dentro del listado de 32 departamentos que tienen reporte de graduados 2001-2009.

Seguimiento por nivel de formación: En el departamento del Valle la educación universitaria concentra el 66,8% de los grados, mientras que los demás niveles de formación aportan el 33,2% restante. Se destaca que los niveles de formación técnica y tecnológica participan con el 17,8% de los títulos otorgados en el departamento. No se incluyen los graduados del SENA.

| NIVEL DE FORMACIÓN | CANTIDAD GRADUADOS | PARTICIPACIÓN |
|-------------------------------|-----------------------|---------------|
| FORMACION TECNICA PROFESIONAL | 4.134 | 3,6% |
| TECNOLOGICA | 16.215 | 14,2% |
| UNIVERSITARIA | 76.554 | 66,8% |
| ESPECIALIZACION | 15.235 | 13,3% |
| MAESTRIA | 2.228 | 1,9% |
| DOCTORADO | 154 | 0,1% |
| TOTAL | 114.520 | 100,0% |

Región Pacifico Graduados de Educación Superior 2001-2008 por Áreas de Conocimiento y su participación en el total

| AREA | CAUCA | СНОСО | NARIÑO | VALLE | COLOMBIA |
|--|--------|-------|--------|---------|-----------|
| AGRONOMIA VETERINARIA Y AFINES | 166 | 0 | 372 | 874 | 19.548 |
| BELLAS ARTES | 177 | 1 | 437 | 3.326 | 44.706 |
| CIENCIAS DE LA EDUCACION | 1.445 | 3.954 | 3.509 | 6.982 | 150.902 |
| CIENCIAS DE LA SALUD | 1.716 | 268 | 1.131 | 10.517 | 123.180 |
| CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS | 2.283 | 743 | 2.363 | 17.815 | 252.116 |
| ECONOMIA, ADMINISTRACION, CONTADURIA Y AFINES | 3.128 | 1.222 | 5.122 | 39.218 | 425.895 |
| INGENIERIA, ARQUITECTURA, URBANISMO Y AFINES | 3.744 | 647 | 3.938 | 34.209 | 323.303 |
| MATEMATICAS Y CIENCIAS NATURALES | 473 | 235 | 241 | 1.579 | 21.698 |
| TOTAL | 13.132 | 7.070 | 17.113 | 114.520 | 1.361.348 |

Participación %

| AREA | CAUCA | СНОСО | NARIÑO | VALLE | COLOMBIA |
|--|--------|--------|--------|--------|----------|
| AGRONOMIA VETERINARIA Y AFINES | 1,3% | 0,0% | 2,2% | 0,8% | 1,4% |
| BELLAS ARTES | 1,3% | 0,0% | 2,6% | 2,9% | 3,3% |
| CIENCIAS DE LA EDUCACION | 11,0% | 55,9% | 20,5% | 6,1% | 11,1% |
| CIENCIAS DE LA SALUD | 13,1% | 3,8% | 6,6% | 9,2% | 9,0% |
| CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS | 17,4% | 10,5% | 13,8% | 15,6% | 18,5% |
| ECONOMIA, ADMINISTRACION, CONTADURIA Y AFINES | 23,8% | 17,3% | 29,9% | 34,2% | 31,3% |
| INGENIERIA, ARQUITECTURA, URBANISMO Y AFINES | 28,5% | 9,2% | 23,0% | 29,9% | 23,7% |
| MATEMATICAS Y CIENCIAS NATURALES | 3,6% | 3,3% | 1,4% | 1,4% | 1,6% |
| TOTAL | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 100,0% |

Graduados por programa: Entre 2001 y 2009, los programas con mayor número de graduados en el departamento del Valle fueron "Administración de Empresas" (8,4%), "Contaduría Pública" (5,9%), "Derecho" (5,8%) e "Ingeniería Industrial" (5,4%).

Programas relacionados con las Apuestas Productivas Regionales: Entre 2007 y 2009, los programas de "Ingeniería Agroindustrial", "Tecnología en Alimentos", "Ingeniería Agronómica" e "Ingeniería Agrícola" que están relacionados con la apuesta productiva de Agroindustria priorizada por el departamento, otorgaron 741 títulos, que equivalen al 1,8% de los títulos otorgados durante este período.

Graduados por IES: En relación con las IES, la Universidad del Valle ha otorgado 26.377 títulos entre 2001 y 2009, los cuales corresponden al 23% del total del departamento. En segundo lugar se encuentra la Universidad Santiago de Cali con el 17,3% de los títulos, seguida por la Universidad Autónoma de Occidente con el 7,5% de los títulos.

Graduados por municipio: Cali, la capital del departamento concentra el 82,3% de los grados de educación superior (94.255 titulados), por su parte, Palmira, Buga, Tuluá, Cartago, Roldanillo y Buenaventura participan, en conjunto, con el 16,4% de las titulaciones del departamento.

Vinculación en el mercado laboral (proceso de integración de 2010, para graduados 2001-2009)

Formalización del empleo: Se encontró que del total de graduados de la educación superior en el departamento del Valle entre 2001 y 2009, el 76,3% hace aportes al Sistema General de Seguridad Social (SGSS), siendo éste un indicador aproximado de su vinculación al sector formal de la economía. Este indicador es ligeramente inferior al 78,1% correspondiente al total nacional.

Recién graduados

Para observar la evolución de la situación laboral de los recién graduados, se comparan -para los graduados en 2007 y 2008- los indicadores observados un año después de haber obtenido el título (es decir, en 2008 y 2009 respectivamente).

