

ARQUITECTURAS EMPRESARIALES




BIG DATA COMO HERRAMIENTA ANTE LA DESERCIÓN ESTUDIANTEL



NUESTRO EQUIPO

CRISTHIAN CAMILO TORRES CASTRO
MATEO ERNESTO QUINTERO ACEVEDO
BRAYAN ALEXIS JIMENEZ MOYA
KEVIN EDILSON GARZÓN PIRABAN
BRAYAN ANDRÉS MACÍAS TURMEQUÉ





Problemática

La deserción estudiantil

Entendida como el abandono definitivo de las aulas de clase, sino como el abandono de la formación académica, independientemente de las condiciones y modalidad, es decisión personal del sujeto y no obedece a un retiro académico forzoso



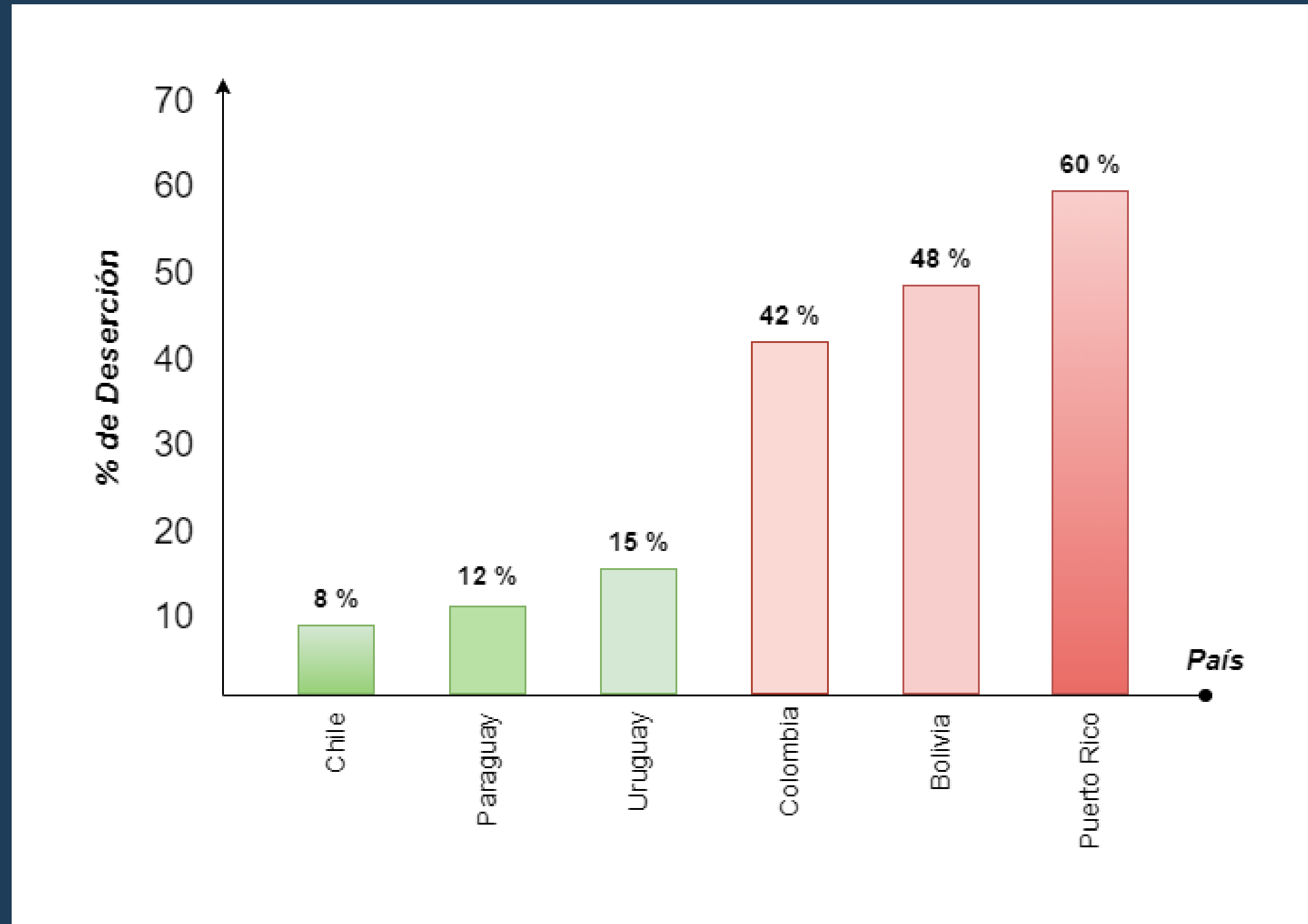


Latinoamérica

La región con mayor afectación

Latinoamérica suele situarse por debajo de las otras regiones: Europa, Asia y Norteamérica en cuanto a indicadores de calidad se refiere.

Según El Espectador, el 66% de los estudiantes iberoamericanos permanecieron activos y el 33% abandonaron la carrera.



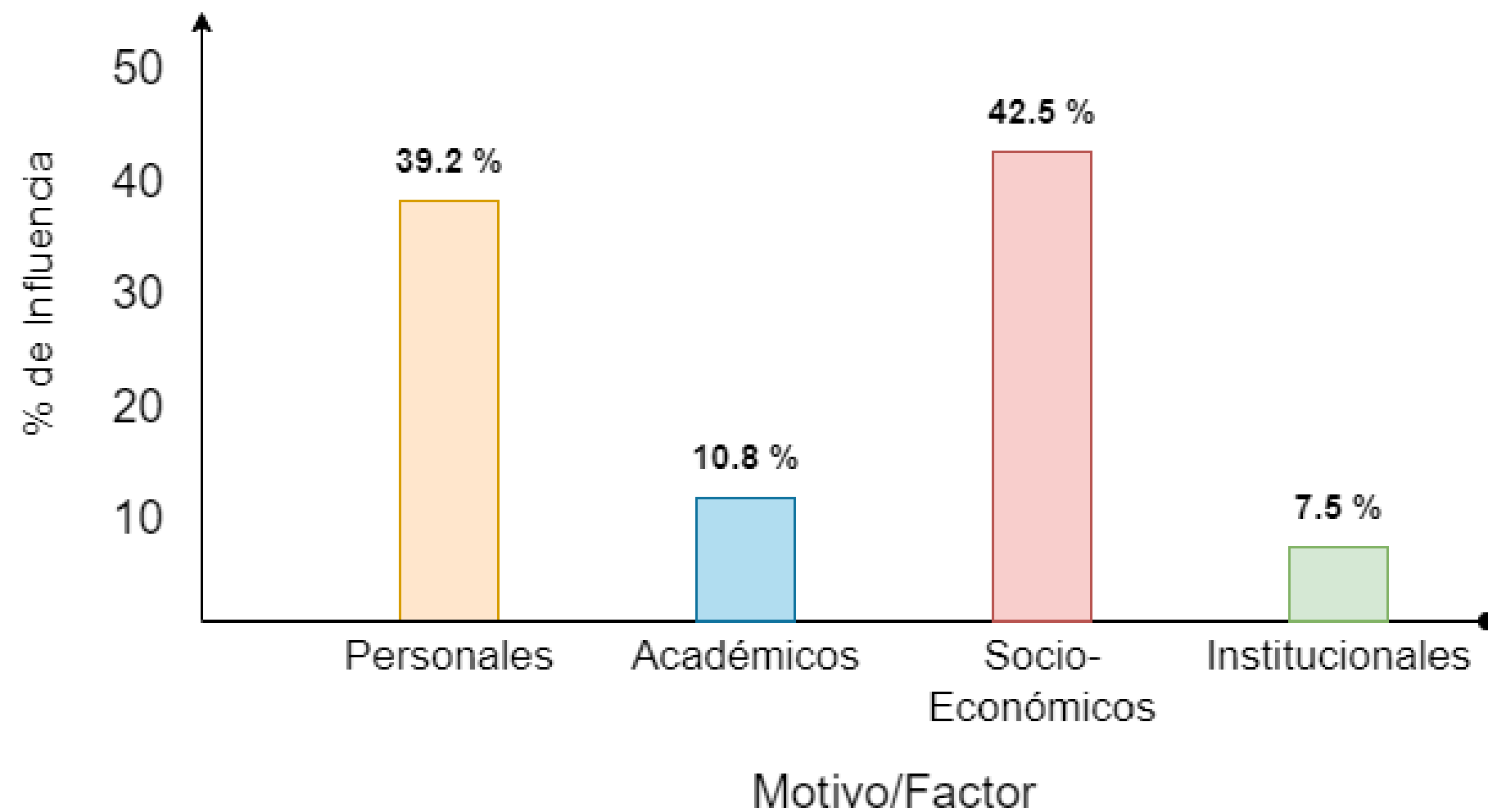
Nivel de deserción en latinoamerica.
Tomado de: Gestión Universitaria Integral del Abandono



