

Комментарий к поставленной проблеме

Русское речевое общение
10 класс

Комментарий

- Комментарий должен связать проблему, которую вы сформулировали, с авторской позицией, которую вы сформулируете позже. Таким образом, вы должны поставить себе такие вопросы:
- Как автор решает поставленный вопрос
- Каким образом он приходит к выводу, который вы сформулируете в авторской позиции

Критерий оценивания комментария

- o За комментарий вы можете получить максимум 3 балла, если напишете его по тексту и приведёте в нём 2 примера из прочитанного текста
- o Важно!
- o Не сбиваться на пересказ
- o Привести примеры именно по поставленной проблеме, а не по другой
- o Не влечься излишним цитированием
- o Не сделать фактических ошибок в понимании текста
- o Не путать автора и рассказчика

Вопросы, которые помогут написать комментарий

- На каких примерах в тексте автор рассматривает поставленную проблему?
- Какими фактами, событиями автор иллюстрирует проблему?
- Какие высказывания заслуживают особого внимания? Почему?
- На чьи мнения, высказывания ссылается автор? Почему?

Слова, которые помогут написать комментарий

- Отмечает, описывает, подчёркивает, приводит пример того, как..., отмечает важность, считает, цитирует, опирается на мнение, анализирует, рассматривает, сопоставляет, противопоставляет, доказывает, убеждает, приходит к выводу

Типичные ошибки при формулировании проблемы

Текст Ю. Лотмана посвящён проблеме национальной розни.

Проблема, поднятая автором, очень актуальна. Да, это действительно так: ведь не каждый человек ценит то, что у него есть. Мир — это то, что нужно каждому из нас. Я говорю огромное спасибо людям, которые подарили мне жизнь в мирное время. Я знаю, что во время Великой Отечественной войны было много потерь, но, несмотря на это, люди готовы были отдать жизнь за свою родину. Я думаю, что наше поколение просто не понимает, что такое война.

Лотмана поднимает проблему межнациональных конфликтов. Действительно, всё больше и больше

В начале сочинения заявлена проблема национальной розни, а в комментарии ученик пишет о ценности мирной жизни, о Великой Отечественной войне. Нарушена логика развития мысли.

Работа с текстом

- o Прочитайте текст
- o Сформулируйте проблемы

1. Проблема воспитания
2. Почему погибло такое сильное государство, как Спарта? В чём сила государства, от чего зависит его судьба?
3. Проблема исторической памяти

Сформулируйте авторские позиции по каждой проблеме

1. Проблема воспитания подрастающего поколения. (Как следует воспитывать детей, на какие качества личности следует обращать большее внимание?)

1. Человечность - качество более важное, чем воля и решительность; человека нужно воспитывать человечным, тогда он будет заботиться о старших, защищать слабых, любить ближних.

Сформулируйте авторские позиции по каждой проблеме

2. Проблема закономерностей исторического развития государства.
(Почему погибло такое сильное в военном отношении государство, как Спарта?)

2. Спарта сама погубила себя, избавляясь от слабых членов общества и тем самым препятствуя прогрессу, развитию человеческой личности.

Сформулируйте авторские позиции по каждой проблеме

3. Проблема исторической памяти. (Какую память оставили после себя великие древние государства?)

3. В течение долгих веков сохраняются, наряду с памятью о военной доблести, достижения науки, произведения искусства, отражающие "напряжённую духовную жизнь" людей; если Спарта не оставила после себя ничего, кроме славы, то "Афины заложили фундамент современной культуры".

Обратимся к образцу анализа

- Оцените комментарий к предложенному тексту
- Какую проблему выделил автор?
- Обратите внимание на то, какими средствами автор сочинения вводит комментарий
- Найдите примеры в тексте комментария, посмотрите, как они оформлены