



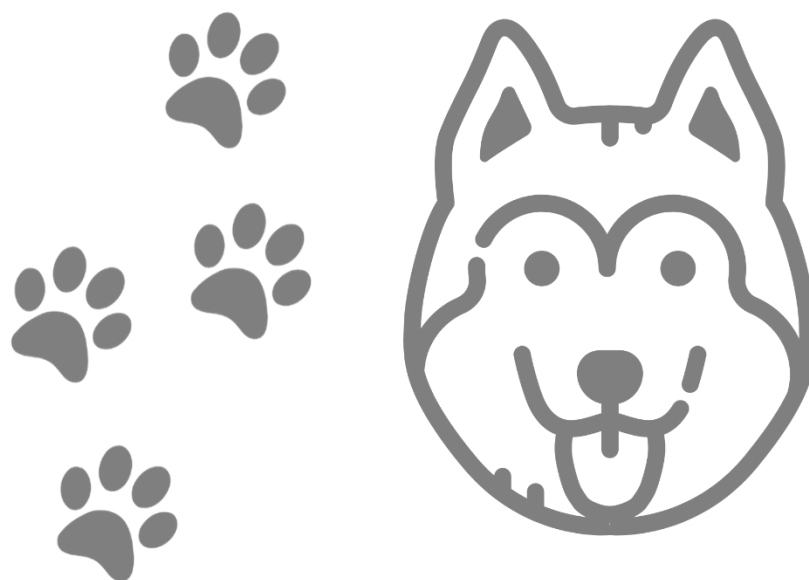
**INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL**  
**ESCUELA SUPERIOR DE CÓMPUTO**



Análisis y Diseño Orientado a Objetos

**Primer avance del proyecto**

Say Woof!



**Equipo 3**

García Mejía Luis Alberto

Ramírez Benitez Brayan

Ramírez Galindo Karina

Ramírez Morales Erick Hazel

## Contenido

<b>INTRODUCCIÓN .....</b>	<b>1</b>
<b>ANTECEDENTES .....</b>	<b>1</b>
<b>PROBLEMÁTICA .....</b>	<b>2</b>
<b>OBJETIVO GENERAL.....</b>	<b>2</b>
<b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS .....</b>	<b>2</b>
<b>CUESTIONARIO .....</b>	<b>2</b>
<b>LISTA DE REQUERIMIENTOS INICIALES.....</b>	<b>3</b>
<b>REGLAS DE NEGOCIO .....</b>	<b>3</b>
<b>REQUERIMIENTOS BÁSICOS.....</b>	<b>5</b>
<b>REQUERIMIENTOS FUNCIONALES .....</b>	<b>6</b>
<b>REQUERIMIENTOS NO FUNCIONALES .....</b>	<b>8</b>
<b>METODOLOGÍA.....</b>	<b>9</b>
<b>REFERENCIAS .....</b>	<b>10</b>

## Introducción

### Antecedentes

Actualmente la mayoría de las familias cuentan con un animal de compañía, de entre ellos generalmente es un perro, al cual consideran como un integrante más de ella, con el cual esperan compartir grandes experiencias y tener a un compañero o amigo inseparable, sin embargo, el cuidado de un perrito no es algo que se debe tomar a la ligera ya que implica una gran responsabilidad puesto que es otra vida que queda a nuestro cargo.

De acuerdo con la Asociación Mexicana de Médicos Veterinarios Especialistas en Pequeñas Especies (AMMVEPE) se estima que hay alrededor de 28 millones de mascotas o animales de compañía en México, de los cuales el 70% se encuentran en la calle y de acuerdo con las estadísticas, una de las principales razones es por el comportamiento del animal, por ejemplo, ladrar mucho, morder varias cosas o a personas, no controlarse al ver a otros perros, etc.

El tener a un perro implica muchas cosas más que solo alimentarlo y pasar el rato con ellos, su educación debe ser la prioridad para todos aquellos que tienen y piensan en tener a uno de estos animalitos en sus vidas, así como también asumir toda la responsabilidad de lo que haga o no nuestro perro. Además, la educación canina también es para el dueño ya que uno debe de entender que el perro es otra especie y como tal no se le puede educar como se haría con un niño. El lenguaje corporal del perro, sus necesidades básicas y algunas cuestiones médicas sobre su cuidado se deben tener presentes en todo momento con el fin de que nuestras mascotas puedan llevar una vida sana y prospera con todos los que le rodean y así evitar su abandono o en el peor de los casos, ser sacrificados.

