

PROJEKT

KONTAKTINFO

Virksomhed:

IQ Rekruttering

Kontaktperson: E-mail:

Tlf.:

PERSONLIGE DETALJER

Test dato: 2021-11-04

**TT38 Talent Test** 

**1** 

Fremtidsorienteret

2

Kommunikerende

3

Analyserende

Strategisk

 $\overline{\mathfrak{S}}$ 

Koordinerende

6

Researchende

7

Filosoferende

(8) (9)

(10)

(11)

Lærende

Flek

Fleksibel

Ansvarlig

Relaterende

12 Idérig

TESTLEVERANDØR

Navn: Talents Unlimited

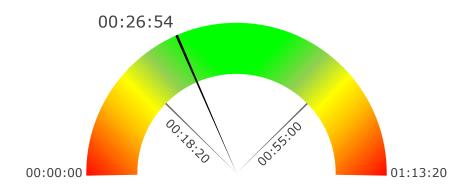
Hjemmeside: <u>www.t-u.dk</u>

Udskriftsdato: 2021-11-04 21:05 Version: 2021.11.2.108



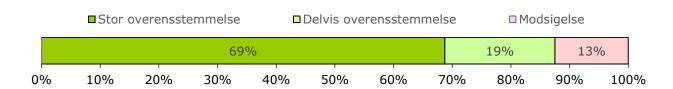
## **TIDSFORBRUG**

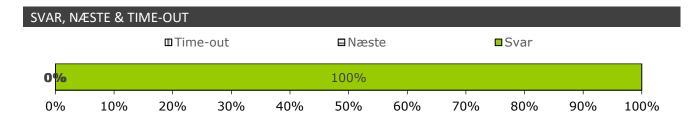
Dette viser hvor lang tid personen har brugt på at tage TT38-testen. Et tidsforbrug på over 42 minutter indikerer en eftertænksom tankeproces, mens 32 minutter eller under indikerer en hurtig tankeproces. Tidsforbruget bør efterses for uregelmæssigheder.



Påbegyndt: 4. november 2021 - 20:38:13

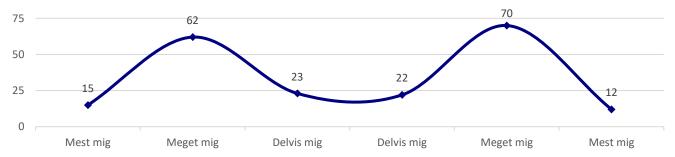
## KONTROLSPØRGSMÅL





# SVARFORDELING

Dette viser testtagerens svarfordeling. En fordeling med form som et smil indikerer talenter med et markant udtryk, mens et omvendt smil indikerer talenter med et underspillet udtryk. En fladere eller bølgeformet svarfordeling indikerer at talenterne er jævnt udtrykt.

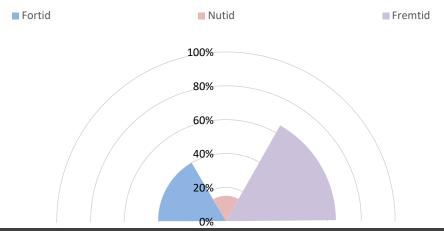




## **TIDSDIMENSIONER**

Dette viser personens tidsmæssige fokus. Fortid ser baglæns og er reflekterende. Nutid oplever og er tilstedeværende. Fremtid ser fremad og vurderer handlingsmuligheder.

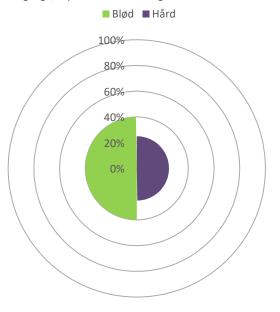




## HÅRDHEDSDIMENSIONER

Dette viser hvordan personens top ni talenter opleves af andre. Hårde talenter kan opleves som skarpe, direkte og retningsgivende, og bløde talenter kan opleves som behagelige, loyalitetsskabende og imødekommende.

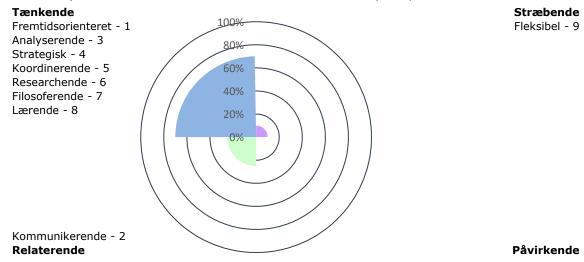






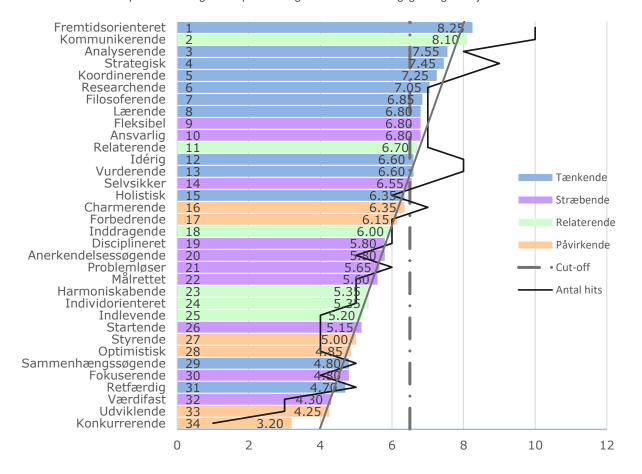
## **ARKETYPER**

Tænkende talenter er forbundet med databehandling. Stræbende talenter er forbundet med handling. Relaterende talenter er forbundet med at knytte bånd til andre. Påvirkende talenter er forbundet med indflydelse på andre.



