



Carátula para entrega de prácticas

Facultad de Ingeniería

Laboratorio de docencia

Laboratorios de computación salas A y B

Profesor: Adrian Ulises Mercado Martinez

Asignatura: Fundamentos de Programación

Grupo: No. 07

No de Práctica(s): No. 01

Integrante(s): Carandia Lorenzo Brenda Fernanda

*No. de Equipo de
cómputo empleado:* No. 12

No. de Lista o Brigada: No. 12

Semestre: 2022-1

Fecha de entrega: 15 de Septiembre de 2021

Observaciones:

CALIFICACIÓN: _____

ÍNDICE



Introducción1

Desarrollo2

Conclusión.....9

Referencias.....10

Objetivos:

El alumno conocerá y utilizará herramientas de software que ofrecen las Tecnologías de la Información y Comunicación que le permitan realizar actividades y trabajos académicos de forma organizada y profesional a lo largo de la vida escolar, tales como manejo de repositorios de almacenamiento y buscadores con funciones avanzadas.

Actividades:

- ❖ Crear un repositorio de almacenamiento en línea.
- ❖ Realizar búsquedas avanzadas de información especializada.

Introducción

Actualmente los dispositivos tecnológicos (celulares, computadoras, tablets, etc) son vitales para la vida diaria, en este caso de un ingeniero; debido a que se han convertido en una herramienta de trabajo indispensable y además permiten que nos comuniquemos con los demás con mucha facilidad. Sin embargo, es necesario saber cómo funcionan cada una de ellas para que se le de el mejor uso posible. Por ejemplo, para poder sacarle provecho a las diversas formas para el almacenamiento de información en la nube, tales como Google Drive (la cual es la más utilizada), Dropbox, Mega, Firedrive, Github, etc; las cuales son de gran ayuda para los ingenieros y el mundo en general.

Otra de las herramientas que nos ofrecen son los motores de búsqueda, como lo es Google (que es el más popular en la actualidad), Yahoo, Bing, Baidu, AOL, entre muchos otros. Todos ellos, poseen gran variedad de comandos de búsqueda, los cuales permiten realizar una investigación mucho más avanzada y profunda, que nos ayuda a la realización de nuestras tareas académicas, debido a que restringen o buscan con ciertos parámetros establecidos en su exploración de información en internet.

Estos comandos tienen ciertas características que hay que aprender a manejar, desde el signo (con el que se identifican), hasta la palabra y/o término a utilizar. Para que tengan un óptimo funcionamiento.

Además hay controladores de versiones, los cuales permiten tener una mejor organización de la información de nuestros archivos, así como también un respaldo de ellos; además de permitir la colaboración entre varias personas en un mismo archivo. Entre ellos se encuentran el sistema de control de versiones; local, centralizado y distribuido.

Desarrollo

Para esta primera práctica, se necesito del buscador de “GOOGLE” y de los diferentes comandos de búsqueda que se mencionan a continuación:

Comando or y -

Primeramente se inició el buscador de google, donde se probó el primer comando: **or**, el cual indicó que se debe buscar una cosa u otra. En conjunto con este comando se utilizó (-), que sirvió para evitar que la búsqueda empleará resultados con la palabra escrita posterior a este. Por ejemplo, se busco guitarra or teclado, pero se quería evitar que la búsqueda contuviera resultados con la palabra batería, por lo que se utilizó - para eliminarlo, como se muestra en la Figura 1.

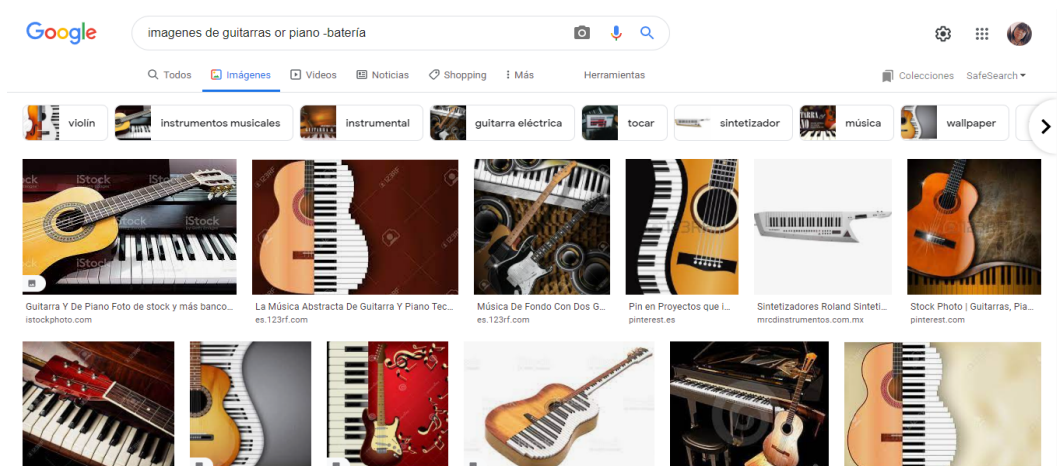


Figura 1. Comando or

Comando “comillas”

