



BRICE HECHON

Étudiant ingénieur M1 IOT ISEN

A la recherche d'une **alternance** à partir **d'octobre 2022**, entre **Toulon et Marseille** afin de développer mes compétences.

CONTACT

- +33 6 41 97 39 74
- brice.hechon@isen.yncrea.fr
- Toulon / Marseille, France
- 27/03/2000
- Permis A, B et CACES R485 cat2

LANGUES

Anglais C1

Cambridge Advanced 185 pts | 2019
TOEIC 945 pts | 2018

Français natif

Projet Voltaire 565 pts | 2019 

COMPÉTENCES

- C, Java, Java Spring
- Kotlin/Android
- HTML/CSS/JS
- Angular
- STM32
- Python
- SQL
- Linux/Bash
- Office
- Arduino
- Méthode Agile, certification PSM1

PROJETS

- Super Hero API Quizz | Angular (2022)
- Manche de poêle connectée | STM32, BLE, Android (en cours)
- Othello multijoueurs en ligne | Java Spring Boot (2020)
- Arroseur de plante autonome, Hackathon ETSI | NodeMCU, OneM2M (2021)
- Économiseur d'eau connecté | NodeMCU, Spring (2021)

PASSION

Cuisine, impression 3D, bricolage, sport & sports mécaniques, participation dans les associations de l'école.



EXPÉRIENCE PROFESSIONNELLE

Stagiaire Node JS & React

2030 Builders, Copenhagen | 06/06/2022 - 15/09/2022

- Développement de jeux
- Apport d'améliorations au code existant
- Documentation pour les autres développeurs

Employé logistique CDI

Leroy Merlin La Valette | 24/03/2021 - 01/09/2021

- Préparation et remise de commande
- Manutention et utilisation d'un gerbeur
- Enregistrement informatique des opérations
- Passage du CACES R485 cat2

Barman, Serveur, Plagiste, Runner CDD

La Note Bleue | été 2018, 2019, 2020

- Gestion en autonomie du restaurant
- Accueil des clients, tenue d'un rang
- Préparation des boissons
- ouverture et fermeture du restaurant
- comptage de la caisse
- gestion de la plage privée



ÉDUCATION

Étude d'ingénieur

ISEN Yncréa Méditerranée | 2018 - 2023

- Master IOT(depuis 2021)
- Cycle préparatoire intégré informatique et réseau(2018 - 2021)

Baccalauréat scientifique

Lycée Bonaparte Toulon | 2018

- Option ISN
- Mention européenne
- Mention bien



bricehcn.github.io