

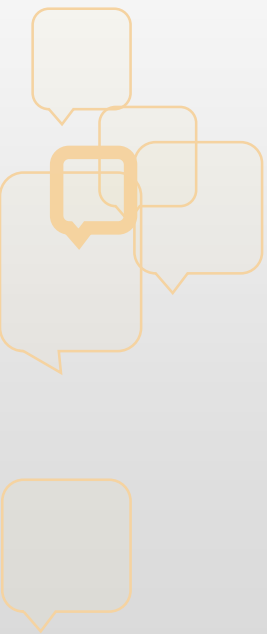


课程概述

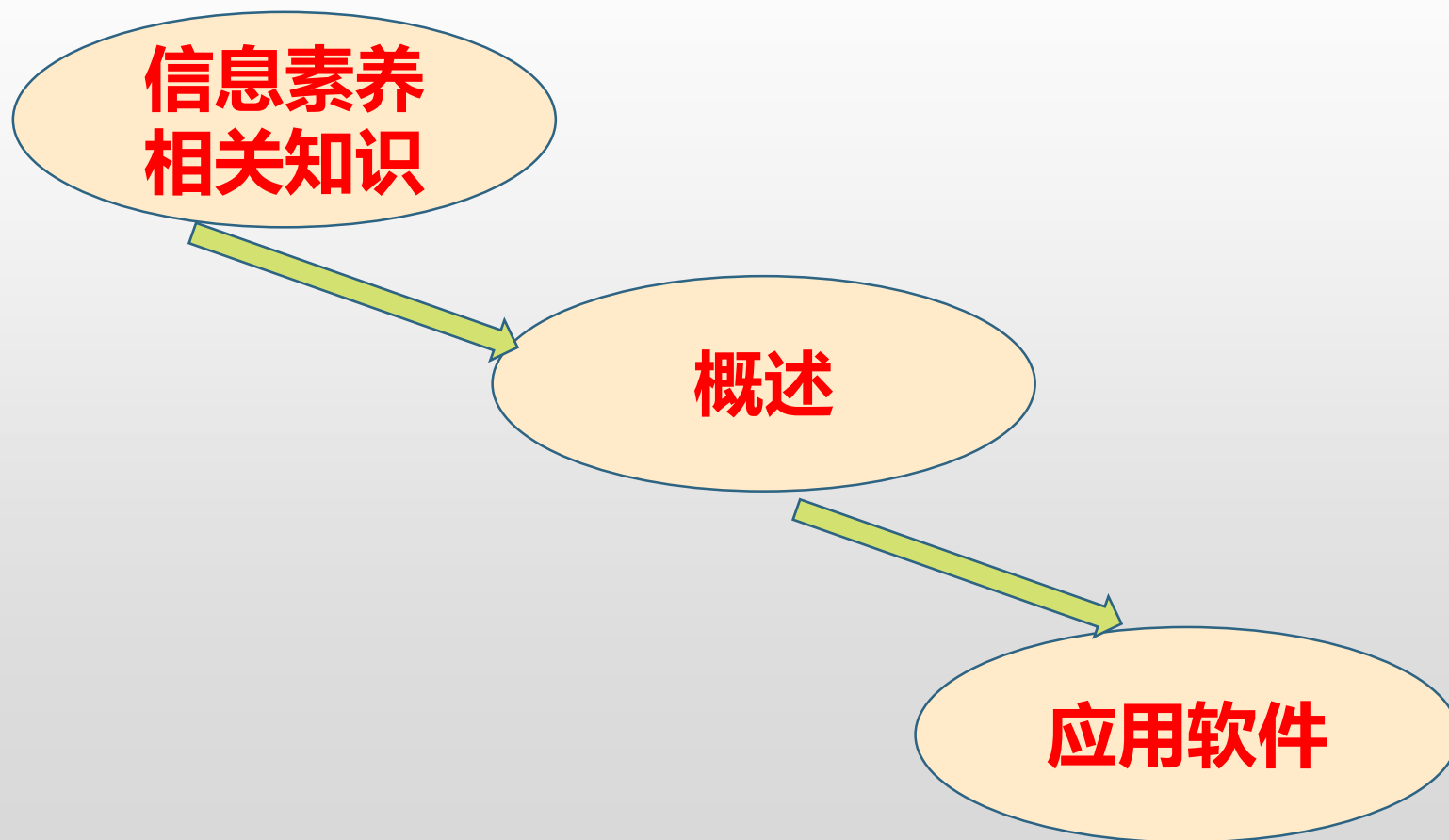


目 录

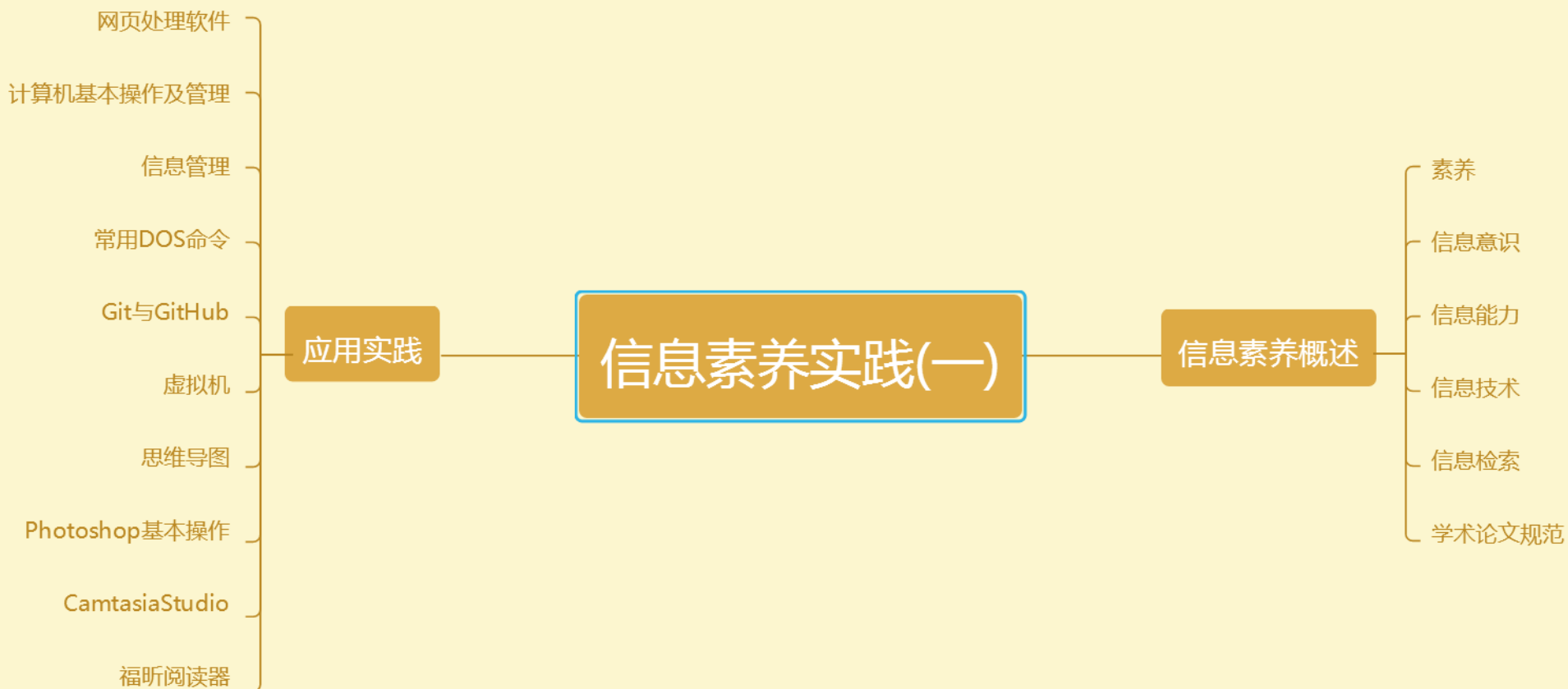
- 课程框架
- 课程形式
- 认识信息素养



一、课程框架



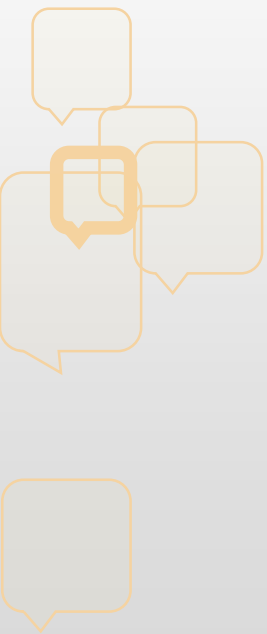
一、课程框架





目 录

- 课程框架
- 课程形式
- 认识信息素养

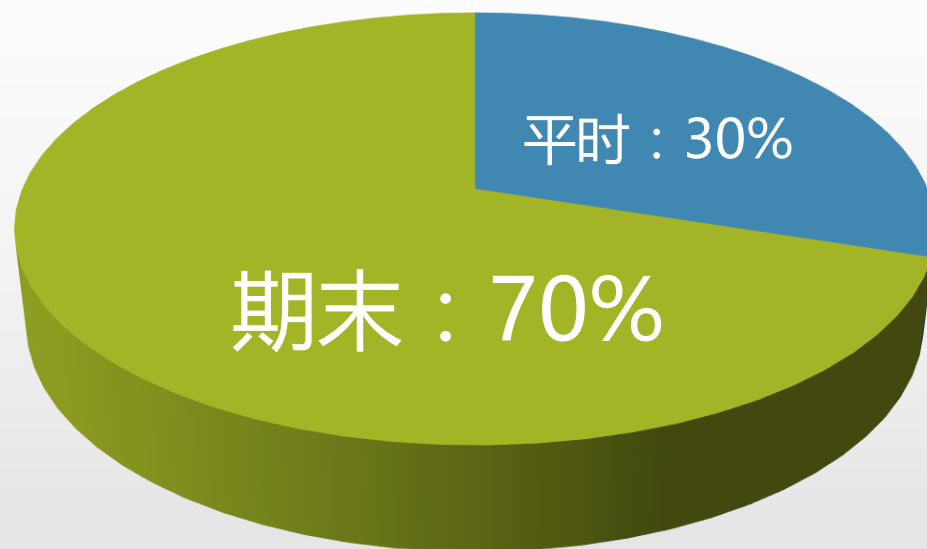


二、课程形式

- 性质：专业必修
- 学分：1学分
- 学时：30学时
- 考核方式：大作业 平时考勤

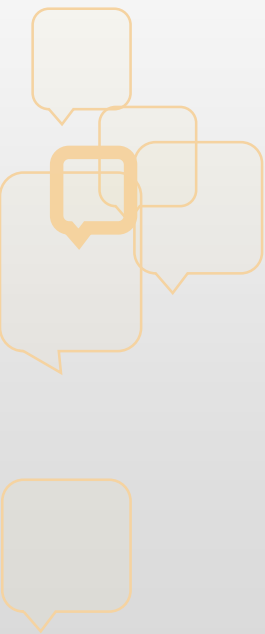
