

Projet 1 - Vers un français impeccable (B1)

1 - Les temps du passé

❖ Compléter le texte en conjuguant le verbe entre parenthèses à l'imparfait ou au passé composé :

- ð Le mois dernier, je me suis rendu à la foire aux vins de Strasbourg. C'était un grand événement alors j'ai préféré prendre les transports en commun pour y aller. Il y avait une foule innombrable. Ce salon représentait le moyen de développer mon réseau puisque j'ai souhaité faire carrière dans une maison vinicole. Pour valider mon diplôme, j'ai dû trouver un stage. Je suis allé visiter différents stands et j'ai rencontré de nombreux professionnels. J'ai eu un bon contact avec un des responsables. Il me posait beaucoup de questions et à la fin de l'entretien, il a voulu que je lui donne mon CV. Une semaine plus tard, il m'a appelé pour passer un entretien et il m'a embauché.

❖ Ajouter deux phrases au plus-que-parfait dans le texte précédent : Réponse libre

1. Le mois dernier, je me suis rendu à la foire aux vins de Strasbourg. J'ai apporté les vêtements nécessaires que j'avais presque oublié. (...)
2. (...) j'ai obtenu enfin le poste que j'avais attendu.

❖ Compléter le texte en conjuguant le verbe à l'imparfait ou au passé composé :

- ð C'était un jour de février. Il faisait une température glaciale et il pleuvait des cordes. Je revenais du travail quand j'ai rencontré une ancienne collègue. Elle ne m'a pas vu immédiatement. Je l'ai appelé, je me suis présenté et nous avons discuté à l'abri dans la rue. Elle m'a expliqué qu'elle était divorcée et qu'elle avait des enfants. Nous nous sommes souvenus des anecdotes du travail quand j'ai réalisé qu'il était déjà tard. Ma femme m'attendait pour le repas. Alors, j'ai pris son numéro de téléphone et nous nous sommes salué.

❖ Ajouter quatre phrases au plus-que-parfait dans le texte précédent : Réponse libre

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

2 - Indicatif ou subjonctif

❖ Conjuguer le verbe entre parenthèses au subjonctif présent.

1. J'ai bien peur qu'elle ne **puisse** pas venir à mon anniversaire.
2. Mon père est si content que je **fasse** des études.
3. Nous économisons pour que notre projet de tour du monde **se réalise**.
4. De crainte que les enfants ne les **découvrent**, les parents cachent les cadeaux.
5. J'aimerais beaucoup que tu **viennes** avec moi voir cette exposition.
6. Il est important que tu **saches** la vérité.
7. Je ne pense pas qu'elle **soit** de très bonne humeur aujourd'hui.
8. Ils sont ravis que leur fils **ait** un travail.
9. Ils voudraient que nous y **allions** avec eux.
10. Je suis tellement contente que tu **veuilles** bien m'aider.

❖ Choisir la forme correcte du verbe.

1. J'espère vraiment que tu ~~obtiennes~~ / **vas obtenir** ce travail.
2. Nous aimerions **partir** / ~~que nous partions~~ en vacances.
3. Elle a fait beaucoup d'effort pour que nous ~~passons~~ / **passions** une bonne soirée.
4. Je crois qu'il ne ~~puisse~~ / **pourra** pas venir.
5. Je ne trouve pas que cette robe lui **aille** / ~~va~~ bien.
6. C'est le livre que tu **connais** / ~~connaisses~~.
7. Je ne veux pas que tu ~~es~~ / **sois** déçue.

8. Ils ont eu peur que notre train ~~part~~ / **parte** avec du retard.
9. Je doute que le chauffeur de taxi **sache** / ~~sait~~ comment aller chez elle.
10. Il est certain que ses notes **sont** / ~~soient~~ à la hauteur de son investissement personnel.

❖ **Répondre aux questions suivantes.**

1. Tu crois qu'ils sont déçus ? Non, je ne crois pas **qu'ils soient déçus.**
2. Vous pensez qu'elle a assez d'argent ? Non, nous ne pensons pas **qu'elle ait assez d'argent.**
3. Tu trouves que ce plat est bon ? Non, je ne trouve pas **que ce plat soit bon.**
4. Tu ne crois pas qu'elle soit malade ? Si, je crois **qu'elle est malade.**
5. Vous trouvez qu'il fait froid ? Oui, je trouve **qu'il fait froid.**

❖ **Transformer le texte.**

Ma maison est petite et un peu sombre. Les voisins font beaucoup de bruit. Il n'y a pas beaucoup de pièces. Je ne peux pas aller en ville à pied. Le jardin n'est pas bien entretenu.