Iniciado ya el buscador de google, se colocó el comando de **comillas** (“ ”), al inicio y final de la palabra; como se muestra en la Figura 2 con la palabra “aurora boreal”. En donde se pudo observar como las páginas contienen exactamente la palabra requerida. Este comando sirvió para indicar que la búsqueda contenga exactamente las palabras entre ellas, es decir, que en cada página que se abra tenga justo esa palabra en su contenido.

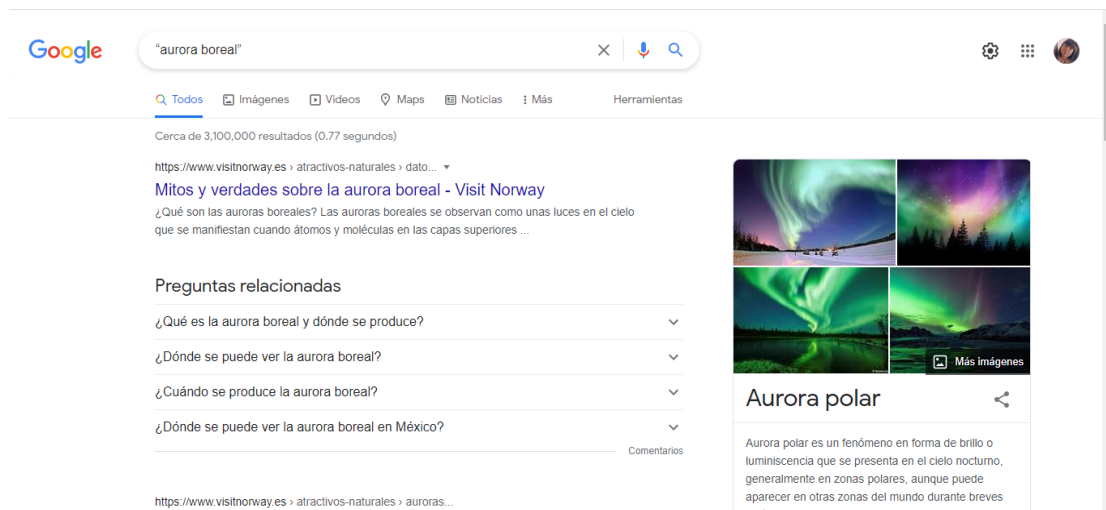


Figura 2. Comando “comillas”

Comando +

Se inició el buscador de google, para ejecutar el comando del signo más (+), el cual va antes de la palabra a buscar (sin necesidad de espacio). Se utilizó para contemplar a los artículos (la, el, los, etc) en una búsqueda, dicho de otra manera que al momento de ejecutar +, las páginas contuvieran al artículo y la palabra seguida a este; como se muestra en la Figura 3, donde el artículo es el.