二、课程形式

- 性质：专业必修
- 学分：1学分
- 学时：30学时
- 考核方式：大作业 平时考勤



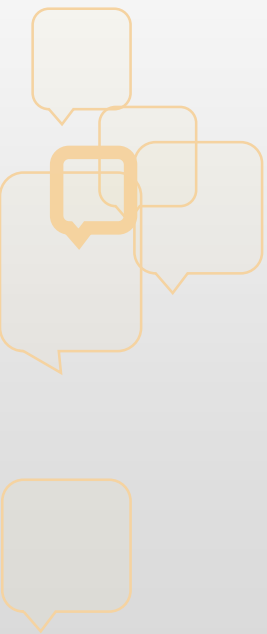
目 录

- 课程框架
- 课程形式
- 认识信息素养



目 录

- 信息、素养
- 信息意识
- 信息能力
- 信息技术
- 信息检索
- 信息安全
- 学术论文规范



1、信息、素养

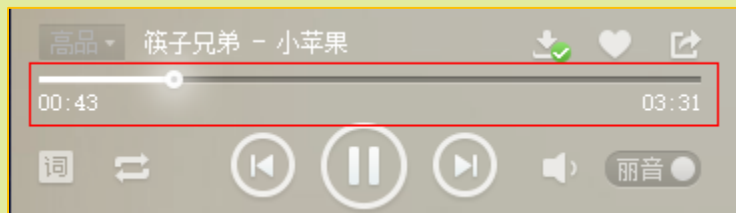
信息的概念

- 一切都是信息。
- 香农：信息是用来消除随机不确定性的东西。
- 维纳：信息是人们在适应外部世界，并使这种适应反作用于外部世界的过程中，同外部世界进行互相交换的内容和名称。

课程中的信息



这几天心里颇不
宁静。今晚在院
子里坐着乘凉，
忽然想起...