## **TALENTERNE**

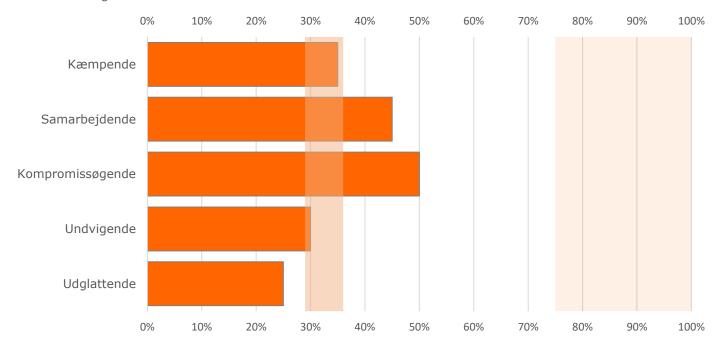
De øverste talenter viser de områder hvor personen har kompetencer, lyst og evner til at præstere på højt niveau. Når personen arbejder med sine toptalenter, laver de færre fejl, er mere engagerede og har et højere energiniveau. Non-talenterne viser de områder hvor personen mangler kompetencer og har svært ved at engagere sig i arbejdet.



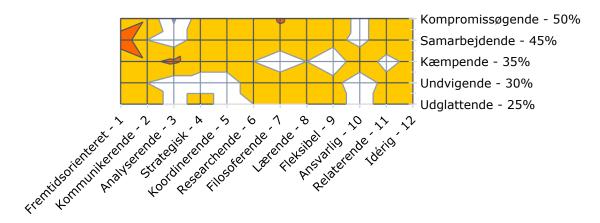


## KONFLIKT-/DISKUSSIONSSTIL (ONBOARDING - REKRUTTERING - TEAM)

Grafen belyser hvordan personen sandsynligvis griber konflikter og uenigheder an. Konfliktstile indikerer om personen forsøger at nå målet på bekostning af relationer eller forsøger at opretholde relationer på bekostning af målet. De fleste konfliktstile befinder sig mellem de to ekstremer.



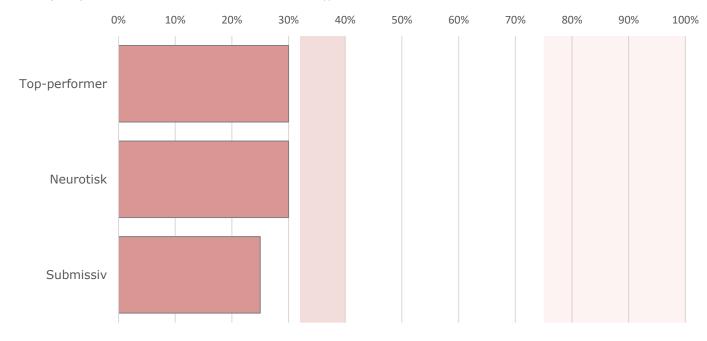
## TALENTBIDRAG TIL KONFLIKTSTIL (HEATMAP)



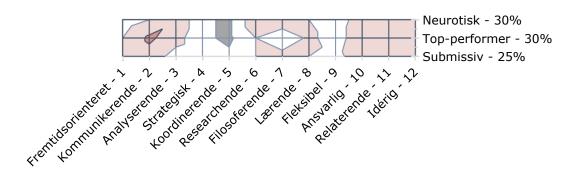


## STRESSRISIKO (ONBOARDING - REBOARDING - LEDELSE)

Grafen fortæller ikke om personen har stress eller vil gå ned med stress. Den belyser i stedet hvilken type stress personen sandsynligvis er modtagelig over for, hvis de bliver stresset. Indsigt i medarbejdernes stressrisiko kan bruges til at skabe et arbejdsmiljø som mindsker forekomsten af bestemte stresstyper.



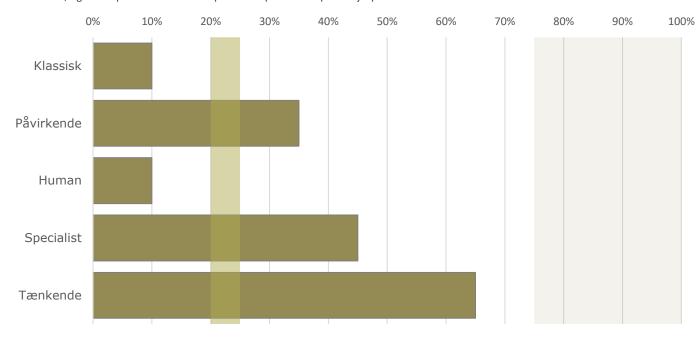
## TALENTBIDRAG TIL STRESSDIMENSIONER (HEATMAP)



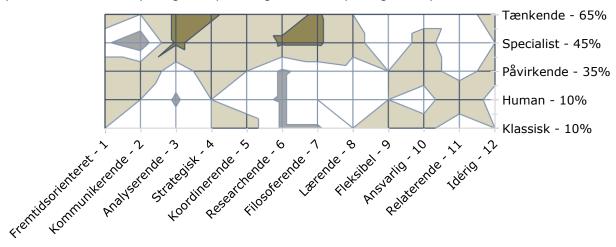


## INDRE DRIVESTYRKER (ONBOARDING - REBOARDING - ENGAGEMENT)

Grafen belyser hvilke interne faktorer personen bliver motiveret til at gå på arbejde af. Disse selvmotiverende drivere er altid til stede, og de får personen til at kæmpe for at opnå succes på arbejdspladsen.