Vinculación al sector formal: De cada 100 personas que se graduaron en el departamento del Valle en el 2007, 77 se encontraban vinculados al sector formal un año después de haberse graduado. De 100 graduados en 2008, 76 se encontraban vinculados al sector formal al año de obtener su título.

Salarios de entrada: En términos generales, los nuevos graduados del departamento del Valle (graduados de 2008) que laboran como empleados dependientes percibió en 2009 un salario promedio de \$ 1.571.399.

Salario de entrada en el año 2009 para recién graduados del año 2008 por nivel máximo de formación. Total Nación – Valle del Cauca

| NIVEL DE FORMACIÓN | VALLE | COLOMBIA | DIF % |
|-------------------------------|-----------|-----------|--------|
| FORMACIÓN TECNICA PROFESIONAL | 773.439 | 901.026 | -14,2% |
| TECNOLÓGICA | 986.510 | 1.030.724 | -4,3% |
| UNIVERSITARIA | 1.328.726 | 1.378.027 | -3,6% |
| ESPECIALIZACIÓN | 2.651.308 | 2.396.839 | 10,6% |
| MAESTRIA | 2.946.152 | 3.007.488 | -2,0% |
| DOCTORADO | 4.581.000 | 4.904.102 | -6,6% |

Como se observa en la tabla, sólo para los recién graduados del nivel de especialización en el departamento del Valle el salario de entrada es superior al promedio nacional. Para los recién graduados de los demás niveles de formación, los salarios de entrada son inferiores al promedio nacional. La diferencia más marcada se presenta en el nivel de formación técnica profesional, en donde el promedio del salario de entrada es 14,2% menor que el promedio general.

En cuanto a la variación del salario de entrada 2008-2009 para recién graduados de todos los niveles de formación en el Valle, se observa un aumento real de 1,8%; pasando de \$1.543.012 a \$1.571.399. La variación del salario de entrada por nivel de formación se presenta en la siguiente tabla:

Salario de entrada para recién graduados del departamento del Valle del Cauca, según nivel de formación

| NIVEL DE FORMACIÓN | IBC 2008 | IBC 2009 | VAR % |
|-------------------------------|-----------|-----------|-------|
| FORMACIÓN TECNICA PROFESIONAL | 734.406 | 773.439 | 5,3% |
| TECNOLÓGICA | 949.915 | 986.510 | 3,9% |
| UNIVERSITARIA | 1.353.569 | 1.328.726 | -1,8% |
| ESPECIALIZACIÓN | 2.613.343 | 2.651.308 | 1,5% |
| MAESTRIA | 3.025.126 | 2.946.152 | -2,6% |
| DOCTORADO | 4.600.604 | 4.581.000 | -0,4% |

3.2. Educación técnica y tecnológica para la competitividad

Este programa está orientado a diversificar la oferta de estos niveles de formación haciéndola más pertinente y cercana a las necesidades de las regiones contribuyendo así a 2010 a la generación de 320.000 nuevos cupos en educación superior; de los cuales 200.000 corresponden a formación técnica y tecnológica. Parte de la ejecución lo conforma el apoyo a proyectos de fortalecimiento de la formación técnica profesional y tecnológica, el cual a la fecha apoya a 40 alianzas con cobertura en 27 departamentos y Bogotá D.C.

Actualmente hay 8 proyectos que tienen cobertura en el departamento del Valle del Cauca y que apuntan al logro de su Agenda Interna:

- 1. Fortalecer la Cadena de la caña de azúcar.
- 2. Fomentar la Cadena Forestal
- 3. Conformar el sector Turístico
- 4. Incentivar la plataforma logística para actividades comerciales
- 5. Aumento del sector Agroindustrial

Alianzas para el Fortalecimiento de la Educación Técnica Profesional y Tecnológica con presencia en el Valle del Cauca:

| Sector | Recursos aportados \$ Millones de pesos |
|---------------------------|--|
| Caña de Azúcar | \$1.500 |
| Turismo | \$1.500 |
| Logística Portuaria | \$1.500 |
| Agroindustria | \$1.500 |
| Agroindustrial y forestal | \$1.500 |
| Agropecuario | \$1.460 |
| Pulpa Papel | \$1.300 |
| Minería Metales Preciosos | \$600 |
| Total | \$10.860 |

1. CAÑA DE AZÚCAR: Alianza Sector Agroecológico de la Caña de Azúcar del Valle del Cauca

El MEN aportó \$1.500 millones a este proyecto cuya formulación giró en torno del sector Agrícola de la Caña de Azúcar. Como miembros de la Alianza figuran:

Miembros del Sector Productivo: Asocaña, Cipav y Comfandi Miembros del Sector Gobierno: Gobernación del Valle del Cauca

Miembros Instituciones de Educación Superior: Universidad Autónoma de Occidente, la Corporación

Universitaria Minuto de Dios - Uniminuto, Fundación Lumen Gentium

Miembros Instituciones de Educación Media: 19 IEM

El área de influencia beneficia a todo el Valle del Cauca. 7 programas presenciales ya obtuvieron el registro calificado (3 técnicos profesionales y 4 tecnológicos – ver tabla), con los cuales esta Alianza ha generado 1.148 nuevos cupos en educación superior y cuenta con 5.835 estudiantes de educación media articulados que se encuentran tomando módulos de programas técnicos profesionales. Así mismo, la Alianza ha logrado beneficiar a 7.168 estudiantes de educación media a través de la capacitación de sus docentes y del fortalecimiento de proyectos educativos institucionales.