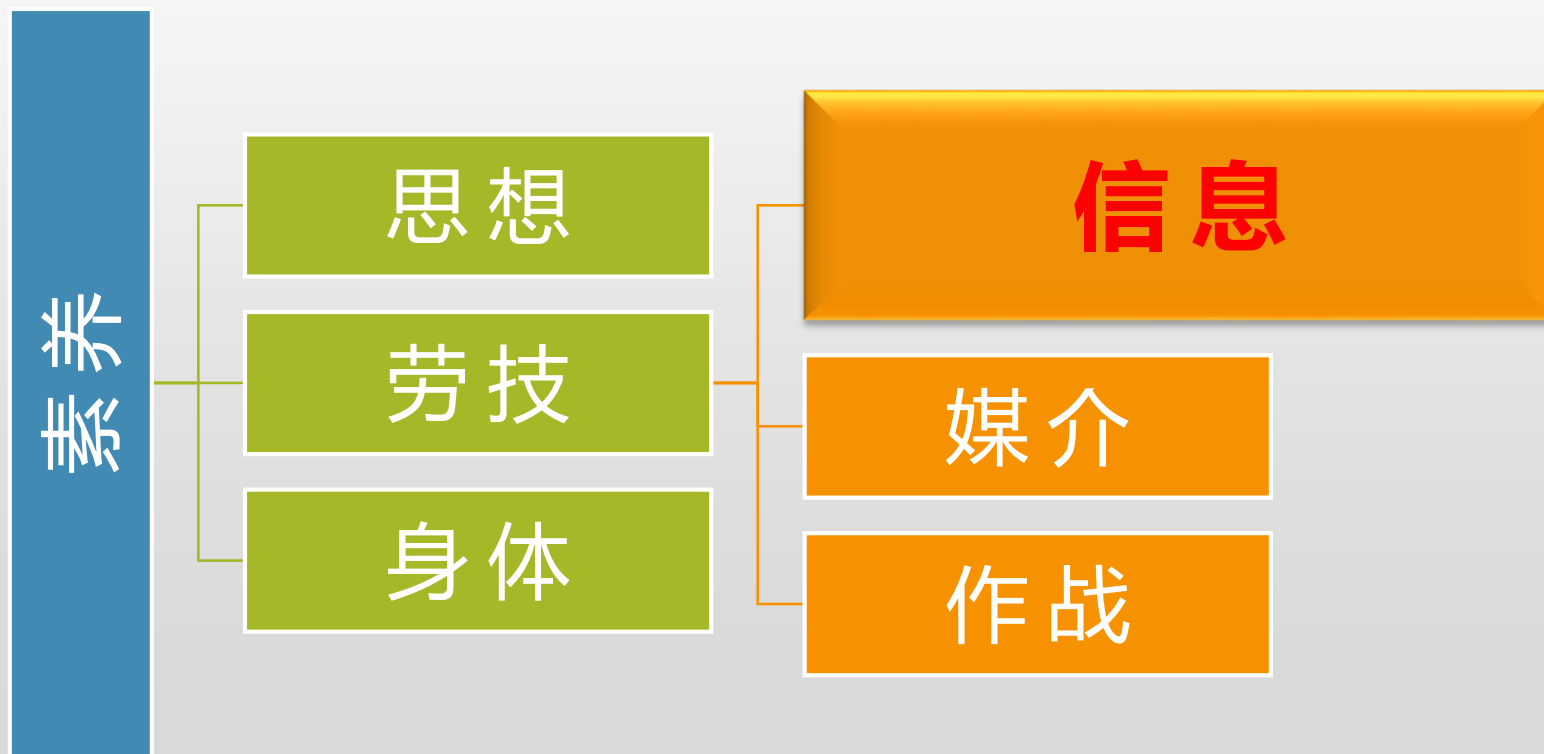


```
1111001111110011111100111110101111110111111011111110100110110011100
1111101101101010000110010001100100111001011110101101101111011100110111100101
11110101111100011111000111110101111100111100011111000111101111101011111
0100111110011111101011111010111110011100101110011100111001110010100011
1011001111000111011111011000101101110110101010100010011010100111001011
0101110101111110011111101111101001111101111110011110110111100111110111
111101111110111110110111010010101001010100111011111101101111011011110
010111010000101111001100001111000101110010011100101111011100110100101010010
10100111101111001101111011111001111000111101111110011101000111110011111
001011111011110011111010101010100110110000101110110111010101110011111010001
110110101100011011000100110011101101001011000110110111011001110001101011
0101101000010101111110001011110100111101111110111010101111100011111000
11011110101010111010010010101010101001010111110011111101010111000101110
0001111000011110000111011111101000111001101101111110001001011010010111010
101101011010011110100110111010001111101111101111100101111010111101011010
111110011010101100101000011011010010111011110000111101001111001011100110
11001101100110111011111110010011101000111011001101110010111100110101111100
0101101111011001010010101011111010111110001111001111101001100100110101001
1011010111000001101101011100110111010001110010011101111101111101111011
```



素养的概念

百度百科：素养是指一个人的修养，与素质同义，从广义上讲，包括道德品质、外表形象、知识水平与能力等各个方面。



信息素养的含义

人们在解决问题时利用信息的技术和技能

➤ 技能

- 信息筛选
- 检索
- 评估
- 组织
- 处理等



2、信息意识

场景一

大一新生蒋平想竞选校学生会体育部的体育部长，需要做哪些准备。

准备演讲稿材料：

- 1、了解竞选的相关安排和流程。
- 2、了解学生会和体育部的相关日常活动和组织结构。
- 3、准备演讲稿，包括竞选演讲稿的形式、内容等。
- 4、整理演讲稿，写大纲、具体内容。
- 5、演讲注意的事项。

场景二

大学生李威计划大学毕业后出国继续深造，需要选择学校、准备出国的相关材料、申请等。

1. 了解学校情况
2. 提出留学申请
3. 选择学校和专业
4. 与理想院校取得联系
5. 申请奖学金和助学金
6. 申办护照
7. 申请签证

课程目标

- 信息意识
- 信息能力
- 信息技术
- 信息检索
- 信息安全
- 学术论文规范

什么是信息意识呢？

- 观念
- 社会发展需求
- 解决问题的关键

为什么当代大学生要培养信息意识？

- 缺乏信息敏感性
- 缺乏主动创造性
- 自觉评估意识不强
- 重藏轻用的陈旧观念

从哪些方面来培养信息意识呢？

- 信息获取与传播意识
- 信息道德意识
- 信息保密意识
- 信息安全意识

信息道德意识

- 人们在使用计算机软件或数据时，应遵照国家有关法律规定，尊重其作品的版权，这是使用计算机的基本道德规范。
- 应该使用正版软件，坚决抵制盗版，尊重软件作者的知识产权；
- 不对软件进行非法复制；
- 不要为了保护自己的软件资源而制造病毒保护程序；
- 不要擅自篡改他人计算机内的系统信息资源；

2、信息能力

➤ 信息获取能力

- 网络信息检索
- 文献检索

➤ 信息分析能力

- 软件工程和项目管理上的需求分析

➤ 信息评价能力

- 核心期刊的评价
- 核心图书的评价
- 网络资源的评价

3、信息技术

- 信息输入技术
- 信息组织技术
- 信息存储技术
- 信息检索技术

4、信息检索

- 网络信息资源检索
- 中文网络数据库检索
 - CNKI
 - 万方数据资源系统
- 西文网络数据库检索
- 特种文献信息检索
 - 专利信息检索
 - 学位论文信息检索

5、信息安全

- 国家信息安全
- 企业信息安全
- 个人信息安全
- 计算机信息系统安全

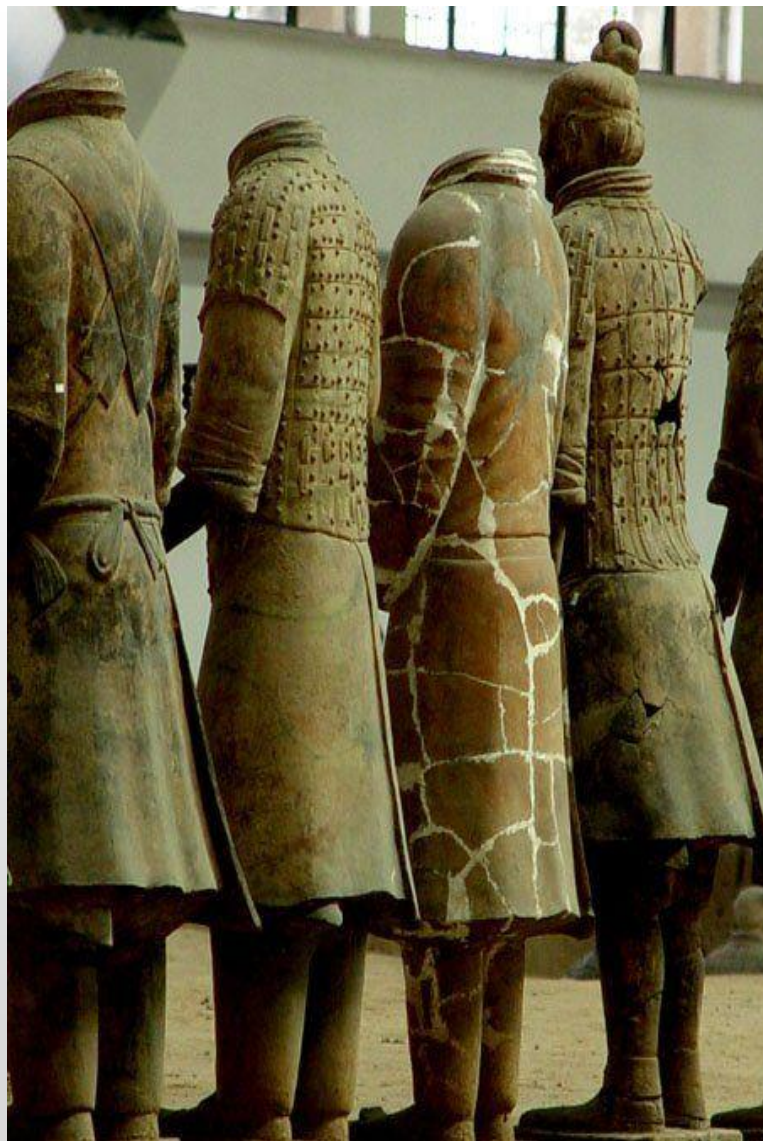
5、信息安全

- 什么是信息安全
- 什么是信息安全风险
- 为什么需要信息安全保障
- 如何保障信息安全



保密！

不该知道的人，不让他知道！



完整！

信息不能追求残缺美！



可用!



