



UF1844: Desarrollo de aplicaciones web en el entorno servidor

Certificado de Profesionalidad

IFCD0210 - Desarrollo de aplicaciones con tecnologías web



IFCD0210 > MF0492_3 > UF1844

Desarrollo de aplicaciones web en el entorno servidor IFCD0210

Rafael Luis Granados La Paz

ic editorial

Desarrollo de aplicaciones web en el entorno servidor.

IFCD0210

© Rafael Luis Granados La Paz

1ª Edición

© IC Editorial, 2023

Editado por: IC Editorial
c/ Cueva de Viera, 2, Local 3
Centro Negocios CADI
29200 Antequera (Málaga)
Teléfono: 952 70 60 04
Fax: 952 84 55 03
Correo electrónico: iceditorial@iceditorial.com
Internet: www.iceditorial.com

IC Editorial ha puesto el máximo esfuerzo en ofrecer una información completa y precisa. Sin embargo, no asume ninguna responsabilidad derivada de su uso, ni tampoco la violación de patentes ni otros derechos de terceras partes que pudieran ocurrir. Mediante esta publicación se pretende proporcionar unos conocimientos precisos y acreditados sobre el tema tratado. Su venta no supone para

IC Editorial ninguna forma de asistencia legal, administrativa ni de ningún otro tipo.

Reservados todos los derechos de publicación en cualquier idioma.

Según el Código Penal vigente ninguna parte de este o cualquier otro libro puede ser reproducida, grabada en alguno de los sistemas de almacenamiento existentes o transmitida por cualquier procedimiento, ya sea electrónico, mecánico, reprográfico, magnético o cualquier otro, sin autorización previa y por escrito de IC EDITORIAL; su contenido está protegido por la Ley vigente que establece penas de prisión y/o multas a quienes intencionadamente reprodujeren o plagiaren, en todo o en parte, una obra literaria, artística o científica.

ISBN: 978-84-1184-177-1

Presentación del manual

El **Certificado de Profesionalidad** es el instrumento de acreditación, en el ámbito de la Administración laboral, de las cualificaciones profesionales del Catálogo Nacional de Cualificaciones Profesionales adquiridas a través de procesos formativos o del proceso de reconocimiento de la experiencia laboral y de vías no formales de formación.

El elemento mínimo acreditable es la **Unidad de Competencia**. La suma de las acreditaciones de las unidades de competencia conforma la acreditación de la competencia general.

Una **Unidad de Competencia** se define como una agrupación de tareas productivas específica que realiza el profesional. Las diferentes unidades de competencia de un certificado de profesionalidad conforman la **Competencia General**, definiendo el conjunto de conocimientos y capacidades que permiten el ejercicio de una actividad profesional determinada.

Cada **Unidad de Competencia** lleva asociado un **Módulo Formativo**, donde se describe la formación necesaria para adquirir esa **Unidad de Competencia**, pudiendo dividirse en **Unidades Formativas**.

El presente manual desarrolla la Unidad Formativa **UF1844: Desarrollo de aplicaciones web en el entorno servidor**,

perteneciente al Módulo Formativo **MF0492_3: Programación web en el entorno servidor**,

asociado a la unidad de competencia **UC0492_3: Desarrollar elementos de software en el entorno servidor,**

del Certificado de Profesionalidad **Desarrollo de aplicaciones con tecnologías web.**

Índice

Portada

Título

Copyright

Presentación del manual

Índice

Capítulo 1

El proceso del desarrollo de *software*

- 1. Introducción**
 - 2. Modelos del ciclo de vida del *software***
 - 3. Análisis y especificación de requisitos**
 - 4. Diseño**
 - 5. Implementación. Conceptos generales de desarrollo de *software***
 - 6. Validación y verificación de sistemas**
 - 7. Pruebas de *software***
 - 8. Calidad del *software***
 - 9. Herramientas de uso común para el desarrollo de *software***
 - 10. Gestión de proyectos de desarrollo de *software***
 - 11. Resumen**
- Ejercicios de repaso y autoevaluación**

Capítulo 2

La orientación a objetos

- 1. Introducción**

- 2. Principios de la orientación a objetos. Comparación con la programación estructurada**
 - 3. Clases de objetos**
 - 4. Objetos**
 - 5. Herencia**
 - 6. Modularidad**
 - 7. Genericidad y sobrecarga**
 - 8. Desarrollo orientado a objetos**
 - 9. Lenguajes de modelización en el desarrollo orientado a objetos**
 - 10. Resumen**
- Ejercicios de repaso y autoevaluación**

Capítulo 3

Arquitectura web

- 1. Introducción**
 - 2. Concepto de arquitectura web**
 - 3. El modelo de capas**
 - 4. Plataformas para el desarrollo en las capas servidor**
 - 5. Herramientas de desarrollo orientadas a servidor de aplicaciones web**
 - 6. Resumen**
- Ejercicios de repaso y autoevaluación**

Capítulo 4

Lenguajes de programación de aplicaciones web en el lado servidor

- 1. Introducción**
- 2. Características de los lenguajes de programación web en servidor**
- 3. Tipos y características de los lenguajes de uso común**
- 4. Criterios en la elección de un lenguaje de programación web en servidor. Ventajas e inconvenientes**

- 5. Características generales**
- 6. Gestión de la configuración**
- 7. Gestión de la seguridad**
- 8. Gestión de errores**
- 9. Transacciones y persistencia**
- 10. Componentes en servidor. Ventajas e inconvenientes en el uso de contenedores de componentes**
- 11. Modelos de desarrollo. El modelo vista controlador**
- 12. Documentación del *software*. Inclusión en código fuente. Generadores de documentación**
- 13. Resumen**
- Ejercicios de repaso y autoevaluación**

Bibliografía

Capítulo 1

El proceso del desarrollo de *software*

Contenido

1. Introducción
2. Modelos del ciclo de vida del *software*
3. Análisis y especificación de requisitos
4. Diseño
5. Implementación. Conceptos generales de desarrollo de *software*
6. Validación y verificación de sistemas
7. Pruebas de *software*
8. Calidad del *software*
9. Herramientas de uso común para el desarrollo de *software*
10. Gestión de proyectos de desarrollo de *software*
11. Resumen

1. Introducción

Un ordenador está compuesto por dos partes claramente diferenciadas: el *hardware* es el componente físico, mientras que el *software* es la parte del ordenador que abarca toda la lógica encargada de realizar una tarea de complejidad variable.

El *software* no es tangible, no es físico, más allá del soporte que lo almacene o donde esté instalado. Su misión es proporcionar al usuario la capacidad de interactuar con el ordenador de muy

diferentes maneras. Con *Microsoft Word*, por ejemplo, se dispone de la capacidad de procesar y editar texto; *Chrome*, *Brave* o *Safari* permiten navegar por internet. Un sistema operativo como *Windows* es también *software*, pero en este caso sirviendo de plataforma para otros programas.

¿Qué tienen en común todos los programas de *software* mencionados? Para su desarrollo se ha debido seguir un proceso de varias fases en el que, partiendo de unas necesidades, se ha generado un producto operativo que satisface los requisitos iniciales.

Este proceso de desarrollo es la materia de estudio de la Ingeniería del *software*, una disciplina perteneciente a las ciencias de la Computación. En este capítulo, se dará una visión global de los aspectos relativos a dicha ingeniería, haciendo especial hincapié en las diferentes fases que conforman el proceso de desarrollo.

2. Modelos del ciclo de vida del *software*

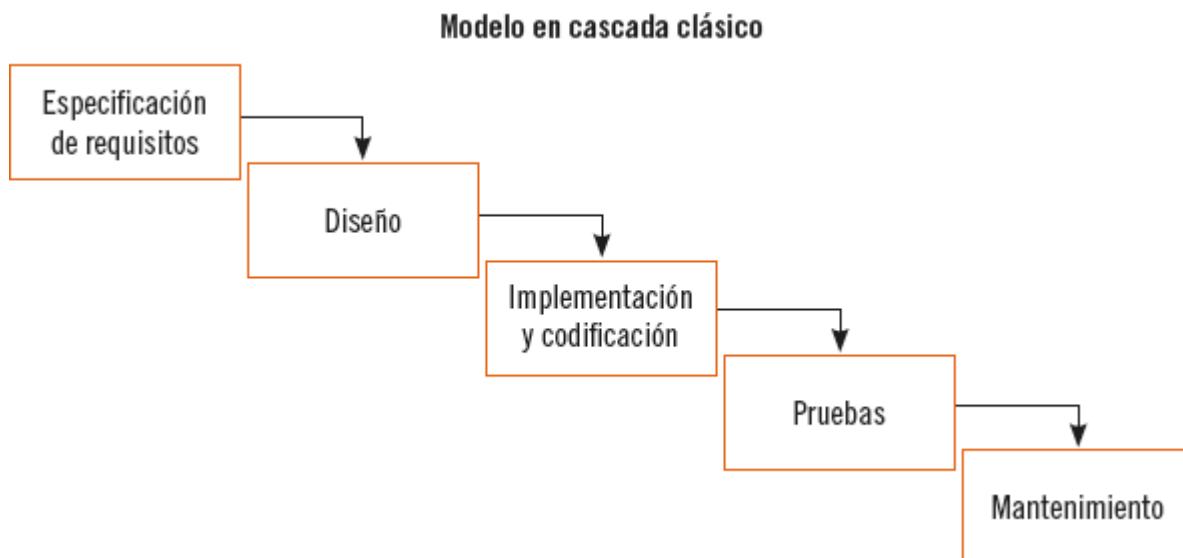
Los modelos fueron surgiendo a partir de la década de los 70, fruto de la creciente complejidad asociada al objetivo buscado. Las técnicas clásicas estaban quedándose desfasadas, desperdiциando muchos recursos, corrigiendo cosas sobre la marcha y volviendo a plantear requerimientos.



La técnica “codificar y corregir” consiste en, teniendo una idea general de lo que hay que desarrollar, realizar una combinación de diseño, codificación y prueba hasta llegar a un producto satisfactorio. Se corren muchísimos riesgos, ya que, aunque el producto esté bien realizado, puede terminar siendo rechazado por no haber entendido correctamente los requisitos.

2.1. En cascada (*waterfall*)

Fue descrito formalmente en 1970 por Winston Royce, siendo también conocido como modelo secuencial. Fue el primer modelo definido y sirvió como base para los demás. Hoy en día todavía es utilizado.



Actividades

1. Intente razonar en que puede consistir cada una de las fases del ciclo de vida clásico.
-

El modelo clásico sigue la secuencia indicada en la imagen, implementando como fases las actividades fundamentales del desarrollo de un *software*. Estas fases son las siguientes:

1. **Especificación de requisitos:** objetivo buscado, necesidades a cubrir o problema a solucionar mediante el *software*.
2. **Diseño:** se establece cómo va a ser construido el programa, dividiéndolo si es necesario y fijando cómo se va a representar la información con la que se trabajará.
3. **Implementación y codificación:** trasladar el diseño a algo entendible por la máquina mediante un lenguaje de programación.
4. **Pruebas:** realización de pruebas para ver si el producto está libre de errores y cumple con lo requerido.
5. **Mantenimiento:** realización de posibles mejoras en un producto ya funcional en manos del cliente/usuario.

A la vista, puede parecer un modelo estrictamente lineal, pero se pueden realizar las iteraciones necesarias sobre la etapa actual antes de pasar a la siguiente fase.

Las ventajas son las siguientes:

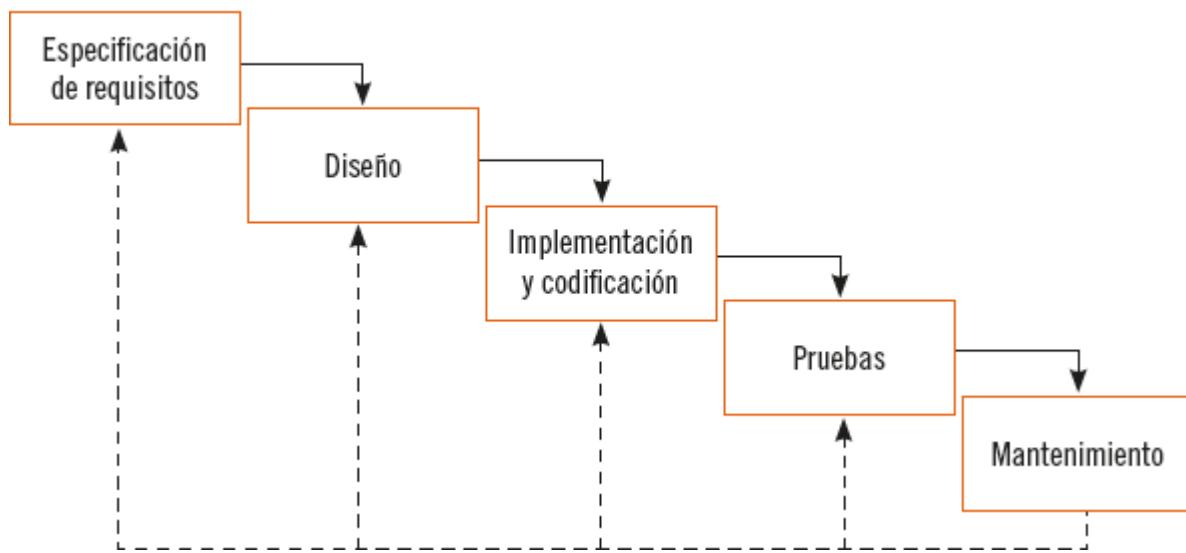
- Planificación sencilla.
- Gran calidad del producto final.
- Todavía válido para pequeños/medios desarrollos.

Y los inconvenientes:

- Los requerimientos son necesarios al comienzo del proyecto.
- Los errores son altamente penalizados.
- No se ven resultados hasta una fase avanzada del ciclo.

Una variante más práctica recibe el nombre de modelo en cascada realimentado. Esta versión introduce el concepto de realimentación, proporcionando una mejor adaptabilidad a proyectos en los que hay cierta incertidumbre o se prevén ajustes durante su desarrollo, obligando a volver a etapas previas.

Modelo en cascada realimentado



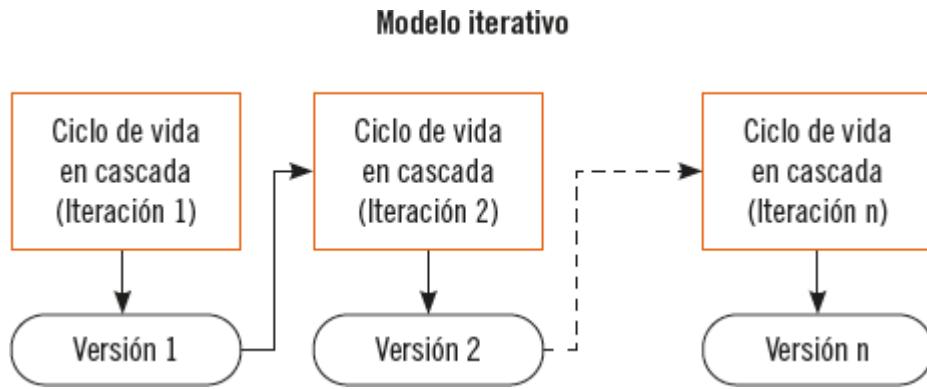
Definición

Realimentación (o retroalimentación)

Mecanismo mediante el cual la salida de un sistema sirve como entrada al mismo, regulando su funcionamiento con la nueva información facilitada.

2.2. Iterativo

El modelo iterativo consiste en una serie de repeticiones del modelo en cascada previamente comentado. En cada una de las iteraciones se genera una versión del *software*, la cual será evaluada y servirá como punto de partida para la siguiente iteración. Cada versión contendrá las mejoras que se consideren, terminando el proceso cuando el producto sea satisfactorio.



Las ventajas son las siguientes:

- Se ofrecen versiones intermedias, evaluables por el cliente.
- No requiere una alta especificación de requisitos.

Y las desventajas:

- Las numerosas versiones pueden encarecer el desarrollo.
- Si el cliente se involucra excesivamente puede cambiar su idea, modificando drásticamente en un desarrollo avanzado.
- Es difícil establecer un tiempo total de desarrollo.

2.3. Incremental

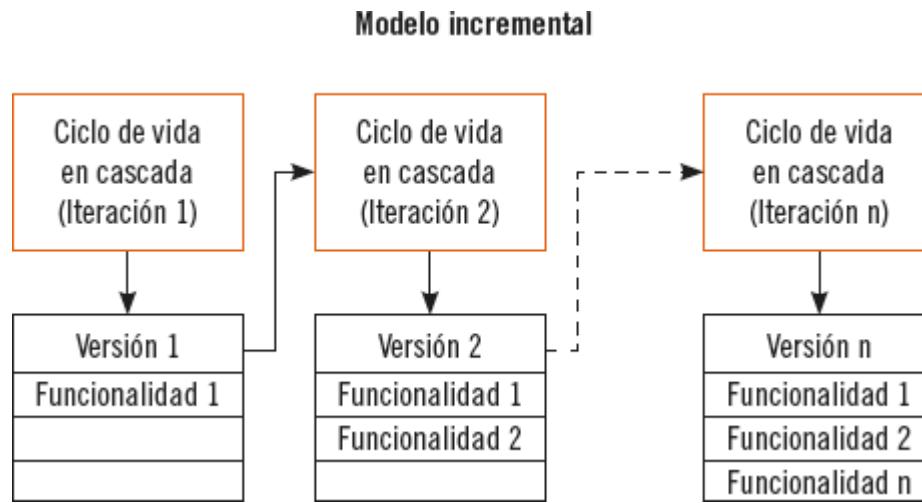
Es muy parecido al modelo iterativo. Se sigue generando una versión en cada iteración, que servirá de entrada para la siguiente una vez realizada la correspondiente evaluación. La diferencia radica en que cada nueva versión conlleva una nueva funcionalidad en forma de módulo.



Definición

Módulo

Parte del *software* que se encarga de una función específica del mismo. Interactúa con otros módulos mediante unas entradas y salidas claramente definidas.



Las ventajas son las siguientes:

- Entregas rápidas con funcionalidad creciente.

Y las desventajas:

- Es difícil establecer el coste y el tiempo final de desarrollo.
- No es válido para cualquier *software* (*software* con alta funcionalidad inicial, trabajo en sistemas distribuidos, trabajo en tiempo real, altos requerimientos de seguridad, etc.).



Actividades

2. Ponga algún ejemplo que se adapte a este modelo. Es importante el detalle de entregas rápidas y funcionalidad creciente.
-

2.4. En V

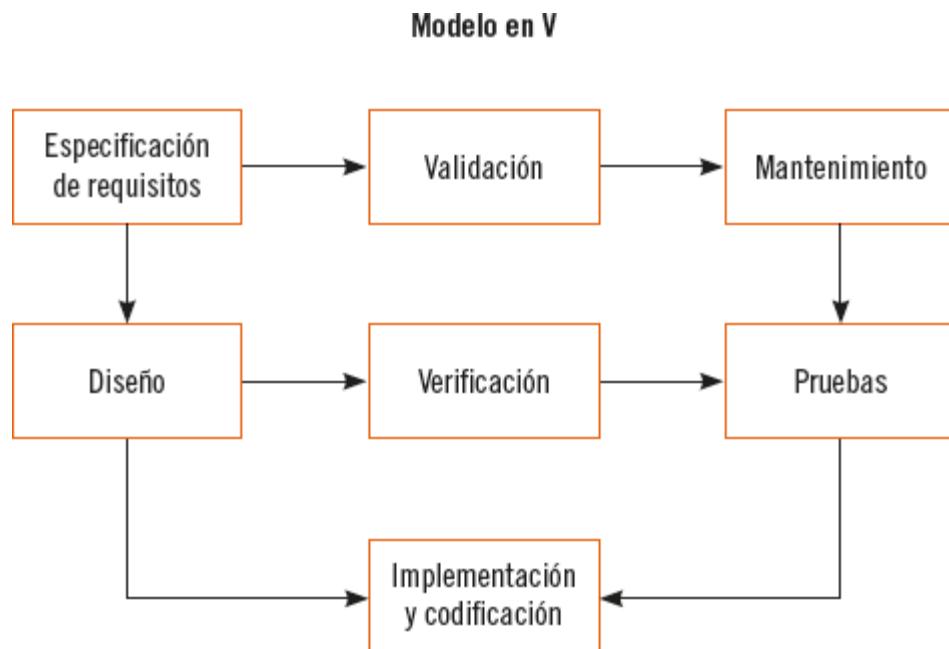
Es igual al modelo en cascada puro, pero incluye dos nuevas etapas entre **Especificación de Requisitos** y **Mantenimiento** y entre **Diseño** y **Prueba**. Este acercamiento proporciona mayor robustez y mayores garantías, al apoyarse en una constante verificación y validación.

Las ventajas son las siguientes:

- Las nuevas etapas facilitan la depuración y el control de fallos.

Y las desventajas:

- El cliente no recibirá el producto hasta avanzado el desarrollo.
- Las pruebas pueden disparar el coste de desarrollo.

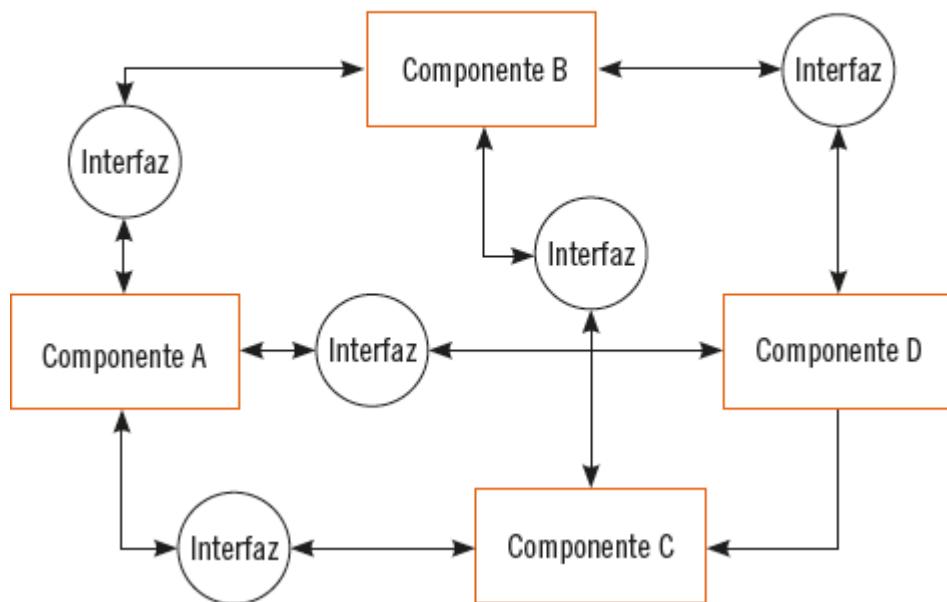


2.5. Basado en componentes (CBSE)

Este modelo es una visión diferente. Se construye un nuevo *software* con la ayuda de productos prefabricados de *software*. Estos productos reciben el nombre de componentes y generalmente son comerciales.

Cada componente dispone de una funcionalidad y se comunica a través de una interfaz con entradas y salidas claramente definidas. Este modelo incorpora etapas propias, ya que hay que analizar cuidadosamente la aplicación y estudiar los posibles componentes a incorporar, aparte de diseñar una arquitectura que permita la integración de los mismos.

Software basado en componentes



Las ventajas son las siguientes:

- Reutilización de *software*.
- Se puede reducir el tiempo de desarrollo.

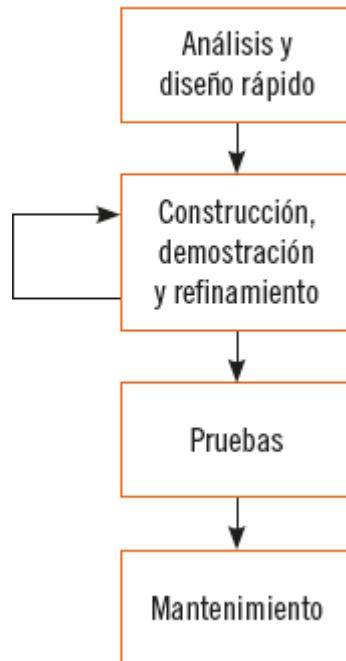
Y los inconvenientes:

- El desarrollo depende de las limitaciones de los componentes.
- Los componentes pueden ser caros.
- El componente, al ser externo, puede no ser actualizado durante la vida del *software*.
- Hay que realizar pruebas exhaustivas.

2.6. Desarrollo rápido (RAD)

Un ciclo de desarrollo rápido prácticamente fusiona las fases de análisis y diseño, requiriendo la colaboración absoluta del cliente. Este recibirá muchos prototipos o partes funcionales de su *software* en cortos espacios de tiempo, evaluando el producto para dar lugar a una retroalimentación en el equipo de desarrollo. De ahí que surja el concepto de **adaptación incremental**, puesto que se espera que los requisitos cambien (y lo harán, sin duda).

Modelo RAD



Las ventajas son las siguientes:

- Resultados rápidamente visibles.
- Permite la reusabilidad de código.
- Participación del usuario.

Y los inconvenientes:

- Exige bastante disciplina y compromiso por todas las partes.
- Gran coste en herramientas y entornos de desarrollo.
- Si el proyecto es grande, son necesarios varios equipos de trabajo.



Actividades

3. Teniendo en cuenta los modelos del ciclo de vida expuestos y sus características, ¿cuáles serían algunos de los factores a considerar a la hora de decidirse entre uno u otro?
 4. Existen varios modelos que no han sido contemplados para su inclusión en este manual. Busque en Internet información sobre, por ejemplo, el modelo de desarrollo en espiral y la metodología de Programación Extrema (XP).
-

2.7. Ventajas e inconvenientes. Pautas para la selección de la metodología más adecuada

En la elección del ciclo de vida adecuado, hay que considerar cinco factores básicos:

- Tiempo hasta la entrega final.
- Complejidad del problema.
- Necesidad (o no) de entregas parciales.

- Definición y exactitud de los requerimientos.
- Recursos disponibles.

La valoración conjunta de estos cinco factores permite establecer las siguientes preferencias:

- **Modelo en cascada:** desarrollos no excesivamente complejos, sin entregas parciales y requisitos claramente definidos.
- **Modelo iterativo:** desarrollos para los cuales no se tienen suficientemente claros los requisitos o bien estos son cambiantes. Este modelo favorece la creación de prototipos e involucra al cliente desde el principio.
- **Modelo incremental:** recomendable para *software* que no requiera toda su funcionalidad de manera inicial y cuando se precisen entregas rápidas.
- **Modelo en V:** desarrollos que requieran gran robustez y confiabilidad. Por ejemplo, *software* que precise de operaciones constantes sobre una base de datos.
- **Modelo basado en componentes (CBSE):** aplicable a desarrollos que han contemplado en su diseño la incorporación de componentes comerciales, siempre que se pueda afrontar su coste.
- **Desarrollo rápido de aplicaciones (RAD):** desarrollos rápidos, siempre que se disponga de suficiente equipamiento para hacer frente y cumplir los plazos.

3. Análisis y especificación de requisitos

Según el IEEE (Instituto de Ingenieros Eléctricos y Electrónicos), un requisito encaja en las siguientes definiciones:

- Una condición o necesidad de un usuario para resolver un problema o alcanzar un objetivo.

- Una condición o capacidad que debe exhibir o poseer un sistema para satisfacer un contrato, estándar, especificación u otra documentación formalmente impuesta.
- Una representación documentada de una condición o capacidad documentada como las anteriormente descritas.

3.1. Tipos de requisitos

La primera clasificación de requisitos es fijada por el **nivel de especificación** (nivel de detalle) de los mismos:

- **Requisitos de usuario:** descripción en lenguaje natural (o mediante diagramas simples) de servicios y funcionalidades que se esperan del *software*. Por ejemplo: el sistema puede guardar imágenes en archivos.
- **Requisitos de sistema:** especificación completa de los anteriores, que sirve como contrato entre el cliente y el desarrollador. Tomando el ejemplo anterior, se puede plantear:
 - El usuario elige la imagen a guardar.
 - El usuario puede elegir el formato de imagen.
 - El usuario puede establecer el nombre del nuevo archivo.
 - El usuario debe confirmar los datos anteriores para el guardado definitivo de la imagen.



Actividades

-
5. Establezca tres o cuatro requisitos de sistema para el siguiente requisito de usuario: el sistema puede imprimir la nómina del trabajador.

Los requisitos del sistema, a su vez, se pueden dividir de la siguiente manera según la **naturaleza del requisito**:

- **Requerimientos funcionales:** descripción de la funcionalidad, del comportamiento del sistema y de su interacción con el entorno. En la medida de lo posible, hay que ceñirse a lo que el sistema debe hacer (o qué no debe hacer). El cómo queda para fases posteriores. Ejemplos:
 - El acceso al sistema requiere darse de alta.
 - Se permite un máximo de dos libros simultáneos en préstamo por cada usuario.
 - El usuario puede consultar su historial de préstamos.
 - Un retraso en la devolución de un libro de más de una semana implica la inhabilitación automática de la cuenta de usuario.
- **Requisitos no funcionales:** restricciones que afectan al sistema (estándares, rendimiento, accesibilidad, interfaz, seguridad, portabilidad, etc.). Ejemplos:
 - Compatible con unos modelos de navegadores específicos (*Microsoft Edge, Chrome, Safari, etc.*).
 - La base de datos debe estar implementada con MySQL.
 - Debe cumplir con lo dispuesto en el Reglamento General de Protección de Datos (RGPD) y la Ley Orgánica de Protección de Datos y derechos digitales (LOPDDD).
 - El sistema será accesible a través de *smartphones* y dispositivos móviles, con un interfaz especialmente diseñado para ello.

3.2. Modelos para el análisis de requisitos

Una vez los requisitos han sido definidos, se procede a un modelado de los mismos con dos objetivos: delimitar el alcance del sistema y capturar su funcionalidad.

Existen muchos modelos que ayudan en el análisis de requisitos. Entre los más importantes se encuentran los diagramas de flujo y los casos de uso.

Diagrama de flujo

Este diagrama representa el flujo de la información desde que entra en un sistema hasta que sale, indicando las transformaciones (burbujas) que sufre dicha información al moverse dentro del sistema. Consta de cuatro componentes básicos:

- **Procesos:** componente que transforma a la información. Se representa por un círculo.
- **Flujo de datos:** indica comunicación entre componentes. Se representa por una flecha.
- **Almacenes de datos:** información del sistema. Se representan por dos líneas horizontales paralelas.
- **Entidades externas:** receptores o generadores de información. Se representan por un cuadrado.

Por otra parte, un diagrama de flujo tiene varios niveles, según el grado de detalle del que haga gala:

1. **Nivel 0 (diagrama de contexto):** se representa el sistema como un único proceso y las interacciones con el resto de las entidades (usando una flecha indicando el sentido de la interacción). Por ejemplo: una salida por pantalla es una interacción en un sentido, mientras que un proceso de lectura/escritura conlleva dos sentidos.
2. **Nivel 1 (diagrama de nivel superior):** se indican los procesos que describen al proceso principal, siendo este

desglosado en subprocessos. Los subprocessos pueden venir determinados por los requisitos o ser el resultado de la división lógica del proceso padre. En las interacciones, ahora se muestra información complementaria (el dato que se pasa, la función que activa la interacción, etc.), todo ello descrito con un lenguaje natural.

3. **Nivel 2 (diagrama de detalle o expansión):** se aumenta el nivel de detalle, indicando excepciones y flujos entre procesos. Básicamente, es un nivel de refinamiento superior considerando todas las posibilidades y alternativas en el flujo.



Aplicación práctica

En una entrevista de trabajo le proponen realizar un diagrama de flujo de nivel 0. Se le informa que las entidades externas son Impresora, Usuario y Pantalla, mientras que existe un almacén externo que es Base de Datos.

Realizar también el diagrama de flujo de nivel 1 sabiendo que el sistema presenta las siguientes opciones:

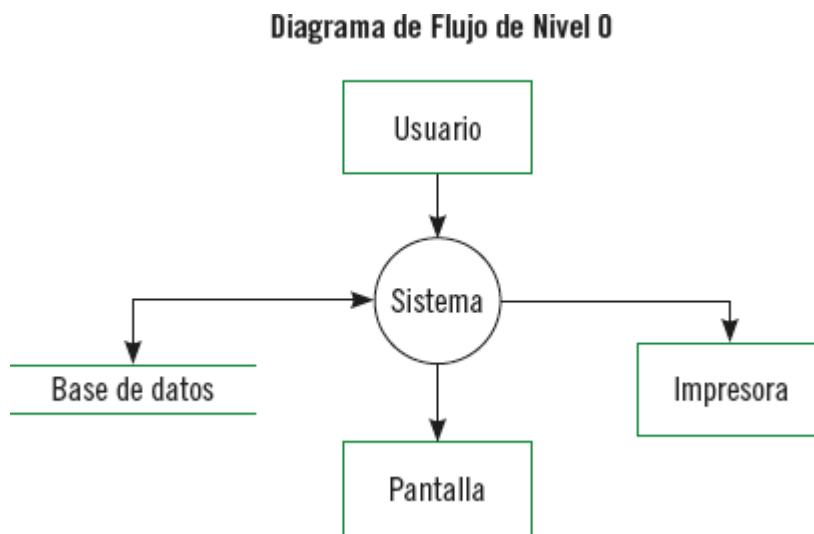
- **Imprimir (accede a la entidad base de datos).**
- **Mostrar por pantalla (accede a la base de datos y muestra información por pantalla).**
- **Realizar altas y bajas (accede/modifica a la base de datos).**

SOLUCIÓN

En el Diagrama de Nivel 0 (también llamado Diagrama de Contexto) se representa el sistema junto con el resto de entidades. Del enunciado se obtiene que hay tres entidades

(usuario, impresora y pantalla), junto con un almacén de base de datos.

Únicamente hay que situar los elementos en el diagrama, prestando atención a la doble flecha con la base de datos (ya que recibe información para almacenar y permite consulta de datos).



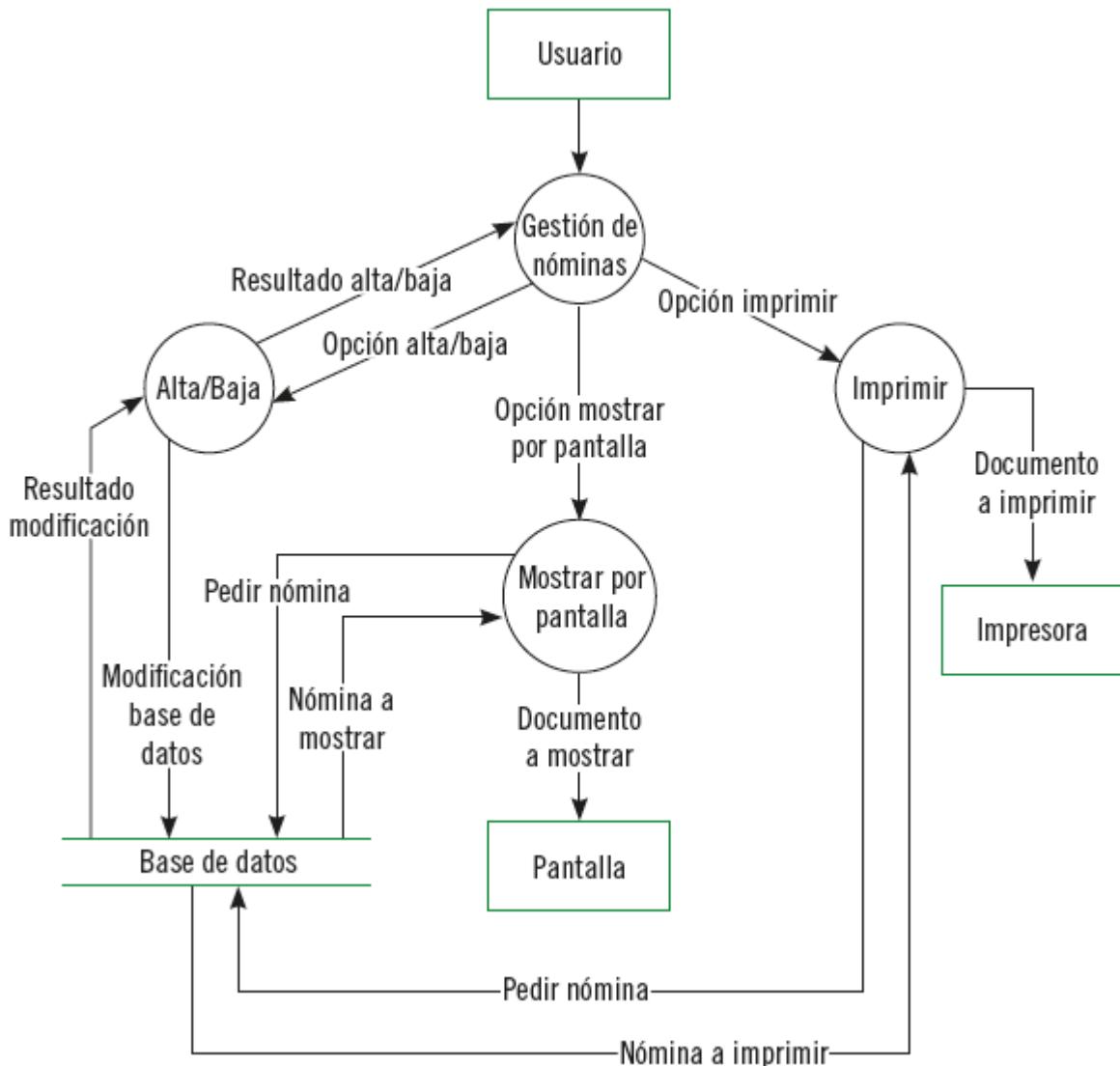
Sistema Para el Diagrama de Nivel 1, se considera un proceso central (*Gestión de nóminas*) que coordinará el resto de procesos. A partir de Gestión de nóminas se accederá a las opciones propuestas (Imprimir, Mostrar por pantalla y Alta/baja).

En cada una de las interacciones se añade una etiqueta con información complementaria en lenguaje natural. A continuación se proponen las siguientes etiquetas, todas ellas en concordancia con lo demandado en el enunciado:

- Pedir nómina: acceso a la base de datos para obtener una nómina.

- Modificación base de datos: Modificación de la base de datos de las nóminas.
- Opción alta/baja: se selecciona la opción “Alta/baja” en el menú.
- Opción mostrar por pantalla: se selecciona la opción “Mostrar por pantalla” en el menú.
- Opción imprimir: se selecciona la opción “Imprimir” en el menú.
- Nómina a mostrar: nómina para mostrar por pantalla.
- Nómina a imprimir: nómina para imprimir.
- Documento a imprimir: documento formateado para imprimir.
- Resultado modificación: resultado de la modificación en la base de datos, para informar al subprocesso “Alta/baja”.
- Resultado alta/baja: resultado de la opción “Alta/baja” para informar al proceso principal “Gestión de nóminas”.

Diagrama de Flujo de Nivel 1

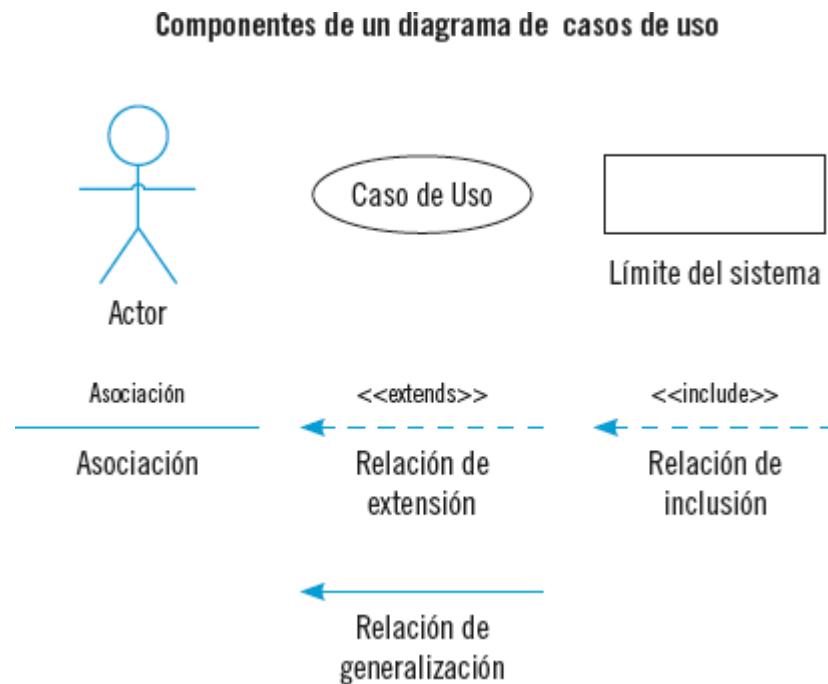


Casos de uso

Un modelo de caso de uso se puede representar de dos maneras diferentes, según el nivel de detalle que se busque.

Diagramas de caso de uso

Estos diagramas muestran la relación entre los casos de uso y los actores, representando una funcionalidad básica del sistema. Los componentes que pueden aparecer son los siguientes:



Definición

Actor

Entidad externa o interna que interactúa con el sistema, ya sea haciendo uso de una funcionalidad (usuario) o actuando de supervisor o apoyo (base de datos externa).

El proceso para realizar correctamente un diagrama de caso de uso se puede concretar en estos tres puntos:

1. Identificar actor/es principal/es.
2. Identificar el objetivo de cada actor respecto al sistema.

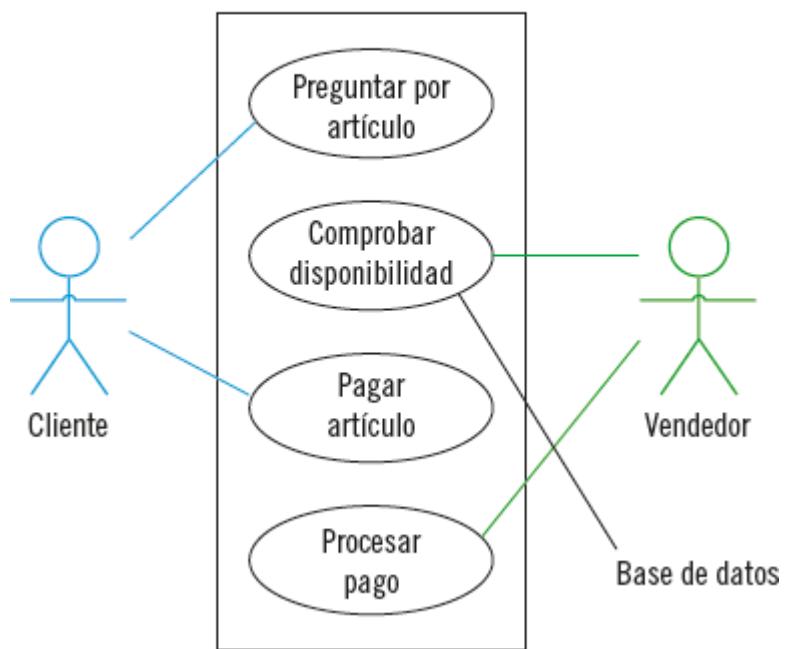
3. Presentar/describir como interactuará el actor con el sistema.



Ejemplo

Diagrama de caso de uso “Compra de artículo”

Ejemplo de diagrama de casos de uso



En un mismo diagrama pueden estar presentes varios casos de uso. En el supuesto de que dos casos estén ligados entre sí, se puede establecer una relación de dependencia entre ambos. Se permiten tres tipos de relación:

- **<<include>>**: un caso de uso está incluido dentro de un caso base, de tal manera que la realización de uno implique necesariamente la realización del otro. Por ejemplo: “Sustituir batería” incluye “Retirar batería antigua” o, lo que es lo mismo, “Retirar batería antigua” está incluido en “Sustituir batería”.

Ejemplo de <<include>>



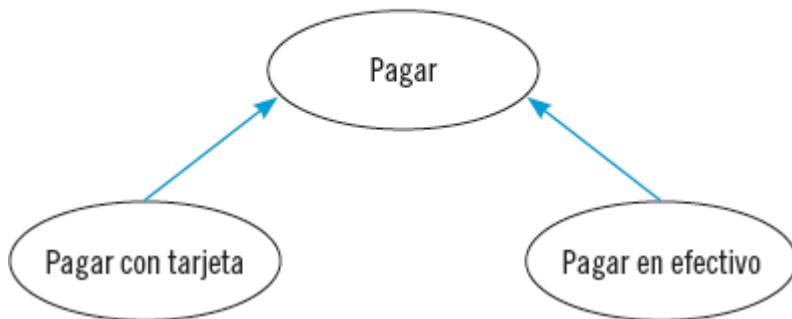
- <<**extend**>>: un caso de uso puede extender de un caso base bajo ciertas circunstancias. Mientras que <<include>> implicaba la ejecución del caso de uso incluido, ahora esa ejecución depende de una condición. Por ejemplo: el caso de uso “Denegar tarjeta” extenderá de “Pagar con tarjeta” cuando se haya producido un error al efectuar el pago.

Ejemplo de <<extend>>



- **Generalización**: un caso de uso es una especialización de un caso base (o un caso base es una generalización de un determinado caso de uso). Es parecido a la idea de orientación a objetos, que se tratará en capítulos posteriores. Como ejemplo se pueden exponer los casos de uso “Pagar con tarjeta” y “Pagar en efectivo”, cuya generalización es el caso “Pagar”.

Ejemplo de generalización



Recuerde

En el <<include>> hay un comportamiento común, siendo un caso de uso consecuencia o implicación de un caso base. En el <<extend>>, una circunstancia o condición puede implicar que se dispare (o no) el caso de uso que extiende del caso base.

Especificación de casos de uso

Es una descripción en lenguaje fácilmente comprensible, proporcionando información más detallada. Una correcta especificación contendrá:

- Nombre del caso de uso e Identificador.
- Actores.
- Tipo (primario, secundario u opcional).
- Referencias: requisitos que se pueden incluir.
- Precondición: condiciones para que tenga lugar el caso.
- Postcondición: efectos inmediatos sobre el sistema.
- Autor, fecha y versión.
- Propósito: descripción general del caso de uso.

- Flujo normal: curso normal del caso de uso.
- Flujos alternos: cursos alternativos (excepciones).

Ejemplo

Especificación de caso de uso “Compra de artículo”.

Especificación de Caso de Uso

Caso de Uso	Compra de Artículo			CU-1
Actores	Cliente (iniciador), Vendedor, Base de Datos del Sistema			
Tipo	Primario			
Referencias	-----	-----	-----	-----
Precondición	-----			
Postcondición	La venta queda registrada en la Base de Datos del Sistema			
Autor	RGL	Fecha	07/09/2023	Versión
				1

Propósito

Registrar la venta de un artículo

Resumen

El Cliente llega a la tienda. Pregunta por un artículo. El Vendedor consulta disponibilidad y le trae el artículo. El Cliente paga, el Vendedor registra la Venta y el Cliente se marcha con su producto.

Flujo normal

1	El Cliente llega al mostrador
2	El Cliente solicita un artículo al Vendedor.
3	El Vendedor se identifica en el Sistema.
4	El Vendedor comprueba disponibilidad.
5	El Vendedor va al almacén por el artículo solicitado.
6	El Vendedor informa del precio al Cliente.
7	El Cliente paga (en efectivo o tarjeta).
8	El Vendedor marca la venta del artículo en el Sistema.
9	El Vendedor genera el ticket.
10	El Cliente toma el ticket y su artículo.

Flujos alternos

4a	El artículo no tiene disponibilidad actualmente. Sugerir su encargo y volver al punto 1.
----	---

6a	El Cliente considera que el artículo es muy caro. Cancelar.
7a	El Cliente paga con tarjeta y hay un error durante el proceso. Sugerir pagar en efectivo o Cancelar.

Actividades

6. ¿Cuáles serían las posibles precondiciones y postcondiciones de una especificación de caso de uso “Alquiler de un libro en una biblioteca”.

3.3. Documentación de requisitos

Los requisitos se deben recoger en el documento ERS (Especificación de Requisitos *Software*), sin mencionar ningún detalle de diseño. Según el estándar IEEE 830, un documento de ERS debe tener las siguientes características:

- Utilizar términos únicos (en caso de que no sea posible indicarlo en un glosario).
- Incluir todos los requisitos significativos.
- Requisitos fáciles de verificar por un procedimiento existente.
- Los requisitos no deben entrar en conflicto.
- Requisitos clasificados por orden de importancia.
- Fácil de modificar.
- Facilidad de referencia con otros elementos del ciclo de vida.
- Facilidad de utilización en Explotación y Mantenimiento.

Dicho estándar establece también la estructura recomendada para el documento de ERS, que se puede sintetizar en los siguientes puntos:

1. Introducción:

- a. Objetivo: propósito y audiencia del documento.
- b. Ámbito: qué hace el *software*.
- c. Definiciones, siglas y abreviaturas.
- d. Referencias a otras partes del documento.
- e. Visión global: organización del resto del documento.

2. Descripción general:

- a. Perspectiva y funciones del producto.
- b. Características del usuario.
- c. Restricciones generales.
- d. Dependencias: factores que afectan a los requisitos.

3. Requisitos específicos: definición de cada requisito, indicando:

- a. Identificador único.
- b. Descripción de la entrada, del proceso y de la salida.
- c. Descripción de las situaciones de error.

4. Apéndices.

5. Índice.

3.4. Validación de requisitos

Los requisitos deben ser validados para asegurar que el documento de ERS define el *software* de manera adecuada. Las principales técnicas de validación son:

- **Revisiones:** revisión de la documentación o del modelado de requisitos por parte de un grupo de personas (con participación de representantes del cliente y de usuarios). Se puede utilizar una lista de comprobación definida al comienzo del proceso con el fin de acotar el ámbito de la revisión.

- **Prototipos:** en ocasiones, durante la definición de requisitos, se opta por desarrollar un prototipo del *software* que no dispone de la funcionalidad completa. Así, el usuario/cliente puede tener una perspectiva del sistema.
- **Pruebas de aceptación:** pruebas previas al paso de producción. Se recomienda que para estas pruebas no formen parte las personas encargadas del desarrollo, con el fin de que sean lo más objetivas posibles y no haya conflicto de intereses.

3.5. Gestión de requisitos

Los requisitos pueden cambiar en pleno proceso de desarrollo por diversos factores (cambios de estándar, modificación de la estrategia de negocio, etc.). Estas modificaciones suelen implicar cambios en las relaciones entre requisitos y en las dependencias entre el documento de ERS y otros documentos. El uso de herramientas CASE es muy útil durante este proceso, ya que facilita la generación de documentación y el seguimiento de las modificaciones.



Sabía que...

Las herramientas CASE (Computer Aided Software Engineering) son aplicaciones que ayudan durante el proceso de desarrollo del *software*, reduciendo el coste de dicho desarrollo y aumentando la productividad.

El proceso de gestión de cambio consta de los siguientes puntos:

1. Comprobar la validez del cambio.
2. Crear una lista de requisitos afectados por la modificación.
3. Proponer cambios de requisitos de la lista anterior.
4. Valorar los costes de los cambios.

5. Valorar la aceptabilidad de los cambios.
6. Implementar los cambios.

Los puntos 3 y 5 requieren la participación del cliente. Este debe dar el visto bueno a los cambios propuestos y, posteriormente, aceptar el coste de dicha modificación.

4. Diseño

Una vez definidos los requisitos del sistema, se procede a realizar un modelado del sistema. Aquí se definirán, entre otros aspectos, los componentes que darán cuerpo al sistema, la relación entre los mismos y el interfaz de usuario.

4.1. Modelos para el diseño de sistemas

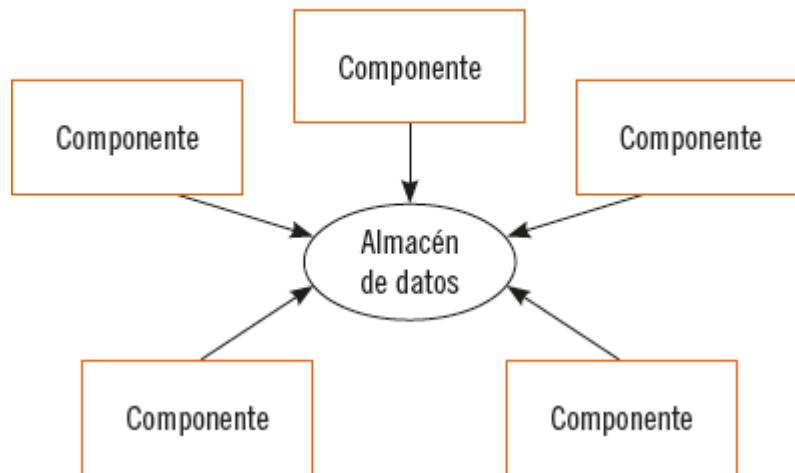
Según Pressman, el objetivo del diseño es realizar un modelo de la entidad que se va a construir. Para llevar a cabo este objetivo, divide el modelo de diseño en otros tres modelos: modelo de arquitectura, de componentes y de interfaz.

Modelo de arquitectura

El modelo de arquitecturas define la estructura de los componentes del sistema, sus propiedades externas visibles y las relaciones entre ellos. Entre las arquitecturas clásicas, se encuentran las siguientes:

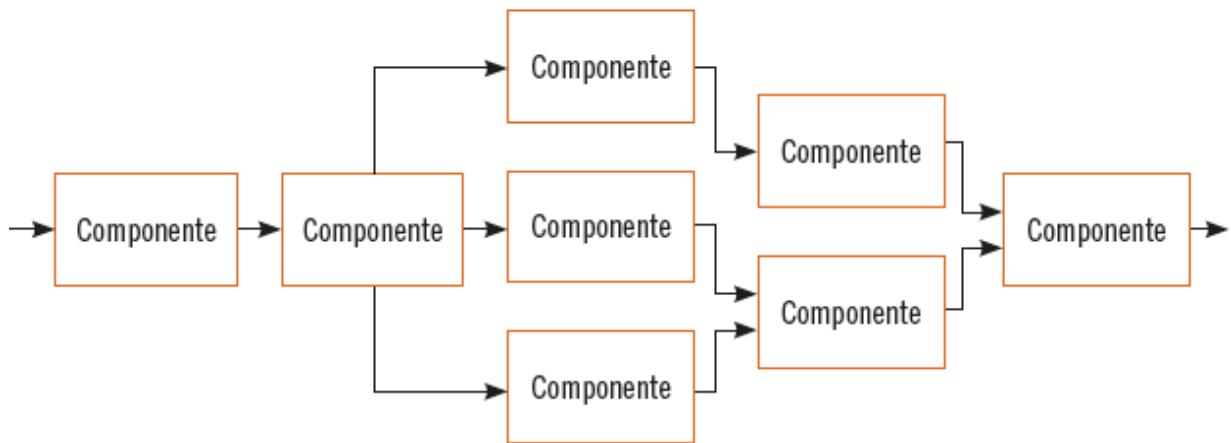
- **Centrada en datos:** existe un almacén central de datos al cual acceden el resto de componentes del sistema.

Arquitectura centrada en datos



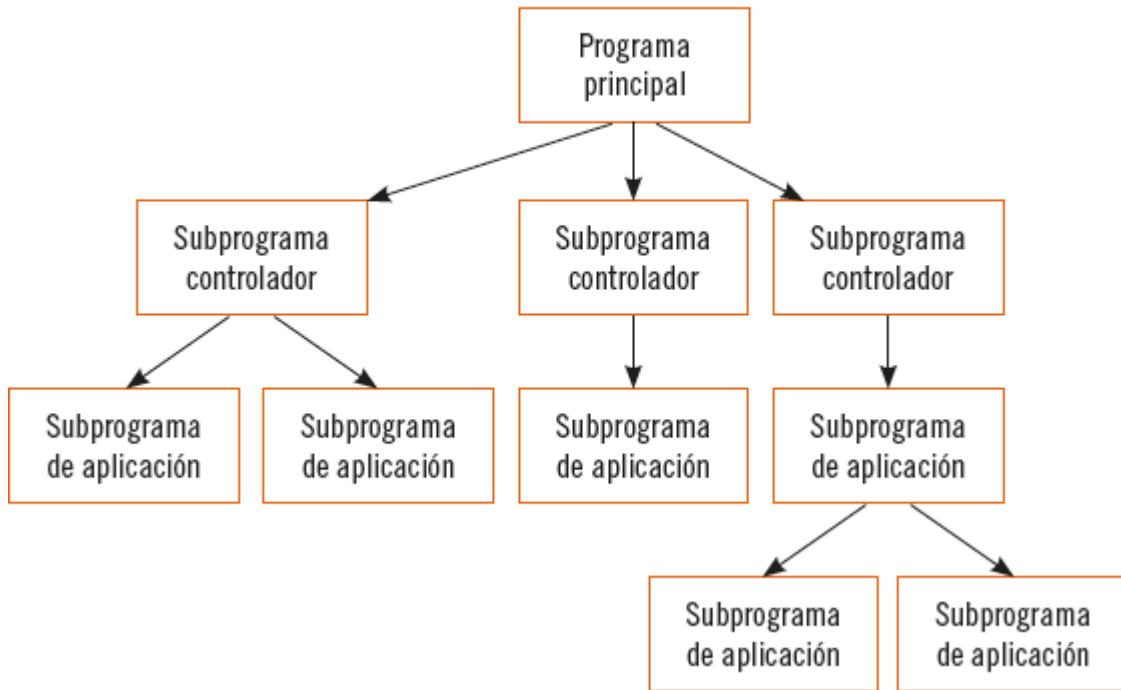
- **De flujo de datos:** los datos se transforman a través de los componentes. Si solo hay un flujo se llama lote secuencial.

Arquitectura de flujo de datos



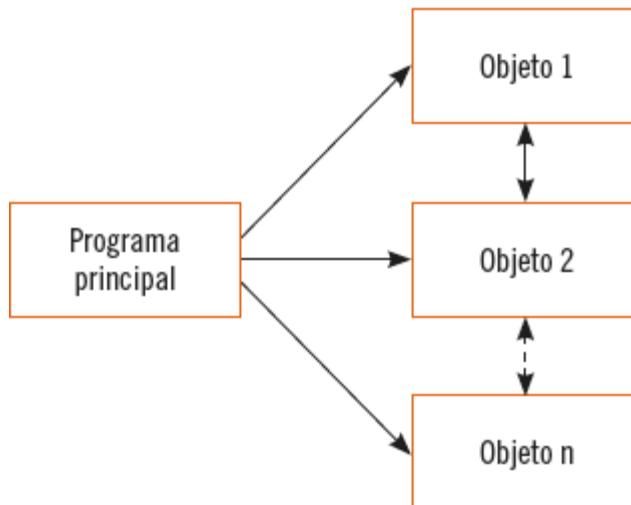
- **De programa principal/subprograma:** un programa principal invoca a otros componentes y estos, a su vez, invocan a otros componentes diferentes. La arquitectura, si presenta una distribución remota, recibe la denominación de llamada de procedimiento remoto.

Arquitectura de programa principal/subprograma



- **Orientada a objetos:** un programa principal se apoya en objetos para llevar a cabo su propósito. Los objetos encapsulan su funcionalidad, comunicándose a través de una interfaz bien definida.

Arquitectura orientada a objetos





Actividades

7. ¿Qué arquitectura elegiría para un programa que permita aplicar una serie de filtros a una imagen?
 8. ¿Y para desarrollar un catálogo interactivo, con varias opciones y posibilidades dentro de un menú central?
-

Modelo de componentes

Un componente es definido como una parte modular, desplegable y sustituible de un sistema, que incluye la implantación y expone un conjunto de interfaces. El componente tiene matices en su concepción, dependiendo de la orientación dada al *software*:

- Visión orientada a objetos.
- Visión tradicional.

Visión orientada a objetos

Los componentes implementan el funcionamiento de una entidad llamada **Clase**, la cual consta de unos atributos (para almacenar información) y de unos métodos (que proporcionan funcionalidad). También existen unos métodos especiales que les permiten relacionarse con el exterior. Estas son las llamadas interfaces.

Una clase se representa como un rectángulo dividido en tres partes. La primera es el nombre de la clase, la segunda los atributos y la tercera los métodos. El componente, por otra parte, adopta la forma de un rectángulo, acompañado con otros dos pequeños superpuestos a la izquierda. Las interfaces se identifican con un pequeño círculo unido al componente.