| CÓDIGO SNIES | Instituciones de Educación Superior | Nombre Programa | Modalidad | Municipio | Departamento |
|-----------------|--|--|------------|-----------|-----------------|
| 53593 | UNIMINUTO - CORPORACIÓN UNIVERSITARIA MINUTO DE DIOS | TÉCNICO PROFESIONAL EN PRODUCCIÓN LIMPIA DEL CULTIVO DE CAÑA DE AZÚCAR | Presencial | Cali | Valle del Cauca |

| 53594 | UNIMINUTO - CORPORACIÓN UNIVERSITARIA MINUTO DE DIOS | TECNOLOGÍA EN MANEJO SOSTENIBLE DEL CULTIVO DE CAÑA DE AZÚCAR | Presencial | Cali | Valle del Cauca |
|-------|--|--|------------|------|-----------------|
| 53527 | UAO - UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE OCCIDENTE | TÉCNICO PROFESIONAL EN OPERACIONES AGROINDUSTRIALES DE LA CAÑA DE AZÚCAR | Presencial | Cali | Valle del Cauca |
| 53596 | UAO - UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE OCCIDENTE | TÉCNICO PROFESIONAL EN PROCESOS DE CLASIFICACIÓN Y RECICLAJE DE RESIDUOS SÓLIDOS | Presencial | Cali | Valle del Cauca |
| 53515 | UAO - UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE OCCIDENTE | TECNOLOGÍA EN PROCESOS AGROINDUSTRIALES DE LA CAÑA DE AZÚCAR | Presencial | Cali | Valle del Cauca |
| 53595 | UAO - UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE OCCIDENTE | TECNOLOGÍA EN MANEJO Y APROVECHAMIENTO DE RESIDUOS SÓLIDOS | Presencial | Cali | Valle del Cauca |
| 90443 | UAO - UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE OCCIDENTE | TECNOLOGÍA EN MANEJO Y APROVECHAMIENTO DE RECURSOS HÍDRICOS | Presencial | Cali | Valle del Cauca |

2. TURISMO: Valle una Ruta Común

El MEN aportó \$1.500 millones a este proyecto cuya formulación giró en torno del sector Turismo. Como miembros de la Alianza figuran:

Miembros del Sector Productivo: Cluster Turístico CVUC, ACODRES Valle del Cauca, ANATO Valle del Cauca, COTELCO Capítulo Valle del Cauca, Cámaras de Comercio de Buga y de Palmira, COOMEVA Palmira.

Miembros del Sector Gobierno: Secretaría de Educación del Valle del Cauca, Buga y Palmira; Alcaldías de Buga, Guacarí, Restrepo, Ginebra, Riofrío y San Pedro.

Miembros Instituciones de Educación Superior: Universidad del Valle, Universidad Santiago de Cali seccional Palmira, Instituto Técnico Agrícola de Buga y la Corporación IDEE.

Miembros Instituciones de Educación Media: 36 IEM.

El área de influencia del proyecto beneficia a los departamentos del Valle del Cauca, Chocó y Caldas. 21 programas presenciales ya obtuvieron el registro calificado (15 técnicos profesionales y 6 tecnológicos – ver tabla), con los cuales esta Alianza ha generado 4.432 nuevos cupos en educación superior y cuenta con 5.090 estudiantes de educación media articulados que se encuentran tomando módulos de programas técnicos profesionales. Así mismo, la Alianza ha logrado beneficiar a 9.508 estudiantes de educación media a través de la capacitación de sus docentes y del fortalecimiento de proyectos educativos institucionales.

| CÓDIGO | CÓDIGO | | | | | |
|--------|---|--|------------|-----------|--|--|
| SNIES | Instituciones de Educación Superior | Nombre Programa | Modalidad | Municipio | | |
| 53554 | UNIVERSIDAD SANTIAGO DE CALI | TECNOLOGÍA EN DIRECCIÓN DE EMPRESAS TURÍSTICAS Y HOTELERAS | Presencial | Palmira | | |
| 53551 | UNIVERSIDAD SANTIAGO DE CALI | TÉCNICO PROFESIONAL EN OPERACIÓN DE SERVICIOS DE GUIANZA | Presencial | Palmira | | |
| 53553 | UNIVERSIDAD SANTIAGO DE CALI | TÉCNICO PROFESIONAL EN PROCESOS DE OPERACIÓN TURÍSTICA | Presencial | Palmira | | |
| 53366 | UNIVERSIDAD SANTIAGO DE CALI | TÉCNICO PROFESIONAL EN OPERACIÓN DE SERVICIOS GASTRONOMICOS | Presencial | Palmira | | |
| 53552 | UNIVERSIDAD SANTIAGO DE CALI | TÉCNICO PROFESIONAL EN OPERACIÓN INTEGRAL DE VENTAS TURÍSTICAS | Presencial | Palmira | | |
| 53362 | UNIVERSIDAD SANTIAGO DE CALI | TÉCNICO PROFESIONAL EN OPERACIÓN DEL ALOJAMIENTO URBANO Y RURAL | Presencial | Palmira | | |
| 53316 | UNIVERSIDAD SANTIAGO DE CALI | TECNOLOGÍA EN DIRECCIÓN DE SERVICIOS TURÍSTICOS | Presencial | Palmira | | |
| 53192 | INSTITUTO DE EDUCACIÓN EMPRESARIAL-IDEE- | TECNOLOGÍA EN DIRECCIÓN DE EMPRESAS TURÍSTICAS Y HOTELERAS | Presencial | Cali | | |
| 53191 | INSTITUTO DE EDUCACIÓN EMPRESARIAL-IDEE- | TECNOLOGÍA EN DIRECCIÓN DE SERVICIOS TURÍSTICOS Y RECREATIVOS | Presencial | Cali | | |
| 53188 | INSTITUTO DE EDUCACIÓN EMPRESARIAL-IDEE- | TÉCNICO PROFESIONAL EN OPERACIÓN INTEGRAL DE VENTAS TURÍSTICAS | Presencial | Cali | | |
| 53190 | INSTITUTO DE EDUCACIÓN EMPRESARIAL-IDEE- | TÉCNICO PROFESIONAL EN PROCESOS DE OPERACION TURÍSTICA | Presencial | Cali | | |
| 53194 | INSTITUTO DE EDUCACIÓN EMPRESARIAL-IDEE- | TÉCNICO PROFESIONAL EN OPERACIÓN DE SERVICIOS GASTRONÓMICOS | Presencial | Cali | | |
| 53189 | INSTITUTO DE EDUCACIÓN EMPRESARIAL-IDEE- | TÉCNICO PROFESIONAL EN OPERACIÓN DE SERVICIOS DE GUIANZA | Presencial | Cali | | |
| 53193 | INSTITUTO DE EDUCACIÓN EMPRESARIAL-IDEE- | TÉCNICO PROFESIONAL EN OPERACIÓN DEL ALOJAMIENTO URBANO Y RURAL | Presencial | Cali | | |
| 53230 | INSTITUTO TÉCNICO AGRÍCOLA-ITA- | TÉCNICO PROFESIONAL EN PROCESOS DE OPERACIÓN TURÍSTICA | Presencial | Buga | | |
| 53574 | INSTITUTO TÉCNICO AGRÍCOLA-ITA- | TÉCNICO PROFESIONAL EN OPERACIÓN INTEGRAL DE VENTAS TURÍSTICAS | Presencial | Buga | | |
| 53572 | INSTITUTO TÉCNICO AGRÍCOLA-ITA- | TÉCNICO PROFESIONAL EN OPERACIÓN DE SERVICIOS DE GUIANZA | Presencial | Buga | | |