信息要方便、快捷!

不能像石家庄早晚高峰，也不能像春运的火车站堵塞

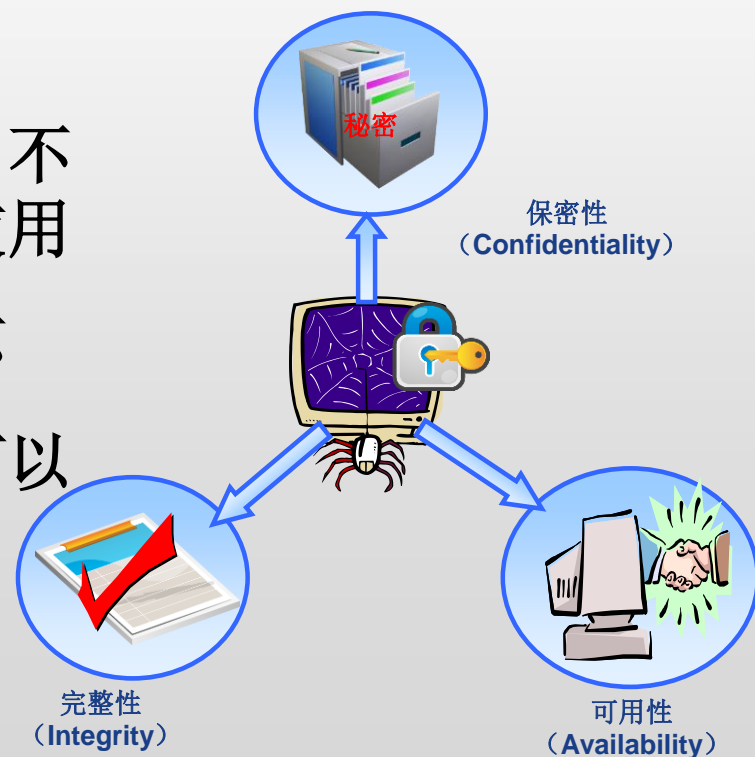
什么是信息安全

信息本身的机密性（**Confidentiality**）、完整性（**Integrity**）和可用性（**Availability**）的保持，即防止未经授权使用信息、防止对信息的非法修改和破坏、确保及时可靠地使用信息。

