

Enseignes et afficheurs à LED

Séquenceur à compteur



Dr. Yves Tiecoura

Séquenceur à compteur



Dr. Yves Tiecoura

Séquenceur à compteur

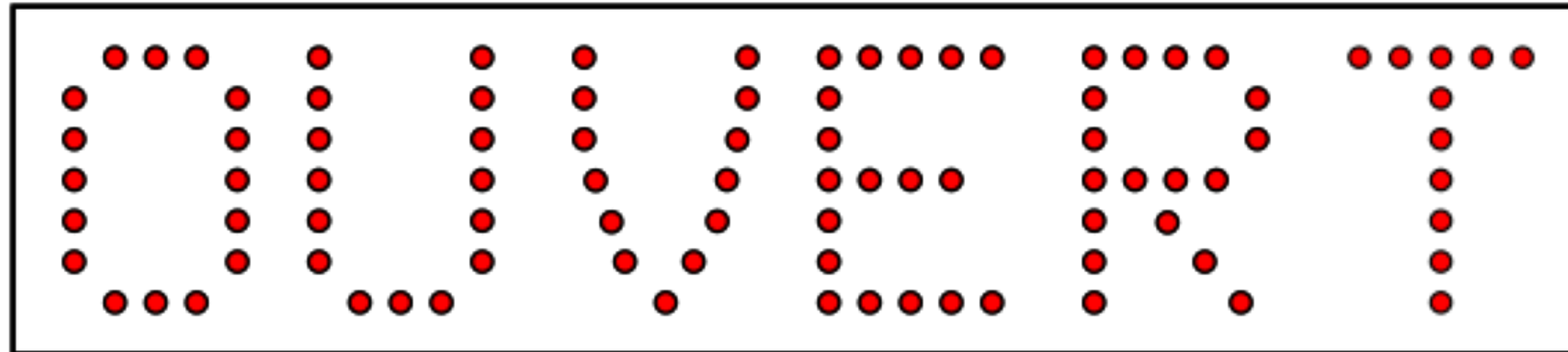


- Animation d'une enseigne
- Compteur binaire
- Logique de décodage des séquences
- Mémoire morte (ROM)
- Réalisation complète

Une enseigne attrayante



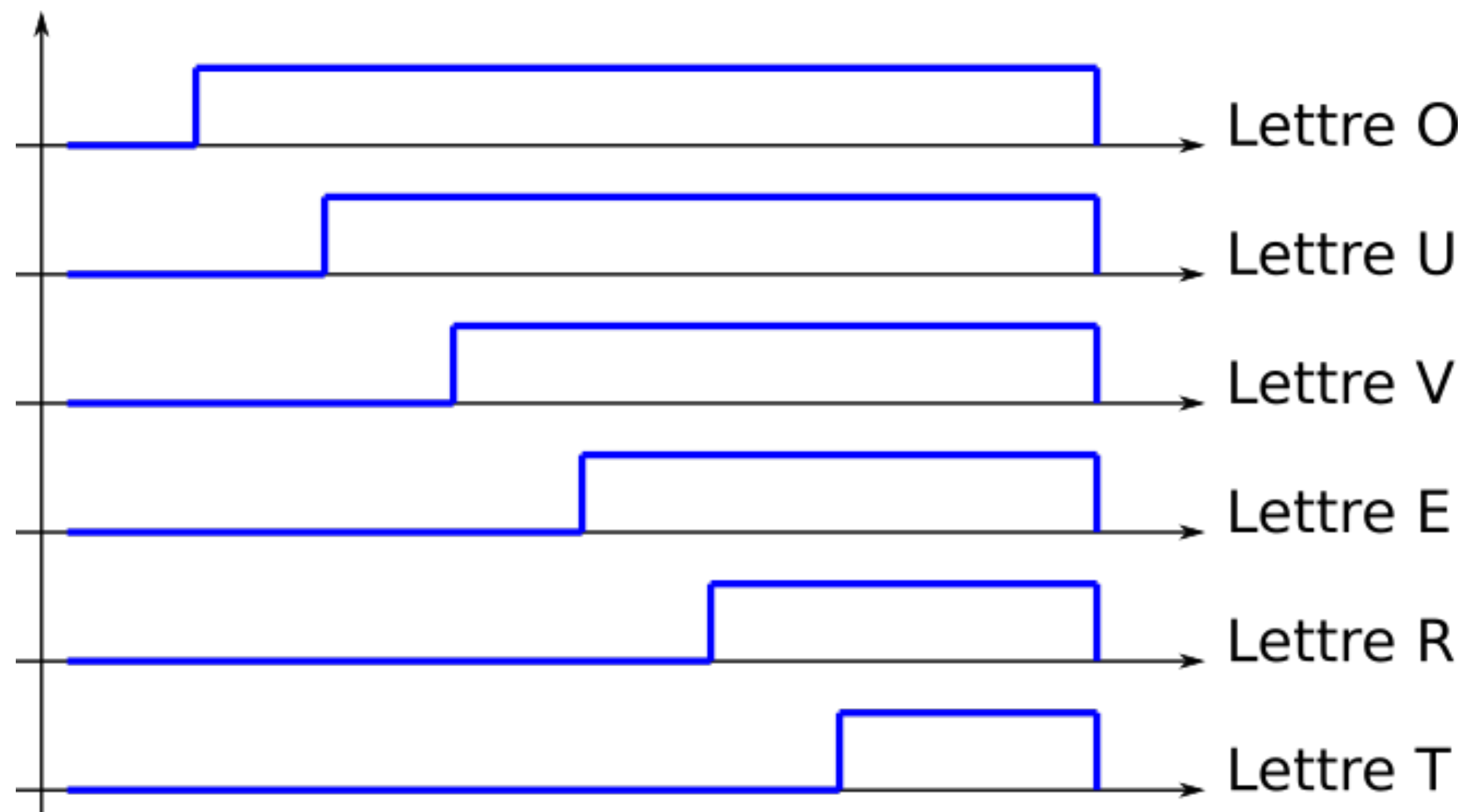
- Qu'est-ce qui fait qu'une enseigne à LED attire l'oeil ?
- Sa forme, les couleurs des LED
- Mais surtout les animations !



