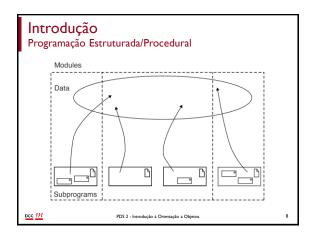


## Introdução

Programação Estruturada/Procedural

- Como resolver problemas muito grandes?
  - Construí-lo a partir de partes menores
  - ""Dividir para conquistar"
- Módulos compiláveis
  - Solucionam uma parte do problema
  - Dados x Manipulação
    - Abstração fraca para problemas mais complexos

DCC M



#### Introdução Crise

- Prazos raramente cumpridos
- Custos acima dos previstos
- Não atendimento dos requisitos
- Elevado custo de manutenção

# Programação Orientada a Objetos

- Sistemas maiores e mais complexos
  - Aumentar a produtividade no desenvolvimento
  - Diminuir a chance de problemas
  - Facilitar a manutenção/extensão
- Programação Orientada a Objetos
  - Tem apresentado bons resultados
  - Não é uma bala de prata!

DCC M PDS 2 - Introdução à Orientação a Objeto

## Programação Orientada a Objetos História

- Desenvolvimento de hardware
  - Pedaços simples de hardware (chips) unidos para se montar um hardware mais complexo
- Amadurecimento dos conceitos

Simula (60's)

(70's) Smalltalk

- C++ (80's)



# Programação Orientada a Objetos PE vs. POO

- Programação Estruturada
  - Procedimentos implementados em blocos
  - Comunicação pela passagem de dados
  - Execução → Acionamento de procedimentos
- Programação Orientada a Objetos
  - Dados e procedimentos encapsulados
  - Execução → Comunicação entre objetos

DCC 111

PDS 2 - Introdução à Orientação a Objetos

#### Programação Orientada a Objetos Novo paradigma de programação

- Programação Estruturada
  - Dados acessados via funções
  - Representação de tipos complexos com struct
- Programação Orientada a Objetos
  - Dados são dotados de certa inteligência
  - Sabem realizar operações sobre si mesmos
  - É preciso conhecer a implementação?

O que o TAD representa e faz é mais importante do que como ele faz!

DCC 11

PDS 2 - Introdução à Orientação a Objetos

# Programação Orientada a Objetos "Humanização" dos dados

- O dado tem características humanas
  - Conhecimento/ação sobre si próprio!
- Exemplos
  - Uma circunferência sabe determinar sua área
  - Uma lista sabe dizer quantos elementos tem
  - Um estudante sabe se matricular em um curso
- Programação Estruturada
  - Funções externas fazem isso pelas estruturas

DCC 11

PDS 2 - Introdução à Orientação a Objetos

# Programação Orientada a Objetos Benefícios

- Maior confiabilidade
- Maior reaproveitamento de código
- Facilidade de manutenção
- Melhor gerenciamento
- Maior robustez

**=** ...

DCC

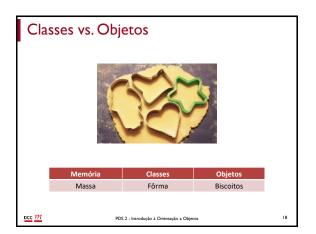
DS 2 - Introdução à Orientação a Objetos

# Classes vs. Objetos

- Classe
  - Representa uma unidade de compilação
  - Conceito, ideia, abstração (representação)
  - Um módulo, um tipo  $\rightarrow$  Struct turbinado!
- Um TAD é implementado como uma Classe
  - TAD → Classe → Objeto
- Objeto é uma instância de uma Classe
  - Existe em tempo de execução (memória)

DCC 11

PDS 2 - Introdução à Orientação a Objeto:



# Objetos

- Propriedades
  - Identidade (referência única)
  - Estado
  - Comportamento
- Possui alocação própria na memória
- Deve ser criado explicitamente
- Em algum momento, será destruído
  - Explicitamente x Implicitamente