保密性： 确保信息没有非授权的泄漏，不被非授权的个人、组织和计算机程序使用

完整性： 确保信息没有遭到篡改和破坏

可用性： 确保拥有授权的用户或程序可以及时、正常使用信息



5、信息安全

- 什么是信息安全
- 什么是信息安全风险
- 为什么需要信息安全保障
- 如何保障信息安全

什么是信息安全风险



信息和其它资产一样
是具有价值的



信息面临着外在的威胁

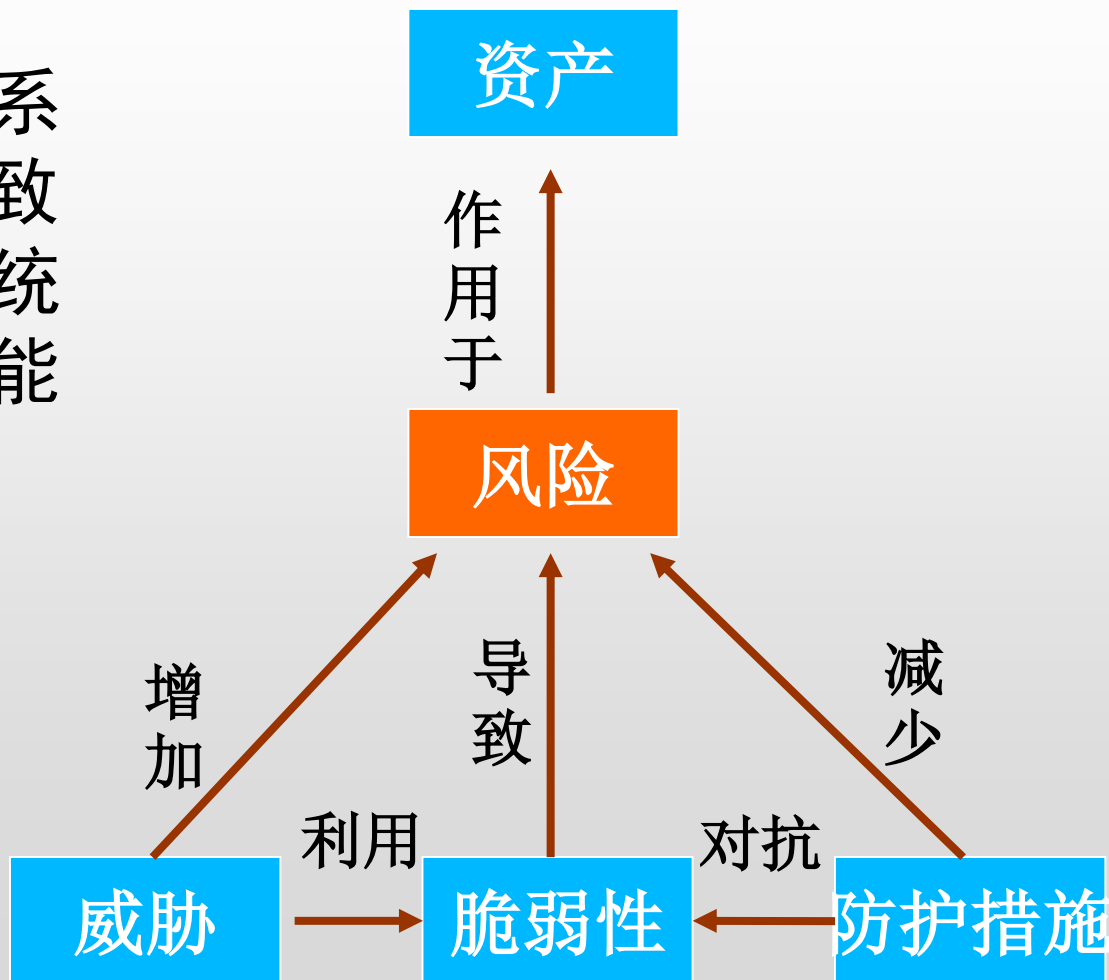




信息系统存在着脆弱性

什么是信息安全风险

外在威胁利用信息系统存在的脆弱性，致其损失或破坏对系统价值造成损害的可能性



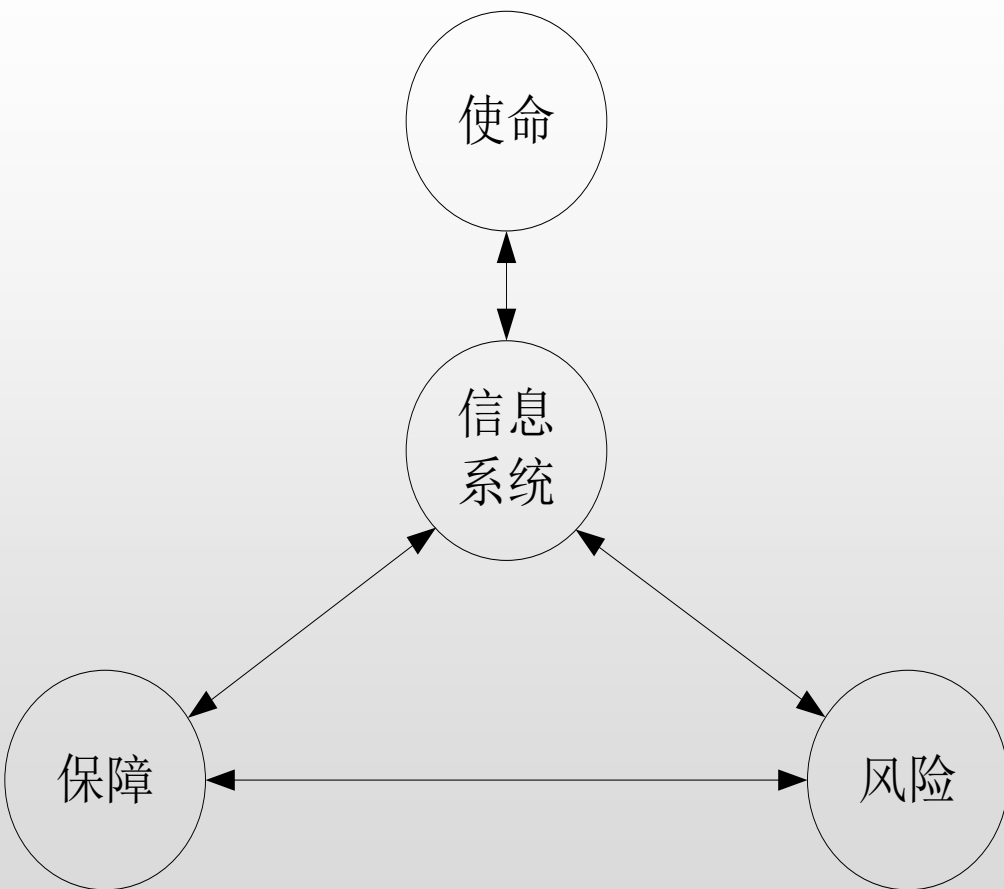
常见威胁

- 网络的威胁
 - 网络钓鱼
 - 无线网络威胁
- 恶意软件
 - 病毒 (Virus)
 - 蠕虫
 - 木马
- 拒绝服务

5、信息安全

- 什么是信息安全
- 什么是信息安全风险
- 为什么需要信息安全保障
- 如何保障信息安全

为什么需要信息安全保障



- 组织机构的使命/业务目标实现越来越依赖于信息系统
- 信息系统成为组织机构生存和发展的关键因素
- 信息系统的安全风险也成为组织风险的一部分
- 为了保障组织机构完成其使命，必须加强信息安全保障，抵抗这些风险。