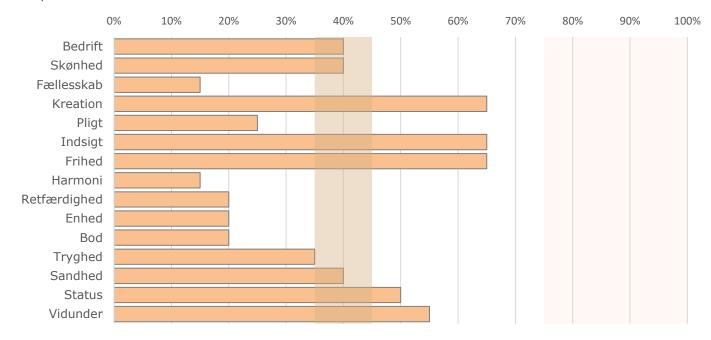
## TALENTBIDRAG TIL DRIVEDIMENSIONER (HEATMAP)



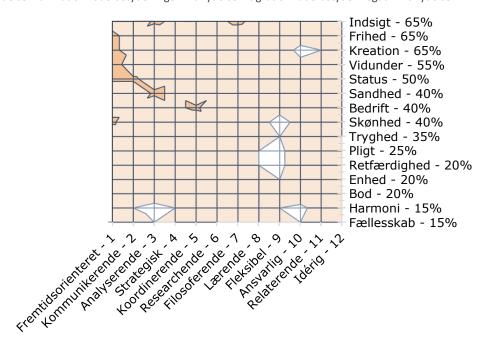


#### MOTIVATIONSSTYRKER (ONBOARDING - ENGAGEMENT - LEDELSE)

Grafen belyser hvilke eksterne eller situationsbestemte faktorer der motiverer personen. Hvis højt scorende motivationsstyrker er til stede, vil det have en motiverende effekt. Omvendt kan det have en negativ effekt hvis lavt scorende motivationsstyrker er til stede.



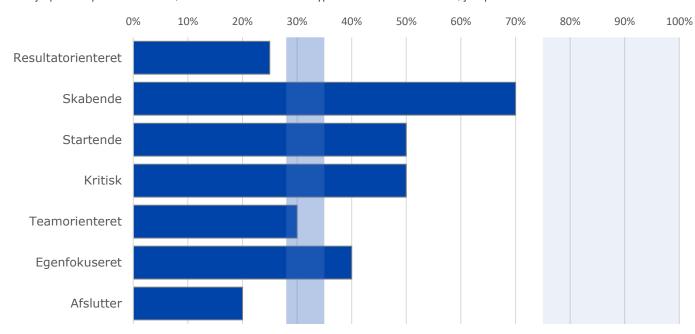
## TALENTBIDRAG TIL MOTIVATIONSDIMENSIONER (HEATMAP)



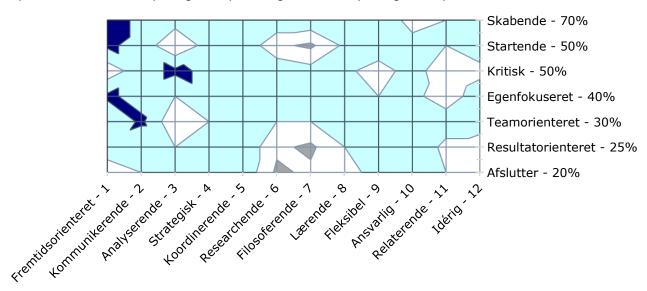


## ADFÆRDSSTYRKER (REKRUTTERING - TEAM - LEDELSE)

Grafen belyser personens adfærd inden for de syv adfærdsområder som ledere mest almindeligt ansætter efter. På en arbejdsplads vil personen have størst chance for at udvise de typer adfærd som de scorer højest på.



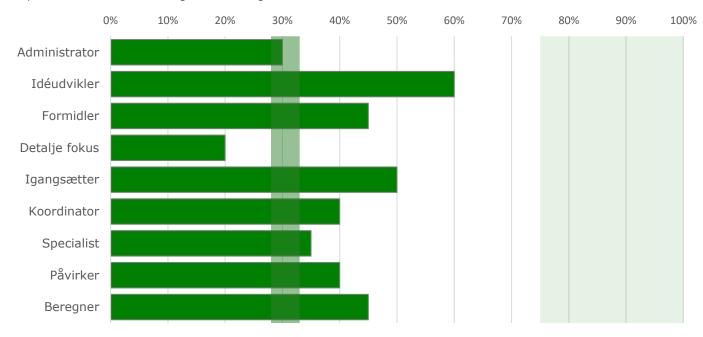
## TALENTBIDRAG TIL ADFÆRDSDIMENSIONER (HEATMAP)



