REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN



UNIDAD EDUCATIVA COLEGIO "REPÚBLICA DE VENEZUELA" VALERA, ESTADO TRUJILLO

"Mi actuación y avance escolar"

ESTUDIANTE	OCANTO GUILLEN ANTHONY MATHIAS

GRADO: 1 | SECCIÓN: "A" | DOCENTE: Yulianny Sofia Mendez Oviedo

SER Y CONVIVIR: Durante el desarrollo del segundo momento a través del plan de atención a distancia, se evidenció; que el estudiante fue responsable, entusiasta, constante y dedicado. Cumplió; con el compromiso esperado, las prácticas se evidenciaron de una manera adecuada, cualquier percance para hacer llegar las actividades lo manifestó por audio. En el proceso lógico matemático demostró; habilidad en operaciones básicas tales como: adición, sustracción y división de números naturales y decimales

LEYENDA: E= EXCELENTE B= BIEN RN= REQUIERE NIVELACIÓN.

	ÁREA: Lengua y literatura	E	В	RN
	Identificó de manera acorde los signos de puntuación tales como: el punto, los dos puntos, la coma, las comillas, signos de interrogación, signos de admiración.			✓
INDICADORES	Conoció cabalmente el nombre según el número de silabas: monosílabas, bisílabas, trisílabas, polisílabas y pentasílabas.			✓
	Clasificó las palabras en agudas, graves y esdrújulas.			✓
	Conjugó y completó en elaboración de cuadro los verbos: en pasado, presente y futuro.			✓
	En actividad de completación clasificó los artículos en determinados e indeterminados			✓
	Con ayuda de ejemplos resaltó el sustantivo en cada oración.			✓
	Mostró interés por aprender y comparar los adjetivos de los adverbios.			√
	Evidenció en oraciones la ampliación del predicado.			✓
	Comprendió y estableció comparaciones entre la silaba tónica y átona.			✓
	Distinguió las palabras que llevan acento ortográfico.			✓
	Por medio de imágenes reconoció y aplicó la ampliación del sujeto.			✓
	Separó correctamente palabras en silabas.			✓
	Con ayuda de ejemplos diferenció las reglas del hiato con la del diptongo y triptongo.			✓
	Subrayó y utilizó eficazmente el acento prosódico.			√
	Identificó apropiadamente los elementos de la oración: sujeto, verbo y predicado.		√	
	ÁREA: Matemática	Е	В	RN
	Realizó descomposición de cantidades con decimales hasta diezmilésimas			✓
	Por medio de imágenes estableció el orden de los números decimales: mayor a menor o viceversa.			✓
	Ordenó y resolvió de manera posicional las sustracciones con decimales.			✓
RES	Manifestó de manera oral (audio) los resultados de las tablas de multiplicar.			✓
00	Determinó los elementos de la división.			✓
INDICADORES	Con material de apoyo desarrolló el proceso de las divisiones de dos cifras con números naturales.			✓
IND	Por medio de explicaciones utilizó el método apropiado, según sea el caso en divisiones de números con decimales.			✓
	Ubicó en el cartel de valor posicional cantidades con decimales hasta diezmilésimas.			✓
	Realizó lectura y escribió correctamente cantidades con decimales hasta diezmilésimas.			√
	Con ayuda de ejemplos ordenó y resolvió de manera posicional las adiciones con decimales.			✓
	Manifestó de manera oral (audio) los resultados de las tablas de multiplicar.		√	
	ÁREA: Experimento cientifíco			RN
	Elaboró un collage en la presentación de experimento científico.		√	

	Docente	
Dalimilet Castillo Herrera		Ana Patricia Torres Ramirez
Directora	Representante	Coordinadora Pedagógica

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN



UNIDAD EDUCATIVA COLEGIO "REPÚBLICA DE VENEZUELA" VALERA, ESTADO TRUJILLO

"Mi actuación y avance escolar"

Apreciación de la docente: seguir manteniendo comunicación regular entre el hogar y la escuela.

"Estoy orgullosa de ti y de tus logros, no olvides que las excelentes personas como tú germinan en el corazón, crecen día a día en el alma y pase lo que pase jamás se olvidan."

ESPECIALIDADES

ÁREA Música

El estudiante durante el segundo momento realizó de manera óptima las actividades planificadas en el área de música, reconociendo cualidades importantes de la música como: el sonido, melodía, ritmo, y lenguaje musical; adicionalmente identifica la estructura de un compás y sus tipos.

ÁREA Inglés

El estudiante logró alcanzar en su totalidad las competencias del área de formación inglés en este segundo momento, demostró manejo adecuado en el referente n° 1 (FAMILY) "la familia" estudiando el vocabulario y pronunciación de cada uno de sus miembros en inglés, usó correctamente el tema n° 2 (WHO IS WHO/ ¿QUIEN ES QUIEN?), adivinanzas con preguntas relacionadas a los miembros de la familia; así mismo reconoce los nombres de los problemas de salud más comunes en inglés (HEALTH PROBLEMS) usando los verbos "HAVE= TENER Y FEEL= SENTIR" para expresar su estados de salud; del mismo modo hizo uso notable del vocabulario relacionado con las estaciones del año en inglés (SEASONS) con un desempeño sobresaliente en la adquisición del idioma en estos temas. El acompañamiento de los padres ha sido fundamental en este proceso de educación a distancia para la entrega responsable de todas actividades y orientación de las mismas.

ÁREA Francés

MB. Durante el segundo momento el estudiante logró alcanzar en su totalidad las competencias requeridas por la especialidad, identificando el vocabulario de las frutas y las legumbres en francés, mediante ejercicios de completación realizo conversaciones con saludos y despedidas así como también mediante actividades lúdicas identifico profesiones u oficios, expresando su deseo en el futuro.

ÁREA Computación

El estudiante a través del aprovechamiento de las tecnologías de la información y comunicación, utilizó el programa Microsoft Office Word, elaborando con constancia y responsabilidad cada una de las partes de su primer folleto informativo y explorando las herramientas básicas impartidas del programa como: dar formato a los textos (tipo de letra, tamaño, color, uso de negrita, cursiva y subrayado).

ÁREA Educación física

MB Realizó el trabajo del fútbol, cumpliendo con todas las pautas indicadas, además aplicó sus habilidades con ejercicios sencillos de pase, recepción y conducción.

	Docente	
Dalimilet Castillo Herrera		Ana Patricia Torres Ramirez
Directora	Representante	Coordinadora Pedagógica

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN



UNIDAD EDUCATIVA COLEGIO "REPÚBLICA DE VENEZUELA" VALERA, ESTADO TRUJILLO "Mi actuación y avance escolar"

		"Mi actuación y avance escolar"	
	PRIMER MON	Año Escolar 2021-2022 MENTO. Desde: 07/01/2021 Has	sta: 26/03/2021
		Docente	
Dalimilet Castillo Herrera	-		Ana Patricia Torres Ramirez
Directora		Representante	Coordinadora Pedagógica
		Dennet	
Dalimilet Castillo Herrera	_	Docente	Ana Patricia Torres Ramirez
Directora	_	Representante	Coordinadora Pedagógica

Representante