Algo que debe quedar muy claro en este apartado es que hay dos grandes conceptos que se pueden interpretar como sinónimos los cuales son “*educar*” y “*adiestrar*”, sin embargo, uno es diferente del otro, el adiestramiento en los perros básicamente es enseñar a los perros ciertos comportamientos, que no necesariamente están en su naturaleza mediante comandos humanos, tales como el “sit”, “ven”, “abajo”, etc. Mientras que la educación canina va más allá de eso, ya

que se enfoca en saber guiar a nuestro perro, mostrándole las pautas de conducta necesarias para que el perro tenga una sana convivencia en el hogar a donde llega, para evitar malas conductas, además de que el dueño debe ser un líder para el animal y con ello crear un vínculo con su mascota.

### **Problemática**

La falta de información sobre el cuidado y la educación canina ocasiona que muchos de estos animalitos sean abandonados o en el peor de los casos sean sacrificados, por lo que se implementará un sistema de información que apoye en forma auxiliar en este ámbito.

### **Objetivo general**

Elaborar un sistema de información que apoye de manera auxiliar en el cuidado y educación canina.

### **Objetivos específicos**

- ✓ Desarrollar un sistema que brinde información clara y concisa sobre el cuidado y la educación canina.
- ✓ Identificar las áreas de mayor desinformación en el cuidado y la educación canina.
- ✓ Desarrollar un sistema que sea de fácil entendimiento para el usuario.

### **Cuestionario**

¿Sabe lo que es la educación canina?

- Si
- No

¿En cuál de los siguientes aspectos ha tenido problemas con su perro?

- Paseo
- Convivencia con otros perros
- Hora de comer
- Convivencia en el hogar
- Otro

¿Cómo ha intentado corregir los malos comportamientos de su perro?

¿Qué información le gustaría conocer sobre la educación canina?

- Alimento
- Consejos sobre paseo
- Corrección de comportamientos no deseados
- Juguetes para perro
- otro

¿Cuánto tiempo le dedica a su perro durante el día?

- 10 – 15 minutos
- 15 – 30 minutos
- 30 – 60 minutos
- más

¿Sabe que es adiestrar a un perro?

- Si
- No

¿Te gustaría recibir consejos sobre adiestramiento?

- Si
- No

## Lista de requerimientos iniciales

### Reglas de negocio

ID	Nombre	Descripción	Tipo
<b>RN:01</b>	Visualizar información	Un usuario previamente registrado podrá visualizar la información del sistema, para ello el usuario tendrá que estar registrado previamente con los siguientes datos: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nombre</li> <li>• Correo electrónico (PK)</li> <li>• Contraseña</li> </ul>	Restricción
<b>RN:02</b>	ABC Información	El administrador del sistema podrá dar de alta, baja, hacer cambios y consultas de la información que el sistema mostrará a los	Restricción

		<p>usuarios registrados, para ello se necesitan los siguientes datos:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Id (Calculado por el sistema), Título descripción</li><li>• Categoría</li><li>• Imágenes</li></ul>	
<b>RN: 03</b>	ABC Clientes	<p>El administrador del sistema podrá dar de alta, baja, hacer cambios y consultas de la información de los usuarios tipo cliente, para ello se necesitan los siguientes datos:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Nombre</li><li>• Correo electrónico (PK)</li><li>• Contraseña</li><li>• Tipo usuario</li></ul>	Restricción
<b>RN: 04</b>	ABC Administradores	<p>El administrador del sistema podrá dar de alta, baja, hacer cambios y consultas de la información de los usuarios tipo administrador, para ello se necesitan los siguientes datos:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Nombre</li><li>• Correo electrónico (PK)</li><li>• Contraseña</li><li>• Tipo usuario</li></ul>	Restricción
<b>RN: 05</b>	ABC Foro	<p>El administrador del sistema podrá dar de alta, baja, hacer cambios y consultas de la información de los foros del sistema, para ello se necesitan los siguientes datos:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Id (PK)</li><li>• Título</li><li>• Autor</li></ul>	Restricción