Ejemplo

Crear el componente para una clase Nómina con la siguiente información:

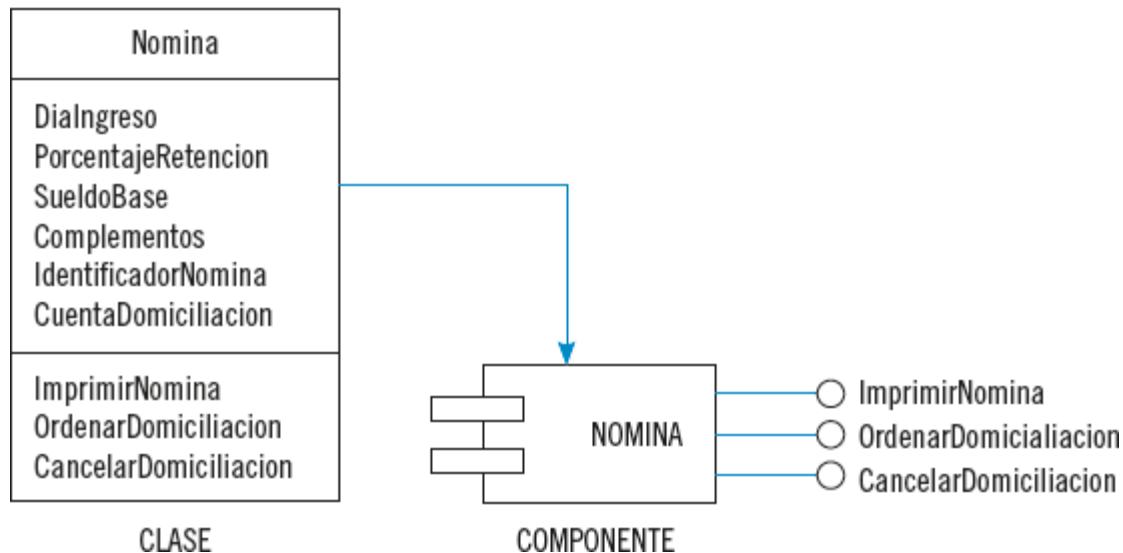
■ Atributos:

- DiaIngreso
- PorcentajeRetencion
- IdentificadorNomina
- CuentaDomiciliacion

■ Interfaces:

- OrdenarDomiciliacion
- CancelarDomiciliacion
- ImprimirNomina.

Componente orientado a objetos





Definición

Orientación a Objetos

La orientación a objetos es un enfoque que se fundamenta en la representación de los programas (o cualquiera de sus partes) en forma de entidades, cada una de ellas con un estado definido fruto de sus propiedades y con un comportamiento/funcionalidad derivado de los métodos que implementa.

Visión tradicional

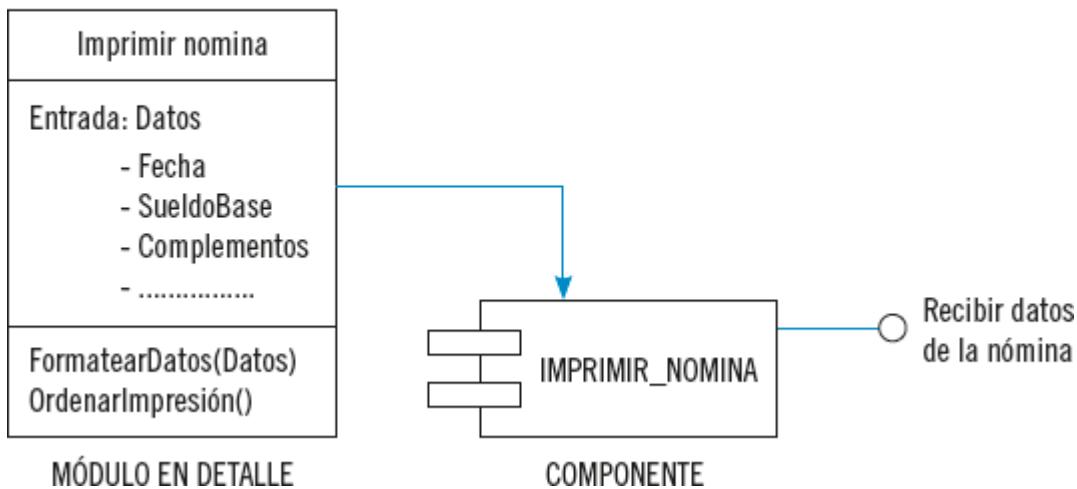
El componente es un elemento funcional que incorpora la lógica y las interfaces de entrada/salida de datos. La diferencia respecto a la visión anterior es que aquí se implementa una funcionalidad, mientras que un componente orientado a objetos puede implementar todas las funcionalidades definidas en su clase.



Ejemplo

Componente para la funcionalidad ImprimirNómina. Los datos requeridos, es decir, la información relativa a la nómina, se reciben a través de una interfaz.

Componente tradicional



Recuerde

Un componente de la visión tradicional implementa una funcionalidad. Un componente de la visión orientada a objetos implementa todas las funcionalidades definidas en su clase.

Modelo de interfaz

La interfaz define la forma en la que el usuario interactuará con el *software*, tanto proporcionando información como recibiendo resultados. Una mala interfaz (confusa, difícil de aprender) producirá una experiencia frustrante que posiblemente arruine el producto final. Para evitar esto, Theo Mandel definió las **Tres reglas doradas** del diseño de la interfaz:

1. Dejar el control al usuario: sin transiciones innecesarias, posibilidad de interrupción, de vuelta atrás, de personalización, etc.
2. Reducir la carga de memoria del usuario: atajos intuitivos, organización jerárquica de la interfaz, etc.
3. Hacer que la interfaz sea consistente: presentación y obtención de la información según unas reglas de diseño, manteniendo la coherencia entre todas las pantallas. La entrada de datos se debe dar en un contexto identificable, de forma que el usuario siempre sepa dónde está, cómo puede volver y qué debe hacer para continuar.

Para diseñar una interfaz, se puede partir de los casos de uso. El proceso de diseño implica:

1. Identificar al usuario que interactúa con el sistema.
2. Identificar sus acciones y los objetos que intervienen en dichas acciones.
3. Convertir los objetos en opciones visuales, definiendo, a su vez, las acciones dentro de dichas opciones.



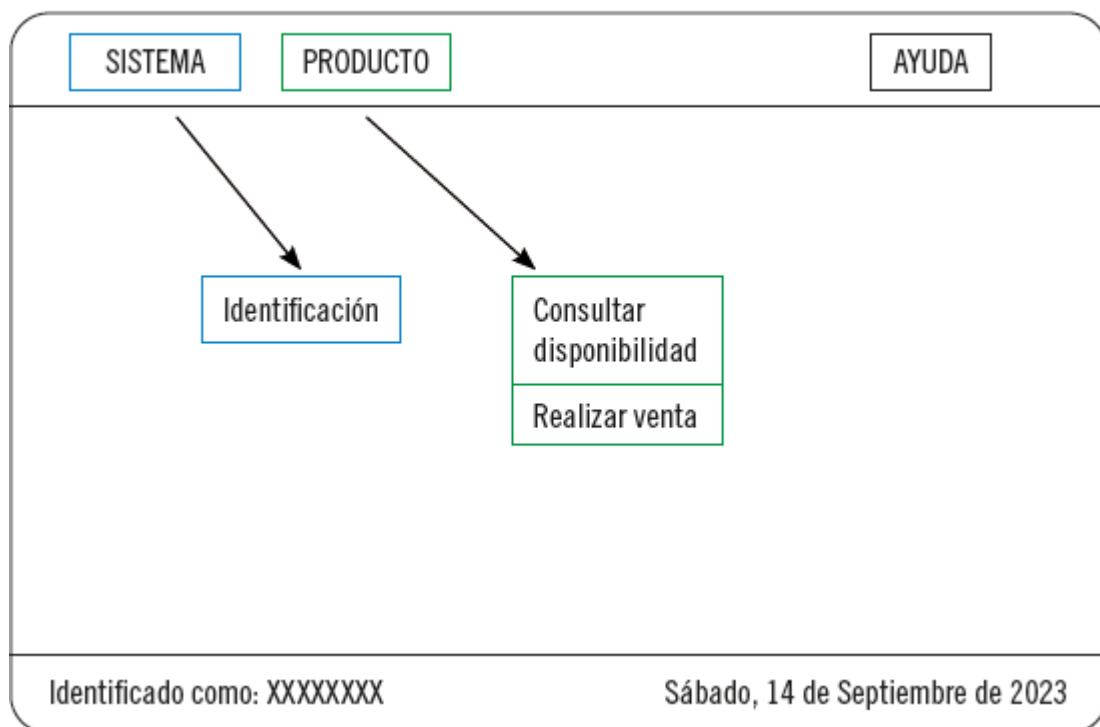
Ejemplo

Definición de interfaz para la especificación de caso de uso usada como ejemplo anteriormente. El caso de uso incluía la siguiente secuencia de acciones:

- El cliente llega al mostrador.
- El cliente solicita un artículo al vendedor.
- El vendedor se identifica en el sistema.
- El vendedor comprueba disponibilidad.
- El vendedor va al almacén a por el artículo.
- El vendedor informa del precio al cliente.
- El cliente paga (en efectivo o con tarjeta).
- El vendedor marca la venta y genera el tique.

- El cliente toma el tique y su artículo.

Ejemplo de diseño de interfaz



Actividades

- ¿Cómo situaría en el ejemplo de diseño de interfaz propuesto unas supuestas acciones que involucrarían un control de clientes por parte del programa? Se pretende dar de alta, modificar y eliminar a un cliente.

4.2. Diagramas de diseño. El estándar UML

El UML (Lenguaje de Modelado Unificado) se define como un lenguaje estándar para escribir diseños de *software*, creado para ayudar a diseñadores y desarrolladores en el manejo de un lenguaje común. La versión 2.0 proporciona trece diagramas, de los cuales se analizarán los que se describen a continuación.

Diagramas de casos de uso

Los diagramas de casos de uso ya han sido tratados. Su misión es ayudar a determinar la funcionalidad del sistema desde la perspectiva del usuario. Existen dos visiones de los casos de uso:

- Diagramas de casos de uso.
- Especificación de casos de uso (presentan la información de una forma más completa y detallada).

Además, se establecieron tres tipos de relaciones entre casos:

- <<include>>: un caso incluye a otro.
- <<extend>>: un caso extiende de otro.
- Generalización: un caso es la generalización de otro.

Diagramas de implementación

Muestran la distribución física de un sistema de *software* cuando intervienen diferentes componentes *hardware*. Cada uno de los componentes utilizados contendrá información del mismo, mientras que los flujos de unión pueden especificar la tecnología usada en la comunicación de los componentes.



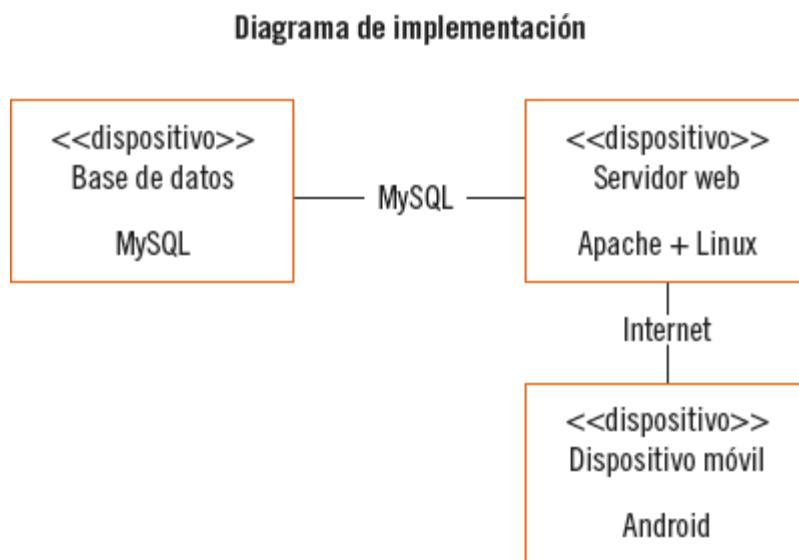
Nota

UML es uno de los “grandes olvidados” durante ciertos desarrollos, prefiriéndose pasar directamente a la programación antes de plantear de manera formal lo que se va a desarrollar. Aunque pueda parecer un engorro, el correcto uso de los diagramas UML ahorra a la larga muchísimo tiempo y, sobre todo, evita sorpresas desagradables.



Ejemplo

Representar un diagrama de implementación para un sistema basado en un dispositivo móvil que accede a un servidor y que se nutre de una base de datos externa. Al servidor se accede por https y la base de datos comunica usando MySQL.



Diagramas de actividad

Un diagrama de actividad muestra el comportamiento dinámico de una actividad que se desea modelar. Es parecido al diagrama de flujo, pero presenta las siguientes diferencias:

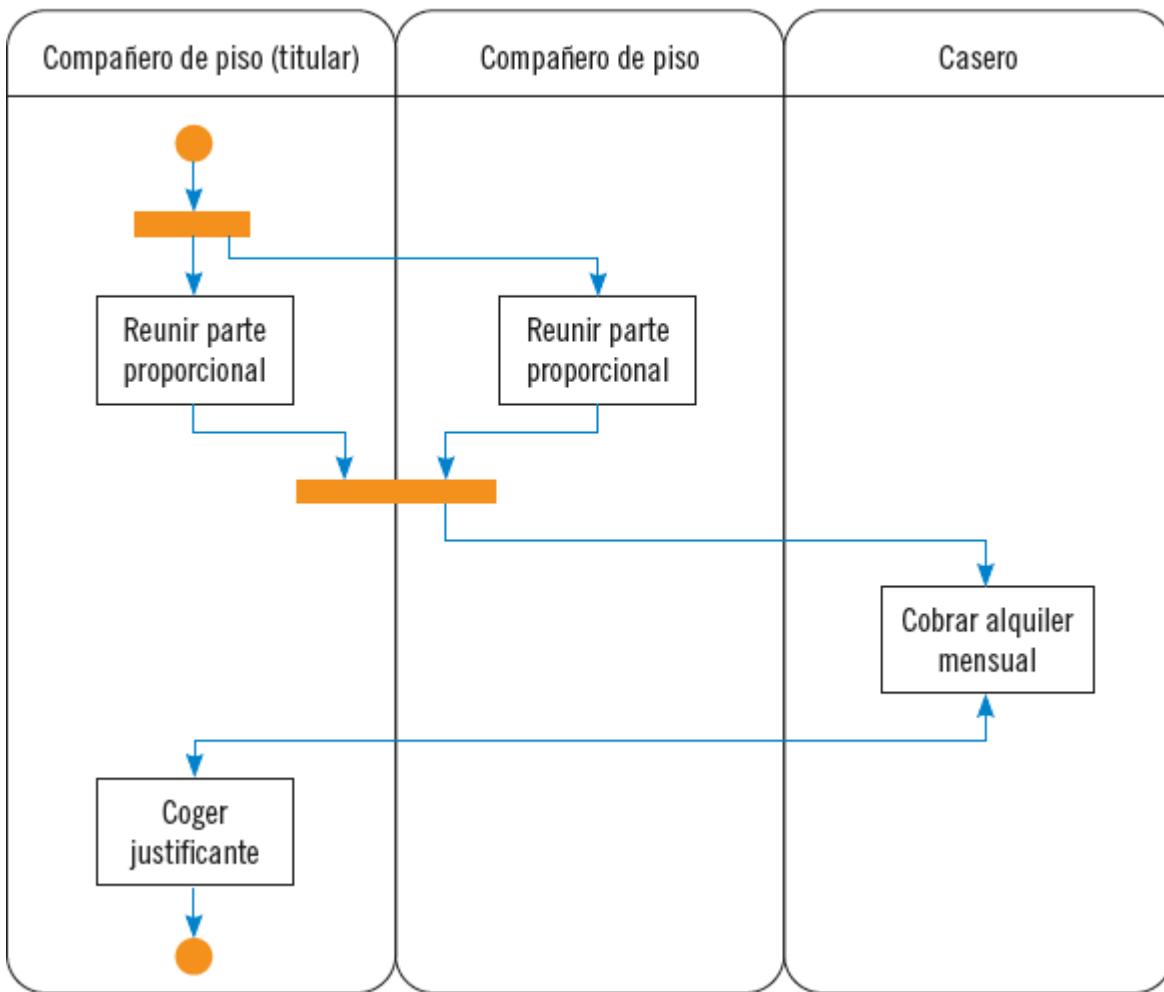
- Se pueden establecer canales para cada participante.
- Se pueden fijar uniones para sincronizar flujos. El flujo de salida no tendrá lugar hasta que se cumplan los correspondientes los flujos entrantes.
- El comienzo y final se representan con un punto.



Ejemplo

Modelar una actividad referida a pagar la mensualidad del alquiler del inmueble. Hay dos compañeros de piso, siendo uno el titular que recibirá el justificante de ingreso.

Diagrama de actividad



Actividades

10. Añada al diagrama de actividad anterior un nuevo participante, que será un tercer compañero de piso. ¿En qué afecta al desarrollo de la actividad?

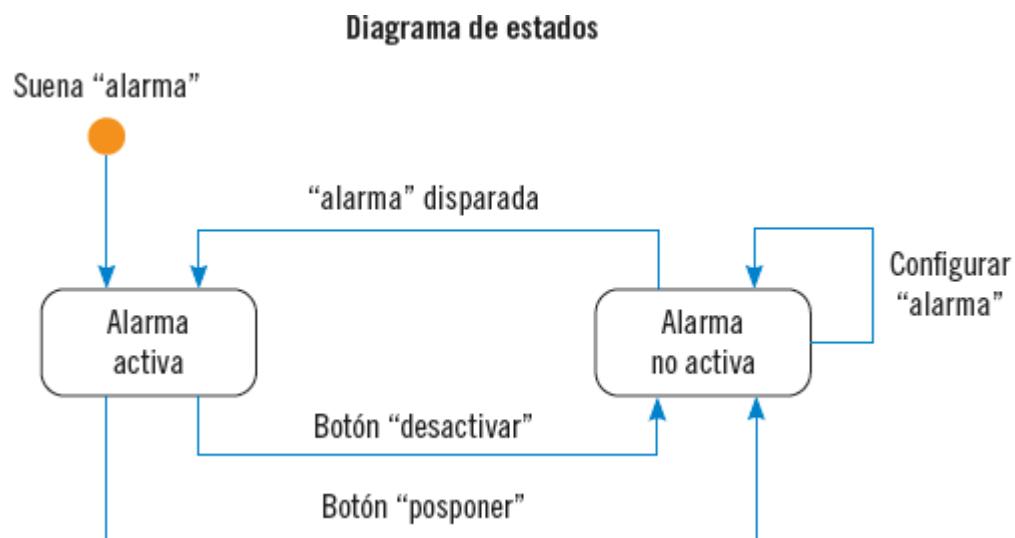
Diagramas de estado

Los diagramas de estado modelan los estados de un objeto, indicando cuáles son las acciones que provocan las transiciones entre los mismos y cuál es el evento disparador que detona el estado inicial.



Ejemplo

Diagrama de estados para una alarma. Se considerarán dos estados: “activa” y “no activa”, siendo el evento disparador la propia alarma.



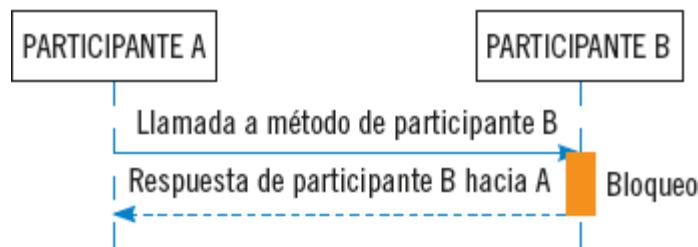
Diagramas de secuencia

Los diagramas de secuencia muestran la comunicación de los objetos durante la ejecución de una tarea. Son de especial aplicación para modelar las interacciones representadas en un caso de uso, creando una especie de línea temporal sobre el mismo. Durante el

proceso de representación de un diagrama de secuencia, hay que tener en cuenta los siguientes aspectos:

1. Se parte de una secuencia de acciones en la cual se produce una comunicación entre varios objetos (participantes). Estas acciones habrán sido descritas en el caso de uso.
2. Los participantes se representan en una línea vertical continua (un concepto parecido a la idea de canal del diagrama de actividad), siendo las líneas de comunicación flechas horizontales.
3. Los objetos/participantes interactúan entre ellos por medio de llamadas a métodos y mensajes de respuesta. Ambas interacciones toman la forma de flechas, indicando el sentido de la comunicación. Las primeras serán continuas y las segundas discontinuas.
4. Normalmente, entre que un objeto B recibe una llamada de un objeto A y emite una respuesta, se da una situación de bloqueo para que dicho objeto B lleve a cabo la funcionalidad implementada en el método. Una vez que el objeto B se desbloquea, puede dar pie a una nueva llamada procedente del objeto A.
5. El tiempo que permanece un objeto bloqueado es escenificado por un rectángulo alargado (a más altura, se entiende que el tramo de tiempo es mayor).

Representación básica de un diagrama de secuencia





Aplicación práctica

Modele un diagrama de secuencia para una actividad de compra *online*. La secuencia del proceso descrita en el caso de uso es la siguiente:

- El cliente realiza el pedido de un artículo en la tienda *online*.
- El encargado de la tienda prepara el paquete para envío y espera la confirmación de pago.
- El cliente recibe la notificación de que el pedido está listo y paga el importe.
- El banco confirma el pago a la tienda *online* y al cliente.
- El encargado envía el paquete.

SOLUCIÓN

Del enunciado se deduce que hay cuatro participantes: cliente, tienda online, encargado y banco. El encargado y la tienda online no se engloban dentro de la misma figura, ya que, mientras que el encargado realiza la labor física de preparar el paquete y mandarlo, la plataforma online de la tienda realiza toda la interacción con el cliente y con la plataforma de pago del banco. A continuación, se desglosan las interacciones:

- El cliente realiza el pedido de un artículo en la tienda *online*:
 1. El cliente selecciona un artículo, así que se traza una flecha continua hacia la tienda online (ya que se invocará un supuesto método que permita agregar un artículo).
 2. La plataforma agrega el artículo al carrito de la compra y, a continuación, manda un mensaje de confirmación al cliente (flecha discontinua).

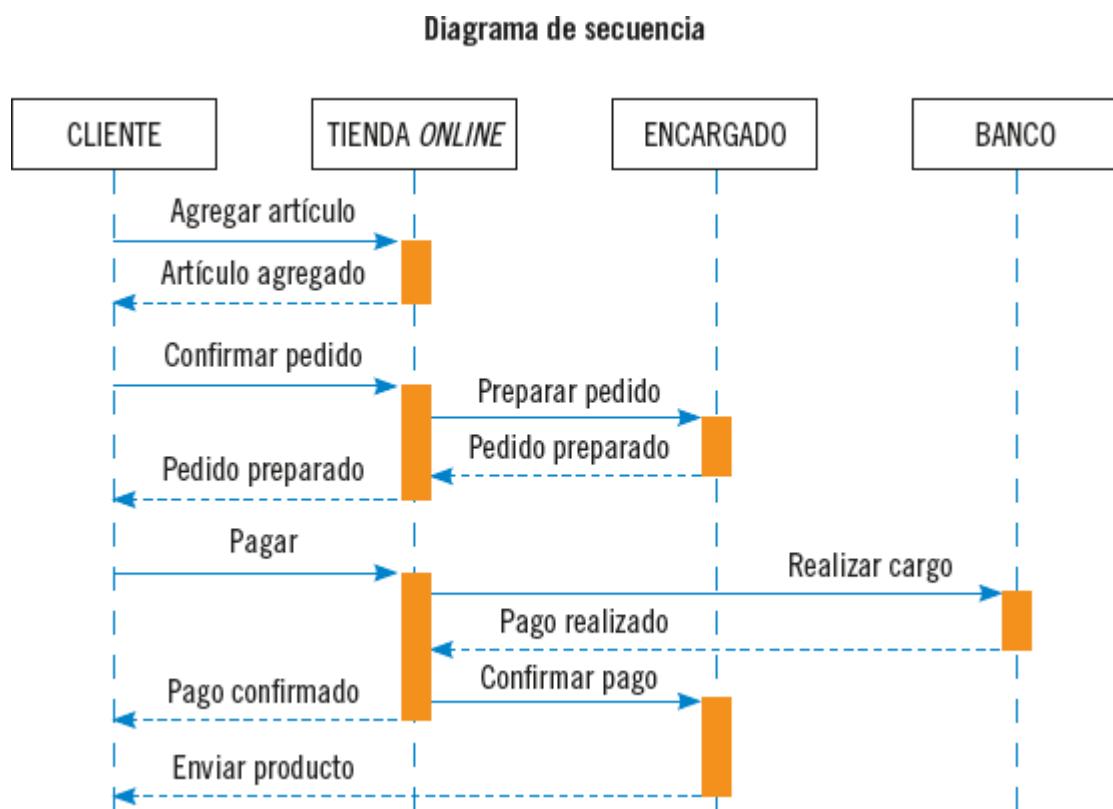
3. El cliente confirma el pedido llamando al método correspondiente de la plataforma online de la tienda (flecha continua).
 4. La plataforma online avisa al encargado de que hay que preparar un envío. Se debe dibujar una flecha continua, esta vez hacia el encargado, con el fin de que prepare el envío.
- El encargado de la tienda prepara el paquete para el envío y espera la confirmación de pago:
5. El encargado prepara el envío. Una vez preparado, realiza una confirmación sobre la plataforma, indicando que el pedido está listo para enviar (flecha discontinua).
- El cliente recibe la notificación de que el pedido está listo y paga el importe:
6. La plataforma avisa al cliente de que el pedido está listo a través de un mensaje de confirmación (flecha discontinua).
 7. El cliente debe realizar el pago para que el pedido le sea enviado. Se trazará una flecha continua hacia la tienda online.
 8. La tienda contacta con la plataforma de pago del banco. Nueva flecha continua, ahora hacia el banco.
- El banco confirma el pago a la tienda *online* y al cliente.
9. El banco envía un mensaje de confirmación (flecha discontinua) a la tienda, comunicando que el pago ha sido aceptado.
 10. La plataforma *online* de la tienda avisa al encargado para que envíe el pedido (flecha continua).

11. Mensaje de confirmación hacia el cliente (flecha discontinua) indicando que el pago ha sido aceptado.

El encargado envía el paquete.

12. Mensaje de confirmación hacia el cliente (flecha discontinua) indicando que el paquete ha sido enviado.

La representación gráfica de todo el proceso queda expuesta en el siguiente diagrama de secuencia: Agregar artículo Artículo agregado



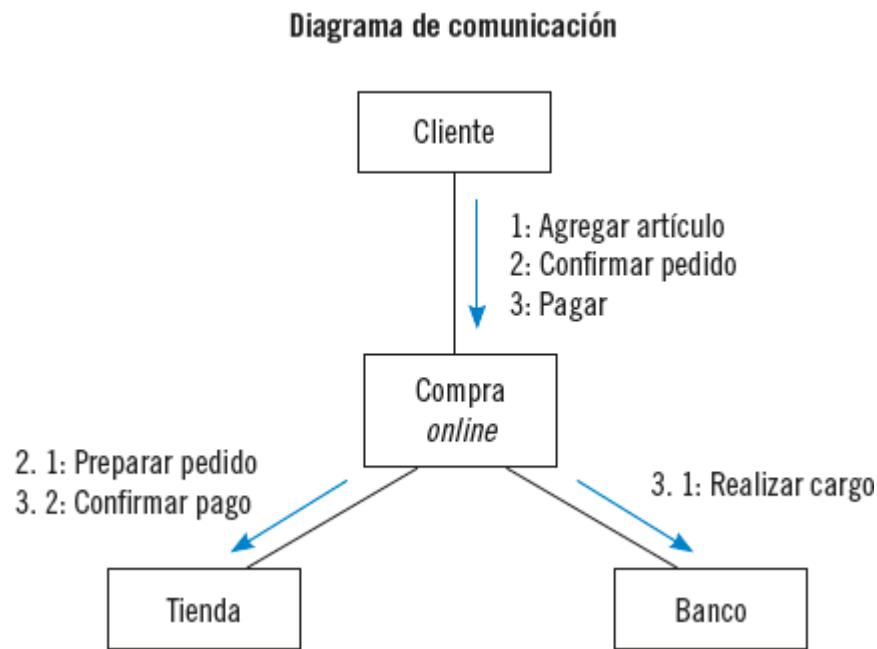
Diagramas de comunicación

La idea es la misma que en los diagramas de secuencia, pero enfatizando la relación entre objetos en lugar del orden temporal. En cada línea de unión se especifican las distintas llamadas, dándoles una numeración que permita establecer el orden de la comunicación.



Ejemplo

Realizar el diagrama de comunicación para la actividad propuesta en la aplicación anterior.



Actividades

11. Investigue sobre el resto de los diagramas utilizados en UML 2.0. Recuerde que hay un total de 13.
-

4.3. Documentación

El Documento de Diseño de *Software* (SDD) muestra cómo el sistema estará estructurado para cumplir los requisitos definidos en la fase anterior. Es la principal referencia del programador para empezar a escribir código. Un SDD deberá contener la siguiente información:

1. Introducción:
 - a. Propósito: propósito del documento y la audiencia a la que va dirigido.
 - b. Ámbito: descripción y ámbito del *software*, destacando metas, objetivos y beneficios.
 - c. Descripción general del documento.
2. Descripción general del sistema: funcionalidad, contexto y diseño del sistema.
3. Arquitectura del sistema:
 - d. Diseño arquitectónico: estructura modular del programa representando las relaciones entre módulos.
 - e. Diseño arquitectónico de los subsistemas: estructura de los subsistemas del programa. Es un nivel de detalle mayor que el punto anterior.
 - f. Criterio de diseño: se justifica la elección de la arquitectura adoptada.
4. Diseño de datos:
 - g. Descripción de datos: cómo los datos van a ser representados, almacenados y procesados.
 - h. Diccionario de datos: lista (y descripción) de las entidades resultantes.

5. Diseño de componentes: diseño de cada componente usado en el sistema.
6. Diseño de interfaz: descripción detallada de la interfaz, mostrando capturas e indicando cuáles son los objetos sobre los que se puede interactuar. Mostrará además la funcionalidad asociada (desde la perspectiva del usuario).

5. Implementación. Conceptos generales de desarrollo de *software*

Una vez que se dispone de la arquitectura del sistema, con la especificación de todas las entidades a desarrollar, entra en juego la codificación. Aquí la idea es hacer una implementación, mediante un lenguaje de programación, para generar algo ejecutable.



Sabía que...

La creencia popular es que la fase de codificación ocupa la mayor parte del proceso de desarrollo. Si se parte de buenos diseños previos, esta fase puede ser muy corta.

5.1. Técnicas de desarrollo de *software*

Las técnicas de desarrollo de *software* se definen como el medio escogido para codificar una serie de órdenes lógicas en un determinado lenguaje de programación. Existen bastantes técnicas, agrupándose en una metodología que normalmente deriva en un tipo de programación. En una primera clasificación, se establecen los siguientes tipos:

- **Programación imperativa:** el programa detalla los pasos a seguir, en forma de conjunto de instrucciones, para llevar a cabo una tarea. Es decir, se le dice al programa qué hacer.
- **Programación declarativa:** el programa describe los mecanismos a utilizar y el resultado a obtener, pero no implementa los pasos a seguir. Es el tipo de programación utilizada en lenguajes de Inteligencia Artificial y en lenguajes de consulta sobre base de datos.



Actividades

12. Busque en internet ejemplos de lenguajes para ambos tipos de programación (tanto imperativa como declarativa).

Casi todos los lenguajes de programación de referencia son imperativos, así que este manual se centrará en dicha programación. La programación imperativa se puede, a su vez, dividir en diferentes vertientes de desarrollo. A continuación, se presentan dos de las más importantes, la estructurada y la orientada a objetos.

Programación estructurada

Surgió en la década de los 60, fundamentada en el Teorema del programa estructurado formulado por Böhm y Jacopini. Este teorema promulga que cualquier programa puede escribirse con la combinación de las tres estructuras de control básicas (secuencia, condición e iteración).

Una implementación usando esta programación será, generalmente, un programa dividido en bloques (módulos). Seguirá un desarrollando *top-down*, es decir, empezando por lo general del problema para irlo refinando poco a poco. El flujo del programa

seguirá un orden secuencial, sin saltos, enfocado a la parte de proceso.

Programación orientada a objetos

Surge en la década de los 80, apoyada en la programación estructurada y desarrollando técnicas propias como la herencia, la cohesión, la abstracción, el polimorfismo y el encapsulamiento.

La clave de esta programación es el concepto de objeto. Un objeto representa un concepto del mundo real, albergando tanto datos como procesos, estos últimos en forma de comportamiento.

Esta programación será tratada en profundidad más adelante.

5.2. Principios básicos del desarrollo de *software*

En este apartado, se utilizarán como referencia los **Siete principios básicos del desarrollo software**, que fueron desarrollados por Barry Boehm con el fin de concretar en ellos una lista de aforismos y buenas costumbres.

1. Usar un plan de desarrollo basado en un ciclo de vida

Hay que huir de una mala planificación. Una incorrecta definición de requisitos, descartar algunas de las fases del ciclo de vida o no darles la suficiente importancia, etc., son multitud de factores que pueden arruinar un desarrollo. Alrededor del 50 % de los proyectos que fracasan es debido a una mala planificación.

2. Realizar una continua validación

Uno de los problemas más costosos durante el desarrollo de *software* es el descubrimiento de un error en una fase avanzada, error que, normalmente, es anterior a la fase de implementación de código. Boehm aboga por incorporar tareas de validación desde fases tempranas de desarrollo, de tal forma que el error no se extienda y sea menos costoso de reparar.

3. Mantener un control del producto

Es importante mantener un control de versiones y de modificaciones del producto. Durante un desarrollo suelen surgir cambios y, a veces, estos vienen por factores externos que no se pueden evitar. Todos estos detalles deben reflejarse en la documentación. La pérdida de esta disciplina de control puede ocasionar el despilfarro de una valiosa cantidad de tiempo y de recursos.

4. Usar técnicas de programación modernas

Una técnica moderna de programación implica, por norma general, un código más claro y con mayor facilidad de mantenimiento, haciendo la integración con otro *software* más fácil y simplificando la fase de pruebas. Todo esto ayuda también a una más temprana detección de errores.

5. Mantener un control de resultados

El producto *software* es, la mayor parte de la veces, algo que no se puede medir. Un programador puede haber invertido una gran cantidad de tiempo y no tener todavía una determinada

funcionalidad del programa lista para enseñar a nivel práctico. Por eso, se recomienda establecer un control de objetivos, empezando por niveles generales (el proyecto en sí), hasta llegar a cada individuo que intervenga en el proyecto.

6. Mucha gente no garantiza un mejor proyecto

Un equipo enorme no implica un desarrollo más rápido o de mayor calidad. Es mejor tener el equipo adecuado, aunque tenga menor número, que un grupo amplio de gente de cuestionable calidad. Por supuesto, hay proyectos y proyectos, pero en líneas generales las comunicaciones son más directas y la coordinación es mejor cuanto menor es el número de individuos en el equipo. Un problema de calendario no se debe solucionar intentando aportar más gente al proyecto.

7. Comprometerse a mejorar el proceso de desarrollo

Lo que hoy funciona dentro de un tiempo puede no funcionar. No hay que incorporar todas las nuevas técnicas prometedoras que surjan de un día para otro, pero sí es aconsejable ir evaluando su impacto y analizar la viabilidad, para ir las adaptando poco a poco e incorporarlas al proceso de desarrollo.



Actividades

13. Intente explicar con sus propias palabras los Siete principios básicos del desarrollo del *software*. Ponga ejemplos de posibles situaciones que se puedan generar de no seguir estos principios.

5.3. Principios básicos de programación

En este apartado, se indicarán los principios básicos de la programación estructurada. Como se dijo anteriormente, muchas de estas ideas son compartidas por la programación orientada a objetos. Inicialmente, se mostrarán las estructuras de control sobre las que se apoya el Teorema del programa estructurado de Böhm y Jacopini. Después se hará un breve recorrido por los tipos de datos, para seguir por los operadores y terminar con las funciones y procedimientos.

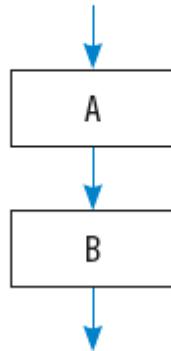
Estructuras de control

Una estructura incide directamente sobre el flujo de ejecución, modificándolo en función de ciertas condiciones. Con la combinación de estas estructuras, se puede desarrollar cualquier programa.

Secuencia

Es, simplemente, la ejecución secuencial de una serie de instrucciones.

Estructura secuencial



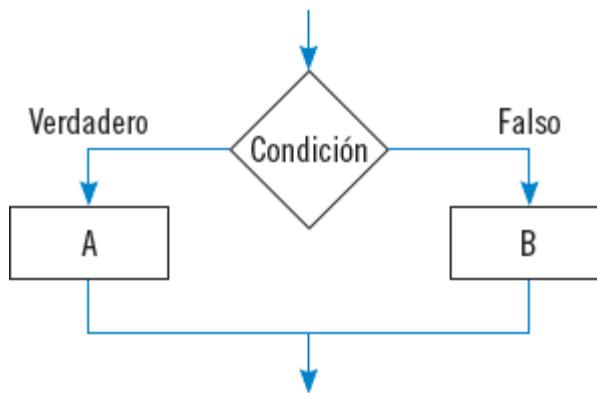
Selección

Se evalúa una condición para determinar por dónde continuará el flujo del programa. Puede ser de dos tipos:

- IF-ELSE (si... sino).
- SWITCH (según).

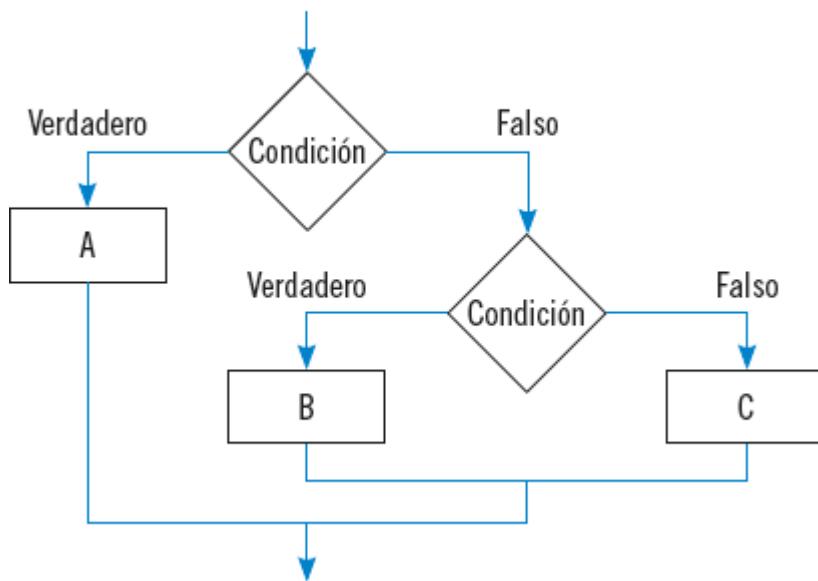
En la imagen siguiente, se aprecia cómo se evalúa una condición y, dependiendo del resultado de la misma, se ejecuta la instrucción A o B.

Estructura IF-ELSE #1



En el siguiente caso, se incluye una nueva estructura IF-ELSE, que se evaluará si no se cumple la primera condición.

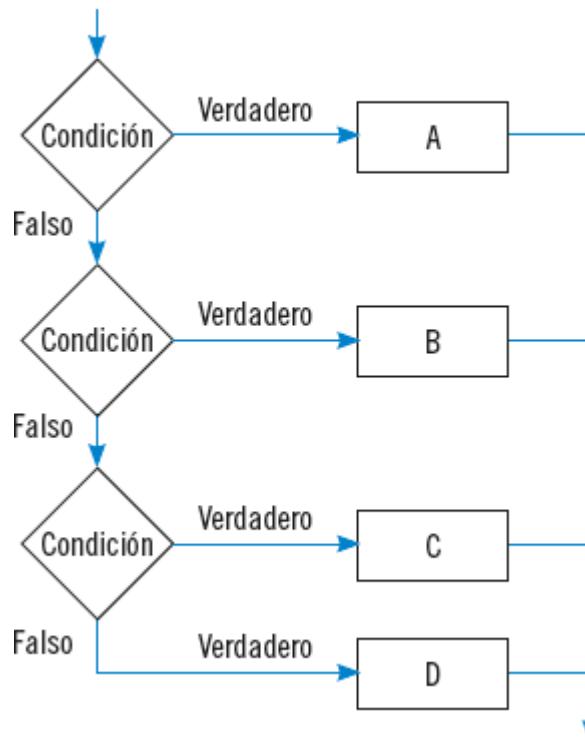
Estructura IF-ELSE #2



La estructura SWITCH es una forma simplificada de representar una sucesión de IF-ELSE. En la condición se efectúa una comparación y, si coincide, se ejecuta la instrucción correspondiente.

En caso de llegar al final y no encontrar equivalente, tendría lugar la instrucción D. Esa sería la instrucción por defecto, la cual no es obligatoria, pero se recomienda su inclusión. Una vez ejecutada la instrucción que corresponda, el programa sigue su curso.

Estructura SWITCH



Actividades

14. Represente en forma de diagrama IF-ELSE una manera de comprobar si una respuesta es correcta entre cuatro alternativas. No se preocupe por especificar lo que hay dentro de la condición, simplemente represente el rombo.
15. Ahora realice lo planteado en la actividad anterior, pero utilizando la estructura SWITCH.

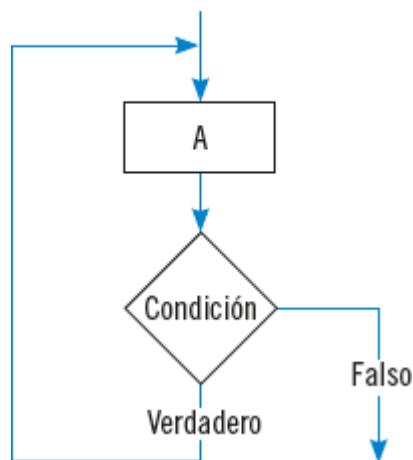
Iteración

En este bloque de control, se repite la ejecución de una instrucción mientras se cumpla cierta condición. Existen tres variantes:

- DO-WHILE (hacer... mientras).
- WHILE (mientras...).
- FOR (durante...).

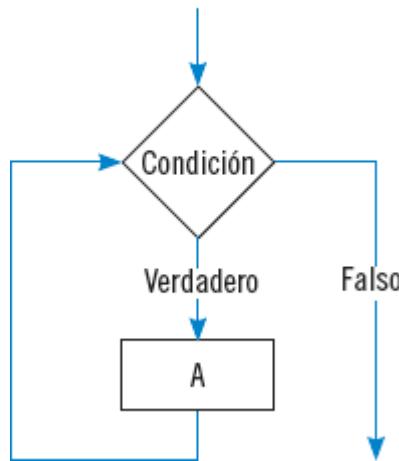
En la imagen, se representa una estructura DO-WHILE. Se ejecuta una instrucción y, según la condición, volverá a repetirse. Así una vez y otra, hasta que la condición sea falsa y el programa continúe con su flujo normal.

Estructura DO-WHILE



Esta imagen muestra una estructura WHILE. Es lo mismo que el DOWHILE, solo que en el caso anterior la instrucción se ejecutaba al menos una vez, ya que la condición se evaluaba al final del bucle. En un WHILE, la condición se evalúa al principio, lo que puede suponer que la instrucción no se llegue a ejecutar ni una sola vez.

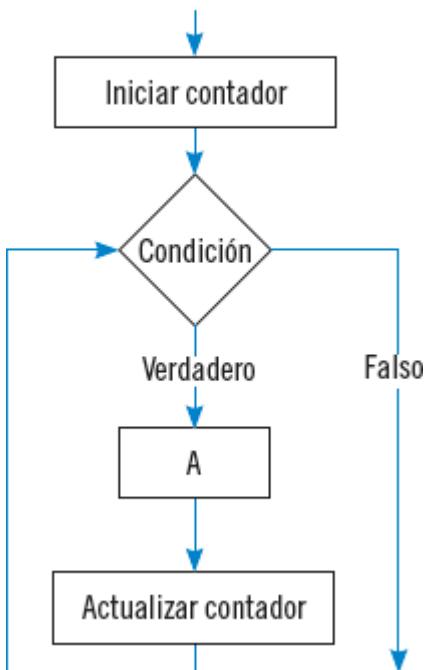
Estructura WHILE



La imagen muestra un bucle FOR. En esta estructura, se inicializa un contador, generalmente un número, fijando un valor a alcanzar y el incremento que sufrirá en cada repetición.

De esta manera, una iteración conlleva ejecutar la instrucción correspondiente e incrementar el contador. Cuando se alcance el valor fijado para el contador, se abandonará la estructura FOR y seguirá el flujo de ejecución del programa.

Estructura FOR



Caso especial de GOTO

La instrucción GOTO tiene su origen en el lenguaje BASIC y está incluida en casi todos los lenguajes de programación. Normalmente, aparece asociada a una de las estructuras de control mencionadas en puntos previos. Su misión es realizar un salto incondicional a un punto determinado del código, haciendo que el flujo del programa continúe su ejecución desde allí. Este punto está definido por una etiqueta, que es la que se especifica después de la instrucción GOTO.

Tal y como se describió al comienzo del capítulo, uno de los pilares de la programación estructurada es que los programas sigan un orden lógico. Debido a esto, el uso de GOTO es una práctica desaconsejable, puesto que dificulta enormemente el seguimiento del flujo con los consiguientes problemas de depuración.



Recuerde

Una estructura de control define el flujo de ejecución del programa. Hay tres tipos:

- Secuencial: una instrucción se ejecuta después de otra.
 - Selección: la instrucción a ejecutar depende de una condición a evaluar.
 - Iterativa: se repite la ejecución de una instrucción mientras se cumpla una determinada condición.
-

Una vez planteadas y asimiladas las estructuras de control básicas, se procederá explicar cómo se representa la información que va a ser procesada por el ordenador.

Tipo de datos

Un tipo de datos es un atributo que indica el tipo de dato con el cual se va a trabajar. No es lo mismo trabajar con un simple entero (un número sin parte decimal) que con una cadena de caracteres, un número con decimales o una matriz de enteros.

La distinción clásica establece dos tipos de datos: los datos primitivos y los datos compuestos. Hay que tener en cuenta que esto se refiere a una clasificación teórica. En la práctica, depende muchísimo del tipo de lenguaje de programación utilizado. Lo que en un lenguaje es un tipo primitivo en otro puede ser compuesto y viceversa o bien puede no tener su correspondiente equivalente.

Tipo de dato primitivo

Son los tipos de datos básicos que proporciona el lenguaje de programación y que pueden ser usados para crear tipos de datos compuestos. Se pueden establecer los siguientes tipos primitivos de

datos, bastante comunes y que son compartidos por buena parte de los lenguajes:

- **Tipo primitivo carácter (o char):** sirve para almacenar un carácter. Por carácter se entiende un número, una letra, un signo de puntuación, etc.
- **Tipo primitivo entero (o int):** almacena un número entero. El número límite permitido viene definido por la memoria utilizada para almacenar el número y por la posibilidad de representar (o no) números negativos. Si se intenta asignar a un tipo entero un número fuera de rango, se obtiene un desbordamiento (*overflow*).
- **Tipo primitivo real (o float):** igual que el tipo entero, pero representando un número con decimales. Requiere más memoria que el tipo entero y también sufre de problemas de desbordamiento si sobrepasa el límite aceptado.
- **Tipo primitivo booleano (o boolean):** toma un valor de dos posibles (verdadero o falso). Este valor depende del lenguaje de programación adoptado. En alguno, verdadero se representa con "1" o con la palabra reservada "true". Por analogía, el estado falso será "0" o "false".



Sabía que...

Durante un desbordamiento, el programa generalmente continúa con su ejecución, pero como el valor almacenado es incorrecto, se terminarán provocando resultados imprevisibles.

Tipo de dato compuesto

Los tipos de datos compuestos son los datos generados a partir de los tipos primitivos. A continuación, se mostrarán tres ejemplos

clásicos:

- **Cadena de caracteres (o string):** almacena una serie de caracteres, generalmente uno detrás de otro en posiciones consecutivas de memoria.
- **Vector (o array unidimensional):** igual que la cadena, pero con una serie de números (enteros o reales, dependiendo del tipo definido en el vector).
- **Matriz (o array bidimensional):** un simple vector de vectores, siendo todos ellos del mismo tipo primitivo de datos.

Existen más tipos de datos compuestos, pero avanzar en la materia requiere puntualizar bastante en el lenguaje de programación utilizado. Por ahora, se pretende ver la teoría a un nivel genérico.

Los tipos de datos presentados no sirven de nada por sí solos. Para poder trabajar con ellos hay que utilizar variables. Una variable es un contenedor de datos que almacena información de un tipo de dato determinado.

Para definir una variable, se especifica el tipo de dato que se desea utilizar y a continuación el nombre asignado a la misma. Por ejemplo, si se desea definir una variable de tipo entero llamada **contador**, se haría de la siguiente manera:

```
int contador
```

Todas las variables que se definen en un programa deben ser usadas, más tarde o más temprano. Puede que no siempre entren en juego en cada ejecución del programa, pero tiene que existir al menos un flujo alternativo que utilice esa variable. En caso de que

no se use una variable definida no supondrá nada, pero dependiendo del lenguaje y del entorno de programación utilizado puede provocar un aviso por pantalla.

Ahora que se dispone de una variable se le puede asignar un valor. Este valor se almacenará en la posición de memoria de referencia por la variable. Existen dos posibilidades de asignación:

- **Definir la variable e inicializarla al mismo tiempo:** se define la variable con el tipo de datos elegido, inicializando un valor mediante el signo “=”. A continuación, se define una variable **contador2** de tipo entero, con un valor de 45.

```
int contador2 = 45
```

- **Asignarle un valor después de la definición:** al definir una variable y no inicializarla, esta recibe un valor por defecto (en función al lenguaje de programación). Para modificar el valor por defecto se realiza una asignación. Suponiendo la variable contador anteriormente definida, se procederá a asignarle el entero 45.

```
contador = 45
```

Operadores

Los operadores son elementos que permiten modificar el valor de las variables. Algunos operan con una única variable, mientras que

otros necesitan de dos. Existen cuatro tipos:

- Operadores matemáticos.
- Operadores lógicos.
- Operadores relacionales.
- Operador de asignación.

Operadores matemáticos

Permiten realizar operaciones matemáticas con los valores contenidos en las variables. Se pueden utilizar siempre que estas contengan un valor numérico (ya sea entero o real). Los más usados son los siguientes:

- Suma (+).
- Resta (-).
- Multiplicación (*).
- División (/).
- Módulo (mod). El módulo es el resto de la división entera.
- Exponenciación (^).

Estos operadores tienen unas reglas de prioridad, las cuales deben ser consideradas para el caso de que se enlacen operaciones con diferentes variables dentro de una misma expresión. El orden es el siguiente:

1. Tiene preferencia lo que haya dentro de un paréntesis.
2. Exponenciación.
3. Multiplicación, división y módulo.
4. Suma y resta.

De esta manera, la expresión $4 + 4 \cdot 5$ dará 24, al carecer de paréntesis y tener preferencia la multiplicación. Pero $(4 + 4) \cdot 5$ generará 40, puesto que se evalúa primero lo que hay dentro del paréntesis.

Operadores relaciones

Establecen una relación entre los valores contenidos en dos variables. De esta relación se obtiene un resultado (verdadero o falso). Las dos variables tienen que ser del mismo tipo. En el caso de no especificar con paréntesis, los operadores relacionales tienen menor prioridad que los aritméticos:

- Menor que (<).
- Mayor que (>).
- Menor o igual que (<=).
- Mayor o igual que (>=).
- Diferente (!=).
- Igual (==).

Operadores lógicos

Sirven para combinar condiciones. Indispensables para usar en las estructuras de control vistas anteriormente:

- Operador AND (&&): las dos condiciones deben ser ciertas.
- Operador OR (||): basta con que sea cierta una condición.
- Operador NOT (!): cierta si la condición no se cumple.



Actividades

16. ¿Qué puede decir sobre el operador de asignación? ¿Con qué otro operador puede causar confusión?
17. Existen los operadores ++ y --. Busque a qué equivalen.



Ejemplo

Ejecutar 10 veces la instrucción A.

| FOR1:

```
for ( x=0; x<10; x++ )  
    execute A;
```

| FOR2:

```
for ( x=1; x<=10; x++ )  
    execute A;
```

| DO-WHILE:

```
int x=1;  
do  
{  
    execute A;  
    x++;  
} while ( x<= 10 )
```

DO-WHILE:

```
int x=0;  
while ( x != 10 )  
{  
    execute A;  
    x++;  
}
```

Ejecutar B si “c” mayor que 10 y “d” menor que 0.

```
if ( ( c > 10 ) && ( d < 0 ) )  
    execute B;
```

Ejecutar C si “m” mayor que -5 y “n” igual a 3.

```
if ( ( m > -5 ) && ( n == 3 ) )
    execute C;
```

Ejecutar D si “m” es igual a “n” (ambas variables).

```
if ( m == n )
    execute D;
```

Ejecutar E si “m” es distinto a 3 y “n” igual a ‘m’ (siendo ‘m’ un carácter, no una variable).

```
if ( ( m != 3 ) && ( n == 'm' ) )
    execute E;
```

Recorrer de 1 a 100 y mostrar los números divisibles por 2
(un número divisible por 2 es aquel cuyo resto de dividirlo
por 2 es 0).

```
for ( x=1; x<=100; x++ )  
{  
    if( ( x mod 2 ) == 0 )  
        print ( x );  
}
```

Mostrar de 1 a 500. Usar FOR con incrementos de 100, y WHILE para los intermedios.

```
for ( x=0; x<500; x=x+100 )  
{  
    int y = 1;  
    while( y != 101 )  
    {  
        print ( y + x );  
        y++;  
    }  
}
```

Procedimientos y funciones

Una función es una parte de código que realiza una tarea. Puede recibir (o no) parámetro/s, pero siempre debe devolver algo. Un procedimiento es lo mismo que una función, con la salvedad de que no tiene que devolver un valor.

Esta distinción es la separación histórica entre función y procedimiento, pero existen matices según el lenguaje de programación. Por ejemplo, en C++, solo existe el concepto de función, puesto que siempre hay que devolver algo (aunque sea un tipo especial de datos llamado **void**, que viene siendo el equivalente a no devolver nada).



Ejemplo

Realizar una suma y mostrar el resultado por pantalla. Usar primero un procedimiento y después una función.

- Procedimiento:

```
void sumarProc( int x, int y )  
{  
    int resultado = x + y,  
    print ( resultado );  
}
```

El procedimiento será llamado así: `sumarProc(5, 6);`

- Función

```
int sumarFun( int x, int y )  
{  
    int resultado =      x + y,  
    return resultado;  
}
```

La función debe apoyarse en el print del sistema para mostrar el valor que retorna: print (sumarFun(5, 6));



Aplicación práctica

Su compañero, actualmente de baja por un accidente casero, empezó a desarrollar una pequeña calculadora, por lo que tiene usted que terminar el trabajo. De los documentos que revisa, se extrae la siguiente información de utilidad:

- La calculadora debe presentar un menú central con 5 opciones: Sumar, Restar, Multiplica, Dividir y Salir.
- Cada operación básica debe implementarse en una función, recibiendo los dos números como parámetro.
- El menú será también implementado como función.
- Se aceptan números decimales.
- La entrada de datos del usuario y mostrar resultados por pantalla ya están implementadas mediante int entradaUser(), que devuelve el número introducido por el usuario, y mostrarResultado(int resultado), que

muestra por pantalla el número recibido como parámetro.

Para mostrar un mensaje por pantalla use la función print(), indicando entre paréntesis la cadena de caracteres. Esta función varía entre cada lenguaje, pero, como no se ha especificado, se usará notación estándar. Ponga punto y coma al final de cada instrucción (hecho prácticamente común a todos los lenguajes).

SOLUCIÓN

Se continuará el desarrollo implementando el menú principal utilizando una función. Estrictamente, se trata de un procedimiento, puesto que no va a devolver ningún valor. Debido a esto, se usará el tipo de datos **void** para indicar este hecho:

```
void mostrarMenu ()  
{  
    print( "Calculadora Básica 1.0" );  
    print( "Elija una opción" );  
    print( "1. Sumar" );  
    print( "2. Restar" );  
    print( "3. Multiplicar" );  
    print( "4. Dividir" );  
    print( "5. Salir" );  
    print( "Su opción :: " );
```

Ahora, se implementarán las funciones que realizan las operaciones aritméticas básicas. El uso de **float** permitirá que la calculadora pueda trabajar con números decimales:

```
float sum( float x, float y )
{
    float resultado;
    resultado = x + y;
    return resultado;
}

float rest( float x, float y )
{
    float resultado;
    resultado = x - y;
    return resultado;
}

float prod( float x, float y )
{
    float resultado;
    resultado = x * y;
    return resultado;
}

float div( float x, float y )
{
    float resultado;
    resultado = x / y;
    return resultado;
}
```

Se indican, como resumen, las funciones implementadas:

```
int entradaUsuario();
void mostrarResultado();
void mostrarMenu();
float sum( float a, float y);
float rest( float a, float y);
float prod( float a, float y);
float div( float a, float y);
```

Para terminar, se define una función llamada **calculadora()** que implementa el funcionamiento requerido:

```
void calculadora()
{
    int option = 1;
    float result;
    while( option != 5 )
    {
        mostrarMenu();
        int opcion = entradaUser();
        if ( opcion != 5 )
        {
            float op1 = entradaUser();
            float op2 = entradaUser();
```

```

        switch( option )
        {
            case 1:
                result = sumar(op1,op2);
                mostrarResultado(result);
                break;

            case 2:
                result = rest(op1,op2);
                mostrarResultado(result);
                break;

            case 3:
                result = prod(op1,op2);
                mostrarResultado(result);
                break;

            case 4:
                result = div(op1,op2);
                mostrarResultado(result);
                break;
        }
    }
}

```

Se definen dos variables, **option** y **result**. La primera contendrá la opción introducida por el usuario y la segunda el resultado de la operación. Para mostrar el menú, se recurre a

un bucle WHILE, que se repetirá mientras **option** sea diferente de 5.

La entrada de usuario es un entero que se obtiene con la función **entradaUser**. Si la entrada es diferente de 5, se pedirán dos números sobre los que operar, usando de nuevo **entradaUser**.

La operación a aplicar se fijará con un SWITCH, evaluando el valor de **option**. Después de cada posible alternativa hay que poner **break**, con el fin de romper el SWITCH y no continuar ejecutando instrucciones. Una vez obtenido el resultado, este se presenta por pantalla usando **mostrarResultado**.

6. Validación y verificación de sistemas

Verificación y validación son dos conceptos parecidos. De hecho, es común encontrarlos referidos a la misma idea. Pero, mientras que la verificación se refiere al conjunto de actividades que aseguran que el *software* realiza una funcionalidad de manera correcta, la validación se encarga de asegurar que el *software* construido cumple con la funcionalidad requerida por el cliente.

A continuación, se tratarán los métodos formales de verificación y los métodos automatizados de análisis. Ambos están englobados dentro un contexto de análisis estático, ya que no necesitan de la ejecución del programa.

6.1. Planificación

Los procesos de validación y verificación son caros, por lo cual se hace recomendable una planificación cuidadosa que permita obtener el máximo provecho y controlar los costes derivados.

En circunstancias ideales, estos procesos deberían ser introducidos en fases tempranas del proceso de desarrollo, estableciendo una lista de comprobación y definiendo los posibles planes de pruebas para tener en cuenta la asignación de recursos. Además, con estas acciones, se podrá estimar el calendario de pruebas que permitirá una mejor visión general durante el proceso de desarrollo.



Recuerde

La validación responde a la pregunta de si se está haciendo el producto correcto, es decir, se refiere a si cumple con los requisitos del cliente.

La verificación responde a si se está haciendo el producto correctamente, en otras palabras, comprobar que el producto es funcionalmente correcto y robusto.

6.2. Métodos formales de verificación

Los métodos formales de verificación utilizan técnicas derivadas de las matemáticas y de la lógica para comprobar que un programa cumple con su especificación.

La idea de estos métodos es analizar matemáticamente la especificación para crear otra semánticamente equivalente. De esta manera, si se verifica esta última se da por validada la original.

Aplicada al código del programa, esta metodología permite verificar que el código del programa es coherente con su

especificación. Por otra parte, también resulta útil para descubrir errores de programación y de diseño. Sin embargo, en líneas generales, los métodos formales de verificación presentan un gran coste en forma de *software* especializado y expertos matemáticos. Además, son prácticamente imposibles de aplicar en grandes desarrollos, aunque siempre se puede reservar su aplicación a componentes críticos.



Sabía que...

Aparte de la utilidad en la comprobación de si el programa se adapta (o no) a su especificación, los métodos formales pueden tener aplicación en otras fases del ciclo de desarrollo del *software*, tales como análisis de requisitos y pruebas.

6.3. Métodos automatizados de análisis

Los métodos automatizados de análisis utilizan herramientas de *software* que escanean el código de un programa en busca de posibles errores, comprobando además que el código esté bien construido de acuerdo con la sintaxis del lenguaje de programación utilizado. Pueden implementar tres niveles de comprobación:

1. **Comprobación de errores característicos:** se buscan errores típicos, utilizando patrones que contienen las características de los errores a buscar. El analizador los marca en el código, presentando la causa del error y una posible solución. Los más comunes que se pueden encontrar son:
 - Variables usadas antes de la inicialización.
 - Variables declaradas pero no usadas.