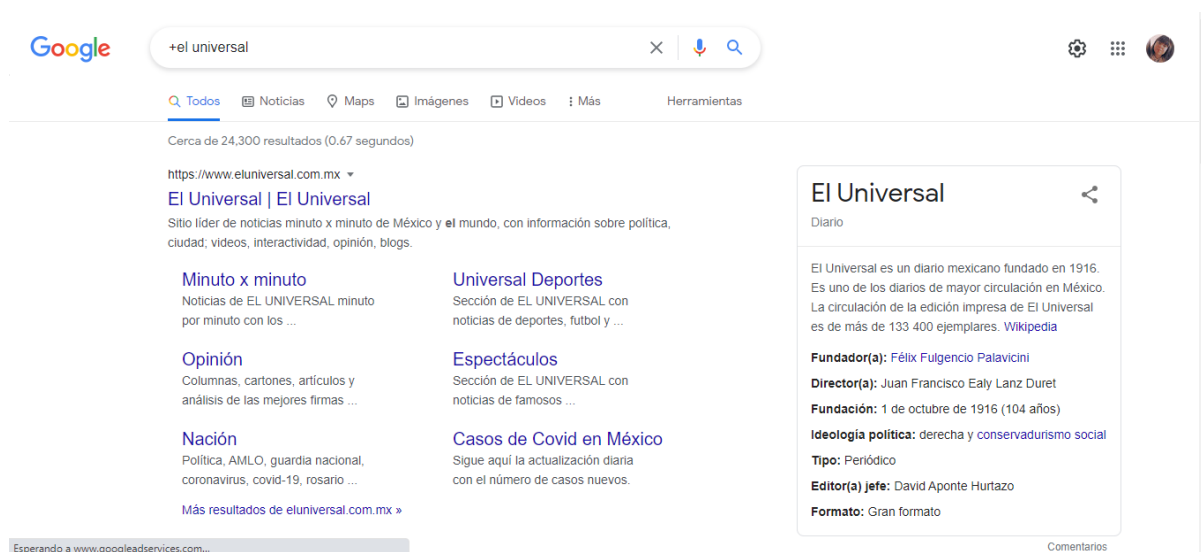


Figura 3. Comando +

Comando define

Se abrió el buscador de google, y se escribió el comando **define** seguido de dos puntos (:), y posteriormente se puso la palabra que se quiso buscar, es decir, música como se muestra en la Figura 4. Este comando como su nombre lo indica buscó definiciones en diferentes diccionarios de la web de la palabra que se solicitó.

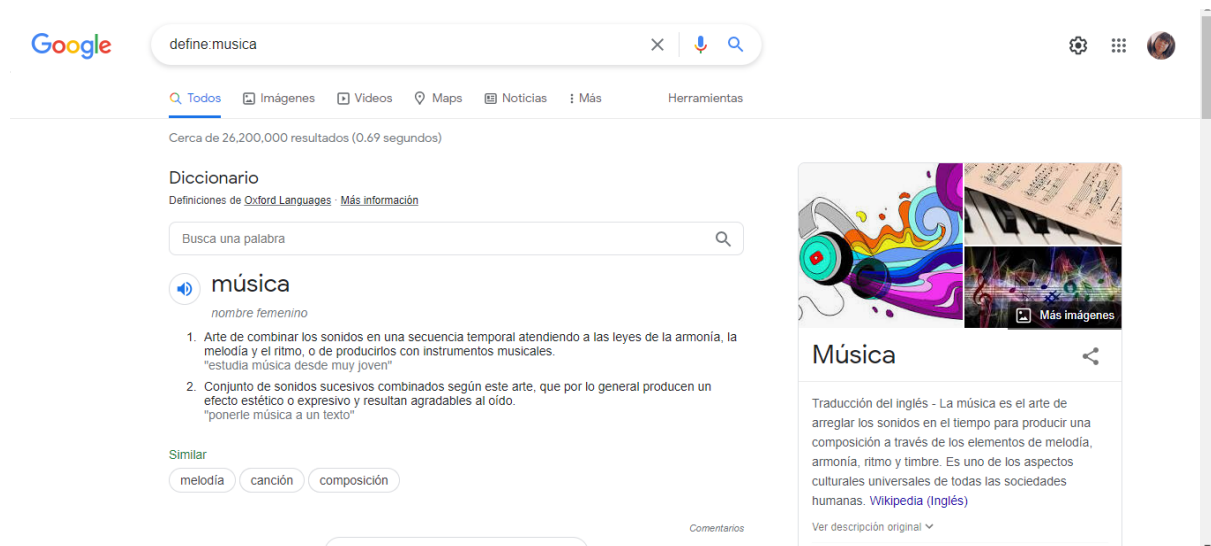


Figura 4. Comando define

Comando site

Se abrió el buscador de google, para ejecutar el comando **site**, seguido de dos puntos (:); este se utilizó para obtener búsquedas exclusivamente del sitio web que indicado. También se acompañó de la tilde (~) la cual va separada por un espacio del site, el cual indicó que se busque cosas relacionadas con la palabra escrita en el sitio.

Y por último, se utilizó dos puntos de forma horizontal (..), para indicar las fechas en las que se requiere que se haga la búsqueda, dicho de otra forma, el intervalo de años en los que se quiere ubicar la información. Como se muestra en la Figura 5 , el intervalo de años que se busco fue de 2015 a 2018.

