

Задания:

1.1 1.2 2 3 4 5 6 7 закончить

Прочитайте текст и выполните задания 1–4.

Вставьте буквы в слова и расставьте в тексте недостающие знаки препинания.

Чтобы вставить буквы и знаки препинания или сделать выбор верного написания, необходимо щёлкнуть левой кнопкой мыши:

- по пропуску (.. и/или □) и поставить соответствующий символ (букву или знак препинания);
- по варианту написания (н/нн; слитно/раздельно/через дефис) и выбрать верный ответ.

Я люблю северный лес. Ничем не нарушаемая торжестве(н,нн)ая тишина царит в нём. Вот вы соверше(н,нн)о случайно ок..зались где(нибудь)(слитно/раздельно/через дефис) на дне глубокого оврага.

Между древесными стволами() обросшими мхом и лишаями() пр..глядывают ключья голубого неба. Свесивш..ся ветви деревьев() кажутся какими(то)(слитно/раздельно/через дефис) гигантскими руками. Фантастический характер картине лёса пр..дают так(же)(слитно/раздельно) папоротники, которые топорщ..тся перистыми листьями. Мягкий мох, поглощающий звуки шагов, похож на ковёр. Повале(н,нн)ые деревья создают пр..грады. Прибавьте к этому отнюдь (не)яркое(слитно/раздельно) осв..щение, которое падает косыми полосами сверху.

Немного жутко делается, когда с солнцепёка войдеш.. в густую тень вековых елей. Несмотря на тишину() и покой, птицы не любят такого леса() предпочита.. молодые зар..сли. В лесную глуш.. заб..раются только белка() да пёстрый дятел, изредк.. ухает филин, вдалеке надрыва..тся кукушка.

(Из открытых информационных источников)

Задания:

1.1 1.2 2 3 4 5 6 7 закончить

Прочитайте текст и выполните задания 1–4.

(1)Я люблю северный лес. (2)Ничем не нарушаемая торжестве(н,нн)ая тишина царит в нём. (3)Вот вы соверше(н,нн)о случайно ок..зались где(нибудь) на дне глубокого оврага.

(4)Между древесными стволами() обросшими мхом и лишаями() пр..глядывают ключья голубого неба. (5)Свесивш..ся ветви деревьев() кажутся какими(то) гигантскими руками. (6)Фантастический характер картине лёса пр..дают так(же) папоротники, которые топорщ..тся перистыми листьями. (7)Мягкий мох, поглощающий звуки шагов, похож на ковёр. (8)Повале(н,нн)ые деревья создают пр..грады. (9)Прибавьте к этому отнюдь (не)яркое осв..щение, которое падает косыми полосами сверху.

(10)Немного жутко делается, когда с солнцепёка войдеш.. в густую тень вековых елей. (11)Несмотря на тишину() и покой, птицы не любят такого леса() предпочита.. молодые зар..сли. (12)В лесную глуш.. заб..раются только белка() да пёстрый дятел, изредк.. ухает филин, вдалеке надрыва..тся кукушка.

(Из открытых информационных источников)

Сопоставьте приведённые ниже предложения с текстом. В каждом из них укажите слово, написание которого не соответствует тексту: в нём переставлены буквы или оно заменено другим словом.

Чтобы указать СЛОВО, не соответствующее тексту, щёлкните по нему левой кнопкой мыши. Чтобы отменить действие, щёлкните по слову ещё раз. В окошке справа запишите верный вариант выделенного слова так, как оно записано в тексте.

Переписывать несколько слов или предложение полностью не нужно.

Инструкция

(3)Вот вы соверше(н,нн)о случайно ок..зались где(нибудь) на дне глубокого оврага.

оврага

(12)В лесную глуш.. заб..раются только белка() да пёстрый дятел, изредк.. ухает филин, недалеко надрыва..тся кукушка.

вдалеке

Задания:

1.1 1.2 2 3 4 5 6 7 закончить

Прочитайте текст и выполните задания 1–4.

Я люблю северный лес. Ничем не нарушаемая торжестве(н,нн)ая тишина царит в нём. Вот вы соверше(н,нн)о случайно ок..зались где(нибудь) на дне глубокого оврага.

Между древесными стволами() обросшими мхом и лишаями() пр..глядывают клочья голубого неба. Свесивш..еся ветви деревьев() кажутся какими(то) гигантскими руками. Фантастический характер картине лёса пр..дают так(же) папоротники, которые топорщ..тся перистыми листьями. Мягкий мох, поглощающий звуки шагов, похож на ковёр. Повале(н,нн)ые деревья создают пр..грады. Прибавьте к этому отнюдь (не)яркое осв..щение, которое падает косыми полосами сверху.

Немного жутко делается, когда с солнцепёка войдёш.. в густую тень вековых елей. Несмотря на тишину() и покой, птицы не любят такого леса() предпочитая молодые зар..сли. В лесную глуш.. заб..раются только белка() да пёстрый дятел, изредк.. ухает филин, вдалеке надрыва..тся кукушка.

(Из открытых информационных источников)

Какие из высказываний **соответствуют** содержанию текста?

☐ В северном лесу тихо, в отличие от лесов средней полосы России. ✗

☒ Картина северного леса кажется рассказчику фантастической.

☒ Мох, похожий на ковёр, поглощает звуки шагов.

☐ Птицам нравится лес, не наполненный звуками. ✗

☐ В глухом лесу нет белок, дятлов. ✗

Задания:

1.1 1.2 2 3 4 5 6 7 закончить

Прочитайте текст и выполните задания 1–4.