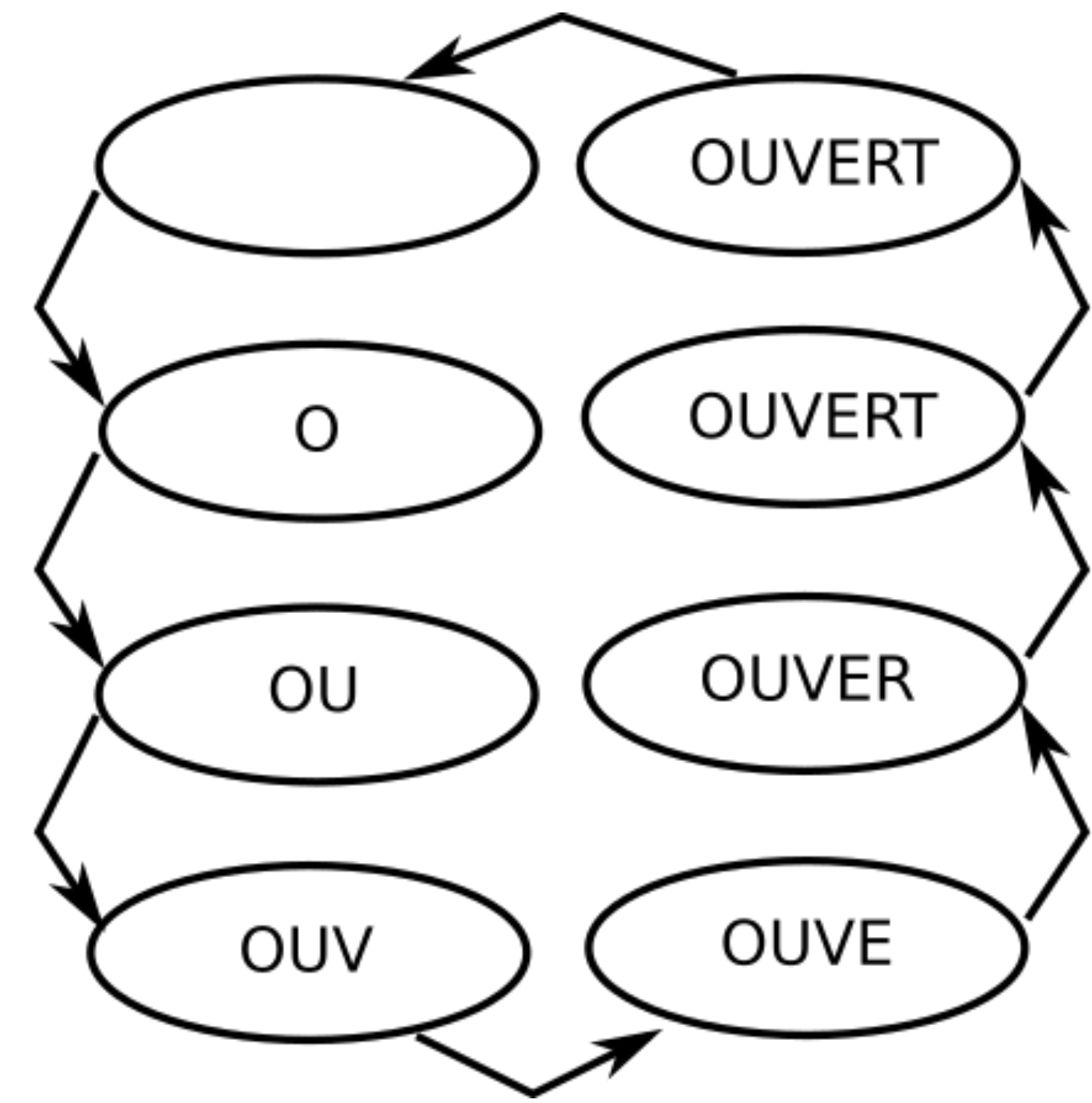
Séquence d'animation