- Variables asignadas dos veces pero nunca usadas entre ambas asignaciones.
- Asignaciones fuera de rango.
- Código inalcanzable.
- Bucles infinitos.
- Funciones y procedimientos no usados.
- Valor de retorno de función no almacenado.
- Errores de tipo de dato.

2. **Comprobación de errores definidos por el usuario:** aparte de los patrones de error propios del analizador, el usuario puede definir patrones propios. Por ejemplo, se puede dar el caso de que una instrucción A deba ejecutarse siempre que se dé una instrucción B. Esto se puede definir como patrón de error.
3. **Comprobación de aserciones:** el desarrollador incluye aserciones formales en el programa. Por ejemplo, se puede indicar que una variable contenga un valor comprendido en un rango. El analizador ejecuta el código de manera interna y comprueba dónde no se cumple la aserción.

El analizador estático es muy efectivo localizando errores, pero también hay que tener en cuenta que puede generar muchos falsos positivos. Estos falsos positivos indican que hay errores en una sección determinada del código, cuando realmente no los hay. Los falsos positivos pueden ser reducidos, incluyendo aserciones formales, pero esto requiere trabajo adicional sobre el código.



Actividades

18. Los métodos formales ayudan durante el proceso de verificación. Razone si los procesos automatizados de análisis colaboran también durante el proceso de verificación o, por el contrario, actúan de soporte durante la validación.

19. Recuerde las preguntas a las que respondían, respectivamente, los conceptos de verificación y validación.

7. Pruebas de *software*

Las pruebas de *software* son el conjunto de actividades destinadas a verificar de manera objetiva que se ha generado un *software* de calidad, libre de errores y que cumple con lo exigido.

En este capítulo, se recorrerán los diferentes tipos de pruebas, abordándose el proceso de diseño de las mismas, su ámbito de aplicación y las herramientas *software* que permiten su automatización.

7.1. Tipos

No existe una clasificación oficial de tipos de pruebas de *software*, pero se pueden establecer varias clasificaciones en función de la aplicación de diversos criterios:

- Según el enfoque utilizado:
 - Pruebas de tipo caja negra (*black box testing*).
 - Pruebas de tipo caja blanca (*white box testing*).
- Según la necesidad de ejecución del sistema a probar:
 - Pruebas estáticas (sin ejecutar el código).
 - Pruebas dinámicas (ejecutando el código).
- Según el tipo de ejecución de las pruebas:

- Pruebas manuales.
- Pruebas automáticas.
- Según el ámbito de las pruebas:
 - Pruebas unitarias.
 - Pruebas de integración.
 - Pruebas de sistema.



Sabía que...

Durante el diseño del programa, se parte de la idea de que el *software* va a tener errores, así que hay que intentar realizar una programación que facilite, en la medida de lo posible, las labores de prueba. No hay nada malo en ello, ni hay que sentirse peor programador. Las pruebas ayudan a comprender el sistema, pues hay que diseñarlas para romper el *software*. Una buena prueba será aquella que encuentre la mayor parte de fallos con el menor esfuerzo.

7.2. Ámbitos de aplicación

El ámbito de aplicación de las pruebas es el objetivo a probar durante la realización de las mismas. En función del alcance de dichas pruebas se establecen tres niveles (o ámbitos) de aplicación, partiendo del nivel más específico para llegar al más general.

- Módulo único: pruebas unitarias.
- Grupo de módulos: pruebas de integración.
- Sistema completo: pruebas de sistema.

Pruebas unitarias

Estas pruebas verifican el funcionamiento de una pieza de *software*. El concepto de pieza abarca módulos individuales, componentes, subprogramas, etc. De cualquier manera, la idea subyacente es probar la funcionalidad de una parte del sistema.

Pruebas de integración

Un componente puede funcionar correctamente de forma aislada, pero eso no significa que encaje con el resto. Por este motivo, se debe verificar la correcta interacción entre todos los componentes del sistema. Estas pruebas serán tratadas en profundidad en el apartado correspondiente.

Pruebas de sistema

Verifican el funcionamiento del sistema en su conjunto. Las dos pruebas anteriores revelarán la mayor parte de los fallos funcionales, así que este nivel es perfecto para probar aspectos globales, tales como la seguridad, la velocidad, etc. También se realizan otras pruebas para medir la integración, la compatibilidad, las interfaces externas, etc.

7.3. Pruebas funcionales (BBT)

Estas pruebas verifican un *software* usando su interfaz externa. El sistema es visto como una caja negra de la que no se conoce su funcionamiento interno ni la estructura del sistema. Únicamente basta con saber cuáles son las entradas que debe recibir la aplicación, así como cuáles son las correspondientes salidas. La

interfaz tiene que estar muy bien definida para llevar a cabo estas pruebas correctamente. Algunos de los métodos utilizados en el diseño de estas pruebas son:

- Partición de equivalencia.
- Análisis de valores frontera.
- Prueba de arreglo ortogonal.

7.4. Pruebas estructurales (WBT)

A diferencia del tipo caja negra, que implicaba una visión externa, estas pruebas conllevan una visión interna. Requieren de conocimiento del código para un correcto análisis de resultados. La persona encargada de efectuar estas pruebas elige diversos valores de entrada, examinando el flujo del programa y comprobando que se devuelven los valores correctos. Los casos de prueba derivados, siempre que se ejecuten de manera exhausta, cumplirán lo siguiente:

- Garantizar que todas las rutas se revisan.
- Revisar todas las decisiones lógicas.
- Ejecutar todos los bucles con sus valores frontera.
- Revisar las estructuras de datos internas.



Actividades

20. ¿Cuáles son los problemas que se pueden encontrar al realizar una prueba exhaustiva de tipo caja blanca? Recuerde que se pretende examinar todo el flujo del programa.
 21. Relacione validación y verificación con pruebas de caja blanca y pruebas de caja negra. Cada prueba se corresponde especialmente con uno de los conceptos.
-

7.5. Diseño de pruebas

A continuación, se presentarán distintos métodos utilizados en el diseño de pruebas de *software*. Se distinguirá entre métodos de caja negra y métodos de caja blanca.

Diseño de pruebas para caja negra

En las pruebas de tipo caja negra se pueden usar los métodos que se describen a continuación.

Partición de equivalencia

Se basa en dividir el dominio posible de datos de entrada de un programa en clases de equivalencia. Una clase de equivalencia representa un conjunto de estados (válidos o inválidos) según una determinada condición de entrada, siendo la condición de entrada los valores que espera el programa. Por ejemplo, en función de la condición de entrada:

- Se requiere un rango: se especifica una clase de equivalencia válida (dentro del rango) y dos inválidas (fuera del rango).
- Se requiere un valor específico: se define una clase válida (valor específico) y dos inválidas (otros valores).
- Se requiere un booleano: se define una clase válida (verdadero) y una inválida (falso).

Una vez definidas las clases, se pueden desarrollar los casos de prueba.

Análisis de valores frontera

Complementa a las clases de equivalencia, seleccionando para los casos de prueba clases de equivalencia con valores extremos. Por ejemplo, si se especifica un rango de valores entre a y b como condición de entrada, los casos de prueba se harán con los valores a y b.

Prueba de arreglo ortogonal

Estas pruebas tienen aplicación cuando se dispone de varias entradas con valores claramente definidos. Un ejemplo sería un programa con tres puntos de entrada que pueden tomar un valor del rango (1, 2, 3). Si se quiere realizar una prueba exhaustiva, habría que probar todas las combinaciones, que son 27 casos de prueba.

Combinaciones de entrada

PRUEBA	ENTRADA 1	ENTRADA 2	ENTRADA 3	PRUEBA	ENTRADA 1	ENTRADA 2	ENTRADA 3
Caso 1	1	1	1	Caso 15	2	2	3
Caso 2	1	1	2	Caso 16	2	3	1
Caso 3	1	1	3	Caso 17	2	3	2
Caso 4	1	2	1	Caso 18	2	3	3
Caso 5	1	2	2	Caso 19	3	1	1
Caso 6	1	2	3	Caso 20	3	1	2
Caso 7	1	3	1	Caso 21	3	1	3
Caso 8	1	3	2	Caso 22	3	2	1
Caso 9	1	3	3	Caso 23	3	2	2
Caso 10	2	1	1	Caso 24	3	2	3
Caso 11	2	1	2	Caso 25	3	3	1
Caso 12	2	1	3	Caso 26	3	3	2
Caso 13	2	2	1	Caso 27	3	3	3
Caso 14	2	2	2				

El arreglo ortogonal contiene un número reducido de combinaciones, además de disponer de una propiedad de equilibrio (que en cada columna los valores tengan la misma frecuencia de aparición) que provoca que los casos se dispersen de manera uniforme. La siguiente imagen establece un arreglo de tipo L9 (donde 9 es el número de casos de prueba).

PRUEBA	ENTRADA 1	ENTRADA 2	ENTRADA 3
Caso 1	1	1	1
Caso 2	1	2	2
Caso 3	1	3	3
Caso 4	2	1	2
Caso 5	2	2	3
Caso 6	2	3	1
Caso 7	3	1	3
Caso 8	3	2	1
Caso 9	3	3	2

Diseño de pruebas para caja blanca

Se explicarán los siguientes métodos: prueba de la ruta básica y prueba de bucle.

Prueba de la ruta básica

Esta prueba consiste en crear un grafo de flujo del programa, que no deja de ser una versión simplificada del diagrama de flujo. Las instrucciones se representan por nodos (las instrucciones secuenciales van dentro de un mismo nodo), mientras que las aristas indican el flujo que puede seguir el programa.

Sobre el grafo se establece la complejidad ciclomática, que indicará el grado de complejidad lógica de dicho grafo. Con este valor, se obtiene el número de rutas independientes. Una ruta independiente es aquella que no se repite, por el simple hecho de no estar incluida en ninguna otra, y servirá como base para los casos de prueba. La complejidad ciclomática $V(G)$ es calculada con la fórmula siguiente:

$$V(G) = E - N + 2$$

Siendo E el número de aristas del grafo y N el número de nodos.

Otra forma de calcular esta complejidad es obteniendo el número de regiones. Por región se entiende el área acotada entre nodos y arista, teniendo siempre presente que todo lo que queda en el exterior también se considera una región. Es decir, el número de regiones es la suma del total de regiones cerradas más uno.



Sabía que...

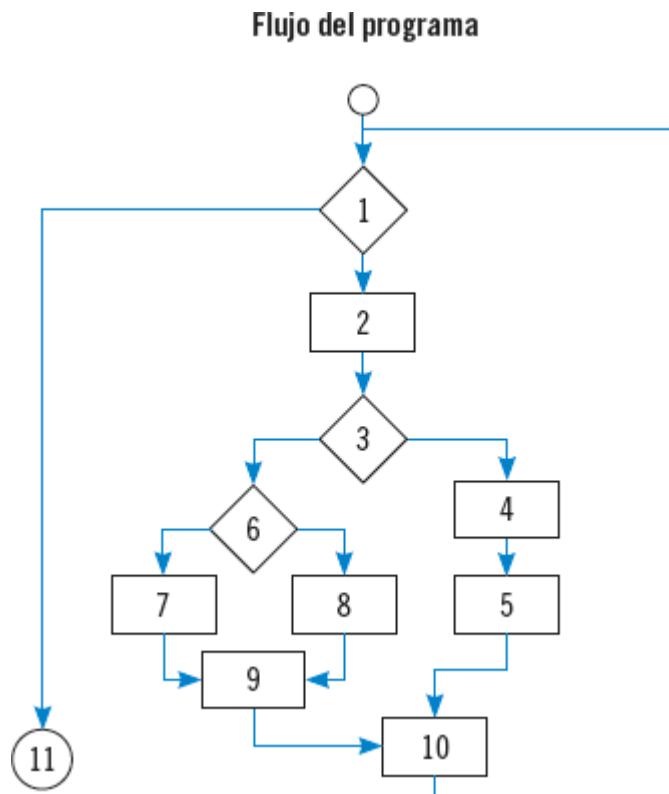
El resultado de la complejidad ciclomática también establece lo siguiente:

- 1-10: Programa de bajo riesgo.
- 11-20: Programa de riesgo moderado
- 21-50: Programa de alto riesgo.
- Más de 50: Programa de MUY alto riesgo.



Aplicación práctica

Calcular la complejidad ciclomática del diagrama de flujo presentado en la siguiente imagen. Obtener también las rutas independientes.

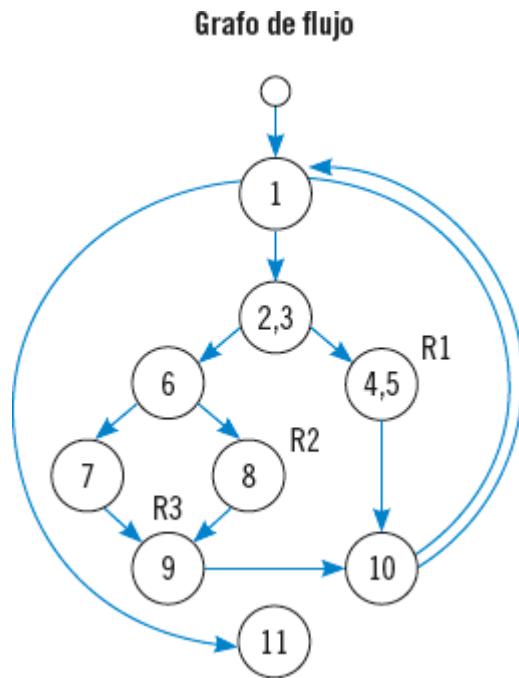


SOLUCIÓN

A partir del diagrama se obtiene el gráfico de flujo. Este gráfico es una simplificación del diagrama, mostrando las instrucciones secuencias contenidas dentro del mismo nodo. Así, 4 y 5 van dentro de un nodo, pero 10 no se incluye, ya que, pese a ser secuencial con las anteriores, también es compartida por 9. El resto de las instrucciones tienen su propio nodo.

En el gráfico resultante se observa que hay cuatro regiones (tres cerradas más la exterior). Con esto, ya se dispone de la

complejidad ciclomática (que sería 4), pero para contrastar este dato se aplicará también el cálculo mediante la fórmula.



Sabiendo que hay once aristas y nueve nodos, utilizando la fórmula previamente descrita, se confirma que el grafo tiene una complejidad de 4.

Ahora quedaría obtener las rutas independientes, que se sabe que son 4, puesto que es el valor de la complejidad ciclomática. De la apreciación del gráfico se deducen las siguientes rutas:

- Ruta 1: 1 – 11
- Ruta 2: 1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 10 – 1 – 11
- Ruta 3: 1 – 2 – 3 – 6 – 8 – 9 – 10 – 1 – 11
- Ruta 4: 1 – 2 – 3 – 6 – 7 – 9 – 10 – 1 – 11

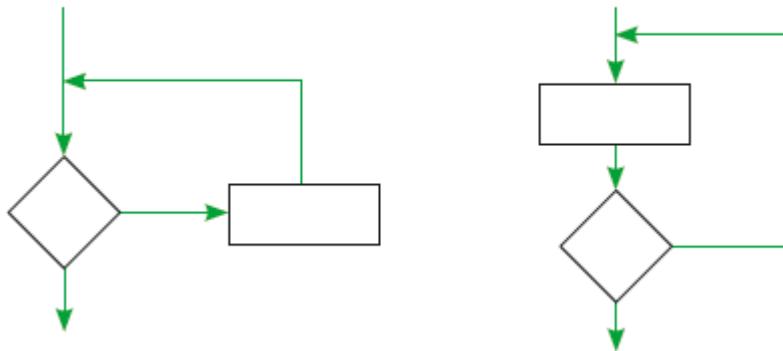
Prueba de bucle

Esta prueba se centra en los bucles, verificándolos. Distingue entre cuatro tipos de bucles:

■ **Bucles simples.** En estos bucles se pueden aplicar las siguientes pruebas (siendo n el máximo número de pasadas permitidas):

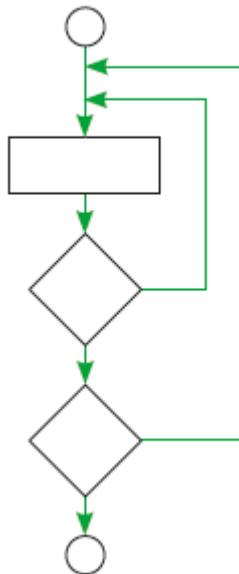
1. Saltar el bucle.
2. Solo una pasada.
3. Dos pasadas.
4. m pasadas, siendo $m < n$.
5. $n-1, n, n+1$ pasadas.

Bucle simple



■ **Bucles anidados:** no se puede seguir la misma filosofía de los bucles simples, ya que el número de pruebas crecería exponencialmente.

Bucles anidados

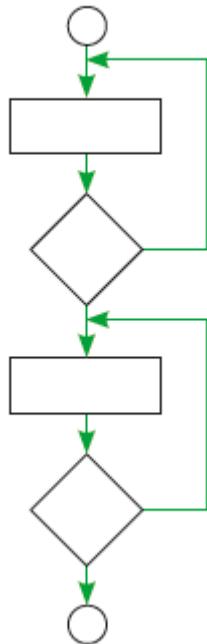


El proceso es el siguiente:

1. Comenzar por el bucle interior. Poner los otros a valores mínimos (por ejemplo, el contador respectivo al valor mínimo).
2. Realizar pruebas de bucle simple. Repetir con los bucles exteriores para valores fuera de rango.
3. Repetir el proceso con los bucles exteriores, uno a uno, manteniendo los interiores a valor normal.

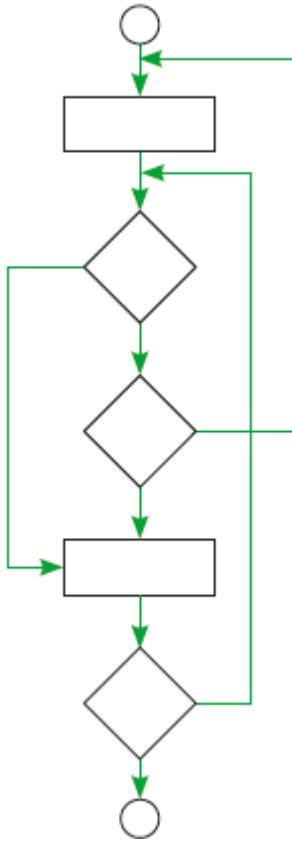
■ **Bucles concatenados:** se puede usar el proceso de bucles simples si los dos bucles son independientes. Sin embargo, si los dos bucles comparten algún contador (por ejemplo, el contador del primer bucle inicializa el contador del segundo bucle), hay que aplicar el enfoque visto anteriormente para bucles anidados.

Bucles concatenados



- **Bucles no estructurados:** estos bucles atentan contra los principios de la programación estructurada, así que se recomienda que sean rediseñados para encuadrarlos en alguno de los tipos anteriores.

Bucles no estructurados



Actividades

22. Utilice las estructuras básicas de control que ya conoce para plantear un ejemplo de bucle con cada una de las cuatro complejidades presentadas.
23. ¿Por qué cree que el bucle no estructurado es una mala práctica, pese a que puede funcionar?

7.6. Comparativa. Pautas de utilización

Recuérdese la diferencia entre los dos tipos de pruebas. La idea principal es que un producto de *software* puede probarse en base a

su funcionalidad (realizando pruebas que demuestren que esta es llevada a cabo correctamente) y a su funcionamiento interno (garantizando que las operaciones internas cumplen con las especificaciones). De esta manera, se puede decir que el primer enfoque es una visión externa (pruebas de la caja negra), mientras que el segundo enfoque es una visión interna que conlleva revisar la estructura interna del programa (pruebas de la caja blanca).

Ambas pruebas se deben llevar a cabo para garantizar la calidad del producto, utilizando una pauta general que se puede resumir de la siguiente manera:

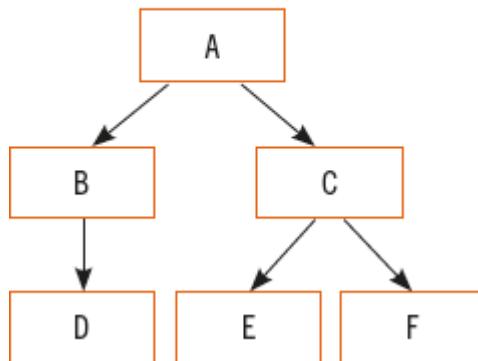
1. **Planificación y control:** establecer un plan, especificando el ámbito, los riesgos e identificando los objetivos de prueba. Fijar un calendario para las actividades relacionadas, determinar los recursos y establecer el criterio de salida (que estará determinado por el porcentaje de *software* que debe ser comprobado, siendo mayor dependiendo del riesgo asociado al *software*).
2. **Análisis y diseño:** revisar la documentación en la que se basan las pruebas (requisitos, arquitectura, interfaces, etc.) para recordar lo que el sistema debe hacer. Posteriormente, se diseñan las pruebas y se prepara el entorno.
3. **Implementación y ejecución:** se intentarán automatizar las pruebas todo lo posible, creándose *suites* de pruebas (colección de pruebas similares) con instrucciones detalladas. Los resultados de las pruebas serán registrados y se compararán los resultados obtenidos con los esperados. Si se produce un error, la prueba se repetirá en su momento para confirmar que ha sido arreglado.
4. **Evaluar criterio de salida e informe:** normalmente habrán sido fijadas unas medidas, tales como el porcentaje de casos de prueba satisfactorios o el ratio de errores por debajo de cierto nivel. El criterio de salida será evaluado, registrando conclusiones en un informe, para decidir si se continúa o si debe ser modificado.

5. **Cierre de pruebas:** tiene lugar cuando el *software* ha sido entregado, el proyecto es cancelado, los objetivos conseguidos, etc. Se recomienda archivar las pruebas para un posterior uso y evaluar todo el proceso con el fin de mejorar en el futuro.

7.7. Pruebas de componentes

Las pruebas de componentes recibían el nombre de pruebas de integración. Hay veces que los componentes superan las pruebas unitarias pero, en el momento de interactuar con otros componentes, se producen errores. De ahí que la misión de estas pruebas sea verificar la correcta interacción entre los componentes de sistema. Para plantear una prueba de componentes, se parte de una representación del sistema en forma de árbol.

Componentes del sistema



Existen cuatro estrategias para llevarlas a cabo:

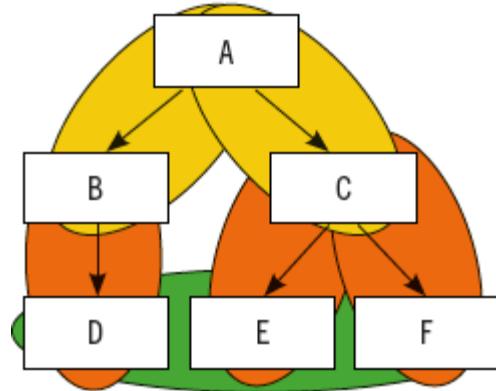
- **Big bang:** prueba el funcionamiento global del sistema, así que exige un estado de desarrollo bastante avanzado. Aparte de eso, no resulta muy recomendable (a no ser que se realice sobre un *software* relativamente pequeño), ya que es muy

complicado aislar las causas de un posible error. De ahí que se propongan las siguientes estrategias, que probarán la funcionalidad del sistema de manera progresiva.

- **Incremental ascendente:**

- Se empieza realizando las pruebas unitarias de los módulos finales.
- Se agrupan los módulos por funcionalidad (normalmente el inmediato superior y los módulos hermanos) y se realiza una prueba de regresión programando un módulo especial de prueba (para controlar la entrada y salida de datos durante la prueba).
- Si la prueba es satisfactoria se anula el módulo controlador y el bloque anterior se integra con otro nuevo módulo.
- Se repiten las pruebas de integración, subiendo poco a poco y agrupando funcionalidades hasta llegar al nodo padre.

Prueba incremental ascendente



Las pruebas a realizar para concluir con el proceso incremental serían las siguientes:

1. Pruebas unitarias en D, E y F.

2. Pruebas de regresión de B-D, C-E y C-F.
3. Prueba de regresión de B-D con A y prueba de regresión de C-E-F con A.
4. Pruebas de regresión de B-D-C-E-F con A.

- **Incremental descendente:**

- Primero se realiza un recorrido en profundidad (completando las ramas, de arriba hacia abajo), para terminar con un recorrido en anchura (completando los niveles de jerarquía, de izquierda a derecha).
- Las pruebas se realizan integrando módulos poco a poco, igual que con la prueba incremental ascendente, actuando el módulo principal como controlador de la prueba.
- Para probar funcionalidades que necesitan interactuar con módulos no afectados todavía por la prueba, se crearán módulos especiales que simularán su funcionalidad.

Los dos recorridos quedarían de la siguiente manera:

1. Recorrido en profundidad: A-B-D-C-E-F.
2. Recorrido en anchura: A-B-C-D-E-F.

- **Sándwich:** es una combinación de las anteriores. Se usa la incremental descendente para módulos superiores, mientras que se reserva la ascendente para los inferiores.



Definición

Pruebas de regresión

Pruebas que se realizan cuando se efectúa una modificación en el sistema, se agrega una nueva funcionalidad o se integra un nuevo módulo, con el fin de verificar el correcto funcionamiento del conjunto.



Actividades

24. Introduzca un nuevo componente llamado G que dependa del componente E. Intente reproducir la estrategia incremental ascendente.
 25. Con un nuevo nodo H, dependiente de A, y manteniendo el nodo G, plantee la estrategia incremental descendente.
-

7.8. Pruebas de sistemas

Las pruebas de sistemas se corresponden a la validación del mismo. Recuérdese que la validación respondía a la pregunta de si se está haciendo el producto correcto, así que se comprueba si el programa responde a los requisitos pedidos. Para estas pruebas se necesita:

- El *software* completo.
- La especificación de requisitos.
- La documentación de usuario.

Las pruebas de sistema se realizan en un entorno real. Entre las más importantes, se encuentran las pruebas de validación, realizadas por los usuarios finales o por clientes para la aseguración definitiva de que el sistema cumple con los requisitos demandados. Pueden tener lugar en presencia del equipo programador (pruebas alfa) o en ausencia del mismo (pruebas beta).

Entre los aspectos que se trata de verificar por estas pruebas, se encuentran los siguientes:

- Seguridad.
- Recuperación: frente a errores, excepciones.

- Rendimiento en condiciones extremas: muchos usuarios, gran volumen de datos, muchas operaciones con base de datos.
- Eficiencia.
- Interacción con otro *software*.
- Compatibilidad.

7.9. Automatización de pruebas. Herramientas

La automatización de pruebas consiste en el uso de un *software* especial que ejecuta pruebas de manera controlada, presentando resultados y comparando con los esperados.

Generalmente, el *software* permite dos tipos de pruebas:

- Pruebas manejadas por el código: automatización de pruebas unitarias mediante casos de prueba.
- Pruebas de interfaz de usuario: permiten grabar acciones que realizaría un usuario sobre la interfaz del producto a evaluar. De esta forma, acciones tediosas y repetitivas pueden ser ejecutadas las veces que haga falta.

Para automatizar el desarrollo de pruebas, se recurre al uso de *frameworks*, tales como JUnit (en entornos Java) y NUnit (en entornos .NET). Ambos forman parte de lo que se conoce como xUnit, que es una agrupación de todos los *frameworks* Unit.

JUnit, al trabajar con un lenguaje gratuito como Java, es uno de los más utilizados. Permite integrarse en entornos de desarrollo tales como NetBeans y Eclipse. Aparte de las mencionadas pruebas unitarias que puede automatizar, es especialmente útil para controlar las pruebas de regresión. Estas pruebas son las encargadas de comprobar la correcta funcionalidad del sistema cuando ha tenido una modificación.

7.10. Estándares sobre pruebas de *software*

El estándar encargado de establecer los requisitos que deben cumplir las pruebas de *software* es el ISO/IEC/IEEE 29119-1:2022 cuya última versión es la 60.60. Este estándar unifica los estándares que intervenían en el ciclo de pruebas del *software* bajo un mismo estándar. Entre los estándares que se han visto integrados en el estándar ISO/IEC/IEEE 29119 se encuentran los siguientes:

- IEEE 829 Test Documentation.
- IEEE 1008 Unit Testing.
- BS 7925-1 Vocabulary of Terms in *Software* Testing.
- BS 7925-2 *Software* Component Testing Standard.

El estándar consta de cinco partes, estando definidas así:

- Parte 1: Definiciones y vocabulario.
- Parte 2: Proceso de pruebas.
- Parte 3: Documentación de pruebas.
- Parte 4: Técnicas de pruebas.
- Parte 5: Pruebas basadas en palabras clave (*keyword-drive testing*).

Como ya se ha mencionado, en este nuevo estándar se encuentra en fase de desarrollo, así que este apartado referente a pruebas *software* integran los estándares que estaban diseminados en distintas normativas de forma que ha quedado como base para el desarrollo de las pruebas de *software*.

Actualmente, define los siguientes documentos:

- **Plan de pruebas:** enfoque de las pruebas, recursos y esquemas de actividades, así como elementos a probar, sus características y personal responsable.
- **Especificación de diseño de pruebas:** refinamiento del enfoque general del documento anterior, haciendo hincapié en las

características que se deberían probar y los casos de prueba asociados a esas características.

- **Informes de ejecución:** se componen de los siguientes documentos:

- Histórico de pruebas: hechos relevantes durante la ejecución de las pruebas.
- Informe de incidentes: incidentes ocurridos durante una prueba.
- Informe resumen de pruebas: resume los resultados, efectuando una evaluación del *software*.



Actividades

-
- 26. Investigue cuál es el estado actual del estándar ISO/IEC 29119.
-

8. Calidad del *software*

La calidad del *software* son el conjunto de cualidades que lo caracterizan. Pressman la define como “la concordancia con los requisitos funcionales y de rendimiento, con los estándares de desarrollo y con las características implícitas que se espera del *software* desarrollado profesionalmente”.

Esta calidad es medible, dependiendo del programa y del sistema sobre el que se ejecuta. Por ejemplo: no es lo mismo la calidad esperada de un *software* ocasional hecho para una única ejecución que la de un *software* que deba funcionar sin errores durante cinco años.

8.1. Principios de calidad del *software*

Se pueden establecer unos aspectos generales sobre los que apoyar la calidad del *software*:

- **Corrección:** capacidad de realizar las tareas requeridas, es decir, la correcta adaptación de los requisitos.
- **Robustez:** capacidad de reacción ante excepciones e imprevistos durante la ejecución.
- **Eficiencia:** capacidad para hacer uso adecuado de los recursos del sistema.
- **Portabilidad:** facilidad de migración entre diferentes plataformas.
- **Integridad:** capacidad del sistema para proteger sus componentes contra accesos no permitidos.
- **Facilidad de uso:** facilidad de interacción con el usuario.
- **Verificabilidad:** facilidad para la realización de pruebas.
- **Extensibilidad:** facilidad de adaptación ante nuevos requisitos.
- **Reutilización:** capacidad de que el *software*, como bloque, actúe como componente dentro de un nuevo sistema.

8.2. Concepto de métrica y su importancia en la medición de la calidad

Una métrica es una medida de alguna propiedad del *software*. Proporciona un dato objetivo de aplicación durante los procesos de evaluación en el ciclo de desarrollo. Las métricas se pueden clasificar según el criterio que se pretenda aplicar, por ejemplo:

- **De complejidad:** definen la complejidad del sistema. Comprenden volumen, tamaño, anidaciones, etc.
- **De calidad:** definen la calidad del sistema. Abarcan exactitud, estructuración o modularidad, pruebas, reusabilidad, etc.

- **De desempeño:** miden el rendimiento del sistema. Entre las mismas, se encuentran el tiempo de ejecución del sistema, la complejidad algorítmica, etc.

Para una correcta medición, se deben tener en cuenta ciertos principios. Los objetivos de la medición tienen que estar lo suficientemente claros antes de empezar el proceso de recogida de datos, recomendándose la automatización del proceso de captura de datos y análisis. Además, unas buenas métricas deben presentar las siguientes características:

- Simples.
- Facilidad de cálculo.
- De naturaleza empírica.
- Objetivas.
- Independientes del lenguaje de programación elegido.
- Facilidad de uso para realimentación.



Sabía que...

La característica más importante de una métrica es la realimentación. De nada sirve obtener una medición sobre un aspecto del programa si no se pueden obtener conclusiones que permitan realizar ajustes o modificaciones en el caso de ser necesarias.

8.3. Métricas y calidad del *software*

Dado que la finalidad general del *software* es ser funcional y de calidad, la métrica proporciona medidas que permiten evaluar esa calidad de manera objetiva.

Para controlar estas medidas, se establecen modelos de calidad. Según el ISO/IEC 8402, un modelo de calidad se define como “el conjunto de características y las relaciones entre ellas que proveen la base para la especificación de los requisitos de calidad y la evaluación de la calidad”.

Un modelo de calidad bien definido permite:

- Una definición estructurada de los criterios usados para la evaluación.
- Una especificación de requisitos con relación a los criterios.
- La descripción de componentes en un marco común.
- La definición de métricas.

8.4. Principales métricas en las fases del ciclo de vida *software*

A continuación, se mostrarán las métricas más utilizadas en las fases del ciclo de vida del *software*.

Métricas en el modelo de análisis

Estas métricas intentan predecir el tamaño del sistema, ya que se puede establecer una relación directa entre el tamaño y la complejidad de diseño. En todas estas métricas se obtiene un valor, partiendo de ciertos datos y aplicando alguna fórmula. El valor obtenido servirá de referencia para sucesivas planificaciones y revisiones:

- **Métricas basadas en la función:** tomando como referencia el diagrama de flujo de datos, se consideran los siguientes aspectos:

- N.^º de entradas de usuario: datos proporcionados por el usuario a la aplicación.
- N.^º de salidas de usuario: salidas que proporcionan información al usuario (informes, mensajes de error, etc.).
- N.^º de peticiones al usuario: entradas del usuario fruto de una salida del usuario.
- N.^º de archivos: por archivo se entiende el almacén de información sobre el que accede el sistema para ejecutar su funcionalidad.
- N.^º de interfaces externas: interfaces usadas para transmitir información a otro sistema (cintas, archivos de datos, etc.).
- **Métrica bang:** se parte también del diagrama de flujo de datos. En esta métrica, se evalúan primitivas, teniendo en cuenta los siguientes elementos:
 - Primitivas Funcionales (PFu): transformaciones que aparecen en el nivel inferior del diagrama.
 - Elementos de Datos (ED): atributos de objetos y elementos de datos no compuestos.
 - Objetos (OB): objetos de datos.
 - Relaciones (RE): relaciones entre objetos.
 - Transiciones (TR): número de transiciones de estado en el diagrama.
 - Muestras de datos (TCi): son los ED que existen en el límite de la i-ésima primitiva funcional.

Métricas de diseño

Son las métricas utilizadas durante la fase de diseño:

- **Métricas de diseño a nivel arquitectónico:** miden la arquitectura del sistema, sin importar cómo se comporta el módulo de manera interna. Por ejemplo: si la arquitectura del

sistema se representa en forma de árbol, se pueden establecer tres métricas:

- **Tamaño:** es la suma del número de módulos (nodos) y de flujos (aristas).
- **Profundidad:** el camino más largo desde el nodo raíz hasta un nodo hoja.
- **Anchura:** máximo de nodos en cualquier nivel del árbol.
- **Métricas de diseño a nivel de componentes:** tienen en cuenta la cohesión, el acoplamiento y la complejidad del módulo, de tal forma que, a partir de las mismas, se pueda establecer la calidad del diseño. Requieren conocimiento del funcionamiento interno del módulo:
 - **Métricas de cohesión:** se mide la cohesión del módulo. A más cohesión, menos interacción con el resto de los módulos. El objetivo ideal es conseguir un alto nivel de cohesión.
 - **Métricas de acoplamiento:** es una medida de la conectividad del módulo con otros módulos o componentes del sistema. El objetivo es un bajo nivel de acoplamiento.
 - **Métricas de complejidad:** cálculo de la complejidad del componente mediante la obtención de la complejidad ciclomática $V(G)$. Anteriormente se desarrolló una actividad práctica, explicando cómo plantear un grafo y, a partir de él, calcular la complejidad.
- **Métricas de diseño de interfaz:** se fundamentan en la asignación de coste a cada secuencia de acciones que el usuario debe realizar para el desarrollo de una tarea específica. Para calcular el coste, se tienen en cuenta, entre otros, factores tales como la frecuencia y la posición en la interfaz del elemento con el cual interactúan.

Métricas de codificación

Estas métricas ayudan durante la fase de codificación del programa, principalmente ofreciendo datos sobre la complejidad del código:

- **Complejidad ciclomática.**
- **Otras métricas (programación estructurada):**
 - Número de líneas de código.
 - Número de líneas en blanco.
 - Número de comentarios.
 - Número total de módulos.
- **Otras métricas (programación orientada a objetos):**
 - Número de métodos de la clase.
 - Número de atributos de la clase.
 - Número de atributos accesibles desde el exterior (atributos públicos).
 - Número de atributos no accesibles desde el exterior (atributos privados).
 - Número de interfaces de la clase.
 - Cohesión entre métodos de la clase.

Métricas para pruebas

Estas métricas se aplican durante la fase de prueba. Entre los datos que proporcionan, se encuentran medidas sobre el éxito de las pruebas, la cobertura de requisitos y la tasa de eliminación de errores. Estas se explican a continuación:

- **Cobertura de funcionalidad:** mide la cobertura de requisitos durante la realización de las pruebas frente al total de

requisitos definidos para el sistema. $(\text{Requisitos cubiertos}/\text{Requisitos totales}) * 100$.

- **Densidad de errores en casos de prueba:** mide el éxito de los casos de prueba (aquellos que localizaron algún error), frente al total casos de prueba ejecutados. $(\text{Casos de prueba que localizaron error}/\text{total de casos de prueba}) * 100$.
- **Volatilidad de requisitos:** porcentaje de requisitos añadidos, modificados o eliminados frente al número total de requisitos originales. $(\text{Requisitos modificados, añadidos o eliminados}/\text{requisitos originales}) * 100$.
- **Eficacia de revisión:** mide la eficacia del proceso de revisión, al comparar los errores encontrados durante la revisión con el número total de errores encontrados durante revisión y prueba: $(\text{Errores encontrados durante revisión}/\text{Errores encontrados durante revisión y prueba}) * 100$.
- **Eficiencia de eliminación de errores:** cuantifica el éxito de eliminación de errores, valorando los errores eliminados durante el proceso de desarrollo frente al número total de errores encontrados en desarrollo y producción: $(\text{Errores eliminados durante desarrollo}/(\text{Errores encontrados en desarrollo} + \text{errores encontrados en producción})) * 100$.



Recuerde

Existen numerosas métricas que permiten medir objetivamente distintas características del *software* y la calidad del mismo. Estas métricas son de utilidad durante todas las fases de desarrollo.

8.5. Estándares para la descripción de los factores de calidad

Los estándares aplicados a la calidad del *software* son una serie de recomendaciones a seguir para garantizar que el *software*, además de tener calidad, cumpla con los requisitos establecidos por el cliente.

La mayor parte de los estándares surgen de la ISO (*International Organization for Standardization*), que es una organización no gubernamental compuesta por representantes de organizaciones nacionales.

Un estándar es de adopción voluntaria. No garantiza el resultado final, pero su seguimiento significa que el proceso cumple unos mínimos.



Sabía que...

Los estándares ISO abarcan muchísimos aspectos, no solo relacionados con el *software*. Incluyen desde el tratamiento de citas bibliográficas hasta sistemas de gestión de energía, pasando por normas relativas a productos sanitarios.

8.6. Estándar ISO/IEC 9126

El ISO 9126 es un estándar internacional para la evaluación de la calidad del *software*. Está dividido en cuatro partes:

- **Modelo de calidad:** define las características que debe presentar un *software* de calidad, descomponiéndolas en subcaracterísticas:
 - **Funcionalidad:** satisfacer las necesidades implícitas y explícitas (eficacia, seguridad, interoperabilidad, etc.)

- **Fiabilidad:** el programa debe tener buena capacidad de recuperación (madurez, tolerancia a fallos, recuperabilidad, etc.).
- **Usabilidad:** interfaz intuitiva y con buena línea de aprendizaje (operabilidad, comprensión, etc.).
- **Eficiencia:** buen consumo de recursos sin degradación con el tiempo (comportamiento en el tiempo, utilización de recursos, etc.).
- **Mantenibilidad:** facilidad para extender funcionalidad y modificar o corregir errores (estabilidad, testeabilidad, modificabilidad, etc.).
- **Portabilidad:** capacidad del sistema para ser transferido a otra plataforma (adaptabilidad, coexistencia, instalabilidad, etc.).
- **Métricas externas:** encargadas de cuantificar la calidad externa del *software*. Miden las características anteriores:
 - Métricas de funcionalidad.
 - Métricas de fiabilidad.
 - Métricas de usabilidad.
 - Métricas de mantenibilidad.
 - Métricas de portabilidad.
- **Métricas internas:** miden la calidad interna del *software* en base a las subcaracterísticas definidas en la primera parte:
 - Métricas de eficacia.
 - Métricas de seguridad.
 - Métricas de interoperabilidad.
 - Métricas de madurez.
 - Métricas de tolerancia a fallos.
 - Métricas de recuperabilidad.
 - Métricas de operabilidad.
 - Métricas de comprensión.
 - Métricas de comportamiento en el tiempo.
 - Métricas de utilización de recursos.

- Métricas de estabilidad.
- Métricas de testeabilidad.
- Métricas de modificabilidad.
- Métricas de instalabilidad.
- **Métricas de calidad de uso:** miden si un producto cumple las necesidades especificadas por el usuario, distinguiendo entre defecto y no conformidad. Estas métricas solo pueden ser medidas en un entorno real y son:
 - Métricas de efectividad.
 - Métricas de productividad.
 - Métricas de seguridad.
 - Métricas de satisfacción.



Definición

No conformidad y defecto

La no conformidad se refiere al incumplimiento de un requisito, mientras que el defecto se refiere a una incorrecta implantación.

8.7. Otros estándares. Comparativa

Aparte del ISO 9126, derivado de la familia ISO 9000, existe el estándar ISO/IEC 25000. Está compuesto por cinco divisiones:

1. ISO/IEC 2500n - División de gestión de calidad: define los modelos y términos comunes a toda la familia 25000.
2. ISO/IEC 2501n - División de modelo de calidad: representación de modelos detallados para calidad interna, externa y en el uso del producto *software*.

3. ISO/IEC 2502n - División de medición de calidad: definición de métricas para medir la calidad interna, externa y de uso.
4. ISO/IEC 2503n - División de requisitos de calidad: especificación de requisitos de calidad válidos durante el proceso de desarrollo.
5. ISO/IEC 2504n - División de evaluación de calidad: recomendaciones y guías válidas para el proceso de evaluación del *software*.



Sabía que...

El ISO 25000 recibe el sobrenombre de SQuaRE (*Software Product Quality Requirements and Evaluation*).

9. Herramientas de uso común para el desarrollo de *software*

En este punto se hará un repaso general a las diversas herramientas que tienen utilidad durante el desarrollo del *software*. Muchas de ellas agrupan varias funcionalidades en la misma herramienta, de complejidad más o menos variable, pudiendo ser catalogadas como imprescindibles en función al desarrollo que se quiera realizar.

9.1. Editores orientados a lenguajes de programación

Un editor es un programa, generalmente de naturaleza ligera, que permite la creación (y edición) de archivos de texto. Para desarrollar

un programa puede bastar un simple editor de texto, como el *Bloc de notas de Windows*.

No obstante, resulta recomendable desechar esta opción (salvo alguna edición puntual rápida). Hay muchísimas más alternativas, gratuitas, que facilitan enormemente el trabajo del programador. Entre algunas de las características, generalmente comunes, se encuentran:

- **Coloreado de sintaxis:** reconoce el lenguaje de programación usado en el archivo, coloreando el código según determine.
- **Edición de múltiples archivos:** despliegue en pestañas independientes. Muchas veces se ofrece la posibilidad de comparar dos archivos, indicando las diferencias.
- **Formateo de texto**, con sangrados y saltos de línea.
- **Conexiones con repositorios o FTP**.
- **Enlaces a otras herramientas** (compiladores, repositorios, etc.).

Entre los más populares, se encuentran *NotePad++* y *SublimeText*. El primero se encuentra disponible para *Windows*, mientras que el segundo, ofrece versiones para *Linux* y *macOS*.

Archivo Editar Buscar Vista Codificación Lenguaje Configuración Herramientas Macro Ejecutar Complementos Pestañas ?

Ejercicio7.java

```

1 import java.io.*;
2
3 public class Ejercicio7 {
4
5     public static void main(String[] args) throws IOException {
6
7         System.out.println("Temperaturas anuales");
8         BufferedReader lector = new BufferedReader(new InputStreamReader(System.in));
9         String [] meses = {"Enero", "Febrero", "Marzo", "Abril", "Mayo", "Junio", "Julio",
10        "Agosto", "Septiembre", "Octubre", "Noviembre", "Diciembre"};
11        int[] temperaturas = new int[12];
12        int maximo, minimo;
13        double media = 0;
14        String dato = "";
15        int contador = 1;
16        int temp;
17        while (contador <= 12) {
18            System.out.println("Introduzca la temperatura para el mes de : " + meses[contador - 1]);
19            dato = lector.readLine();
20            temp = Integer.parseInt(dato);
21            temperaturas[contador - 1] = temp;
22            contador++;
23        }
24
25        maximo = temperaturas[0];
26        minimo = temperaturas[0];
27
28        for (int i = 1; i < temperaturas.length; i++) {
29            if (temperaturas[i] > maximo) {
30                maximo = temperaturas[i];
31            }
32            if (temperaturas[i] < minimo) {
33                minimo = temperaturas[i];
34            }
35        }
    
```

Java source file length:1.681 lines:50 Ln:1 Col:1 Pos:1 Unix (LF) UTF-8 INS

Pantalla de la aplicación NotePad++

index.html

```

1 <!DOCTYPE html>
2 <html>
3     <head>
4         <meta charset="UTF-8">
5         <title>Zozor - Travel diaries</title>
6         <meta name="viewport" content="width=device-width, initial-scale=1.0">
7         <meta name="author" content="Roberto Pérez Huguet">
8         <!-- Enlace a favicon-->
9         <link rel="icon" href="images/favicon.ico">
10        <!-- PAGINAS DE ESTILOS -->
11        <link rel="stylesheet" href="css/styles.css" type="text/css">
12    </head>
13    <!-- ENCABEZADO DE LA PAGINA -->
14    <div id="main_wrapper">
15        <header>
16            <div id="main_title">
17                <div class="logo">
18                    
19                    <h1>&nbsp;Zozor</h1>
20                </div>
21                <h2>Diario de viajes</h2>
22            </div>
23
24            <nav class="menunav">
25                <ul>
26                    <li><a href="#">Inicio</a></li>
27                    <li><a href="#">Blog</a></li>
28                    <li><a href="#">Imágenes</a></li>
29                    <li><a href="#">Contacto</a></li>
    
```

Line 26, Column 48 Speces: 4 HTML UNREGISTERED

Pantalla de la aplicación SublimeText



Actividades

28. Investigue sobre otros editores de texto disponibles en la red.
-

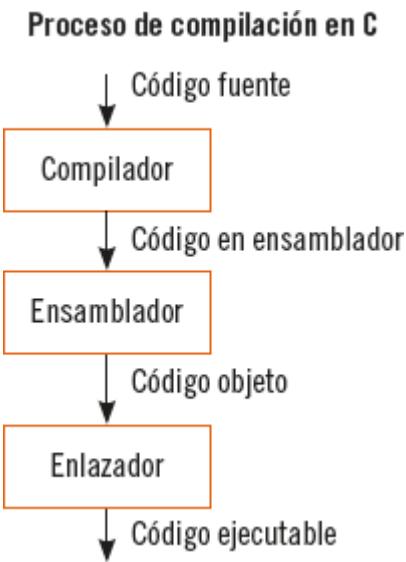
9.2. Compiladores y enlazadores

Un programa puede ser escrito en muchos lenguajes de programación, pero para su ejecución debe ser traducido a un lenguaje entendible por el equipo. El primer paso de la traducción lo realiza el compilador, transformando el código en lo que se conoce como código en ensamblador.

Este último código debe ser interpretado por el ensamblador, con el fin de generar los archivos objeto. Estos archivos, generalmente, no son ejecutables y requieren de la actuación del enlazador.

El enlazador se encarga de generar el ejecutable, ligando los archivos objeto con otros archivos fuente o con funciones de una biblioteca (siempre que sea necesario).

El ejemplo más clásico de compilación lo ofrece el lenguaje de programación C, cuya secuencia se muestra en la siguiente imagen.



9.3. Depuradores

Los depuradores (*debuggers*) son unas herramientas muy útiles para un programador. Integrados frecuentemente dentro de un entorno de desarrollo, un depurador permite la ejecución del código línea a línea, presentando en todo momento información del estado de las variables usadas en el programa y más datos de interés.

También ofrecen la posibilidad de indicar puntos de interrupción, que son lugares señalados dentro del código a partir del cual el programa entrará en modo depuración. Esto resulta especialmente útil para evitar partes del código que funcionan de manera correcta, yendo directamente a las líneas que interesa depurar.



Actividades

29. No se ha indicado expresamente, pero ¿en qué momento piensa usted que puede ser útil un depurador?
-

9.4. Generadores de programas

Los generadores de programas son herramientas que crean *software* basado en algún lenguaje de programación sin necesidad de tener nociones del mismo. El concepto es muy amplio, al igual que la forma de llevar a cabo esta generación de código. Por ejemplo, *PHPRuner* permite generar una interfaz plenamente funcional en PHP sobre una base de datos, partiendo de la misma. Otros, como *Adobe Dreamweaver*, habilitan al usuario para desarrollar un sitio web basado en la combinación de HTML5, CSS3 y JavaScript.



Sabía que...

Muchos IDE permiten la generación automática de código, usando una interfaz gráfica. Si se desea, por ejemplo, agregar un botón a una ventana, simplemente arrastrando el componente sobre la ventana contenedora se implementará todo el código (con el consiguiente ahorro de tiempo por parte del programador).

9.5. De pruebas y validación de *software*

Estas herramientas se encargan de automatizar pruebas unitarias y de otro tipo (tales como pruebas de regresión, con el fin de comprobar si el programa se ajusta a los requisitos). Completan su funcionalidad facilitando la labor de creación de informes y cotejamiento entre resultados obtenidos y resultados esperados.



Recuerde

Las pruebas unitarias son aquellas que se realizan sobre un componente para verificar su funcionalidad. *El framework JUnit* permite la integración dentro de entornos de desarrollo con el fin de realizar estas pruebas.

9.6. Optimizadores de código

Los optimizadores actúan sobre el código objeto generado por el ensamblador, realizando una optimización del mismo. La forma en que llevan a cabo su propósito es variada:

- Reordenación de código.
- Reducción de tamaño.
- Optimización de bucles.
- Eliminación de redundancias.
- Reordenación de operaciones.
- Eliminación de asignaciones muertas (no utilizadas).

El código resultante será equivalente al original, pero llevará a cabo su misión de manera más eficiente y ocupará menos espacio.



Nota

El optimizador de código forma parte del compilador y se ejecuta automáticamente durante el proceso de compilación. Por lo general, no es necesaria ninguna acción por parte del programador.

9.7. Empaquetadores

Los empaquetadores son herramientas que crean un paquete instalable a partir de un código. Un paquete de *software* lleva, aparte del código compilado, cierta información adicional que puede ser la descripción del paquete, su versión y sus dependencias (otros paquetes de los que depende).

Los paquetes están muy arraigados en la filosofía *Linux*, pues buena parte de la funcionalidad de este se obtiene instalando paquetes a través del potente gestor que incluyen las distribuciones *Linux*.



Sabía que...

El concepto de empaquetador también existe en Windows, pero quizá desde una perspectiva un poco más clásica. Normalmente, es una herramienta que permite crear menús de instalación (como el típico único archivo setup o install para realizar la instalación de un programa).

9.8. Generadores de documentación de *software*

Un generador de *software* es una herramienta destinada a la generación automática de documentación, ya sea para el usuario final o para el programador.

A continuación, se expondrá la utilidad *JavaDoc*, desarrollada por Oracle, que se utiliza para generar documentación Java (usando HTML) a partir de comentarios en el código fuente.

Class	Description
Empleado	Contiene los datos principales de los empleados de la empresa.
Empresa3A	Clase que inicia la aplicación empresa (main)
Fecha	Contiene una fecha de contrato con día, mes y año, siendo una clase inmutable
Jefe	Detalla la información de un empleado que es Jefe de un departamento
Persona	Detalla los atributos y métodos de un objeto Persona
Plantilla	Detalla la plantilla de la empresa

Documentación generada por JavaDoc

La información a documentar se inserta dentro de los comentarios, usando *tags* (etiquetas) especiales. Algunas de esas etiquetas son:

- @author: nombre del desarrollador.
- @param: descripción para cada uno de los parámetros.
- @return: lo que devuelve el método.
- @version: versión.

Así, un ejemplo dentro del código para una función que realice una suma podría ser el siguiente:

```
/** Esta función realiza una suma de dos números.  
 * @param num1 Primer número a sumar.  
 * @param num2 Segundo número a sumar.  
 * @return La suma de los dos números.  
 * @author Rafael Granados.
```

```
* @version 1.0  
*/
```



Actividades

30. Realice los comentarios que considere oportunos para generar una documentación JavaDoc en la siguiente función de Java:
`int obtenerNumeroMayor(int a, int b, int c).`
-

9.9. Distribución de *software*

La distribución de *software* consiste en proporcionar *software* a un usuario final. Estas herramientas, dependiendo de la configuración adoptada, pueden llegar a automatizar el proceso de instalación del nuevo *software*, llegando a estar completamente operativo en el ordenador con una mínima participación del usuario.



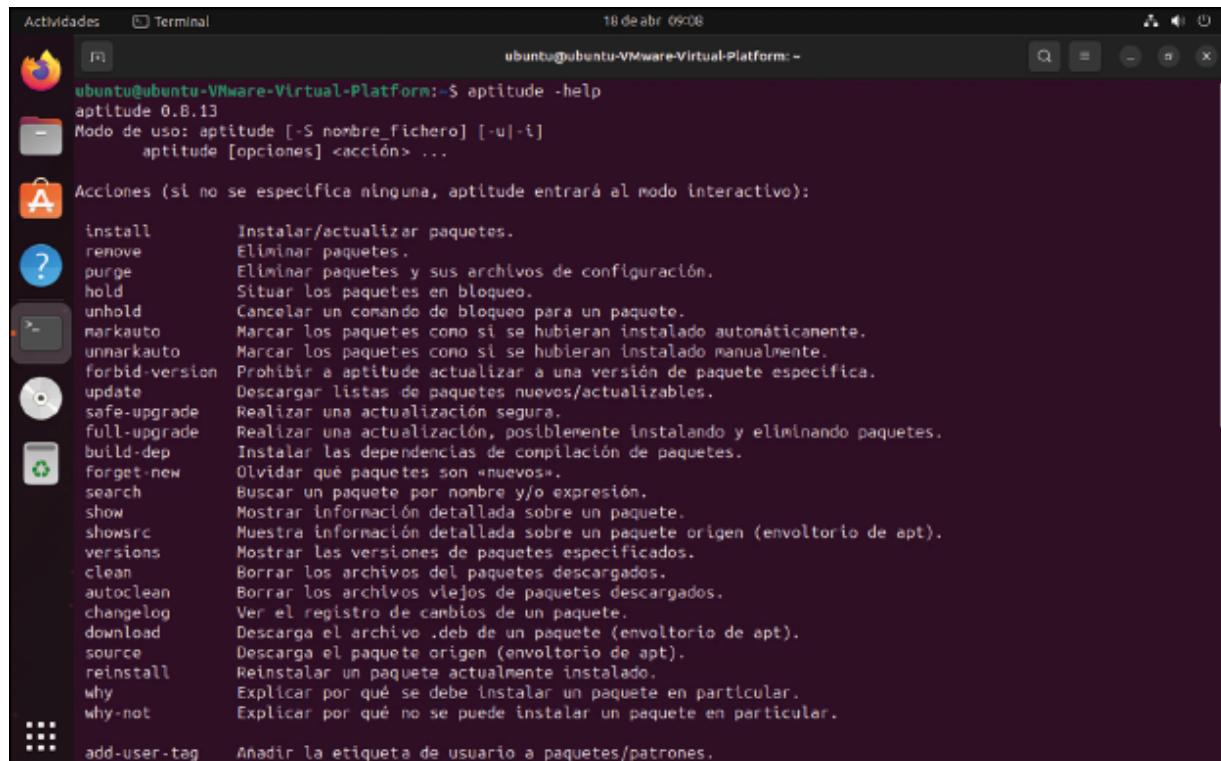
Nota

La tendencia actual es la distribución de *software* en formato digital. El proveedor proporciona su *software* (gratuito o de pago) a través de una plataforma (suya o de terceros), ofreciendo además servicio de soporte técnico hacia el usuario final.

9.10. Gestores y repositorios de paquetes. Versionado y control de dependencias

Los gestores son una colección de herramientas que abarcan todo lo relacionado con la vida de un paquete *software*, desde su instalación hasta su posible eliminación. Un gestor de paquetes normalmente va asociado a un repositorio, que es un sitio especial en Internet que contiene las últimas versiones de una serie de paquetes.

El gestor de paquetes verifica la versión de los paquetes que el usuario tiene instalados en el sistema, ofreciendo la posibilidad de descargarlos (o haciéndolo automáticamente si ha sido programado para ello). Al mismo tiempo, mantiene un control de dependencias, con el fin de indicar los paquetes adicionales que hacen falta para el funcionamiento de uno en concreto. En la siguiente imagen, se ofrece una captura de *Aptitude*, gestor de paquetes para las distribuciones *Linux* de *Debian* y *Ubuntu*.



```
Actividades Terminal 18 de abr 09:08
ubuntu@ubuntu-VMware-Virtual-Platform:~$ aptitude -help
aptitude 0.8.13
Modo de uso: aptitude [-S nombre_fichero] [-u|-i]
               aptitude [opciones] <acción> ...
Acciones (si no se especifica ninguna, aptitude entrará al modo interactivo):
install      Instalar/actualizar paquetes.
remove       Eliminar paquetes.
purge        Eliminar paquetes y sus archivos de configuración.
hold         Situar los paquetes en bloqueo.
unhold       Cancelar un comando de bloqueo para un paquete.
markauto     Marcar los paquetes como si se hubieran instalado automáticamente.
unmarkauto   Marcar los paquetes como si se hubieran instalado manualmente.
forbid-version Prohibir a aptitude actualizar a una versión de paquete específica.
update       Descargar listas de paquetes nuevos/actualizables.
safe-upgrade Realizar una actualización segura.
full-upgrade Realizar una actualización, posiblemente instalando y eliminando paquetes.
build-dep    Instalar las dependencias de compilación de paquetes.
forget-new   Olvidar qué paquetes son «nuevos».
search       Buscar un paquete por nombre y/o expresión.
show         Mostrar información detallada sobre un paquete.
showsorc    Muestra información detallada sobre un paquete origen (envoltorio de apt).
versions    Mostrar las versiones de paquetes especificados.
clean        Borrar los archivos del paquetes descargados.
autoclean   Borrar los archivos viejos de paquetes descargados.
changelog   Ver el registro de cambios de un paquete.
download   Descarga el archivo .deb de un paquete (envoltorio de apt).
source      Descarga el paquete origen (envoltorio de apt).
reinstall   Reinstalar un paquete actualmente instalado.
why         Explicar por qué se debe instalar un paquete en particular.
why-not    Explicar por qué no se puede instalar un paquete en particular.
add-user-tag Anadir la etiqueta de usuario a paquetes/patrones.
```

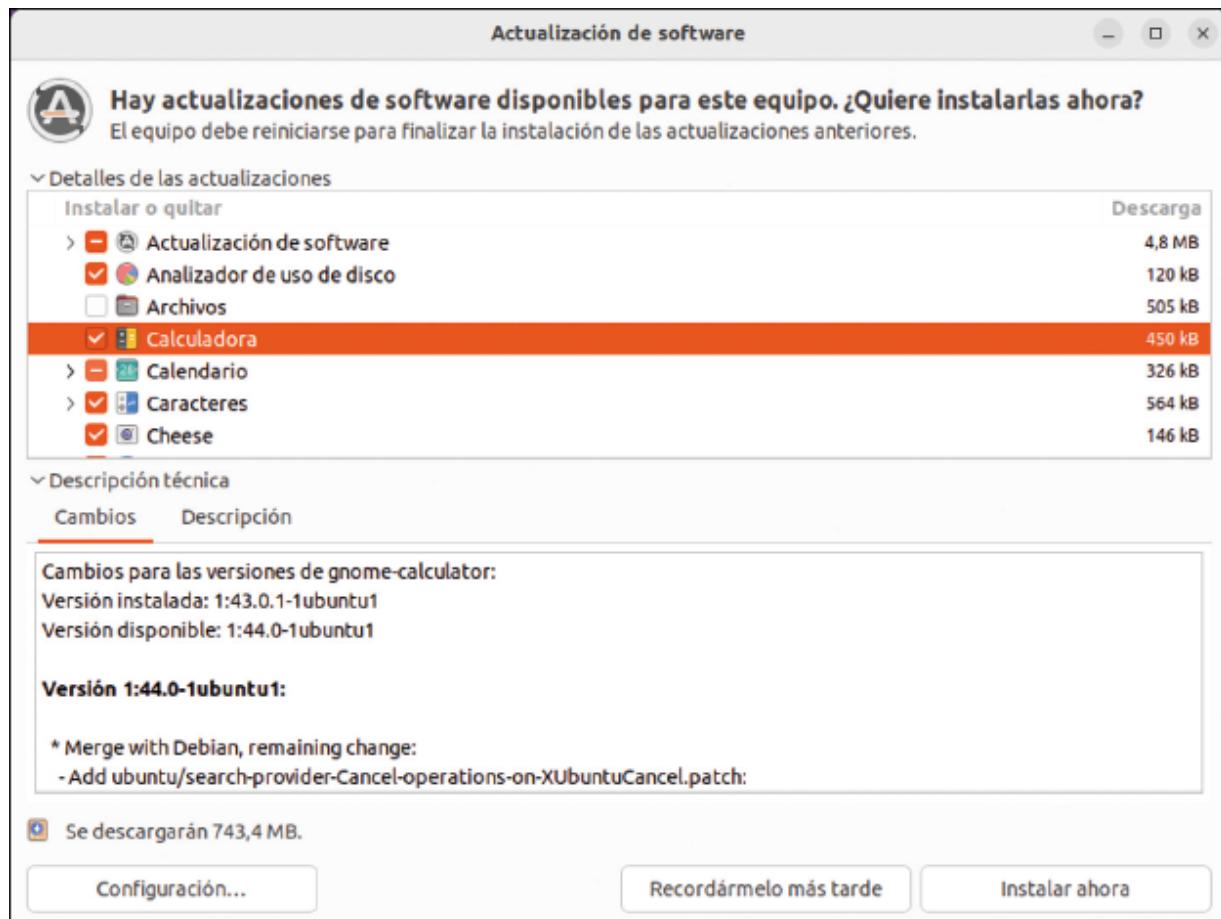
Gestor de paquetes Aptitude

9.11. Gestores de actualización de *software*

Los gestores de actualización son pequeños programas que se instalan de manera complementaria a uno mayor. Su misión es monitorizar la versión del *software* actual, realizando cierta acción cuando encuentren una versión superior del programa al cual están asociados.