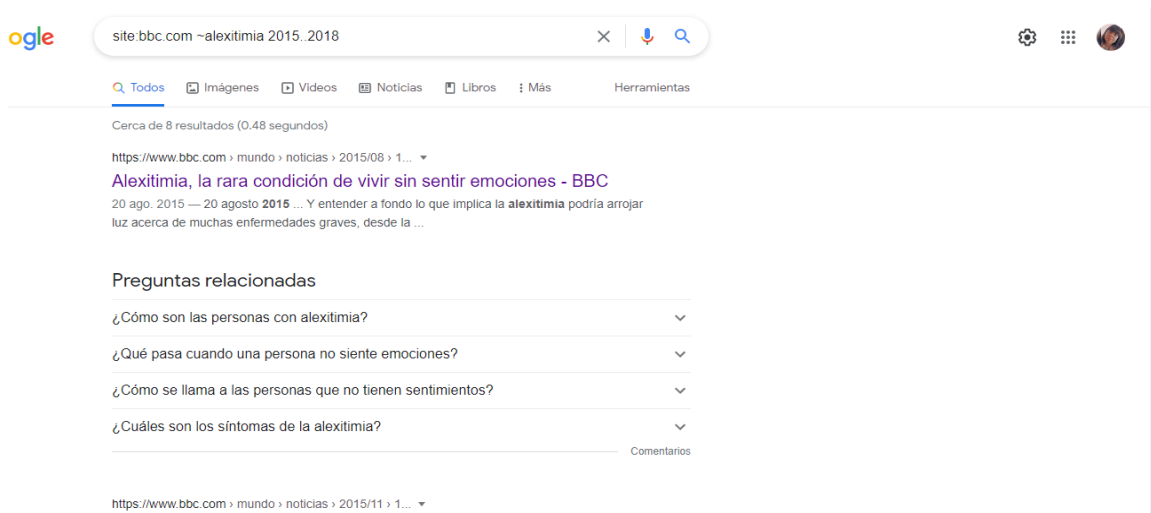


Figura 5. Comando site

Comando intitle, intex y filetype

Se inició el buscador de google, donde se escribió el comando **intitle**, seguido de dos puntos, y la palabra requerida entre comillas; este comando se encargó de buscar que el título del sitio incluyera exactamente la expresión utilizada entre comillas. También se usó el comando **intex**, que igualmente va seguido de dos puntos, para que la búsqueda empleará el término escrito en el contenido de todos los sitios. Y por último, se empleó el comando **filetype**, este ayudó a indicar en qué tipo de archivos se quería que se realizará la búsqueda. Como ejemplo, se tiene a la Figura 6, en donde se realizó una búsqueda para archivos pdf y que el texto se relacionara con la ingeniería.

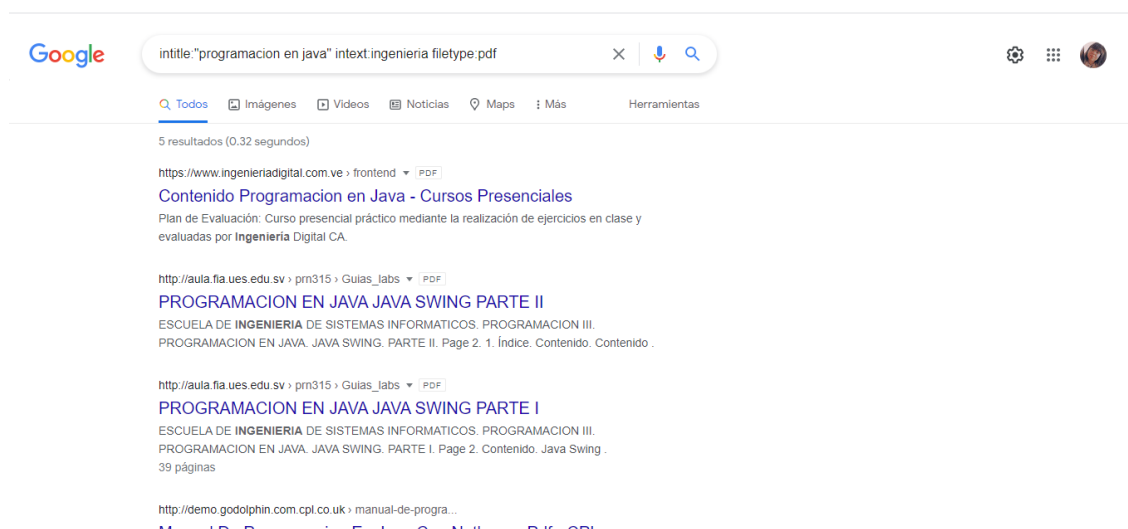


Figura 6. Comando intitle, intex y filetype.