| CÓDIGO SNIES | Instituciones de Educación Superior | Nombre Programa | Modalidad | Municipio |
|-----------------|-------------------------------------|--|------------|-----------|
| 53580 | INSTITUTO TÉCNICO AGRÍCOLA-ITA- | TÉCNICO PROFESIONAL EN OPERACIÓN DE SERVICIOS GASTRONÓMICOS | Presencial | Buga |
| 53573 | INSTITUTO TÉCNICO AGRÍCOLA-ITA- | TÉCNICO PROFESIONAL EN OPERACIÓN DEL ALOJAMIENTO URBANO Y RURAL | Presencial | Buga |
| 54268 | UNIVERSIDAD DEL VALLE | TECNOLOGÍA EN DIRECCIÓN DE EMPRESAS TURÍSTICAS Y HOTELERAS | Presencial | Buga |
| 54282 | UNIVERSIDAD DEL VALLE | TECNOLOGÍA EN DIRECCIÓN DE SERVICIOS TURÍSTICOS Y RECREATIVOS | Presencial | Buga |

3. LOGÍSTICA PORTUARIA: Fortalecimiento y Articulación de la media técnica con la formación técnica y tecnológica en logística integral, gestión portuaria y operación de transporte multimodal en Buenaventura"

El MEN aportó \$1.500 millones a este proyecto cuya formulación giró en torno del sector logístico portuario y operaciones de transporte multimodal. Como miembros de la Alianza figuran:

Miembros del Sector Productivo: la Sociedad Portuaria de Buenaventura

Miembros del Sector Gobierno: la Alcaldía de Buenaventura

Miembros Instituciones de Educación Superior: la Universidad del Valle y el Instituto Técnico

Agrícola -ITA- de Buga

Miembros Instituciones de Educación Media: 9 IEM.

El área de influencia beneficia al departamento de Valle del Cauca. 4 programas presenciales ya obtuvieron el registro calificado (2 técnicos profesionales y 2 tecnológicos – ver tabla), con los cuales esta Alianza ha generado 658 nuevos cupos en educación superior y cuenta con 652 estudiantes de educación media articulados que se encuentran tomando módulos de programas técnicos profesionales. Así mismo, la Alianza ha logrado beneficiar a 2.557 estudiantes de educación media a través de la capacitación de sus docentes y del fortalecimiento de proyectos educativos institucionales.

| CÓDIGO SNIES | Instituciones de Educación Superior | Nombre Programa | Modalidad | Municipio |
|-----------------|--|--|------------|--------------|
| 90549 | INSTITUTO TÉCNICO AGRÍCOLA-ITA- | TÉCNICO PROFESIONAL EN OPERACIÓN DEL MANTENIMIENTO PREVENTIVO Y CORRECTIVO DE EQUIPO PORTUARIO | Presencial | Buenaventura |
| 90548 | INSTITUTO TÉCNICO AGRÍCOLA-ITA- | TÉCNICO PROFESIONAL EN OPERACIÓN DE SERVICIOS LOGÍSTICOS PORTUARIOS Y DE TRANSPORTE | Presencial | Buenaventura |
| 54168 | UNIVERSIDAD DEL VALLE | TECNOLOGÍA EN MANTENIMIENTO DE EQUIPOS PORTUARIOS Y DE TRANSPORTE | Presencial | Buenaventura |

Ministerio de Educación Nacional - Subdirección de Desarrollo Sectorial

| CÓDIGO SNIES | Instituciones de Educación Superior | Nombre Programa | Modalidad | Municipio |
|-----------------|--|---|------------|--------------|
| 54167 | UNIVERSIDAD DEL VALLE | TECNOLOGÍA EN LOGÍSTICA PORTUARIA Y DEL TRANSPORTE | Presencial | Buenaventura |