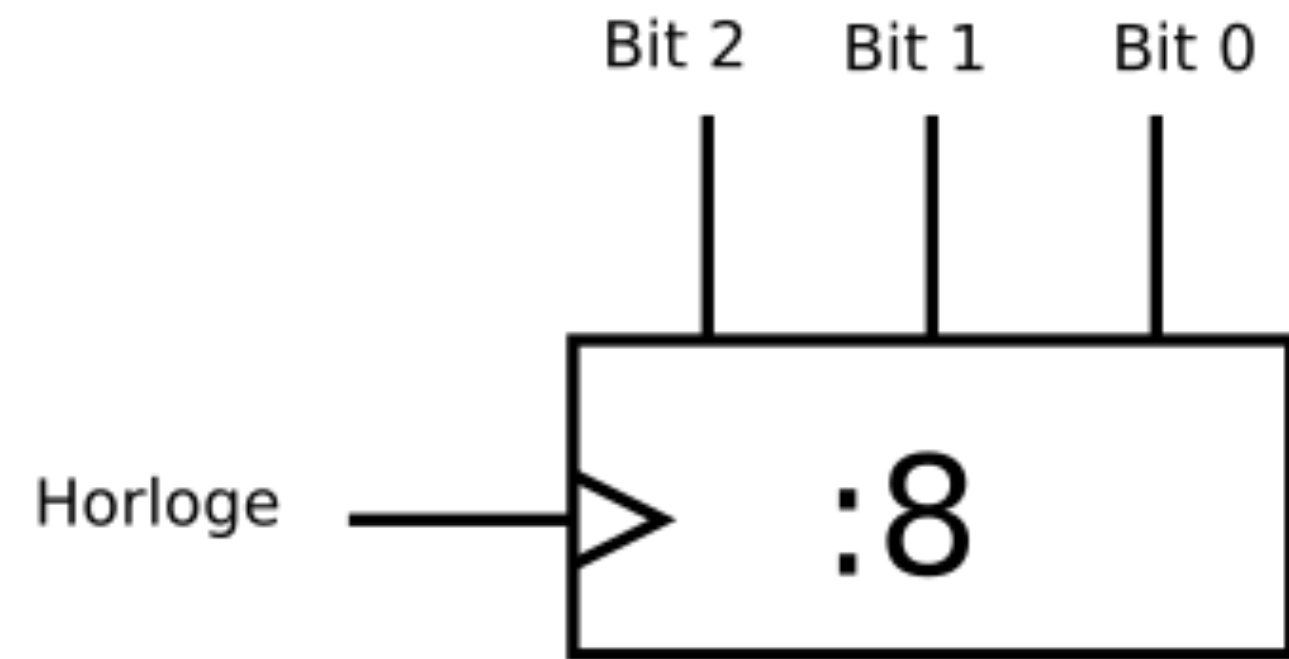
- Diagramme des temps :