Calculadora

Ya abierto el buscador de google, se buscó directamente la calculadora de google, o se pudo haber puesto directamente la operación en el navegador. Esta sirvió para realizar operaciones básicas (suma, resta, multiplicación, división), entre muchas otras operaciones de mayor grado de dificultad, como sacar las raíces, el porcentaje, las razones trigonométricas, etc. En la figura 7, se muestra una operación básica (la suma de dos números).

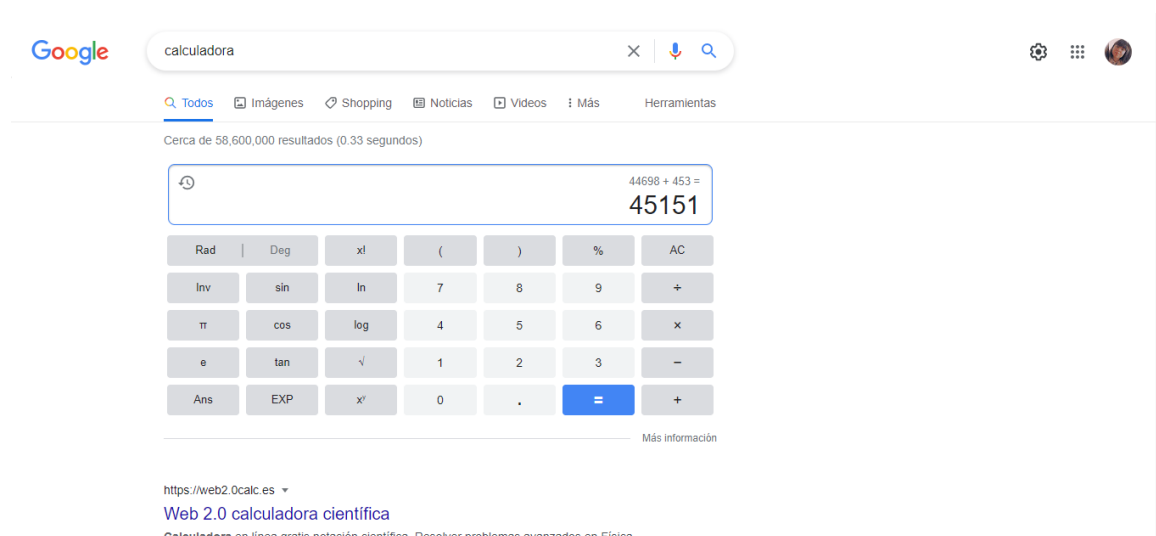


Figura 7. Calculadora de Google.

Convertidor de unidades

Se abrió el buscador de google, y se busco el convertidor de unidades o se también se pudo haber escrito directamente en la barra de búsqueda lo que se quería convertir; esto puede ser de dolar a pesos mexicanos, de kg a g, de cm a m, etc. Es de gran ayuda para nuestra vida cotidiana (Figura 8).

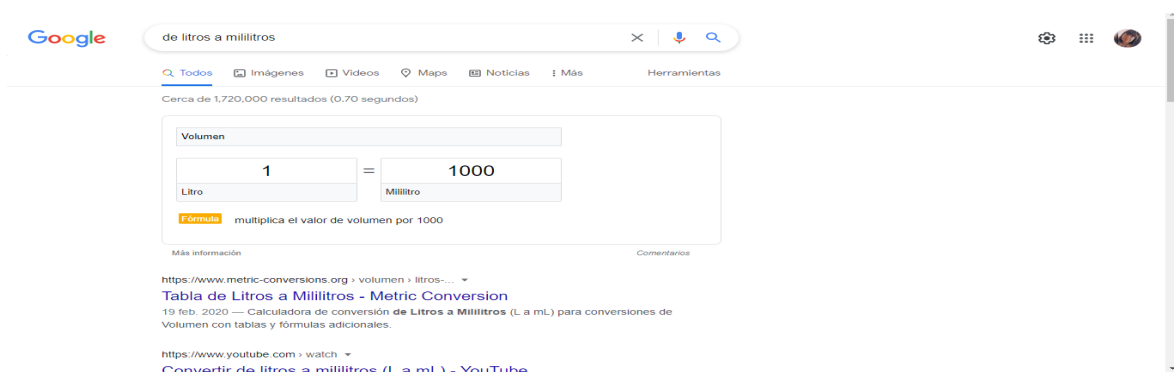


Figura 8. Convertidor de unidades de Google.