Je voudrais que ma maison **soit grande et lumineuse.**

J'aimerais **que les voisins fassent moins de bruit.**

Je préférerais **qu'il y ait plus de pièces.**

Je souhaiterais **pouvoir aller en ville à pied.**

J'adorerais **que le jardin soit bien entretenu.**

❖ **Constituer des phrases avec les mots suivants.**

1. Je ne veux pas me coucher tôt.
2. Mon frère est triste que sa copine parte en vacances.
3. Ils ont peur qu'il pleuve.
4. Elle souhaite que tu fasses la vaisselle.
5. Nous voulons aller à ce concert.

❖ **Souhaits pour cette année (réponse libre)**

1. Je voudrais que mes parents soient fiers de moi à la fin de cette superbe formation.
2. Je voudrais que mes parents aillent en vacance pour profiter un peu la nature.
3. Je voudrais tellement que la terre reprenne sa force et son état initial.
4. Je voudrais bien que Madagascar soit à la tête d'une grande tendance technologique.

3 - L'accord du participe-passé des verbes pronominaux Consigne :

Sélectionner la bonne forme Méfiez-vous des verbes à la forme pronominale.
N'accordez le participe passé avec le sujet que si ME = MOI, TE = TOI, etc. ;
jamais si ME = A MOI, TE = A TOI, etc.

Elles se sont décidées.

Ils se sont répondu.

Nous nous étions écrits.

Elle s'est renseignée.

Elle s'est essayée à ce jeu

Ils se sont rendus à la gare.

Elles ne se sont pas nui.

Elle dit : "je me suis offert une croisière".

Nous nous sommes efforcées d'aider nos maris.

Tu t'étais émue des reproches de ton mari.

4 - Discours indirect

❖ Transformer les phrases au discours indirect :

1. « Tu as fini de faire ta valise ? » => Elle m'a demandé si j'avais fini ma valise.
2. « Mange tes légumes ! » => Elle m'a ordonné de manger mes légumes.
3. « Elle préfère quoi ? » => Il m'a questionné à propos de ce qu'elle préférait.

4. « Oh non, c'est moche ! » => Elle affirme que c'était moche.
5. « Vous arrivez quand ? » => Il a demandé quand nous arrivions.
6. « Ne laisse pas la lumière ! » => Elle m'a ordonné de ne pas laisser la lumière.
7. « Je m'appelle Laure. » => Elle m'a avoué qu'elle s'appelait Laure.
8. « Tu as fait quoi hier ? » => Il m'a demandé ce que j'avais fait hier.
9. « Qu'est-ce qui t'intéresse ? » => Elle m'a demandé ce qui m'intéresse.
10. « On va au restaurant ? » => Il m'a demandé si on allait au restaurant.

❖ Retranscrire ce dialogue au discours indirect :

Mère : « Tu as fait tous tes devoirs ? »

Fils : « Non, mais, je vais les faire. »

Mère : « Quoi !?! Mais, qu'est-ce que tu as fait pendant mon absence ? »

Fils : « J'ai téléphoné à un copain pour un projet de l'école. »

Mère : « Ne me raconte pas d'histoires ! »

Fils : « Mais si, je te promets ! Je fais l'exposé avec Xavier, tu le connais. »

(Une mère rentre du travail et demande à son fils s'il avait fait tous ses devoirs. Le fils a affirmé que non, mais, qu'il allait les faire. Elle s'est étonnée et lui a demandé ce qu'il avait fait pendant son absence. Il a répondu qu'il avait téléphoné à un copain pour un projet de l'école. Elle lui a ordonné de ne pas lui raconter d'histoires. Son fils a insisté qu'il lui promettait qu'il faisait l'exposé avec Xavier qu'elle le connaissait.

5 - DELF B1 EXERCICES EN AUTONOMIE

Sur le lien suivant, vous trouverez des conseils, des précisions et 4 exemples de sujets de DELF B1 avec explication et correction :
<http://www.delfdalf.fr/exemples-sujets-delf-b1-tous-publics.html>

Après avoir attentivement lu la page et regardé la vidéo présentée, vous devrez faire les 3 épreuves de l'exemple 4, le dernier proposé par le site. Veiller à respecter rigoureusement les conditions d'examen Vous ne devrez bénéficier d'aucune aide extérieure, (ni dictionnaire, ni Internet), et respecter

scrupuleusement la durée de chaque épreuve. Vous pourrez ensuite utiliser les grilles d'évaluation pour vous auto-corriger.

Vous ferez ensuite la même démarche avec un autre des trois sujets proposés. Si vous souhaitez vous entraîner avec d'autres sujets, vous pouvez vous rendre sur le lien suivant :

<https://www.france-education-international.fr/diplome/delf-tout-public/niveau-b1/exemples-sujets ?langue=fr>