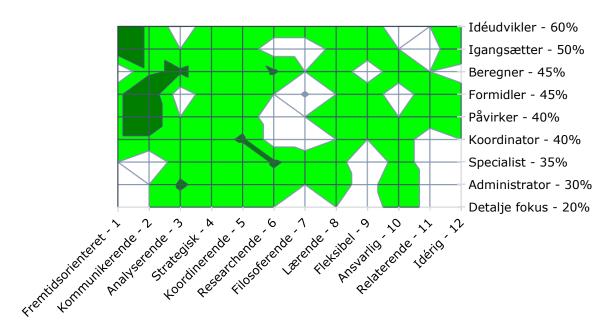


## TEAMSTYRKER (REKRUTTERING - TEAM - LEDELSE - ONBOARDING)

Grafen belyser hvilke roller personen er mest velegnet i under teamarbejde på baggrund af deres talenter. Det er muligt at personen er i stand til at varetage flere forskellige roller.



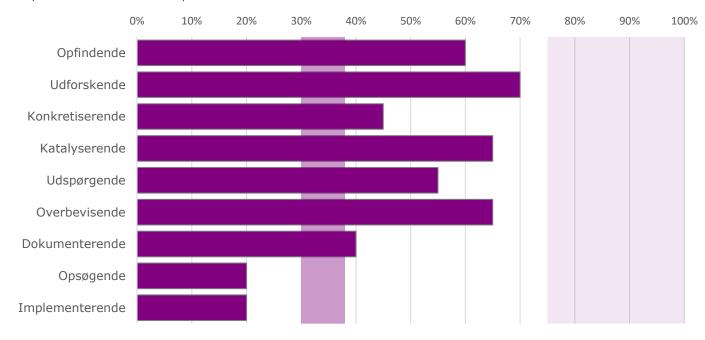
## TALENTBIDRAG TIL TEAMDIMENSIONER (HEATMAP)



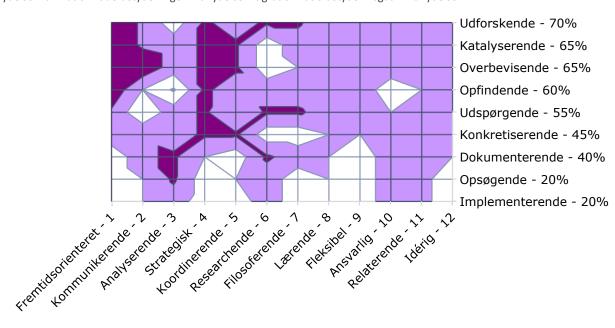


## INNOVATIONSSTYRKER (REKRUTTERING - TEAM - INNOVATION)

Grafen belyser hvordan personen bedst er i stand til at understøtte innovationsprocesser. De tre øverste faktorer udgør tilsammen det kreative trin. De tre næste udgør det involverende trin. De tre sidste udgør det implementerende trin. Innovation lykkes når alle trin i innovationsprocessen er dækket ind.



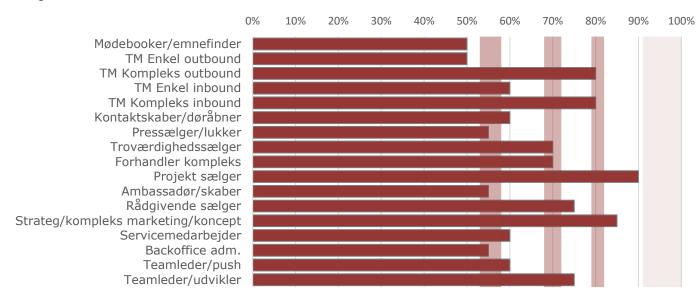
## TALENTBIDRAG TIL INNOVATIONSDIMENSIONER (HEATMAP)



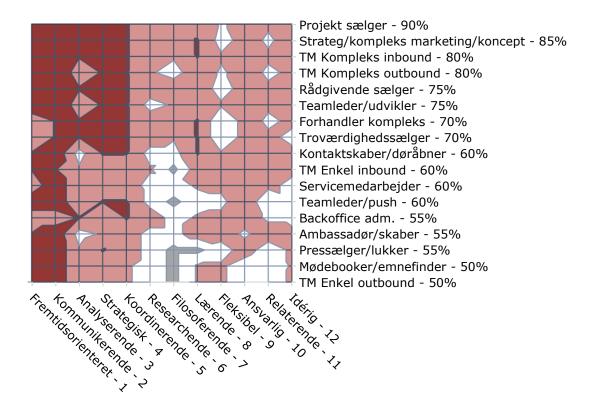


## SALGSROLLER (REKRUTTERING - SALGSUDVIKLING)

Grafen belyser personens go-to-market salgsevner. De typer af salg som de scorer højt på kan holdes op imod den konkrete salgsstrategi for at afgøre om personen er et match. Scoren kan være gennemsnitlig (57%), top-20-25% (70%) og top-10-15% (81%). Grafen viser også om personen har backoffice-evner eller salgslederevner, og om de har evner for overordnet marketing.