Como normal general, el comportamiento del gestor de actualización se puede definir de tres maneras diferentes:

- Permisos absolutos para instalar la última versión sin consultar al usuario.
- Preguntar al usuario antes de iniciar la actualización.
- No comprobar nunca actualizaciones.



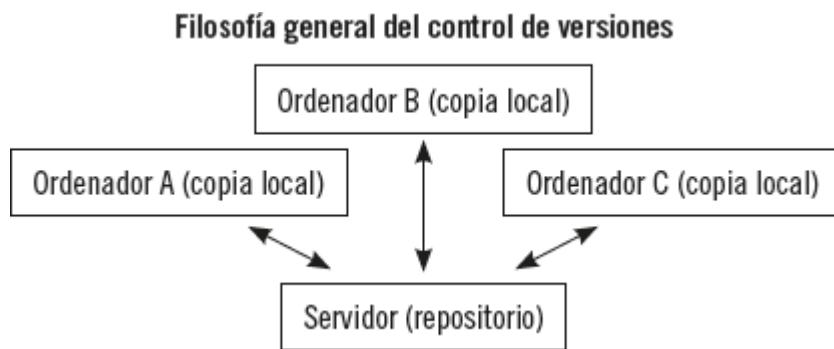
Gestor de actualización de Ubuntu

9.12. De control de versiones

Las herramientas de control de versiones se utilizan para llevar el registro de todas las modificaciones realizadas en el código de un proyecto de *software*, permitiendo restaurar cualquier versión anterior. Actualmente, la filosofía es tener un repositorio en un servidor, al cual pueden acceder los desarrolladores para efectuar la edición del código del programa.

Dos de los gestores más populares hoy en día son *OpenCVS* y *Subversion*. Disponen de *plugins* para los IDE más populares, de tal

forma que, una vez configurados los parámetros de conexión, se pueda acceder al repositorio desde el propio entorno. Para ello, se efectúa una copia local del código y, una vez realizadas las modificaciones, se comprometen dentro del propio repositorio.



Actividades

31. ¿Por qué cree que se realiza una copia local de los datos del repositorio, en vez de efectuar la modificación directamente?
32. Busque información sobre GitHub. ¿En qué cambia respecto a Subversion?

9.13. Entornos integrados de desarrollo (IDE) de uso común

Un IDE es una herramienta que integra muchas de las utilidades vistas en los puntos anteriores (generalmente editor de código, compilación, depurador y automatización de pruebas), ya sea de serie o mediante *plugins*.

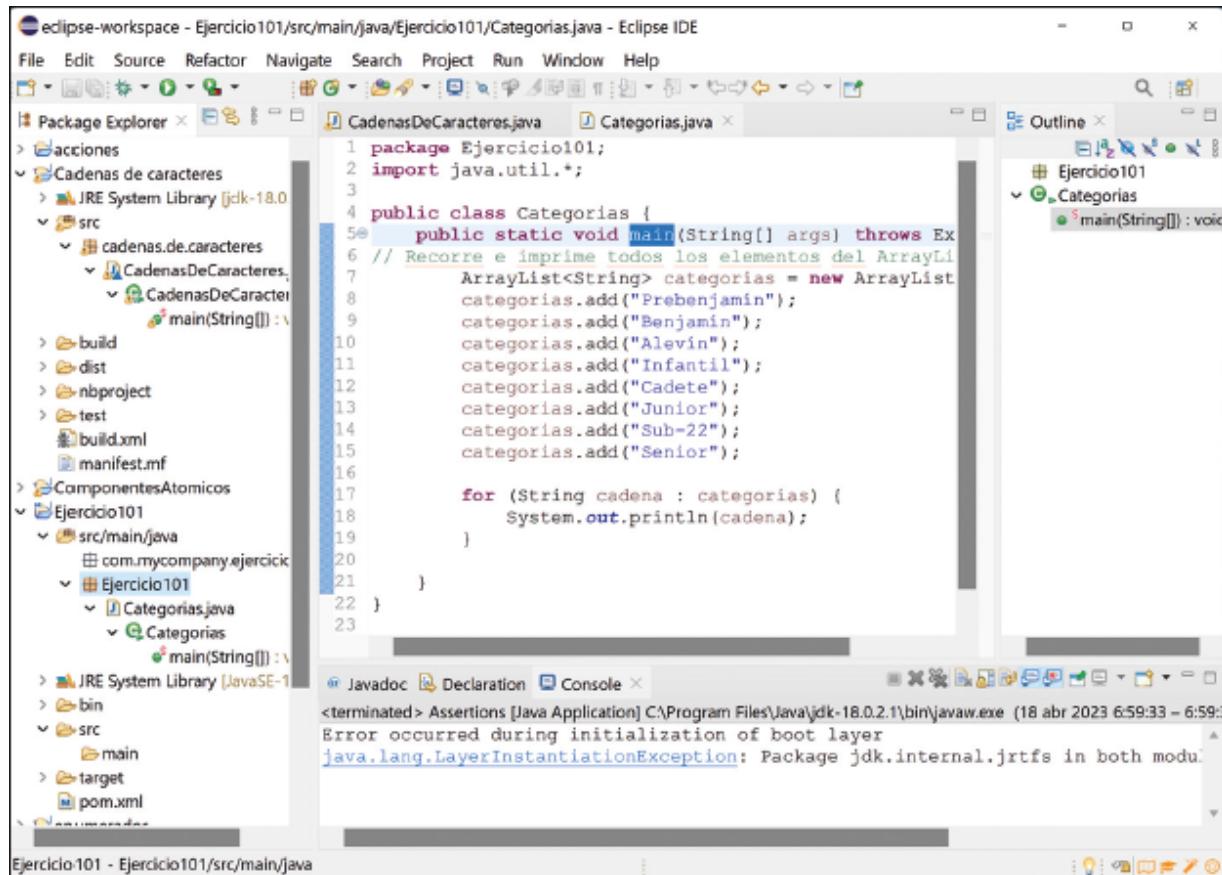
Definición

Plugin



Complemento que se instala sobre la base de un programa, al cual dota de una nueva funcionalidad.

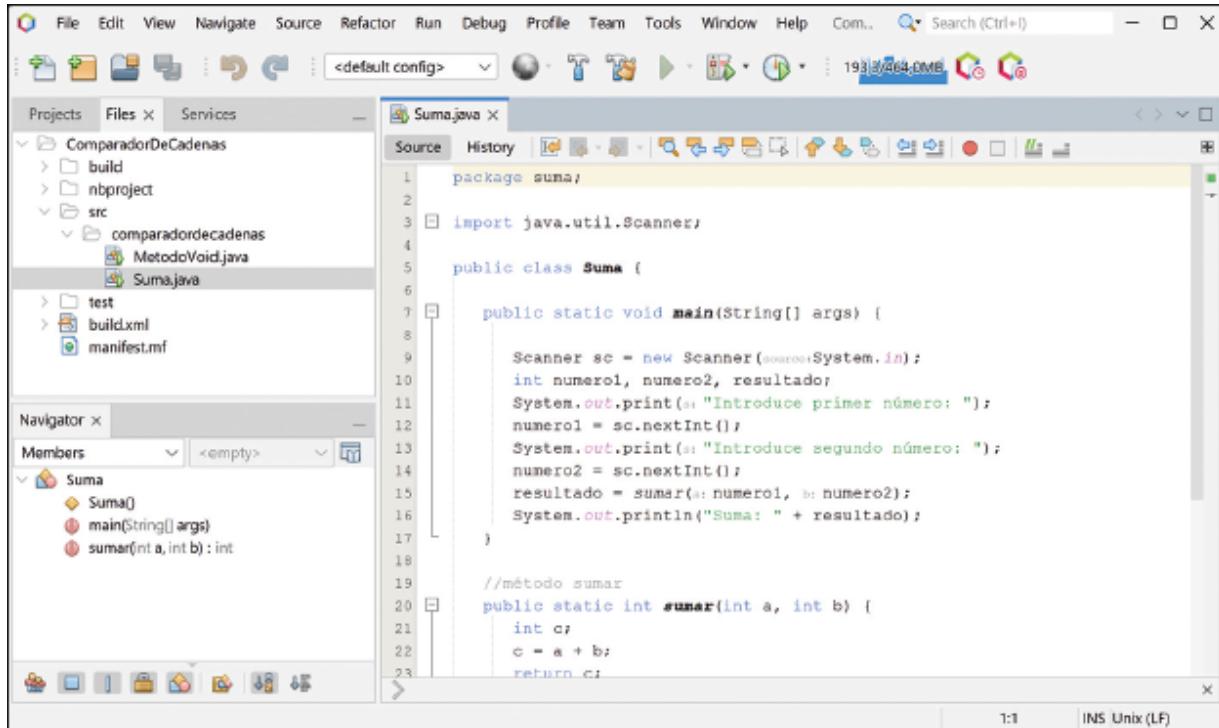
Existe una amplia variedad de IDE, tanto gratuitos como de pago, incluso abarcando varios lenguajes de programación al mismo tiempo. Los dos gratuitos más populares son *Eclipse* y *NetBeans*. Entre los de pago (aunque cuenta con versión gratuita reducida) se encuentra *Visual Studio .NET*.



Entorno de desarrollo de Eclipse

Eclipse empezó siendo un IDE para desarrollo en Java, aunque su funcionalidad es extensible a otros lenguajes como C/C++, Python y

PHP. Además, es uno de los entornos de referencia para el desarrollo *Android*.



The screenshot shows the NetBeans IDE interface. The top menu bar includes File, Edit, View, Navigate, Source, Refactor, Run, Debug, Profile, Team, Tools, Window, Help, and Com... A search bar is also present. The left sidebar has 'Projects', 'Files', and 'Services' tabs, with 'Projects' selected. Under 'Projects', there is a folder 'ComparadorDeCadenas' containing build, nbproject, src (with comparadordecadenas, MetodoVoid.java, and Sumajava), test, build.xml, and manifest.mf. The 'Files' tab shows a list of files including 'Sumajava.java'. The right side of the interface is the code editor for 'Sumajava.java'. The code is as follows:

```
1 package suma;
2
3 import java.util.Scanner;
4
5 public class Suma {
6
7     public static void main(String[] args) {
8
9         Scanner sc = new Scanner(System.in);
10        int numero1, numero2, resultado;
11        System.out.print("Introduce primer número: ");
12        numero1 = sc.nextInt();
13        System.out.print("Introduce segundo número: ");
14        numero2 = sc.nextInt();
15        resultado = sumar(numero1, numero2);
16        System.out.println("Suma: " + resultado);
17    }
18
19    //método sumar
20    public static int sumar(int a, int b) {
21        int c;
22        c = a + b;
23        return c;
24    }
}
```

Entorno de desarrollo de NetBeans

NetBeans está apoyado por Oracle, empresa propietaria de Sun Microsystems (desarrolladores originales de Java). Igual que *Eclipse*, está fuertemente respaldado por la comunidad, soportando prácticamente los mismos lenguajes de programación. El uso entre uno u otro termina siendo una cuestión de gustos personales.

```
10    <!-- PAGINAS DE ESTILOS -->
11    <link rel="stylesheet" href="css/styles.css" type="text/css">
12  </head>
13  <!-- ENCABEZADO DE LA PAGINA -->
14  <div id="main_wrapper">
15    <header>
16      <div id="main_title">
17        <div class="logo">
18          
19          <h1>&nbsp;Zozor</h1>
20        </div>
21        <h2>Travel diaries</h2>
22      </div>
23
24      <nav class="menunav">
25        <ul>
26          <li><a href="#">Home</a></li>
27          <li><a href="#">Blog</a></li>
28          <li><a href="#">Resume</a></li>
29          <li><a href="#">Contact</a></li>
30        </ul>
31      </nav>
32    </header>
33    <!-- FIN ENCABEZADO -->
34
35    <!-- MAIN DE LA PAGINA -->
36    <div id="banner_image">
37      <div id="banner_description">
```

Entorno de desarrollo de Visual Studio

Visual Studio está desarrollado por Microsoft. Ofrece diferentes versiones, siendo la gratuita (la versión Express) perfectamente funcional dentro de sus limitaciones. Abarca diversos sistemas operativos, todos ellos regidos bajo el framework .NET.



Actividades

-
33. Investigue cuáles son los lenguajes amparados por .NET y localice su equivalente fuera de las tecnologías de Microsoft.
-

10. Gestión de proyectos de desarrollo de software

En este punto, se ofrecerá una visión general sobre la administración de proyectos de desarrollo, además de mostrar algunas herramientas útiles que facilitan esta labor.

10.1. Planificación de proyectos

La planificación del proyecto es un aspecto de suma importancia, muchas veces descuidado. Muchos estudios demuestran que una mala planificación desemboca, frecuentemente, en un proyecto fracasado. La planificación no es una ciencia exacta, incurriendo sobre ella multitud de variables. Esto no debe hacer que se menosprecie, ya que continúa siendo sumamente importante, pero tampoco hay que obsesionarse con ella.

El proceso para realizar una correcta planificación es el siguiente:

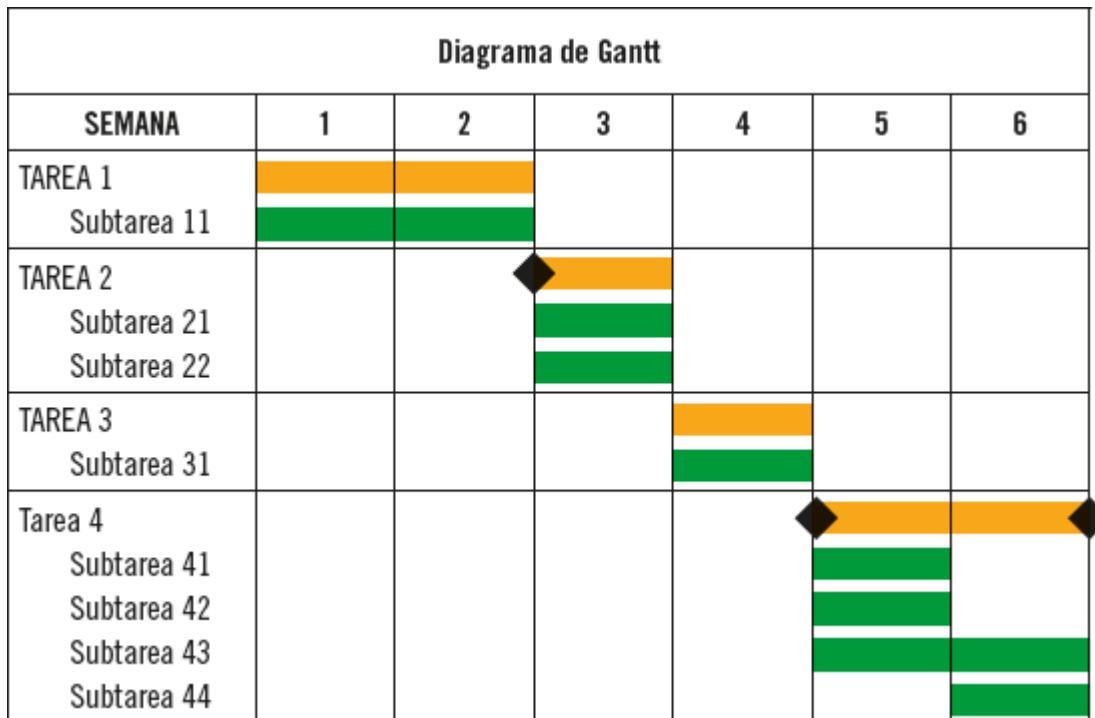
1. Definir el *ámbito del software*: situar el *software* en el contexto, indicando cómo se produce la entrada/salida de información y la funcionalidad que presenta.
2. Descomposición del problema en subproblemas: aplicación del “divide y vencerás”, creando problemas más manejables.
3. Hacer estimaciones para cada subproblema: aquí juega un papel importantísimo la experiencia en desarrollos previos, aparte de datos históricos.
4. Realizar la estimación global, considerando un factor de riesgo.

La estimación requiere especificar los recursos humanos y las herramientas de *software* y *hardware* de las que se dispone. También se indicará el *software* reutilizable que pueda ser de aplicación (componentes adquiridos o previamente desarrollados, módulos de otros proyectos, etc).

Una vez realizada la estimación, hay que considerar una planificación temporal con lo siguiente:

- Definir todas las tareas.
- Marcar las tareas que sean consideradas como críticas.
- Identificar el camino crítico.

La representación gráfica de las tareas se realiza con Diagramas de Gantt, mientras que el cálculo del camino crítico se deriva de los Diagramas de Pert.



Los diamantes que se presentan en la imagen son hitos. Estos son unos puntos específicos del calendario que tienen utilidades diversas. Una de las más típicas, es fijar una revisión de todo lo que se ha hecho en el proyecto hasta ese momento.

Para establecer el camino crítico y poder hacer cálculos, se recurre a los Diagramas de Pert. Esta es otra forma de representación de las tareas, pero, en vez de usar barras, opta por un diagrama de flujos.

Cada nodo es un instante de un proyecto y los instantes se relacionan entre ellos mediante las flechas (que corresponden a las tareas). La información que presenta un nodo es la siguiente:

- Número de nodo.
- Inicio mínimo: de todas las tareas que parten desde ese nodo.
- Fin máximo: de todas las tareas que lleguen a ese nodo.

El proceso de creación de un Diagrama de Pert, partiendo de una tabla con las dependencias de las tareas y su duración, es el siguiente:

1. Se empieza desde un nodo 1, cuyo Inicio mínimo y Fin máximo estarán a 0.
2. Se representa una flecha por cada tarea inicial, partiendo del nodo 1. Una tarea inicial es aquella que no tiene antecedente en la tabla.
3. Al final de cada flecha, se crea un nuevo nodo, cuyo Inicio mínimo será el Inicio mínimo del nodo anterior más la duración de la actividad indicada por la flecha. En caso de más de una actividad enlazada con el nodo, se toma el valor máximo de todas las candidatas.
4. Se repite el proceso hasta llegar a un nodo final, que tendrá el mismo valor para Inicio mínimo y Fin máximo.
5. Empezando desde el nodo final, se va retrocediendo, haciendo que el Fin máximo sea el Fin máximo del nodo posterior menos la duración de la actividad. En caso de más de una actividad, se tomará el valor mínimo de las candidatas.
6. El camino crítico estará formado por aquellas tareas que no tenga margen alguno. Para este cálculo, hacen falta el Inicio máximo y el Fin mínimo:

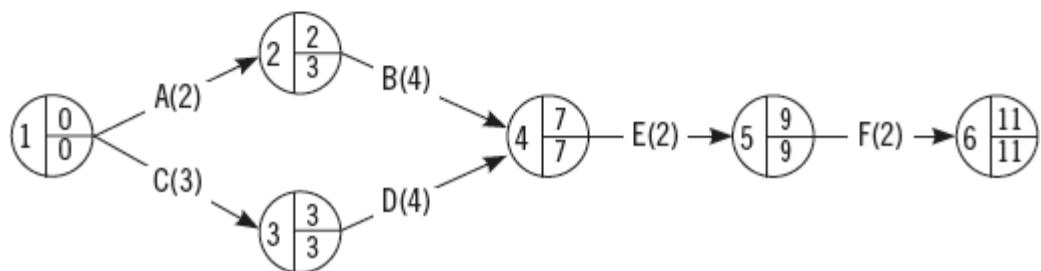
- Fin mínimo = Inicio mínimo + duración
- Inicio máximo = Fin máximo – duración
- Margen = Fin máximo – Fin mínimo

Ejemplo

Diagrama de Pert y camino mínimo para la siguientes tareas.

Diagrama de Pert

TAREA	PRECEDENTE	DURACIÓN
A	-	2
B	A	4
C	-	3
D	C	4
E	D, B	2
F	E	1



Camino crítico

TAREA	PRECEDENTE	DURACIÓN	INICIO MÍN	FIN MÍN	INICIO MÁX	FIN MÁX	MARGEN
A	-	2	0	2	1	3	1
B	A	4	2	6	3	7	1
C	-	3	0	3	0	3	0
D	C	4	3	7	3	7	0
E	D, B	2	7	9	7	9	0
F	E	1	9	10	10	11	1



Actividades

34. Introduzca dos nuevas actividades. A1 se integra entre A y B, teniendo una duración de 5. La actividad E1 hace lo propio entre E y F, con una duración de 3. Calcule el camino crítico.
-

10.2. Control de proyectos

El control del avance del proyecto se realiza en los puntos marcados como hitos en el calendario. En estas revisiones, se repasa el estado del proceso y pueden resultar muy útiles para encontrar problemas en fase temprana.

La revisión debe comprobar que se está desarrollando un producto de calidad, ajustándose a los requisitos y cumpliendo lo indicado en la planificación. También se puede establecer el uso de métricas, con el fin de obtener mediciones objetivas sobre la situación actual del proyecto.



Sabía que...

Los hitos reciben el nombre de milestones. No solo sirven para indicar fechas de revisión en el calendario, sino que también puede referirse a acontecimientos importantes, como una entrega parcial.

10.3. Ejecución de proyectos

La ejecución del proyecto es el paso posterior a la planificación, una vez conseguidos los recursos necesarios. Esta fase engloba prácticamente todo el ciclo de vida del *software*, aunque el análisis de requisitos se ha debido solapar ligeramente con la planificación del proyecto con el fin de poder plantear el producto.



Recuerde

Para el desarrollo de un *software* se usa un modelo de ciclo de vida que define las etapas y la interacción entre ellas con el fin de obtener un producto de calidad.

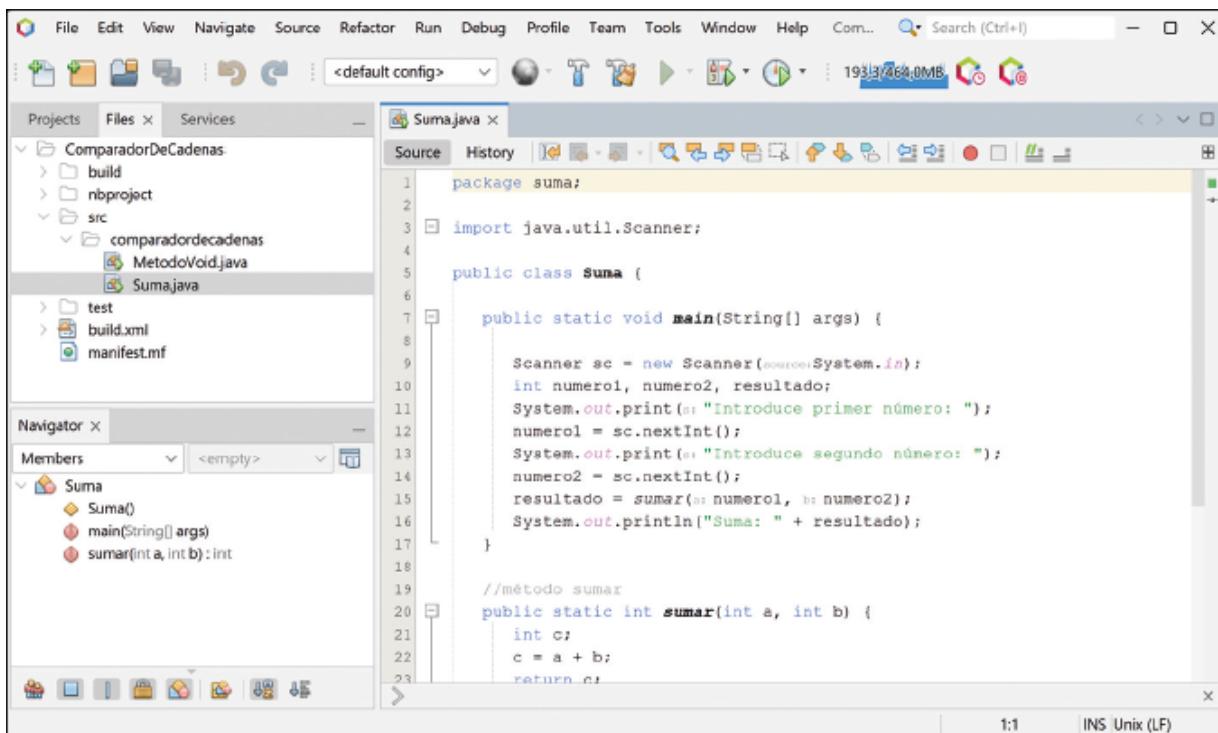
10.4. Herramientas de uso común para la gestión de proyectos

Existen multitud de herramientas *software* que pueden ayudar al equipo de desarrollo durante un proyecto *software*. Entre las funciones más típicas, se encuentran la gestión de un calendario, con completas administraciones de tareas y subtareas y definiciones de tiempo de las mismas. Algunas herramientas, incluso, disponen de lugares de encuentro para compartir documentación o mantener una videoconferencia.

Hace unos años casi todas estas herramientas eran locales, pero con el auge de la red y el trabajo por equipos remotos muchísimas de ellas se han ido enfocando al trabajo *online*. Entre las más valoradas se puede citar *TeamWork*, aunque se reitera que la oferta es amplísima.

TeamWork es una herramienta de pago, pero incluye licencia gratuita para *bloggers* y organizaciones sin ánimo de lucro. Entre las características que ofrece, se encuentran las siguientes:

- Integración con *Microsoft Project* (otra herramienta muy popular).
- Agenda (e integración con la mayor parte de los servicios de correo existentes).
- Aplicación para teléfono móvil.
- Integración con servicios remotos (*Dropbox*, *GoogleDrive*, etc.).
- Editor de Diagramas de Gantt.



Captura de TeamWork

11. Resumen

Durante el proceso de creación de un producto de *software*, conviene adoptar un modelo de desarrollo, ya que marcará las pautas a seguir para obtener un *software* de calidad. Existen muchos

modelos, surgidos de la necesidad de tener metodologías que encaminasen unos desarrollos *software* que iban creciendo en complejidad. La elección entre un modelo y otro depende de ciertos factores (límite de tiempo, necesidad de entregas parciales, recursos, complejidad del problema, etc.).

El ciclo de vida clásico, que sirvió como inspiración al resto de modelos, se divide en las siguientes fases:

- Análisis de requisitos: captura de los requisitos para la realización del sistema.
- Diseño: diseño arquitectónico, de componentes y de interfaz en base a los requisitos anteriores.
- Implementación y codificación: implementación del diseño en un lenguaje de programación. Normalmente, se puede seguir una metodología de programación estructurada o de programación orientada a objetos.
- Pruebas: existiendo un especial interés en el capítulo de implementación, al introducir unas nociones básicas de programación estructurada. También se ha tratado la calidad del *software* y la verificación y validación del sistema, para establecer lo que se espera de un *software* de calidad y los diferentes estándares de aplicación.
- Mantenimiento: diseño arquitectónico, de componentes y de interfaz en base a los requisitos anteriores.

Para llevar a cabo el desarrollo del *software*, generalmente englobado dentro de un proyecto, hay herramientas, tanto gratuitas como de pago, que ofrecen la funcionalidad necesaria sobre la que apoyar una correcta planificación y ejecución del desarrollo.



1. De las siguientes afirmaciones, indique cuál es verdadera o falsa.

- a. El primer modelo definido del ciclo de vida del *software* fue el modelo iterativo. **Falso**

El primer modelo definido del ciclo de vida del software no fue el modelo iterativo, sino el modelo en cascada (waterfall model). Este modelo, formulado en la década de 1970, se caracteriza por un proceso secuencial en el que cada fase (requisitos, diseño, implementación, verificación y mantenimiento) se completa antes de pasar a la siguiente. Posteriormente se desarrollaron enfoques iterativos para abordar las limitaciones del modelo en cascada, permitiendo revisiones y mejoras continuas durante el proceso de desarrollo.

- b. El modelo en cascada es el más recomendado para grandes desarrollos. **Falso**

El modelo en cascada es un enfoque secuencial que funciona bien cuando los requisitos del proyecto están claramente definidos y es poco probable que cambien. Sin embargo, en desarrollos grandes y complejos, es común que surjan cambios en los requerimientos o que se descubran aspectos imprevistos durante el desarrollo. En esos casos, modelos iterativos o metodologías ágiles (como Scrum o Kanban) ofrecen una mayor flexibilidad, permitiendo retroalimentación continua, revisiones periódicas y adaptaciones en el transcurso del proyecto. Por ello, la elección del modelo dependerá de la naturaleza del proyecto y del entorno en el que se desarrolle.

- c. El modelo de desarrollo rápido de aplicaciones permite un desarrollo rápido del *software* sin pagar un precio mayor. **Falso**

En muchos casos, se pueden generar desafíos adicionales como:

- **Calidad y mantenimiento:** La presión por entregar rápido puede llevar a compromisos en pruebas o documentación, lo que a la larga puede aumentar el esfuerzo en mantenimiento y corrección de errores.

- **Escalabilidad:** En proyectos muy grandes, la rapidez del prototipado puede dificultar la integración de componentes o la planificación a largo plazo, generando gastos adicionales.

- **Adaptación a cambios:** Aunque RAD es flexible, cambios significativos en los requerimientos durante el ciclo pueden implicar retrabajos costosos.

d. El modelo basado en componentes permite la reutilización del *software*.

Verdadero

Al desarrollar componentes independientes y modulares, estos pueden ser reutilizados en diferentes aplicaciones, lo que acelera el proceso de desarrollo, reduce costos y mejora la calidad al aprovechar elementos ya probados. Sin embargo, para lograr una reutilización efectiva es necesario un diseño cuidadoso, documentación adecuada y el uso de estándares comunes que faciliten la integración de los componentes en diversos contextos.

2. Complete la siguiente oración.

Un requisito es una _____ de un usuario para resolver un _____.

3. ¿En cuántos niveles se puede dividir un diagrama de flujo?

No hay un número fijo de niveles. Depende de la complejidad del sistema que se esté modelando. Lo más común es emplear tres niveles.

- Nivel 0 – Diagrama General / de contexto (Alta Abstracción)
 - Nivel 1 – Diagrama de nivel superior (Descomposición principal)
 - Nivel 2 – Diagrama de detalle / de expansión (Cada subprocesso de Nivel 1 se puede espandir en un nuevo diagrama que detalle los pasos internos)
- Pero se puede continuar son Nivel 3, 4, etc., si es necesario. Cada nivel baja un poco más la lógica específica

4. Relacione los siguientes elementos.

- a. Documento ERS → 3. Análisis de requisitos
(ERS = Especificación de Requisitos del Software, describe lo que debe hacer el sistema)
- b. Documento SSD → 2. Diseño
(SSD = Diseño del Software, detalla cómo se va a construir el sistema)
- c. Informes de ejecución → 1. Pruebas
(Muestran los resultados obtenidos al ejecutar pruebas sobre el software desarrollado)

5. Los requisitos de sistema...

- a. ...definen las características técnicas del sistema.
 - b. ...describen de manera completa la funcionalidad del *software*.
 - c. ...describen de manera científica la funcionalidad del *software*.
- Todas opciones son incorrectas.
- a. ...definen las características técnicas del sistema.

Los requisitos de sistema especifican las características técnicas y operativas que debe cumplir un sistema para satisfacer las necesidades del usuario, incluyendo hardware, software, interfaces, restricciones de rendimiento, etc. La opción b se refiere más bien a los requisitos funcionales del software, que son parte de un documento como el ERS (Especificación de Requisitos del Software).

6. El modelo de interfaz...

- a. ...define la forma en que el usuario interactúa con el sistema.
 - b. ...define la forma en que comunican los componentes del sistema.
 - c. Las dos respuestas anteriores son correctas.
 - d. Todas las opciones son incorrectas.
- c. Las dos respuestas anteriores son correctas.

El modelo de interfaz puede referirse tanto a:

- a. La interfaz de usuario (UI), que define cómo interactúa el usuario con el sistema.
- b. Las interfaces entre componentes del sistema, es decir, cómo se comunican internamente (por ejemplo, APIs, contratos de datos, protocolos).

7. Son relaciones entre casos de uso...

- a. ...la extensión.
- b. ...la inclusión.
- c. ...la generalización.
- d. Todas las opciones son incorrectas.

d. Todas las opciones son incorrectas. Son relaciones válidas entre casos de uso, pero también pueden aplicarse a actores en algunos contextos.

8. De las siguientes afirmaciones, indique cuál es verdadera o falsa

- .a. Los diagramas de implementación pertenecen a UML. **Verdadero**

En UML, este tipo de diagrama se conoce como diagrama de despliegue o diagrama de implementación (Deployment Diagram, en inglés), y se utiliza para mostrar la arquitectura física del sistema, incluyendo:

Los nodos (dispositivos o entornos de ejecución como servidores, PCs, móviles).

Los componentes de software desplegados en esos nodos.

Las conexiones entre nodos (como redes).

- b. Los diagramas de actividad definen la transición entre los posibles estados del sistema, incluido el evento disparador. **Falso**

Esos son los diagramas de estados. Los diagramas de actividad en UML muestran el flujo de actividades o procesos, es decir, cómo se ejecutan tareas y decisiones dentro de un sistema o proceso de negocio. Están enfocados en la lógica de control, como condiciones, ciclos y paralelismos, no en los estados del sistema

- c. Los diagramas de secuencia muestran la comunicación de los objetos durante la ejecución de una tarea. **Verdadero**

- d. El Documento de Diseño de *Software* (SDD) recoge como está estructurado el sistema para cumplir los requisitos. **Verdadero**

Qué suele incluir un SDD?

- Arquitectura del sistema (componentes principales y cómo interactúan).
- Diseño detallado de módulos, clases, funciones o interfaces.
- Diagramas UML (como de clases, componentes, secuencia, etc.).
- Especificaciones técnicas como estructuras de datos, algoritmos, tecnologías utilizadas.
- Restricciones de diseño o decisiones justificadas.

9. La programación estructurada...

- a. ...se fundamenta en el Teorema del Programa Estructurado.
- b. ...permite el uso de herencia, cohesión y abstracción.
- c. ...describe los mecanismos a utilizar, pero no implementa los pasos a seguir para solucionar un problema.
- d. Todas las opciones son incorrectas.

a. ...se fundamenta en el Teorema del Programa Estructurado.

El Teorema del Programa Estructurado, propuesto por Böhm y Jacopini en 1966, establece que cualquier algoritmo puede construirse utilizando solo tres estructuras básicas:

- Secuencia
- Selección (if/else)
- Iteración (bucles: while, for)

10. La planificación de proyectos...

- a. ...utiliza Diagramas de Boehm.
 - b. ...no depende de proyectos anteriores.
 - c. ...exige una serie de estimaciones.
 - d. Todas las opciones son correctas.
- c. ...exige una serie de estimaciones.

La planificación de proyectos generalmente involucra estimaciones de tiempo, recursos y costos para poder establecer una estrategia adecuada y cumplir con los objetivos.

11. De las siguientes afirmaciones, indique cuál es verdadera o falsa.

- a. La validación es diferente a la verificación. **Verdadero**

La verificación se refiere a la confirmación de que un producto o sistema cumple con los requisitos especificados en las etapas anteriores del proceso.

La validación se refiere a asegurarse de que el producto final cumpla con las necesidades y expectativas del usuario.

b. Un método formal de verificación utiliza técnicas matemáticas. **Verdadero**

Los métodos formales de verificación son un conjunto de técnicas basadas en matemáticas para garantizar que un sistema o software cumple con sus especificaciones. Estos métodos se basan en la lógica matemática, la teoría de la computación y otros enfoques matemáticos para modelar, analizar y verificar el comportamiento del sistema.

c. Un método automatizado de análisis implica un *software* especial. **Verdadero**

Los métodos automatizados de análisis son aquellos que utilizan herramientas de software para realizar análisis de código, detectar errores, verificar la calidad del código, o garantizar el cumplimiento de normas de programación sin intervención manual constante. Estas herramientas pueden realizar análisis estático, como la comprobación de errores sintácticos, la revisión de código en busca de vulnerabilidades de seguridad, o el análisis de complejidad del software.

d. Un bucle infinito no es un error característico. **Falso**

Un bucle infinito ocurre cuando una estructura de control, como un bucle while o for, no tiene una condición de terminación adecuada o no se actualiza correctamente dentro del ciclo, lo que hace que el programa quede atrapado en una repetición interminable.

12. Una prueba unitaria es:

- a. Una prueba aplicada al sistema.
 - b. Una prueba aplicada a un grupo de módulos.
 - c. Una prueba aplicada a un módulo.
 - d. Todas las opciones son correctas.
- c. Una prueba aplicada a un módulo.

Una prueba unitaria se enfoca en verificar el funcionamiento de un solo módulo o componente del sistema de manera aislada, generalmente a nivel de funciones o métodos. El objetivo es asegurarse de que cada parte del código cumpla con su propósito correctamente de forma independiente.

13. Relacione los siguientes elementos.

- a. Prueba de la ruta básica. Caja blanca
 - b. Prueba_de bucle. Caja blanca
 - c. Prueba_de arreglo ortogonal. Caja negra
- d. Análisis de valores frontera. Caja negra

14. Las métricas...

- a. ...no sirven para medir la calidad del *software*.
 - b. ...pueden predecir el tamaño del sistema.
 - c. ...tienen aplicación en momentos puntuales del ciclo de vida del *software*.
 - d. Todas las opciones son incorrectas.
- b. ...pueden predecir el tamaño del sistema.

Las métricas son herramientas que se utilizan para medir y evaluar diferentes aspectos del software durante su ciclo de vida, como el tamaño, el rendimiento, la calidad, etc. Algunas métricas, como las de tamaño, pueden ayudar a predecir el tamaño de un sistema antes de que se complete.

15. Complete la siguiente oración.

El _____ compilador _____ es una herramienta que transforma el _____ código fuente _____ en un lenguaje entendible por el _____ procesador _____.

Capítulo 2

La orientación a objetos

Contenido

1. Introducción
2. Principios de la orientación a objetos. Comparación con la programación estructurada
3. Clases de objetos
4. Objetos
5. Herencia
6. Modularidad
7. Denericidad y sobrecarga
8. Desarrollo orientado a objetos
9. Lenguajes de modelización en el desarrollo orientado a objetos
10. Resumen

1. Introducción

La programación orientada a objetos es un paradigma mediante el cual se intentan representar los objetos (y las interacciones entre ellos) de manera cercana al mundo real. El método para conseguir esto es realizar un proceso de abstracción, intentando captar la esencia de los objetos para materializar la representación de los mismos.

En este tema, se presentarán los nuevos conceptos asociados a este paradigma (herencia, polimorfismo, genericidad y sobrecarga

de métodos, etc.) y los principios que establecen sus bases, determinando las diferencias con la programación estructurada.

El capítulo concluirá con una enumeración de los lenguajes más comunes que hacen uso de este paradigma y con una ampliación de lo visto sobre UML, agregando los diagramas relativos a la programación orientada a objetos.

2. Principios de la orientación a objetos. Comparación con la programación estructurada

Los conceptos y principios derivados de la programación orientada a objetos pueden condensarse en los siguientes puntos:

- Ocultación de información.
- El tipo abstracto de datos (ADT).
- Paso de mensajes.

2.1. Ocultación de información (*information hiding*)

La información que describe el estado de un objeto se almacena en forma de atributos, siendo estos variables cuya visibilidad externa puede definirse como pública o privada. Si un atributo es público es accesible desde el exterior del objeto, pero si es privado únicamente es alcanzable directamente desde el interior del mismo.

¿Cómo se puede acceder a los atributos privados de un objeto, ya sea para modificación o consulta? La respuesta está en definir métodos públicos que permitan modificar el valor de estos atributos y, por supuesto, conocer su valor. En esto consiste la ocultación de

información: los atributos del objeto no serán visibles desde el exterior del mismo, siendo únicamente accesibles a través de interfaces definidas para ello.



Ejemplo

Definir interfaces para acceso y modificación de atributos de una clase Persona. La información que se desea almacenar es Edad, Nombre y Sexo. Indicar también la visibilidad (público o privado) y el tipo de dato del atributo.

Primero los atributos, especificando su tipo de datos y la visibilidad:

- | private string Nombre;
- | private string Sexo;
- | private int Edad;

Los métodos de modificación y acceso que actuarán sobre los atributos anteriores serán:

- | public void setNombre(string nNombre);
 - | public string getNombre();
 - | public void setSexo(string nSexo);
 - | public string getSexo();
 - | public void setEdad(int nEdad);
 - | private int getEdad();
-

2.2. El tipo abstracto de datos (ADT). Encapsulado de datos

El tipo abstracto de datos es un tipo de dato definido por el programador, especificando un conjunto de valores permitidos y una serie de operaciones aceptadas sobre dicho conjunto de valores. El tipo abstracto de datos debe ser definido con claridad y precisión, ya que es independiente de cualquier implementación. Dicho con otras palabras, la definición de un tipo abstracto de dato no va asociada a un lenguaje de programación en particular.



Definición

Abstracción

Consiste en quedarse con las características esenciales que definen un objeto, prescindiendo del resto de información (que es considerada como no relevante).

El encapsulado de datos consiste en representar en una clase el tipo abstracto de datos. Al terminar el proceso de encapsulación, se logra que la clase actúe como una caja negra: los detalles internos no son visibles al usuario, de tal manera que se sepa lo que hace la clase pero no cómo lo hace.

Un ejemplo de encapsulación podría ser el funcionamiento de la llave a distancia de un vehículo. Esta llave dispone de dos botones (apertura y cierre). Imagine que estos dos botones actúan como interfaz. A través de ellos, se puede realizar toda la funcionalidad que ofrece el objeto (abrir y cerrar el vehículo) sin necesidad de entender cómo funciona por dentro o de saber cómo realiza la comunicación con el coche.

2.3. Paso de mensajes

El paso de mensajes define la manera en la que se comunican dos objetos. Esta comunicación puede ser para realizar una acción

determinada o modificar el estado de un objeto. La forma es que esta comunicación se lleva a cabo en programación orientada a objetos es a través de las llamadas a métodos que forman parte de la interfaz de un objeto.



Recuerde

En programación orientada a objetos, un objeto está definido por la suma de los atributos y de sus métodos. Los atributos establecen el estado actual del objeto, mientras que los métodos abarcan a su funcionalidad.



Actividades

1. En este apartado, se ha propuesto un ejemplo de tipo abstracto de datos en la forma de mando a distancia de un vehículo. Proponga un par de ejemplos más.
 2. ¿Por qué se opta por mantener una variable privada (inaccesible directamente desde el exterior), pero se permite su acceso a través de métodos? ¿Qué ventajas conlleva?
-

3. Clases de objetos

En este apartado, se avanzará un poco en la definición de atributos y métodos, además de establecer una diferencia entre clase y objeto (conceptos que tienden a confusión).

3.1. Atributos, variables de estado y variables de clase

En el punto anterior, se expuso el concepto de atributo aplicado a un objeto o instancia de una clase. Los atributos están definidos en el tipo abstracto de datos y están representados por una clase, de tal manera que todas las instancias de esa clase presentan los mismos atributos. Estos pueden recibir el nombre de variables de estado (o variables de instancia), puesto que su valor define el estado del objeto.



Recuerde

Las postcondiciones y precondiciones están asociadas a los métodos, estableciendo lo que se espera de ellos y lo que ellos esperan recibir. La invariante, por otro lado, es una condición especial que deben cumplir todos los objetos de una clase.

Queda claro que las variables de estado contienen un valor para cada objeto (o instancia). Evidentemente, pueden coincidir, pero dicho valor no es compartido por todas las instancias de clase. Para ello están las variables de clase, de tal forma que puedan contener un valor común a todas las instancias de la clase.

3.2. Métodos. Requisitos e invariantes

Los métodos, de manera general, definen algo que el objeto puede hacer. Dicho con otras palabras: albergan toda la funcionalidad del objeto. Según el fin por el cual un método ha sido creado, se puede establecer una clasificación:

- **Constructores:** se llaman cuando se crea la instancia de una clase. Inicializan atributos o realizan operaciones previas a la creación de dicha instancia.
- **Destructores:** se llaman cuando se destruye el objeto. Normalmente liberan memoria.
- **Métodos selectores:** acceden al valor de un atributo (como string get-Nombre()).
- **Métodos modificadores:** modifican el valor de un atributo (como set-Nombre(string nuevoNombre));
- **Métodos visualizadores:** muestran el estado del objeto (todos los atributos del mismo).

Los conceptos de requisitos e invariantes surgen del lenguaje Eiffel, creado por Bertrand Meyer y enfocado a la programación orientada a objetos. Este lenguaje es anterior a C# y Java, por ejemplo, y muchos de sus conceptos fueron introducidos en dichos lenguajes. También popularizó una metodología llamada Diseño por contrato, en la cual cada elemento es considerado como un participante en un contrato, de tal manera que tiene ciertas obligaciones y tareas que cumplir. Las restricciones que se pueden establecer son las siguientes:

- **Invariante:** condición que debe ser verdadera para todas las instancias de la clase (es decir, debe cumplirse para todos los objetos definidos a partir de ella).
- **Precondición:** algo que debe ser verdadero antes de realizar una operación.
- **Postcondición:** algo que debe ser verdadero después de ejecutar una operación.

Las precondiciones y postcondiciones ya se consideran al definir un método en una clase. Por ejemplo, string getNombre() no recibe ningún parámetro, pero sabemos que devuelve un tipo **string**. Lo mismo pasa con void setNombre(string nuevoNombre), no devuelve absolutamente nada pero necesita un **string** para ejecutar su funcionalidad.

El caso de las invariantes es un poco más complejo. En muchos lenguajes no tienen implementación de manera nativa (como es el caso de Java y C#), aunque se puede hacer con herramientas externas o simular su comportamiento mediante el uso de aserciones (**assert**).



Recuerde

Las postcondiciones y precondiciones están asociadas a los métodos, estableciendo lo que se espera de ellos y lo que ellos esperan recibir. La invariante, por otro lado, es una condición especial que deben cumplir todos los objetos de una clase.

En el caso de que una invariante no se cumpla, se lanzará una excepción, que será el objeto de estudio del apartado siguiente.



Ejemplo

Definición de assert para evitar que la edad sea menor que 0 y mayor que 99.

```
public void verificarInvariant()
{
    assert( edad < 0 ) : "Edad menor que 0";
    assert( edad > 99 ) : "Edad mayor que 99";
}
```

3.3. Gestión de excepciones

Una excepción es un mecanismo de control para una situación de error. Resulta de gran utilidad, puesto que permite seguir con la ejecución del programa y tratar el error de una forma previamente implementada.

En el apartado anterior, se mencionó que una excepción se dispara en el caso de no cumplirse con un assert. Esta es una de las múltiples situaciones que puede provocar una excepción. Dentro de las excepciones disponibles en Java, se van a mencionar las siguientes:

- **ArithmeticException:** se realiza una operación aritmética no permitida.
- **ArrayIndexOutOfBoundsException:** desbordamiento durante el uso de un array. Se accede a posiciones no permitidas.
- **ClassCastException:** se quiere convertir un objeto de una clase en otra. Sin entrar en el uso de clases, es un comportamiento análogo a intentar meter una cadena de caracteres en un tipo entero.
- **ClassNotFoundException:** se pretende acceder a una clase que no existe o no está implementada todavía.
- **FileNotFoundException:** se quiere usar un fichero que no existe.
- **IOException:** error de entrada/salida (por ejemplo: un error recibiendo los datos de un fichero de texto o escribiendo información en el mismo).



Sabía que...

Aparte de las excepciones definidas en Java, existe la posibilidad de que el programador cree sus propias

excepciones. Esto permitirá cubrir situaciones que no estén contempladas entre las propuestas por Java. Dicha opción será tratada en un punto avanzado del manual.



Actividades

3. Lo anterior es solo una muestra de todas las excepciones disponibles en Java. Busque información sobre otros tipos.
-

La estructura de una excepción en Java es la siguiente:

```
try
{
    // Código problemático
}

catch( tipo_de_excepcion1 e)
{
    // Tratamiento para el
    // tipo 1 de excepción
}

catch( tipo_de_excepcion2 e)
{
    // Tratamiento para el
    // tipo 2 de excepción
}

-----
catch( tipo_de_excepcionN e)
{
    // Tratamiento para el
    // tipo N de excepción
}

finally
{
    // Código que se ejecutará siempre, se
    // haya producido o no una excepción.
}
```

En caso de que haya más de un catch para atrapar una excepción, esta será recogida por el primero con el que empareje. Por eso, se recomienda ir poniendo los catch desde el más específico al más general, con el fin de evitar que una excepción sea tratada de manera incorrecta.

El bloque finally se ejecutará siempre, existan o no excepciones. Su inclusión no es obligatoria.



Sabía que...

Si existen dudas sobre la obligación o no de colocar una excepción y se está usando un entorno de desarrollo, este advierte inmediatamente al respecto.

3.4. Agregación de clases

Antes de hablar de la agregación de clases, hay que parar un momento en el concepto de asociación. En una asociación, una clase A tiene un atributo que hace referencia a una clase B (por ejemplo: un alumno puede tener varios profesores o un profesor puede tener a varios alumnos).

La agregación es igual que la asociación, pero con un pequeño matiz. Los dos objetos mantienen una existencia independiente; la no existencia de uno no implica que no exista el otro. Por ejemplo, supongamos una clase **Cliente** y una clase **Empresa**. La primera, en sus atributos, requiere de un array que hace referencia a todos sus clientes. Si no existiese la clase **Empresa**, todos los objetos de la clase **Cliente** seguirían existiendo.

Como contrapunto a la agregación existe la composición. En este caso, sí hay una existencia dependiente entre ambas clases. Si se

parte de una clase **Libro** y de una clase **Página** (queda claro que un libro tiene entre sus atributos un array de páginas), no resulta difícil llegar a la conclusión de que una página no existirá en el momento en que desaparezca un objeto derivado de la clase **Libro**.

Este tipo de relaciones son conceptos puramente teóricos que pueden ser representados mediante diagramas de UML. No tienen implementación directa en el lenguaje de programación Java, ya que no distingue entre relaciones, al tratarlas todas de igual manera.



Recuerde

Una relación de asociación implica a una clase haciendo uso de otra para llegar a un objetivo. La variación “relación de agregación” indica que los objetos de las clases son independientes, mientras que en la “relación de composición” un objeto es siempre dependiente de otro (no existe sin él).

3.5. Diferencia entre clases y objetos

A continuación, se describen las diferencias entre clase y objeto.

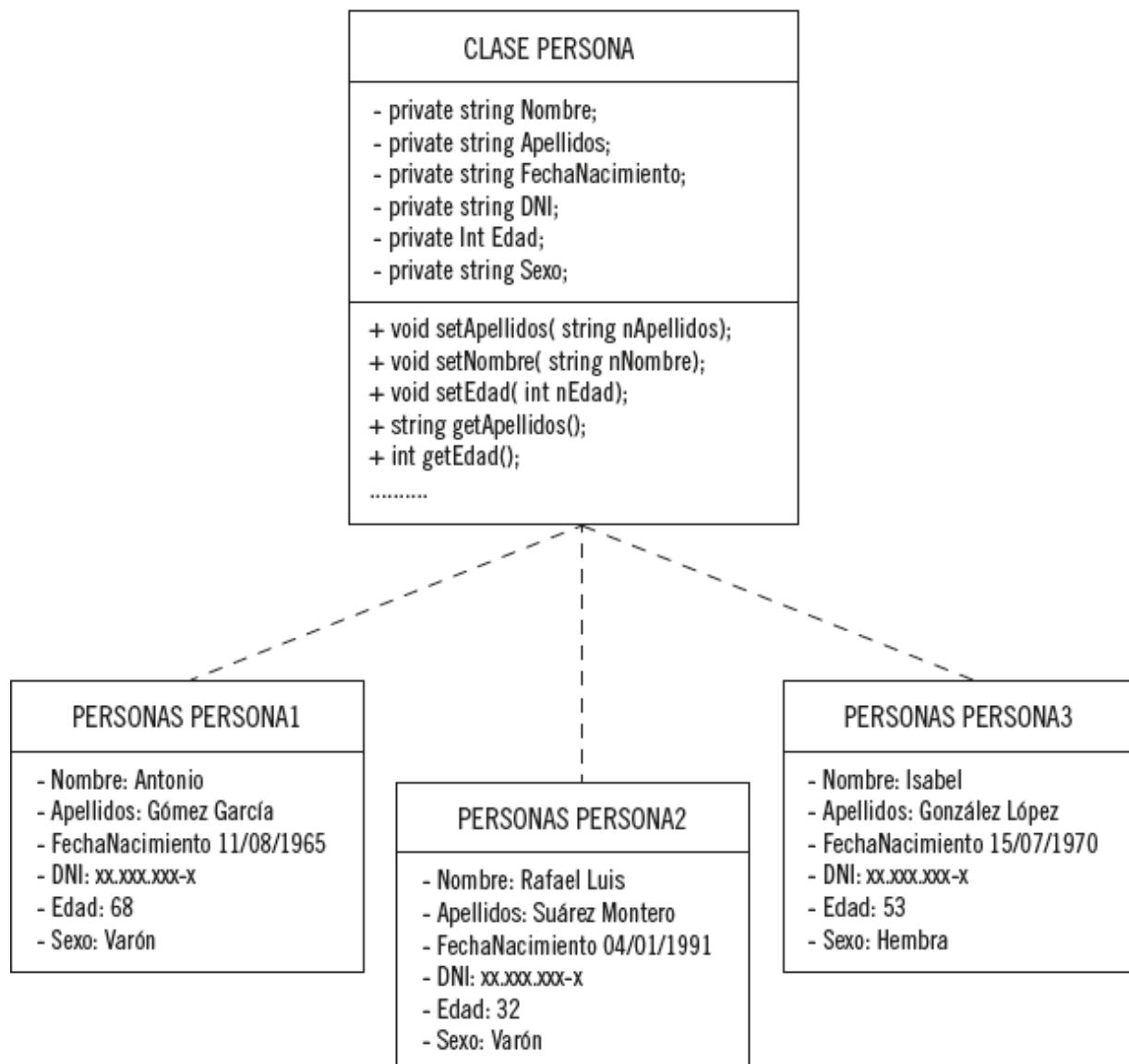
Clase

Es la implementación (en un lenguaje de programación) de la especificación (o tipo abstracto de datos) de todo aquello que define algo del mundo real. Si se pretende definir a una persona, por ejemplo, se necesita su nombre, apellidos, fecha de nacimiento, DNI, sexo, etc., aparte de los métodos de acceso, modificación, constructores, etc.

Objeto

Es una instancia creada a partir de una clase. Una clase dice qué tienen qué tener y cómo deben funcionar los objetos que se crean a partir de ella. Así, se pueden crear una serie de objetos (**Persona1**, **Persona2**, **Persona3... PersonaN**), cada uno con sus propias características, pero respetando las reglas del juego que ofrece la clase **Persona**.

Ejemplo de clases y objetos



En la imagen, se aprecia cómo se han creado tres personas diferentes a partir de una única clase **Persona**. Cada objeto tiene sus propios valores para los atributos, pudiendo hacer uso de toda la funcionalidad implementada por la clase **Persona**.

4. Objetos

Se ha visto que un objeto es una instancia de una clase. A continuación, se verá cómo se realiza esta instancia y cómo se llaman los métodos implementados en la clase.

4.1. Creación y destrucción de objetos

Para poder crear un objeto de una clase, primero hay que implementar la clase. En el siguiente código, se puede ver la implementación en Java de la clase **Persona**:

```
public class Persona
{
    private String Nombre;
    private String Apellidos;
    private String FechaNacimiento;
    private String DNI;
    private int Edad;
    private String Sexo;

    public String getNombre() {
        return Nombre;
    }

    public void setNombre(String nombre) {
        Nombre = nombre;
    }

    public String getApellidos() {
        return Apellidos;
    }
}
```

```
public void setApellidos(String apellidos) {  
    Apellidos = apellidos;  
}  
  
public String getFechaNacimiento() {  
    return FechaNacimiento;  
}  
  
public void setFechaNacimiento(String fechaNacimiento) {  
    FechaNacimiento = fechaNacimiento;  
}  
  
public String getDNI() {  
    return DNI;  
}  
  
public void setDNI(String dNI) {  
    DNI = dNI;  
}  
  
public int getEdad() {  
    return Edad;  
}
```

```
public void setEdad(int edad) {  
    Edad = edad;  
}  
  
public String getSexo() {  
    return Sexo;  
}  
  
public void setSexo(String sexo) {  
    Sexo = sexo;  
}  
}
```

Se recomienda que cada clase en Java vaya en un fichero independiente. Así que este código se guardará en un fichero llamado “Persona.java”. Para poder hacer uso de esta clase y crear objetos de la misma hay que crear un pequeño código que tenga un método **main**.

Este método es el punto de entrada del programa, el que siempre busca Java para iniciar la aplicación que se está desarrollando, así que se creará un nuevo fichero, llamado “Lanzadera.java”, que contendrá el siguiente código:

```
public class Lanzadera
{
    public static void main(String[] args) {
        Persona persona1 = new Persona();
        Persona persona2 = new Persona();

        persona1.setNombre("Antonio");
        persona1.setApellidos("GC");

        persona2.setNombre("Rafael Luis");
        persona2.setApellidos("GLP");

        System.out.println("Nombre de persona 1 :: "
            + persona1.getNombre() + " " + persona1.
            getApellidos());

        System.out.println("Nombre de persona 2 :: "
            + persona2.getNombre() + " " + persona2.
            getApellidos());
    }
}
```

Al ejecutar los códigos anteriores en cualquier IDE (*NetBeans* o *Eclipse*, por ejemplo) o mediante la compilación manual a través de línea de comandos, se generará la siguiente salida por la consola.



```
run:  
Nombre de personal : : Antonio GC  
Nombre de persona2 : : Rafael Luis GLP  
BUILD SUCCESSFUL (total time: 0 seconds)
```

Resultado de la ejecución de código en la consola de apache NetBeans.

Observe que para crear un objeto de la clase **Persona** se ha usado la palabra reservada **new** y se ha invocado un método que se llama como la clase, sin ningún parámetro. Este método es el constructor, absolutamente necesario cuando se pretende instanciar una clase:

```
Persona personal1 = new Persona();
```

¿De dónde sale el método **Persona()**? No se encuentra definido dentro de la clase **Persona**. La respuesta es sencilla: si al definir una clase no se crea ningún constructor, automáticamente se invoca a un constructor por defecto que devolverá un objeto de esa clase.