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Descripción</li> <li>• Mensaje (Los clientes pueden generarlos)</li> </ul>	
<b>RN:06</b>	Interacción foro	<p>Los usuarios tipo cliente podrán crear nuevos foros o sumarse a la discusión de uno ya creado, en el caso de la creación de un nuevo foro se solicita lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Título</li> <li>• Descripción</li> <li>• En el caso de sumarse a una discusión será a través de mensajes ligados al foro.</li> </ul>	Restricción
<b>RN:07</b>	Validación de mensajes dentro del foro	<p>El sistema podrá validar que un mensaje pertenezca a su foro correspondiente. Para ello la información de los mensajes será la siguiente.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Id Foro (FK, PK)</li> <li>• Numero de mensaje (PK)</li> <li>• Autor</li> <li>• Descripción</li> </ul>	Observación

### Requerimientos básicos

ID	Nombre	Descripción	Origen
<b>RB:01</b>	Sistema de escritorio	Desarrollar una aplicación de escritorio con la tecnología java swing, que permita visualizar información y participar en foros a los usuarios tipo cliente, así mismo los usuarios tipo administrador gestionaran todo el sistema.	Definición

<b>RB:02</b>	Gestión de información	El sistema podrá administrar el módulo de información a través de interfaces gráficas con java swing	Definición
<b>RB:03</b>	Gestión de los usuarios tipo cliente	El sistema podrá administrar a los usuarios tipo cliente a través de interfaces gráficas con java swing	Definición
<b>RB:04</b>	Gestión de los usuarios tipo administrador	El sistema podrá administrar a los usuarios tipo administrador a través de interfaces gráficas con java swing	Definición
<b>RB:05</b>	Gestión de foros	El sistema podrá administrar el módulo de foros a través de interfaces gráficas con java swing	Definición

### Requerimientos funcionales

ID	Nombre	Descripción	Origen
<b>RF:01</b>	Visualiza información	El sistema permitirá a los usuarios tipo cliente visualizar la información a través de categorías, las cuales son: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Alimento</li> <li>• Comportamiento</li> <li>• Adiestramiento</li> <li>• Salud</li> <li>• Juguetes o juegos</li> </ul>	RB:01, RB:02, RN:01, RN:02
<b>RF:02</b>	Valida información	El sistema permitirá validar que la información corresponda con su respectiva categoría	RB:01, RB:02, RN:01, RN:02
<b>RF:03</b>	Gestión de la información	El sistema permitirá a los usuarios tipo administrador dar de alta, baja, hacer cambios y consultas de la	RB:01, RB:02, RN:01, RN:02



		información registrada en el sistema	
<b>RF:04</b>	Valida usuario tipo cliente	El sistema permitirá validar que a cada usuario tipo cliente se le asigne su respectivo menú	RB:01, RB:03, RN:03
<b>RF:05</b>	Gestión usuarios tipo cliente	El sistema permitirá a los usuarios tipo administrador dar de alta, baja, hacer cambios y consultas de los usuarios tipo cliente. En el caso de cada usuario tipo cliente podrá modificar su nombre y contraseña	RB:01, RB:03, RN:03
<b>RF:06</b>	Valida usuarios tipo administrador	El sistema permitirá validar que a cada usuario tipo administrador se le asigne su respectivo menú	RB:01, RB:04, RN:04
<b>RF:07</b>	Gestión de usuarios tipo administrador	El sistema permitirá a los usuarios tipo administrador dar de alta, baja, hacer cambios y consultas de los usuarios tipo administrador.	RB:01, RB:04, RN:04
<b>RF:08</b>	Valida foros	El sistema permitirá validar que a cada foro se le asigne sus mensajes correspondientes, si es que existen.	RB:01, RB:05, RN:05, RN:06, RN:07
<b>RF:09</b>	Gestión de foros	El sistema permitirá a los usuarios tipo administrador dar de alta, baja, hacer cambios y consultas de la información de los foros	RB:01, RB:05, RN:05, RN:06, RN:07