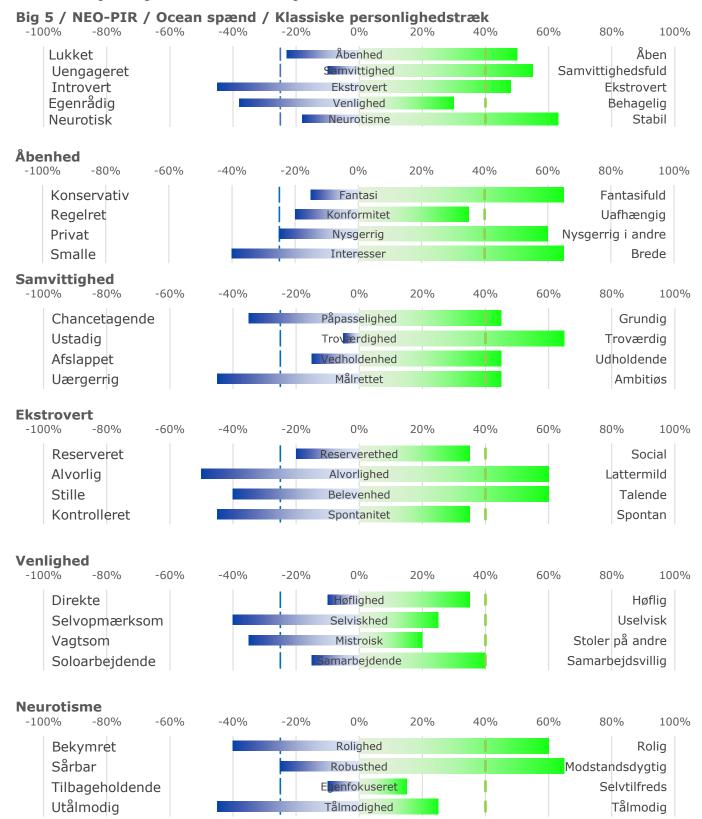
## TALENTBIDRAG TIL SALGSDIMENSIONER (HEATMAP)





## BIG 5 / NEO-PIR / OCEAN SPÆND / KLASSISKE PERSONLIGHEDSTRÆK

Grafen belyser personens personlighedstræk, og i hvilke retninger disse træk kan udvikles. Grafen er velegnet som grundlag for samtaler og udvikling, men skal ikke ses som et diagnostisk instrument.





# KOMMUNIKATIONSBESKRIVELSE (SAMARBEJDE / UDVIKLING / ANSÆTTELSESSPØRGSMÅL)

Dine kommunikationstalenter: Nedenfor fremgår dine talenter, beskrevet i forhold til kommunikation.		
Styrke	Udfordring	Læring
Styrker viser fordelen ved at have dette talent set i forhold til kommunikation.	Her beskrives de udfor- dringer, du kan have i forbindelse med dette talent.	Sidst angives en mulig læring, som du med dette talent fordelagtigt vil kunne implementere for at styrke din kom- munikation.

	Styrke	Udfordring	Læring
1:Fremtidsorienteret	De er visionære og tit gode til at "tegne et billede" for andre. Gode til at rette fokus fremad i stedet for bagud, kan tale visionært og engagerende, gode til at lokke andre med og begejstre, gode til at sælge muligheder og få fokus væk fra problemerne. Kan tænke store inspirerende tanker. Gode til at sætte scenen, og vil ofte have let ved at få engageret tilhørerne i starten samt ved opsamling/afslutning.	Kan glemme at få fakta med og kan nogen gange tænke for stort, også når det bare er småting, der skal løses. Risikerer at tabe tilhørerne, miste fokus og at tale hen over hovedet på tilhørende. Fakta og småting kan blive overset, også når de er nødvendige, fordi fokus er på større sammenhæng og det visionære. De kan glemme fortiden i deres fokus og derfor nogle gange mangle ordentlig sammenhæng fra historien til deres nye spændende vision.	Husk at tjekke, om der er sammenhæng, og om tilhørerne har forstået din vision på et praktisk niveau.
2:Kommunikerende	De kan forklare det svære på en let og elegant måde, gøre det svære let forståeligt, er gode til at tale med andre og overbevise og argumentere. De er gode til at fortælle en historie og få andre til at lytte og til at flytte sig holdningsmæssigt.	Taler nok for meget og for tit og giver derfor ikke nødvendigvis plads til andres holdninger og sig selv tid til at lære.	Pas på med at tale for meget. Stil flere spørgs- mål og opsummer så svarene.



	Styrke	Udfordring	Læring
3:Analyserende	I deres arbejde er der styr på data, det er gen- nemarbejdet og ofte me- get troværdigt. De finder den røde tråd gennem data, er ofte veloverve- jede, stiller gode spørgs- mål, dygtige til at gen- nemskue vigtighed af fakta og er gode til at ud- fylde specialist-, ansvar- lig,- og analysatorrollen.	For meget data, måske for mange detaljer, bruger meget tid på "småting", kritiske overfor anderledes tænkende, kan blive nervøse/langsommelige når fakta ikke er til stede. Taber det kommunikative fokus i detaljer. Kan risikere at tale ned til tilhørerne. Kan have svært ved at situationstilpasse og gribe chancen i nu'et og den dialog, som læringsrummet måtte have skabt. Kan i sin kommunikation fokusere for meget på "værktøj og metode" og glemme formål og indhold.	Husk, at andre har brug for færre fakta, og hold fokus på formålet.
4:Strategisk	De er gode til såvel det gennemtænkte, det politiske, som at blive "skudt på" under kommunikation. Gennem deres evne til at tænke fremad, forstå sammenhæng, forudsige handlinger og aktioner, kan den strategiske levere ting, så de sker præcis, som de planlagde dem. Derudover er de gode til at regne ud, hvad der er klogest at sige, og hvor det er klogt at tie. Den politiske evne gør ofte også, at de kan klare udfordringer "fra salen" hurtigt og elegant og argumentere sig ud af problemer. Er ofte dem, der stiller det gode spørgsmål og hjælper tilhørerne til at "tænke større tanker".	De kan være for politi- ske, for gennemtænkte, og ofte sige en masse uden at forpligte sig til noget (politikeren). El- lers er der ikke nogen direkte udfordringer i kommunikation, ud over at deres politiske evner nogle gange kan gøre, at de rigtige spørgsmål ikke bliver stillet.	I stedet for at være den beregnende politiker, så vær den, der stiller de gode spørgsmål, der bringer folk derhen, hvor du gerne vil have dem. Forbered dig grun- dig, selv om du kan klare det uden. Det vil gøre dig fantastisk.



