M COL	PROJETO DE INTERVENÇÃO (DISCIPLINA DE EXTENSÃO - DISCENTE)		CODIGO:		
X SCI			PEX-MDL-54		
APROVADO POR:	Francislene Hasmann-Diretor (a) Adjunto de Regulação	DÁTA:		VERSÃO:	00

TRABALHABILIDADE E DIREITOS HUMANOS: CONSCIENTIZAÇÃO E DISCUSSÕES EM ESPAÇOS PÚBLICOS

₹ ser	PROJETO DE INTERVENÇÃO (DISCIPLINA DE EXTENSÃO - DISCENTE)		CODIGO:		
× 3CI			PEX-MDL-54		
APROVADO POR:	Francislene Hasmann-Diretor (a) Adjunto de Regulação	DATA:		VERSÃO:	00

DADOS DO PROJETO				
CURSO(S) PROPONENTE(S):	Gestão da Qualidade			
ÁREA TEMÁTICA:	Trabalhabilidade			
	Ingrid Nascimento Cândido (03333316), Paulo Samuel Marques dos Santos (03338416) e Thalita Correa Vasconcelos (03336117)			
QUANTIDADES DE ALUNOS NO PROJETO	3			

### 1. Introdução

Os direitos humanos representam um conjunto de princípios fundamentais que visam assegurar a dignidade, liberdade e igualdade de todas as pessoas, independentemente de sua origem, raça, gênero, religião ou qualquer outra característica. Eles são essenciais para a construção de uma sociedade justa e democrática.

Nesse contexto, os direitos humanos são direitos inerentes ao ser humano, geralmente descritos em documentos internacionais, e têm como objetivo "proteger a dignidade humana e manter seus atributos mais básicos. Na verdade, a efetivação dos direitos humanos é buscar dignidade humana" (GARCIA; LAZARI, 2019, p. 34). Eles abrangem o direito à vida, à liberdade, à igualdade, à justiça e à dignidade (BRASIL, 1988).

De acordo com a Organização das Nações Unidas (2023), os direitos humanos são comumente compreendidos como aqueles direitos inerentes ao ser humano, onde reconhece-se que cada ser humano pode desfrutar de seus direitos humanos sem distinção de raça, cor, sexo, língua, religião, opinião política ou de outro tipo, origem social ou nacional ou condição de nascimento ou riqueza. Logo, os direitos humanos são garantidos legalmente pela lei de direitos humanos, protegendo indivíduos e grupos contra ações que interferem nas liberdades fundamentais e na dignidade humana, logo, são a base para uma sociedade justa e igualitária (ONU, 2023).

No entanto, o presente estudo tem como foco, enfatizar a relação entre trabalhabilidade e direitos humanos, que está no fato de que o direito ao trabalho digno é um direito humano reconhecido pela Declaração Universal dos Direitos Humanos das Nações Unidas. Isso significa que todas as pessoas têm o direito de trabalhar em condições justas, seguras e equitativas, com salários justos, sem discriminação e com a liberdade de escolher sua ocupação.

Segundo Ramos et al. (2021), a trabalhabilidade refere-se à capacidade de uma pessoa de encontrar, manter e progredir em um emprego ou ocupação de maneira satisfatória. Envolve a combinação de habilidades, conhecimentos, competências, experiência e outros atributos pessoais

que tornam um indivíduo apto a ser empregado e a ter sucesso no mercado de trabalho.

Deste modo, a trabalhabilidade também está relacionada a outros direitos humanos, como o direito à educação, que desempenha um papel fundamental na capacitação das pessoas para o mercado de trabalho. A educação de qualidade contribui para aumentar as oportunidades de emprego e melhorar a empregabilidade. Da mesma forma, a igualdade de gênero é um componente importante da trabalhabilidade e dos direitos humanos, pois garantem que mulheres tenham igualdade de acesso ao mercado de trabalho e não sejam discriminadas é essencial para promover a igualdade de gênero.

Portanto, a trabalhabilidade e os direitos humanos estão interligados, pois um ambiente de trabalho justo, seguro e equitativo é fundamental para garantir o respeito pelos direitos humanos de todas as pessoas, promovendo a dignidade, a igualdade e a justiça no mundo do trabalho.

## 2. Objetivo

ser ser

APROVADO POR:

### Objetivo Geral

 Promover a conscientização da população em relação aos direitos humanos, por meio de uma palestra de conscientização realizada em uma praça pública de Manaus, visando também aprimorar a trabalhabilidade das pessoas ao destacar a importância dos direitos humanos no ambiente de trabalho e na sociedade em geral..