Graficador 2D

Ya abierto el buscador de google, se escribió directamente una función en la barra de búsqueda para obtener su gráfica. Usando después de la función **from -pi to pi**, el cual nos indico su intervalo (Figura 9).

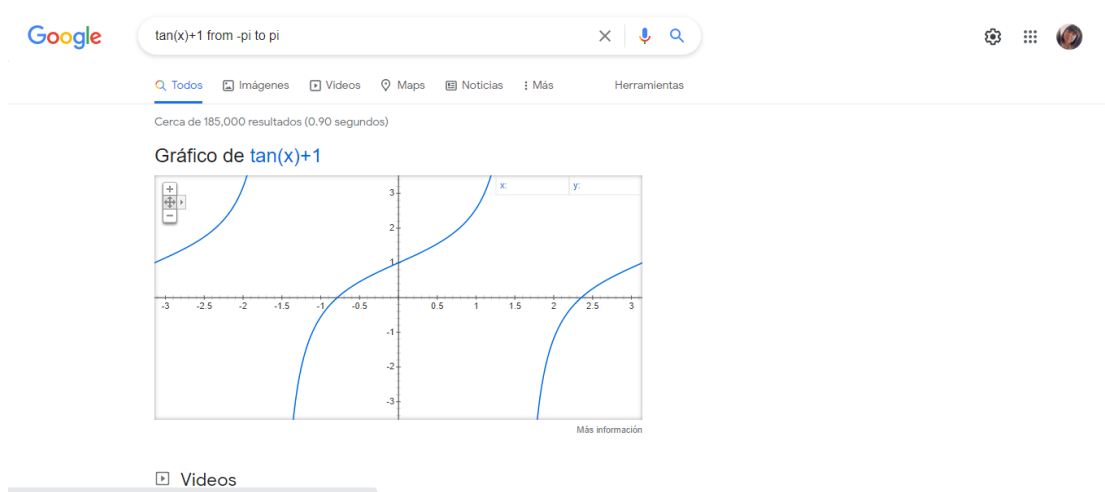


Figura 9. Graficador 2D de Google.

Google Académico

Se busco en la barra de búsqueda Google Académico o Scholar, en el cual se pueden encontrar variedad de artículos científicos, libros, publicaciones, etc; de diversas disciplinas, está enfocado como su nombre a la búsqueda escolar. Esta vez se utilizó el comando **author** seguido de dos puntos, para indicar que las publicaciones debían ser del autor ya antes mencionado.(Figura 10).

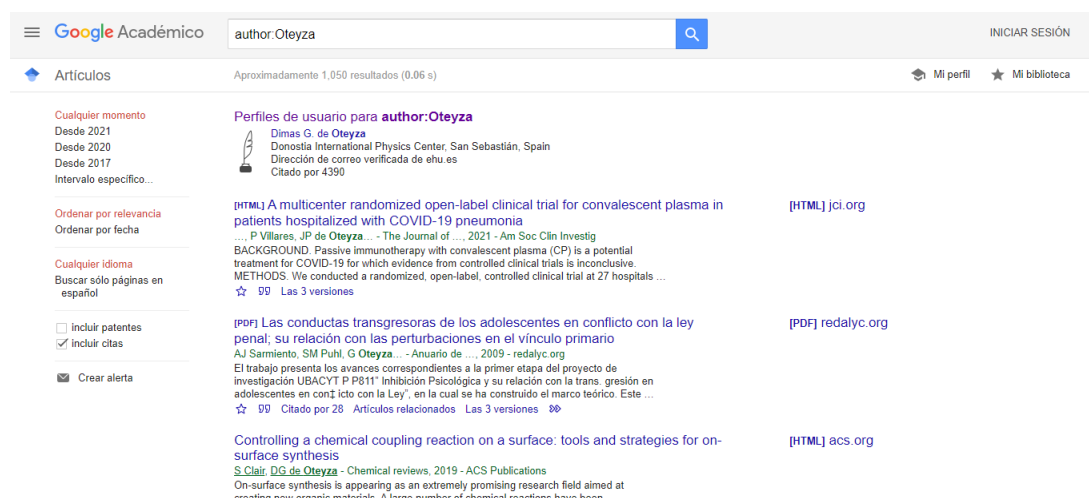


Figura 10. Comando author en Google Académico.