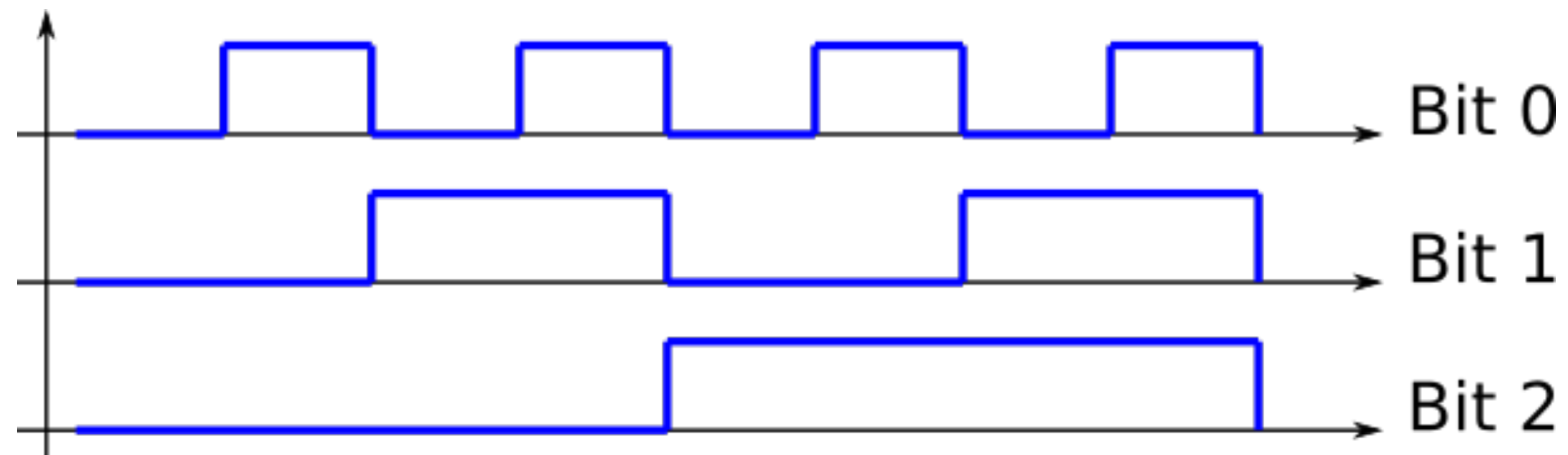
- Graphe d'états :