### Objetivos Específicos

- Fornecer informações sobre os princípios fundamentais dos direitos humanos, destacando sua universalidade e importância na vida de todos os cidadãos, enfatizando sua relevância para o ambiente de trabalho e a promoção da trabalhabilidade.
- Estimular a reflexão e o diálogo entre os participantes, abordando os fatores dos direitos humanos (como trabalho, educação e igualdade) que afetam o mercado de trabalho, visando a promover a compreensão e empatia em relação às questões enfrentadas por grupos marginalizados e vulneráveis.
- Orientar os participantes sobre práticas de como identificar, denunciar e combater situações de discriminação e violação de direitos no ambiente de trabalho e na comunidade em geral, contribuindo para a promoção da igualdade, justiça e trabalhabilidade para todos.

VERSÃO:

Francislene Hasmann-Diretor (a) Adjunto de Regulação

DATA:

### 3. Caracterização da área

Trata-se de um espaço de convivência pública da cidade, a Praça do Barcelona, localizada na Avenida Cosme Ferreira, entre os bairros São José e Zumbi dos Palmares, na zona Leste de Manaus. O local possui um monumento artístico que exalta um dos animais da floresta amazônica mais conhecidos, a onça-pintada, denominada "Onça Manaó", a obra foi produzida pelo artista Juarez Lima.

A Praça do Barcelona possui 320 m<sup>2,</sup> cercado de ambos os lados pela Avenida, possui uma área recreativa e conta com frequentadores locais que buscam se exercitar no local, praticar zumba e passear.

## 4. Local de execução e público-alvo

O local de execução é público, a Praça do Barcelona, conforme a Figura 1.



Fonte: Rede Tiradentes, 2022.

O público-alvo para esta palestra de conscientização sobre os direitos humanos é amplo e diversificado, refletindo a universalidade dos próprios direitos humanos. Esperamos atrair uma

ampla gama de participantes, incluindo:

- a) Comunidade Local: Moradores da cidade de todas as idades e origens étnicas, interessados em aprender mais sobre os direitos humanos e como podem afetar positivamente suas vidas e a comunidade em geral.
- b) Famílias e Crianças: Pais e crianças, incentivando a educação precoce sobre direitos humanos e a importância de valores como igualdade e respeito desde cedo.

Logo, a palestra busca alcançar um público amplo e diversificado, com a intenção de criar uma base sólida de conhecimento e engajamento em direitos humanos em nossa comunidade, capacitando os participantes a se tornarem defensores ativos desses direitos em suas vidas cotidianas.

### 5. Materiais e métodos de abordagem

A realização da palestra de conscientização sobre os direitos humanos na Praça da Cidadania envolverá uma série de etapas bem definidas, desde a preparação do material até a conclusão da atividade.

Quanto aos materiais serão utilizados:

- a) Caixa de som amplificadora e microfone: A caixa de som amplificadora e o microfone serão essenciais para garantir que o palestrante possa ser ouvido claramente por todo o público presente na praça. Isso é especialmente importante em espaços públicos, onde o som ambiente pode ser alto. E o microfone também facilitará a interação do público, permitindo que as perguntas e comentários sejam ouvidos por todos, o que contribuirá para uma experiência mais envolvente e participativa.
- b) Cartaz: será usado para exibir mensagens visuais relacionadas aos direitos humanos, gráficos ou infográficos que complementam a apresentação do palestrante.
- c) Folhetos Informativos: Serão preparados folhetos impressos contendo informações essenciais sobre os direitos humanos e a relação com a trabalhabilidade, destacando os os direitos fundamentais. Esses folhetos serão distribuídos ao público para referência futura.
- d) Material de apoio para discussão: Serão preparados cartões ou folhas com perguntas e temas de discussão para estimular a participação ativa do público durante a palestra.

PEX-MDL-54

VERSÃO:

APROVADO POR:

A equipe de organização chegará à Praça da Cidadania com antecedência para configurar o ambiente. Isso incluirá montar um palco ou área de apresentação, testar os equipamentos de

projeção e som, bem como garantir que os folhetos informativos estejam prontos para distribuição.

Quanto a descrição da ação:

A palestra será realizada por nós, logo, discutiremos sobre trabalhabilidade e os princípios dos direitos humanos, sobre violações e discriminação e incentivaremos a participação do público por meio de perguntas e discussões.

- b) Durante a palestra, momentos de reflexão serão introduzidos, nos quais o público terá a oportunidade de discutir em grupos pequenos, utilizando os cartões de discussão fornecidos.
- c) Evidenciaremos temas impactantes relacionados aos direitos humanos serão exibidos para ilustrar questões específicas e estimular a empatia.

