

Name: _____ Aufwand in h: _____

Punkte: _____ Kurzzeichen Tutor/in: _____

Beispiel 1 (100 Punkte): Operatoren überladen

Schreiben Sie eine Klasse `rational_t`, die ermöglicht, mit Bruchzahlen (über den ganzen Zahlen) zu rechnen.

Ein Beispiel: Das Programmfragment

```
1 rational_t r (-1, 2);
2
3 std::cout << r * -10          << '\n'
4          << r * rational_t (20, -2) << '\n';
5
6 r = 7;
7
8 std::cout << r + rational_t (2, 3)          << '\n'
9          << 10 / r / 2 + rational_t (6, 5) << '\n';
```

führt zu dieser Ausgabe:

```
<5>
<5>
<23/3>
<67/35>
```

Beachten Sie diese Vorgaben und Implementierungshinweise:

1. Die Datenkomponenten für Zähler und Nenner sind vom Datentyp `int`.
2. Bei einer Division durch Null wird ein Fehler ausgegeben bzw. geworfen. Erstellen Sie hierfür eine eigene Exception-Klasse.
3. Werden vom Anwender der Klasse `rational_t` ungültige Zahlen übergeben, so wird ein Fehler ausgegeben bzw. geworfen.
4. Schreiben Sie ein `private` Prädikat `is_consistent`, mit dessen Hilfe geprüft werden kann, ob `*this` konsistent (gültig, valide) ist. Verwenden Sie diese Methode an sinnvollen Stellen Ihrer Implementierung, um die Gültigkeit an verschiedenen Stellen im Code zu gewährleisten.
5. Schreiben Sie eine `private` Methode `normalize`, mit deren Hilfe eine rationale Zahl in ihren kanonischen Repräsentanten konvertiert werden kann. Verwenden Sie diese Methode in Ihren anderen Methoden.
6. Schreiben Sie eine Methode `print`, die eine rationale Zahl auf einem `std::ostream` ausgibt.
7. Schreiben Sie eine Methode `scan`, die eine rationale Zahl von einem `std::istream` einliest.

8. Schreiben Sie eine Methode `as_string`, die eine rationale Zahl als Zeichenkette vom Typ `std::string` liefert. (Verwenden Sie dazu die Funktion `std::to_string`.)
9. Verwenden Sie Referenzen und `const` so oft wie möglich und sinnvoll. Vergessen Sie nicht auf konstante Methoden.
10. Schreiben Sie die Methoden `get_numerator` und `get_denominator` mit der entsprechenden Semantik.
11. Schreiben Sie die Methoden `is_negative`, `is_positive` und `is_zero` mit der entsprechenden Semantik.
12. Schreiben Sie Konstruktoren ohne Argument (default constructor), mit einem Integer (Zähler) sowie mit zwei Integer (Zähler und Nenner) als Argument. Schreiben Sie auch einen Kopierkonstruktor (copy constructor, copy initialization).
13. Überladen Sie den Zuweisungsoperator (assignment operator, copy assignment), der bei Selbstzuweisung entsprechend reagiert.
14. Überladen Sie die Vergleichsoperatoren `==`, `!=`, `<`, `<=`, `>` und `>=`. Implementieren Sie diese, indem Sie auch Delegation verwenden.
15. Überladen Sie die Operatoren `+=`, `-=`, `*=` und `/=` (compound assignment operators).
16. Überladen Sie die Operatoren `+`, `-`, `*` und `/`. Implementieren Sie diese, indem Sie Delegation verwenden. Denken Sie daran, dass der linke Operand auch vom Datentyp `int` sein können muss.
17. Überladen Sie die Operatoren `<<` und `>>`, um rationale Zahlen „ganz normal“ auf Streams schreiben und von Streams einlesen zu können. Implementieren Sie diese, indem Sie Delegation verwenden.

Anmerkungen: (1) Geben Sie für Ihre Problemlösungen auch Lösungsideen an. (2) Kommentieren Sie Ihre Algorithmen ausführlich. (3) Strukturieren Sie Ihre Programme sauber. (4) Geben Sie ausreichend Testfälle ab und prüfen Sie alle Eingabedaten auf ihre Gültigkeit.