Aquí entra en juego el concepto de sobrecarga de métodos. Este permite que se puedan definir tantos métodos con igual nombre como se consideren (siempre que tengan distintos parámetros). Esta idea es aplicable también a los constructores, puesto que no dejan de ser métodos. Por ejemplo, supóngase que se define el siguiente constructor en la clase **Persona**:

```
public Persona( String nombre, String apellidos )
{
    Nombre = nombre;
    Apellidos = apellidos;
}
```

El constructor es un método especial que se llama como la clase y es de tipo público (lógico, ya que se invoca fuera de la misma). Una vez que se define un constructor no vale seguir usando el constructor por defecto, así que si se mantiene el código que se tenía inicialmente en el método **main** de la clase **Lanzadera** dará error. Después de la modificación, el código de **Lanzadera**

```
public class Lanzadera
{
    public static void main(String[] args) {
        Persona persona1 = new Persona("Antonio", "GC");
        Persona persona2 = new Persona("Rafael Luis", "GLP");

        System.out.println("Nombre de persona 1 :: " +
            persona1.getNombre()      +      "      "      +
            persona1.getApellidos());
        System.out.println("Nombre de persona 2 :: " +
            persona2.getNombre()      +      "      "      +
            persona2.getApellidos());
    }
}
```

Con este código la salida por pantalla será igual a la primera versión. Obsérvese que ya no ha hecho falta usar los métodos **setNombre()** y **setApellido()**, puesto que los valores de los atributos son asignados directamente desde el constructor al crear la instancia de la clase **Persona**.

The screenshot shows the Apache NetBeans IDE's Output window titled "Output - Lanzadera23 (run)". The window displays the following text:
run:
Nombre de personal : : Antonio GC
Nombre de persona2 : : Rafael Luis GLP
BUILD SUCCESSFUL (total time: 0 seconds)

Resultado de la ejecución de código en la consola de apache NetBeans.

A continuación, se realizarán otras consideraciones sobre el código:

- El método **main** de la clase **Lanzadera** debe ser estático. Un método estático es aquel que se puede invocar sin necesidad de instanciar a la clase. Como **main** es el punto de entrada del programa y la clase **Lanzadera** no se instancia en ningún momento, para poder llamarlo se define estático.
- Para acceder a un determinado método de un objeto se usa el punto, indicando a continuación el nombre del método y los parámetros respectivos dentro de un paréntesis. En caso de que no tenga parámetros, el paréntesis va vacío.
- Para mostrar información por pantalla se usa el método **System.out.println**. Obsérvese que **out** es un atributo de la clase **System**. Este atributo es de la clase **PrintStream**, está definido como estático y contiene un método **println**. Idéntica situación a lo anteriormente comentado para el método **main**, no se realiza instanciación: se accede directamente al método.
- Las cadenas de caracteres literales que se van a mostrar por pantalla van entre comillas dobles. Hay que puntualizar que si son obtenidas a través de un método no lo llevan, ya que en caso contrario serían interpretadas como una cadena literal. Para enlazar cadenas se usa el carácter **+**.



Actividades

4. Codifique un nuevo constructor que, aparte de nombre y apellidos, reciba la edad de la persona. Instancie un tercer objeto Persona con ese constructor y muestre los resultados por pantalla.
-

Igual que existe el concepto de constructor, también existe el de destructor. Mientras que el constructor es el método que se invoca para crear un objeto, el destructor es llamado explícitamente cuando se desea terminar con un objeto.

Hay que aclarar que en Java no hay destructores. No son necesarios, puesto que su misión se lleva a cabo por el *Garbage Collector*, que será abordado en próximos puntos.

4.2. Llamada de métodos de un objeto

En el punto anterior se ha visto cómo se llamaba a los métodos **getNombre()** y **getApellidos()** para acceder a los atributos respectivos del objeto.

Recuérdese que hay que usar un punto inmediatamente después del nombre del objeto, para a continuación escribir el nombre del método. A continuación, se presentan otros ejemplos (respecto a **persona1**):

- Acceder a edad: **persona1.getEdad();**
- Modificar edad: **persona1.setEdad(39);**
- Modificar DNI: **persona1.setDNI("33.333.333-C");**
- Acceder a DNI: **persona1.getDNI();**



Nota

Los paréntesis tienen que ir siempre acompañando al nombre del método, independientemente de que tenga o no parámetros. En caso contrario, será tratado como un atributo público, dando error de compilación, puesto que no existirá.

4.3. Visibilidad y uso de las variables de estado

Al desarrollarse el principio de ocultación de información, quedó establecido que las variables de estado (o atributos) podían ser públicas o privadas. Si eran privadas, solo podían ser accedidas desde el interior de la clase mientras que, siendo públicas, son accesibles desde el exterior. En el ejemplo actual de la clase **Persona** todas las variables de estado son privadas y necesitan de un método para su acceso o modificación desde la clase **Lanzadera** (la que contiene el método **main**). Ahora se va a efectuar la siguiente modificación en la clase, poniendo todos los atributos como público (el resto continúa igual):

```
public class Persona {  
  
    public String Nombre;  
    public String Apellidos;  
    public String FechaNacimiento;  
    public String DNI;  
    public int Edad;  
    public int Edad;  
    public String Sexo;  
  
    .....  
}
```

Al final del método **main** de la clase **Lanzadera** deben añadirse las siguientes líneas.

```
Persona persona3 = new Persona("Isabel", "LPP");  
System.out.println("Nombre de persona 3 :: " + persona3.Nombre  
+ " " + persona3.Apellidos);
```

La salida que produce este código es la siguiente:



```
Output - Lanzadera23 (run) ×
run:
Nombre de personal : : Antonio GC
Nombre de persona2 : : Rafael Luis GLP
Nombre de persona3 : : Isabel LPP
BUILD SUCCESSFUL (total time: 2 seconds)
```

Resultado de la ejecución de código en la consola de apache NetBeans.

La salida es exactamente igual a las anteriores, solo que ahora se ha incluido a una persona más. En cambio, la forma de acceder al atributo **Nombre** y **Apellidos** ha sido diferente. Mientras que con **persona1** y **persona2** se usaron los métodos **getNombre()** y **getApellidos()** para obtener los valores de los atributos del objeto, con **persona3** se accede directamente, puesto que las variables de estado son públicas.

Sin embargo, este comportamiento es muy peligroso. En el ejemplo propuesto poco importa, pero imagínese que se trabaja con un atributo que almacena información trascendental (por ejemplo, un *password* o un número de cuenta) y ha sido definido como público. Estará completamente expuesto al exterior y podrá ser accedido/modificado, perdiéndose todo el control sobre los datos.



Actividades

5. ¿Puede un constructor ser privado? ¿Y una clase? Razona la respuesta.

4.4. Referencias a objetos

Una referencia a objeto consiste en usar el objeto de otra clase como atributo. Un ejemplo válido con la información de la que se dispone hasta ahora sería crear una nueva clase Java llamada **Familia**, la cual dispusiera de un array de elementos de la clase **Persona**. Esta clase sería definida así:

```
import java.util.ArrayList;

public class Familia {
    private ArrayList<Persona> miembros;

    public Familia() {
        miembros = new ArrayList<Persona>();
    }

    public void agregar(Persona p) {
        miembros.add(p);
    }

    public void mostrarFamilia() {
        for (int i = 0; i < miembros.size(); i++)
            miembros.get(i).mostrar();
    }
}
```

Aclaraciones sobre el código:

- En vez de usar un **array** (que se define poniendo corchetes después del nombre de variable usado para el atributo), se ha optado por aprovechar la clase **ArrayList** de Java. Esta clase encapsula la funcionalidad de una lista de elementos y debe importarse con la línea **import java.util.ArrayList**. De no existir la importación, se producirá un error de compilación.
- Este **ArrayList** debe inicializarse antes de su utilización. Por eso se implementa un constructor que crea un nuevo objeto de la clase **ArrayList**, llamando al constructor de la misma (sin parámetros) y usando la palabra reservada **new**.
- En el **ArrayList**, entre "<" y ">", se especifica el tipo de dato que va a contener. En este caso, se pretende que la lista contenga objetos de la clase **Persona**.
- El método **add** de **ArrayList** añade un elemento al final de la lista. El método **get** hace lo contrario, extrae el elemento indicado en la posición pasada como parámetro; **size**, por otra parte, devuelve el tamaño del **ArrayList** (muy útil para recorrerlo con un bucle FOR).
- El método **mostrarFamilia** recorre la lista de miembros de la familia, invocando un nuevo método **mostrar** que será comentado a continuación.

La clase **Persona** debe disponer de un método **mostrar**. La función de este método es muy simple: mostrar toda la información relacionada con el objeto que lo invoca.

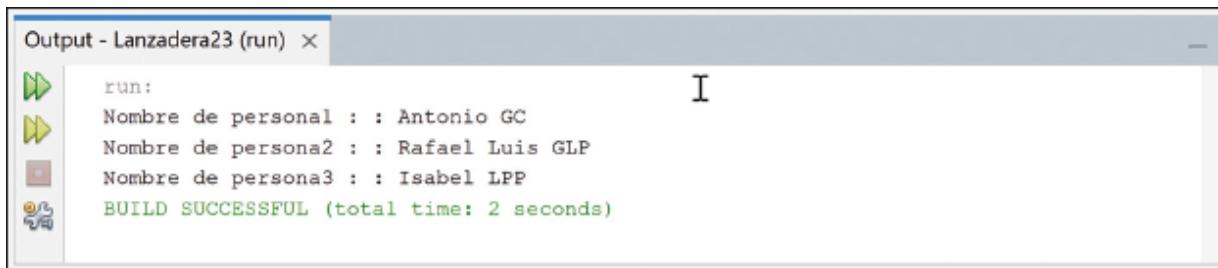
```
public void mostrar() {  
    System.out.println();  
    System.out.println("Nombre :: " + Nombre);  
    System.out.println("Apellidos :: " + Apellidos);  
    System.out.println("DNI :: " + DNI);  
    System.out.println("Fecha de nacimiento :: " + FechaNacimiento);  
    System.out.println("Edad :: " + Edad);  
    System.out.println("Sexo :: " + Sexo);  
}
```

Por último, se modifica la clase **Lanzadera** con el fin de reflejar los cambios en **Persona** y la inclusión de la nueva clase **Familia**. El siguiente código debe agregarse al final del método **main**.

```
Familia familia = new Familia();  
  
familia.agregar(persona1);  
familia.agregar(persona2);  
familia.agregar(persona3);  
  
familia.mostrarFamilia();
```

En este código, se crea un objeto de la clase **Familia**. El constructor inicializará el atributo **miembros**, que es un objeto de la

clase **ArrayList**. A continuación, se añaden los tres objetos de la clase **Persona** creados previamente y se muestra toda la información de los mismos por la consola. El resultado será el siguiente:



The screenshot shows the Apache NetBeans IDE's Output window titled "Output - Lanzadera23 (run)". The window displays the following text:
run:
Nombre de personal : : Antonio GC
Nombre de persona2 : : Rafael Luis GLP
Nombre de persona3 : : Isabel LPP
BUILD SUCCESSFUL (total time: 2 seconds)

Resultado de la ejecución de código en la consola de Apache NetBeans.

4.5. Persistencia de objetos

La persistencia de objetos se refiere a que, una vez concluida la ejecución del programa que los creó, el estado de estos objetos siga estando disponible para ser usado en el futuro. Es decir, se pretende que la información sobreviva a la ejecución del programa.



Actividades

6. Observe los datos relativos al DNI, fecha de nacimiento y sexo. ¿Por qué cree que aparecen con valor null? ¿Y las edades con valor 0?
7. ¿Cómo mejoraría el método agregar para que permitiese aceptar a más de un persona al mismo tiempo?

Esto, en Java, se puede lograr de varias maneras. Entre las más importantes, se encuentran el uso de base de datos y la

serialización. Las bases de datos se tratarán más adelante, así que este punto se centrará en la serialización.

El mecanismo de serialización de Java se encarga de reflejar el estado de un objeto sobre una secuencia de *bytes*. El uso que se le pretenda dar depende del programador, pero si se quiere almacenar el estado del objeto hay que guardar esa secuencia en, por ejemplo, un fichero.

Ejemplo sobre persistencia de objetos

En el ejemplo siguiente, se serializará un objeto de la clase **Coche** (esta clase solo tiene tres atributos: **matrícula, modelo y motor**). El funcionamiento del ejemplo se representará en una clase **Lanzadera**. En esta clase, se creará un objeto de la clase **Coche**, con el fin de serializarlo en un fichero para posteriormente mostrarlo por pantalla (una vez recuperado):

Clase coche

```
import java.io.Serializable;

public class Coche implements Serializable {

    // Campo necesario cuando se serializa un objeto1

    private String Modelo;
    private String Matricula;
    private String Motor;

    // Constructor con tres parámetros

    public Coche(String modelo, String matricula, String motor) {

        Modelo = modelo;
        Matricula = matricula;
        Motor = motor;
    }

    // Método que muestra la información de vehículo

    public void Mostrar() {
        System.out.println();
        System.out.println("Modelo : : " + Modelo);
        System.out.println("Matricula : : " + Matricula);
        System.out.println("Motor : : " + Motor);

    }
}
```

Clase lanzadera

```
import java.io.FileInputStream;
import java.io.FileNotFoundException;
import java.io.FileOutputStream;
import java.io.IOException;
import java.io.ObjectInputStream;
import java.io.ObjectOutputStream;

public class Lanzadera {

    private static String Coche;
    private static Object out;
    private static Coche cocheLeido;

    // Se instancia la clase Coche con tres parámetros

    public static void main(String[] args) throws
FileNotFoundException, ClassNotFoundException, IOException
    {

        Coche coche = new Coche("Seat Leon", "xxx-XXXX", "1.4
Gasolina");

        // Flujo de escritura sobre el fichero "coche.ser"
```

```
try {

    try (FileOutputStream FileOut = new
        FileOutputStream("coche.ser");
        ObjectOutputStream oos = new
        ObjectOutputStream(FileOut)) {

        oos.writeObject(coche);

    }

// Escritura del objeto

    System.out.println("Objeto serializado en \'coche.
ser\'");

} catch (IOException i) {

}

// Flujo de entraa sobre el fichero "coche.ser"

try {

    try (FileInputStream FileIn = new
        FileInputStream("coche.ser");
        ObjectInputStream in = new ObjectInputStream(FileIn)) {

        // Se lee el objeto y se convierte a tipo Coche

        cocheLeido = (Coche) in.readObject();

    }

}
```

```
// Se muestra la información del objeto

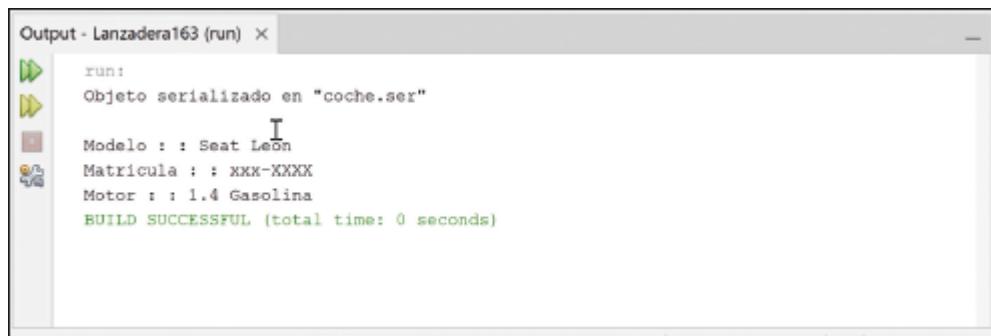
        cocheLeido.Mostrar();
    }

    catch (ClassNotFoundException e) {
    }

}

}
```

La salida que generará el programa será la siguiente:



Resultado de la ejecución de código en la consola de apache NetBeans.

En el ejemplo se ha realizado un *casting*, que consiste en convertir el tipo de un objeto. Por ejemplo, un número se puede convertir a tipo cadena de caracteres. En el código, se lee un objeto genérico con la función **in.readObject()**, y este, queriendo almacenarse como tipo **Coche**, debe ser convertido anteponiendo **(Coche)** después del operador de asignación.

Otros detalles (el uso de la palabra clave **implements**, la escritura y lectura en ficheros...) serán comentados en próximos puntos.



Actividades

8. ¿Qué cree que pasará si se intenta convertir una cadena alfanumérica a entero?
-

4.6. Optimización de memoria y recolección de basura (*Garbage Collection*)

En un lenguaje de programación como C la memoria se divide en tres segmentos, dispuestos de la siguiente manera:

- **Segmento 1:** almacena las variables globales (aquellas que son accesibles por todo el código del programa).
- **Segmento 2 (stack):** argumentos de funciones y variables definidas dentro de ellas.
- **Segmento 3 (heap):** variables creadas dinámicamente.

El sistema se encarga de gestionar automáticamente las partes correspondientes al segmento 1 y al segmento 2. Lo que sí requiere atención por parte del programador es la parte referida al segmento 3 (heap).

El **heap** (montón) almacena las variables creadas dinámicamente. Una variable dinámica es aquella cuyo tamaño puede cambiar en tiempo de ejecución del programa. El tamaño se refiere a las posiciones de memoria que ocupa. A más tamaño, más posiciones de memoria. Como ejemplo típico, se encuentra una cadena de caracteres, cuyo número exacto de elementos se sabrá en tiempo de ejecución gracias a una entrada de usuario (el usuario necesita una

cadena de 20 caracteres, por ejemplo). Mediante funciones especiales, se reserva una posición en memoria para almacenar 20 caracteres.



Actividades

9. ¿Para qué puede servir una reserva dinámica de memoria? ¿No resultaría más fácil definir una cadena de caracteres de 100 elementos, por ejemplo, y despreocuparse?
-

Las variables que no son dinámicas, por el contrario, tienen un tamaño fijo definido en tiempo de compilación (antes de la ejecución del programa). Si se pretende usar un entero para almacenar una edad, se reserva un tamaño en memoria para almacenar un número y ese espacio reservado nunca cambiará.



Sabía que...

En lenguajes como C y C++ se pueden definir variables dinámicas modificando en tiempo de ejecución el espacio que ocupan en memoria mediante el uso de funciones especiales. El resto de variables ocuparán el espacio de memoria asignado antes de la ejecución del programa.

Las variables dinámicas son también usadas cuando se trabaja con objetos y clases. Al crearse un objeto, se produce una reserva de memoria en tiempo de ejecución en el área correspondiente. Un detalle importante respecto a esta gestión de memoria es que, cuando se termine de usar la variable dinámica, hay que efectuar una liberación de memoria con el fin de que ese espacio esté disponible para otras variables.

La gestión de memoria en Java es bastante más sencilla. Siguen existiendo los tres segmentos de memoria, pero toda la parte referida a reserva y liberación de memoria es ejecutada de manera automática.

La liberación de memoria se realiza por medio del **Garbage Collector**. Este es un proceso de baja prioridad (es decir, se ejecuta cuando el procesador no tiene apenas carga de trabajo), que efectúa un barrido sobre la memoria dejando libre los espacios que ya no se necesitan.



Nota

Realmente, una variable dinámica es una variable (conocida como puntero) que se sitúa en el segmento 2 (stack), pero que contiene una referencia a una posición de memoria situada en el segmento 3 (heap).

El Garbage Collector de Java conoce los datos que tiene que eliminar, ya que comprueba que no exista ningún puntero desde el stack que los refiera.



Aplicación práctica

Desarrolle una clase que recoja las características de un ordenador, estructurado este en cuatro grandes bloques: Pantalla, Disco Duro, Memoria y Procesador. La información que se desea almacenar para cada uno de los bloques es:

- **Pantalla: Resolución, Pulgadas y Píxeles.**
- **Disco duro: Velocidad, Capacidad y Tiempo medio de acceso.**

- **Procesador: Número de núcleos, Velocidad y Bits.**
- **Memoria: Tamaño, Tecnología y Velocidad.**

La clase estará acompañada por un método mostrar, que imprimirá toda la información en la consola. El código será estructurado como se considere, pero intentando aprovechar el concepto de asociación de clases.

SOLUCIÓN

Este problema se puede abordar de dos maneras diferentes. La primera es crear una clase Ordenador que incluya todos los atributos anteriormente descritos. La segunda es, aparte de una clase Ordenador, crear otras cuatro clases referidas a cada uno de los bloques mencionados en el texto.

Esta última forma es la más correcta, puesto que ampliará la utilidad práctica de la clase. Los componentes del ordenador se podrán sustituir de forma completa, sin necesidad de ir modificando los atributos a los que se refiere uno a uno. Teniendo en cuenta lo anterior, la clase Ordenador quedaría de así:

```
public class Ordenador {  
    private Pantalla Screen;  
    private Procesador Cpu;  
    private Memoria Memoria;  
    private DiscoDuro Disco;  
  
    public Ordenador(Pantalla pantalla, Procesador cpu,  
                    Memoria memoria, DiscoDuro disco) {  
        Screen = pantalla;  
        Cpu = cpu;  
        Memoria = memoria;  
        Disco = disco;  
    }  
}
```

```
public void setScreen(Pantalla screen) {  
    Screen = pantalla;  
}  
  
public Procesador getCpu() {  
    return Cpu;  
}  
  
public void setCpu(Procesador cpu) {  
    Cpu = cpu;  
}  
  
public Memoria getMemoria() {  
    return Memoria;  
}  
  
public void setMemoria(Memoria memoria) {  
    Memoria = memoria;  
}  
  
public DiscoDuro getDisco() {  
    return Disco;  
}
```

```
public void setDisco(DiscoDuro disco) {  
    Disco = disco;  
}  
  
public void mostrar() {  
    System.out.println("CARACTERÍSTICAS DEL ORDENADOR");  
    Screen.mostrar();  
    Cpu.mostrar();  
    Disco.mostrar();  
    Memoria.mostrar();  
}  
}
```

Existen cuatro atributos, los cuales son objetos de las clases que se desarrollarán a continuación. Cada uno de ellos tiene sus métodos de acceso y modificación. Cada una de estas clases tiene su propio atributo método mostrar, de tal forma que el mostrar de la clase Ordenador sea un agregado de los equivalentes de los atributos.

Para las cuatro clases restantes no se implementarán los métodos de acceso y modificación por motivos de espacio, pero si se mantendrán el constructor y el método mostrar.

Los atributos tendrán el tipo de dato más lógico dada la información que se espera que almacenen, definiéndose privados para evitar el acceso desde el exterior de la clase. Se ha usado float en vez de double, pues el primero ocupa

menos espacio en memoria que el segundo. Para ejecutar esta acción hay que convertir el valor asignado anteponiendo (float), ya que por defecto cualquier número decimal es considerado double.

```
public class Pantalla {  
    private float Pulgadas;  
    private String Resolucion;  
    private int Pixeles;  
  
    public Pantalla(float pulgadas, String resolucion, int pixeles) {  
        Pulgadas = pulgadas;  
        Resolucion = resolucion;  
        Pixeles = pixeles;  
    }  
  
    public void mostrar() {  
        System.out.println();  
        System.out.println("PANTALLA");  
        System.out.println("Pulgadas :: " + Pulgadas);  
        System.out.println("Resolución :: " + Resolucion);  
        System.out.println("Píxeles :: " + Pixeles + "ppi");  
    }  
}  
  
public class DiscoDuro {  
    private int Velocidad;  
    private int Capacidad;  
    private float TiempoAcceso;
```

```
public DiscoDuro(int velocidad, int capacidad, float tiempoAcceso) {  
    Velocidad = velocidad;  
    Capacidad = capacidad;  
    TiempoAcceso = tiempoAcceso;  
}  
  
public void mostrar() {  
    System.out.println();  
    System.out.println("DISCO DURO");  
    System.out.println("Velocidad :: " + Velocidad + " rpm");  
    System.out.println("Capacidad :: " + Capacidad + " GB");  
    System.out.println("Tiempo de acceso :: " + TiempoAcceso + "ms");  
}  
}  
  
public class Procesador {  
    private int Nucleos;  
    private float Velocidad;  
    private int Bits;  
  
    public Procesador(int nucleos, float velocidad, int bits) {  
        Nucleos = nucleos;  
        Velocidad = velocidad;  
        Bits = bits;  
    }  
}
```

```
public void mostrar() {  
    System.out.println();  
    System.out.println("PROCESADOR");  
    System.out.println("Núcleos :: " + Nucleos);  
    System.out.println("Velocidad :: " + Velocidad + " GHz.");  
    System.out.println("Bits :: " + Bits);  
}  
  
}  
  
public class Memoria {  
    private int Tamanyo;  
    private String Tecnologia;  
    private int Velocidad;  
  
    public Memoria(int tamanyo, String tecnologia, int velocidad) {  
        super();  
        Tamanyo = tamanyo;  
        Tecnologia = tecnologia;  
        Velocidad = velocidad;  
    }  
}
```

```
public void mostrar() {  
    System.out.println();  
    System.out.println("MEMORIA");  
    System.out.println("Tamaño :: " + Tamanyo + "Gb");  
    System.out.println("Tecnología :: " + Tecnologia);  
    System.out.println("Velocidad :: " + Velocidad + "MHz.");  
}  
}
```

Ahora, únicamente quedaría definir una clase Lanzadera que ponga en práctica las cinco clases anteriores. Esta clase es el punto de entrada del programa, luego debe disponer de un método main.

```

public class Lanzadera {
    public static void main(String[] args) {
        Pantalla pantalla = new Pantalla(21, "1920x1080", 440);
        DiscoDuro disco = new DiscoDuro(5400, 2000, (float) 5.55);

        Ordenador ordenador =
            new Ordenador(pantalla, cpu, memoria, disco);

        ordenador.mostrar();
    }
}

```

La salida por consola mostrará toda la información facilitada al objeto Ordenador a través de su constructor, en el momento de su instanciación. Este constructor tomará como parámetros los objetos respectivos de cada una de las clases creadas para representar un componente.

```

Output - Lanzadera23 (run) ×
run:
Nombre de personal : : Antonio GC
Nombre de persona2 : : Rafael Luis GLP
Nombre de persona3 : : Isabel LPP
BUILD SUCCESSFUL (total time: 2 seconds)

```

Resultado de la ejecución de código en la consola de Apache NetBeans.

5. Herencia

Este apartado definirá todos los conceptos asociados a la herencia, mostrando las posibilidades que implica esta idea para la reusabilidad y el mantenimiento de código.

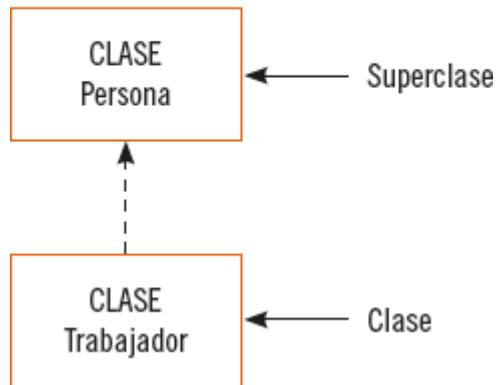
5.1. Concepto de herencia. Superclases y subclases

La herencia es un mecanismo mediante el cual una clase puede heredar la funcionalidad y atributos de otra.

La clase se define como una especificación para un tipo abstracto de datos en la cual se indican los atributos y las funcionalidades que debe disponer cualquier implementación hecha en un lenguaje de programación.

Como se dijo anteriormente, una clase puede heredar de otra para tomar sus funcionalidades y características. Pues bien, si existe una clase A de la cual hereda una clase B, se dice que la clase A es una superclase de la clase B.

Ejemplo de clase y superclase



```
public class Trabajador extends Persona {  
    private String LugarTrabajo;  
    private String NumSS;  
  
    public Trabajador(String lugarTrabajo, String numSS,  
                      String nombre, String apellidos) {  
        super(nombre, apellidos);  
        LugarTrabajo = lugarTrabajo;  
        NumSS = numSS;  
    }  
  
    public String getLugarTrabajo() {  
        return LugarTrabajo;  
    }  
  
    public void setLugarTrabajo(String lugarTrabajo) {  
        LugarTrabajo = lugarTrabajo;  
    }  
  
    public String getNumSS() {  
        return NumSS;  
    }  
  
    public void setNumSS(String numSS) {  
        NumSS = numSS;  
    }  
}
```

```
    }  
}
```

La clase **Trabajador** hereda de **Persona**. Es decir, un trabajador es todo lo que es una persona pero con los atributos propios que define la clase **Trabajador**. Un detalle muy importante es el constructor de la clase que hereda, que siempre debe llamar al constructor de la superclase para inicializar sus atributos. Recuérdese que en **Persona** estaba definido este constructor:

```
public Persona( String nombre, String apellidos ) {  
    Nombre = nombre;  
    Apellidos = apellidos;  
}
```

En el constructor de **Trabajador** se aprecia cómo se invoca al constructor de **Persona** usando la palabra reservada **super**. Esta invocación al constructor de la superclase debe ubicarse siempre en la primera línea dentro del cuerpo del constructor de la clase que hereda.

5.2. Tipos de herencia

En la programación orientada a objetos se consideran dos tipos de herencia. La herencia simple es la contemplada en el punto anterior, mediante la cual una clase heredera únicamente de otra clase. También existe la herencia múltiple, que será tratada en el siguiente apartado.



Recuerde

En la herencia, además de los métodos, también se heredan los atributos de la superclase.

5.3. Herencia múltiple

La herencia múltiple es un concepto de programación orientada a objetos que sugiere que una misma clase puede heredar de dos (o más clases) al mismo tiempo, tomando la funcionalidad de ambas. La herencia simple, en contraste, solo habla de heredar de una clase. Teóricamente, es perfectamente posible, pero, a nivel práctico, existe un problema.

Ejemplo de clase y superclase



Actividades

10. ¿Cuál es el problema que se genera atendiendo a la última imagen? Razone la respuesta.

El problema derivado de la imagen propuesta es que se puede producir ambigüedad. Supóngase que existen métodos o atributos con el mismo nombre, como por ejemplo un método que se llame **ObtenerUbicacion()**. ¿Con qué ubicación se queda el programa, con la del lugar de estudio o la del lugar de trabajo? El programador sabe lo que quiere hacer mientras está implementando el código, pero el programa no tiene forma de conocer con qué funcionalidad heredara debe quedarse en el caso de existir ambigüedad.

Esta situación la resuelve C++ indicando a qué clase pertenece un método antes de usarlo. Pero en el caso de Java no se permite la herencia múltiple, al menos su aplicación directa. No obstante, hay una manera de implementar la idea de manera muy parecida, mediante el uso de una clase especial llamada **Interfaz**. Esta clase será tratada más adelante.

5.4. Clases abstractas

Una clase abstracta es aquella cuya implementación está incompleta, ya que alguno de sus métodos es abstracto. Para que un método sea abstracto no debe tener cuerpo. En otras palabras, se sabe que el método se llama X y que necesita (o no) una serie de parámetros definidos, pero no implementa la funcionalidad. Un detalle importante es que una clase abstracta no puede ser instanciada; siempre se debe heredar para transmitir su funcionalidad.

```
abstract public class Animal {  
    private String Nombre;  
    private String Habitat;  
    private String Reino;  
  
    abstract void Mover();  
    abstract void Comer();  
  
    public String getNombre() {  
        return Nombre;  
    }  
    public void setNombre(String nombre) {  
        Nombre = nombre;  
    }  
}
```

```
public String getHabitat() {
    return Habitat;
}

public void setHabitat(String habitat) {
    Habitat = habitat;
}

public String getReino() {
    return Reino;
}

public void setReino(String reino) {
    Reino = reino;
}

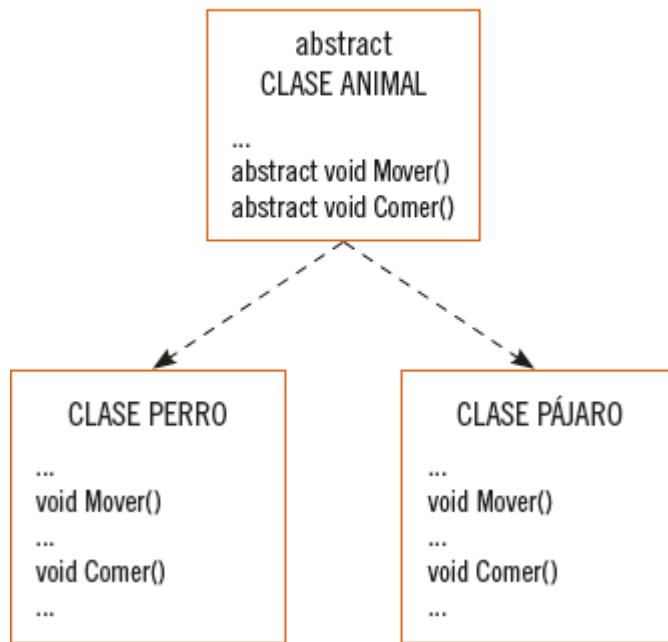
void mostrarInfo() {
    System.out.println();
    System.out.println("Nombre :: " + Nombre);
    System.out.println("Reino :: " + Reino);
    System.out.println("Habitat :: " + Habitat);
}
```

En el código se aprecia que la clase Animal tiene la palabra reservada **abstract** en su definición. Los métodos de acceso y de modificación están definidos como siempre, pero hay dos que no tienen cuerpo: **void Mover()** y **void Comer()**, estando acompañados también por **abstract**.

¿Qué implica esto? Que cuando una clase hereda de una clase abstracta debe implementar forzosamente los métodos definidos como abstractos. A primera vista, puede no tener utilidad práctica, pero obsérvese la clase abstracta **Animal**. ¿Por qué los métodos **Mover** y **Comer** se han definido como abstractos? La respuesta a esta última pregunta es muy sencilla.

La clase **Animal** intenta implementar una especificación común que abarca a todos los animales. Un animal tiene un nombre, un reino y un hábitat, y estos atributos tienen sus métodos de acceso y modificación. También está claro que un animal come y se mueve, pero no todos los animales lo hacen de la misma manera. Así que hubiese sido un gran error establecer una implementación de estos métodos a un nivel tan general como puede ser animal, ya que eso hubiese ocasionado que todos los animales tuvieran un comportamiento común. Como ejemplo muy ilustrativo, piénsese en que un perro y un pájaro se mueven de manera muy diferente.

Ejemplo de clase abstracta



Sabía que...

Mientras que los métodos abstractos se deben implementar, los que no lo son se pueden reimplementar. Si es necesario invocar el método original de la superclase para extender su funcionalidad, se usará super (igual que con el constructor).

5.5. Interfaces

Llegado este momento, se puede presentar el concepto de interfaz. Una interfaz es una clase abstracta en la que todos los métodos son abstractos. Es decir, una clase abstracta debe ser implementada al completo, pero respetando las reglas que propone: todos los métodos se tienen que llamar de la manera indicada,

debiendo recibir los tipos de parámetros descritos. La mayor utilidad de las interfaces es que permiten simular la idea de herencia múltiple. Solo se puede heredar de una clase, pero se pueden implementar todas las interfaces que se quiera.

Las interfaces se definen con la palabra reservada **interface** y se implementan en una clase con **implements**. No pueden llevar constructor, ni tampoco atributos, puesto que una interfaz no conlleva ningún comportamiento asociado. Como mucho, pueden usar variables estáticas, que se comportan como constantes. Una interfaz **IAnimal** sería definida así:

```
public interface IAnimal {  
    abstract void Mover();  
    abstract void Comer();  
}
```

Y una clase **Perro** que implementase la interfaz **IAnimal** quedaría de la siguiente forma:

```
public class Perro implements IAnimal {

    private String Raza;
    private int Peso;
    private int Edad;

    public Perro(String raza, int peso, int edad) {
        Raza = raza;
        Peso = peso;
        Edad = edad;
    }

    public void Mover() {
        // Aquí se pone la implementación de este
        // método para la clase Perro.
    }

    public void Comer() {
        // Aquí se pone la implementación de este
        // método para la clase Perro.
    }
}
```



Recuerde

Una clase abstracta no se puede instanciar.

Los métodos abstractos deben ser implementados en las clases que hereden de una clase abstracta.

Si todos los métodos de una clase abstracta son abstractos, se considera una interfaz.

Una clase puede implementar todas las interfaces que quiera.

Las interfaces definidas con interface no llevan constructor ni atributos. Las constantes son válidas.



Actividades

11. ¿En qué error se puede caer si se pretende simular una interfaz usando una clase abstracta en vez de usar interface?

5.6. Polimorfismo y enlace dinámico (*dynamic binding*)

El polimorfismo es una característica que permite a un objeto adoptar diversas formas, quedando establecido en tiempo de ejecución (mediante el enlace dinámico) el método que debe usar. El polimorfismo surge cuando dos clases implementan el mismo método. No es una situación mediante la cual una clase implementa un método abstracto de su superclase, ahora se sobrescribe un

método que ya ha sido implementado. Se muestra un ejemplo partiendo de una clase **Animal** y de una clase **Perro**.

```
public class Perro
{
    private String Raza;

    public Perro(String raza) {
        Raza = raza;
    }

    public void Alimentar() {
        System.out.println("Un perro " + Raza + " está comiendo!");
    }
}

public class Mascota extends Perro
{
    private String Nombre;

    public Mascota(String raza, String nombre) {
        super(raza);
        Nombre = nombre;
    }

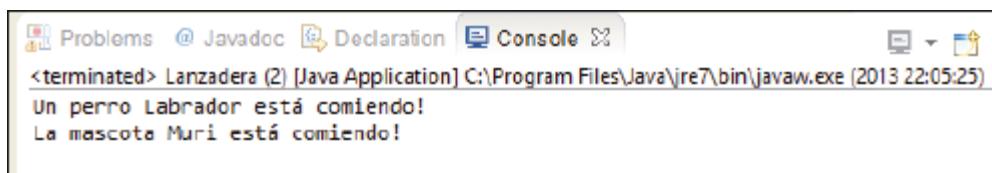
    public void Alimentar() {
        System.out.println("La mascota " + Nombre + " está comiendo!");
    }
}
```

Esta será la clase Lanzadera del ejemplo:

```
public class Lanzadera
{
    public static void main(String[] args) {
        Perro p1 = new Perro("Labrador");
        Perro p2 = new Mascota( "Labrador", "Muri");

        p1.Alimentar();
        p2.Alimentar();
    }
}
```

Y, a continuación, se presenta la salida por consola.



The screenshot shows a Java application window with tabs for 'Problems', '@ Javadoc', 'Declaration', and 'Console'. The 'Console' tab is active, displaying the output of a terminated process. The output text is:
<terminated> Lanzadera (2) [Java Application] C:\Program Files\Java\jre7\bin\javaw.exe (2013 22:05:25)
Un perro Labrador está comiendo!
La mascota Muri está comiendo!

Salida por consola

Como se observa en el código, se han definido dos objetos de la clase **Perro**. ¿No sería lógico que el método **Alimentar** de ambos mostrase la misma salida por pantalla? En eso consiste el enlace dinámico. Al instanciarse **p2** como **Mascota**, se decide en tiempo de

ejecución que sea el método **Alimentar** de **Mascota** (y no el método Alimentar de Perro) el que se ejecute.

5.7. Directrices para el uso correcto de la herencia

Un uso correcto de la herencia en programación orientada a objetos se puede concretar en los siguientes puntos:

- Se pretende representar una relación del tipo “es-un”. Esto es básicamente lo visto hasta ahora: una persona “es-un” trabajador, un coche “es-un” vehículo, un perro “es-un” animal, etc.
- Se quiere reutilizar el código de la clase base para futuras clases. Si este código es ya plenamente funcional y está depurado ahorra muchísimo trabajo al programador.
- Los cambios globales que afecten a todas las clases se harán en la clase base. Por ejemplo: si todas las clases heredan un método que utiliza una fórmula para calcular un valor, en el caso de que esta fórmula sufra modificación, bastará solo con modificar el método en la superclase.



Consejo

Cuando se descubre el concepto de herencia se corre el riesgo de establecer un árbol de jerarquía demasiado grande. Se terminan viendo clases innecesarias, de tal manera que lo que se puede hacer en dos-tres niveles de jerarquía se va de las manos. La herencia es una posibilidad, no una obligación.



Aplicación práctica

Desarrolle una estructura de clases que sirva como base para una tienda de animales. La tienda va a trabajar con animales, en concreto con perros y peces. Las consignas son las siguientes:

- **Se desea almacenar su nombre común, su precio y especie.**
- **Para cada animal se podrá imprimir una ficha por pantalla con toda la información.**
- **Los perros pueden presentar certificado de pedigrí.**
- **Para los peces se especificarán las clases de peces con las que no son compatibles, aparte de las unidades que se den de alta en el sistema.**

SOLUCIÓN

La tienda va a trabajar con animales, los cuales se dividen en dos grandes grupos (perros y peces). Al requerirse para los animales una serie de características comunes, es una buena idea establecer una clase Animal de la que herede el resto. Para todos los animales se requiere saber su precio y nombre común, así que se define la clase Animal de la siguiente forma:

```
public class Animal {  
    private String Nombre;  
    private float Precio;  
  
    public Animal(String nombre, float precio) {  
        Nombre = nombre;  
        Precio = precio;  
    }  
  
    public String getNombre() {  
        return Nombre;  
    }  
  
    public void setNombre(String nombre) {  
        Nombre = nombre;  
    }  
}
```

```
public float getPrecio() {  
    return Precio;  
}  
  
public void setPrecio(float precio) {  
    Precio = precio;  
}  
}
```

El problema se plantea con el método que imprimirá la información del animal (perros y peces requieren información adicional).

Una solución es establecer una funcionalidad común, para después extender en cada clase si es necesario usando la palabra reservada super (si un método es sobrescrito siempre se puede llamar al original de la superclase). Sabiendo esto, se añadirá el siguiente método a Animal.

```
public void mostrar() {  
    System.out.println();  
    System.out.println("Nombre común :: " +  
        Nombre);  
    System.out.println("Precio :: " + Precio + "  
        €");  
}
```

La clase Perro requiere únicamente un atributo adicional para almacenar su pedigree. Esta nueva información debe reflejarse en el método mostrar, que se sobrescribirá haciendo uso del método de Animal. La nueva clase Perro quedará de la siguiente manera:

```
public class Perro extends Animal {  
    private boolean Pedigri;  
  
    public Perro(String nombreComun, float precio,  
                String fechaEntrada,     boolean pedigri) {  
        super(nombreComun, precio, fechaEntrada);  
        Pedigri = pedigri;  
    }  
  
    public void mostrar() {  
        super.mostrar();  
        System.out.println("Pedigri :: " + Pedigri);  
    }  
}
```

Se actuará de la misma forma con la clase Pez. Esta clase requiere un atributo que incluye una lista de peces que no son compatibles, así que se aprovechará la clase ArrayList para crear una lista de elementos de la clase Pez. La definición completa de la clase será la siguiente:

```
import java.util.ArrayList;

public class Pez extends Animal {
    private ArrayList<Pez> Incompat;
    public Pez(String nombreComun, float precio,
               ArrayList<Pez> incompat) {
        super(nombreComun, precio);
        Incompat = incompat;
    }

    public void mostrar() {
        super.mostrar();
        for (int i = 0; i < Incompat.size(); i++)
            System.out.println(Incompat.get(i).getNombre());
    }
}
```

Para usar la clase `ArrayList` se ha debido realizar la importación correspondiente. La información adicional relativa a los peces no compatibles se mostrará recorriendo el `ArrayList`, imprimiendo el nombre de cada uno.

6. Modularidad

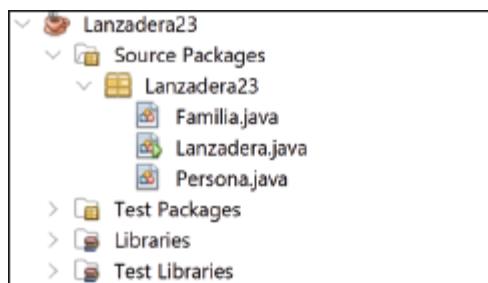
La modularidad es una metodología de diseño que se basa en dividir el programa en módulos más pequeños con una funcionalidad bien definida. La aplicación de este concepto a la programación orientada a objetos implica que los módulos se representen en la forma de clases, paquetes o bibliotecas.

6.1. Librerías de clases. Ámbito de utilización de nombres

Las librerías en Java reciben el nombre de paquetes (*packages*). El sentido de una librería es agrupar varias clases que comparten una funcionalidad o utilidad común.

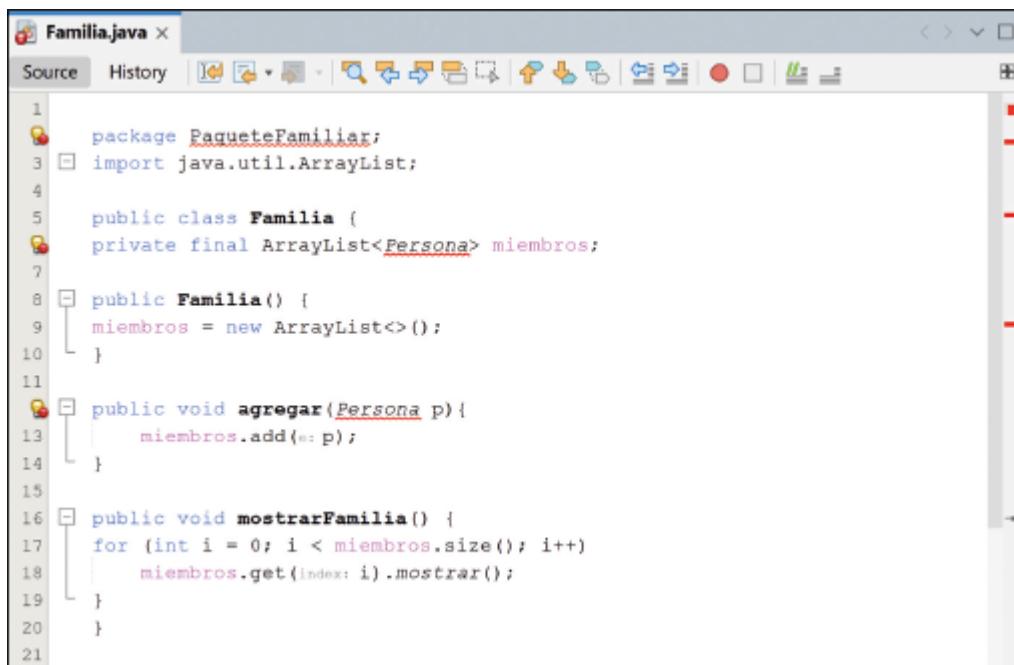
Java tiene a disposición del programador muchísimas clases y la mayor parte tienen que ser importadas antes de su uso. En anteriores apartados, se ha realizado la importación de clases. Recuérdese como, por ejemplo, la línea **import** java.util.ArrayList; permitía el uso de la clase **ArrayList** en el código.

Si no se especifica nada, las clases que se agreguen a un proyecto no estarán referidas a ningún paquete. Este es el caso de la siguiente imagen. Se crearon tres clases para el proyecto **EjemploPersona** y todas forman parte del paquete por defecto.



Resultado de la ejecución de código en la consola de apache NetBeans.

Para modificar el paquete al cual pertenece una clase, se utiliza la opción **package** más el nombre del paquete. A continuación, se agrega la opción **package PaqueteFamiliar** a la clase **Familia**, de tal forma que quede así:



```
1 package PaqueteFamiliar;
2 import java.util.ArrayList;
3
4 public class Familia {
5     private final ArrayList<Persona> miembros;
6
7     public Familia() {
8         miembros = new ArrayList<>();
9     }
10
11     public void agregar(Persona p){
12         miembros.add(p);
13     }
14
15     public void mostrarFamilia() {
16         for (int i = 0; i < miembros.size(); i++)
17             miembros.get(index: i).mostrar();
18     }
19 }
20
21
```

Modificación del package en clase Familia



Actividades

12. ¿Por qué aparece un error relativo al uso de la clase Persona, una vez cambiado el paquete al que pertenece la clase Familia?
-

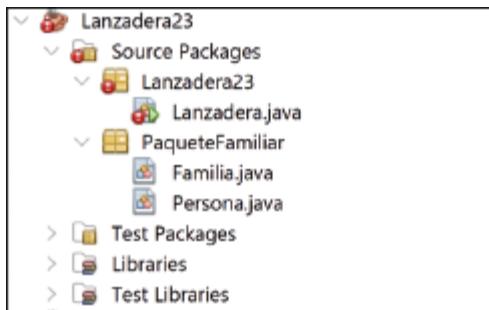
Si se modifica el paquete al cual pertenece una clase, hay que tener especial cuidado con el resto de clases que interactúan con ella. Por ejemplo, respondiendo a la actividad planteada antes, la clase **Persona** produce un error al querer usarla dentro de la clase

Familia, puesto que no se puede acceder a ella tal cual están planteados los paquetes en el proyecto.



Estructura del proyecto tras modificación del paquete

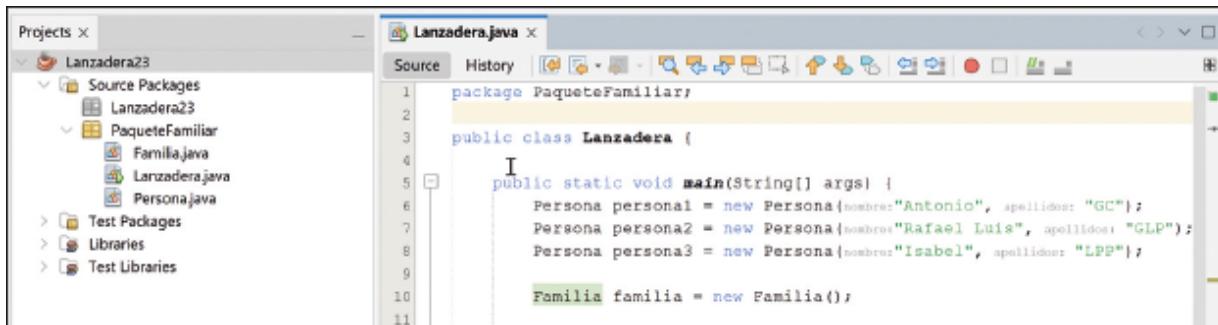
Este mismo ejemplo sirve para establecer el ámbito de visibilidad. Las clases dentro de un paquete solo son visibles entre ellas. Así, modificando la clase **Persona** para que forme parte del mismo paquete **PaqueteFamiliar** se solucionarán los problemas de visibilidad en la clase **Familia** para hacer referencia a **Persona**.



Estado del proyecto tras agregar el package PaqueteFamiliar a la clase Familia

Sin embargo, ahora surge un nuevo problema. ¿Cómo se puede hacer que **Lanzadera** pueda disponer del contenido de **PaqueteFamiliar** sin necesidad de estar incluida dentro de dicho paquete?

La respuesta se vio al principio del apartado: simplemente, agregando la línea **import PaqueteFamiliar.*;** al principio de la clase **Lanzadera**.



```
package PaqueteFamiliar;
public class Lanzadera {
    public static void main(String[] args) {
        Persona personal = new Persona{"Antonio", "GC"};
        Persona persona2 = new Persona{"Rafael Luis", "GLP"};
        Persona persona3 = new Persona{"Isabel", "LPP"};
        Familia familia = new Familia();
    }
}
```

Resultado de importar el paquete en Lanzadera

Como se puede observar en la imagen, **Lanzadera** está en el paquete por defecto, mientras que **Familia** y **Persona** se encuentran en el paquete **Paquete-Familiar**. La clase principal del proyecto, que es **Lanzadera**, accede a las otras dos clases mediante la importación del paquete. La combinación de punto y asterisco después del nombre del paquete indica que se van a importar todas sus clases. En caso contrario, hay que especificar el nombre de la clase que se desea importar después del punto.



Recuerde

Import sirve para importar un paquete dentro de una clase, mientras que package permite definir el paquete al cual pertenece una clase.



Actividades

13. Realice la importación individual de las clases Familia y Persona.

6.2. Ventajas de la utilización de módulos o paquetes

Las ventajas de la utilización de módulos o paquetes son:

- **Simplificación del diseño:** al aplicar el “divide y vencerás” se descompone el problema en subproblemas más sencillos. Esto implica también una menor complejidad algorítmica.
- **Reusabilidad de código:** los módulos o paquetes generados pueden reutilizarse en otros programas, simplemente realizando la importación correspondiente.
- **Mayor facilidad de depuración:** al estar el programa estructurado en módulos o clases, es más fácil realizar pruebas, simplificando la acotación del error en el caso de que se generen.
- **Mayor facilidad de mantenimiento:** lógicamente, si hay que realizar extensiones o modificaciones resulta un proceso mucho menos traumático.



Definición

Divide y vencerás

Técnica que consiste en dividir un problema en problemas más pequeños. Es la base de muchos algoritmos, aplicando una solución al problema inicial que lo irá descomponiendo hasta que los problemas resultantes sean lo suficientemente pequeños como para poder resolverlos.

7. Genericidad y sobrecarga

Con la genericidad y la sobrecarga se termina el estudio de los conceptos asociados a programación orientada a objetos contemplados en este manual.

7.1. Concepto de genericidad

La aplicación del concepto de genericidad permite que un método acepte objetos de diferente tipo, para los cuales tendrá un mismo comportamiento. Por ejemplo: supóngase un método que muestre los elementos de un **ArrayList** (independientemente que sean enteros, caracteres o decimales):

```
import java.util.ArrayList;

public class ElementosGenerico<T> {

    private ArrayList<T> Lista;

    public ElementosGenerico(ArrayList<T> lista) {
        Lista = lista;
    }
}
```

```
public ArrayList<T> getData() {
    return Lista;
}

public void setDatos(T elemento, int pos) {
    Lista.add(pos, elemento);
}

public void mostrar() {
    for (int i = 0; i < Lista.size(); i++) {
        System.out.print(Lista.get(i) + " ");
    }
    System.out.println();
}
}
```

Obsérvese que la clase **ElementosGenerico** está parametrizada, llevando un elemento **T** que acompaña al nombre. Al instanciar esa clase hay que definir la clase del tipo de dato que va a soportar, lo cual no afecta en absoluto a la funcionalidad interna de la clase, pues trabaja con el elemento genérico **T**. Es importante el matiz clase del tipo de dato (de ahí que se haya utilizado la clase **Integer**, que representa a los enteros de tipo **int**).



Recuerde

`<T>` actúa como una especie de comodín, adaptándose a la clase que representa el tipo de dato utilizado al crear la instancia.

Ahora se mostrará una clase **Lanzadera**, la cual creará dos objetos de la clase **ElementosGenerico**, siendo uno de tipo entero (clase **Integer**) y otro de tipo cadena (clase **String**):

```
import java.util.ArrayList;
import java.util.Arrays;

public class Lanzadera {
    public static void main(String[] args) {
        ArrayList<Integer> enteros =
            new ArrayList<Integer>(Arrays.asList(1, 2, 3));
        ArrayList<String> cadenas =
            new ArrayList<String>(Arrays.asList("AA", "BB", "CC"));

        ElementosGenerico<Integer> listaEnteros =
            new ElementosGenerico<Integer>(enteros);
        ElementosGenerico<String> listaCadenas =
            new ElementosGenerico<String>(cadenas);
```

```
    listaEnteros.mostrar();  
  
    listaCadenas.mostrar();  
}  
}
```

En esta clase, primero se definen dos **ArrayList** (especificando el tipo correspondiente, **Integer** o **String**), cada uno con tres elementos. Para que el constructor de la clase **ArrayList** acepte una lista de parámetros, hay que usar el método **Arrays.asList**, para lo cual hay que importar la clase **Arrays**. De esta manera, se inicializa el **ArrayList** cuando se crea la instancia, evitando tener que agregar los elementos uno a uno.



Actividades

14. ¿A qué se debe que se pueda utilizar el método `asList` de la clase `Arrays` sin necesidad de instanciarla? ¿Qué nombre recibían estos métodos?
 15. Cree un nuevo objeto de la clase `ElementosGenerico`, pero esta vez utilizando tipos de dato carácter (`char`). ¿Con qué problema se encuentra?
-

A continuación, se crean los objetos de la clase **ElementosGenerico**, (indicando de nuevo el tipo de elemento). Acto seguido se invocan los métodos **mostrar** de cada uno de los objetos, generando la siguiente salida:



```
Output - Animales (run) X
run:
Un perro Labrador esta comiendo!
La mascota Muri esta comiendo!
BUILD SUCCESSFUL (total time: 0 seconds)
```

Resultado de la ejecución de código en la consola de apache NetBeans.

Como se puede apreciar en la imagen, la salida por consola da el resultado esperado. Se recorren los dos **ArrayList** y se muestran sus elementos. Únicamente ha sido necesaria una clase para recorrer los dos objetos, independientemente del tipo de dato que contienen.

7.2. Concepto de sobrecarga. Tipos de sobrecarga

La sobrecarga consiste en definir métodos con el mismo nombre, pero con diferentes parámetros. Este concepto ya ha sido aplicado durante el capítulo, al definir diferentes constructores de una clase según los parámetros que se van a recibir al instanciar la clase. He aquí otro ejemplo:

```
public class Libro {  
    private String Titulo;  
    private int Edicion;  
    private String Editorial;  
    private String Autor;  
  
    public Libro() {  
        Titulo = "desconocido";  
        Autor = "desconocido";  
        Edicion = 1900;  
    }  
}
```

```
public Libro(String titulo, String autor, int edicion) {  
    Titulo = titulo;  
    Autor = autor;  
    Edicion = edicion;  
}  
  
void setEditorial(String editorial) {  
    Editorial = editorial;  
}  
  
void setEditorial() {  
    Editorial = "desconocida";  
}  
  
public void mostrar() {  
    System.out.println();  
    System.out.println("Título :: " + Titulo);  
    System.out.println("Autor :: " + Autor);  
    System.out.println("Edición :: " + Edicion);  
    System.out.println("Editorial :: " + Editorial);  
}  
}
```

En el código anterior, hay dos ejemplos de sobrecarga. El primero es el constructor: existe un constructor sin parámetros y otro que

recibe tres. El otro ejemplo es el método **setEditorial**. Existe una versión que no recibe parámetro y asigna a **Editorial** el valor “desconocido”, mientras que la segunda versión recibe un parámetro (que será el que asignará a **Editorial**). A continuación, se muestra el código de la clase **Lanzadera**:

```
public class Lanzadera {  
  
    public static void main(String[] args) {  
  
        Libro libro1 = new Libro();  
  
        Libro libro2 = new Libro("Titulo", "Autor", 2013);  
  
        libro1.setEditorial();  
        libro2.setEditorial("Editorial");  
  
        libro1.mostrar();  
        libro2.mostrar();  
    }  
}
```

Se crean dos objetos de la clase **Libro**, el primero con el constructor por defecto y el segundo con el parametrizado. A continuación, se invoca el **setEditorial** sin parámetro para el primer objeto y la versión con parámetro para el segundo. La salida por consola se muestra a continuación:



```
Output - Lanzadera203 (run) ×

[Titulo : : desconocido]
[Autor : : desconocido]
[Edicion : : 1900]
[Editorial : : desconocida]

[Titulo : : Titulo]
[Autor : : Autor]
[Edicion : : 2013]
[Editorial : : Editorial]

BUILD SUCCESSFUL (total time: 15 seconds)
```

Salida por consola del ejemplo de sobrecarga

Los resultados obtenidos son los lógicos. El primer libro tiene un **Título**, un **Autor** y una **Edición** desconocida debido al constructor, y una **Editorial** también desconocida fruto del método **setEditorial**. El segundo libro tiene valores asignados, debido a que ha usado las otras versiones del constructor y del método.



Nota

El tipo de sobrecarga vista anteriormente se conoce como sobrecarga de métodos. Existe otra variante, la sobrecarga de operadores, mediante la cual el tipo de dato de los operadores determina la operación a aplicar. Esto permite, por ejemplo, sumar dos matrices de la misma forma que se suman dos números enteros. No tiene implementación en Java, pero si en otros lenguajes como C++.

7.3. Comparación entre genericidad y sobrecarga

Cuando exista la duda entre usar genericidad o sobrecarga, la clave es la siguiente: Si para todos los tipos de datos se requiere una acción común, hay que usar genericidad. En caso contrario, se recomienda el uso de sobrecarga.

Si se prefiere usar sobrecarga, se cae en el riesgo de describir bastantes métodos que realizan exactamente lo mismo, pero utilizando tipos de datos diferentes. El problema es que en cualquier momento se puede requerir modificar el método, lo cual implica retocar todas las implicaciones.



Actividades

16. Implemente la clase ElementosGenerico usando la sobrecarga para que tenga el mismo funcionamiento que usando genericidad. Considere únicamente elementos de tipo String y de tipo Integer.
-

8. Desarrollo orientado a objetos

Java no es el único lenguaje orientado a objetos, pero sí se puede decir que es de los más populares. Existen multitud de herramientas y lenguajes que permiten trabajar con esta filosofía.