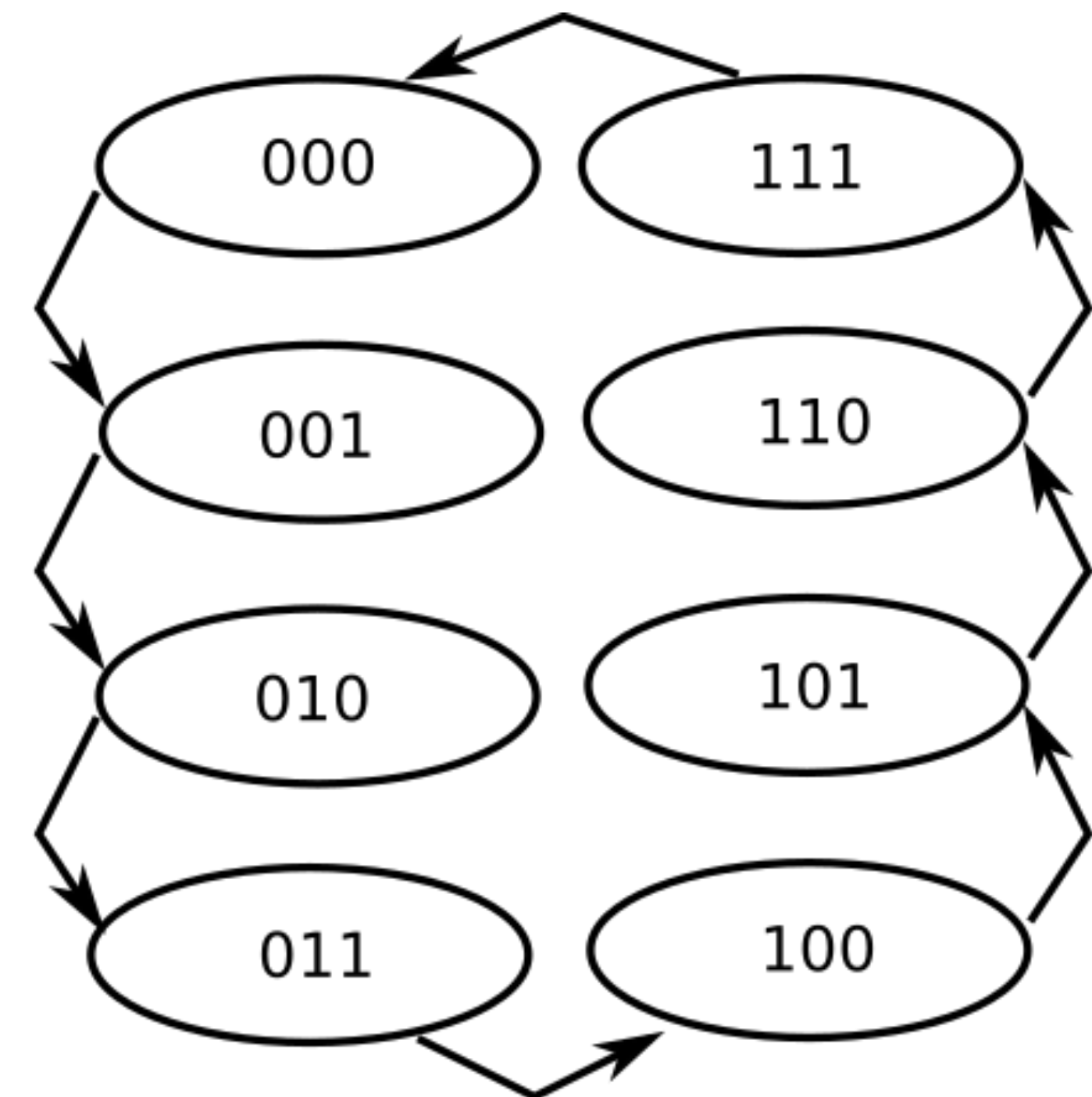
Compteur par 8



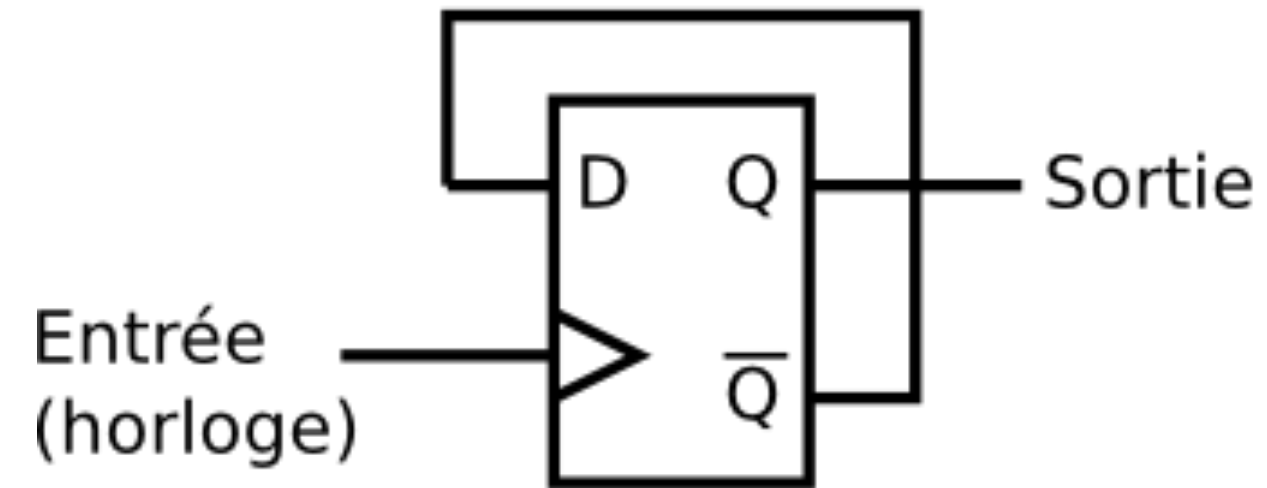
- Diagramme des temps :