4. AGROINDUSTRIAL: Diseño e implementación de un programa Agroindustrial con énfasis en Forestal, Floricultura, Acuicultura, Agricultura, Pecuario, Ambiental, en el nivel de media técnica, y los ciclos de técnico profesional, tecnológico y profesional, en modalidad virtual

El MEN aportó \$1.500 millones a este proyecto cuya formulación giró en torno del sector agroindustrial. Como miembros de la Alianza figuran:

Miembros del Sector Productivo: Cartón de Colombia, Fundación Smurfit Cartón de Colombia, Asocolflores

Miembros del Sector Gobierno: Gobernación de Antioquia

Miembros Instituciones de Educación Superior: Fundación Universitaria Católica del Norte

Miembros Instituciones de Educación Media: 12 IEM.

El área de influencia beneficia a los departamentos de Antioquia, Boyacá, Cauca, Nariño, Santander, Sucre y Valle del Cauca. 6 programas virtuales ya obtuvieron el registro calificado (3 técnicos profesionales y 3 tecnológicos – ver tabla), con los cuales esta Alianza ha generado 2.926 nuevos cupos en educación superior y cuenta con 4.651 estudiantes de educación media articulados que se encuentran tomando módulos de programas técnicos profesionales. Así mismo, la Alianza ha logrado beneficiar a 11.907 estudiantes de educación media a través de la capacitación de sus docentes y del fortalecimiento de proyectos educativos institucionales.

| CÓDIGO SNIES | Instituciones de Educación Superior | Nombre Programa | Modalidad | Municipio |
|-----------------|--|---|-----------|-----------------------|
| 53568 | FUNDACIÓN UNIVERSITARIA CATÓLICA DEL NORTE - FUCN | TÉCNICO PROFESIONAL EN PRODUCCIÓN AGROINDUSTRIAL DE ALIMENTOS | Virtual | Santa Rosa De Osos |
| 53569 | FUNDACIÓN UNIVERSITARIA CATÓLICA DEL NORTE - FUCN | TÉCNICO PROFESIONAL EN ESTABLECIMIENTO Y APROVECHAMIENTO DE PLANTACIONES FORESTALES | Virtual | Santa Rosa De Osos |
| 53570 | FUNDACIÓN UNIVERSITARIA CATÓLICA DEL NORTE - FUCN | TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DE AGROINDUSTRIAS ALIMIENTICIAS | Virtual | Santa Rosa De Osos |
| 53571 | FUNDACIÓN UNIVERSITARIA CATÓLICA DEL NORTE - FUCN | TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DE PLANTACIONES FORESTALES | Virtual | Santa Rosa De Osos |
| 54828 | FUNDACIÓN UNIVERSITARIA CATÓLICA DEL NORTE - FUCN | TÉCNICO PROFESIONAL EN CREACIÓN DE SOLUCIONES WEB | Virtual | Santa Rosa De Osos |
| 55100 | FUNDACIÓN UNIVERSITARIA CATÓLICA DEL NORTE - FUCN | TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DE SISTEMAS DE INFORMACIÓN | Virtual | Santa Rosa De Osos |

5. AGROPECUARIO: "Propuesta de transformación de la educación técnica y tecnológica a través de programas que respondan a las necesidades y vocación de la región Andina Colombiana"

El MEN aportó \$1.460 millones para el desarrollo de este proyecto cuya formulación giró en torno del sector Agropecuario. Como miembros de la Alianza figuran:

Miembros del Sector Productivo: el Comité de Cafeteros del Valle del Cauca, CIAT y Asorut Miembros del Sector Gobierno: Gobiernos locales del Dovio, Roldanillo, Versalles y Génova- Quindío Miembros Instituciones de Educación Superior: Instituto de Educación Técnica Profesional de Roldanillo – INTEP y la Universidad Gran Colombia de Armenia Miembros Instituciones de Educación Media: 7 IEM

El área de influencia beneficia a Quindío y Valle del Cauca. 4 programas presenciales ya obtuvieron el registro calificado (2 técnicos profesionales y 2 tecnológicos – ver tabla), con los cuales esta Alianza ha generado 669 nuevos cupos en educación superior y cuenta con 1.629 estudiantes de educación media articulados que se encuentran tomando módulos de programas técnicos profesionales y se han visto beneficiados a través de la capacitación de sus docentes y del fortalecimiento de proyectos educativos institucionales.

Programas aprobados

| CÓDIGO SNIES | Instituciones de Educación Superior | Nombre Programa | Modalidad | Municipio |
|-----------------|---|--|------------|------------|
| 53886 | INSTITUTO DE EDUCACIÓN TÉCNICA PROFESIONAL DE ROLDANILLO | TÉCNICO PROFESIONAL EN PRODUCCIÓN AGRÍCOLA | Presencial | Roldanillo |
| 53885 | INSTITUTO DE EDUCACIÓN TÉCNICA PROFESIONAL DE ROLDANILLO | TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DE LA PRODUCCIÓN AGRÍCOLA | Presencial | Roldanillo |
| 53887 | INSTITUTO DE EDUCACIÓN TÉCNICA PROFESIONAL DE ROLDANILLO | TÉCNICO PROFESIONAL PROMOTORIA AMBIENTAL | Presencial | Roldanillo |
| 53884 | INSTITUTO DE EDUCACIÓN TÉCNICA PROFESIONAL DE ROLDANILLO | TECNOLOGÍA EN GESTIÓN AMBIENTAL | Presencial | Roldanillo |

