Lista 2 - Solução

Exercício 1. Prove os seguintes fatos. Tenha o cuidado de escrever sua prova de modo claro, usando pontuação e preposições adequadas. Se você fizer uma prova por contrapositiva ou contradição, você deve anunciar isso no começo da prova. Cuidado para não cometer erros comuns tais como supor a conclusão ou introduzir variáveis sem definir de que tipo são.

(a) Mostre que o produto de dois números é impar se e somente se ambos os números são impares.

Se a e b são ímpares, então existem inteiros m e n tais que a=2m+1 e b=2n+1. Logo ab=4mn+2m+2n+1=2(2mn+m+n)+1. Segue portanto que ab é ímpar. Se a ou b é par, suponha sem perda de generalidade que a é par. Note que b pode ser ímpar ou par, é irrelevante. Então existe um inteiro m tal que a=2m. Daí ab=2mb=2(mb), que é par. Isso mostra, por contrapositiva, que se o produto de a e b é ímpar, então ambos precisam ser ímpares.

(b) Prove que se n é um quadrado perfeito, então n+2 não é um quadrado perfeito.

Suponha que existam inteiros a e b, b > a, e sem perda de generalidade, a > 0, tais que $b^2 = n + 2$, e $a^2 = n$. Daí $b^2 - a^2 = 2$, mas $b^2 - a^2 = (b + a)(b - a)$. Como b > a, a única possibilidade é b + a = 2, e b - a = 1, já que 2 é primo. A única solução possível para o sistema, b = 3/2 e a = 1/2, não é inteira. Portanto se n é quadrado perfeito, n + 2 não pode ser.

(c) Mostre que a soma de um número racional com um número irracional é sempre irracional (por contradição?).

Suponha, para derivar contradição, que $p \in \mathbb{Q}$ e $q \notin \mathbb{Q}$ são tais que $p+q=r \in \mathbb{Q}$. Sejam a,b,c,d inteiros tais que p=a/b e r=c/d. Note que p+q=r, implica q=r-p, mas

$$r - p = c/d - a/b = \frac{cb - ad}{bd} \in \mathbb{Q},$$

contradição ao fato que $q \notin \mathbb{Q}$. Portanto $r \notin \mathbb{Q}$.

(d) Prove ou refute que se a e b são racionais, então a^b é racional.

É falso. $2^{1/2} = \sqrt{2}$, que é irracional, como vimos em sala.

(e) Prove que não existe um número inteiro positivo n tal que $n^2 + n^3 = 100$.

Note que se n > 4, então $n^3 > 100$, e como $n^2 > 0$, a igualdade não pode ocorrer. Portanto basta testar que a igualdade não é válida para n = 1, 2, 3 ou 4. No caso, teremos $n^2 + n^3$ igual a, respectivamente, 2, 12, 36 e 80. Nenhum deles igual a 100.

(f) Prove que para todo número inteiro positivo n, 4 não divide $n^2 + 2$ (por contradição?).

Suponha que 4 divide $n^2 + 2$ para algum n. Se n é impar, então n^2 é impar, e $n^2 + 2$ é impar. Uma contradição, pois 4 só divide números pares. Se n é par, seja a tal que n = 2a. Então $n^2 = 4a^2$. Seja $k \in \mathbb{Z}$ tal que $4k = n^2 + 2$. Segue que

$$4k = 4a^2 + 2$$
,

daí teremos

$$4(k-a^2) = 2,$$

uma contradição, pois 4 não divide 2. Portanto 4 não divide $n^2 + 2$ para todo $n \in \mathbb{Z}$.

Exercício 2. Dados dois inteiros n e m, mostre que ambos são pares se, e somente se, $(n \cdot m)$ e (n+m) são ambos pares.

Sejam n e m números pares. Então existem inteiros k e ℓ tais que n=2k e $m=2\ell$. Logo $n+m=2k+2\ell=2(k+\ell)$, e portanto n+m é par. Temos também $n\cdot m=(2k)\cdot (2\ell)=2\cdot (2k\ell)$, que é par. Agora precisamos mostrar que se nm e n+m são pares, então n e m também são. Faremos isso por contrapositiva. Então suponha que n e m não são ambos pares. Há duas possibilidades. Ou ambos são ímpares, e neste caso há inteiros k e ℓ tais que n=2k+1 e $m=2\ell+1$, e portanto $nm=2(2k\ell+k+\ell)+1$, que é ímpar. Ou um deles é par e o outro é ímpar. Suponha sem perda de generalidade que n é ímpar. Neste caso, há inteiros k e ℓ tais que n=2k+1 e $m=2\ell$. Portanto $n+m=(2k+1)+2\ell=2(k+\ell)+1$, que ímpar. Ou seja, mostramos que se n e m não são ambos pares, então nm e n+m não são ambos pares, o que é equivalente, por contrapositiva, a mostrar que se nm e n+m são ímpares, então n e m são ímpares.

Exercício 3. Mostre em detalhes que se p é primo, então \sqrt{p} é irracional.

Suponha, para efeito de derivar contradição, que \sqrt{p} é racional. Sejam portanto a e b números inteiros sem fatores primos em comum tais que

$$\sqrt{p} = \frac{a}{b}.$$

Segue que $pb^2 = a^2$. Portanto p divide a^2 . As fatorações em primos de a e a^2 contém os mesmos primos, com a diferença que os expoentes na de a^2 estão dobrados. Se p aparece na fatoração de a^2 , também precisa aparecer na de a. Logo $a^2 = p^2.q$, onde q é um inteiros. Segue daí que

$$pb^2 = p^2q,$$

portanto $b^2 = pq$. Daí p divide b^2 , e logo p divide b, uma contradição, já que a e b não possuíam fatores em comum. Esta contradição implica que a hipótese inicial de que \sqrt{p} era racional era falsa.