哲学部分考点

考点

哲学部分考试主要考唯物论,辩证法和认识论的内容及方法论。把握定义,公理化地推导结论!

辩证唯物主义, 历史唯物主义 (唯物史观)

- L1 哲学是什么 哲学基本问题
- · L2 唯物论: 物质、意识和规律
- L3 辩证法: 世界的普遍规律 联系, 发展, 矛盾
- L4 认识论:人类认识的过程和规律:实践,认识,真理
- · L5 社会历史观
- L6 人生价值观

哲学是什么,研究什么(L1 时代精神的精华)

哲学是什么,研究什么(L1时代精神的精华)

哲学是什么

- 1. 哲学是世界观和方法论的统一。
 - 世界观:对世界的看法,观点。
 - 方法论:认识世界,改造世界的根本原则和根本方法。
- 2. 哲学是对自然, 社会和思维知识的概括和总结

哲学是什么,研究什么(L1时代精神的精华)

哲学的基本问题

思维与存在的问题, 物质和意识谁是本原的问题。

- 唯物主义
 - 古代朴素唯物主义: 把物质归结为具体的物质形态
 - 近代形而上学唯物主义:认为原子就是物质的属性
 - 辩证唯物主义和历史唯物主义:物质决定意识,意识对物质具有能动的作用。

哲学是什么,研究什么(L1时代精神的精华)

哲学的基本问题

- 唯心主义
 - ▶ 主观唯心主义:人的主观精神是世界的本源
 - ► 客观唯心主义: 把客观精神(上帝,绝对精神,"天命"等)看作世界的本源

马哲历史

- 阶级基础: 无产阶级反对资产阶级的必然产物。
- 直接理论来源: 德国古典哲学, 黑格尔辩证法, 费尔巴哈唯物主义
- 社会科学前提: 英国古典政治经济学, 英法空想社会主义学说
- 核心观点: 实践观点
- 马克思主义中国化时代化的第一次历史性飞跃: 毛泽东思想
- 中国化其他理论成果:邓小平理论,三个代表重要思想,科学发展观,习近平新时代中国特色社会主义思想(中国待色社会主义理论体系)

唯物主义(L2 探究世界的本质)

世界的物质性

物质的含义:不依赖于人的意识,并能被人意识所反映的客观实在,唯一特性是客观实在性。不是指某种具体的物质形态。

自然界是物质的。

人类社会是物质的,构成社会物质生活条件的基本要素是地理环境, 人口因素和生产方式。

世界的物质性

(那这么说意识也是物质的了?导致决定论的问题)辩证唯物主义的观点:

意识和物质的辩证关系:意识是物质的派生物,物质决定意识。但意识具有能动作用,不仅能能动地反映客观世界,还能能动地指导人们改造世界。

方法论:坚持一切从实际出发,实事求是,使主观,客观相符合, 充分发挥意识的能动作用,重视精神的力量,自觉树立正确的思想 意识,克服错误意识。

运动的规律性

规律是客观的

运动的含义:宇宙间一切事物、现象的变化和过程。

规律:事物运动过程中固有的、本质的、必然的、稳定的联系。

规律特点:客观性,普遍性。

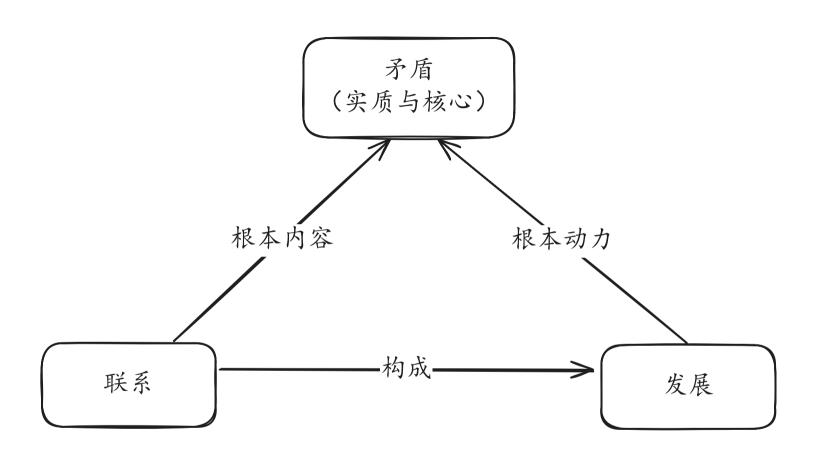
方法论: 做事要尊重物质运动的客观规律,按客观规律办事,把事物本身固有的规律作为我们行动的依据。

唯物主义(L2 探究世界的本质)