	Styrke	Udfordring	Læring
5:Koordinerende	De har overblikket og er gode til at hjælpe os andre til at få det. De ved, hvor vi er i processen, og kan guide os andre i den rigtige retning. De er gode til at kommunikere overblik og være dirigent. Kan tit være gode til at forenkle komplekse ting og få lytterne til "endeligt at forstå".	Har få kommunikations- udfordringer; men deres egen overblik kan gøre, at de ikke kan forstå, hvorfor vi andre ikke forstår og ikke har over- blikket. De kan have en "hvor svært kan det være mentalitet".	Forklar dine konklusio- ner og brug mange bil- leder, så andre lettere kan forstå dit overblik.
6:Researchende	De er ofte superspecialister, der ved alt om deres område og er bedre informeret end resten af os. Det giver dem flere vinkler og viden, som kan være spændende og hjælpe med at give dybde til en samtale. Deres nysgerrighed for deres område gør dem også til gode lyttere og stærke til at samle viden.	Kan være alt for grundige og have så meget viden med, at vi andre drukner i den. Kan have fokus på detaljer i stedet for at give os andre overblik, og vil normalt have alt for mange slides og alt for mange dokumenter. Kan stoppe sig selv, hvis de ikke "ved alt". Kan køre rundt i detaljer, som vi andre finder uinteressante. Det er det talent, som lettest overforbereder sig, fordi de aldrig synes, det er nok, hvorfor de kan have svært ved at komme i gang.	Bevar overblikket og husk, at de fleste ikke har brug for særligt mange detaljer. De vil bare gerne have over- blikket.
7:Filosoferende	De er ofte stærke intellektuelle, som har tænkt grundigt over tingene og vha. deres eftertænksomhed sat sig langt bedre ind i tingene end 90 % af tilskuerne. Grundigheden og eftertænksomheden kan give folk nye vinkler og input, som de aldrig før havde set eller tænkt over. Gennem deres spørgsmål og indlæg kan de åbne for andres tankekraft og få dem til at tænke større tanker. Deres styrke er også, at de ofte graver et spadestik dybere, hvilket får mange til at finde dem meget troværdige.	Nogle af deres tanker kan mange have svært ved at følge, fordi de ikke selv har gjort sig tankerne. Nogle af deres tanker virker ekstremt intellektuelle og navlebeskuende for andre, som ikke nødvendigvis kan se eller forstå grundlaget for tankerne. Deres ønske om at gennemtænke tingene kan stoppe fremdrift, og de kan have meget svært ved at fokusere på handling, fordi de bliver hængende i tankerne.	Kom hurtigere til kon- klusionen og pas på, at du ikke begynder at in- tellektualisere selv småting.



	Styrke	Udfordring	Læring
8:Lærende	De ved ofte meget på mange forskellige områ- der og kan hurtigt sætte sig ind i nye områder. De nyder udviklende kom- munikation og er meget nysgerrige.	Kan have mere travit med selv at lære end at sikre andres læring, og deres store viden kan gøre, at de glemmer at få os andre med. De kan bruge for meget tid på de ting, som har deres fokus, og måske glemme, hvad der er vigtigt.	Hold fokus og hold igen på din nysgerrighed.
9:Fleksibel	De får forandringer til at se lette ud og er gode til at være i nuet med tilhørerne. Er ofte meget varierede og fanger signaler og bygger videre på dem, så der konstant er en god og spændende dynamik, der holder folk på tæerne. Er specielt gode til uforudsete, improviserede taler og taler, som får folk til at acceptere forandringer.	Kan lade nuet påvirke dem meget, hvilket vil sige, at de let kan tabe fokus, og det er ikke al- tid, at tilhørerne kan følge med. Det, de kal- der spændende og dy- namisk, vil for mange være kaotisk, usyste- matisk og ukritisk.	Vid hvor du skal ende og pas konstant på, at du ikke er på vej væk.



## TALENTOVERSIGT MED BESKRIVELSER

#### 1 Fremtidsorienteret

10

8.25

Du elsker at se ud i fremtiden, at se mulighederne, se de mulige forbedringer og hvor fantastisk, det kan blive. Du kan inspirere andre, når du maler billeder om den kommende strålende fremtid.

2 Kommunikerende

4

8.10

Du kan lide at forklare og beskrive ting, og du er god til det, såvel én til én som i store grupper. Dit sprog er billedrigt, og du kan gøre det kedeligste spændende og det komplicerede enkelt. Du er kommunikator.