Contexto Local Colombia

Para el año 2020, la tasa de deserción anual para los programas universitarios se ubicó en 8,79%, para los tecnológicos en 10,75% y para los técnicos profesionales en 17,41%.





Sánchez-Navarro, 2009

Principales factores de la deserción

Podemos identificar 4 grandes factores principales de la deserción a nivel universitario

FACTORES RELEVANTES



PERSONALES

Incluyen motivos psicológicos, motivos sociológicos y otros motivos no clasificados (edad, salud, fallecimiento, entre otros).

ACADÉMICOS

Comprenden problemas cognitivos (bajo rendimiento académico, repitencia, ausencia de disciplina y métodos incorrectos de estudio) y deficiencias universitarias

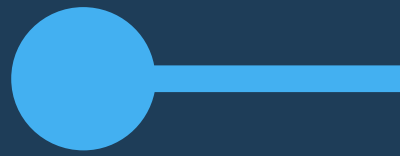
SOCIOECONÓMICOS

Generados por bajos ingresos familiares, desempleo, falta de apoyo familiar e incompatibilidad de horarios entre trabajo y estudio.

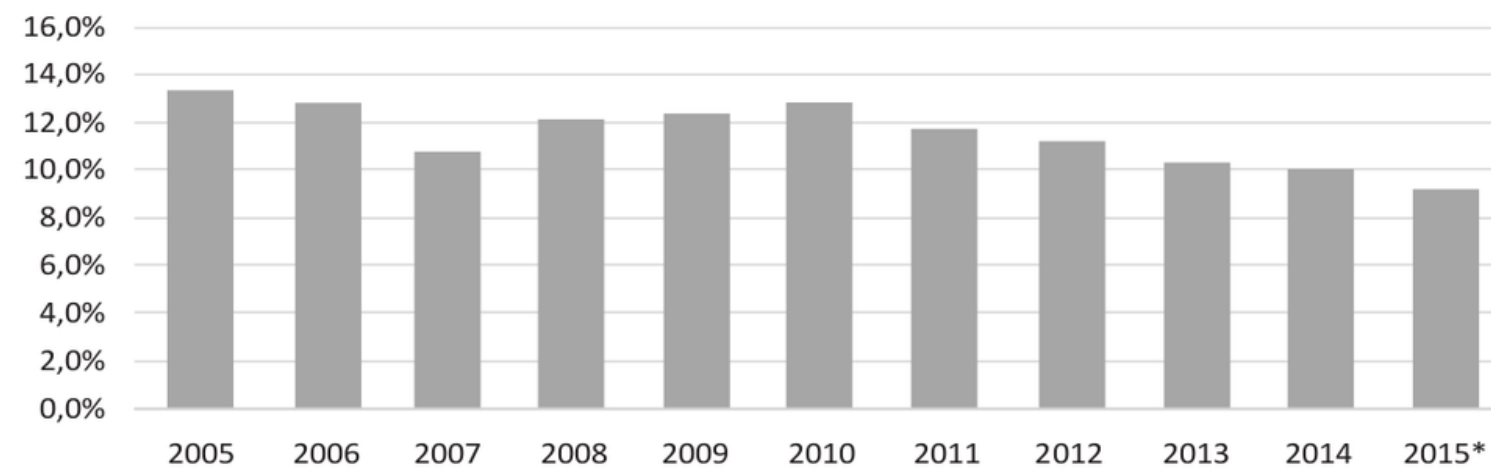
INSTITUCIONALES

Causados por cambio de institución, deficiencia administrativa, influencia negativa de personal y docentes de la institución, programas académicos obsoletos y rígidos, y baja calidad educativa.