5、信息安全

- 什么是信息安全
- 什么是信息安全风险
- 为什么需要信息安全保障
- 如何保障信息安全
- 完善的信息安全技术体系考虑全过程

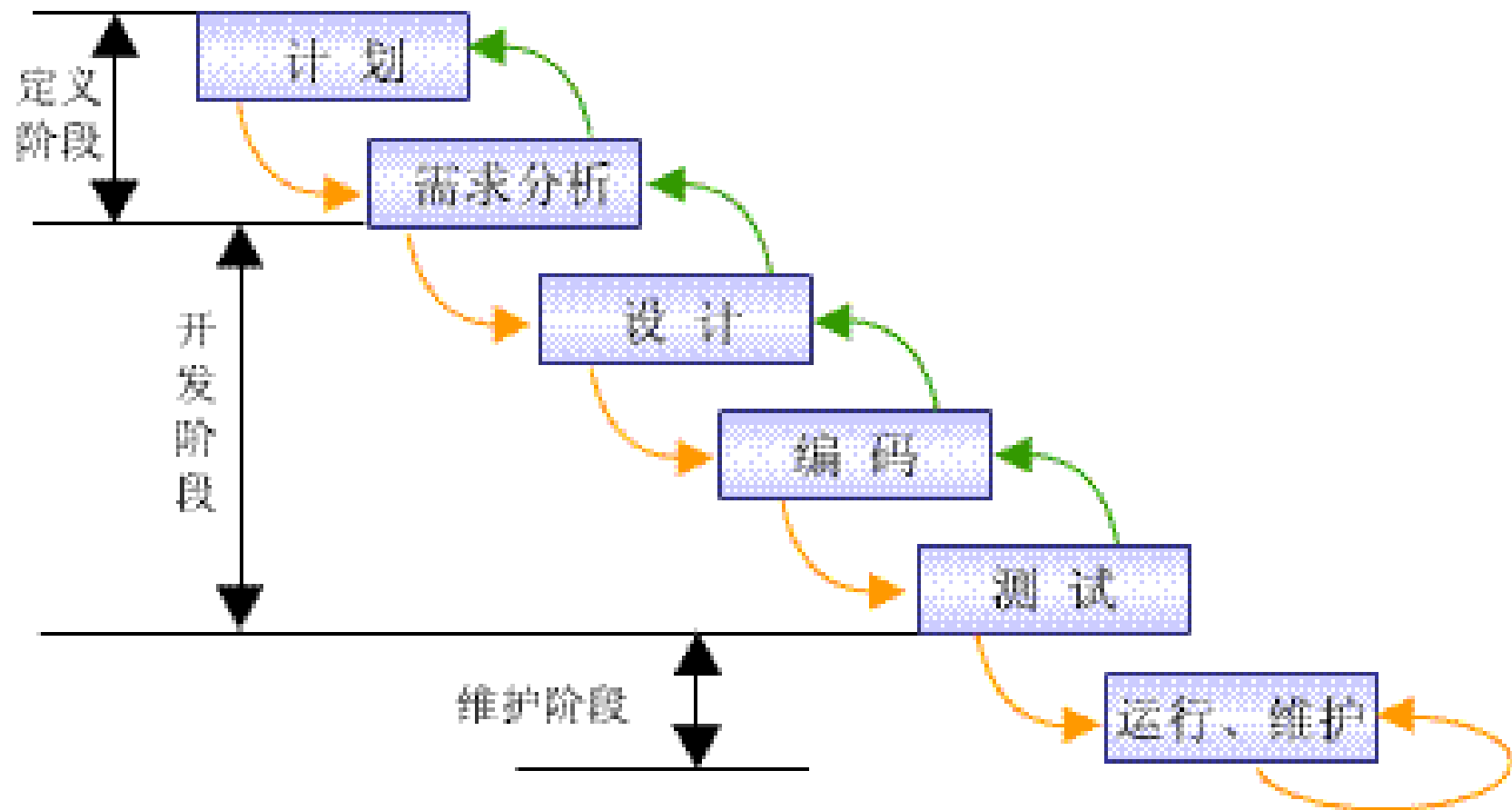
信息是依赖与承载它的信息技术系统存在的
需要在技术层面部署完善的控制措施

信息系统是由人来建设使用和维护的
需要通过有效的管理手段约束人

今天系统安全了明天未必安全
需要贯穿系统生命周期的工程过程

信息安全的对抗，归根结底是人员知识、技能和素质的对抗
需要建设高素质的人才队伍

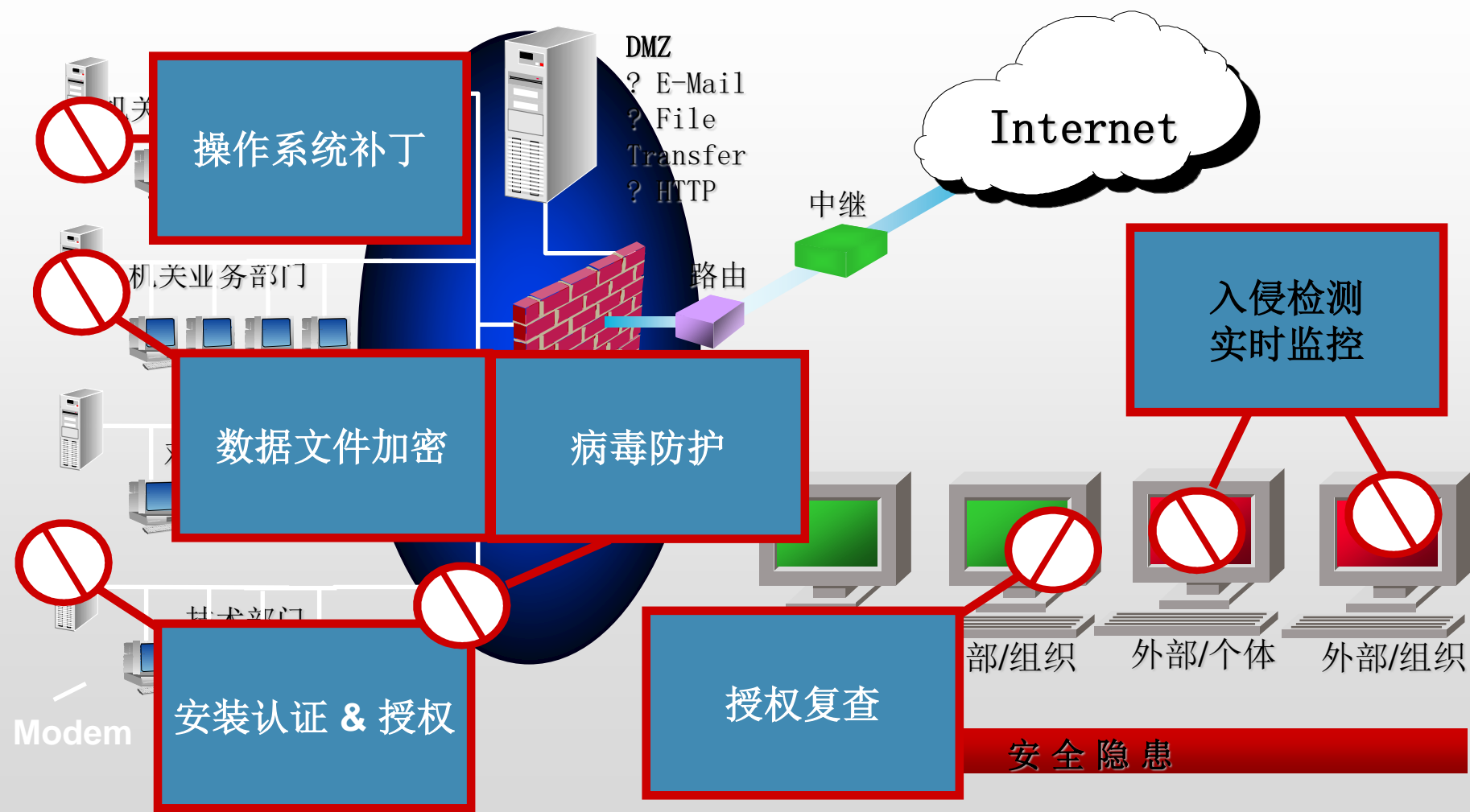




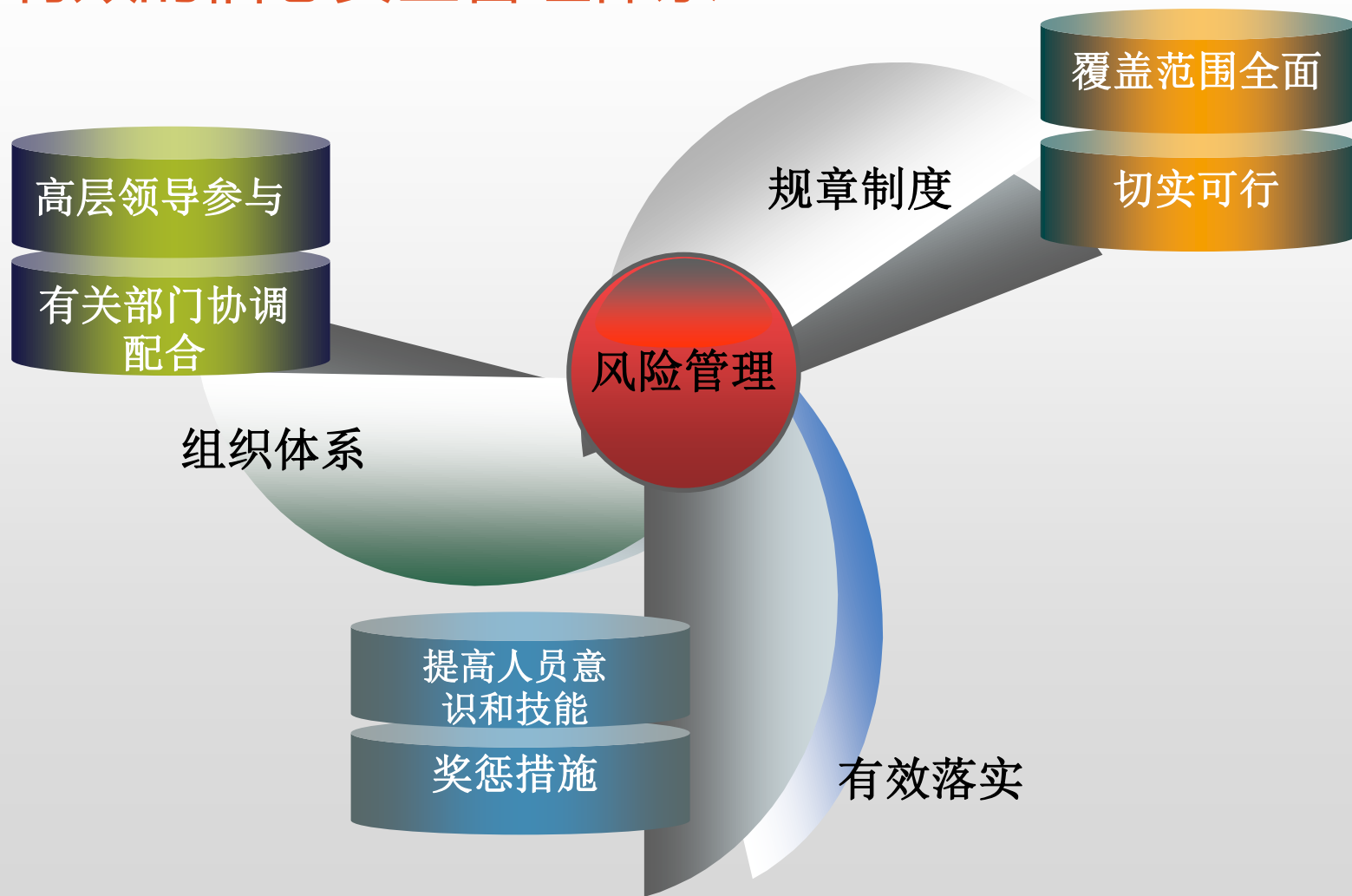
5、信息安全

- 什么是信息安全
- 什么是信息安全风险
- 为什么需要信息安全保障
- 如何保障信息安全
- 完善的信息安全技术体系考虑全过程

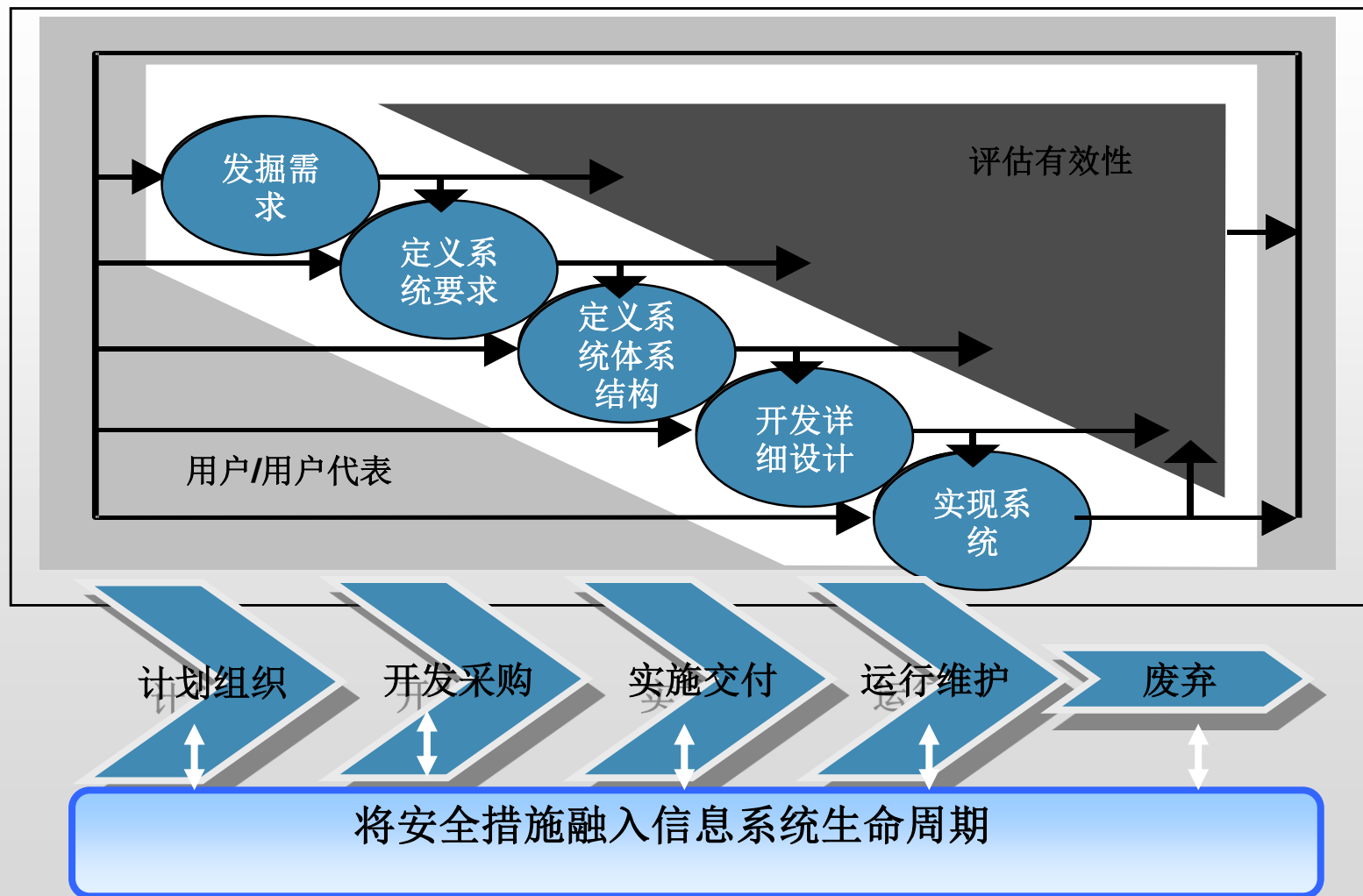
完善的信息安全技术体系考虑过程



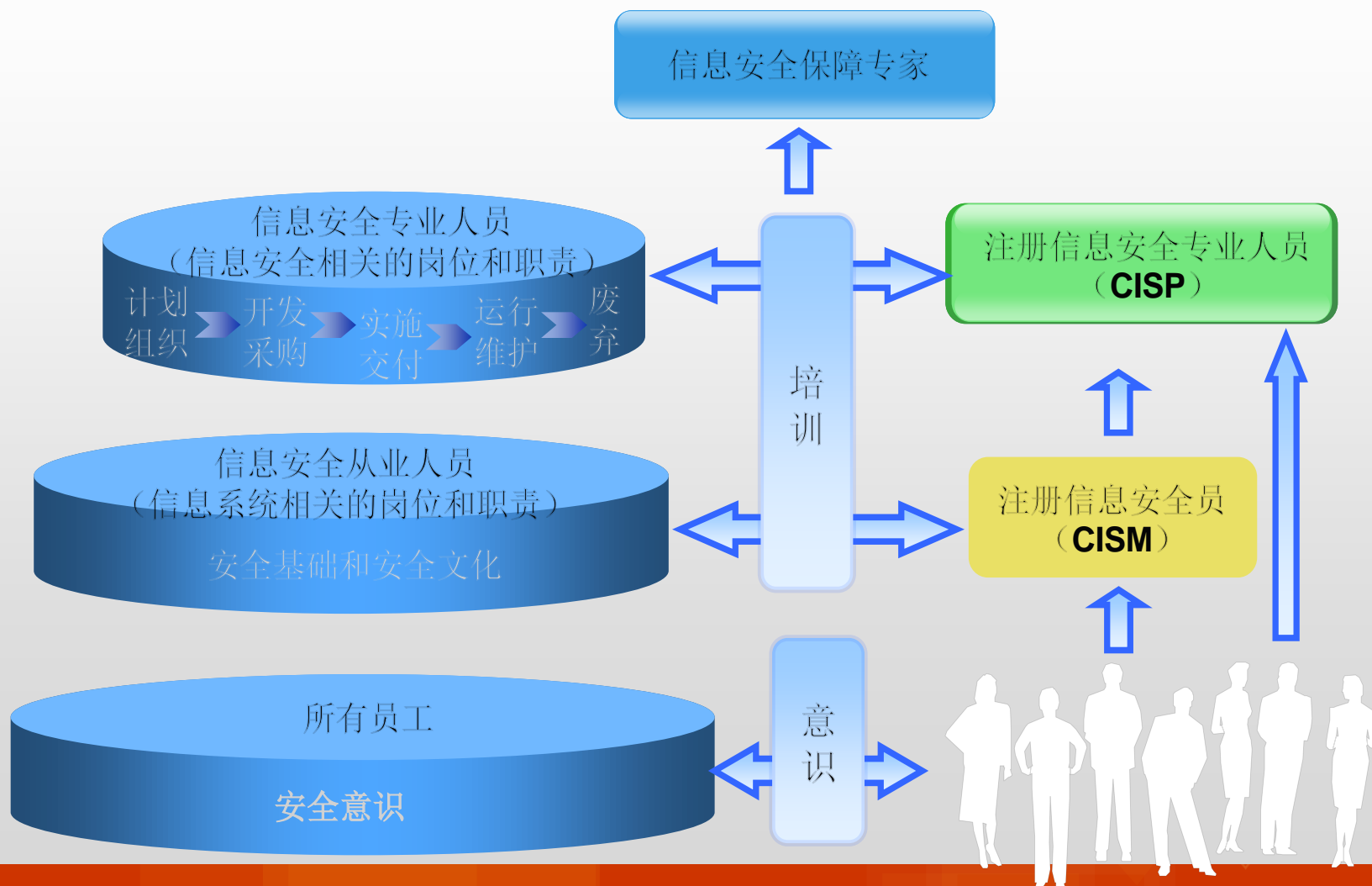
有效的信息安全管理體系

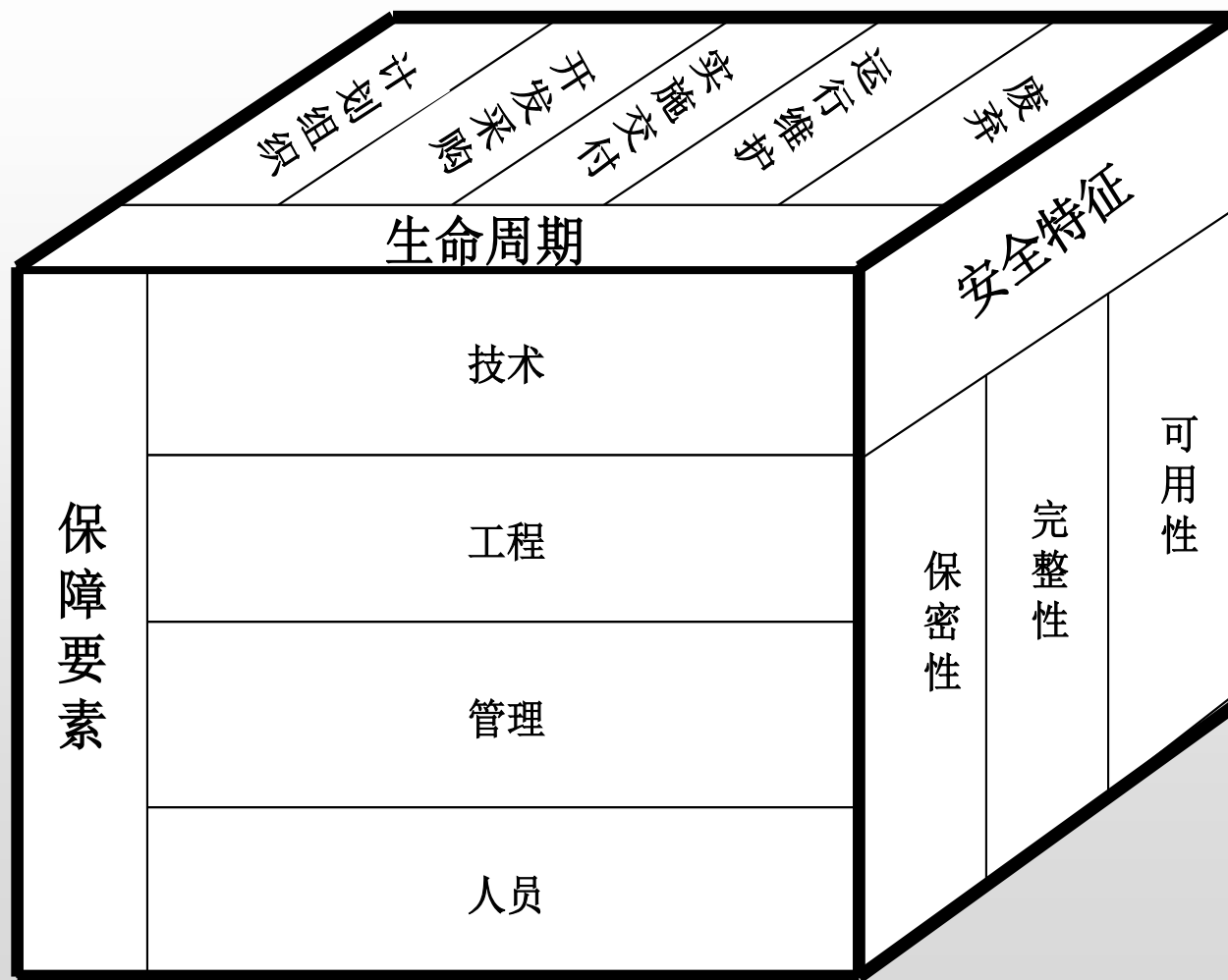


科学的信息安全工程过程



高素质的人员队伍





安全保障的目标是支持业务



信息安全保障是为了
支撑业务高效稳定运行

信息安全保障需要持续进行



时时刻刻不放松



如钻石历久弥新



过度的保障本身就是灾难