3 Analyserende

7

7.55

Du kræver beviser, du er kritisk, ikke bare for at være kritisk; men fordi du vil kende sandheden. Data siger dig noget, for de er jo ikke værdiladede. Det giver dig sikkerhed, gennemtænkthed og præcision. Når du har beviser nok, vil du flytte dig, ikke før. Du gennemskuer, når ting ikke er valideret ordentligt. Du finder mønstret i kaos ved grundighed.

4 Strategisk

17

7.45

Du har strategisk overblik, kan forudse forhindringer og finder den bedste fremgangsmåde. Du tør igen og igen stille spørgsmålet "Hvad nu hvis ..." Du tør vælge retning og gør det godt, og du tør handle på dine valg. Du er en blanding af spåmand og hærfører.

5 Koordinerende

8

7.25

Du er koordinator i store komplekse projekter, så de får det ønskede resultat. Selv de sværeste ting kan du styre af og være den, der beholder overblikket og fortæller andre, hvor det er, de skal hen. Du er effektiv, fleksibel og får rettet til, så samspillet fortsat er optimalt. Du finder altid den gunstigste vej, der hvor andre farer vild.

6 Researchende

15

7.05

Du er samler. Du kan samle på mange slags ting eller informationer. Du elsker den mangfoldighed, som du kan finde inden for et specifikt område. Om du skal bruge det, er ikke nødvendigvis vigtigt; men det kan være det. Det vigtige er at vide eller have endnu mere.

7 Filosoferende

18

6.85

Du kan lide at tænke, at bruge hjernen og finde endnu mere gennemtænkte svar. Du bruger tid alene for at kunne få lov til at tænke. Hvad du tænker på er ikke afgørende, men du elsker det og er god til det.

8 Lærende

12

6.80

Du elsker at lære. Selve processen, som får dig fra lille viden til egentlig kompetence, tænder dig. Det kan være alt muligt, du gerne vil lære: sprog, madlavning, geografi eller historie. Det er måske ikke så vigtigt som, hvor godt du har det, når du er i gang, og hvor god du er til det.

9 Fleksibel

23

6.80

Du lever i nuet og reagerer på det, der sker, uden at blive lammet af situationen. Du er ikke bange for det uforudsete - du forventer, at det kommer. Din fleksibilitet er stor. Måske kan du godt planlægge; men det gør ikke noget, hvis der kommer overraskelser: Forandring er spændende.

10 Ansvarlig

20

6.80

Du føler ansvar for alt, hvad du går ind i. Når du først har sagt ja, bliver du ved, indtil du har nået det, du har sat dig for. Du laver nok lidt for meget; men du når det og kommer aldrig for sent og bliver ikke nødt til at komme med dårlige undskyldninger.



11 Relaterende 5 6.70

Du kan lide at lære mennesker dybere at kende, og at de kender dig godt. Du ønsker dybe relationer. Du tør give af dig selv for at opnå endnu bedre relationer. Hellere blive gode venner end nøjes med at være bekendte.

12 Idérig 11 6.60

Du er vild med ideer, alt hvad der er nyt og giver nye spændende vinkler på tingene. En ny tanke, som sætter alt i nyt lys, noget som får det gamle til at få ny værdi. Og du har selv masser af disse tanker, så nogen kalder dig kreativ, andre siger, du er en god filosof, og andre igen synes, du er original og ægte.

13 Vurderende 9 6.60

Du er forsigtig og kritisk. Du ved, at selv om alt virker, som om det er i orden, så er der mange risikofaktorer, og dem kan du spotte. Derfor er du også forsigtig i venskaber, for man ved aldrig... Du lægger en plan, så tingene ikke går skævt, og ser efter eventuelle forhindringer.

14 Selvsikker 26 6.55

Du har højt selvværd: du ved, at du er dygtig. Du kan dine ting og ser ting, ingen andre ser. Kun du kan lede dig - andre kan give råd; men du ved, hvad der er rigtigt. Du hviler i dig selv og ved, at du kan klare alt, hvad der kommer.

15 Holistisk 14 6.35

Alt har en årsag, og alt hænger sammen. Dét ved du. Du opfører dig ansvarligt, for du ved, at det ellers vil ramme dig i nakken. Så fordi alt påvirker alt, og der er en mening med alt, gør du dit for at få andre til at forstå sammenhængen. Du hjælper andre til at se og forstå meningen med ting.

16 Charmerende 29 6.35

Du er charmerende. Du elsker at møde nye mennesker og få dem til at kunne lide dig. Du kan altid finde noget at tale om, finde fælles interesser, og få gang i samtalen mellem dig og fremmede. I din verden er ingen fremmede, men bare venner, som du ikke har mødt endnu.

17 Forbedrende 30 6.15

Du elsker dygtighed, ikke kun lidt over middel, men det fremragende. Du tænder på at kunne hjælpe andre til excellence, og du elsker, når du selv er bedre end bedst og når nye højder. Du kan lide det unikke og samtidig fantastiske, og du omgås helst mennesker, som er bragende dygtige. - Det er sjovere og mere udfordrende.

18 Inddragende 2 6.00

Alle skal være med, jo flere desto bedre. Du hader eksklusivitet og ønsker, at alle kan deltage. Du dømmer ikke og bryder dig ikke om, at andre dømmer hinanden. Du ved, at dybest set er vi alle ens, så derfor bør vi alle inkluderes.