DESERCIÓN UNIVERSITARIA COLOMBIA



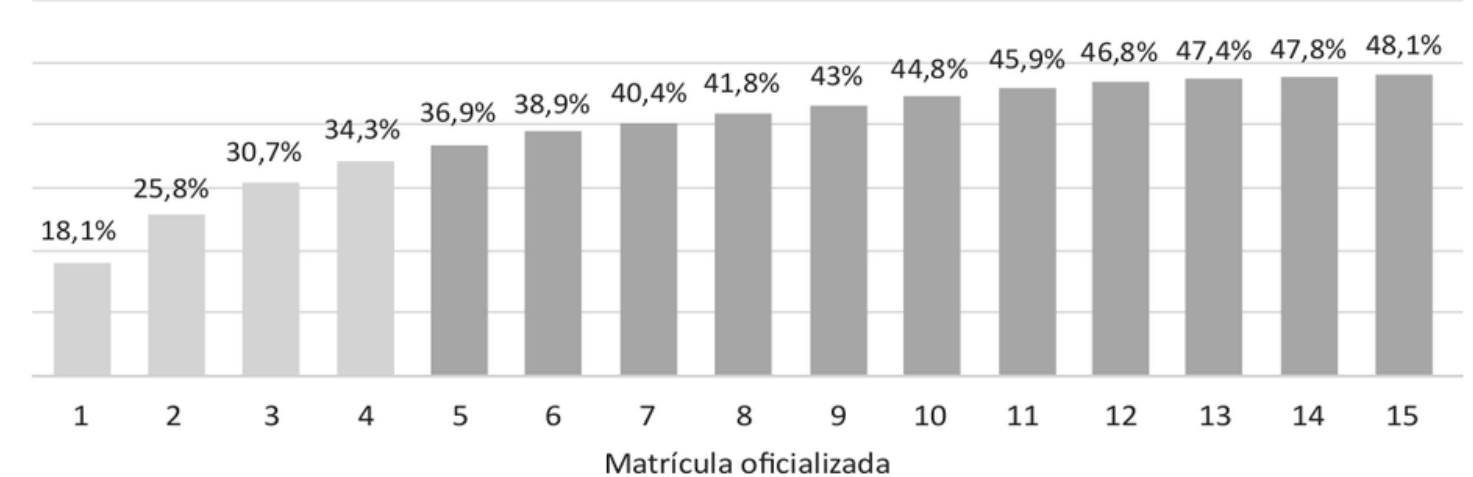
Tasa deserción pregrado



TASAS DE DESERCIÓN POR COHORTE A NIVEL COLOMBIA (2006 A 2014)

La educación superior ha permitido el ingreso de un mayor número de universitarios, las tasas de deserción se mantienen y disminuye relativamente poco, de manera que realmente no se evidencia una aportación importante con este esfuerzo, ya que la cantidad de estudiantes graduados realmente no está aumentando.