Google Imágenes

Se buscó Google Imágenes en la barra de búsqueda, el cual permite que se realicen búsquedas por medio de imágenes guardadas en el dispositivo, con simplemente arrastrarla a la barra (Figura 11).

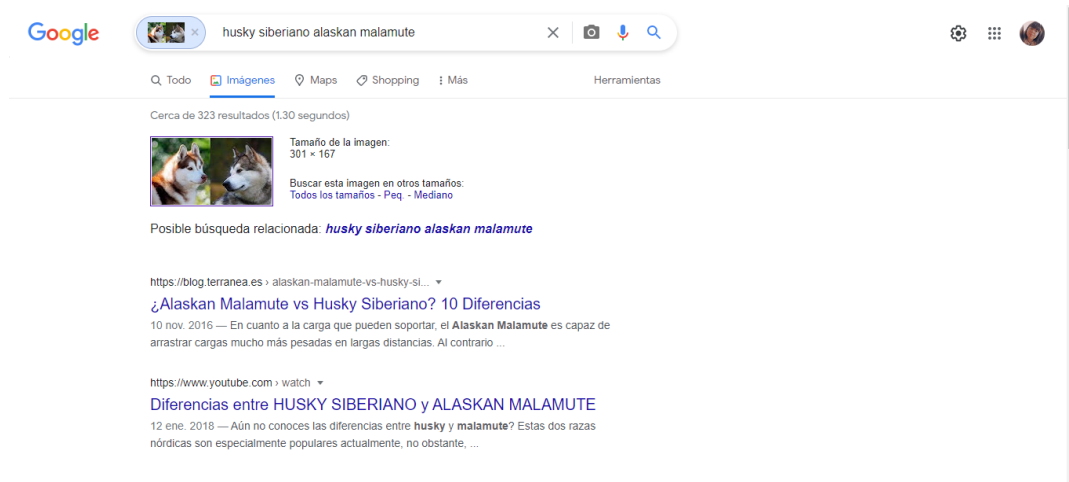


Figura 11. Google Imágenes.

Creación de una cuenta en Github

Para la creación de una cuenta en esta página, se buscó en el navegador la siguiente dirección <https://github.com>. Se abrió la página y se le dio en la opción sign up (la página está en el idioma inglés), posteriormente se llenó los datos (Figura 12) que se pidieron los cuales fueron:

- ☒ Correo electrónico
- ☒ Contraseña
- ☒ Un nombre de usuario

Luego armó un pequeño rompecabezas, y después con un código de verificación que llegó al correo antes dado, se comprueba que efectivamente eres tú. También se pregunta quién lo va a usar si estudiante o maestro y entre cuantas personas se va a utilizar. Finalmente se elige la versión gratuita, quedando así la cuenta activada y lista para la creación del primer repositorio. Haciendo con las indicaciones del manual de prácticas las diferentes actividades desde un escudo o los datos (Figura 13)

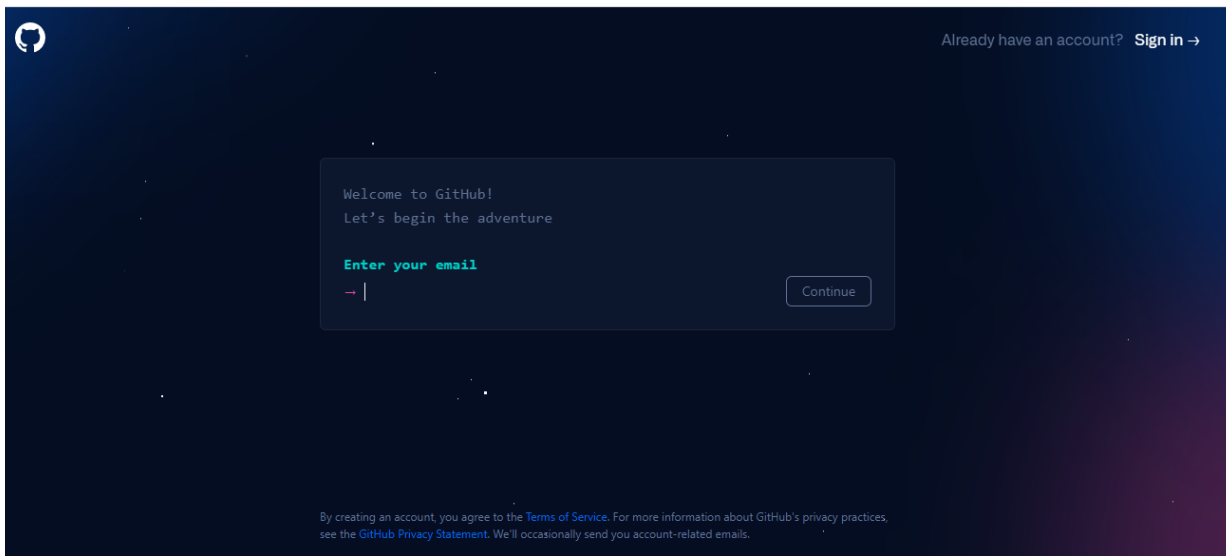


Figura 12. Github.