- 追求高技术？
- 与我们的业务有关？
- 我们的目标方向有否偏差？
- 安全设施影响业务系统性能？
- 增加多少额外操作？
- 国家秘密吗？工作秘密吗？
- 代价多大？
- 风险可以忍受吗？

学术论文

- 学术论文分类
- 学术论文写作程序
- 学术论文的标准格式
 - 文献标识码
 - 中图分类号
 - 参考文献标准格式

学术论文分类

➤ 研究报告

一般由科研机构提供，某项研究成果

➤ 学位论文

- 学士学位论文
- 硕士学位论文
- 博士学位论文

➤ 期刊论文

➤ 会议论文

学术论文选题

- 选题
- 收集整理资料
- 构建提纲
- 撰写论文

论文的格式要求

- 题目
- 目录
- 关键词
- 正文
- 参考文献

题目

论文题目要求准确、简练（不超过20个字）、醒目、新颖，题目名可适当长一点，好题目能看到2点

研究切入点

核心工作

摘要

论文摘要应概括地反映出原论文的主要内容，主要说明本论文的研究目的、内容、方法、成果和结论。要突出本论文的创造性成果或新见解，不要与引言相混淆。

绪 论

作者研究此项工作目的、范围国内外进展
情况、前人成果本人设想、研究方法概述论文安
排

正文

- 论文观点的理论分析（基本理论可放在综述部分、主要概念界定）
- 调查研究及访谈过程和结果
- 本人的论点及讨论等
- 附有各种调查问卷和访谈提纲

结 论

结论是对正文的最终结论，应准确、完整、精炼。包括三部分

- 本论文主要研究内容和结论，意义，地位
- 本论文主要创新点
- 存在的问题、不足或进一步工作的设想

参考文献