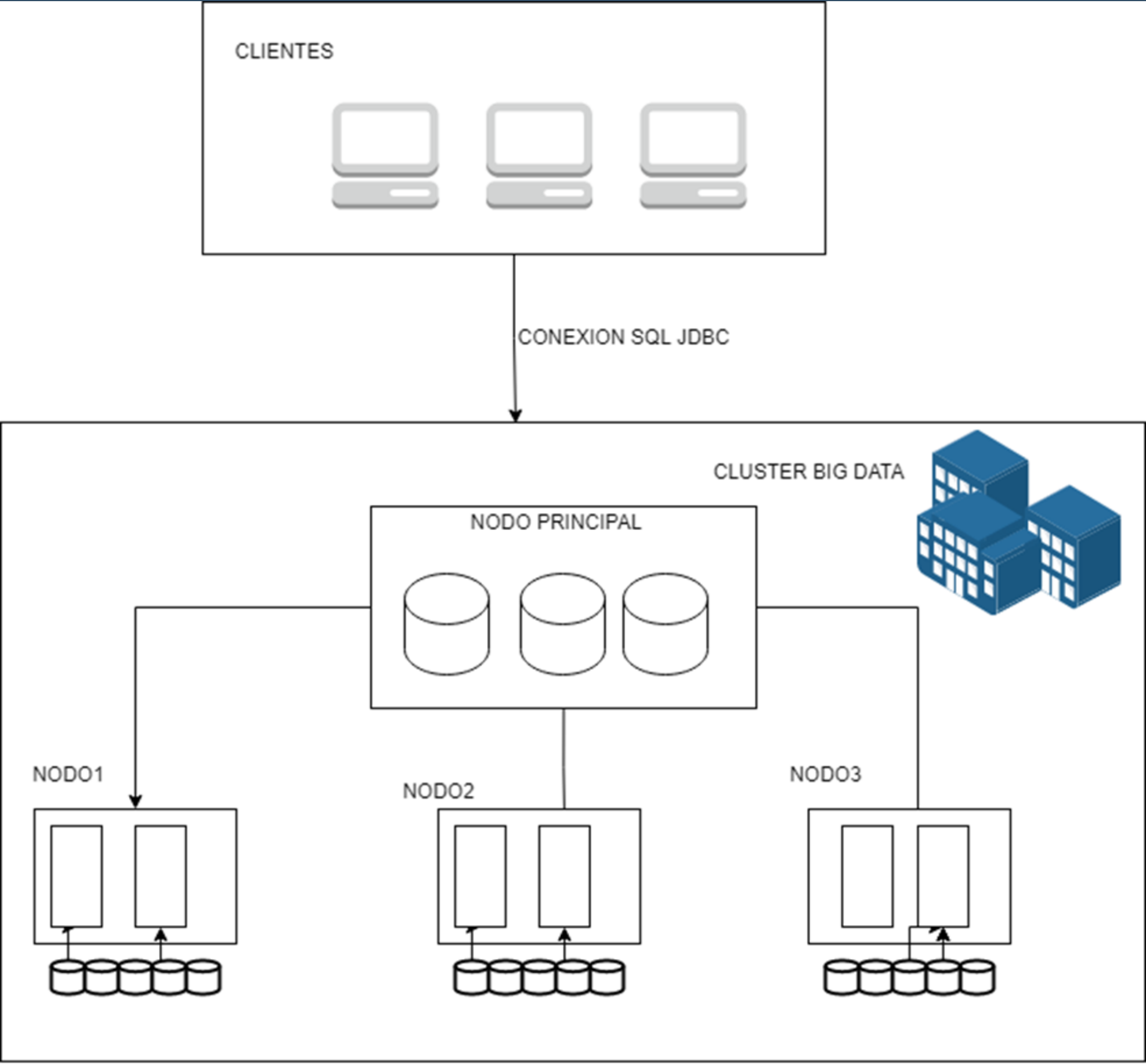
Deserción acumulada por semestre



DESERCIÓN EN CARRERAS UNIVERSITARIAS POR SEMESTRE

Según los análisis realizados en el SPADIES, se ha identificado los primeros cuatro semestres como el periodo en el que se concentra el 75% del total de desertores.

ARQUITECTURA





● Conclusiones

FACTORES RELEVANTES

Son varios factores los que pueden influir sobre la decisión de un estudiante, así, encontramos que los factores de decisión más influyentes son el factor personal y el factor socioeconómico.

BIG DATA

Recopilar los datos suficientes para analizar, encontrar patrones y agruparlos por su perfil de comportamiento,

ANALITICA DE DATOS

Algunas universidades han logrado implementar análisis de datos, logrando predecir comportamientos de sus estudiantes y así crear estrategias de choque oportunas.