6. PULPA, PAPEL E INDUSTRIA GRÁFICA: "Convenio de Asociación para ejecutar el Proyecto del Sector de Pulpa Papel- Proyecto Papyrus"

El MEN aportó \$1.300 millones a este proyecto cuya formulación giró en torno de la cadena productiva pulpa papel e industria gráfica. Como miembros de la Alianza figuran:

Miembros del Sector Productivo: ANDI Cámara Pulpa, Papel y Cartón, la Asociación Colombiana de la Industria de la Comunicación Gráfica – ANDIGRAF, y la Asociación Colombiana de Técnicos de la Industria de Pulpa, Papel y Cartón – ACOTEPAC

Miembros del Sector Gobierno: Gobernación del Valle y Gobernación del Cauca

Miembros Instituciones de Educación Superior: la Institución Universitaria Antonio José Camacho y el Instituto Tecnológico de Comfacauca

Miembros Instituciones de Educación Media: 8 IEM

El área de influencia beneficia a los departamentos de Cauca y Valle del Cauca. 6 programas presenciales ya obtuvieron el registro calificado (4 técnicos profesionales y 2 tecnológicos – ver tabla), con los cuales esta Alianza ha generado 682 nuevos cupos en educación superior y cuenta con 1.006 estudiantes de educación media articulados que se encuentran tomando módulos de programas técnicos profesionales. Así mismo, la Alianza ha logrado beneficiar a 5.301 estudiantes de educación media a través de la capacitación de sus docentes y del fortalecimiento de proyectos educativos institucionales.

Programas aprobados

| CÓDIGO SNIES | Instituciones de Educación Superior | Nombre Programa | Modalidad | Municipio |
|-----------------|--|--|------------|---------------------------|
| 54537 | INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA ANTONIO JOSÉ CAMACHO | TÉCNICO PROFESIONAL EN FABRICACIÓN DE PAPEL | Presencial | Cali |
| 54747 | INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA ANTONIO JOSÉ CAMACHO | TÉCNICO PROFESIONAL EN IMPRESIÓN GRÁFICA | Presencial | Cali |
| 54538 | INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA ANTONIO JOSÉ CAMACHO | TECNOLOGÍA EN PRODUCCIÓN INDUSTRIAL | Presencial | Cali |
| 54852 | INSTITUTO TECNÓLOGICO DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE COMFACAUCA I.T.C. | TÉCNICO PROFESIONAL EN FABRICACIÓN DE PAPEL | Presencial | Santander de Quilichao |
| 54853 | INSTITUTO TECNÓLOGICO DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE COMFACAUCA I.T.C. | TÉCNICO PROFESIONAL EN IMPRESIÓN GRÁFICA | Presencial | Santander de Quilichao |
| 54854 | INSTITUTO TECNÓLOGICO DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE COMFACAUCA I.T.C. | TECNOLOGÍA EN PRODUCCIÓN INDUSTRIAL | Presencial | Santander de Quilichao |

7. AGROINDUSTRIAL: Proyectos de Transformación de la Formación Técnica y Tecnológica en Risaralda

El MEN aportó \$1.500 millones a este proyecto cuya formulación giró en torno del sector Agroindustrial. Como miembros de la Alianza figuran:

Miembros del Sector Productivo: Cooperativa COOPAC, Copavi, Asociación de Moreros, Asolulo y Frisby

Miembros del Sector Gobierno: la Gobernación de Risaralda y las Alcaldías Municipales de Argelia, Guática y Santa Rosa de Cabal

Miembros Instituciones de Educación Superior: la Universidad Tecnológica de Pereira, la Fundación Universitaria del Área Andina y la Universidad Católica Popular del Risaralda

Miembros Instituciones de Éducación Media: 6 IEM

El área de influencia beneficia a los departamentos de Risaralda y Valle del Cauca. 6 programas presenciales ya obtuvieron el registro calificado (3 técnicos profesionales y 3 tecnológicos – ver tabla), con los cuales esta Alianza ha generado 706 nuevos cupos en educación superior y cuenta con 817 estudiantes de educación media articulados que se encuentran tomando módulos de programas técnicos profesionales. Así mismo, la Alianza ha logrado beneficiar a 4.015 estudiantes de educación media a través de la capacitación de sus docentes y del fortalecimiento de proyectos educativos institucionales.

| CÓDIGO SNIES | Instituciones de Educación Superior | Nombre Programa | Modalidad | Municipio |
|-----------------|---|---|------------|-----------|
| 53889 | UTP - UNIVERSIDAD TECNÓLOGICA DE PEREIRA | TÉCNICO PROFESIONAL EN PROCESOS AGROINDUSTRIALES | Presencial | Pereira |
| 53888 | UTP - UNIVERSIDAD TECNÓLOGICA DE PEREIRA | TECNOLOGÍA EN PROCESOS AGROINDUSTRIALES | Presencial | Pereira |
| 90689 | UCPR - UNIVERSIDAD CATÓLICA Y POPULAR DE RISARALDA | TÉCNICO PROFESIONAL EN OPERACIÓN Y LOGÍSTICA DE EMPRESAS AGROINDUSTRIALES | Presencial | Pereira |
| 53853 | UCPR - UNIVERSIDAD CATÓLICA Y POPULAR DE RISARALDA | TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DE EMPRESAS AGROINDUSTRIALES | Presencial | Pereira |
| 54066 | FUNDACIÓN UNIVERSITARIA DEL ÁREA ANDINA | TÉCNICO PROFESIONAL EN PRODUCCIÓN DE ALIMENTOS | Presencial | Pereira |
| 54065 | FUNDACIÓN UNIVERSITARIA DEL ÁREA ANDINA | TECNOLOGÍA EN ALIMENTOS | Presencial | Pereira |

8. MINERÍA DE METALES PRECIOSOS en los departamentos de Chocó, Nariño y Valle del Cauca

El Ministerio aportó \$600 millones a este proyecto cuya formulación giró en torno del sector minero con énfasis en los metales preciosos. Como miembros de la Alianza figuran:

Miembros del Sector Productivo: la Fundación Alianza para la Minería, la Corporación Oro Verde, la Fundación Amigos del Chocó, la Fundación las Mojarras, la Empresa Aurífera Llanada Oro, la Compañía Minera el Dorado y la Mina Duata.