文章中引用他人成果或文章内容应注明参考文献

期刊：[序号]作者. 题名[J]. 期刊名称，出版年份，卷号（期号）：起止页码.

专著：[序号]著者，译者. 书名[M]. 出版地：出版社，出版年份：起止页码.

论文集：[序号]著者. 题名[C]. 编者. 论文集名，出版地：出版社，出版年份：起止页码.

学位论文：[序号]作者. 题名[D]. 保存地：保存单位，年份.

专利文献：[序号]专利所有者. 专利题名[P]. 专利国别：专利号，发布日期.

报纸文章：[序号]作者. 文献题名[N]. 报纸名，出版日期（版次）.

国际、国家标准：[序号]标准代号. 标准名称[S]. 出版地：出版者，出版年份.

电子文献：[序号]作者. 电子文献题名[EB/OL]. 电子文献的出版或可获得的地址，发表日期或更新日期 / 引用日期（任选）.

参考文献:

- [1]吴庆麟, 胡谊.教育心理学[M], 上海: 华东师范大学出版社, 2003.
- [2]刘春生, 徐长发.职业教育学[M], 北京: 教育科学出版社, 2002
- [3]杨莉, 郑敏.图书馆与学生心理健康教育[J], 中国职业技术教育, 2007(1)
- [4]刘培俊, 张惠梅.论图书馆的服务补救[J], 图书馆杂志, 2003(1)
- [5]陈仰珊.从大众传媒的负面影响看图书馆服务策略的调整[J], 图书馆杂志, 2003(9)
- [6]杨宇涵.美国信息素质教育思潮的评价与方法, 图书馆工作与研究, 2003(1)
- [7]李国忠.图书馆评估标准与促进业务建设及全面科学管理手册, 当代中国, 2004(9)



Thanks