Para conclusão da atividade, ao final da palestra, será aberto um espaço para perguntas e respostas, permitindo que o público esclareça dúvidas e aprofunde a compreensão sobre os tópicos discutidos. De modo que, os participantes serão encorajados a se envolverem em ações de voluntariado e ativismo em prol dos direitos humanos dentro do contexto do trabalho, e informações sobre organizações locais e recursos serão compartilhadas.

O evento será encerrado com uma mensagem inspiradora, incentivando todos a serem agentes de mudança e defensores dos direitos humanos em suas vidas cotidianas.

### 6. Resultados esperados

O projeto de conscientização sobre os direitos humanos na Praça da Barcelona tem o potencial de gerar impactos significativos tanto na formação profissional da equipe, composta por estudantes do curso de Gestão da Qualidade, quanto no público-alvo, que é a comunidade local.

No contexto do impacto na formação profissional da equipe (Estudantes de Gestão da Qualidade):

a) Desenvolvimento de habilidades de comunicação: A equipe terá a oportunidade de aprimorar suas habilidades de comunicação oral e escrita, pois será responsável por transmitir informações complexas de forma clara e acessível durante a palestra. Isso é

CODIGO:
PEX-MDL-54
VERSÃO: 00

fundamental para futuros profissionais da Gestão da Qualidade, que frequentemente precisam comunicar normas, regulamentos e procedimentos com precisão.

DATA:

- b) Experiência em gerenciamento de projetos: A organização e execução do projeto proporcionarão experiência prática em gerenciamento de projetos, incluindo planejamento, coordenação de recursos e cronograma. Essas habilidades são transferíveis e valiosas em qualquer carreira.
- c) Sensibilização para questões sociais: A participação ativa no projeto permitirá que a equipe desenvolva uma compreensão mais profunda das questões sociais e dos direitos humanos. Isso pode enriquecer sua perspectiva profissional, tornando-os profissionais mais sensíveis às necessidades e desafios da comunidade.

Quanto aos impactos no Público-Alvo (Comunidade Local):

- a) Conscientização sobre direitos humanos: O público-alvo sairá da palestra com uma compreensão mais clara dos direitos humanos, seus princípios fundamentais e sua importância na vida cotidiana. Isso pode capacitá-los a tomar decisões mais informadas e a reconhecer violações de direitos.
- b) Maior empatia e compreensão: A discussão e a interação durante a palestra podem promover a empatia e a compreensão entre os participantes. Isso pode contribuir para a construção de comunidades mais inclusivas e solidárias.
- c) Engajamento Cívico: A palestra incentivará o público a se envolver em ações concretas para promover os direitos humanos em suas vidas cotidianas. Eles podem se tornar defensores ativos, voluntários ou apoiar organizações locais que trabalham nessa área.

Sendo assim, os resultados esperados deste projeto se estendem tanto à equipe de estudantes de Gestão da Qualidade quanto à comunidade local. Espera-se que a equipe adquira habilidades valiosas de comunicação e gestão de projetos, ao mesmo tempo em que a comunidade obtém uma compreensão mais profunda dos direitos humanos e é incentivada a se envolver ativamente na promoção desses direitos.

# 7. Cronograma

ATIVIDADES DO PROJETO	20 <u>23</u>					
	AGO	SET	OUT	NOV	DEZ	
1- Levantamento dos dados / pesquisa	х	х				
<b>2-</b> Visita ao local da ação		х				
3- Compra do Material		х	х			
4- Preparação da apresentação			х			
5- Realização da atividade no local			х			
6- Reunião de feedback do grupo				Х		
7- Escrita do relatório de extensão				Х		
8- Envio do relatório de extensão					Х	

## 8. Referências Bibliográficas

BRASIL. **Constituição da República Federativa do Brasil.** Brasília, DF: Senado Federal: Centro Gráfico, 1988.

GARCIA, Bruna Pinotti; LAZARI, Rafael de. **Manual de direitos humanos**. JusPODIVM. Salvador, 2019.

ORGANIZAÇÃO DAS NAÇÕES UNIDAS. **Declaração Universal dos Direitos Humanos**. ONU, 2023. Disponível em: < https://www.unicef.org/brazil/declaracao-universal-dos-direitos-humanos>. Acesso em: 10 set 2023.

RAMOS, P.A.; GONÇALVES, H.S.; OLIVEIRA, A.B.B.; NÓBREG, S.G.S. A trabalhabilidade em época de pandemia: seus fatores e as implicações da COVID-19 no trabalho. **Revista Eletrônica do Alto Vale do Itajaí – REAVI**, v.10, nº 16, p. 018-033, ago. 2021.