

Travail de groupe 1 – La cyberviolence

Les réseaux sociaux sont des applications basées sur les technologies du Web qui offrent un service de mise en relation d'internautes pour ainsi développer des communautés d'intérêts.

Les différents réseaux sociaux permettent l'échange d'informations de natures différentes : textes, photos, vidéos. Certains limitent strictement la taille des informations, d'autres autorisent la publication, mais de façon limitée dans le temps.

Les réseaux sociaux peuvent être le support d'une cyberviolence, par le biais de photographies partagées sans consentement ou impossibles à retirer, par la diffusion de fausses nouvelles, de dénonciations ou de calomnies.

Recherche préparatoire

1. Donner une définition de : cyberviolence, harcèlement, discrimination, sexting, E-réputation. D'autres définitions peuvent être proposées.
2. Consulter le site nonaharcèlement.education.gouv.fr.
3. Définir la notion de cyberharcèlement. Quelle différence existe-t-il entre harcèlement et cyberharcèlement. En quoi les réseaux sociaux peuvent être liés à du cyberharcèlement ?
4. Rechercher des ressources disponibles pour lutter contre la cyberviolence.
5. Comment reconnaître une situation de cyberharcèlement ?
6. Comment peut-on aider la victime ?
7. Quels sont les dispositifs d'aide aux victimes ?
 - a. Au niveau national
 - b. Au lycée
 - c. Au niveau de la police et de la gendarmerie ?
8. Connaître les dispositions de l'article 222-33-2-2 du code pénal.
9. Que risquent les harceleurs ? (Le principal investigateur, le groupe suiveur, ...) L'âge rentre-t'il en compte ?
10. Comment se protéger ?
11. Comment désamorcer une-t-elle situation ?
12. Trouver deux exemples récents dans les journaux de cas de cyberviolence. Que s'est-il passé ? Le déroulé et conclusion de l'affaire.
13. Pour deux réseaux sociaux : Résumer les passages des conditions générales d'utilisation d'un réseau social concernant la cyberviolence.
14. Un réseau social peut-il être tenu pour responsable dans un cas de cyberharcèlement ?

Vous serez dans la capacité de présenter les pratiques, les outils et des services permettant de se protéger, lutter et dénoncer de tels agissements.