

COLEXIO VIVAS S.L.	RAMA:	Informática	CICLO:	DAM		
	MÓDULO	Programación				CURSO: 1º
	PROTOCOLO:	Planificación online	AVAL:		DATA:	
	AUTOR	Francisco Bellas Aláez (Curro)				

Guía para desarrollo del tema 7 online

Curso vídeo JavaSwing 1ªParte

Este tema se puede hacer siguiendo los apuntes o los vídeos. En cualquier caso es recomendable tener los apuntes a mano para poder copiar código de los mismos y por que hay explicaciones más documentadas. Los vídeos por la contra tienen la ventaja de ir viendo como se hace todo mediante ejemplos.

Es importante ir haciendo los programas al mismo tiempo que se ven en los vídeos.

Los pasos a seguir serían:

1. **Vídeo 1: Introducción.** Equivale a las 4 primeras páginas de los apuntes.
2. **Ejercicio 1** del boletín.
3. **Vídeo 2: Programación Orientada a Eventos.** Equivale al apartado de los apuntes denominado Programación orientada a eventos vs Programación clásica (pg. 5)
4. **Vídeo 3: Formularios.** Equivale al apartado Creación de una ventana (pg.6) de los apuntes
5. **Vídeo 4: Layouts.** Equivale al apartado Layouts de los apuntes (pg. 8)
6. **Vídeo 5: Estructura de una aplicación.** Equivale al apartado Estructura final de un programa swing (pg. 10)
7. **Vídeo 6: Gestión de eventos.** Equivale al apartado Gestión de eventos (Event Handling) de los apuntes (pg. 13)
8. **Ejercicio 2** del boletín.
9. **Vídeo 7: Componentes 1: JLabel y JButton.** Equivale a los apartados JLabel y JButton de los apuntes (pg. 17)
10. **Ejercicio 3** boletín.
11. **Vídeo 8: JTextField.** Equivale al mismo apartado de los apuntes (pg. 18)
12. **Ejercicio 4** del boletín.
13. **Vídeo 9: JCheckBox.** Equivale al mismo apartado de los apuntes (pg. 20)
14. **Vídeo 10: Timer Swing.** Equivale al mismo apartado de los apuntes (pg. 21)
15. Continúa con el boletín a partir del **ejercicio 5. Comienzan las validaciones.**

Durante la visualización de vídeos se resuelven preguntas por chat o mail. Los ejercicios del 1 al 4 no es necesario entregarlos para validación pero si hay dudas deben enseñarse al profesor par asegurar de que se está haciendo correctamente.