<b>RF:10</b>	Valida mensajes de foros	El sistema permitirá validar que los mensajes de cada foro se desplieguen de manera ordenada, en orden cronológico	RB:01, RB:05, RN:05, RN:06, RN:07
<b>RF:11</b>	Gestión de mensajes de foros	El sistema permitirá a cada autor con mensaje en los foros modificar o eliminar dicho mensaje	RB:01, RB:05, RN:05, RN:06, RN:07

### Requerimientos no funcionales

ID	Nombre	Descripción	Origen
<b>RNF:01</b>	Acceso por credenciales	Únicamente los usuarios designados para cada módulo del sistema tendrán acceso a ellos y a su información personal.	RN:03, RN:04, RB:01, RB:03, RB:04, RF:03, RB:04, RB:05, RB:06, RB:07
<b>RNF:02</b>	Tecnología java	El sistema y las interfaces implementaran tecnología java la cual ofrece portabilidad, es decir, se puede ejecutar en sistemas operativos Windows, Mac o Linux.	RB:01, RN:01, RN:02, RN:03, RN:04
<b>RNF:03</b>	Repositorio de datos	El sistema manejará un administrador de base de datos con la tecnología MySQL.	RB:01
<b>RNF:04</b>	Seguridad	Los datos sensibles de cualquier tipo de usuario se encontrarán cifrados en la base de datos.	RB:01

## Metodología

Para el desarrollo de este proyecto se tiene pensado utilizar la metodología ágil scrum, la cual nos permitirá ir revisando el proyecto y sus avances mediante los *sprints* que propone la metodología, así como tener un control sobre los tiempos que tenemos para el desarrollo de este y asegurar su entrega en el tiempo acordado. Además de que es adaptable a los cambios que pudiesen presentarse durante el desarrollo del proyecto. El trabajar con base en esta metodología también nos ayudará como practica para futuros proyectos que se nos presenten, ya sea de software o de otra índole debido a que esta es una de las metodologías más utilizadas en la actualidad.

## REFERENCIAS

- [1] E. Giralt, «La Vanguardia,» 28 agosto 2020. [En línea]. Available: <https://www.lavanguardia.com/vivo/mascotas/20200828/482760479969/adiestrar-perro.html>. [Último acceso: 25 marzo 2021].
- [2] S. Cristina, «¡HOLA! MÉXICO,» 24 junio 2019. [En línea]. Available: <https://mx.hola.com/estar-bien/20190624144533/desobediencia-perro-adiestramiento-cs/>. [Último acceso: 27 marzo 2021].
- [3] «Desde Puebla,» 3 abril 2020. [En línea]. Available: <https://desdepuebla.com/2020/04/03/hasta-25-millones-de-perros-y-gatos-en-mexico-viven-en-situacion-de-calle/#:~:text=Entidad-,Hasta%2025%20millones%20de%20perros%20y%20gatos,vi ven%20en%20situaci%C3%B3n%20de%20calle&text=Ciudad%20de%20M%C3%A9xico%2C%20a%2>. [Último acceso: 28 marzo 2021].
- [4] «Leal Can,» 2020. [En línea]. Available: <https://lealcan.com/adiestramiento-perros/noticias/2020>. [Último acceso: 27 marzo 2021].
- [5] 2019. [En línea]. Available: <http://www5.diputados.gob.mx/index.php/esl/Comunicacion/Boletines/2019/Agosto/18/2042-Mexico-ocupa-el-tercer-lugar-en-maltrato-animal-plantan-realizar-campanas-de-concientizacion>. [Último acceso: 26 marzo 2021].
- [6] «Excelsior,» 17 enero 2018. [En línea]. Available: <https://www.excelsior.com.mx/de-la-red/2018/01/17/1214292>. [Último acceso: 27 marzo 2021].
- [7] «Senado,» 27 noviembre 2018. [En línea]. Available: [https://www.senado.gob.mx/64/gaceta\\_del\\_senado/documento/86584](https://www.senado.gob.mx/64/gaceta_del_senado/documento/86584). [Último acceso: 27 marzo 2021].