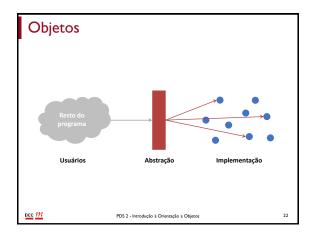
DCC 1111 PDS 2 - Introdução à Orientação a Objetos

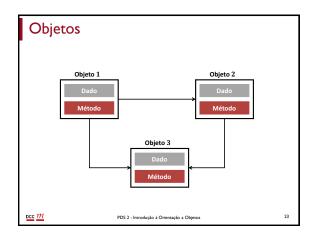
# 

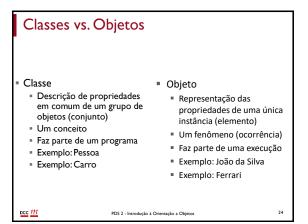
- Valores que suas propriedades estão assumindo
- Comportamento
  - Relacionamento com os demais objetos
  - Como trata mudanças de estado

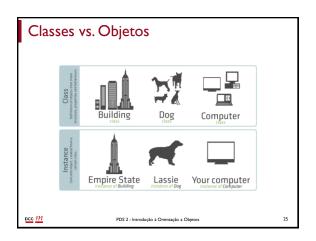
DCC 111 PDS 2 - Introdução à Orientação a Objetos 20

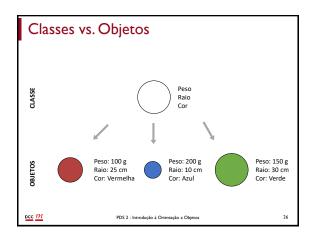


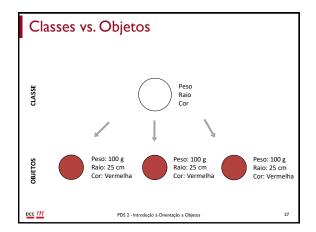
















Programação Orientada a Objetos
Princípios – Abstração

Modelagem de um domínio
Identificar artefatos de software
Ignorar aspectos não relevantes
Representação de detalhes relevantes do domínio do problema na linguagem de solução
Classes são abstrações de conceitos

#### Programação Orientada a Objetos Princípios – Encapsulamento

- Agrupamento dos dados e procedimentos correlacionados em uma mesma entidade
- Um sistema orientado a objetos baseia-se no contrato e não na implementação interna
- Proteção da estrutura interna (integridade)

DCC 11

PDS 2 - Introdução à Orientação a Objetos

### Programação Orientada a Objetos Princípios – Herança

- Permite a hierarquização das classes
- Classe especializada (subclasse, filha)
  - Herda as propriedades (atributos e métodos)
  - Pode sobrescrever/estender o comportamento
- Auxilia no reuso de código

DCC 11

PDS 2 - Introdução à Orientação a Objetos

#### Programação Orientada a Objetos Princípios – Polimorfismo

- Tratar tipos diferentes de forma homogênea
  - Classes distintas com métodos homônimos
  - Diferentes níveis na mesma hierarquia
- Um método assume "diferentes formas"
  - Apresenta diferentes comportamentos

DCC M

PDS 2 - Introdução à Orientação a Objetos

## Programação Orientada a Objetos Princípios – Modularidade

- Separação em conjuntos de módulos
  - Classes com independência de funcionamento
- Separação de responsabilidades
  - Limites lógicos entre os componentes
  - Melhora a manutenibilidade
  - Aumenta a estabilidade (↓ efeitos colaterais)

DCC /

PDS 2 - Introdução à Orientação a Objetos

# Programação Orientada a Objetos Princípios – Mensagens

- Comunicação entre objetos
  - Envio/recebimento de mensagens
  - Forma de invocar um comportamento
- Informação contida na mensagem
  - Utiliza o contrato firmado entre as partes

DCC 1

OS 2 - Introdução à Orientação a Objetos