主观能动性:人能够能动地改造世界。

方法论: 把发挥主观能动性和尊重客观规律结和起来。把高度的革命热情和严谨踏实的科学态度结合起来。

正反两面说



唯物辩证法

联系观

特点:普遍、多样、客观

方法论:

- 普遍性: 用联系的观点看问题
- 多样性: 把握事物存在发展条件, 一切以时间地点和条件为转移
- 客观性: 把握固有联系, 根据固有联系建立新联系
- 整体部分的辩证关系(整体由部分构成,部分是整体中的部分): 坚持整体与部分统一,要系统优化,树立全局观同时也重视部分作用。

发展观

内容:发展是普遍的,各种事物都处于发展中。发展的实质是事物前进上升,新事物产生,旧事物消亡。

方法论: 用发展的眼光看问题

分为以下小点:

发展观

方法论 1: 量变质变的辩证关系:

- 内容: 量变到一定程度必质变, 质变是量变必然结果
- 方法论: 做事从小事做起,埋头苦干,重视量累积,在量变达一 定程度是抓住时间促成质变

方法论 2: 事物发展是前进性曲折性的统一

- 内容: 前途光明, 道路曲折
- 方法论: 对未来有信心, 也勇敢面对道路上的困难

方法论 3:辩证否定观:任何事物都要经历肯定否定否定之否定的过程。要自己否定自己,自己发展自己。

- 矛盾的对立统一
 - ▶ 内容: 任何事物包含对立, 统一的两个方面
 - 方法论:要用一分为二,对立统一的观点看问题
- 基本属性: 同一性和斗争性
 - ▶ 内容:同一性相对,斗争性绝对,斗争性寓于同一性,同一性 离不开斗争性
 - 方法论: 既要看到矛盾双方对立, 又要看到统一

- 普遍性原理
 - 内容:事事时时有矛盾
 - 方法论:承认矛盾普遍性是坚持唯物辩证法前提,要承认,直面,分析,解决。用对立统一观点看问题。
- 特殊性原理
 - 内容:不同事物间,同一事物不同阶段间,同一事物的不同矛盾、同一矛盾的两个不同方面
 - · 方法论: 具体问题具体分析

- 普遍性和特殊性辩证关系
 - ▶ 内容: 普遍性寓于特殊性之中; 特殊性离不开普遍性
 - 方法论:坚持共性与个性的具体历史的统一,即:从中国国情出发,把马克思主义基本原理(普遍)同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合(特殊)

- 主要矛盾和次要矛盾的区别(多个矛盾)
 - ▶ 内容:
 - 方法论: 办事抓重点,集中力量解决主要矛盾;恰当处理次要矛盾;坚持两点论,重点论统一
- 矛盾主次方面的区别(一个矛盾)
 - 内容:事物的性质是由取得支配地位的矛盾的主要方面决定的
 - ▶ 方法论:看问题要全面,坚持两点论,重点论统一

党中央强调,在考察、选拔干部时,"看主流、看本质、看发展"。 这一要求符合:

- · A. 事物的性质主要是由矛盾的主要方面决定的
- B. 主要矛盾决定事物的发展过程
- C. 内因决定事物发展的性质和方向
- D. 事物的不同性质是由矛盾的特殊性决定的

党中央强调,在考察、选拔干部时,"看主流、看本质、看发展"。 这一要求符合:

- · A. 事物的性质主要是由矛盾的主要方面决定的
- B. 主要矛盾决定事物的发展过程
- C. 内因决定事物发展的性质和方向
- D. 事物的不同性质是由矛盾的特殊性决定的

A

- 13. 高科技已经成为国家军事安全的核心技术力量和决胜关键。这对于我们维护国防安全的启示是:
- A. 抓主要矛盾
- B. 坚持两点论
- C. 事物的性质主要由矛盾的主要方面决定的
- D. 抓矛盾的主要方面

- 13. 高科技已经成为国家军事安全的核心技术力量和决胜关键。这对于我们维护国防安全的启示是:
- A. 抓主要矛盾
- B. 坚持两点论
- C. 事物的性质主要由矛盾的主要方面决定的
- D. 抓矛盾的主要方面

A

不能笼统地说股份制是公有还是私有、关键看控股权掌握在谁手中、国家和集体控股,具有明显的公有性。"这段话体现的哲理是:

- A. 矛盾的主要方面支配着矛盾的次要方面,事物的性质主要由矛盾的主要方面规定
- B. 矛盾的次要方面对事物的性质也有影响,是事物不可缺少的方面
- C、主要矛盾居支配地位,对事物发展进程起决定作用
- D. 次要矛盾解决得好坏,对主要矛盾的解决也会有影响

不能笼统地说股份制是公有还是私有、关键看控股权掌握在谁手中、国家和集体控股,具有明显的公有性。"这段话体现的哲理是:

- A. 矛盾的主要方面支配着矛盾的次要方面,事物的性质主要由矛盾的主要方面规定
- B. 矛盾的次要方面对事物的性质也有影响,是事物不可缺少的方面
- C、主要矛盾居支配地位,对事物发展进程起决定作用
- D. 次要矛盾解决得好坏,对主要矛盾的解决也会有影响

Α

矛盾原理(唯物辩证法的实质与核心)

坚持以经济建设为中心不能动摇, 指什么?