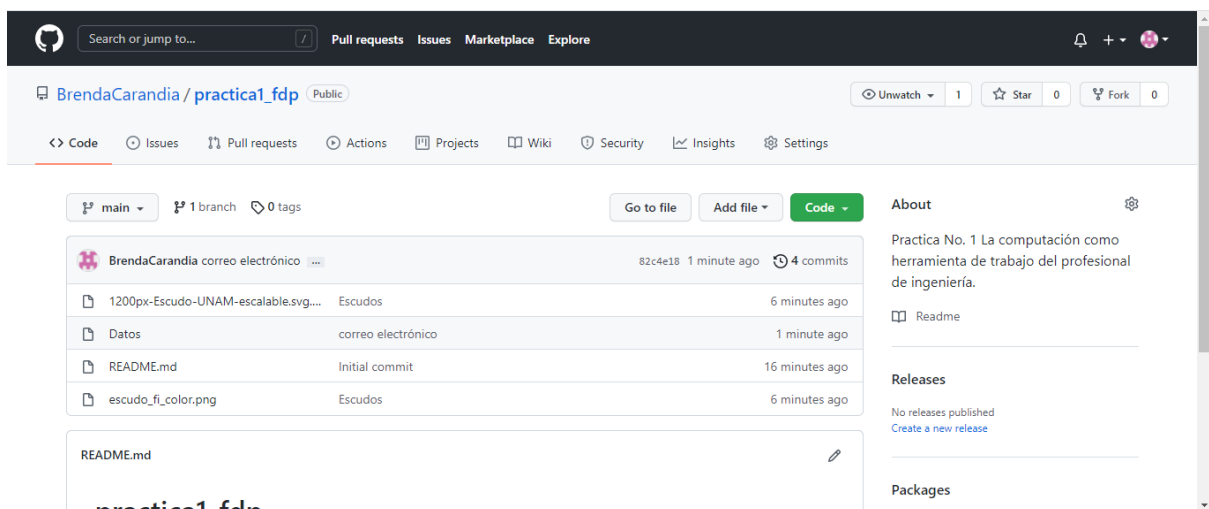


Figura 13. Github repositorio

Conclusión

Se puede concluir, que los objetivos planteados al inicio de esta práctica fueron realizados con éxito, esto debido a que durante el desarrollo de las actividades se conoció las herramientas que nos proporciona las TIC. Como una de las más importantes es el buscador de google, en el cual se logran realizar búsquedas de información diferente tipo.

Gracias a esta práctica se conocieron los diferentes tipos de comandos a utilizar en este tipo de buscador, y los cuales permiten restringir ciertos datos como un término, un tipo de archivo o incluso buscar por una imagen; y que así se pueda lograr una búsqueda mucho más avanzada que la que se emplea normalmente, ayudando de gran manera a los estudiantes para la realización de sus investigaciones, cumpliendo así uno de los objetivos.

También se mostró los repositorios de almacenamiento, como Github en donde se pueden guardar carpetas con diferentes proyectos realizados, además de que permite que las personas colaboren entre ellas.

Dicho todo esto, se observa la importancia de las TIC para la realización de trabajos académicos, debido a que gracias a ellos ya no es necesario ir a una biblioteca para buscar la definición o artículo de alguna cosa o incluso guardar todos los proyectos que se hacen en carpetas físicas.

Referencias

- Google Scholar. (s/f). Google.es. Recuperado el 15 de septiembre de 2021, de <https://scholar.google.es/>
- Google Images. (s/f). Google.com. Recuperado el 15 de septiembre de 2021, de <http://www.google.com/imghp>
- Google. (s/f). Com.mx. Recuperado el 15 de septiembre de 2021, de <https://www.google.com.mx/>
- Laboratorio Salas A y B. (s. f.). Manual de prácticas de Fundamentos de Programación MAD0-17_FP. Recuperado 16 de septiembre de 2021, de <http://lcp02.fi-b.unam.mx/>