8.1. Lenguajes de desarrollo orientado a objetos de uso común

Se puede elaborar la siguiente lista de lenguajes de desarrollo orientado a objetos:

- **Java:** desarrollado en 1995. Sus desarrolladores se inspiraron mucho en C y C++. Entre sus ventajas, se encuentra que el código puede ejecutarse en cualquier máquina que tenga instalada una máquina virtual de Java.
- **C++:** es la versión extendida de C, surgida en 1983 para aplicar la orientación a objetos. El código en C++ debe ser recompilado en cada máquina para generar el ejecutable. Inicialmente, tenía más desempeño que Java, pero con el paso de los años el tiempo de ejecución de ambos se ha acercado mucho.
- **Python:** es un lenguaje de programación muy sencillo de usar para profanos en la materia, puesto que usa el tipado dinámico. El tipo de la variable puede cambiar el tiempo de ejecución, mientras que en Java y C, por ejemplo, el tipo de dato que tenga una variable será inmodificable. Este lenguaje aparece en 1991 y debe de ser compilado para generar un ejecutable dependiente de la máquina (igual que C).
- **Eiffel:** máximo exponente de los lenguajes orientados a objetos. Su primera versión data de 1985 y está muy asociado al principio de diseño por contrato (la relación entre los elementos se trata de manera similar a un contrato de negocios).
- **C#:** el equivalente a Java, pero desarrollado por Microsoft. Utiliza el *framework* .NET, también de Microsoft.



Actividades

-
17. Busque información de otros lenguajes que implementen orientación a objetos. Como ejemplos, se pueden mencionar Objetive C, PHP o Visual Basic .NET.
-

8.2. Herramientas de desarrollo

La herramienta de desarrollo por excelencia para Java es *Eclipse*, seguida muy de cerca por *NetBeans*. *Eclipse* surgió en el año 2004 y actualmente va por la versión 4.27 (conocida como *Eclipse Kepler*). Entre sus características más importantes se pueden nombrar las siguientes:

- Está gestionado por la Fundación Eclipse, que es un consorcio de empresas lideradas por IBM.
- Entorno de trabajo dividido en paneles, cada uno con una funcionalidad. Estos paneles se pueden ocultar, redimensionar o distribuir a gusto del usuario.
- Asistente para la creación de proyectos y elementos de los mismos, automatizando ciertos aspectos que de otra manera pueden ser muy repetitivos.
- Generación automática de métodos *getters* y *setters* (estos eran los métodos que accedían al valor de un atributo y que permitían su modificación).
- Integración con otros lenguajes de programación, tales como C++, PHP, Python, etc.
- Completo editor, que incluye coloreado de sintaxis y formato automático.
- Posibilidad de autocompletado de código, con documentación de referencia integrada.
- Integración con los principales gestores de base de datos.
- Control de pruebas unitarias con JUnit.
- Control de versiones con CVS.
- Integración con los *frameworks* más populares de Java, como *Hibernate* y *Spring*.
- Instalación de *plugins*, que le confieren al IDE más características y funcionalidad.

The screenshot shows the Eclipse IDE interface with the following details:

- Title Bar:** eclipse-workspace - Ejercicio101/src/main/java/Ejercicio101/Categorias.java - Eclipse IDE
- Menu Bar:** File Edit Source Refactor Navigate Search Project Run Window Help
- Toolbars:** Standard, Java, Java Editor, Java Outline.
- Left Sidebar (Package Explorer):**
 - Acciones
 - Cadenas de caracteres
 - JRE System Library [jdk-18.0]
 - src
 - cadenas.de.caracteres
 - CadenasDeCaracteres.java
 - CadenasDeCaracteres.class
 - build
 - dist
 - nbproject
 - test
 - build.xml
 - manifest.mf
 - ComponentesAtomicos
 - Ejercicio101
 - src/main/java
 - com.mycompany.ejercicio101
 - Ejercicio101
 - Categorias.java
 - Categorias.class
 - JRE System Library [JavaSE-11]
 - bin
 - src
 - main
 - target
 - pom.xml
- Central Area (Java Editor):** Displays two files:
 - CadenasDeCaracteres.java:** A simple Java program that prints a list of categories from a static array.
 - Categorias.java:** A Java class with a main method that prints categories from an ArrayList.
- Right Sidebar (Outline):** Shows the project structure with the Categories.java file selected.
- Bottom Bar:** Javadoc, Declaration, Console. The Console tab shows an error message about a boot layer instantiation exception.

Entorno de Eclipse



Actividades

18. Realice la instalación del Eclipse IDE por Java EE Developers, disponible en el siguiente enlace: <<https://www.eclipse.org/downloads/>>

9. Lenguajes de modelización en el desarrollo orientado a objetos

Anteriormente, se presentaron una serie de diagramas de UML, gran parte de los cuales se aplican a programación orientada a objetos. En este apartado, se hará un repaso de estos diagramas, aparte de presentar algunos exclusivos.

9.1. Uso del lenguaje unificado de modelado (UML) en el desarrollo orientado a objetos

UML es un lenguaje que define un estándar para modelar aspectos tales como el comportamiento y la arquitectura del sistema. Consta de un total de trece diagramas, siendo los más importantes los siguientes:

- **Diagramas de casos de uso:** sirven para representar la funcionalidad del sistema desde la perspectiva del usuario.
- **Diagramas de implementación:** muestran la distribución física del sistema *software*, incluyendo la relación con componentes *hardware*.
- **Diagramas de actividad:** representan el comportamiento dinámico del sistema durante una actividad.
- **Diagramas de estado:** representan los diferentes estados de un objeto, indicando las transiciones entre los mismos.
- **Diagramas de secuencia:** representan el comportamiento del sistema, enfatizando en la comunicación entre los objetos.
- **Diagramas de comunicación:** representan el comportamiento del sistema, haciendo hincapié en la relación entre objetos por encima de la comunicación.



Actividades

19. Revise los diagramas de UML analizados anteriormente en este manual.

9.2. Diagramas para la modelización de sistemas orientados a objetos

A continuación, se analizarán los dos diagramas exclusivos de UML para programación orientada a objetos.

Diagramas de clase

Modelan una clase, indicando sus atributos, métodos y relaciones con otras clases.



Recuerde

Una clase es una especificación de un concepto del mundo real. Consta de dos partes claramente diferencias: los atributos (que caracterizan el estado) y los métodos (que definen la funcionalidad).

En un diagrama, una clase se representa por un bloque dividido en tres niveles: el primero el nombre de la clase, el segundo sus atributos y el tercero sus métodos. Hay que especificar el tipo de dato en los atributos, en los parámetros de los métodos y en el dato que devuelvan.

Para indicar una relación entre clases en forma de herencia se utiliza una flecha discontinua, apuntando una clase hacia la otra de la cual hereda.



Ejemplo

Representar el diagrama de una clase Vehículo y su relación con una clase Moto. La clase Vehículo presenta las siguientes características:

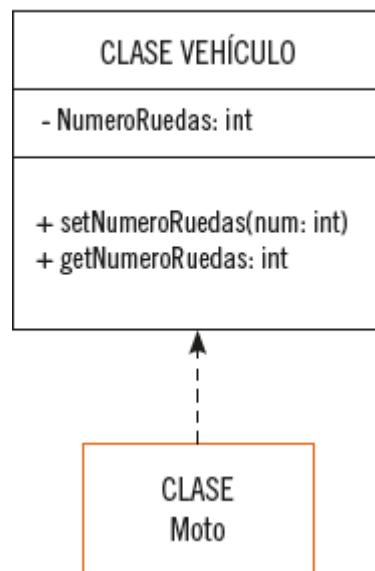
- Atributos:

- NumeroRuedas: int

- Métodos:

- setNumeroRuedas(int: num)
 - getNumeroRuedas(): int

Ejemplo de diagrama de clases



Actividades

20. ¿Cómo relacionaría una clase Persona con una clase Estudiante? ¿Y una clase Trabajador con la clase Persona?

Represente las dos relaciones anteriores en un mismo diagrama de clases.

Diagramas de objetos

Un diagrama de objetos muestra el estado (parcial o completo) de un sistema en un momento dado, representando a un conjunto de objetos y los valores de sus atributos.



Ejemplo

Representar tres instancias de la clase Perro (p1, p2 y p3). Los datos de las tres instancias son las siguientes:

■ p1:

- Raza: San Bernardo.
- Peso: 70 kilos.
- Edad: 5 años.

■ p2:

- Raza: Labrador.
- Peso: 42 kilos.
- Edad: 6 años.

■ p3:

- Raza: Pastor Alemán.
- Peso: 45 kilos.
- Edad: 4 años.

Ejemplo de diagrama de objetos

p1: Perro	p2: Perro	p3: Perro
- Raza: San Bernardo - Peso: 70 - Edad: 5	- Raza: Labrador - Peso: 42 - Edad: 6	- Raza: Pastor Alemán - Peso: 70 - Edad: 5

10. Resumen

La programación orientada a objetos presenta muchas características que permiten un mayor acercamiento al mundo real, trabajando con clases que se instancian como objetos. Las clases especifican cómo tiene que ser un objeto y qué tiene que llevar para comportarse como tal. Esta especificación es independiente del lenguaje de programación utilizado.

Se puede establecer una jerarquía de clases cuando se observe que un concepto del mundo real con el que se pretende trabajar requiere un comportamiento ya definido en una clase, pero agregando funcionalidad propia. En ese caso, se creará una nueva clase que herede de la que se estime y especifique los nuevos atributos y métodos requeridos.

Los objetos representados presentan una serie de atributos que determinan su estado, los cuales, idealmente, no deben ser visibles al exterior de manera directa. Se utilizarán métodos especialmente definidos para ello, tanto para modificar como para acceder a su valor.

Para implementar este paradigma de programación existen muchos lenguajes, siendo los más utilizados Java y C++. Como

entorno de desarrollo se recomienda *Eclipse*, aunque existen alternativas.

Para modelar y representar un sistema orientado a objetos existen los diagramas de UML, siendo todos perfectamente válidos, con mención especial a los diagramas de clases y a los de objetos.



Ejercicios de repaso y autoevaluación

1. De las siguientes afirmaciones, indique cuál es verdadera o falsa.

- a. El estado de un objeto es descrito por los métodos que implementa.
 Verdadero
 Falso
- b. Se recomienda que los atributos de un objeto sean directamente accesibles desde el exterior.
 Verdadero
 Falso
- c. La abstracción consiste en quedarse con las características esenciales que definen un objeto.
 Verdadero
 Falso
- d. La manera en la que se comunican dos objetos se denomina sobrecarga.
 Verdadero
 Falso

2. Complete la siguiente oración.

La encapsulación provoca que los detalles _____ de la _____ no sean _____ visibles al _____.

3. ¿Cuál es la diferencia entre variables de estado y variables de clase?

4. ¿Qué afirmaciones respecto a las excepciones son ciertas?

- a. En Java se puede introducir un bloque opcional Finally después de la excepción.
- b. Las excepciones son un mecanismo de control de errores.
- c. Una excepción es capturada por el primer catch con el que empareje.
- d. Todas las opciones son correctas.

5. El destructor debe ser implementado en Java...

- a. ...siempre.
- b. ...únicamente si se dispone de poca memoria en el ordenador.
- c. ...cuando se use programación orientada a objetos.
- d. Todas las opciones son incorrectas.

6. En caso de no definirse el constructor...

- a. ...se crea uno por defecto.
- b. ...el constructor es obligatorio.
- c. ...no pasa nada, pero esa clase no se podrá instanciar nunca.
- d. Todas las opciones son incorrectas.

7. Establezca la diferencia entre clase y objeto.

8. De las siguientes afirmaciones, indique cuál es verdadera o falsa.

- a. En la agregación, los dos objetos mantienen una existencia independiente.
 Verdadero
 Falso
- b. En la composición, los dos objetos mantienen una existencia dependiente.
 Verdadero
 Falso
- c. La asociación de clases implica que un atributo de una clase A hace referencia a una clase B.
 Verdadero
 Falso
- d. Las diferentes relaciones entre clases no tienen implementación directa en Java.
 Verdadero
 Falso

9. La herencia múltiple...

- a. ...permite heredar de dos o más clases al mismo tiempo.
- b. ...no tiene implementación directa en Java.
- c. ...puede ocasionar problemas si dos métodos tienen el mismo nombre en las superclases.
- d. Todas las opciones son correctas.

10. Una clase abstracta...

- a. ...tiene todos sus métodos implementados.

- b. ...no se puede instanciar.
- c. ...tiene que heredar obligatoriamente de una superclase.
- d. Todas las opciones son correctas.

11. De las siguientes afirmaciones, indique cuál es verdadera o falsa.

- a. El polimorfismo permite definir objetos de diferentes clases con el mismo nombre.
 - Verdadero
 - Falso
- b. El enlace dinámico (*dynamic binding*) tiene lugar en tiempo de compilación.
 - Verdadero
 - Falso
- c. Hay dos tipos de herencia: simple y múltiple.
 - Verdadero
 - Falso
- d. Las clases de un package son visibles desde fuera sin necesidad de importación.
 - Verdadero
 - Falso

12. La sobrecarga...

- a. ...implica crear muchos métodos con igual nombre y parámetros, pero con distinta implementación.
- b. ...se puede aplicar a constructores.
- c. ...tiene solo aplicación en clases abstractas.
- d. Todas las opciones son incorrectas.

13. Complete la siguiente oración.

La _____ permite definir clases parametrizadas para implementar una funcionalidad _____.

14. ¿Todos los diagramas UML son de aplicación a orientación a objetos?

- a. No, cada uno tiene su campo específico.
- b. Sólo los diagramas de clase y los diagramas de objeto.
- c. Todos los diagramas son aplicables a programación orientada a objetos.
- d. Únicamente los diagramas de clase, objeto, secuencia, actividad y eventos.

15. El método super()...

- a. ...llama al constructor de la superclase.
- b. ...puede incluirse en cualquier parte del código.
- c. ...nunca acepta parámetros.
- d. Todas las opciones son incorrectas.

Capítulo 3

Arquitectura web

Contenido

1. Introducción
2. Concepto de arquitectura web
3. El modelo de capas
4. Plataformas para el desarrollo en las capas servidor
5. Herramientas de desarrollo orientadas a servidor de aplicaciones web
6. Resumen

1. Introducción

Hoy en día, muchísimos programas ofrecen su funcionalidad a través de la red. El usuario contacta con una aplicación disponible en un servidor, a través de un cliente que, por lo general, es un navegador web.

En este capítulo, se contemplará la estructura básica de una aplicación web y el modelo de capas que propone la base teórica en la cual se apoya lo que hoy se conoce como Internet, para terminar con un recorrido sobre plataformas y herramientas orientadas al desarrollo en el servidor de aplicaciones web.

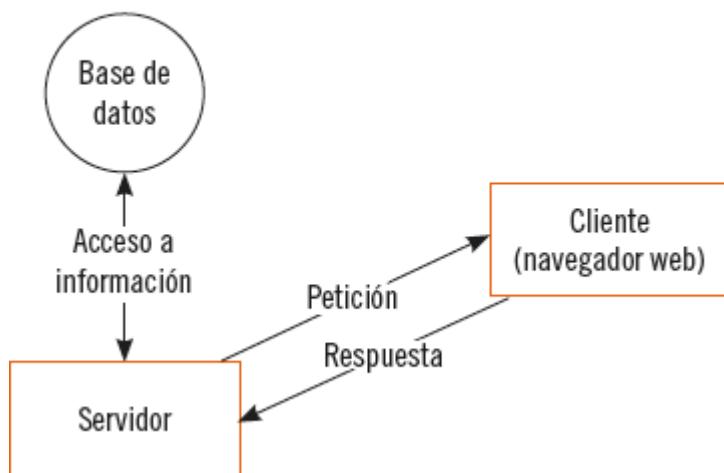
2. Concepto de arquitectura web

En el sentido más general, la arquitectura web abarca toda la tecnología utilizada para poner en marcha un servidor que permita a un usuario determinado visualizar contenidos a través de Internet.

En el contexto de este manual, la arquitectura web se refiere a la programación de una aplicación web, lo cual incluye tener un servidor operativo (Apache, por ejemplo) y una base de datos (en MySQL o cualquier otro lenguaje de base de datos con el cual se disponga de conector).

El núcleo de la aplicación se desarrollará, básicamente, en un lenguaje como PHP o Java (mediante JSP), estando acompañado por código HTML y por JavaScript. Más adelante, se ampliará este último punto, pues el código implementado se puede ejecutar en el cliente o en el servidor dependiendo del lenguaje utilizado.

Estructura básica de una aplicación web



La estructura básica de una aplicación web se ha representado en la imagen. A grandes rasgos, el funcionamiento del sistema será el siguiente:

1. El usuario realiza una petición a través del cliente (por ejemplo, un navegador web como *Chrome* o *Firefox*) sobre el

servidor que contiene la aplicación web.

2. Este servidor, por lo general, dispone de un acceso a una base de datos que contiene información necesaria para la ejecución de la aplicación.
3. Después de obtener/modificar la información de la base de datos, el servidor envía al respuesta al cliente.
4. El cliente renderiza la respuesta suministrada por el servidor y se la presenta al usuario.



Actividades

1. Se ha dicho que el navegador web es un cliente. Ponga otros ejemplos.
-

3. El modelo de capas

En este apartado, se estudiará el modelo OSI (Open System Interconnection), el cual describe la interconexión entre sistemas de comunicaciones. Este modelo está recogido por el ISO/IEC 7498-1 y estructura las funciones que se llevan a cabo durante la comunicación en siete capas lógicas.

3.1. Capa física

Define los medios físicos que van a posibilitar la comunicación, especificando sus características materiales y eléctricas e indicando cómo se manejan las señales eléctricas y electromagnéticas.

Esta capa codifica una serie de bits en señales, para posteriormente enviarlas a través del medio de transmisión.

3.2. Capa de enlace de datos

Proporciona un medio de transferencia entre dos nodos que están conectados directamente, detectando y corrigiendo posibles errores de la capa física. La información se estructura en bloques, en los cuales se incluye una dirección (la dirección MAC).

3.3. Capa de red

Se encarga de la comunicación entre dos nodos que no tienen que estar conectados directamente. Los datos llegarán desde un origen a un destino, según la ruta seleccionada por esta capa. La capa de red puede funcionar de dos maneras diferentes:

- **Mediante datagramas:** los paquetes de datos son independientes, sin que haya establecimiento previo de comunicación.
- **Mediante circuitos virtuales:** se establecerá una conexión entre los dos nodos que se quieren comunicar, de tal forma que los paquetes sigan el circuito establecido.

Por otra parte, la capa de red puede ofrecer dos tipos de servicios:

- **Servicios orientados:** el primer paquete lleva la dirección de destino, estableciendo la ruta de los paquetes de la misma conexión.
- **Servicios no orientados:** cada paquete lleva la dirección de destino, eligiéndose la ruta según una técnica de encaminamiento.



Actividades

-
2. Imagine una comunicación realizada durante una llamada telefónica. ¿En qué tipo de servicio se podría encuadrar: orientado a conexión o no orientado a conexión?
-

Respecto a las técnicas de encaminamiento, hay que decir que estas dependen, generalmente, del estado de la red. El camino se elige de manera dinámica, según diversos criterios. Los dispositivos que realizan el encaminamiento son los *routers*. Entre los protocolos que se aplican en esta capa, se encuentra el IP.



Definición

IP (Internet Protocol)

Principal protocolo de Internet. Su tarea es entregar paquetes desde una máquina origen a una máquina destino determinada por la dirección IP contenida en los paquetes.



Actividades

-
3. Al acceder a ciertas páginas aparece <https://> en lugar de <http://>. Investigue su significado y las diferencias respecto a http.
-

3.4. Capa de transporte

Es la capa encargada de transportar los datos desde la máquina origen a la máquina destino (independientemente de su localización) haciendo que esta transferencia esté libre de errores. Existen dos

protocolos en la capa de transporte, dependiendo de la orientación a conexión:

- **UDP:** protocolo no orientado a conexión. Cada datagrama contiene la información necesaria para llegar a su destino, pero no existe confirmación de entrega ni control de errores. Además, los paquetes pueden no llegar en el mismo orden en que son enviados.
- **TCP:** protocolo orientado a conexión. Los paquetes son entregados en orden, existiendo control de errores. También facilita la distinción entre distintas aplicaciones que actúan sobre una misma máquina mediante el uso de puertos.

3.5. Capa de sesión

Esta capa mantiene el enlace entre dos máquinas durante la transmisión de archivos. Para ello, la capa de sesión ofrece los siguientes servicios:

- **Control de sesión:** conocimiento del receptor, del transmisor y de la sesión en sí.
- **Control de concurrencia:** evitar que dos operaciones sobre el mismo recurso se ejecuten al mismo tiempo.
- **Mantenimiento de puntos de reanudación:** para reanudar la comunicación en el caso de que la transmisión caiga.

3.6. Capa de presentación

La finalidad de esta capa es representar la información de una manera que permita que los datos sean legibles (ya sean imágenes, sonido, caracteres, vídeo, etc.). Permite, entre otras funcionalidades, el cifrado de información.

3.7. Capa de aplicación

Permite a las aplicaciones acceder a los servicios proporcionados por las otras capas. Esta es la capa sobre la que se construyen aplicaciones de correo electrónico, navegadores, clientes de FTP, etc.

Un detalle muy importante de esta capa es que contiene el protocolo HTTP (*Hipertext Transfer Protocol*), fundamentado en un modelo cliente-servidor mediante petición y respuesta.



Actividades

4. A la hora de contratar un servidor web se ofrece la posibilidad de que trabaje sobre Windows o sobre Linux. ¿Estarán las tres plataformas anteriores disponibles para un servidor Linux? ¿Y bajo un servidor Windows?
-

4. Plataformas para el desarrollo en las capas servidor

Para el desarrollo en el lado del servidor, existen diferentes plataformas, de las cuales se enumerarán tres de las más populares. La elección entre una u otra dependerá de diversos criterios (curva de aprendizaje, entornos de programación, si es o no lenguaje propietario, etc.):

- **PHP:** son las siglas de PHP *HiperText Preprocessor* (originalmente *Personal Homes Pages*). Este popular lenguaje se presenta en forma de *scripts* embebidos dentro de páginas HTML. Es abierto, gratuito y relativamente fácil de usar con las nociones básicas de programación, soportando actualmente orientación a objetos. Un código en PHP generalmente es

interpretado, aunque también se puede compilar. Entre sitios web desarrollados con PHP, se encuentra *Facebook*.

- **ASP.NET:** Plataforma propietaria de Microsoft, haciendo uso del *framework* .NET. La presencia de este *framework* le da una gran integración con las aplicaciones de escritorio desarrolladas con este. La diferencia respecto a PHP es que el código en ASP debe ser compilado antes de su utilización en el servidor. Esto acarrea ventajas, ya que la ejecución será más rápida y no se podrá ver el código embebido en el HTML.
- **JSP:** la plataforma *Java Server Pages* es desarrollada por Sun Microsystems (actualmente Oracle). A igual que ASP, un código en JSP debe ser compilado y ejecutado en el servidor para que sea accesible por el cliente. Aquí también se incluyen tecnologías derivadas de Java, como los *servlets*.



Definición

Código embebido

Aquel que se incluye dentro de otro usando etiquetas especiales, estando ambos códigos escritos en diferentes lenguajes de programación.



Actividades

4. A la hora de contratar un servidor web se ofrece la posibilidad de que trabaje sobre *Windows* o sobre *Linux*. ¿Estarán las tres plataformas anteriores disponibles para un servidor *Linux*? ¿Y bajo un servidor *Windows*?

5. Herramientas de desarrollo orientadas a servidor de aplicaciones web

Una aplicación web necesita de varios componentes funcionando en el servidor. Algunos son necesarios, pero otros se pueden instalar como módulos opciones. En este punto se avanzará sobre estos detalles.

5.1. Tipos de herramientas

A continuación, se repasarán los componentes de la aplicación web, indicando qué tipos de aplicaciones pueden ser útiles para su configuración.

Infraestructura de red

Es todo el *hardware* sobre el cual se va a apoyar el servidor. Básicamente consiste en un ordenador (especialmente configurado) y una conexión a Internet. No se avanzará más en este aspecto ni se comentarán herramientas, ya que sobrepasa el alcance de este manual.

Servidor web

Como se ha indicado, la infraestructura de red abarca la parte *hardware*. El servidor web es el componente *software* que hay que instalar y configurar para que el servidor sea operativo. Existen varios programas que permiten a un ordenador actuar como servidor, siendo los más importantes *Apache* y *IIS* (*Internet Information Server*).

Apache

Creado originalmente para *Linux*, pero también existen versiones para *Windows*. Es multiplataforma, gratuito y de código abierto. La configuración por defecto es muy válida si se pretende trabajar en un entorno de desarrollo en modo local, pero para realizar ajustes avanzados hay que editar en archivos de configuración presentes en una carpeta especial dentro del directorio de instalación del servidor. Una herramienta simple (tipo *Bloc de Notas*) es suficiente para realizar la edición.



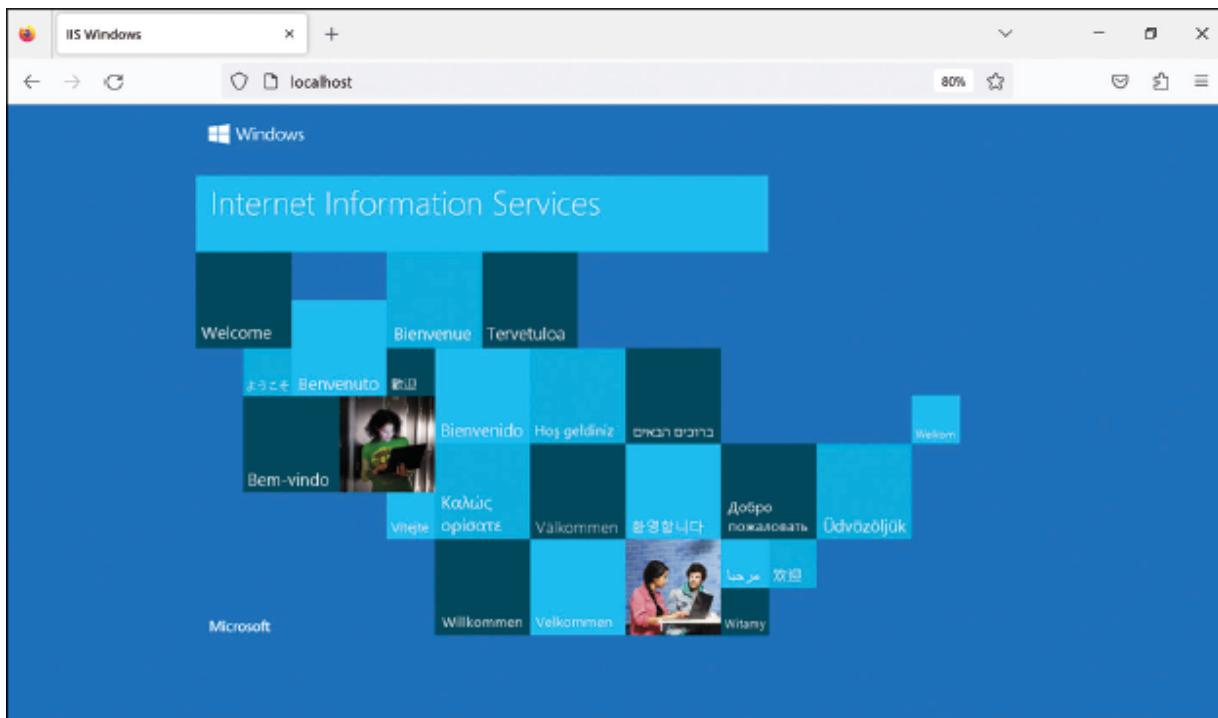
Nota

Un servidor web debe tener acceso al exterior, pero tampoco es estrictamente necesario. Por ejemplo, un mismo equipo puede tener instalado el servidor web, la base de datos y actuar también como cliente de acceso a través del navegador de Internet.

Para acceder al servidor web instalado en un mismo equipo, normalmente se introduce la URL <<http://localhost>> en la barra de direcciones del navegador.

Internet Information Server

Disponible únicamente para *Windows*, con lo cual ya restringe bastante las opciones. Además, el código del servidor no es abierto, perteneciendo a Microsoft. La configuración de un sitio web *IIS* se realiza a través de un panel de control, accesible desde el propio servidor.



localhost desde Internet Information Server

Servidor de base de datos

Una aplicación web requiere de una base de datos para funcionar. Al igual que los lenguajes, las tecnologías son muchas, aunque MySQL suele ser una elección perfectamente válida para la mayoría de las elecciones. Si se instala MySQL junto con *Apache*, se dispone de una herramienta llamada *PhpMyAdmin*.

Esta herramienta permite gestionar las bases de datos de una manera más sencilla, siendo una alternativa al modo consola. *PhpMyAdmin* es accesible a través de un navegador, por ejemplo, lo cual permite gestionar la base de datos remotamente.

The screenshot shows the main interface of the phpMyAdmin web application. On the left, there's a sidebar with a tree view of databases: 'Nueva', 'Geese-2022', 'information_schema', 'mysql', 'performance_schema', 'phpmyadmin', and 'test'. The main content area has several tabs at the top: 'Bases de datos', 'SQL', 'Estado actual', 'Cuentas de usuarios', 'Exportar', 'Importar', 'Configuración', 'Replicación', 'Variables', and 'Nós'. Below these tabs, there are two main configuration panels: 'Configuraciones generales' (General configurations) and 'Configuraciones de apariencia' (Appearance configurations). The 'Configuraciones generales' panel includes a dropdown for 'Categoría de la conexión al servidor' set to 'utf8mb4_unicode_ci' and a link to 'Más configuraciones'. The 'Configuraciones de apariencia' panel includes language settings ('Idioma / Language' set to 'Español - Spanish') and a theme dropdown ('Tema' set to 'peachmon'). To the right of these panels are three large boxes: 'Servidor de base de datos' (Database server), 'Servidor web' (Web server), and 'phpMyAdmin'. The 'Servidor de base de datos' box lists server details: 'Localhost via UNIX socket', 'MariaDB', 'No se está utilizando SSL', 'Version del servidor: 10.4.28-MariaDB - Source distribution', 'Version del protocolo: 10', 'User: root@localhost', and 'Conjunto de caracteres del servidor: UTF-8 Unicode (utf8mb4)'. The 'Servidor web' box lists web server details: 'Apache/2.4.46 (Ubuntu) OpenSSL/1.1.1 PHP/8.2.4 mod_perl/2.0.12 Perl/5.34.1', 'Version del cliente de base de datos: libmysql - mysqld 8.2.4', 'extensión PHP: mysqli curl mbstring', and 'Version de PHP: 8.2.4'. The 'phpMyAdmin' box lists links: 'Acerca de esta versión: 5.2.1 (actualizada)', 'Documentación', 'Página oficial de phpMyAdmin', 'Contribuir', 'Obtener soporte', 'Lista de cambios', and 'Licencia'.

Pantalla principal de PhpMyAdmin



Nota

La gestión de la base de datos también se puede realizar a través de un modo denominado consola. Esta, a veces, es la única opción, puesto que no todos los servidores son accesibles a través de la página web.

Aplicación web

Es el programa que está instalado en el servidor, “a la escucha” de peticiones por parte del cliente. Esta aplicación está desarrollada teniendo como base algunas de las plataformas comentadas en el apartado anterior o bien una combinación de ambas. Para su

codificación se usará uno de los IDE comentados anteriormente, como *NetBeans* o *Eclipse*. Si la tecnología es PHP, se recomienda el primero. En el caso de JSP o tecnologías derivadas de Java se optará por *Eclipse*.

Otras herramientas/programas

En este punto, se incluyen otras opciones no contempladas en los anteriores.

Apache Tomcat

Es una especie de servidor complementario a *Apache*, aunque realmente se trata de un contenedor de aplicaciones. Es requerido para realizar aplicaciones web en el servidor con Java. Será tratado más adelante.

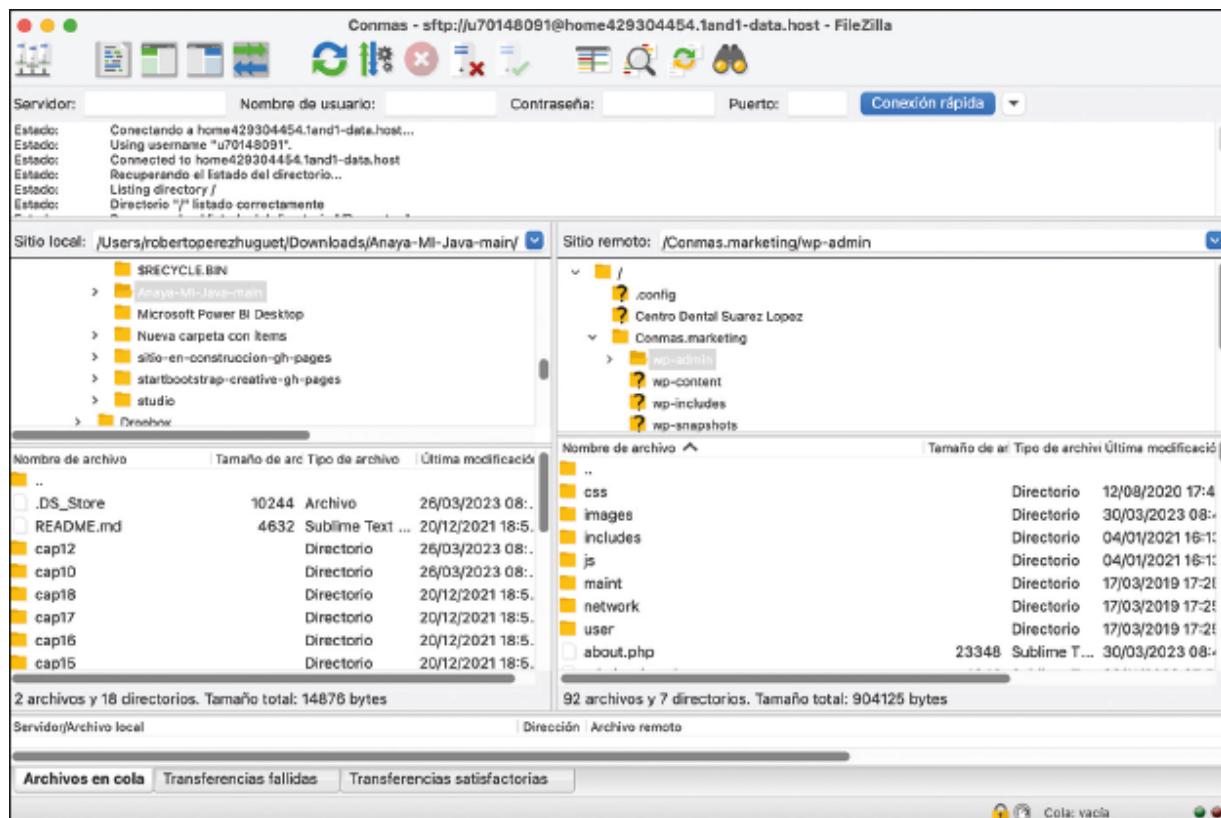
Cliente/servidor FTP

Normalmente, una aplicación web se desarrolla en un sitio diferente al que la contendrá en última instancia. Para subir los archivos es común que el servidor web definitivo tenga configurado un servidor FTP, al cual se accederá con programas tales como *Filezilla*.



Actividades

5. ¿Podría una máquina tener un servidor FTP instalado y, a su vez, disponer de un cliente FTP para realizar conexiones?



Ejemplo de conexión con cliente Filezilla

Servidor de correo

Es una buena idea que se disponga de un servidor de correo, con el fin de proporcionar un soporte que permita realizar envíos de correo a través de la aplicación web.

Depurador

Normalmente, se incluye dentro del propio IDE, aunque es posible que haya que realizar algunas modificaciones dentro de la configuración del servidor para que esté plenamente activo. Los errores en una aplicación web pueden ser muy difíciles de localizar, así que se hace casi imprescindible el uso de un depurador para la ejecución de código paso a paso.



Recuerde

El servidor proporciona el servicio, mientras que el cliente accede al mismo.

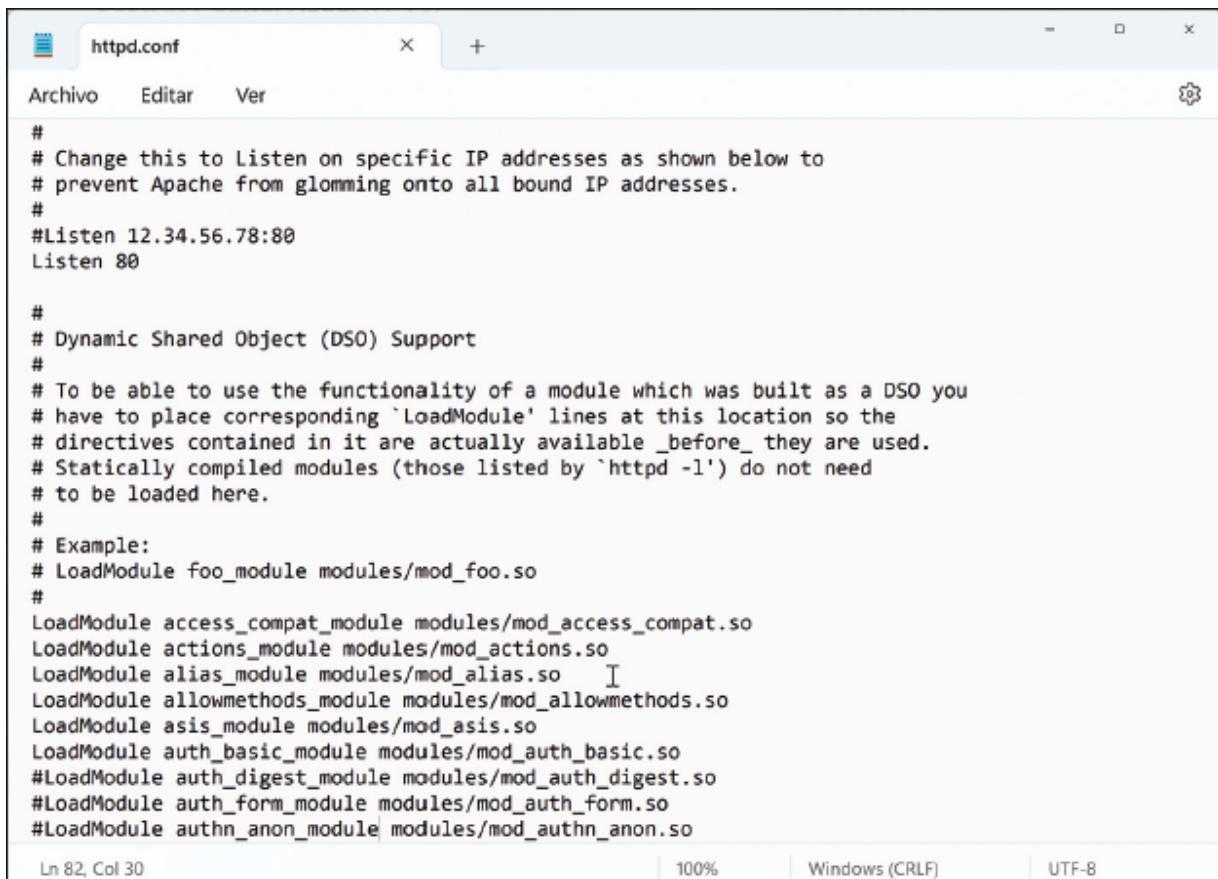
5.2. Extensibilidad. Instalación de módulos

Los programas instalables que hacen que un ordenador actúe como servidor vienen con una serie de módulos instalados por defecto que proporcionan la funcionalidad básica. Sin embargo, se dispone también de otros módulos, desactivados inicialmente, que proporcionan nuevas características.

El usuario puede acceder a <<https://httpd.apache.org/docs/2.4/>> para ver una lista completa de todos los módulos disponibles en la última versión de *Apache*.

El fichero que se encarga de cargar los módulos cada vez que se ejecuta el servidor de *Apache* es “*httpd.conf*”. Dependiendo del sistema operativo (*Windows*, *Linux* o *macOS*) y su distribución, se puede ubicar en una carpeta distinta:

- *Linux*: opt / lamp / apache2 / conf / httpd.conf
- *Windows*: disponible en la carpeta **conf**, dentro del directorio de instalación del servidor. Suponiendo que se tenga instalado *Apache* (el proceso se comentará en un próximo apartado), el directorio de instalación por defecto será “c:\xampp\apache\conf\httpd.conf”.
- *macOS*: aplicaciones / XAMPP / xamppfiles / apache2 / conf / httpd.conf



The screenshot shows a text editor window titled "httpd.conf". The file contains Apache configuration directives. It includes comments starting with "#", configurations for listening on port 80, and a section for loading modules. The modules listed include access_compat, actions, alias, allowmethods, asis, auth_basic, auth_digest, auth_form, and authn_anon.

```
#  
# Change this to Listen on specific IP addresses as shown below to  
# prevent Apache from glomming onto all bound IP addresses.  
#  
#Listen 12.34.56.78:80  
Listen 80  
  
#  
# Dynamic Shared Object (DSO) Support  
#  
# To be able to use the functionality of a module which was built as a DSO you  
# have to place corresponding 'LoadModule' lines at this location so the  
# directives contained in it are actually available _before_ they are used.  
# Statically compiled modules (those listed by 'httpd -l') do not need  
# to be loaded here.  
#  
# Example:  
# LoadModule foo_module modules/mod_foo.so  
#  
LoadModule access_compat_module modules/mod_access_compat.so  
LoadModule actions_module modules/mod_actions.so  
LoadModule alias_module modules/mod_alias.so  
LoadModule allowmethods_module modules/mod_allowmethods.so  
LoadModule asis_module modules/mod_asis.so  
LoadModule auth_basic_module modules/mod_auth_basic.so  
#LoadModule auth_digest_module modules/mod_auth_digest.so  
#LoadModule auth_form_module modules/mod_auth_form.so  
#LoadModule authn_anon_module modules/mod_authn_anon.so
```

Como se puede apreciar, los módulos se cargan con la directiva **LoadModule**.

En este fichero, los comentarios empiezan con el carácter almohadilla #, así que si se quiere que el sistema cargue un módulo simplemente hay que descomentar la línea.

No se extenderá más la explicación de este tema, ya que forma parte más de la teoría y práctica de administración de servidores que de la programación de una aplicación web. Lo único con lo que se debe quedar el lector es con la idea de que los módulos se pueden activar y desactivar según las necesidades y la funcionalidad buscada.



Sabía que...

Aparte de los módulos propios, existen módulos desarrollados por terceros que extienden la funcionalidad del servidor.

5.3. Técnicas de configuración de los entornos de desarrollo, preproducción y producción

Antes de comentar las técnicas de configuración, se establecerá la diferencia entre estos tres entornos:

- **Entorno de desarrollo:** entorno sobre el cual se desarrolla la aplicación, realizándose sobre el mismo la mayor parte de las pruebas.
- **Entorno de preproducción:** entorno muy parecido a producción. Resulta esencial cuando no se tiene la certeza de que una aplicación funcione en producción, por circunstancias diversas (por ejemplo: el *hardware* puede cambiar sustancialmente).
- **Entorno de producción:** entorno en el cual el *software*/aplicación se pone a disposición del usuario final. Un producto erróneo que alcance un entorno de producción puede tener drásticas consecuencias.



Nota

En el mundo de las aplicaciones web, existe el término, *sandbox*, que se refiere a copias de sitios determinados (*PayPal*, por ejemplo). Estas copias son proporcionadas por las propias compañías para facilitar un entorno lo más parecido a producción que sirva para el desarrollo por parte de terceros.

Una secuencia válida para realizar un desarrollo para servidor sería la siguiente:

- La aplicación se desarrolla en una máquina local.
- Esta aplicación es probada de manera local.
- La aplicación sube a un servidor de preproducción y se vuelve a probar.
- La aplicación, una vez recibe el visto bueno, pasa a producción.

Como la aplicación web va a necesitar de una base de datos, es una buena idea realizar una copia de la base de datos original sobre la que va a trabajar y apoyar todo el desarrollo sobre la duplicada. Nunca se debe desarrollar directamente con la base de datos de producción (a no ser que sea estrictamente necesario y extremando las precauciones).



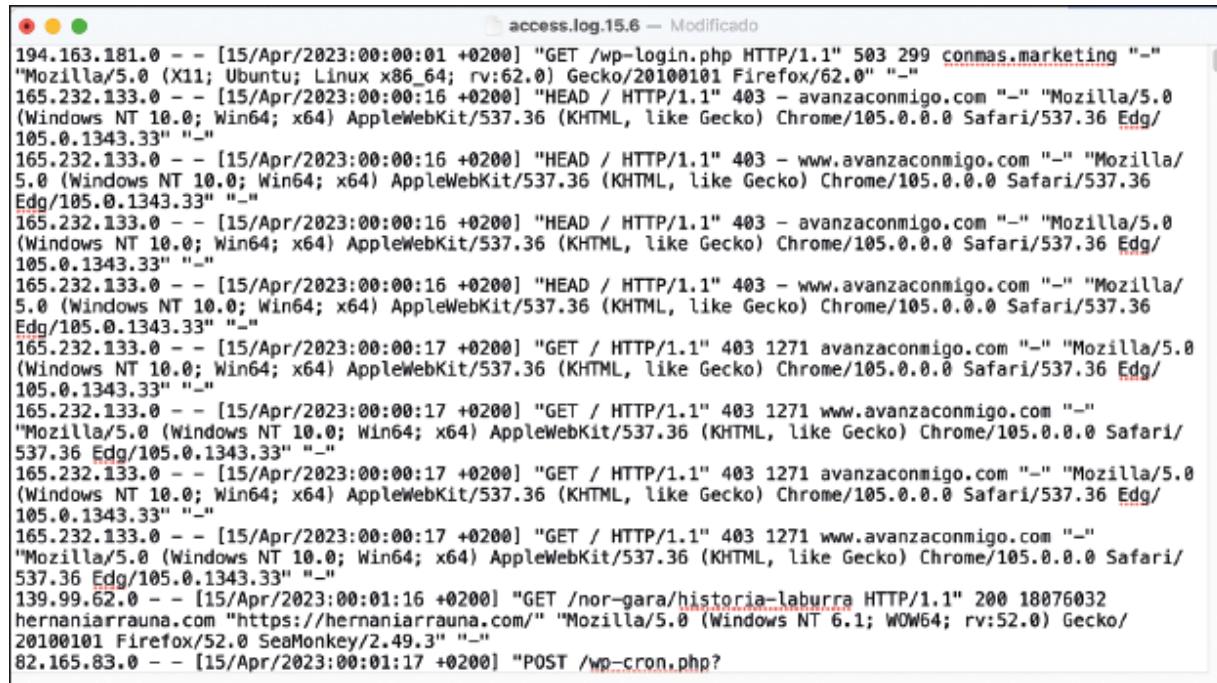
Actividades

6. ¿Podría un entorno de desarrollo servir de entorno de producción?
-

5.4. Funcionalidades de depuración

Una de las características más potentes de un servidor consiste en llevar a cabo un registro de la actividad y eventos. Los archivos que recogen esta información reciben el nombre de *logs*.

Existen muchísimos tipos de *logs* con información diversa. Entre los más útiles, se encuentran los de errores, que recogen cualquier error que se presente al realizar peticiones sobre el servidor. Por eso, cuando haya un error en apariencia desconocido, se recomienda mirar en dichos *logs* de errores para obtener información sobre el mismo.



```
access.log.15.6 — Modificado
194.163.181.0 - - [15/Apr/2023:00:00:01 +0200] "GET /wp-login.php HTTP/1.1" 503 299 conmas.marketing "-"
"Mozilla/5.0 (X11; Ubuntu; Linux x86_64; rv:62.0) Gecko/20100101 Firefox/62.0" "-"
165.232.133.0 - - [15/Apr/2023:00:00:16 +0200] "HEAD / HTTP/1.1" 403 - avanzaconmigo.com "-" "Mozilla/5.0
(Windows NT 10.0; Win64; x64) AppleWebKit/537.36 (KHTML, like Gecko) Chrome/105.0.0.0 Safari/537.36 Edg/
105.0.1343.33" "-"
165.232.133.0 - - [15/Apr/2023:00:00:16 +0200] "HEAD / HTTP/1.1" 403 - www.avanzaconmigo.com "-" "Mozilla/
5.0 (Windows NT 10.0; Win64; x64) AppleWebKit/537.36 (KHTML, like Gecko) Chrome/105.0.0.0 Safari/537.36
Edg/105.0.1343.33" "-"
165.232.133.0 - - [15/Apr/2023:00:00:16 +0200] "HEAD / HTTP/1.1" 403 - avanzaconmigo.com "-" "Mozilla/5.0
(Windows NT 10.0; Win64; x64) AppleWebKit/537.36 (KHTML, like Gecko) Chrome/105.0.0.0 Safari/537.36 Edg/
105.0.1343.33" "-"
165.232.133.0 - - [15/Apr/2023:00:00:16 +0200] "HEAD / HTTP/1.1" 403 - www.avanzaconmigo.com "-" "Mozilla/
5.0 (Windows NT 10.0; Win64; x64) AppleWebKit/537.36 (KHTML, like Gecko) Chrome/105.0.0.0 Safari/537.36
Edg/105.0.1343.33" "-"
165.232.133.0 - - [15/Apr/2023:00:00:17 +0200] "GET / HTTP/1.1" 403 1271 avanzaconmigo.com "-" "Mozilla/5.0
(Windows NT 10.0; Win64; x64) AppleWebKit/537.36 (KHTML, like Gecko) Chrome/105.0.0.0 Safari/537.36 Edg/
105.0.1343.33" "-"
165.232.133.0 - - [15/Apr/2023:00:00:17 +0200] "GET / HTTP/1.1" 403 1271 www.avanzaconmigo.com "-" "Mozilla/
5.0 (Windows NT 10.0; Win64; x64) AppleWebKit/537.36 (KHTML, like Gecko) Chrome/105.0.0.0 Safari/
537.36 Edg/105.0.1343.33" "-"
165.232.133.0 - - [15/Apr/2023:00:00:17 +0200] "GET / HTTP/1.1" 403 1271 avanzaconmigo.com "-" "Mozilla/5.0
(Windows NT 10.0; Win64; x64) AppleWebKit/537.36 (KHTML, like Gecko) Chrome/105.0.0.0 Safari/537.36 Edg/
105.0.1343.33" "-"
165.232.133.0 - - [15/Apr/2023:00:00:17 +0200] "GET / HTTP/1.1" 403 1271 www.avanzaconmigo.com "-" "Mozilla/
5.0 (Windows NT 10.0; Win64; x64) AppleWebKit/537.36 (KHTML, like Gecko) Chrome/105.0.0.0 Safari/
537.36 Edg/105.0.1343.33" "-"
139.99.62.0 - - [15/Apr/2023:00:01:16 +0200] "GET /nor-gara/historia-laburra HTTP/1.1" 200 18076032
hernaniarrauna.com "https://hernaniarrauna.com/" "Mozilla/5.0 (Windows NT 6.1; WOW64; rv:52.0) Gecko/
20100101 Firefox/52.0 SeaMonkey/2.49.3" "-"
82.165.83.0 - - [15/Apr/2023:00:01:17 +0200] "POST /wp-cron.php?
```

Ejemplo de log de error

Los archivos *logs* pueden abrirse con cualquier editor de texto, mostrando entradas ordenadas según fecha y hora. Cada *software* que instale un servidor dispondrá de su propio archivo *log* en la carpeta que haya sido dispuesta para ello. De esta manera, una base de datos MySQL tendrá sus *logs* correspondientes, mientras que un servidor FTP dispondrá de otros.



Sabía que...

Los *logs* no están asociados únicamente al campo de los servidores. Un antivirus, por ejemplo, puede generar un log al realizar un análisis del sistema.

5.5. Instalación de Apache

En las siguientes líneas, se indicará brevemente la instalación del servidor *Apache*, tanto en *Linux* como en *Windows*. También se expondrá dónde situar los archivos para acceder a ellos como si el equipo fuese un servidor.

Instalación en *Linux*

La instalación en *Linux* se lleva a cabo de la siguiente forma:

1. Instalar el paquete de *Apache* con la siguiente línea (teniendo en cuenta que hay que realizarlo con credenciales de administrador):

```
apt-get install apache2
```

Otra opción más sencilla es descargar el paquete *XAMPP* en el siguiente enlace: <<https://www.apachefriends.org/index.html>>. Este instalador contiene, entre otros, *Apache*, *MySQL* y *PhpMyAdmin*.

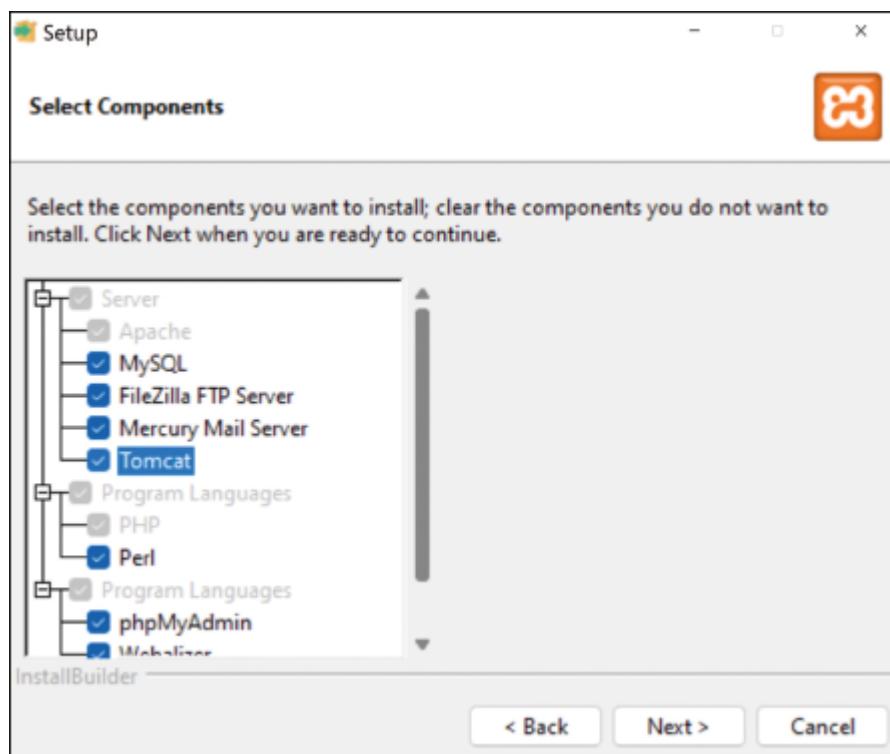
2. Escribir <http://localhost> en un navegador para comprobar que el servidor local funciona.
3. Los archivos a incluir en el servidor deberán ir dentro de una carpeta en la ruta **/var/www/** (en algunas distribuciones de *Linux* puede cambiar). Esta dirección se puede modificar dentro del fichero “*httpd.conf*”.

Instalación en *Windows*

La instalación en *Windows* se lleva a cabo de la siguiente forma:

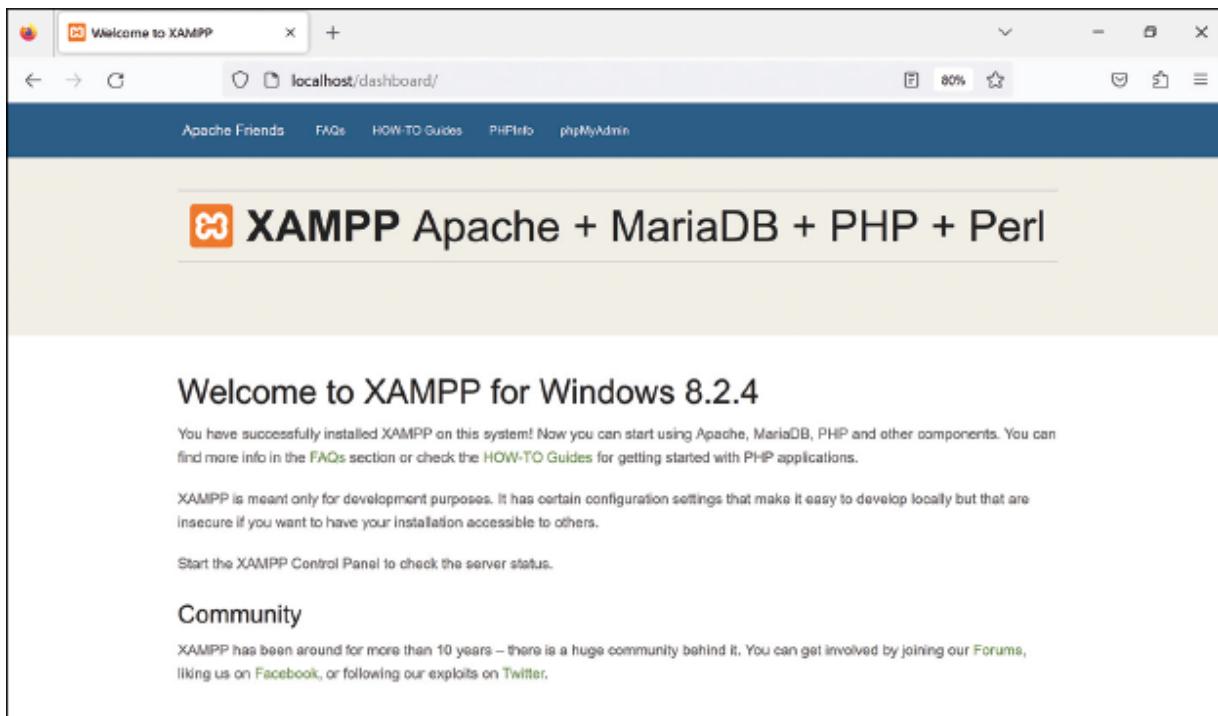
1. Para *Windows* se puede recurrir nuevamente al paquete *XAMPP*. Como en *Linux*, este *software* instala en el sistema varios programas y utilidades necesarios para poner en marcha un servidor. Se puede descargar aquí: <<https://www.apachefriends.org/index.html>>. Se recomienda instalar *Apache Tomcat*, el cual será necesario en el próximo tema.

Para *macOS* también se encuentra disponible este software, lo que nos permite instalarlo en cualquier sistema operativo facilitando su instalación por los usuarios. El sitio de descarga es el mismo que en los dos casos anteriores <<https://www.apachefriends.org/index.html>>.



Instalación de XAMPP en Windows

2. Acceder a <<http://localhost>> en un navegador para comprobar que el servidor local funciona.



Localhost en Windows después de instalar XAMPP

3. Los archivos a incluir en el servidor deberán ir dentro de un directorio en la ruta **C:\xampp\htdocs** (dando por supuesto que *XAMPP* haya sido instalado en el disco duro C dentro de la carpeta **xampp**).



Aplicación práctica

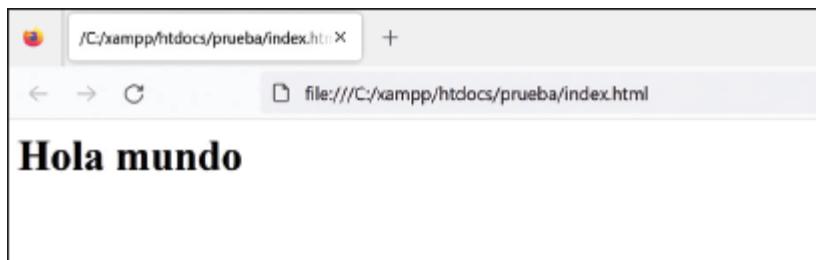
Muestre desde el navegador el mensaje “hola mundo”, estando este definido en un archivo “index.html” dentro de la carpeta prueba en el servidor local después de instalar Apache (puede utilizar XAMPP si todavía no tiene el servidor instalado).

SOLUCIÓN

Partiendo de la base de que el servidor Apache está instalado dentro del directorio xampp, únicamente hay que acceder a la carpeta htdocs dentro del mismo. Allí se creará un archivo llamado “index.html”.

Para mostrar el mensaje “hola mundo” simplemente se edita el archivo “index.html” y se escribe el mensaje en cuestión (igual que si fuera un archivo de texto). Esto no es correcto, ya que un archivo HTML debe respetar una estructura. Sin embargo, para la aplicación es más que suficiente.

La salida por pantalla, accediendo desde el navegador a <http://localhost/prueba/index.html>, será la siguiente:



Mensaje "hola mundo" desde localhost

6. Resumen

Una aplicación web es una aplicación disponible en un servidor, la cual se encuentra a la espera, pendiente de recibir peticiones por parte de un cliente para generar una respuesta y enviarla. Este cliente accede a la aplicación del servidor de diversas maneras, siendo la más común a través de un navegador web.

Las interconexiones entre equipos se basan en un modelo de siete capas (llamado modelo OSI), que especifica las funciones y

protocolos que dan lugar a la comunicación.

La preparación de un servidor es un proceso que requiere la instalación de varios programas que proporcionan la funcionalidad básica (como puede ser un servidor de base de datos, por ejemplo), disponiéndose también de módulos accesorios (inicialmente deshabilitados o de terceros) que amplían las posibilidades y características.

Para llevar a cabo un desarrollo, es muy normal tener instalado un servidor de manera local, trabajando codo con codo con una base de datos (también instalada en local). Para acceder a dicho servidor local, hay que escribir `http:// localhost` en la barra de direcciones del navegador.



