正项级数收敛的判据

Bright Moon

August 23, 2024

1 正项级数判别法的总体框架

对于正项无穷级数

$$\sum_{n=1}^{\infty} u_n, \quad u_n = f(n)$$

- 1. 定义判别
 - (a) 纯粹的定义判别: 部分和存在极限

$$\lim_{n\to\infty} S_n = l$$

(b) 从离散形式推广到连续形式(无穷积分判别法): 无穷级数对应的无穷积分收敛,即 **定积分**存在极限

$$\lim_{n \to \infty} \int_{x_0}^n f(x) dx = l$$

这种方法的优势在于,有时原函数(连续形式)比求和公式(离散形式)更好找。

- 2. 比较判别
 - (a) 和几何级数的比较
 - i. 达朗贝尔判别法(D'Alembert)
 - ii. 柯西判别法(Cauchy)
 - (b) 和 p 级数的比较
 - i. 拉比判别法(Raabe)
 - (c) 和其它级数的比较
 - i. (完全可以自由创造的)

2 比较判别法

2.1 常用的两个基准

$$\sum_{n=1}^{\infty} u_n$$

2 比较判别法 2

2.1.1 几何级数

$$u_n = aq^n \begin{cases} q < 1 : 级数收敛 \\ q > 1 : 级数发散$$

2.1.2 p 级数

$$u_n = \frac{1}{n^p} \begin{cases} p > 1 : 级数收敛 \\ p < 1 : 级数发散 \end{cases}$$

2.2 比较判别法的逐次推广

这是一个判别对象逐渐缩小的过程, 使得操作起来越来越简便。

2.2.1 原始版本

$$u_n \le v_n$$

条件: 对于所有的 n = 1, 2, 3, ... 均成立。

2.2.2 仅关注足够大的各项

$$u_n \leq v_n$$

条件:对于所有的n > N均成立(N是一个定值)。

2.2.3 仅关注足够大时候的极限值

$$\frac{u_n}{v_n} = h$$

条件: $n \to \infty$

2.3 比较对象的具体化

收敛级数和发散级数的分界线到底是谁?这是一个比较微妙的事情,我不知道。但我们知道 p 级数比几何级数更加接近这个分界线(临界状态)。

一些远离临界状态的可以通过和几何级数比较得出结论。靠近临界状态的则要通过和 p 级数比较得出结论。再靠近临界状态就不能通过和这两者的比较得出结论了。

2.3.1 和几何级数比

思路: 在极限意义下 (n) 足够大时 (n) , 把任何一个级数看作几何级数。如果公比 (n) 大于 (n) 则发散,小于 (n) 则收敛。

$$u_n \approx aq^n$$

"抓取"公比 q 的两种方法:

3 适用情形 3

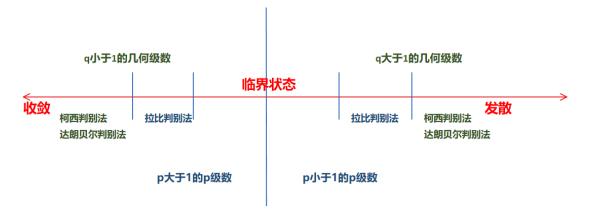


Figure 1: 不同判别法的有效区间

1. 前后作比(达朗贝尔判别法)

$$\lim_{n \to \infty} \frac{u_{n+1}}{u_n} = q \begin{cases} q < 1 : 收敛\\ q > 1 : 发散 \end{cases}$$

2. 开 n 次根号 (柯西判别法)

$$\lim_{n \to \infty} \sqrt[n]{u_n} = q \begin{cases} q < 1 : 收敛\\ q > 1 : 发散 \end{cases}$$

2.3.2 和 p 级数比

思路: 在极限意义下(n 足够大时), 把任何一个级数看作 p 级数。如果 p 小于 1 则发散, 大于 1 则收敛。

$$u_n \approx \frac{1}{n^p}$$

"抓取"p的方法(拉比判别法):

$$n\left(\frac{u_n}{u_{n+1}}-1\right)=n\left(\left(\frac{n+1}{n}\right)^p-1\right)=n((1+\frac{1}{n})^p-1)\approx n(1+\frac{p}{n}-1)=n(\frac{p}{n})=p$$

$$\lim_{n\to\infty}n\left(\frac{u_n}{u_{n+1}}-1\right)=p\left\{\begin{array}{l}p>1: 收敛\\p<1: 发散\end{array}\right.$$

3 适用情形

- 1. 如果知道求和公式可以用定义(部分和)直接判别。
- 2. 如果知道原函数可以用无穷积分法判别。
- 3. 比几何级数远离临界状态,可以和几何级数比较。(柯西与达朗贝尔)
- 4. 比 p 级数远离临界状态,可以和 p 级数比较。(拉比)
- 5. 也可以通过放缩和其它的级数比较。