Miembros del Sector Gobierno: la Corporación Autónoma Regional del Chocó, las Alcaldías de Condoto, Tado, Atrato, Novita, Certegui, Ginebra- Valle, la Secretaría de Educación de Nariño, la Secretaría de Educación y Cultura del Cauca y la Secretaría de Educación del Valle del Cauca.

Miembros Instituciones de Educación Superior: la Universidad Tecnológica del Chocó, la Universidad de Nariño y el Instituto Técnico Agrícola ITA de Buga.

Miembros Instituciones de Educación Media: 10 IEM

El proyecto beneficia al departamento de Chocó, Nariño y Valle del Cauca. Actualmente los programas académicos Técnico Profesional en Minería Sostenible y Tecnología en Gestión Minero Ambiental de los Metales Preciosos se encuentran en proceso de solicitud de registro calificado.

3.3 Comité Universidad Empresa – Valle del Cauca

Los Comités Universidad Empresa Estado son instancias regionales organizadas por acuerdos entre las universidades y centros de investigación que cuentan con capacidad investigativa y empresas del sector productivo con el fin de generar y promover proyectos de investigación aplicada, enfocados a atender necesidades tecnológicas reales de las empresas; propiciando un papel más explicito de las Universidades en el desarrollo regional y facilitando el encuentro y articulación de actores privados y públicos alrededor de las necesidades de las empresas y de las capacidades existentes en las universidades.

El comité Universidad Empresa Estado Valle se encuentra liderado por la Universidad del Valle y agrupa un total de 8 IES: Universidad del Valle, Universidad Autónoma de Occidente, Universidad ICESI, Universidad del San Buenaventura-Cali, Pontificia Universidad Javeriana-Cali, Universidad Santiago de Cali, Universidad Libre-Cali y la Universidad Nacional de Colombia (Sede Palmira). Así mismo, cuenta con 15 empresas de la región, gremios y entidades del gobierno local y/o regional.

| IES Coordinadora: | Universidad del Valle |
|---|------------------------------|
| IES adscritas: | 8 |
| Empresas adscritas | 15 |
| Otros actores | 10 |
| Proyectos de investigación colaborativos: | 53 |
| Sectores estratégicos | TIC´s; Agroindustria; Salud. |

Con el fin de enfocar su accionar el CUEE definió los siguientes sectores estratégicos: TIC´s, Agroindustria y Salud. Algunos de los proyectos de investigación gestados al interior del comité son: Bioelectrónica y nanoelectrónica; Procesos Avanzados para Tratamientos Químicos y Biológicos; Biotecnología en cadenas productivas de frutales promisorios; Investigación en biocombustibles. Algunas empresas que han acompañado este proceso han sido Gases de Occidente; Sucromiles; industrias del maíz; Ingenio providencia.

3.4. Uso y apropiación de tecnologías

| INNOVACIÓN EDUCATIVA EN EDUCACIÓN SUPERIOR | | | | | | | | |
|--|------------------------|--|-----------------------------------|------------------|---|---------------------------------------|---------------------------------------|----------------------|
| VALLE DEL CAUCA | Programas virtuales | IES Autodiagnosticadas en planes | IES con Planes estrategicos | IES En RENATA | IES con Proyectos Investigación RENATA | Formación de docentes en TIC | Banco de Objetos de aprendizaje | Docentes en Redes |
| CORPORACION DE EDUCACION SUPERIOR MIGUEL CAMACHO PEREA | No | No | No | No | 0 | 8 | 0 | 5 |
| CORPORACION DE ESTUDIOS TECNOLOGICOS DEL NORTE DEL VALLE | No | No | No | No | 0 | 13 | 0 | 5 |
| CORPORACION EDUCATIVA CENTRO DE ADMINISTRACION DE CALI | No | No | No | No | 0 | 4 | 0 | 0 |
| CORPORACION ESCUELA SUPERIOR DE ADMINISTRACION Y ESTUDIOS TECNOLOGICOS-E.A.E | No | No | No | No | 0 | 11 | 0 | 0 |
| CORPORACION INSTITUTO DE FORMACION TECNOLOGICA DANIEL GUILLARD | No | No | No | No | 0 | 0 | 0 | 8 |