坚持以经济建设为中心不能动摇, 指什么?

抓住主要矛盾

坚持以经济建设为中心不能动摇, 指什么?

抓住主要矛盾

我国按照"一国两制"的方针统一祖国后,不会改变国家的社会主义性质。体现了什么?

坚持以经济建设为中心不能动摇, 指什么?

抓住主要矛盾

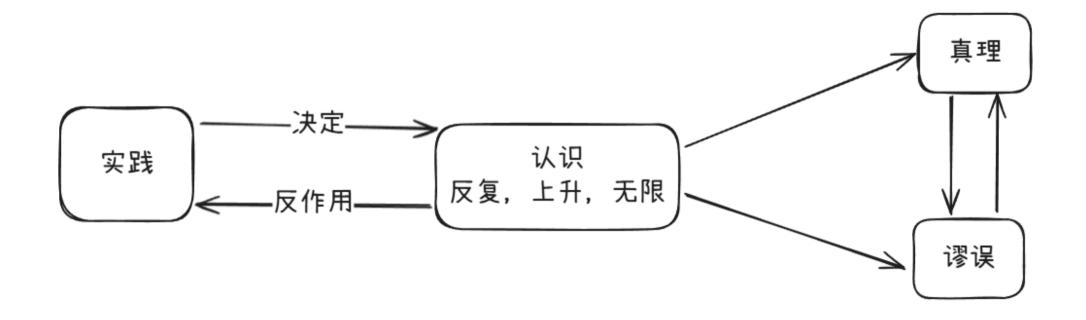
我国按照"一国两制"的方针统一祖国后,不会改变国家的社会主义性质。体现了什么?

矛盾的主要方面决定事物的性质

认识论(L4 探索认识的奥秘)

认识论(L4 探索认识的奥秘)

实践观: 认识与实践



XGDFZ B9 2026 Lead 整理 27 / 52

认识论(L4 探索认识的奥秘)

认识: 主体对客体的能动反映

感性, 理性认识 (字面意思)

实践:人们改造客观世界的物质性活动

特点: 客观物质性, 主观能动性, 社会历史性(眼熟即可)

实践和认识的辩证关系: 实践是认识的基础

- 实践是认识的来源,基础: 先实践后认识
- 实践是认识发展的动力:"懒人"推动社会进步,认识产生于实践需要
- 实践是检验认识真理性的唯一标准
- 实践是认识的目的:认识不是目的,单纯的认识是无用的,改造世界才是认识的目的;认识对实践有反作用

方法论: 在实践中认识、发现、检验、发展真理; 重视理论指导实践, 坚持主观与客观, 理论与实践的具体的历史的统一。

真理观

定义: 真理是标志主观(认识)、客观(实践结果)相符合的哲学范畴。

特点:

- 是客观的: 真理面前人人平等。
- 是具体的,有条件的:任何真理都是相对特定过程来说的。条件不对可能转化成谬误。
- 追求真理是一个过程原理

真理不能被推翻

认识论(L4 探索认识的奥秘)

真理观

认识具有反复性, 无限性, 上升性。

没有终极真理。

方法论:与时俱进,开拓创新,在实践中认识和发现真理,在实践中检验和发展真理。

Extra 方法论极简总结

物质, 意识, 规律

- (物质决定意识,意识能动反映并反作用于物质)一切从实际出发,实事求是。
- (规律是客观的普遍的)尊重客观规律,按规律办事。(意识能动反映并反作用于物质)正确发挥主观能动性。

真理

- (真理是有具体的条件的) 坚持主观与客观的具体历史的统一:
- (认识有反复性、无限性)与时俱进,开拓创新,在实践中追求和发展真理。
- (实践是认识的基础) 坚持实践的观点, 认识从实践中来到实践中去。

联系

- (联系是普遍的) 用联系的观点看问题;
- (联系是客观的) 把握固有联系, 根据固有联系建立新联系;
- (联系是多样的)善于把握事物存在发展的各种条件,一切以时间、地点
- (整体与部分的辩证关系)坚持整体与部分的统一,掌握系统优化的方法。和条件为转移:

