



Atividade de Extensão 2025.1

Cursos Contemplados

A proposta se destina a todos os cursos de Licenciaturas, Bacharelados e Tecnológicos.

Tema

Agir Local e pensar global: atuação multidisciplinar.

Grande Área

A ação de extensão segue como base os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), nº 4 e 12, que correspondem à: Educação de Qualidade (ODS 4) e Consumo e Produção Responsáveis (ODS 12).

Áreas temáticas (Sugestões)

- Acesso à educação, Educação Inclusiva e Igualdade de Gênero (ODS 4)
- Qualidade do Ensino e Infraestrutura Escolar (ODS 4)
- Qualidade no processo de formação do Professor (ODS 4)
- Educação para a sustentabilidade (ODS 4)
- Gestão sustentável dos recursos naturais (ODS 12)
- Redução do desperdício de alimentos (ODS 12)
- Gestão de resíduos e manejo de produtos químicos (ODS 12)
- Consscientização e Educação e turismo sustentável (ODS 12)
- Educação e Consscientização sobre Sustentabilidade Empresarial (ODS 12)

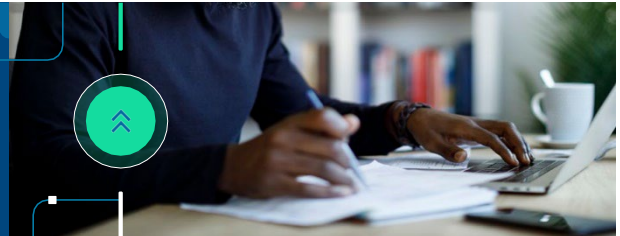
Importante: as áreas temáticas listadas, são exemplos que podem ser utilizados para a elaboração de seu projeto, mas você não precisa se limitar a elas, desde que, a sua temática esteja relacionada com o ODS 4 ou 12.

Como escolher a atividade?

Você deverá escolher a temática para a realização da atividade de extensão de acordo com a área do seu curso.

Por exemplo, se você é estudante do curso de Química, poderá realizar uma ação de extensão na temática de Manejo de Produtos Químicos. Ou se você é do curso de Pedagogia, poderá realizar uma ação na temática Educação Inclusiva.

O Quadro a seguir apresenta as áreas temáticas, os objetivos de cada uma delas, os exemplos de atividades de extensão que podem ser realizadas, assim como a área do curso que é aderente a cada temática. **IMPORTANTE: apresentamos exemplos de atividades que podem ser realizadas, mas orientamos que não fiquem limitados(as) aos exemplos e criem suas propostas com base em cada referência.**



Atividades de Extensão

Temática
(cada aluno deverá
desenvolver apenas
uma das temáticas
da área do
seu curso)

Acesso à Educação, Educação Inclusiva e Igualdade de Gênero (ODS 4)

Áreas contempladas: Ciências Exatas, Ciências da Saúde, Ciências Biológicas, Ciências Humanas e Licenciaturas, Ciências Sociais Aplicadas e Engenharias e Exatas.

Objetivos: criar projetos e propostas que visem garantir que todas as pessoas tenham acesso a uma educação inclusiva, equitativa e de qualidade. Além disso, criar projetos e propostas que visem garantir que todas as pessoas, independente de suas condições, tenham acesso a uma educação de qualidade.

Exemplos:

- Criar projetos que promovam o acesso à educação para pessoas com deficiência, especialmente em comunidades vulneráveis, para aumentar as oportunidades de emprego e melhorar a qualidade de vida, dentre outros.
- Criar projetos que promovam o acesso à educação para pessoas com deficiência, especialmente em comunidades vulneráveis, para aumentar as oportunidades de emprego e melhorar a qualidade de vida.
- Criar possibilidades de espaços acessíveis para a educação; realizar campanhas sobre a importância da educação; entre outros.

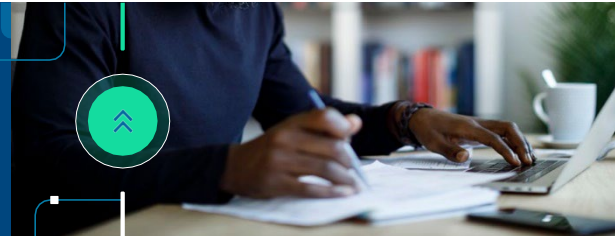
Qualidade do Ensino e Infraestrutura Escolar (ODS 4)

Áreas contempladas: Ciências Exatas, Ciências da Saúde, Ciências Biológicas, Ciências Humanas e Licenciaturas, Ciências Sociais Aplicadas e Engenharias e Exatas.

