Questionário sobre NotebookLM

- 1. Qual é o propósito principal do NotebookLM, conforme descrito nas fontes?
 - A. Criar avatares e vídeos gerados por IA.
 - B. Gerar imagens a partir de descrições textuais.
- C. Permitir que os usuários carreguem seus próprios documentos e façam perguntas específicas sobre eles.
 - D. Transcrever áudios em tempo real para qualquer idioma.

2. Para começar a utilizar o NotebookLM, qual tipo de conta é necessário para fazer o login?

- A. Uma conta de e-mail corporativa.
- B. Uma conta de redes sociais (Facebook, Instagram).
- · C. Sua conta do Google (Gmail).
- D. Uma assinatura paga em um serviço de IA específico.

3. Qual dos seguintes formatos de fonte é explicitamente mencionado como suportado para upload no NotebookLM?

- A. Planilhas de dados (Excel, Google Sheets).
- ∘ B. Arquivos de vídeo brutos (MP4, AVI).
- C. Arquivos PDF.
- ∘ D. Arquivos de áudio em formatos exclusivos (FLAC, ALAC).

4. Qual é um dos grandes diferenciais do NotebookLM em relação a outras ferramentas de IA, como o ChatGPT, para análise de informações?

- A. Sua capacidade de gerar código de programação avançado.
- B. A permissão para carregar vários documentos que podem servir de base para as perguntas do usuário.
 - C. A integração direta com softwares de edição de vídeo profissional.
 - D. A funcionalidade de reconhecimento facial em tempo real.

5. De acordo com as informações mais recentes das fontes, qual é o limite de fontes distintas que cada notebook pode comportar?

- ∘ A. 10 fontes.
- ∘ B. 50 fontes.
- o C. 300 fontes.
- D. Fontes ilimitadas.

6. Uma única fonte carregada no NotebookLM pode ter um volume de texto equivalente a quantas páginas, aproximadamente?

- A. Cerca de 50 páginas.
- B. Cerca de 200 páginas.
- C. Cerca de 1000 páginas.
- D. Cerca de 2000 páginas.

7. Quando o NotebookLM gera uma resposta a partir de opções pré-definidas (como um quia de estudo), o que acontece automaticamente com essa resposta?

- A. Ela é temporária e desaparece ao fechar o notebook.
- B. Ela precisa ser copiada e colada manualmente para ser salva.
- C. Ela é enviada para o e-mail do usuário.
- D. Ela é salva automaticamente na área de "notas salvas".

8. Além de gerar respostas das fontes, qual ação o NotebookLM pode realizar com as anotações criadas pelos próprios usuários?

- A. Traduzir as anotações para outros idiomas.
- B. Converter as anotações em apresentações visuais.
- · C. Criar um esboço a partir das anotações ou sugerir ideias relacionadas às fontes.
- D. Publicar as anotações em redes sociais.

9. Qual funcionalidade recém-adicionada é especialmente útil para organizar conceitos complexos ou para quem tem um aprendizado mais visual?

- A. Geração de relatórios financeiros detalhados.
- B. Criação de jogos educativos interativos.
- C. Geração de mapas mentais.
- D. Simulação de cenários tridimensionais.

10. Um caso de uso prático do NotebookLM é a criação de um "manual de instruções da empresa". Como isso beneficia o treinamento de novos funcionários?

- A. Eliminando a necessidade de supervisão humana.
- B. Ajudando o novo funcionário a performar de forma mais independente, consultando o manual.
 - C. Automatizando a avaliação de desempenho dos funcionários.
 - D. Reduzindo a carga de trabalho de outros departamentos.

11. Qual é a função dos "numerozinhos" que aparecem nas respostas do NotebookLM?

- A. Indicam a ordem de importância das informações.
- B. São citações que fazem referência a passagens específicas dentro dos documentos originais.
 - C. Representam a dificuldade de compreensão da resposta.
 - D. Marcam o número de fontes consultadas para a resposta.

12. Ao utilizar a função de geração de áudio (podcast) no NotebookLM, qual é um cuidado importante a ser observado, segundo as fontes?

- A. A necessidade de verificar o sotaque dos apresentadores de IA.
- B. A limitação de tempo para cada podcast gerado.
- · C. O fato de os apresentadores de IA não fazerem checagem de fatos e poderem ser excessivamente empolgados.
 - D. A restrição de uso apenas para fins educacionais.

13. Para salvar uma resposta de conversa diretamente no chat do NotebookLM e não perdê-la, o que o usuário deve fazer?

- A. A resposta é automaticamente fixada na conversa.
- B. Copiar e colar a resposta em um documento de texto.
- C. Clicar no ícone de "alfinete" (pin).
- D. Exportar a conversa inteira em formato PDF.

14. O NotebookLM é uma ferramenta de Inteligência Artificial desenvolvida com qual tecnologia fundamental do Google?

- ∘ A. LaMDA.
- ∘ B. PaLM 2.
- · C. Gemini 2.0.
- D. BERT.

15. Em relação à privacidade, como o NotebookLM garante a segurança dos dados pessoais carregados pelos usuários?

- A. Ele usa os dados pessoais para treinar o modelo, mas de forma anonimizada.
- B. Os dados pessoais são compartilhados apenas com parceiros de confiança.
- C. Ele não usa os dados pessoais para treinar o NotebookLM.
- D. Todos os dados são criptografados e armazenados em servidores externos.

16. Qual das seguintes funcionalidades é oferecida pelo NotebookLM para otimizar os estudos, além de resumos e perguntas e respostas?

- A. Tradução simultânea de aulas em tempo real.
- B. Geração de um guia de estudo completo, incluindo questionário, gabarito e glossário.
- C. Criação de jogos de memorização personalizados.
- D. Acompanhamento de progresso acadêmico.

- 17. Na época da gravação de um dos vídeos, foi prometida uma versão do NotebookLM para qual plataforma além do desktop, com lançamento previsto para o final de maio?
 - A. Tablets de desenho.
 - B. Consoles de jogos.
 - C. Smartphones.
 - D. Smartwatches.
- 18. Quem já possui uma assinatura do Google Workspace tem acesso a qual versão do NotebookLM?
 - A. A uma versão de teste gratuita por tempo limitado.
 - B. A uma versão básica com funcionalidades restritas.
 - · C. Ao NotebookLM Plus, que é a versão paga e com mais recursos.
 - · D. A um desconto para adquirir o plano premium.
- 19. Qual recurso do NotebookLM é ideal para analisar documentos que contêm uma progressão de eventos ou uma história?
 - A. O resumo detalhado.
 - B. O glossário de termos-chave.
 - · C. O questionário avaliativo.
 - D. A funcionalidade de linha do tempo.
- 20. O NotebookLM demonstrou a capacidade de adaptar suas respostas para diferentes níveis de compreensão. Qual foi o exemplo dado nas fontes?
 - A. Ajustar a complexidade dos termos técnicos.
- $_{\circ}$ B. Explicar um assunto complexo para um jovem de 14/15 anos ou para uma criança de 5 anos.
 - C. Gerar respostas em diferentes sotaques regionais.
 - D. Oferecer respostas em formato de poema ou música.

Gabarito

- **1.** C
- **2**. C
- **3.** C
- **4**. B
- **5.** C
- **6.** C
- **7.** D
- **8**. D
- **9.** C
- **10**. B
- **11.** B
- **12**. C
- **13**. C
- **14**. C
- **15**. C
- **16**. B **17.** C
- **18**. C
- **19**. D
- **20**. C