发展

- (发展是普遍的) 用发展的观点看问题;
- (发展的前途是光明的、道路是曲折的)对未来充满信心的同时勇敢的面对困难、挫折:
- (量变与质变的辩证关系) 重视量的积累的同时果断抓时机, 促质变。

矛盾

- (矛盾的普遍性) 用对立统一的观点看问题
- (矛盾的特殊性) 坚持具体问题具体分析
- (矛盾普追性与特殊性的辩证关系)坚持共性与个性的具体历史的 统一
- (矛盾的主要方面与次要方面的辨证关系、主要矛盾与次要矛盾的辩证关系)坚持两点论与重点论的统一。

社会历史

- (人民群众是社会的主体) 坚持群众观点和群众路线。
- 自觉遵循社会发展的客观规律,自觉站在最广大人民的立场上, 作出正确的价值判断和价值选择。树立和践行社会主义核心价值 观。在个人与社会的统一中、在砥砺自我中、在劳动和奉献中创 造和实现价值。

L5 (寻觅社会的真谛)

L5 (寻觅社会的真谛)

社会历史的本质

社会历史的本质是实践的。

历史观的基本问题

社会存在与社会意识是历史观的基本问题。照应物质与意识的关系。

社会存在:社会物质生活过程。

社会意识:精神生活过程。

辩证关系: 社会存在决定社会意识, 社会意识是对社会存在的反映。

社会意识具有相对独立性:有时会落后于社会存在。

社会历史的发展

社会基本矛盾:

生产力生产关系的辩证关系。经济基础和上层建筑的辩证关系。

方法论: 生产关系一定要适应生产力状况。上层建筑一定要适应经济基础。

阶级社会基本矛盾解决方式: 阶级斗争

社会主义社会的基本矛盾是非对抗性的:可以用过社会主义的自我发展、自我完善加以解决。

社会历史的主体

人民群众:一切对社会历史起推动作用的人民。

人民群众的重要性:社会物质,精神财富的创造者。社会变革的决定力量。

方法论: 树立群众观点, 坚持群众路线。

群众观点是无产阶级政党的根本立场和根本观点。是党制定路线、方针,政策的根本出法发。

群众路线是无产阶级政党的根本领导方法和工作方法。

L6 (实现人生的价值)

L6 (实现人生的价值)

价值、价值观

价值: 客体对主体的积极意义。

人生的价值在于通过自己的活动满足社会、他人以及自己的需要。但主要是对社会的贡献。

价值观:对事物价值的看法,根本观点。作用:人生的重要向导。

方法论: 树立正确价值观, 做出正确价值判断价值选择, 培育践行社会主义核心价值观。

价值的创造与实现

- 弘扬劳动精神, 树立人生价值
- 在个人与社会的统一中创造、实现价值
- 在砥砺自我中创造和实现价值。发挥主观能动性,顽强拼搏学习…
- 站在最广大人民的立场上
- 树立理想信念, 践行社会主义核心价值观, 学习楷模…

L7 L8 L9 文化

文化的核心:世界观、人生观、价值观

文化比起经济、政治具有相对独立性

文化的功能:

- 社会: 引领风尚, 教育人民、服务社会、推动发展
- 民族:民族的血脉、灵魂。文化兴国运兴民族强。
- 个人: 丰富人精神世界, 精神力量
- 其他:铸牢中华民族共同体意识,正确认识国际关系,推动人类 文明进步…写什么都行(得看是什么文化!)

如何继承发展中华优秀传统文化:

- 取其精华, 去其糟粕
- 推动其创造性转化, 创新性发展, 协调当代文化

XGDFZ B9 2026 Lead 整理

中华民族精神的核心: 爱国主义

中华民族精神表现:

- 1. 新民主主义革命:推翻了三座大山,建立了新中国,井冈山精神、 长征精神、遵义会议精神、延安精神、西柏坡精神等。
- 社会主义革命和建设时期:确立了社会主义制度,推进了社会主义建设,铸就了抗美援朝精神、红旗渠精神、大庆精神和铁人精神、雷锋精神、焦裕禄精神、"两弹一星"精神等。

- 3. 改革开放和社会主义现代化建设时期:开创了中国特色社会主义 道路,特区精神、抗击"非典"精神、载人航天精神、抗洪救灾精神等。
- 4. 中国特色社会主义新时代,铸就了探月精神、新时代北斗精神、 伟大抗疫精神、脱贫攻坚精神、北京冬奥精神等。

民族文化的核心与灵魂: 价值观

学习借鉴外来文化要求:

- 尊重文化多样性
- 面向世界博采众长
- 立足国情交流互鉴

尊重文化多样性不是认同其他民族文化,而是认同本民族文化,尊重其他民族文化。