Ejercicios de repaso y autoevaluación

1. Una aplicación web...

- a. ...requiere de un servidor a la escucha de solicitudes.
- b. ...se puede desarrollar en varios lenguajes de programación.
- c. ...normalmente hace uso de una base de datos.
- d. Todas las opciones son correctas.

2. Complete la siguiente oración.

El modelo _____ es un modelo de _____ capas que define la _____ entre equipos.

3. Indique brevemente la misión de la capa de red.

4. ¿A qué capa pertenece el protocolo HTTP?

- a. A la capa de red.
- b. A la capa de sesión.
- c. A la capa de enlace de datos.
- d. Todas las opciones son incorrectas.

5. ¿Cómo se accede al servidor local?

- a. www.localhost.
- b. http://localhost.es.
- c. http://localhost.
- d. Las opciones b y c son correctas.

6. ¿Quién renderiza la respuesta de un servidor para que sea mostrada de manera legible?

- a. Ya viene renderizada desde el servidor.
- b. El cliente que la solicitó.
- c. Depende de la información que haya sido solicitada.
- d. Todas las opciones son incorrectas.

7. Son plataformas de desarrollo en el servidor...

- a. ...JSP (Java Server Pages).
- b. ...PHP (PHP Hypertext Preprocessor).
- c. ...ASP.NET.
- d. Todas las opciones son correctas.

8. UDP y TCP son protocolos de la capa de transporte...

- a. ...no orientado a conexión y orientado a conexión, respectivamente.
- b. ...orientado a conexión y no orientado a conexión, respectivamente.
- c. ...ambos son orientados a conexión.
- d. ...en la definición de los protocolos no se especifica su orientación.

9. Apache es...

- a. ...únicamente un servidor.
- b. ...una base de datos.
- c. ...un instalador que permite seleccionar los componentes a instalar, ya sea servidor o base de datos.
- d. Todas las opciones son incorrectas.

10. Internet Information Server...

- a. ...es un servidor disponible para Linux.
- b. ...es un servidor disponible para Windows.
- c. ...depende de Microsoft.
- d. Las opciones b y c son correctas.

11. PHPMyAdmin...

- a. ...es un programa para configurar PHP.
- b. ...es un gestor de base de datos.
- c. ...es un administrador de cuentas de servidor.
- d. Las opciones a y c son correctas.

12. Un servidor FTP...

- a. ...sirve para acceder a otros servidores y subir archivos.
- b. ...se instala para convertir el sistema en un servidor de aplicaciones web.
- c. ...permite que un cliente FTP se conecte con él para gestionar archivos.
- d. Todas las opciones son correctas.

13. Los tres entornos básicos son:

- a. Desarrollo, producción y postproducción.
- b. Desarrollo, prueba y final.
- c. Prueba, preproducción y producción.
- d. Desarrollo, preproducción y producción.

14. Los logs...

- a. ...muestran información de interés relacionada con la actividad del servidor.
- b. ...como concepto no están restringidos a los servidores.
- c. ...se pueden abrir con un simple editor de texto.
- d. Todas las opciones son correctas.

15. Complete la siguiente oración.

Para que un _____ sea mostrado a través de una petición al _____ hay que colocarlo en una _____ dentro del directorio correspondiente.

Capítulo 4

Lenguajes de programación de aplicaciones web en el lado servidor

Contenido

1. Introducción
2. Características de los lenguajes de programación web en servidor
3. Tipos y características de los lenguajes de uso común
4. Criterios en la elección de un lenguaje de programación web en servidor. Ventajas e inconvenientes
5. Características generales
6. Gestión de la configuración
7. Gestión de la seguridad
8. Gestión de errores
9. Transacciones y persistencia
10. Componentes en servidor. Ventajas e inconvenientes en el uso de contenedores de componentes
11. Modelos de desarrollo. El modelo vista controlador
12. Documentación del *software*. Inclusión en código fuente. Generadores de documentación
13. Resumen

1. Introducción

No cabe duda de que el hecho de disponer de aplicaciones en un servidor (permanentemente disponibles y accesibles por el cliente de

diversas formas) es una idea atractiva para cualquier programador y, sin duda, ofrece un gran abanico de posibilidades.

En este último capítulo, se ampliarán todas las ideas recogidas en los tres capítulos anteriores, con el fin de establecer unos conocimientos mínimos que sienten las bases que permitan afrontar el desarrollo de una aplicación web perfectamente operativa.

Conceptos como servidor, lenguajes de programación en el servidor, bases de datos, documentación de código, etc., adquirirán una dimensión práctica para llenar el hueco dejado en temas anteriores, más enfocados hacia un aspecto teórico.

2. Características de los lenguajes de programación web en servidor

Un lenguaje de programación web de lado servidor es aquel que se ejecuta en el servidor. Un programa creado con uno de estos lenguajes (PHP, JSP, ASP. NET) puede acceder a recursos (una base de datos, por ejemplo) antes de crear la página que recibirá el cliente como respuesta a su petición.

Frente a los lenguajes del lado del servidor, están los lenguajes de programación del lado del cliente. Estos son independientes del servidor y se descargan e interpretan a través del cliente que accede a ellos.

Entre algunos ejemplos del lado del cliente, se puede encontrar JavaScript o Applets. El primero requiere del complemento JavaScript habilitado en el navegador, mientras que el segundo necesita de la máquina virtual Java.

Por razones obvias, un código del lado de servidor es más fácil de controlar al ejecutarse en dicho servidor. El del lado del cliente, por analogía, se ejecuta en el cliente, pudiendo existir limitaciones

debidas a la gran cantidad de navegadores y equipos que pueden acceder. También hay que decir que un código ejecutado en el lado del cliente es más vulnerable.

El párrafo anterior no se debe interpretar como una crítica, ya que estos lenguajes son necesarios. Un código ejecutado en el lado del cliente puede realizar acciones interactivas con el usuario sin necesidad de recargar la página realizando una nueva petición al servidor. Esto no es posible con lenguajes de servidor, a no ser que se refresque la página completamente.

Así que, a modo de resumen, las características de un lenguaje de programación del lado servidor son:

- Se ejecutan en el servidor, enviando un contenido al cliente.
- Son más seguros que los lenguajes del lado del cliente.
- Una página enviada al cliente no se puede modificar.
- Es más fácil depurar y seguir el rastro de un error.
- No puede ser bloqueado por el navegador.



Actividades

1. ¿Usaría *JavaScript* para controlar un acceso por contraseña?
-

3. Tipos y características de los lenguajes de uso común

Dentro de los lenguajes de servidor, hay variantes. Estas se describen a continuación.

3.1. Interpretados orientados a servidor

Los lenguajes interpretados son aquellos que no necesitan de compilación, siendo interpretados al mismo tiempo que se ejecutan y generando una salida hacia el cliente. El ejemplo más claro es PHP.

Por norma general, un lenguaje interpretado es más lento que uno compilado, pero, al mismo tiempo, es menos dependiente de la máquina que lo ejecuta. También se reitera el detalle de que la salida que recibirá el cliente, una vez generada y enviada, no puede ser modificada por el servidor.



Nota

PHP se acepta como lenguaje interpretado, por regla general. Sin embargo, también puede ser compilado. Tal vez no sea el mejor ejemplo, pero *Facebook*, por ejemplo, utiliza una suerte de compilador que transforma PHP en código C y procede a su compilación.

3.2. Lenguajes de cliente interpretados en servidor

Los lenguajes del lado de cliente como HTML, JavaScript y CSS son interpretados por el cliente. Esto permite ejecutar el código en tiempo real fruto de la interactividad con el usuario, sin necesidad de refrescar la página, pero sus posibilidades de interacción con el servidor son prácticamente nulas. Para paliar esta carencia, surgieron tecnologías como AJAX (*Asynchronous JavaScript And XML*), que permite seguir ejecutando código en el lado del cliente, pero manteniendo conectividad con el servidor en un segundo plano.

De esta manera, por ejemplo, una selección del usuario sobre un desplegable en un formulario puede disparar un *script* PHP en el servidor. Este *script* recibirá el valor seleccionado por el usuario y hará una consulta en la base de datos, devolviendo nuevos datos que serán cargados en otros puntos del formulario sin necesidad de refrescar la página y perder lo ya introducido.



Recuerde

Lenguajes de servidor: se ejecutan en el lado del servidor.
Una vez enviada la respuesta no se puede modificar.

Lenguajes de cliente: se ejecutan en el cliente. Pueden interactuar con la página actual (de manera limitada) sin necesidad de realizar una nueva petición al servidor.

Lenguajes de cliente interpretados en servidor: ejecutan scripts almacenados en el servidor, provocando modificaciones en la página sin necesidad de recarga.

3.3. Lenguajes compilados

El código escrito en estos lenguajes debe ser compilado con vistas a su ejecución. JSP y ASP.NET son dos de sus máximos exponentes. Esto provoca un mayor desempeño que un código equivalente en lenguaje interpretado.

JSP requiere un servidor adicional aparte de *Apache*, como *Apache Tomcat*, mientras que ASP.NET necesita del *framework* .NET.



Actividades

2. Se ha indicado que los lenguajes interpretados se interpretan al mismo tiempo que se ejecutan. ¿Qué hace la compilación en los lenguajes compilados para que la ejecución sea más rápida?
-

4. Criterios en la elección de un lenguaje de programación web en servidor. Ventajas e inconvenientes

El principal criterio de elección viene determinado por el servidor que acogerá la aplicación web. Si el servidor es *Internet Information Server* (recordemos, exclusivo de *Windows*) está claro que la plataforma de desarrollo debe ser ASP.NET (aunque también puede acoger PHP).

Si, por el contrario, el servidor es *Linux*, hay más alternativas. Las principales, como se ha ido comentando hasta ahora, son PHP y *Java Server Pages* (JSP). La decisión entre uno y otro es más personal que otra cosa, pero, a grandes rasgos, se pueden establecer los siguientes criterios:

- **Separación de capas:** consiste en diferenciar entre la capa de presentación (cómo se muestra la información), la capa de negocio (la lógica de la aplicación) y la capa de datos (dónde residen los datos). Esto incide en una mayor extensibilidad y mantenibilidad. JSP lleva todo esto de serie, mientras que con PHP hay que recurrir a *frameworks* externos. En el apartado dedicado al modelo vista controlador se ampliará este aspecto.
- **Mantenibilidad:** derivada de la anterior. Mientras mejor estructurada esté la aplicación, más fácil será su mantenimiento.
- **Curva de aprendizaje:** PHP es más fácil de aprender que Java o, al menos, no requiere tanto para dominarlo.

- **Integración externa:** que JSP utilice Java tiene sus ventajas. Esta tecnología tiene muchísimos complementos externos, aparte de que permite aprovechar clases utilizadas en desarrollos para escritorio.
- **Coste de desarrollo:** PHP es más inmediato, pues, como se ha dicho, es más fácil de aprender. Además, no requiere de un servidor complementario, como puede ser *Apache Tomcat*.

Las conclusiones son que PHP es perfectamente válido para pequeños/medios desarrollos, pero si ya se desea una aplicación de gran complejidad/nivel empresarial, la elección de JSP es la recomendada.



Nota

PHP y Java disponen de *frameworks* que amplían sus posibilidades. Por ejemplo, para PHP existen Zend o CodeIgniter, que facilitan enormemente los desarrollos implementando la separación de capas.



Actividades

3. Busque información sobre diferentes *frameworks* que se puedan aplicar a JSP.
-

En este manual, se ha venido usando Java en prácticamente todos los ejemplos. Entre los objetivos de este texto está saber desarrollar componentes basados en tecnologías *Servlet* y *Applet*. La primera se ejecuta en el lado del servidor, requiriendo (al igual que JSP) del servidor *Apache Tomcat*, mientras que la segunda se ejecuta en el lado del cliente. Dado que estas dos tecnologías pertenecen a la

versión *Enterprise* de Java, a partir de este punto se da por hecho que todo el código de los ejemplos se escribirá en Java.

5. Características generales

En este tema, se hará un resumen de todo lo comentado en capítulos anteriores relativo a la programación bajo lenguaje Java.

5.1. Tipos de datos

Un tipo de dato es un atributo que indica el modelo del dato con el cual se va a trabajar. Se puede establecer una clasificación, distinguiendo entre tipo de dato primitivo y tipo de dato compuesto. El primero es el tipo básico que proporciona el lenguaje, mientras que el segundo es el generado a partir del primero. Entre los tipos de datos primitivos de Java están los siguientes:

- **Carácter (char):** sirve para almacenar un carácter. Por carácter se entiende un número, una letra, un signo de puntuación, etc.
- **Entero (int):** almacena un número entero. Este tipo permite representar números con una precisión de 32 bits (es decir, se pueden representar $2^{32} = 4294967296$ valores).
- **Real (float):** representa un número decimal. Utiliza 32 bits.
- **Doble (double):** número decimal de doble precisión. Usa 64 bits.
- **Cadena (string):** representa una cadena de caracteres. En Java se considera un tipo primitivo, pero hay que usar la clase **String** con su correspondiente constructor.
- **Booleano (boolean):** toma un valor de dos posibles (verdadero o falso). Verdadero se representa con la palabra reservada “true”, mientras que falso usará “false”.



Actividades

4. ¿Cuántos valores se pueden representar con 64 bits?
-

5.2. Clases

Una clase es la implementación de la especificación (o tipo abstracto de datos) de un concepto del mundo real. Los objetos que se crean a partir de una clase son instancias de la misma. Se puede ver la especificación que implementa la clase como una especie de contrato, gracias al cual los objetos que deriven de la clase se comprometen a cumplir dicha especificación.

La definición de una clase incluye los atributos y métodos que tendrán las instancias de la misma. Recuérdese que los atributos debían ir acompañados con el modificador **private**, con el fin de que no fuesen accesibles desde el exterior con fines maliciosos. Cualquier acceso para consulta de valor o modificación debe hacerse con métodos definidos con tal propósito (los *getters* y los *setters*).

Para instanciar una clase en Java se utiliza la palabra reservada **new**, con el fin de invocar al constructor de la clase. Se pueden implementar tantos constructores como sean necesarios (siempre que tuviesen diferentes parámetros), puesto que la elección se lleva a cabo en tiempo de ejecución.

Teniendo en cuenta lo anterior y partiendo de una clase **Persona** (previamente definida) con un constructor que recibiese dos **String** conteniendo el nombre y el apellido, la creación de un objeto se hará de la siguiente forma:

```
Persona p = new Persona( "Rafael", "Granados");
```

5.3. Operadores básicos. Manipulación de cadenas de caracteres

Los operadores básicos de Java (y otros lenguajes) son los que se describen a continuación.

Operadores matemáticos

Realizan operaciones matemáticas con los valores de las variables:

- Suma (+).
- Resta (-).
- Multiplicación (*).
- División (/).
- Módulo (mod). El módulo es el resto de la división entera.
- Exponenciación (^).

Operadores relaciones

Establecen una relación entre los valores contenidos en dos variables (que deben ser del mismo tipo). El resultado de la relación será verdadero o falso:

- Menor que (<).
- Mayor que (>).
- Menor o igual que (<=).
- Mayor o igual que (>=).
- Diferente (!=).

- Igual (`==`).

Operadores lógicos

Sirven para combinar condiciones:

- Operador AND (`&&`): las dos condiciones deben ser ciertas.
- Operador OR (`||`): basta con que sea cierta una condición.
- Operador NOT (`!`): cierta si la condición no se cumple.

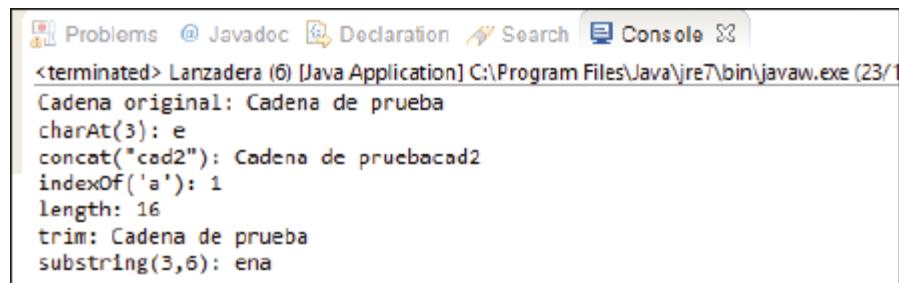
Manipulación de cadenas de caracteres

Respecto a la manipulación de cadenas de caracteres en Java, se puede hacer uso de los métodos de la clase **String**. Se listan los más importantes:

- **char charAt(int index)**: obtiene el carácter de la posición `index`.
- **String concat(String str)**: concatena dos cadenas.
- **int indexOf(int ch)**: primera posición de un carácter.
- **int length()**: longitud de la cadena.
- **String trim()**: elimina los espacios en blanco.
- **String substring(int begin, int end)**: obtiene la subcadena delimitada por los índices que se reciben como parámetro.
- **bool equals(Object obj)**: devuelve **true** si la cadena pasada como parámetro coincide con la que invoca al método.

A continuación, se muestra la salida por consola para el siguiente código:

```
public class Lanzadera {  
    public static void main(String[] args) {  
        String cad = "Cadena de prueba";  
        System.out.println("Cadena original: " + cad);  
        System.out.println("charAt(3): " + cad.charAt(3));  
        System.out.println("concat(\"cad2\"): " + cad.concat("cad2"));  
        System.out.println("indexOf('a'): " + cad.indexOf('a'));  
        System.out.println("length: " + cad.length());  
        System.out.println("trim: " + cad.trim());  
        System.out.println("substring(3,6): " + cad.substring(3,6));  
    }  
}
```



The screenshot shows the Java IDE's console tab with the following output:

```
Problems @ Javadoc Declaration Search Console  
<terminated> Lanzadera (6) [Java Application] C:\Program Files\Java\jre7\bin\javaw.exe (23/1)  
Cadena original: Cadena de prueba  
charAt(3): e  
concat("cad2"): Cadena de pruebacad2  
indexOf('a'): 1  
length: 16  
trim: Cadena de prueba  
substring(3,6): ena
```

Ejemplo de manipulación de cadenas



Sabía que...

La posición en las cadenas (y también en los arrays) empieza a contar desde la posición 0. Así, para una cadena de 10 caracteres, se podrá acceder a estos mediante un índice de valor comprendido entre 0 y 9.

5.4. Estructuras de control. Bucles y condicionales

Una estructura de control determina el flujo de ejecución que seguirá un programa. Las estructuras de control básicas son las que se describen a continuación.

Secuencia

Es, simplemente, la ejecución secuencial de una serie de instrucciones.

Selección

Se evalúa una condición para determinar por dónde continuará el flujo del programa. Puede ser de dos tipos:

- **If-else** (si... sino): se elige una alternativa de dos posibles. Se pueden hacer anidamientos para controlar más condiciones.

```
if( valor == 1)
    System.out.println("El valor es 1 ");
else
    System.out.println("El valor es diferente de 1");
```

- **Switch** (según): es la forma más elegante de controlar varias alternativas, con el fin de no caer en muchos IF-ELSE anidados que dificultan la lectura del código. Cada alternativa recibirá un tratamiento dentro de un **case**.

```
switch (valor) {
    case 1:
        System.out.println("El valor es 1");
        break;
    default:
        System.out.println("EL valor es diferente de 1");
        break;
}
```

Iteración

En este bloque de control se repite la ejecución de una instrucción mientras se cumpla cierta condición. Existen tres variantes:

- **Do-while** (hacer... mientras): se ejecuta lo que hay dentro del bloque de control y se evalúa la condición. En el ejemplo, **contador** está inicializado a 0. En cada pasada incrementa su valor en uno, terminando las iteraciones si alcanza el valor 10.

```
int contador = 0;  
do {  
    contador++;  
    System.out.println(contador);  
} while (contador != 10);
```

- **While** (mientras...): es lo mismo que el anterior, pero la condición se evalúa al principio. De esta manera, según el ejemplo propuesto, no se mostrará el valor de **contador**.

```
int contador = 10;  
while( contador < 10) {  
    contador++;  
    System.out.println(contador);  
};
```

- **For** (durante...): el **While**, por lo general, tiene que hacer uso de un contador previamente inicializado en la condición a evaluar. El bloque de control **For** integra el contador dentro del propio bucle.

```
for(int contador=0;contador<=10;contador++) {  
    System.out.println(contador);  
}
```



Recuerde

Una estructura de control define el flujo de ejecución del programa. Hay tres tipos:

- Secuencial: una instrucción se ejecuta después de otra.
- Selección: la instrucción a ejecutar depende de una condición a evaluar.
- Iterativa: se repite la ejecución de una instrucción mientras se cumpla una determinada condición.



Actividades

5. Modifique el ejemplo del While para que se muestre la siguiente serie de números: 12 14 16 18 20.
6. Recorra una cadena con un For mostrando todos sus caracteres. Tiene que usar ciertas funciones de manipulación de cadenas.

5.5. Módulos o paquetes

Las librerías en Java reciben el nombre de paquetes (*packages*). El sentido de una librería es agrupar varias clases que comportan una funcionalidad o utilidad común.

Java tiene a disposición del programador muchísimas clases y la mayor parte tienen que ser importadas antes de su uso. A continuación, se realizará la importación de la clase **ArrayList** con el fin de poder utilizarla. Recuérdese que **ArrayList** era extremadamente útil para tratar con **arrays**, implementando ya métodos con funcionalidades bastante comunes:

```
import java.util.ArrayList;

public class Lanzadera {
    public static void main(String[] args) {
        ArrayList<Integer> array = new ArrayList<Integer>();

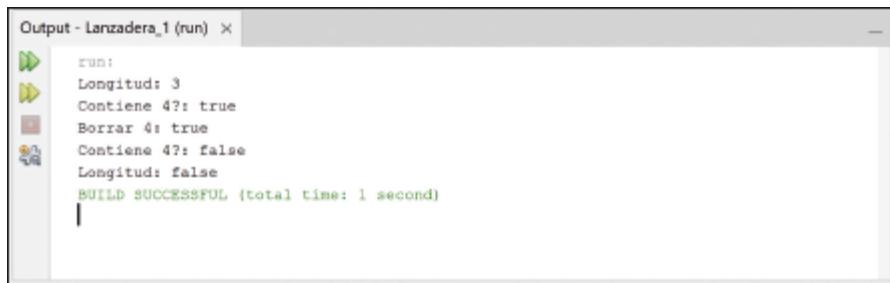
        array.add(4);
        array.add(5);
        array.add(7);
```

```

        System.out.println("Longitud: " + array.size() );
        System.out.println("Contiene 4?: " + array.contains(4) );
        System.out.println("Borrar 4: " + array.remove( (Integer)4) );
        System.out.println("Contiene 4?: " + array.contains(4) );
        System.out.println("Longitud: " + array.size() );
    }
}

```

La salida que generará el siguiente código es:



The screenshot shows the 'Output' tab of an IDE interface. The title bar says 'Output - Lanzadera_1 (run)'. The content area displays the following text:

```

run:
Longitud: 3
Contiene 4?: true
Borrar 4: true
Contiene 4?: false
Longitud: false
BUILD SUCCESSFUL (total time: 1 second)

```

Ejemplo de uso de ArrayList

Un detalle muy importante, ya mencionado en capítulos anteriores, es el concepto de *casting*. El *casting* es una especie de transformación, a través de la cual un objeto cambia la clase a la que pertenece dentro de ciertos límites (una cadena que contenga letras no se puede transformar en un número).

En el código anterior se observa, en el método **array.remove(Integer)**, que se ha aplicado un *casting* a **Integer**. El método **remove** tiene dos variaciones:

- Una recibe la posición del elemento a eliminar.
- La otra recibe el elemento directamente, el cual será eliminado si es localizado.

Recuerde que el **ArrayList** contiene elementos de tipo **Integer**, pues así se ha especificado en su definición. De no haber usado el *casting*, el método **remove** interpretaría que se quiere eliminar el elemento de la posición 4 y devolvería un error, puesto que únicamente existen tres elementos en ese momento.

De ahí que se deba convertir el número 4 en objeto, con el fin de indicar que se quiere eliminar el objeto de tipo **Integer** que contiene el valor 4 (independientemente de su posición).



Recuerde

Un casting modifica la clase a la que pertenece un objeto, siempre que la conversión esté permitida. El casting se aplica entre clases, de ahí que se use, por ejemplo, la clase Integer en vez del tipo de dato int.

5.6. Herencia

La herencia es un mecanismo mediante el cual una clase puede heredar la funcionalidad y los atributos de otra. En el siguiente código, se define una clase **Persona** y una clase **Trabajador**, heredando esta última de la primera:

```
public class Persona {  
    private String Nombre;  
    private String Apellido;  
  
    public Persona( String nombre, String apellido ) {  
        Nombre = nombre;  
        Apellido = apellido;  
    }  
  
    public String getNombre() {  
        return Nombre;  
    }  
  
    public void setNombre(String nombre) {  
        Nombre = nombre;  
    }  
  
    public String getApellido() {  
        return Apellido;  
    }  
  
    public void setApellido(String apellido) {  
        Apellido = apellido;  
    }  
}
```

```
public class Trabajador extends Persona {  
    private String NumSS;  
  
    public Trabajador(String nombre, String apellido, String numSS) {  
        super(nombre, apellido);  
        NumSS = numSS;  
    }  
  
    public String getNumSS() {  
        return NumSS;  
    }  
  
    public void setNumSS(String numSS) {  
        NumSS = numSS;  
    }  
}
```

A continuación, se comentan los puntos clave de la herencia en Java:

- Una clase solo puede heredar de una única clase.
- La herencia se indica con la palabra reservada **extends**.
- Para implementar el concepto de multiherencia, se utilizan interfaces. Recuerde que una interfaz es una clase que no se puede instanciar y que todos sus métodos son abstractos (un método abstracto es aquel que requiere implementación obligatoria).

- En el constructor de la clase que hereda hay que referenciar al constructor de la superclase mediante **super**. Con esta palabra también se puede hacer referencia a cualquier otro método de la superclase.

5.7. Gestión de bibliotecas (librerías)

La gestión de librerías es análoga a la gestión de paquetes ya vista. Recuérdese que para poder usar una clase hay que importarla primero. A continuación, se muestra un ejemplo avanzado en el cual se va a utilizar la clase **Applet** e implementar la interfaz **ActionListener** con el fin de darle interactividad a un botón.

Un *Applet* es un programa escrito en Java que se ejecuta en el lado del cliente. Para acceder a él por medio de un navegador web, se necesita del complemento correspondiente que habilite la máquina virtual Java (generalmente aparece un mensaje en caso contrario). En el ejemplo propuesto, se pretende mostrar un mensaje “Hola Mundo” después de pulsar un botón:

```
import java.applet.Applet;
import java.awt.*;
import javax.swing.JOptionPane;

public class MyApplet extends Applet implements ActionListener {

    Button boton = new Button("Pulse el botón");

    public MyApplet() {
        this.add(boton);
        boton.addActionListener(this);
    }

    public void actionPerformed( ActionEvent event ) {
        JOptionPane.showMessageDialog( this, "Hola Mundo!" );
    }
}
```

Sobre este código, hay que decir lo siguiente:

- Para crear un **applet** se extiende de la clase **Applet**.
- Para implementar un comportamiento asociado a un botón hay que usar la interfaz **ActionListener**. Esta obliga a implementar el método **action-Performed** con la funcionalidad requerida. El parámetro **event** de este método permite saber multitud de cosas, entre ellas el objeto que llama al evento.

- Gracias al código implementado en el método **actionPerformed** se mostrará una ventana desplegable. Para ello, hay que usar **JOptionPane. showMessageDialog**, siendo el primer parámetro que recibe el objeto que contendrá la ventana (se usa **this** para hacer referencia al objeto actual) y el segundo la cadena de texto con el mensaje.
- **this** siempre se refiere al objeto actual. Por ejemplo, con la línea **this. add(boton)** se añade el botón previamente creado al objeto actual (que es el **Applet**).
- El código del **actionPerformed** se debe ejecutar cuando se haga clic en el botón. La línea que hará posible esto es **boton.addActionListener(this)**.
- Si se desean introducir más botones, hay que repetir el proceso. El comportamiento de los botones se define dentro del **actionPerformed**, así que para distinguir entre ellos hay que usar **event.getSource()** para ver el objeto que llama. En el ejemplo, aunque no es necesario, se puede poner:

```
if( event.getSource() == boton )  
    JOptionPane.showMessageDialog(this, "Hola Mundo!");
```



Actividades

7. Introduzca un segundo botón y modifique el código para mostrar, al pulsar este nuevo botón el mensaje “Adiós Mundo!”

Para ejecutar el código, hay que tener un servidor web operativo y realizar la llamada a la clase Java dentro de la página HTML que se

ejecuta desde el navegador. Por lo general el archivo “.class” está dentro de la carpeta **/bin** en el interior del directorio dónde esté almacenando el proyecto.



Sabía que...

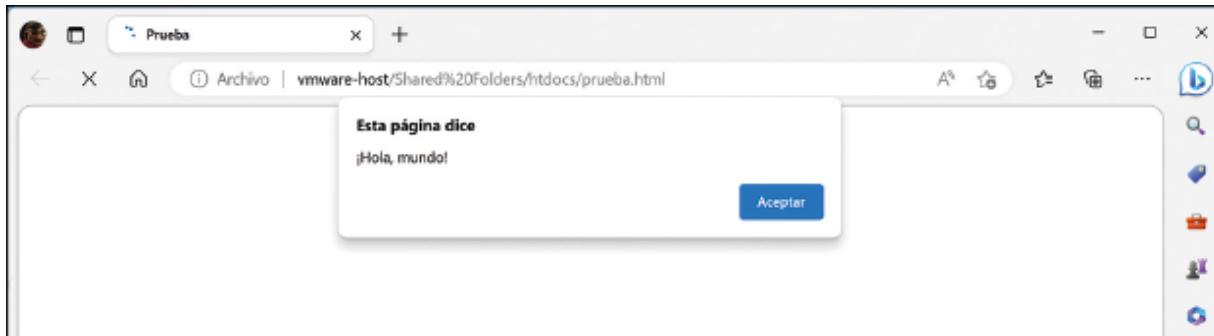
Un archivo “.class” es un compilado que se interpreta a través de la máquina virtual de Java.

El código descrito en el archivo “index.html” se transcribe a continuación:

```
<html>
    <applet code="MyApplet.class"></applet>
</html>
```

Los archivos “MyApplet.class” e “index.html” serán copiados a una nueva carpeta llamada **prueba**. Esta carpeta será llevada al directorio que contenga el servidor web (si se ha instalado la configuración por defecto de **xampp** en *Windows* era en **c:\xampp\htdocs**).

Para terminar únicamente hay que acceder al **Applet** mediante un navegador, poniendo la dirección **http://localhost/prueba/index.html**. La salida que generará todo el proceso anterior se muestra a continuación:



Ejemplo de Applet



Aplicación práctica

Tomando como referencia el ejemplo anterior, en el cual un Applet mostraba el mensaje de “Hola Mundo” después de hacer clic en un botón, debe realizar una variación. Los requerimientos son los siguientes:

- **Se dispondrá de dos botones: btAlmacenar y btMostrar. El primero almacena un nombre y el segundo lo muestra en una ventana.**
- **El nombre se pedirá usando un tipo TextField, llamado txtNombre.**
- **Implementar toda la funcionalidad en el método actionPerformed, distinguiendo el objeto que realiza la llamada con event.getSource(). Así se podrá diferenciar entre los dos tipos de acciones (almacenar y mostrar).**
- **No olvidar extender de Applet e implementar ActionListener.**

SOLUCIÓN

El primer paso es definir la clase. La clase debe heredar de **Applet** e implementar **Action-Listener**:

```
import java.applet.Applet;
import java.awt.*;
import javax.swing.JOptionPane;

public class AppletNombre extends Applet implements ActionListener {
```

A continuación, se definen cuatro atributos:

- Dos son los botones.
- Uno es el campo de texto para introducir el nombre.
- El cuarto es la cadena para almacenar el texto introducido.

```
private String nombre = "";
private TextField txtNombre = new TextField();
private Button btAlmacenar = new Button("Almacenar");
private Button btMostrar = new Button("Mostrar");
```

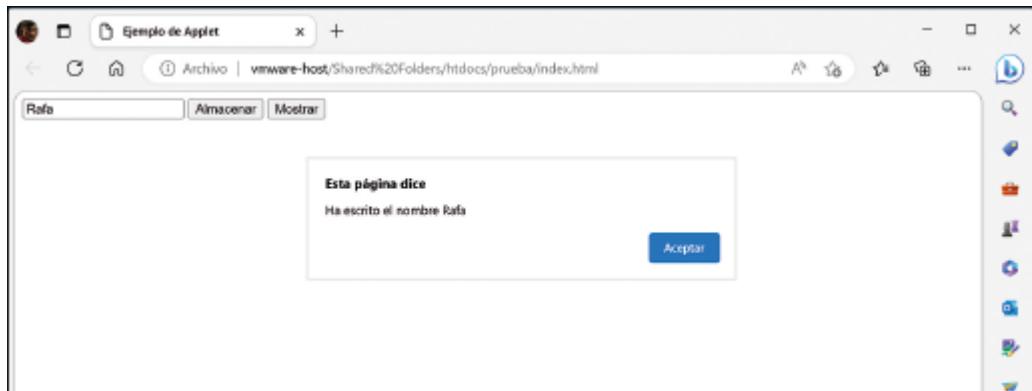
Los botones y la caja de texto deben estar disponibles al crearse el **applet**, así que se añaden en el constructor. También se aprovechará para asociarle la funcionalidad que posteriormente se implementará, mediante **addActionListener(this)**.

```
public AppletNombre() {  
    this.add(txtNombre);  
    this.add(btAlmacenar);  
    this.add(btMostrar);  
    btAlmacenar.addActionListener(this);  
    btMostrar.addActionListener(this);  
}
```

Para terminar, se implementa el comportamiento de los dos botones. La distinción entre uno u otro se realiza con dos condicionales **If**. Con el primero, simplemente poniendo **e.getSource() == btAlmacenar**, se hará referencia al botón que almacena el nombre. Para el segundo, el que muestra la ventana adicional, habrá que usar **e.getSource() == btMostrar**.

```
public void actionPerformed(ActionEvent e) {  
    if( e.getSource() == btAlmacenar )  
        nombre = txtNombre.getText();  
  
    if( e.getSource() == btMostrar )  
        JOptionPane.showMessageDialog( this, "Ha escrito " + nombre );  
}
```

Una vez ejecutado el **applet** en el navegador (después de haber creado el fichero “index. html” referenciando al class del **applet**), el resultado será:



Ejemplo de Applet

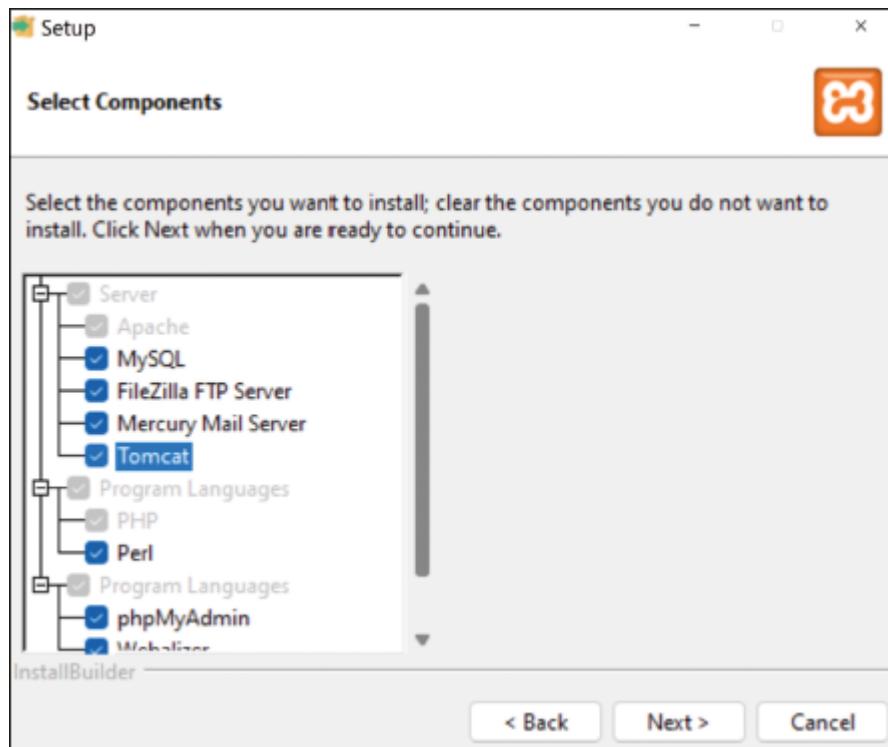
6. Gestión de la configuración

Para que una aplicación web funcione desde el servidor, se requiere una configuración previa, la cual se detallará en los siguientes puntos.

6.1. Configuración de descriptores

Un descriptor es un fichero XML, que contiene información necesaria para que una aplicación web funcione en el lado del servidor. Como se ha comentando durante el capítulo, la tecnología Java necesita de un servidor complementario funcionando. Este servidor puede ser Apache Tomcat, el cual se puede instalar junto con el paquete XAMPP.

En la siguiente imagen, se muestran las opciones de instalación del paquete XAMPP. Obsérvese que se ha seleccionado Tomcat.



Instalación de Tomcat



Nota

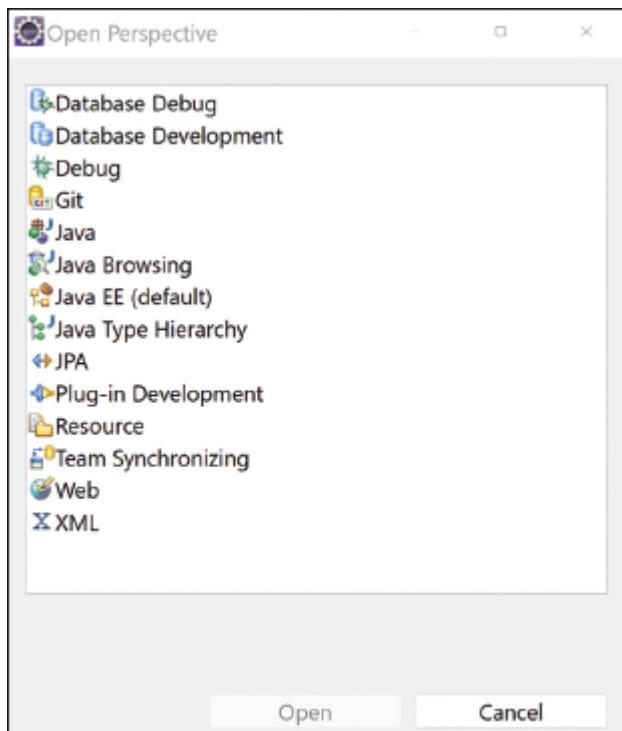
Realmente, más que un servidor, Apache Tomcat es un contenedor de aplicaciones que implementa la especificación de las tecnologías Servlet y JSP.

A continuación, se detallará el proceso para crear un proyecto web que contenga un *servlet*. Se parte del IDE de *Eclipse* para Java EE (*Enterprise Edition*), el cual permite la creación de proyectos web. Se puede descargar en:

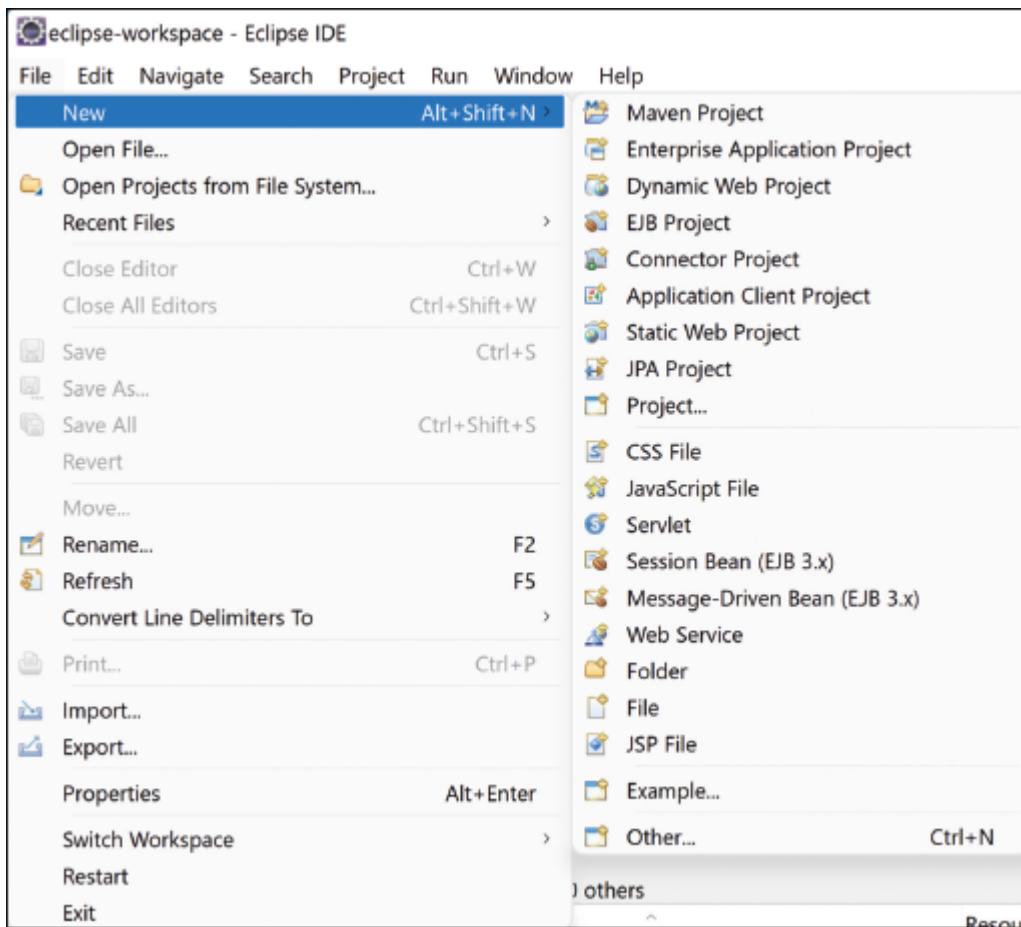
<<https://www.eclipse.org/downloads/>>

Una vez instalado *Eclipse*, los pasos a seguir son:

1. Seleccionar la perspectiva de Java EE: por defecto sale la perspectiva de Java SE (*Standard Edition*), la cual es más simple (no tiene tantas opciones por defecto) y no muestra la opción de crear proyectos web.



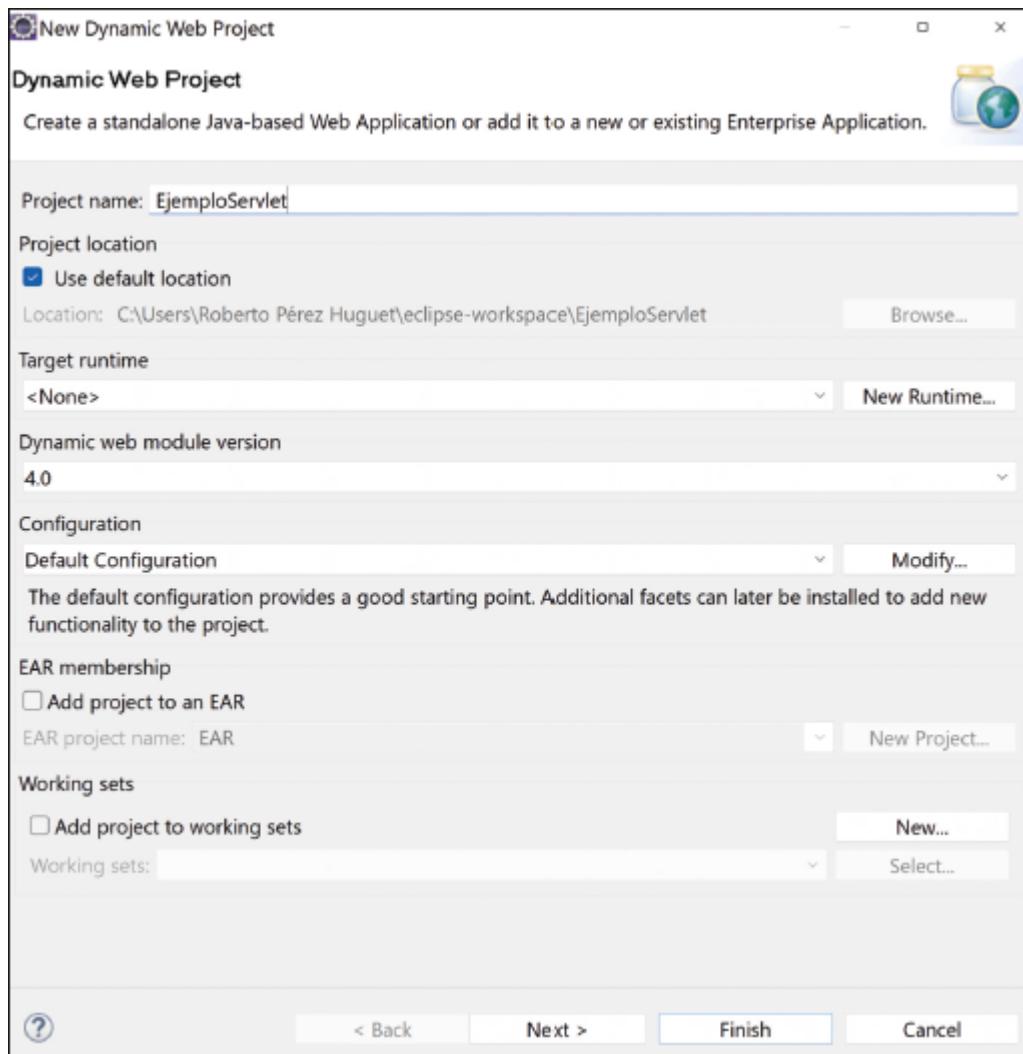
2. Seleccionar la opción de crear un proyecto web dinámico. Este menú aparecerá haciendo clic en **File** → **New**.



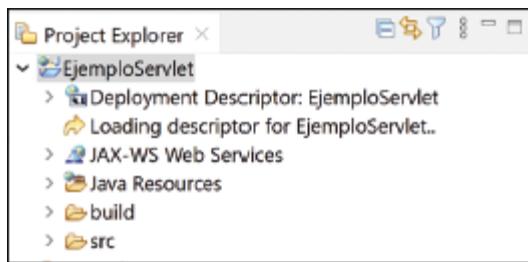
Crear proyecto web dinámico

3. Aparecerá una nueva ventana. Los datos a rellenar son:

- **Project name** (nombre del proyecto): EjemploServlet.
- **Target runtime** (entorno de ejecución): Apache Tomcat v7.0.
- **Dynamic web module version** (versión del módulo web): 2.5. Si se indica superior, puede haber problemas con el descriptor.

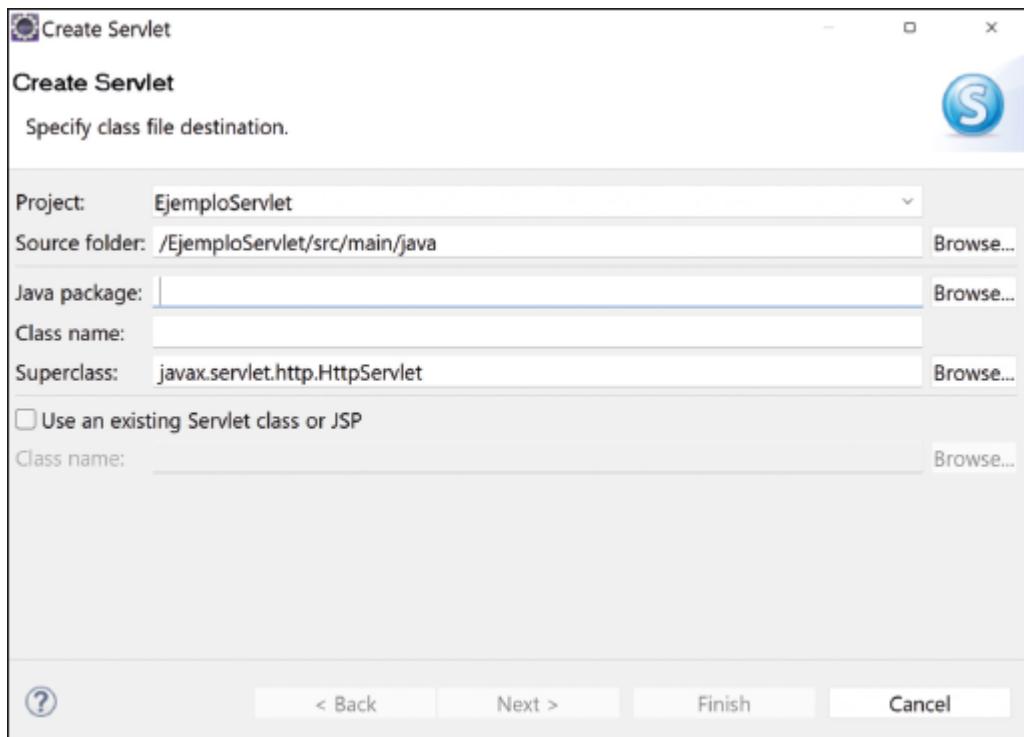


Nombre del proyecto y elección de entorno



Estructura inicial del proyecto

4. Agregar un *Servlet*. Se selecciona **New → Servlet**.



Creación del Servlet

5. *Eclipse generará automáticamente el esqueleto del Servlet.*

```
MyServlet.java ×
1
2
3 * import java.io.IOException;
4
5 /**
6  * Servlet implementation class MyServlet
7  */
8 @WebServlet("/MyServlet")
9 public class MyServlet extends HttpServlet {
10     private static final long serialVersionUID = 1L;
11
12     /**
13      * Default constructor.
14      */
15     public MyServlet() {
16         // TODO Auto-generated constructor stub
17     }
18
19     /**
20      * @see HttpServlet#doGet(HttpServletRequest request, HttpServletResponse response)
21      */
22     protected void doGet(HttpServletRequest request, HttpServletResponse response) throws ServletException, IOException {
23         // TODO Auto-generated method stub
24         response.getWriter().append("Served at: ").append(request.getContextPath());
25     }
26
27     /**
28      * @see HttpServlet#doPost(HttpServletRequest request, HttpServletResponse response)
29      */
30     protected void doPost(HttpServletRequest request, HttpServletResponse response) throws ServletException, IOException {
31         // TODO Auto-generated method stub
32         doGet(request, response);
33     }
34 }
35
36
37
38 }
```

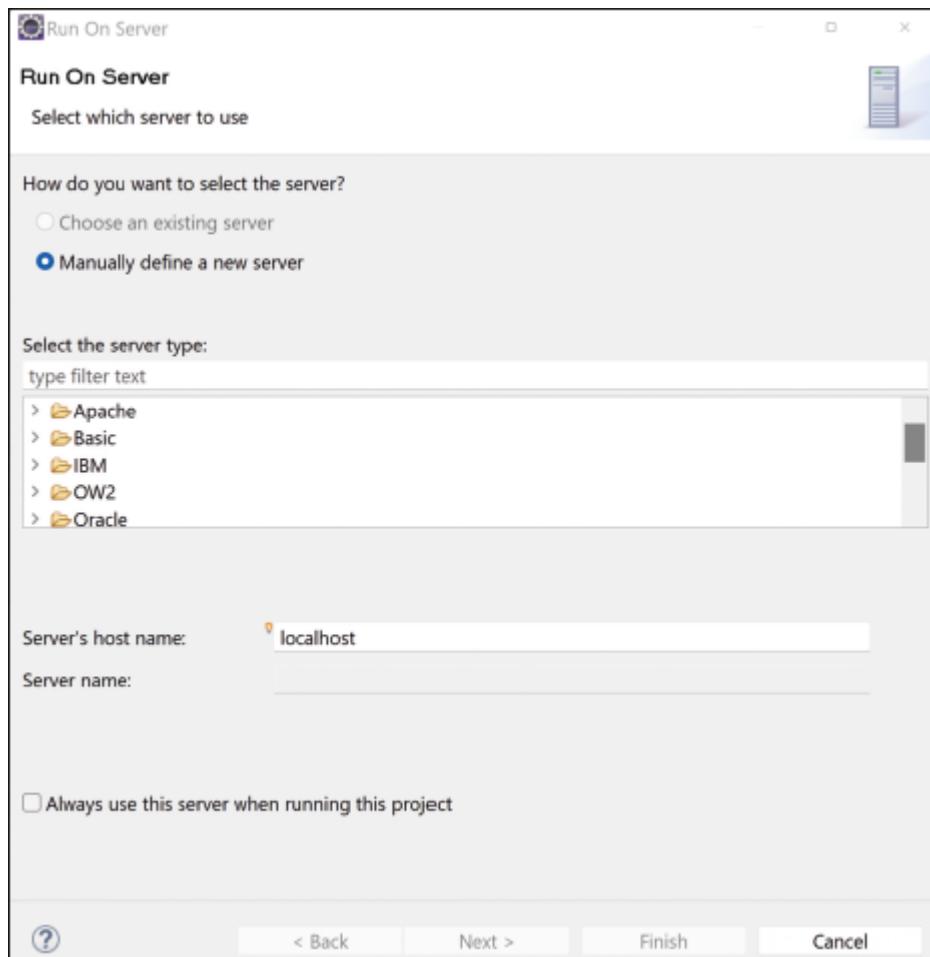
Esqueleto del Servlet

A continuación, se agregará código al método **doGet**:

```
protected void doGet( HttpServletRequest request,
                      HttpServletResponse response)
    throws ServletException, IOException {
    PrintWriter out = response.getWriter();
    response.setContentType("text/html");
    out.println("<h1>Hola mundo</h1>");
}
```

En este código, se crea un flujo de escritura sobre la respuesta que ofrecerá el Servlet (el paquete **PrintWriter** se deberá importar, como bien se encargará *Eclipse* de avisar). En esta respuesta, se indicará que la salida a generar es un documento HTML, con el texto “Hola mundo” entre etiquetas HTML del tipo **<h1></h1>**.

6. Ahora se ejecutará el proyecto a través de **Run As** (aparece con clic derecho). Si hay varias alternativas, se selecciona **Run on Server**.



Opciones de ejecución de proyecto

7. La salida que mostrará en *Eclipse* será:



Salida del servlet por Eclipse

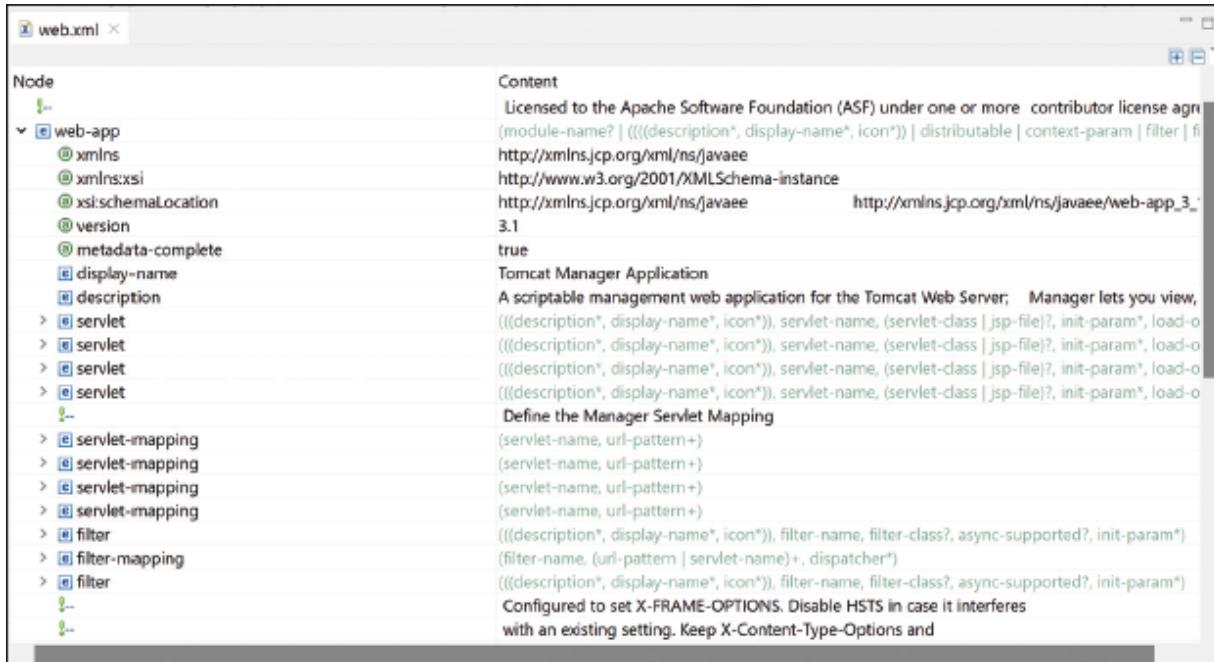


Actividades

8. Haga que el servlet muestre una ventana con "Hola Mundo". El código necesario es <script>alert('Hola Mundo');</script>.
-

Respecto al fichero descriptor, este se encuentra disponible dentro del proyecto, en el apartado **Deployment Descriptor**. Aquí se presenta la estructura del fichero XML que contiene información necesaria para que el servicio web funcione. Los campos más relevantes en este fichero son:

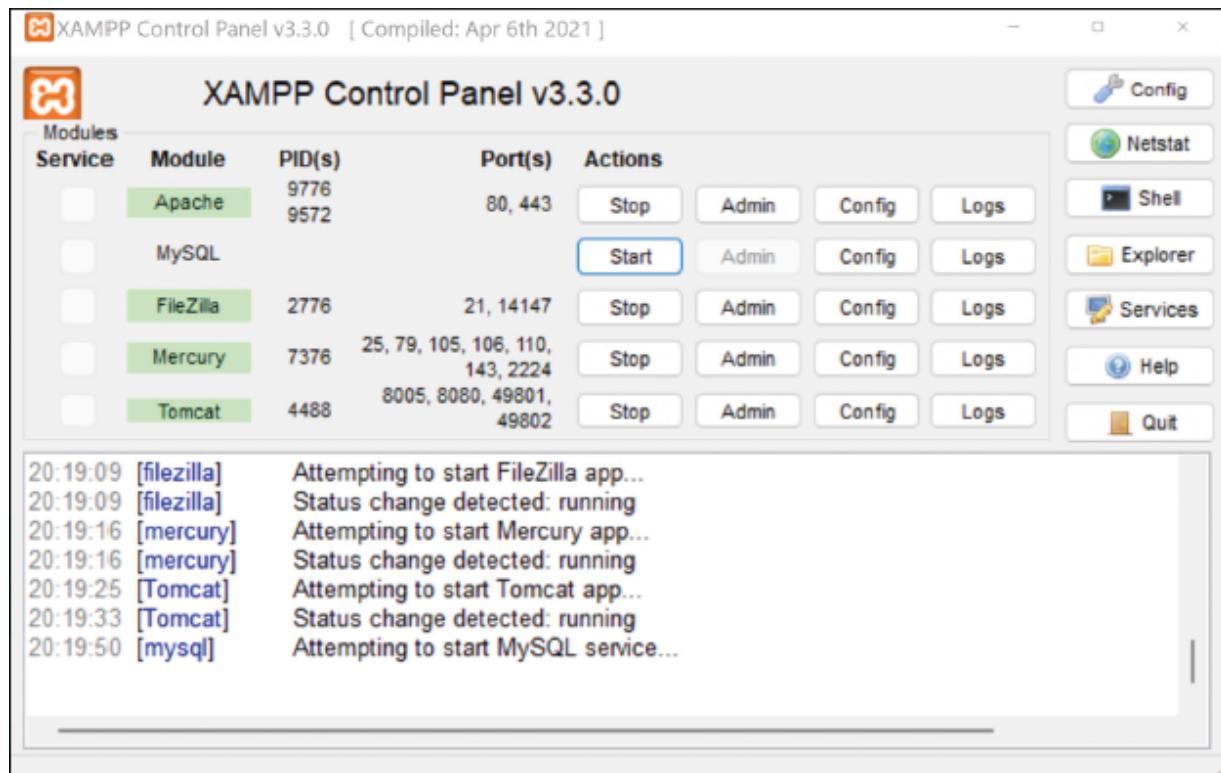
- **Web-app:** define los esquemas utilizados y la versión de la aplicación. Generalmente, se dejan los valores por defecto.
- **Welcome-file-list:** páginas iniciales por defecto.
- **Display-name:** título de la página al ser mostrada.
- **Servlet:** *servlets* que forman parte del servicio web. Para cada entrada se especifica el nombre a mostrar, el nombre del *servlet* y la clase en la que se basa.
- **Servlet-mapping:** Especifica la forma en que se accede al *servlet*. Hay que indicar la dirección url de acceso y el *servlet* al que se refiere.



Fichero descriptor

6.2. Configuración de ficheros

Todo lo dicho anteriormente es perfectamente válido durante el desarrollo de la aplicación web a través de *Eclipse*. Sin embargo, para que el servicio esté disponible en producción, hay que colocar los archivos dentro del contenedor de Apache Tomcat. Además, el módulo de Tomcat debe estar iniciado; en caso de no estarlo hay que arrancarlo desde el **Panel** de XAMPP.