Ministerio de Educación Nacional - Subdirección de Desarrollo Sectorial

| CORPORACION REGIONAL DE EDUCACION SUPERIOR - CRES -DE CALI | No | No | No | No | 0 | 3 | 0 | 0 |
|---|----|----|----|------|----|------|--------------------------------|-----|
| CORPORACION UNIVERSITARIA CENTRO SUPERIOR | No | Si | No | No | 0 | 4 | 0 | 0 |
| ESCUELA MILITAR DE AVIACION MARCO FIDEL SUAREZ | No | No | No | No | 0 | 9 | 0 | 5 |
| ESCUELA NACIONAL DEL DEPORTE | No | Si | Si | No | 0 | 49 | 0 | 2 |
| FUNDACION ACADEMIA DE DIBUJO PROFESIONAL | No | Si | Si | No | 0 | 27 | 0 | 1 |
| FUNDACION CENTRO COLOMBIANO DE ESTUDIOS PROFESIONALES, - F.C.E.C.E.P. | No | Si | Si | No | 0 | 12 | 0 | 1 |
| FUNDACION INSTITUTO DE CARRERAS TECNICAS PROFESIONALES-FIDCI- | No | No | No | No | 0 | 0 | 0 | 0 |
| FUNDACION TECNOLOGICA AUTONOMA DEL PACIFICO | No | No | No | No | 0 | 3 | 0 | 0 |
| FUNDACION UNIVERSITARIA CATOLICA LUMEN GENTIUM | No | Si | Si | No | 0 | 30 | 0 | 17 |
| FUNDACION UNIVERSITARIA SEMINARIO TEOLOGICO BAUTISTA INTERNACIONAL | No | No | No | No | 0 | 10 | 0 | 0 |
| INSTITUCION UNIVERSITARIA ANTONIO JOSE CAMACHO - UNIAJC | No | Si | Si | No | 0 | 47 | 0 | 5 |
| INSTITUTO DE EDUCACION EMPRESARIAL-IDEE- | No | No | No | No | 0 | 54 | 0 | 4 |
| INSTITUTO DE EDUCACION TECNICA PROFESIONAL DE ROLDANILLO | No | Si | Si | No | 0 | 24 | 0 | 19 |
| INSTITUTO DEPARTAMENTAL DE BELLAS ARTES | No | No | No | No | 0 | 5 | 0 | 0 |
| INSTITUTO TECNICO AGRICOLA-ITA- | No | No | No | No | 0 | 41 | 0 | 4 |
| INSTITUTO TECNICO NACIONAL DE COMERCIO SIMON RODRIGUEZ | No | No | No | No | 0 | 8 | 0 | 1 |
| PONTIFICIA UNIVERSIDAD JAVERIANA | 1 | Si | Si | RUAV | 1 | 87 | Banco con 210 contenidos | 11 |
| SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE- SENA- | No | No | No | RUAV | 0 | 61 | 0 | 3 |
| UNIDAD CENTRAL DEL VALLE DEL CAUCA | No | Si | Si | No | 0 | 25 | 0 | 4 |
| UNIDAD TECNICA PROFESIONAL DE SEVILLA-UNITEPS- | No | No | No | No | 0 | 2 | 0 | 4 |
| UNIVERSIDAD AUTONOMA DE OCCIDENTE | 1 | Si | Si | RUAV | 3 | 146 | 0 | 17 |
| UNIVERSIDAD COOPERATIVA DE COLOMBIA | No | No | No | RUAV | 0 | 0 | 0 | 0 |
| UNIVERSIDAD DE SAN BUENAVENTURA | No | Si | No | RUAV | 0 | 33 | 0 | 6 |
| UNIVERSIDAD DEL PACIFICO | No | Si | Si | No | 0 | 49 | 0 | 4 |
| UNIVERSIDAD DEL VALLE | No | Si | Si | RUAV | 11 | 135 | Banco con 224 contenidos | 40 |
| UNIVERSIDAD ICESI | No | Si | No | RUAV | 3 | 12 | 0 | 3 |
| UNIVERSIDAD LIBRE | No | Si | Si | RUAV | 0 | 7 | 0 | 7 |
| UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA | No | No | No | No | 0 | 0 | 0 | 0 |
| UNIVERSIDAD PONTIFICIA BOLIVARIANA | No | No | No | No | 0 | 59 | 0 | 3 |
| UNIVERSIDAD SANTIAGO DE CALI | No | No | No | RUAV | 2 | 111 | 0 | 18 |
| Total general | 2 | 15 | 13 | 10 | 20 | 1107 | 434 | 211 |

4) EFICIENCIA

4.1. Sistemas integrados de gestión: Apoyo a IES en la implementación de la NTCGP 1000:2004:

El Ministerio adelanta el acompañamiento a IES públicas en la implementación del Sistema de Gestión de Calidad, implementando la norma NTCGP 1000:2004 (ley 872 de 2003 y decreto 4110 de 2004).

Los resultados alcanzados a la fecha en el departamento del Valle son:

| INSTITUCION | AVANCE |
|---|---|
| ESCUELA NACIONAL DEL DEPORTE | 100% implementación de la NTCGP1000, pendiente presentar auditoria de certificación |
| INSTITUCION UNIVERSITARIA ANTONIO JOSE CAMACHO | Presentó auditoria de certificación y debe presentar auditoria complementaria, pendiente implementar plan de mejoramiento |
| INSTITUTO DE EDUCACION TECNICA PROFESIONAL DE ROLDANILLO | Certificada en NTCGP1000 |
| INSTITUTO DEPARTAMENTAL DE BELLAS ARTES | 100% implementación de la NTCGP1000, pendiente presentar auditoria de certificación |
| INSTITUTO TECNICO AGRICOLA-ITA- | 65% de implementación de la NTCGP1000 |
| INSTITUTO TECNICO NACIONAL DE COMERCIO SIMON RODRIGUEZ | 100% implementación de la NTCGP1000, pendiente presentar auditoria de certificación |
| UNIDAD CENTRAL DEL VALLE DEL CAUCA | 100% implementación de la NTCGP1000, pendiente presentar auditoria de certificación |
| UNIVERSIDAD DEL PACIFICO | 100% implementación de la NTCGP1000, pendiente presentar auditoria de certificación |
| UNIVERSIDAD DEL VALLE | Certificada en NTCGP1000 |