

Teilnahmebestätigung

18-20 Uhr (s. t.), C202 (2AE)

Rollenverständnis als Leitungsperson von Lehrveranstaltungen

Annika Hamachers

hat am oben genannten Training teilgenommen. Im Training sind folgende Inhalte und Lernziele von zentraler Bedeutung gewesen:


Inhalt:

- Reflexion und Selbsteinschätzung eigener Rollenvorstellungen und des persönlichen Leitungsstils
- Reflexion über die eigene Identität als Leitungsperson
- Klärung von Leitbildern und persönlichen Rollenvorstellungen
- Erkundung von Qualitäten der eigenen Rolle
- Definition eines persönlichen s.m.a.r.t.en Ziels als Entwicklungsperspektive des eigenen Leitungsstils

Lernziele:

- Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer kennen ihren eigenen Leitungsstil und können ihn beschreiben.
- Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer reflektieren bewusst über eigene Rollenvorstellungen und Rollenbilder.
- Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer interpretieren ihre persönlichen Rollenvorstellungen sowie den eigenen Leitungsstil und können sie begründet vergleichen.
- Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer übertragen die erarbeiteten Rollenvorstellungen kritisch auf die eigene Rolle und den persönlichen Leitungsstil.
- Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer stellen selbständig ein differenziertes (s.m.a.r.t.es) Entwicklungsziel auf und folgern daraus individuelle Chancen für den eigenen Leitungsstil.

Münster, den 12. Juli 2012



Theresa Rothe
Lehrport