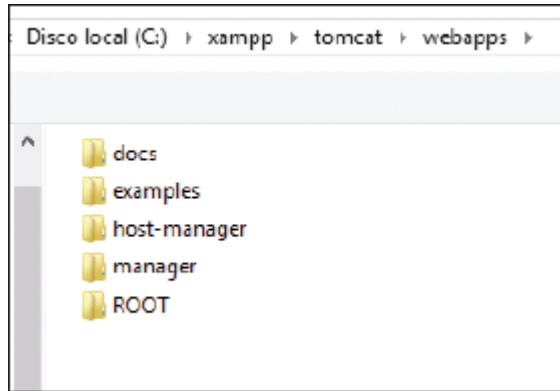


Panel de control de XAMPP

El punto de partida serán los datos creados en el proyecto anterior. Hay que copiar los siguientes ficheros:

- El “.class” de la clase que se ha creado para el *servlet*. Para el ejemplo, el fichero a copiar será “MyServlet.class”.
- El descriptor “web.xml”.

El directorio donde está el Apache Tomcat aparece en la imagen. Hay que tener en cuenta que depende del directorio de instalación de XAMPP.



Ruta del contenedor de servlets

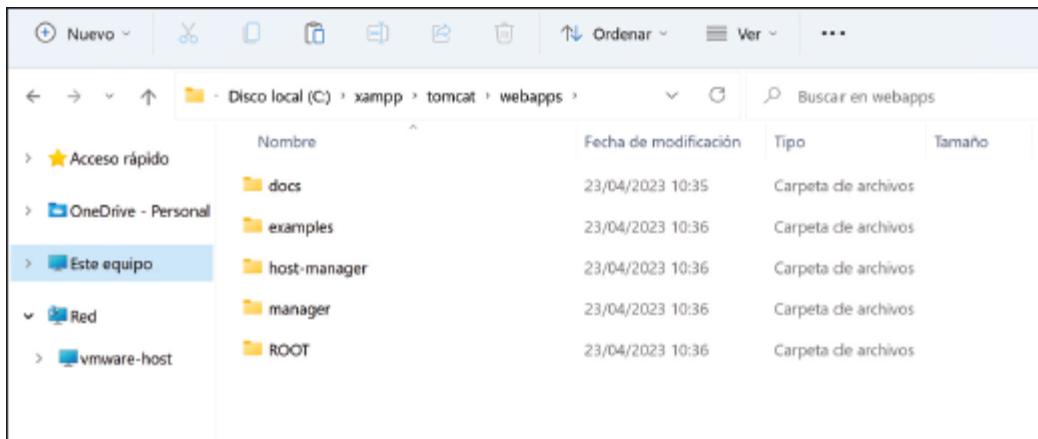
Lo único que hay que hacer es crear una nueva carpeta dentro de **webapps** que contenga la siguiente estructura:

- Una nueva carpeta **WEB-INF**.
- Dentro de **WEB-INF** se copia el archivo "web.xml".
- En **WEB-INF** se crear otra carpeta, llamada **classes**, que contendrá a "MyServlet.class".

El servicio web se invocará introduciendo la siguiente dirección en el navegador:

```
<http://localhost:8080/EjemploServlet/MyServlet>
```

La salida correspondiente se muestra en la siguiente imagen.





Recuerde

Un *servlet* es una aplicación integrada dentro de un servicio web y se ejecuta en el servidor. Está programado en Java y requiere de Apache Tomcat. Las interacciones con el servicio web (forma de invocarlo, integración con otros *servlets*, etc.) están especificadas en un archivo XML llamado descriptor.

7. Gestión de la seguridad

La seguridad es uno de los aspectos más importantes a controlar en una aplicación web, sobre todo si se están manejando datos importantes o se requiere que el servicio no sea accesible para todo el mundo.

7.1. Conceptos de identificación, autenticación y autorización

Estos tres conceptos son realmente los tres pasos naturales que hay que dar para poder acceder a un sistema. Sus definiciones son:

- **Identificación:** el usuario introduce, por ejemplo, un identificador. De esta manera, el sistema puede saber quién pretende acceder.
- **Autenticación:** la autenticación se produce al facilitar una contraseña, con el fin de demostrar que el usuario previamente introducido es quien dice ser.

- **Autorización:** el sistema comprueba la autenticación realizada por el usuario y, en caso de ser aceptada, le autoriza el acceso para realizar todo aquello que le esté permitido. Evidentemente, no todos los usuarios deben tener los mismos privilegios (no es lo mismo un administrador que un usuario estándar), pero esto ya depende de cómo esté programado el sistema.



Actividades

9. El uso de usuario/contraseña como medio de acceso es un clásico, pero hoy en día se pueden aplicar, también, alternativas más modernas. Busque información sobre ellas.

7.2. Técnicas para la gestión de sesiones

La idea subyacente de este apartado es controlar cuándo un usuario vuelve a usar una aplicación web transcurrido un tiempo. Por ejemplo, imagínese que alguien ingresa en la aplicación con un usuario y una contraseña, cierra la pestaña/navegador y la vuelve a abrir. ¿Deberían solicitársele de nuevo las credenciales de acceso? Existen dos posibilidades para establecer este control:

- **Uso de *cookies*:** almacenadas en el navegador del usuario. Permanecen allí, aunque el navegador se cierre. La cantidad de información que permiten almacenar es limitada. Además, debido a que se almacenan en el cliente, pueden ser manipuladas.
- **Uso de sesiones:** son almacenadas en el servidor. No permanecen para siempre, pues se pierden una vez se ha cerrado el navegador. Al almacenarse en el servidor no pueden

ser manipuladas, permitiendo almacenar una mayor cantidad de información que las *cookies*.

La combinación ideal sería una aplicación web que manejase tanto *cookies* como sesiones. Las *cookies* recordarían el acceso del usuario si este apagase el ordenador y volviese a acceder y las sesiones actuarían en defecto de las anteriores (no permitirían recordar al usuario si este cerrase el navegador, pero sí en el resto de circunstancias).

Hoy en día, hay una corriente crítica respecto a las *cookies*, ya que se consideran intrusivas y que no respetan la privacidad del usuario. Prácticamente todos los navegadores permiten su deshabilitación, así que el siguiente ejemplo se centrará únicamente en el uso de sesiones.

Para ver de manera práctica la gestión de sesiones se agregará un nuevo *Servlet* al ejemplo anterior. Dicho *servlet* se llamará *ServletSesion*. No olvidar propagar los cambios a los directorios correspondientes de Apache Tomcat, con el fin de que refleje el nuevo *servlet*.

```
import java.io.*;
import javax.servlet.ServletException;
import javax.servlet.http.*;

public class ServletSesion extends HttpServlet {
    private static final long serialVersionUID = 1L;
    private HttpSession sesion = null;

    public ServletSesion() {
        super();
    }

    protected void doGet(HttpServletRequest request,
                         HttpServletResponse response)
        throws ServletException, IOException {
        PrintWriter out = response.getWriter();
        response.setContentType("text/html");

        sesion = request.getSession(false);
        if (sesion == null) {
            sesion = request.getSession();
            out.println("<p>Nueva sesión " + sesion.getId()
        }
    }
}
```

```
        + " )</p>");

    }

    else {

        out.println("<p>Sesión existente (ID: " + sesion.getId()
        + " )</p>");

    }

    out.close();

}

}
```

Lo único que se hace con este código es controlar si la sesión está creada o no. Para ello, se utiliza el método **getSession()** del objeto **request** de dos maneras diferentes:

- **request.getSession(false)**: si este método devuelve **null** significa que la sesión no ha sido creada. Es decir, se trata del primer acceso y debe crearse.
- **request.getSession()**: si el método no recibe ningún parámetro, simplemente se crea la sesión.

Otro método importante es **sesion.getId()**. Con él, se obtiene el identificador asociado a la sesión actual. Gracias a este método, se podrá ver, efectivamente, si se está en una nueva sesión. Con una primera llamada a través del navegador a la siguiente URL <http://localhost:8080/EjemploServlet/ServletSesion> se ve que se crea la primera sesión:



Creación de sesión

Si se refresca la página sin cerrar el navegador, la sesión se mantiene:



Persistencia de la sesión

Ahora, como demostración final, se cerrará el navegador antes de ejecutar nuevamente el *servlet*. Una nueva sesión se crea:



Creación de nueva sesión



Recuerde

Las sesiones tienen persistencia mientras el navegador esté abierto, controlándose a través del servidor. Las cookies se mantienen aunque se cierre el navegador. Se almacenan en el cliente, pero son más intrusivas.

8. Gestión de errores

La gestión de errores es uno de los aspectos a considerar al desarrollar una aplicación web. Además de que la aplicación esté bien desarrollada y responda a las expectativas, está tiene que controlar que los errores no sean fatales y que los datos proporcionados por los usuarios estén dentro de lo esperado.

8.1. Técnicas de recuperación de errores

La principal técnica de recuperación de errores disponible en Java es la excepción. Como ya se trató, este mecanismo está compuesto por dos bloques de código (y un tercero opcional):

1. **Bloque try:** contiene el código conflictivo.
2. **Bloque catch:** contiene el bloque que se ejecuta si se dispara la excepción.
3. **Bloque finally:** es un bloque que se ejecuta siempre, independientemente de que se dispare la excepción.

En forma de código, quedaría representado así:

```
try {  
    // Código problemático  
}  
catch( tipo_de_excepcion e) {  
    // Tratamiento para la excepción  
}  
finally {  
    // Este código que se ejecutará siempre  
}
```

Java trae multitud de excepciones predefinidas, pero en el siguiente bloque se aprenderá a definir excepciones propias.

8.2. Programación de excepciones

Las excepciones propias son sumamente útiles, pues permiten tratar de una manera elegante aquellas situaciones que se consideren y que no estén contempladas por las excepciones predefinidas de Java.

A continuación, se presentará un ejemplo en el cual se ha definido una excepción que se dispara si el nombre de un fichero que se solicita no coincide con “prueba.txt”.

Las excepciones propias, en su mínima expresión, heredan de la superclase **Exception** y solo disponen de un constructor, el cual recibe un *string* como parámetro y se lo pasa al constructor de **super**. Como todas las clases en Java, van definidas en un fichero independiente. De esta manera, la excepción propia quedaría así:

```
public class ExcepcionNombreFichero extends Exception
{
    public ExcepcionNombreFichero(String msg)
    {
        super(msg);
    }
}
```

A continuación, se pone el código del *servlet* **ServletFichero**, que hará uso de la excepción propia anterior:

```
import java.io.*;
import javax.servlet.ServletException;
import javax.servlet.http.*;

public class ServletFichero extends HttpServlet {
    private static final long serialVersionUID = 1L;
    private String respuesta = "";

    public ServletFichero() {
        super();
    }

    protected void doGet(HttpServletRequest request,
                         HttpServletResponse response)
```

```
throws ServletException, IOException {

String fichero = request.getParameter("fichero");
response.setContentType("text/html");
PrintWriter out = response.getWriter();

try {
    if ( !fichero.equals("prueba.txt"))
        throw new ExcepcionNombreFichero("Fichero incorrecto");

InputStream input =
    getServletContext().getResourceAsStream(fichero);

BufferedReader br =
    new BufferedReader(new InputStreamReader(input));

String s;

while ((s = br.readLine()) != null)
    out.println("<p>" + s + "</p>");
br.close();
}

catch (ExcepcionNombreFichero e) {
    respuesta = e.getMessage();
}
```

```
        out.println("<script>alert('" + respuesta + "')</script>");

    }

    finally {

        out.close();

    }

}

}
```

Sobre este código, se deben hacer varias apreciaciones:

- El nombre del fichero se recibirá pasándolo mediante la URL al invocar al *servlet*.
- En el **try** se compara que el nombre del fichero coincida con “prueba. txt”. En caso de ser negativa esta comparación, se arrojará la excepción propia mediante la palabra reservada **throw**. Obsérvese que la excepción es creada pasando el mensaje a mostrar al constructor.
- Para crear los distintos flujos que van a permitir leer el contenido del fichero, hay que abrir este último con **getServletContext(). getResourceAsStream(fichero)**. Este fichero debe estar dentro de la carpeta raíz que contiene el servicio web sobre el que se apoya el *servlet*.
- Con el **While** se va mostrando cada línea del fichero hasta que se alcance el final. Esto se consigue con el método **readLine()** del **BufferedReader** creado sobre el fichero, que leerá línea a línea hasta que se devuelva **null**.
- El bloque **finally** se ejecuta siempre (se dispare la excepción o no), así que se aprovechará para cerrar en él el flujo de escritura **out**, que es el que crea la página HTML que el *servlet* manda como respuesta a la petición.

Ahora que el *servlet* está definido, se procederá a la creación del HTML que llamará al servicio web. Básicamente, constará de un formulario que pedirá el nombre de un fichero para, acto seguido, invocar al *servlet* pasando este nombre como parámetro a través de la URL (este es el motivo por el cual se ha implementado el método **doGet** en vez de **doPost**). Se muestra el código:

```
<html>
<head>
<title>Nombre de fichero</title>
</head>
<body>
<form action="ServletFichero" method="get">
<label>Nombre del fichero</label>
<input type="text" name="fichero" />
<input type="submit" />
</form>
</body>
</html>
```

Un par de apuntes sobre el HTML:

- En el **method** del formulario se especifica **get** para que los datos del formulario sean pasados a través de la URL.
- En el **action** se indica el nombre del *servlet* (en este caso **ServletFichero**). Allí es donde se quiere que se envíen los datos.
- Únicamente hay dos *input* en el formulario. Uno es una caja de texto (destinada a recibir el nombre del fichero) y el otro es el

botón de envío. El **label** simplemente acompaña al primer *input*, indicando lo que se quiere que ponga en la caja de texto.

Y, para terminar, solo quedaría el fichero “prueba.txt”, con el texto que se quiera. Una simple cadena, por ejemplo: “Este texto se debe ver si el fichero se ha abierto correctamente”. La distribución de los ficheros en la nueva aplicación web quedará así:

- Se crea la carpeta **ServletFichero** dentro del directorio **webapps** en el directorio de instalación de Tomcat.
- Los ficheros “index.html” y “prueba.txt” van dentro del directorio anterior, añadiendo también una nueva carpeta llamada **WEB-INF**.
- Dentro de **WEB-INF** se copia “web.xml” (el descriptor) y se crea una carpeta **classes** que contendrá “ExcepcionNombreFichero.class” y “ServletFichero.class”.



Actividades

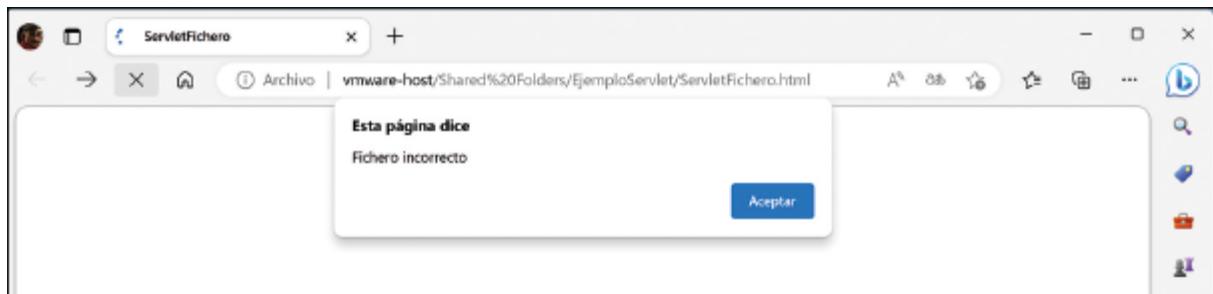
10. Renombre el fichero “index.html” a “index_nuevo.html”. Haga la modificación extensible al descriptor para que el servlet se ejecute correctamente. Tenga en cuenta que cada vez que se efectúen modificaciones en una aplicación hay que reiniciar Tomcat.
-

La ejecución del *servlet*, mediante <<http://localhost:8080/ServletFichero/>>, mostrará inicialmente el formulario de entrada del nombre del fichero.



Introducción de nombre de fichero

Se prueba a introducir un fichero incorrecto, como "prueba2.txt". Obsérvese que el nombre se pasa por la URL. Aparecerá una ventana con un mensaje:



Introducción de nombre de fichero incorrecto

Si, por el contrario, se introduce "prueba.txt", se mostrará su contenido:



Introducción de nombre de fichero correcto

9. Transacciones y persistencia

Una aplicación web normalmente tiene que estar conectada a una base de datos, con fines varios: acceder a datos, registrar accesos, verificar usuarios, etc. En este apartado, se explicará cómo realizar la conexión con una base de datos, además de leer datos, modificar y escribir en la misma.

9.1. Acceso a bases de datos. Conectores

El acceso a una base de datos se realiza a través de una API que permite realizar operaciones básicas sobre dicha base de datos.

Por otra parte, el conector es un programa que permite conectar con una base de datos. Normalmente, se presenta en forma de librería o paquete, siendo necesaria su importación.



Recuerde

La comunicación con la base de datos se realiza a través de la API, requiriéndose el uso de un conector que proporciona el apoyo para establecer dicha conexión.

9.2. Estándares para el acceso a bases de datos

Hay varios estándares que definen una API para el acceso a una base de datos, siendo los dos más importantes los siguientes:

- **Open DataBase Connectivity (ODBC):** es una API desarrollada originalmente por Microsoft. Como toda API

consta de una especificación que cualquier programa que la implemente entenderá. Está escrita en lenguaje C e históricamente siempre ha estado asociada a *Windows*.

- **Java DataBase Connectivity (JDBC):** lo mismo que la anterior, pero surgió para que fuese compatible con programas escritos en Java, de tal manera que se mantuviese la portabilidad de la que hace gala este lenguaje.



Actividades

11. ¿Una implementación que haga uso de JDBC funcionará en diferentes sistemas operativos?
-

9.3. Gestión de la configuración de acceso a bases de datos

En el caso de Java, hay que decir que mediante JDBC se manejan cuatro clases básicas, cada una con una funcionalidad muy definida:

- **DriveManager:** permite cargar el *driver* (conector) que facilita la conectividad con la base de datos.
- **Connection:** establece la conexión con la base de datos.
- **Statement:** permite ejecutar sentencias.
- **ResultSet:** permite trabajar con el resultado devuelto por una sentencia.

Para ilustrar un ejemplo, se creará una base de datos en MySQL con el siguiente *script*:

```

CREATE DATABASE IF NOT EXISTS `conectores`;

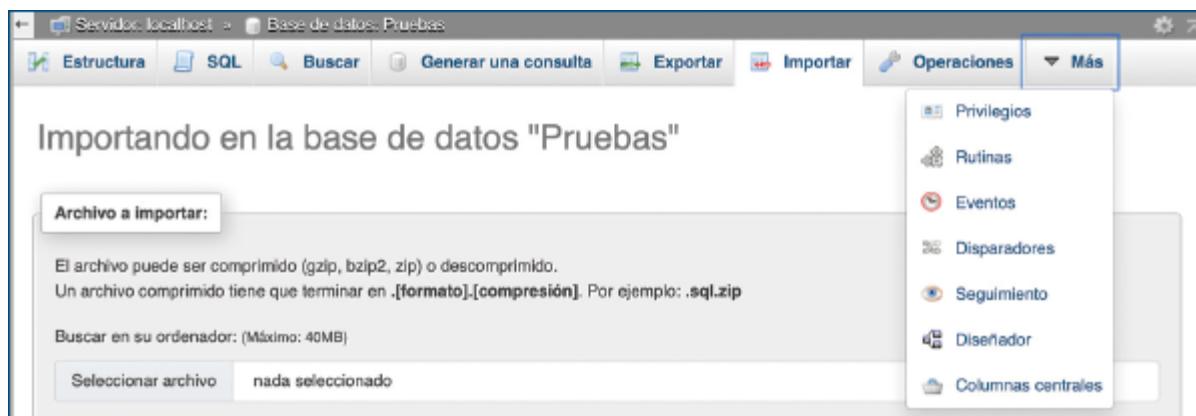
USE `conectores`;

CREATE TABLE IF NOT EXISTS `usuarios` (
    `usuario` varchar(30) COLLATE utf8_unicode_ci NOT NULL,
    `password` varchar(30) COLLATE utf8_unicode_ci NOT NULL,
    PRIMARY KEY (`usuario`)
);

INSERT INTO `conectores`.`usuarios` VALUES ('rafa', 'rafa');
INSERT INTO `conectores`.`usuarios` VALUES ('luis', 'luis');

```

La creación de la base de datos no se incluye como objetivo práctico en este manual, aunque cabe señalarse que *PhpMyAdmin* (accesible desde <http:// localhost/phpmyadmin>) permite la importación directa de un *script*.



Importación de script en PhpMyAdmin

A continuación, se definirá un *servlet* que extraerá la lista de usuarios disponibles. Para ello, se añade a *Eclipse* un nuevo elemento de tipo **Servlet**.

```
import java.io.*;
import java.sql.*;
import javax.servlet.*;
import javax.servlet.http.*;

public class ServletBBDD extends HttpServlet {
    private static final long serialVersionUID = 1L;

    PrintWriter out;

    public ServletBBDD() {
        super();
    }
}
```

```
protected void doGet(HttpServletRequest request,
                      HttpServletResponse response)
    throws ServletException, IOException {
    response.setContentType("text/html");
    out = response.getWriter();

    Connection cid;
    Statement cs;
    ResultSet rs;

    try {
        cid = conecta("localhost", "conectores", "root", "");
        cs = cid.createStatement();
        rs = cs.executeQuery("SELECT * FROM usuarios");

        while (rs.next())
            out.println("Usuario: " + rs.getString(1));

        desconecta(cid);
    }
    catch (SQLException e) {
        out.println(e.getMessage());
    }
}
```



```
public Connection conecta(String host, String bd,
    String user, String pwd) {
    Connection cid = null;

    try {
        Class.forName("com.mysql.jdbc.Driver");
        String url = "jdbc:mysql://" + host + "/" + bd;

        cid = DriverManager.getConnection(url + "?user="
            + user + "&password=" + pwd);
    }
    catch (Exception e) {
        out.println(e.getMessage());
    }
    finally {
        return cid;
    }
}

public void desconecta(Connection cid) {
    try {
        cid.close();
    }
}
```

```
        catch (SQLException e) {
            out.println(e.getMessage());
        }
    }
}
```

En este código, se han definido dos funciones: **conecta** y **desconecta**. La primera recibe cuatro parámetros (el servidor sobre el que conectar, la base de datos, el usuario y el *password*). Por defecto, la base de datos no tiene *password*, y el usuario es **root**. Si se desea modificar, puede hacerse desde la página <<http://localhost/security/index.php>>.

La función **conecta** inicialmente carga el conector mediante **Class.forName("com.mysql.jdbc.Driver")**. Después se define la URL de conexión y se crea la conexión con **DriverManager.getConnection** para que sea devuelta al final de la función.

En el método **doGet** del *servlet* se utiliza la función **conecta**. Sobre el resultado que devuelve se crea un objeto de tipo **Statement**, con el fin de ejecutar la sentencia "**SELECT * FROM usuarios**" que obtendrá todos los usuarios disponibles para almacenarlos en un **ResultSet**.

El código del *servlet* concluye recorriendo el **ResultSet** devuelto con un **while**. Como solo interesa el primer campo que almacena cada entrada de la base de datos (el segundo campo es la contraseña), se utilizará el método **getString(1)** para obtenerlo. También se finaliza la conexión con la base de datos mediante la función **desconecta**.

Hay que indicar que el *servlet* no funcionará a no ser que se incluya en el proyecto el conector correspondiente. El conector se descargará en <<http://dev.mysql.com/downloads/connector/j/>>, seleccionando la opción de **TAR comprimido para plataforma independiente**. El archivo descargado se descomprimirá, copiando el **mysql-connector-java-x.x.xx-bin.jar** a la carpeta **lib** dentro del **WEB-INF** del proyecto. La ejecución mostrará a los dos usuarios contenido en las tablas de la base de datos.



Usuarios definidos en la base de datos

9.4. Acceso a directorios y otras fuentes de datos

En ejemplos anteriores se ha accedido a un archivo externo, siempre que esté dentro del contenedor del *servlet* (al mismo nivel que **WEB-INF**). El código que obtenía el contenido del fichero era el siguiente:

```
protected void doGet(HttpServletRequest request,
                     HttpServletResponse response)
    throws ServletException, IOException {

    response.setContentType("text/html");
    PrintWriter out = response.getWriter();

    InputStream input =
        getServletContext().getResourceAsStream("prueba.txt");
    BufferedReader br =
        new BufferedReader(new InputStreamReader(input));
    String s;
```

```
while ((s = br.readLine()) != null)
    out.println("<p>" + s + "</p>");

    br.close();
    out.close();
}
```

Se crea un flujo de entrada sobre el fichero, usando la siguiente línea:

```
InputStream input =  
    getServletContext().getResourceAsStream("prueba.txt");
```

Posteriormente, se crea un *buffer* de lectura sobre el flujo de entrada:

```
BufferedReader br =  
    new BufferedReader(new InputStreamReader(input));
```

Y se recorre el fichero con un **While** hasta que se alcance el final:

```
while ((s = br.readLine()) != null)  
    out.println("<p>" + s + "</p>");
```



Recuerde

El fichero tiene que estar dentro del contenedor del servlet (al mismo nivel que WEB-INF).



Actividades

12. Cree un directorio llamado “tmp” y sitúe “prueba.txt” en su interior. Acceda a él a través del servlet.
-

9.5. Programación de transacciones

Las transacciones sirven para que una base de datos se mantenga consistente cuando haya una modificación o inserción de datos, de tal forma que cualquier error devuelva a la base de datos a un estado consistente. Antes de continuar con la explicación, hay que presentar dos conceptos:

- **Commit:** es la orden con la cual debe terminar una transacción. De esta manera los cambios serán permanentes.
- **Rollback:** vuelve al estado resultado del último *commit*.

Sabiendo estos dos conceptos, el funcionamiento genérico de una transacción debería ser el siguiente:

1. Desactivar el *commit Automático*. De esta manera, se podrá controlar que no se haga una modificación errónea.
2. Realizar las actualizaciones o inserciones problemáticas.
3. Si no ha habido error, se realiza el *commit*. En caso contrario, se vuelve al estado anterior con **rollback**.
4. Volver a activar el *commit Automático*.

Los comandos que aplican estas operaciones en Java se realizan sobre la variable que contiene la conexión a la base de datos (supóngase que se trata de **con**). Estos comandos se exponen a continuación:

- **con.setAutoCommit(false):** desactiva el *commit* automático.
- **con.commit():** realiza un *commit* a voluntad.
- **con.rollback():** vuelve al estado anterior.
- **con.setAutoCommit(true):** activa el *commit* automático.



Actividades

13. ¿Sobre qué mecanismo, ampliamente usado en Java, apoyaría el control de transacciones?



Aplicación práctica

Teniendo en cuenta la base de datos utilizada al principio del capítulo, que almacena un usuario y su correspondiente password, realice un servlet que efectúe la inserción de una nueva entrada. Las condiciones son:

- Recepción de datos por URL, usando `response.getParameter()`.
- Controlar con transacciones que el usuario no está repetido.
- Para realizar la inserción se usará `executeUpdate(insert)`, siendo `insert` la cadena que contiene “`INSERT INTO usuarios (usuario, password) VALUES ('usuario','password')`”. Recordar sustituir `usuario` y `password` por los valores recogidos de la URL.
- Usar los métodos conecta y desconecta, definidos en el ejemplo para crear la conexión con la base de datos (y para desconectar).

- Se comprobará el funcionamiento con usuario y *password* “juan”, para posteriormente repetir el proceso y ver el *rollback*.

SOLUCIÓN

Inicialmente, se crea la clase **ServletTransacciones**, que hereda de **HttpServlet**. En el constructor no hay que agregar nada y el objeto out de tipo **PrintWriter** se pone como atributo (es accedido por varios métodos).

```
import java.io.IOException;
import java.io.PrintWriter;
import java.sql.*;
import javax.servlet.ServletException;
import javax.servlet.http.*;

public class ServletTransacciones extends HttpServlet {
    private static final long serialVersionUID =
1L;
    PrintWriter out;

    public ServletTransacciones() {
        super();
    }
}
```

A continuación, se introducen en el método **doGet** los códigos necesarios para recibir el usuario y password a insertar, usando **getParameter**.

```
protected void doGet(HttpServletRequest request,
                      HttpServletResponse response)
    throws ServletException, IOException {
    Connection cid;
    Statement cs;

    String usuario = request.getParameter("usuario");
    String password = request.
        getParameter("password");

    response.setContentType("text/html");
    out = response.getWriter();
```

Se define la conexión y se crea el **Try** con el código que realiza la inserción. Para facilitar el seguimiento del proceso, se imprimirán mensajes descriptivos, con el fin de que muestren la acción que se está llevando a cabo.

```
cid = conecta("localhost", "conectores", "root", "");  
  
try {  
    cid.setAutoCommit(false);  
    out.println("Se desactiva Commit automático<br>");  
    cs = cid.createStatement();
```

```
out.println("Se procede a la inserción de usuario: "  
           + usuario + "<br>");  
  
String insert = "INSERT INTO usuarios (usuario,  
password)  
VALUES ('" + usuario + "', '" + password + "');  
  
cs.executeUpdate(insert);  
cid.commit();  
out.println("Se realiza el commit manual<br>");  
}
```

Si todo va bien, el servlet realizará la inserción y efectuará el **commit**. En caso contrario, se introducirá en el **catch**

siguiente:

```
catch (SQLException e) {  
    out.println(e.getMessage());  
    try {  
        cid.rollback();  
        out.println("Error, se vuelve al estado anterior<br>");  
    }  
}
```

```
catch (SQLException e1) {  
    e1.printStackTrace();  
}  
}
```

La captura de la excepción anterior implica un error durante la inserción de datos, así que se ejecuta un **rollback** con el fin de volver la base de datos a su estado anterior. Este **rollback** lleva por sí mismo otro **try-catch**, ya que puede generar excepción. Por último, se añade el bloque **finally**, para desconectar y restaurar el *commit* automático.

```
finally {
    try {
        cid.setAutoCommit(true);
        out.println("Se activa Commit automático<br>");
    }
    catch (SQLException e) {
        e.printStackTrace();
    }
    desconecta(cid);
}
}
```

La ejecución pasando “juan” como **usuario y password** a través de la URL muestra la siguiente salida:



Introducción de nuevo usuario

Si ahora se repite la operación, se observa que aparece un error (el usuario “juan” ya existe), efectuándose el correspondiente *rollback*.



Error introduciendo nuevo usuario

10. Componentes en servidor. Ventajas e inconvenientes en el uso de contenedores de componentes

A estas alturas, está claro que un servidor es el lugar donde se almacenan y ejecutan las ciertas aplicaciones web. Con ciertos lenguajes de servidor no hace falta nada más. Una aplicación web escrita en PHP necesitará únicamente de un servidor instalado como Apache. Hablando estrictamente, un servidor web sirve páginas estáticas en HTML y nada más (después, en la práctica, estas páginas son dinámicas, puesto que se generan de manera dinámica).

Un contenedor, por otra parte, es lo que se ha venido usando hasta ahora en la forma de Apache Tomcat. Un contenedor crea una especie de entorno que permite manejar el ciclo de vida de los *servlets*.

En otras palabras: los *servlets* son los componentes y el contenedor (Apache Tomcat) proporciona la interfaz para que estos componentes puedan funcionar. El contenedor de aplicaciones es absolutamente necesario desde el momento en que un servidor web tiene problemas ejecutando el contenido dinámico de un *Servlet*.

Las ventajas de los contenedores vienen determinados por las utilidades que proporcionan. Potencian aspectos tales como la seguridad y el acceso concurrente, facilitan el control de sesiones, etc. Desventajas en sí no presentan, pero sí es cierto que requieren una mayor atención y exigencia respecto al nivel de configuración.



Recuerde

El *servlet* actúa como componente, mientras que Apache Tomcat (el contenedor) proporciona el entorno para que el primero se pueda ejecutar.



Actividades

14. Apache Tomcat es el contenedor de *servlet* por excelencia, pero existen otros (tanto gratuitos como comerciales). Busque información sobre ellos.
-

11. Modelos de desarrollo. El modelo vista controlador

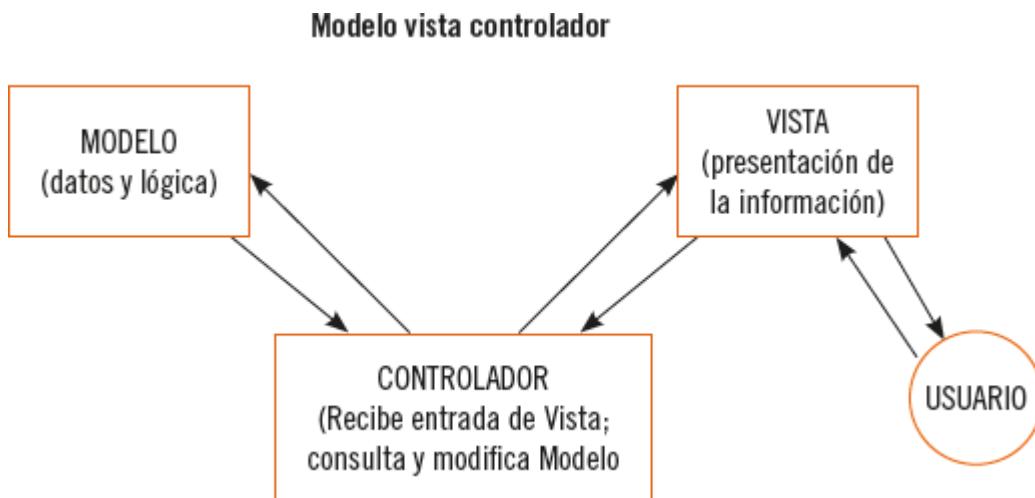
El modelo vista controlador es un patrón de diseño, basado en tres componentes claramente diferenciados:

- **Modelo:** contiene los datos de la aplicación, implementando la lógica y funciones.
- **Vista:** representa la información contenida en el modelo.
- **Controlador:** actúa de intermediario, recibiendo la interacción del usuario a través de la vista y manipulando el modelo.



Actividades

15. Busque información sobre otros patrones de diseño.



11.1. Modelo: programación de acceso a datos

En el modelo se representan los datos que manejará el programa. Estos pueden estar representados de muy diversas formas (en forma de base de datos, por ejemplo), pero resulta de suma importancia que se incluya todo el código necesario que permita manipular estos datos. Evidentemente, los métodos dependen del objetivo buscado, pero, por regla general, se implementarán funciones que permiten los ya clásicos modificación, inserción y borrado. En el código propuesto a continuación, se creará un modelo que trabaja con un valor numérico. Los métodos de los que se dispondrá serán:

- Dos constructores: uno vacío y otro que recibe el valor del atributo **x** para su inicialización.

- Tres métodos modificadores: para incremento, decremento y reinicio.
- Un método de acceso: devuelve el valor del atributo **x**.

```
public class Model {  
  
    private int x;  
  
    public Model() {  
        x = 0;  
    }  
  
    public Model(int x) {  
        this.x = x;  
    }  
  
    public void incrementarX() {  
        x++;  
    }  
  
    public void decrementarX() {  
        x--;  
    }  
  
    public void reiniciarX() {  
        x = 0;  
    }  
  
    public int getX() {  
        return x;  
    }  
}
```

```
    }  
}
```

11.2. Vista: desarrollo de aplicaciones en cliente. Eventos e interfaz de usuario

La vista se encarga de representar la información del modelo, debiendo responder a los cambios que sucedan sobre este. Una vista consta de varios componentes, a los cuales se asociarán detectores de eventos con el fin de capturar interactividad con el usuario. Esto se comentará en el apartado relacionado con el controlador. Ahora, simplemente, se creará la vista usando tres botones y una etiqueta (tipos **JButton** y **JLabel** respectivamente).

```
import javax.swing.*;
import java.awt.BorderLayout;

public class View {
    private JFrame frame;
    private JLabel texto;
    private JButton btIncrementar;
    private JButton btDecrementar;
    private JButton btReiniciar;

    public View(String text) {
        frame = new JFrame("View");
        frame.getContentPane().setLayout(new BorderLayout());
        frame.setDefaultCloseOperation(JFrame.EXIT_ON_CLOSE);
        frame.setSize(300, 200);
        frame.setVisible(true);
    }
}
```

```
    texto = new JLabel(text);
    frame.getContentPane().add(texto, BorderLayout.CENTER);

    btIncrementar = new JButton("Incrementar");
    btDecrementar = new JButton("Decrementar");
    btReiniciar = new JButton("Reiniciar");

    frame.getContentPane().add(btDecrementar, BorderLayout.WEST);
    frame.getContentPane().add(btIncrementar, BorderLayout.SOUTH);
    frame.getContentPane().add(btReiniciar, BorderLayout.EAST);
}

public JButton getBtIncrementar() {
    return btIncrementar;
}

public JButton getBtReiniciar() {
    return btReiniciar;
}

public JButton getBtDecrementar() {
    return btDecrementar;
}
```

```
public void setText(String text) {  
    texto.setText(text);  
}  
}
```

Del código se deduce que los componentes van dentro de un contenedor, en este caso un **JFrame**. Ambos, contenedor y componentes, se crean llamando a los constructores de sus respectivas clases (la cadena que reciben es el nombre que muestran).

Los componentes son añadidos al **JFrame** a través de **getContentPane(). add()**. Lo más destacable que se puede decir de los componentes es que existen tres métodos que devuelven cada uno de los botones (la utilidad se verá en el controlador). También hay un cuarto que modifica el valor de la etiqueta, que será necesario para actualizar el valor mostrado por la vista.

Respecto al **JFrame** en sí, se define un tamaño (300 x 200), indicando que sea visible. También se especifica la operación por defecto asociada al ícono de cerrar ventana, siendo en este caso la finalización y cierre del programa. Lo que más puede llamar la atención es el uso de un **Layout** (en este caso **BorderLayout**). Un **Layout** rige la distribución que van a tomar los componentes dentro del contenedor. Con **BorderLayout** los elementos se pueden añadir sobre los cuatro puntos cardinales, aparte del centro del **JFrame**. Obsérvese cómo se tienen tres botones ocupando las posiciones **west**, **south** y **east**, mientras que la etiqueta con el valor numérico se distribuirá sobre el centro del **JFrame**.



Actividades

16. ¿Cuántos tipos de Layout existen en Java? Busque ejemplos.
 17. Los tres componentes mostrados son una mínima parte de la librería gráfica Swing. ¿Qué otros componentes se contemplan?
-

11.3. Programación del controlador

El controlador es el punto de unión entre la vista y el modelo, actuando de comunicación entre ambos. Se encarga de recibir las entradas de información procedentes de la vista y, si el modelo es modificado, se ocupa de que la vista se refresque (así lo representado por la vista siempre es coherente con el modelo). Ahora se pondrá en práctica el concepto de evento introducido en el punto anterior.

Los eventos ya se han usado en algún ejemplo durante este capítulo. Un evento es fruto de una interacción sobre un componente, produciendo la ejecución de un código asociado. Para que esto se produzca, además del código asociado al evento, el componente tiene que estar “a la escucha” de eventos. Todo quedará más claro con el código del controlador:

```
import java.awt.event.*;  
  
public class Controller implements ActionListener {  
    private Model model;  
    private View view;
```

```
public Controller(Model model, View view) {  
    this.model = model;  
    this.view = view;  
}  
  
public void iniciar() {  
    view.getBtIncrementar().addActionListener(this);  
    view.getBtDecrementar().addActionListener(this);  
    view.getBtReiniciar().addActionListener(this);  
}  
  
public void actionPerformed(ActionEvent e) {  
    if (e.getSource() == view.getBtIncrementar())  
        model.incrementarX();  
    else if (e.getSource() == view.getBtDecrementar())  
        model.decrementarX();  
    else if (e.getSource() == view.getBtReiniciar())  
        model.reiniciarX();  
  
    view.setText(Integer.toString(model.getX()));  
}  
}
```

El controlador implementa el interfaz **ActionListener** (recuérdese que una interfaz es una clase cuyos métodos son abstractos,

requiriéndose su implementación), lo cual obliga a la presencia del método **actionPerformed**. Se puede decir que el controlador está a la escucha de eventos, pero esto debe particularizarse en los componentes que interesen.

Obsérvese que la vista y el modelo son atributos del controlador, permitiéndose acceder a sus métodos públicos. Gracias a ello, se pueden obtener los tres botones de la vista y añadirles el **actionListener** que hará que se ejecute el código del **actionPerformed** cada vez que se haga clic sobre alguno de ellos.

El método **actionPerformed** es compartido por los tres botones (los tres están a la escucha) así que, para distinguir el objeto que dispara el evento, se usa **e.getSource()**. Este irá comparando los botones a través de tres condicionales. En el momento en que hay un emparejamiento, se invoca a un método del modelo, ya sea para incrementar, decrementar o reiniciar.

```
if (e.getSource() == view.getBtIncrementar())
    model.incrementarX();
else if (e.getSource() == view.getBtDecrementar())
    model.decrementarX();
else if (e.getSource() == view.getBtReiniciar())
    model.reiniciarX();
```

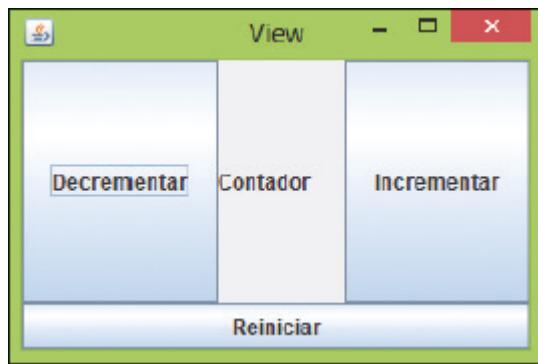
La actualización de la vista se lleva a cabo con el siguiente código. Si esa línea no existiese, no se llevaría a cabo la actualización en la vista y no se reflejarían los cambios pese a que se ejecutan internamente:

```
view.setText(Integer.toString(model.getX()));
```

Sin embargo, este ejemplo de modelo vista controlador está incompleto, se necesita una clase **Lanzadera** que sirva de punto de entrada al programa.

```
public class Lanzadera {  
    public static void main(String[] args) {  
        Model model = new Model(0);  
        View view = new View("Contador");  
        Controller controller = new Controller(model, view);  
        controller.iniciar();  
    }  
}
```

Respecto a la clase **Lanzadera**, se destaca la creación de modelo y vista llamando a sus respectivos constructores, para posteriormente pasar ambos al constructor de **Controller**. El programa arranca con el método **iniciar**.



Ejecución del modelo vista controlador



Recuerde

El modelo vista controlador es un patrón de diseño que consta de tres componentes. El elemento central es el controlador, que recibe la entrada de información procedente de la vista y se la manda al modelo, haciendo que este se modifique y propagando los cambios a la vista. En Java, el modelo vista controlador se apoya en eventos y componentes de interfaz de usuario.



Actividades

18. Cree un nuevo botón que realice un incremento de 2. Póngalo en la posición north del BorderLayout.
19. ¿Qué pasaría si la vista y el modelo no fuesen atributos del controlador?



Aplicación práctica

Modifique el código propuesto como ejemplo de modelo vista controlador para que sea ejecutado como aplicación web en forma de *servlet*. Suponga que el código se ejecutará dentro del método `doGet`.

SOLUCIÓN

Las clases referentes a **Modelo**, **Vista** y **Controlador** no necesitan ser modificadas. Los cambios vendrán en la clase **Lanzadera**, que hay que modificar para que extienda de la clase **HttpServlet** e incluir el código del método main dentro del método **doGet**. Así que, teniendo esto último en consideración, se crea una nueva clase **LanzaderaServlet**:

```
import java.io.IOException;
import javax.servlet.*;
import javax.servlet.http.*;

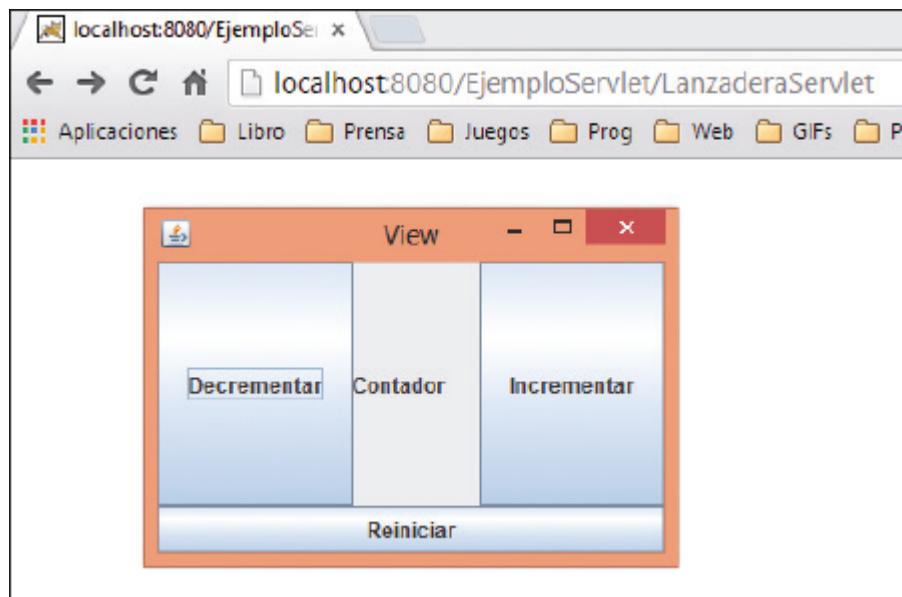
public class LanzaderaServlet extends HttpServlet {
    private static final long serialVersionUID = 1L;

    public LanzaderaServlet() {
        super();
    }

    protected void doGet(HttpServletRequest request,
                         HttpServletResponse response)
        throws ServletException, IOException {
        Model model = new Model(0);
        View view = new View("Contador");
        Controller controller = new Controller(model, view);
        controller.iniciar();
    }

    protected void doPost(HttpServletRequest request,
                         HttpServletResponse response)
        throws ServletException, IOException {
    }
}
```

Suponiendo que los archivos **class** de **Modelo**, **Vista**, **Controlador** y **LanzaderaServlet** estén dentro de la carpeta **classes** en el directorio **WEB-INF** de **EjemploServlet** y que el archivo “**web.xml**” también haya sido actualizado conteniendo los cambios del nuevo *servlet*, se puede proceder a la ejecución con **<http://localhost:8080/EjemploServlet/LanzaderaServlet>**, generando la siguiente salida:



Ejecución del servlet del modelo vista controlador

12. Documentación del *software*. Inclusión en código fuente. Generadores de documentación

Uno de los aspectos más importantes durante el desarrollo de un *software* es el proceso de documentación. Este proceso se puede referir a la creación de manuales técnicos y de usuario, pero hay

otra vertiente de la documentación: la documentación dentro del código fuente.

Esta es una de las documentaciones más descuidadas, cuando es vital en el proceso de mantenimiento del *software*. No hay que olvidar que es muy raro que un *software* se quede cerrado, requiriendo a lo largo de su vida alguna actualización para incluir mejoras o solucionar errores. La forma de poner comentarios en lenguajes como Java es la siguiente:

- **Comentarios multilínea:** se pone /* al principio del comentario, y */ para cerrarlo.

```
/* Este es un comentario multilinea  
Como se aprecia se distribuye  
En varias líneas. */
```

Algunas veces el IDE con el que se esté desarrollando introduce un * en cada una de las líneas. No influye para nada. Lo importante es que se respeten los caracteres de principio y fin del comentario.

- **Comentarios de línea:** es una forma abreviada de introducir un comentario. Simplemente se antepone // al principio del comentario y automáticamente quedará comentada esa línea.

```
// Este es un comentario de una linea.
```

Estos comentarios son útiles para comentar ciertos aspectos del código que pueden ser de utilidad para una posterior revisión o

simplemente para explicar algo que no está suficientemente claro a primera vista. Hay que tener presente que muchas de las cosas que hoy están claras (por la frescura de la programación), seguramente no lo estarán tanto pasado un tiempo. De ahí que haya que incidir en la importancia de este tipo de comentarios.

Quedaría otro aspecto, también íntimamente relacionado con la idea anterior. Es de buena costumbre comentar la cabecera de las funciones y clases, de tal forma que se especifiquen aspectos tales como parámetros, valores de retorno, atributos de la clase, etc.

Esta idea ya se mencionó, pero ahora se avanzará un poco sobre ella. Se parte de la siguiente clase usada en la definición del modelo en el ejemplo de modelo vista controlador:

```
/*
 * Esta es una clase que representa el modelo en un ejemplo
 * de Modelo Vista Controlador. Consta de un atributo numérico
 * numérico, sobre el que se permiten diversas operaciones.
 * @version 1.0
 * @author Rafael Granados
 */

public class Model {
    private int x;

    /**
     * Constructor por defecto.
     */
    public Model() {
        x = 0;
    }

    /**
     * Constructor de un parámetro.
     * @param x El valor de inicialización.
     */
    public Model(int x) {
        this.x = x;
    }
}
```

```
/*
 * Incrementa X en una unidad.
 */
    public void incrementarX() {
        x++;
    }

/*
 * Decrementa X en una unidad.
 */
    public void decrementarX() {
        x--;
    }

/*
 * Reinicia X asignándole 0.
 */
    public void reiniciarX() {
        x = 0;
    }

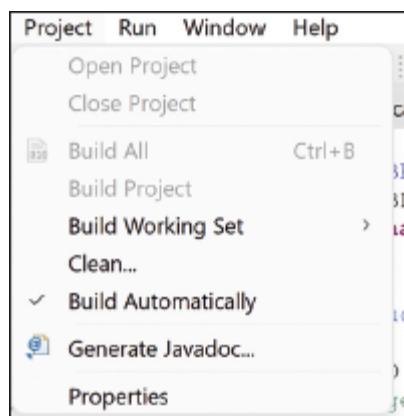
/*
 * Devuelve el valor de X.
 * @return x El valor numérico de X.
 */
```

```
public int getX() {  
    return x;  
}  
}
```

Como se puede apreciar, se utiliza @ acompañado por una palabra reservada. Entre las posibilidades, se encuentran las siguientes:

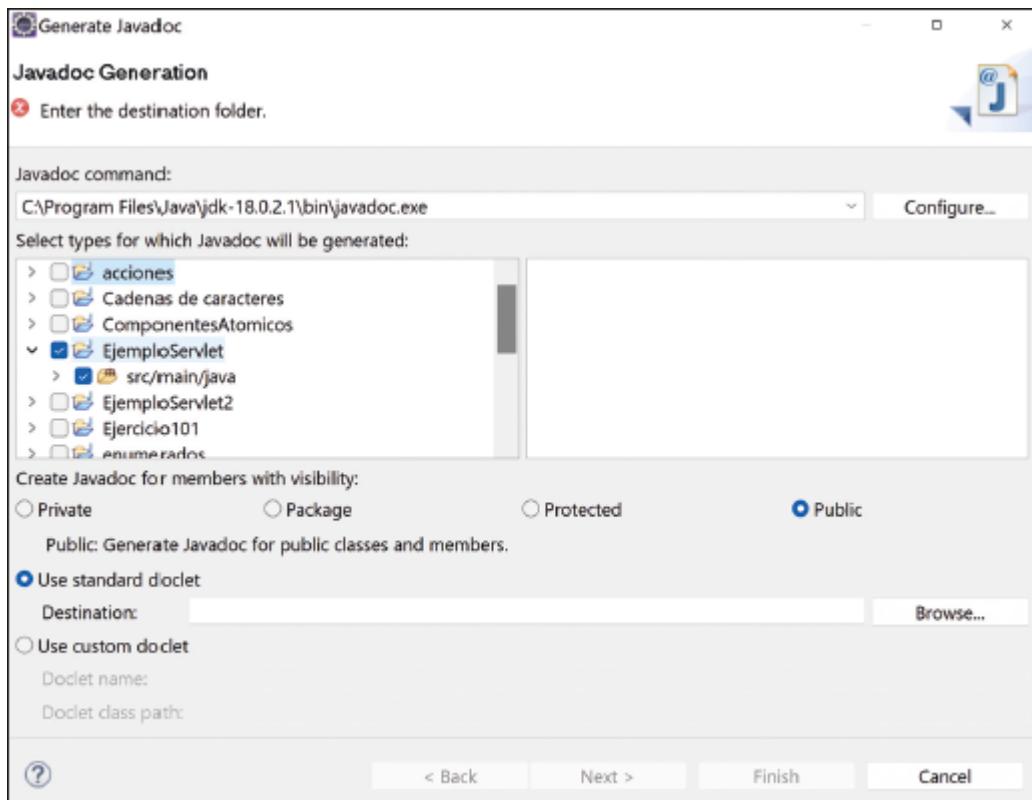
- **@version:** versión de la función.
- **@return:** valor returned por la función.
- **@param:** parámetro de la función.
- **@author:** autor del código.

El uso de esta nomenclatura facilita enormemente la lectura del código. Sin embargo, esta no es la única utilidad. Mediante la herramienta **Javadoc** se puede generar automáticamente documentación en páginas HTML conteniendo la información descrita en los comentarios.



Herramienta Javadoc en Eclipse

Para generar la documentación a través de **Javadoc** se requiere, primero, especificar donde está el ejecutable “javadoc.exe”. Por regla general, estará en el directorio de instalación del JDK de Java, dentro del directorio **bin**. Aparte de esto, hay que indicar el proyecto sobre el que generar la documentación. En el caso que aquí se trata, se tiene marcado **ModeloVistaControlador**.



Configuración de Javadoc

La documentación generada para el código de la clase que implementa el modelo se muestra en la siguiente imagen:

Fields

Modifier and Type	Field and Description
private java.lang.String	<code>cargo</code>
private Fecha	<code>fechaContrato</code>
private double	<code>irpf</code>
private java.lang.String	<code>nss</code>
private int	<code>numEmpleado</code>
private double	<code>sueldo</code>

Constructor Summary

Constructors

Constructor and Description
<code>Empleado(java.lang.String nombre, char sexo, Fecha fechaContrato, double sueldo)</code> Constructor de un empleado a partir de nombre, sexo, fecha y sueldo

Javadoc para la clase Model



Actividades

20. Comente la clase Controller y genere su documentación mediante la utilidad *Javadoc*.

13. Resumen

Una aplicación web, por regla general, es el resultado de la combinación de varios lenguajes de programación, tanto del lado del cliente como del lado del servidor. Los primeros proporcionan interactividad, mientras que los segundos ofrecen funcionalidad gracias a la potencia de los *scripts* ejecutados en el servidor. Existen también tecnologías como AJAX, que permiten invocar *scripts* del servidor desde el lado del cliente, sin necesidad de realizar una petición que suponga un refresco completo de página.

Los *applets* son un ejemplo de código ejecutado en el cliente, mientras que los *servlets* son su equivalente en el servidor. Ambos se programan en Java, necesitando los *servlets* de un contenedor especial, como puede ser Apache Tomcat.

Las posibilidades de una aplicación web son enormes, permitiendo acceder tanto a ficheros almacenados en el servidor como a bases de datos para realizar consulta y modificación.

Cuando se programa una aplicación web, hay que tener en cuenta aspectos como la seguridad y gestión de errores. Para la primera, es de utilidad la gestión de sesiones, aparte de obligar al usuario a realizar una autenticación ante el sistema (cotejando una base de datos, por ejemplo). Para el segundo, se recomienda el uso de excepciones, con el fin de tratar los errores de una manera elegante y amigable con el usuario.

Para la creación de aplicaciones web (y, por extensión, la creación de cualquier programa) existen varios patrones de diseño. El modelo vista controlador, por ejemplo, divide el programa en tres componentes claramente diferenciados: vista, modelo y controlador, siendo este último el eje central y coordinador entre los dos anteriores.

Resulta sumamente recomendable documentar el código con el fin de facilitar tareas de mantenimiento y extensibilidad. Java tiene una herramienta llamada Javadoc, que permite generación automática de documentación en formato HTML.



Ejercicios de repaso y autoevaluación

1. JavaScript es un lenguaje que se ejecuta en...

- a. ...lado del cliente.
- b. ...lado del servidor.
- c. Ambas son correctas.
- d. JavaScript no es un lenguaje. Es un complemento del navegador.

2. Complete la siguiente oración.

Un código programado en lenguaje de lado del _____ se ejecuta en el servidor, respondiendo a una _____ de un cliente y generando una _____ que será enviada a dicho cliente.

3. Enumere lenguajes de lado de servidor.

4. ¿Cuáles de los siguientes son tipos de datos en Java?

- a. Tipo entero (int).
- b. Tipo cadena (String).
- c. Tipo real (float).
- d. Todas las respuestas anteriores son correctas.

5. Los paquetes en Java se importan con la palabra clave...

- a. ...package.
- b. ...import.
- c. ...include.

d. Todas las opciones son incorrectas.

6. Un applet...

- a. ...es un programa escrito en Java.
- b. ...se ejecuta en el lado del servidor.
- c. ...necesita de Apache Tomcat para funcionar.
- d. Todas las opciones son correctas.

7. Un descriptor de un servicio web en Java...

- a. ...es un fichero XML.
- b. ...establece los parámetros de conexión con una base de datos.
- c. ...no es editable con un editor de texto.
- d. Todas las opciones son correctas.

8. El fichero de Java necesario en un servicio web llevará la extensión...

- a. ...“.java”.
- b. ...“.exe”.
- c. ...“.class”.
- d. Todas las opciones son correctas.

9. Una aplicación web puede acceder...

- a. ...a una base de datos.
- b. ...a un fichero.
- c. ...únicamente a datos especialmente habilitados para ello en un repositorio.
- d. Las opciones a y b son correctas.

10. Los parámetros básicos para conectar a una base de datos son:

- a. Servidor, base de datos y contraseña.

- b. Servidor, base de datos, tabla y contraseña.
- c. Servidor, base de datos, usuario y contraseña.
- d. Servidor, base de datos, tabla, usuario y contraseña.

11. De las siguientes afirmaciones respecto a los *servlets*, indique cuál es verdadera o falsa.

- a. Pueden estar programados en un lenguaje diferente a Java.
 - Verdadero
 - Falso
- b. Requieren de un contenedor como Apache Tomcat.
 - Verdadero
 - Falso
- c. Solo son invocables a través de la URL, no estando permitido su acceso a través de un formulario.
 - Verdadero
 - Falso
- d. Se pueden ejecutar en el lado del cliente.
 - Verdadero
 - Falso

12. Las transacciones en una base de datos...

- a. ...requieren una activación mediante la palabra clave trans.
- b. ...permiten acceder a cualquier estado anterior de una base de datos.
- c. ...sirven para que esta se mantenga consistente.
- d. Todas las opciones son correctas.

13. Relacione los siguientes elementos.

- a. PHP.
 - b. AJAX.
 - c. Apache Tomcat.
 - d. JavaScript.
-
- Lenguaje del lado del cliente.
 - Lenguaje del lado del servidor.
 - Lenguaje que permite ejecutar scripts de servidor desde el lado del cliente.
 - Contenedor.

14. ¿Qué es el modelo vista controlador?

15. Complete la siguiente oración.

Un evento es fruto de una _____ del usuario sobre un _____, _____ permitiendo la _____ de un código asociado.

Bibliografía

Monografías

- | MARTÍN Sierra, A. J.: *Java*. Antequera: IC Editorial, 2022.
- | MESA Casado, M. E.: *Desarrollo de aplicaciones con Java*. Antequera: IC Editorial, 2022.
- | PÉREZ Huguet, R.: *Programación en Java*. Antequera: IC Editorial, 2023.
- | PRESSMAN Roger, S.: *Ingeniería del software. Un enfoque práctico*, Madrid: Mc Graw Hill, 2010.
- | SIERRA, K. y BATES, B.: *Head First Java*, Sebastopol EE. UU.: O'Reilly, 2005.
- | SIERRA, K., BATES B. y BASHAM B.: *Head First Servlet & JSP*, Sebastopol (EE. UU.): O'Reilly, 2008.
- | SOMMERVILLE, I.: *Software Engineering*. Indianapolis: Addison-Wesley, 2015.
- | VÍCHEZ Acosta, J.: *Desarrollo de componentes web Java EE 8*. Antequera: IC Editorial, 2022.

Textos electrónicos, bases de datos y programas informáticos

- | Seven Basic Principles of Software Engineering, de: <<https://www.inf.ed.ac.uk/teaching/courses/inf2c-se/Lectures/Lectures-2014/lecture-14-SEprinciples.pdf>>.

- | Programación estructurada, de:
<<https://www.mheducation.es/bcv/guide/capitulo/8448148703.pdf>>.
- | Documentación de Java, de:
<<https://docs.oracle.com/en/java/javase/20/index.html>>.
- | Documentación de Apache, de:
<<https://httpd.apache.org/docs/2.4/>>.
- | Documentación de Apache Tomcat, de:
<<https://tomcat.apache.org/tomcat-10.1-doc/index.html>>.
- | Documentación de XAMPP, de:
<<https://community.apachefriends.org/>>.
- | Estándares ISO, de: <<https://www.iso.org/home.html>>.