Objetivos: criar projetos e propostas que visem garantir que todos os professores, independente de suas condições, tenham uma formação de qualidade; criar projetos que auxiliem na melhora da infraestrutura escolar.

Exemplos:

- Criar projetos que melhorem a formação inicial e contínua dos professores, garantindo que eles possuam competências necessárias para proporcionar uma educação de qualidade.
- Criar projetos com propostas para melhorar as instalações da escola.
- Oferecer oficinas e palestras, com o objetivo de promover apoio psicossocial de alunos e professores.
- Ofertar oficinas e programas de nutrição escolar saudável, de promoção de atividade física, de conscientização de cuidados com a saúde.



Educação para a Sustentabilidade (ODS 4)

Áreas contempladas: Ciências Agrárias, Ciências da Saúde, Ciências Biológicas, Ciências Humanas, Licenciaturas e Ciências Sociais Aplicadas e Engenharias e Exatas.

Objetivos: criar ações para integrar a educação ambiental nos currículos escolares para aumentar a consciência eo conhecimento sobre questões ambientais para os alunos e docentes.

Exemplos:

- Criar propostas para o desenvolvimento de hortas escolares, que ensinem os alunos sobre agricultura sustentável, biodiversidade e alimentação saudável.
- Promover aulas ao ar livre e feiras de sustentabilidade, estimulando a reflexão acerca do tema.
- Realizar palestras, workshops, feiras e cursos para informar sobre o uso de tecnologias verdes e sua importância para o meio ambiente.

Gestão Sustentável dos Recursos Naturais (ODS 12)

Áreas contempladas: Ciências da Saúde, Ciências Agrárias, Ciências Humanas e Licenciaturas, Ciências Biológicas, Ciências Sociais Aplicadas, Engenharias e Exatas.

Objetivos: promover práticas de conscientização para o uso eficiente e sustentável de recursos naturais, como água, energia e matéria prima.

Exemplos:

- Criar informativos para serem disponibilizados a população e orientações sobre a a gestão sustentável de recursos naturais.
- Realizar campanhas de conscientização.

Redução de Desperdício de Alimentos (ODS 12)

Áreas contempladas: Ciências da Saúde, Ciências Agrárias, Ciências Humanas e Licenciaturas, Ciências Biológicas, Ciências Sociais Aplicadas, Engenharias e Exatas.

Objetivos: promover práticas de conscientização para a conscientização da redução de desperdício de alimentos.

Exemplos:

- Desenvolver campanhas de conscientização para educar a população sobre a importância de reduzir o desperdício de alimentos.
- Implementar aplicativos e plataformas digitais que incentivem a redução de desperdício.
- Criar hortas comunitárias e escolares que ensinem o cultivo sustentável e aproveitamento integral dos alimentos.
- Ofertar oficinas de culinária saudável.
- Estimular e criar iniciativas de compostagem.



Gestão de Resíduos e Manejo de Produtos Químicos (ODS 12)

Áreas contempladas: Ciências da Saúde, Ciências Humanas e Licenciaturas, Ciências Agrárias, Ciências Biológicas, Ciências Agrárias, Ciências Sociais Aplicadas, Engenharias e Exatas.

Objetivos: direcionar a gestão correta dos resíduos e de produtos químicos, a fim de prevenir danos à saúde pública e ao meio ambiente.

Exemplos:

- Criar estratégias para a conscientização de profissionais para o descarte adequado de resíduos e o manejo adequado de produtos químicos.
- Criar projetos para informação relacionada ao manejo ambiental saudável de produtos químicos ao longo de todo o seu ciclo de vida.
- Criar workshops e ações que incentivem e informem a respeito da reciclagem.

Conscientização e Educação e Turismo Sustentável (ODS 12)

Áreas contempladas: Ciências Exatas, Ciências da Saúde, Ciências Agrárias, Ciências Humanas e Licenciaturas, Ciências Sociais Aplicadas e Engenharias.

Objetivos: conscientizar a população a respeito da importância do consumo sustentável e um estilo de vida em contato com a natureza e do turismo sustentável.

Exemplos:

- Realizar projetos que aumentam a conscientização e a educação sobre o consumo sustentável e estilos de vida em harmonia com a natureza.
- Criar iniciativas que desenvolvem e implementam práticas de turismo sustentável, promovendo a cultura e os produtos locais.

Educação e Conscientização sobre Sustentabilidade Empresarial (ODS 12)

Áreas contempladas: Ciências Exatas e Ciências Humanas

Objetivos: conscientizar as empresas sobre a importância da sustentabilidade empresarial.

Exemplos:

- Promover práticas empresariais sustentáveis
- Oferecer workshops e treinamentos sobre economia circular, reciclagem e utilização de materiais.
- Realizar campanhas de conscientização.