Я люблю северный лес. Ничем не нарушаемая торжестве(н,нн)ая тишина царит в нём. Вот вы соверше(н,нн)о случайно ок..зались где(нибудь) на дне глубокого оврага.

Между древесными стволами() обросшими мхом и лишаями() пр..глядывают клочья голубого неба. Свесивш..еся ветви деревьев() кажутся какими(то) гигантскими руками. Фантастический характер картине лёса пр..дают так(же) папоротники, которые топорщ..тся перистыми листьями. Мягкий мох, поглощающий звуки шагов, похож на ковёр. Повале(н,нн)ые деревья создают пр..грады. Прибавьте к этому отнюдь (не)яркое осв..щение, которое падает косыми полосами сверху.

Немного жутко делается, когда с солнцепёка войдёш.. в густую тень вековых елей. Несмотря на тишину() и покой, птицы не любят такого леса() предпочитая молодые зар..сли. В лесную глуш.. заб..раются только белка() да пёстрый дятел, изредк.. ухает филин, вдалеке надрыва..тся кукушка.

(Из открытых информационных источников)

А. Найдите **многозначное** слово среди выделенных в 4-м предложении 2-го абзаца.

Чтобы отметить слово, щёлкните по нему левой кнопкой мыши, после чего слово выделится фоном.

Мягкий мох, поглощающий звуки шагов, похож на ковёр.

Б. Укажите предложения, в которых данное многозначное слово употреблялось бы в **другом значении**.

2, 9

Задания:

1.1 1.2 2 3 4 5 6 7 закончить

Прочитайте текст и выполните задания 1–4.

Я люблю северный лес. Ничем не нарушаемая торжестве(н,нн)ая тишина царит в нём. Вот вы соверше(н,нн)о случайно ок..зались где(нибудь) на дне глубокого оврага.

Между древесными стволами() обросшими мхом и лишаями() пр..глядывают клочья голубого неба. Свесивш..еся ветви деревьев() кажутся какими(то) гигантскими руками. Фантастический характер картине лёса пр..дают так(же) папоротники, которые топорщ..тся перистыми листьями. Мягкий мох, поглощающий звуки шагов, похож на ковёр. Повале(н,нн)ые деревья создают пр..грады. Прибавьте к этому отнюдь (не)яркое осв..щение, которое падает косыми полосами сверху.

Немного жутко делается, когда с солнцепёка войдёш.. в густую тень вековых елей. Несмотря на тишину() и покой, птицы не любят такого леса() предпочитая молодые зар..сли. В лесную глуш.. заб..раются только белка() да пёстрый дятел, изредк.. ухает филин, вдалеке надрыва..тся кукушка.

(Из открытых информационных источников)

Укажите **верные** морфологические характеристики слова «обросшими» из предложения 4.

Между древесными стволами() **обросшими** мхом и лишаями() пр..глядывают клочья голубого неба.

Часть речи	- выберите ответ - ▾	причастие
Начальная форма	- выберите ответ - ▾	обросать
Разряд	- выберите ответ - ▾	страд
Время	- выберите ответ - ▾	н.в
Вид	- выберите ответ - ▾	сов.в
Возвратность	- выберите ответ - ▾	невозвр
Форма (только для страдательных причастий)	- выберите ответ - ▾	полная
Род	- выберите ответ - ▾	— ▾
Число	- выберите ответ - ▾	мн.ч.
Падеж	- выберите ответ - ▾	п.п
Синтаксическая роль	- выберите ответ - ▾	определение

Задания:

1.1 1.2 2 3 4 5 6 7 закончить

Укажите только те предложения, в которых выделенные слова являются **предлогами**. Из выбранных предложений выпишите выделенные слова, раскрывая скобки и вставляя пропущенные буквы.

Чтобы выбрать слово, нажмите левой кнопкой мыши на строку, в которой оно находится. В появившемся окошке запишите верный ответ.

- ☒ Мы шли, **(не)смотря** на усталость.
- ☒ Солнца не было **(в)течени..** недели.
- ☐ Обратите внимание **(на)подобие** треугольников.
- ☐ Прилагательные согласуются с существительными **(в)род..**, числе и падеже.

Задания:

1.1 1.2 2 3 4 5 6 7 закончить

Укажите только те предложения, в которых выделенные слова являются **союзами**. Из выбранных предложений выпишите выделенные слова, раскрывая скобки.

Чтобы выбрать слово, нажмите левой кнопкой мыши на строку, в которой оно находится. В появившемся окошке запишите верный ответ.

☐ Сегодня пасмурно, завтра **так(же)** не будет солнца.

☒ **Что(бы)** ты ни сказал, тебе все верят.

☐ Мы выбрали **то(же)** пирожное, что и ты.

☒ Я не умею петь, **за(то)** умею танцевать.

Задания:

1.1 1.2 2 3 4 5 6 7 закончить

А. Укажите предложение, в котором нужно поставить **одну запятую**. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.)

☒ Медуза косо уходила вглубь, чувствуя приближающуюся опасность.

☐ Пришедшие на концерт зрители были восхищены выступлением скрипичного дуэта.

☐ Лёд, сверкавший на солнце, слепил глаза.

☐ Кони тихонько, лофыркая, не спеша подходили к костру.

Б. Выберите верное обоснование постановки знаков препинания в выбранном предложении.

☐ В предложении нужно поставить одну запятую, выделив причастный оборот.

☒ В предложении нужно поставить одну запятую, выделив деепричастный оборот.

☐ В предложении нужно поставить одну запятую, так как предложение сложное.

☐ В предложении нужно поставить одну запятую между однородными членами предложения.