19 Disciplineret 21 5.80

Du har behov for en ordnet verden, hvor der er styr på tingene. Du mestrer rutiner og systemer, du jagter deadlines og elsker præcision. Du mestrer detaljen.

20 Anerkendelsessøgende 19 5.80

Du vil have andres respekt, du vil høres, du vil være endnu bedre. Du vil anerkendes for den særlige person, du er. Du ønsker også, at andre skal tage sig sammen, dygtiggøre sig og markere sig. Du elsker anerkendelse og søger kvalifikationer og resultater ud over det normale.



21 Problemløser 22 5.65

Du er en problemløser. Du finder løsningen, selv når det ser allermest håbløst ud. Faktisk motiverer det dig, at udfordringen er stor. Måske har du et speciale, måske er du til lidt af hvert; men nærmest intuitivt ved du, hvad der skal til for at få ting eller situationer til at lykkes.

22 Målrettet 25 5.60

Du vil opnå noget. Det at nå ting, få dem gjort, nå målet, tænder dig. Talentet får dig til at løbe hurtigere og altid tænke i nye mål. Du elsker at nå et mål, men finder lynhurtigt et nyt, når det er nået. Du er på jagt efter målene 24/7/365, og du er udholdende.

23 Harmoniskabende 6 5.35

Du finder de steder, vi kan mødes holdningsmæssigt, og går uden om dem, hvor der er konflikter. Du skaber harmoni. Du ved, at det er vigtigere at skabe samarbejde og ro end at skændes om såkaldte sandheder.

24 Individorienteret 3 5.35

Du kan se menneskers særlige træk. Du forstår og nyder forskellene på mennesker. Du forstår, hvordan de tænker og reagerer, hvad der motiverer dem. Du giver altid den rigtige gave og den rigtige ros. Du kan variere din ledelse, undervisning, forklaring, så den er tilpasset den enkelte. Du hjælper mennesker til at yde deres bedste.

25 Indlevende 1 5.20

Du kan mærke, hvad der foregår hos dem, du omgås. Du ved, hvad de føler, næsten som om, det var dine egne følelser. Du kan sætte dig ind i deres verden. Ikke at du giver dem ret, men du forstår, hvad det er, der sker hos dem. Du ved, hvad de har brug for, og hvad de forventer, så du forstår at tale til dem på den helt rigtige måde, og nogle gange kan du forklare deres personlighed og handlemåde bedre, end de selv kan.

26 Startende 27 5.15

Godt begyndt er halvt fuldendt. Tingene skal i gang, og det med det samme! Vi kan altid rette tingene af senere. Det vigtige er at komme i gang. Hvis du skal vente for lang tid på at komme i gang, bliver du utålmodig, og det har jo intet formål. Det, der kan gøres nu, bliver gjort nu. Du er også god til at få andre til at gå i gang.

27 Styrende 33 5.00

Du styrer og kan lide det. Når du har fundet din holdning, går du straks i gang med at få andre til at følge den. Konfrontationer er en fordel for dig, for du kan bruge dem til at få de andre til at forstå din sag. Du vil have ærlighed og er altid selv ærlig. Du står frem og står ved dig selv.

28 Optimistisk 32 4.85

Du er optimist og positiv, håber altid på det bedste, og dit gode humør smitter andre, som i øvrigt elsker at være sammen med dig. Hellere tro det bedste end frygte det værste, er dit slogan, og du kan altid finde den positive intention hos andre og se det positive i enhver situation.

29 Sammenhængssøgende 16 4.80

Ved at se tilbage kan du se sammenhæng. Fordi du forstår fortiden, kan du forstå, hvorfor ting er, som de er. Derved kan du forstå, hvad der virkelig er vigtigt, for du har overblikket og derfor selvtilliden. Du skal kende ting for at være tryg ved dem, for før vi kender historien og sammenhængen, ved vi reelt intet.

30 Fokuserende 24 4.80

Hvor skal vi hen, du? - Det har du brug for at vide. Du skal kende målet og have lov til gå efter det uden for mange forstyrrelser. Du forstår at bide dig fast og blive ved at styre uden om ligegyldighederne. Du irriteres af forhindringer og lader dig ikke lokke på afveje. Du kan lide at have få fokusområder.



31 Retfærdig 13 4.70

Retfærdighed og balance er afgørende for dig. Du er et værn mod det uretfærdige og ubalancerede. Du behandler alle ens og retfærdigt. Alle skal have den samme fair chance.

32 Værdifast 28 4.30

Du har faste værdier. Du ved, hvad der er vigtigt. Du tror på kerneværdier som familien, hårdt arbejde, etik, spiritualitet/religion o.lign. Du er troværdig og tillidsvækkende og skal tro på det, du arbejder med. Du tror på eviggyldige sandheder. Du har en passion for det, du gør.

33 Udviklende 34 4.25

Du ser andres potentiale, deres mulighed for succes. Du kan lide at få dem til at vokse og elsker, når du kan se, at de vokser. Du roser og elsker at hjælpe og udvikle andre mennesker.

34 Konkurrerende 31 3.20

Du sammenligner dig selv med andre og vil være endnu bedre, end de er. Du kan lide mål og at være i en konkurrerende situation. Du vil vinde, og tænder på at få at vide, at noget ikke kan lade sig gøre, - for så skal du nok vise dem!