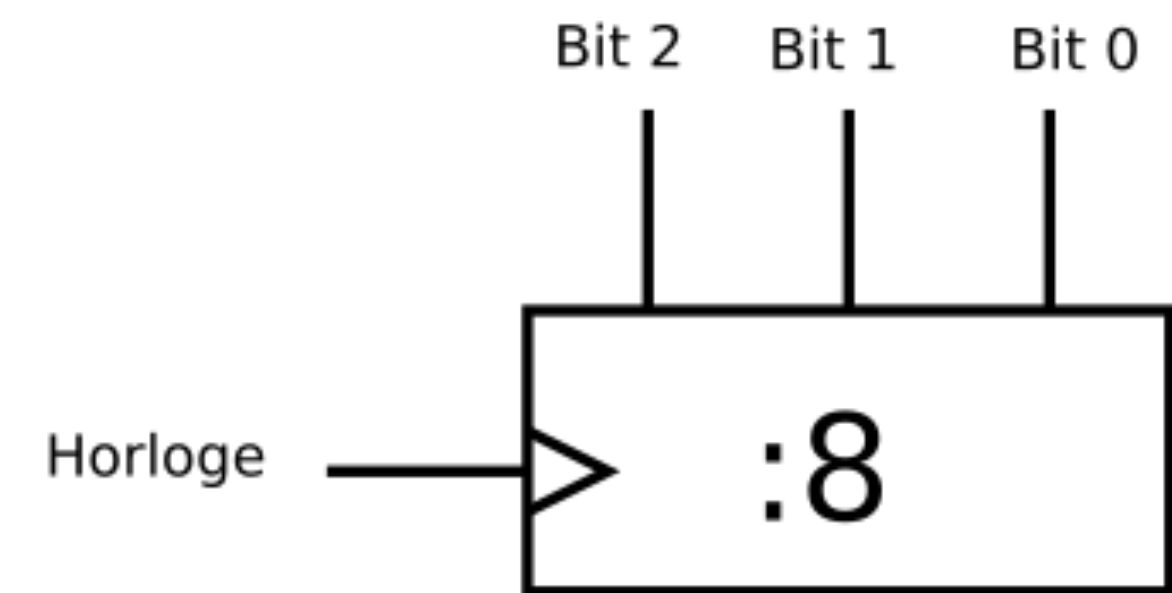
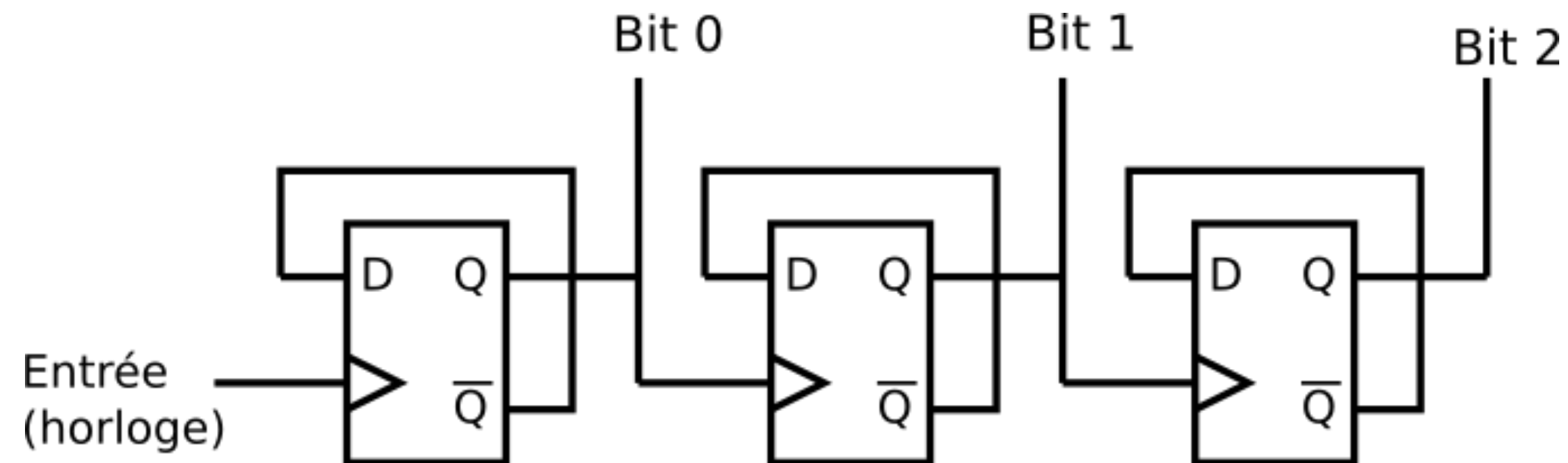
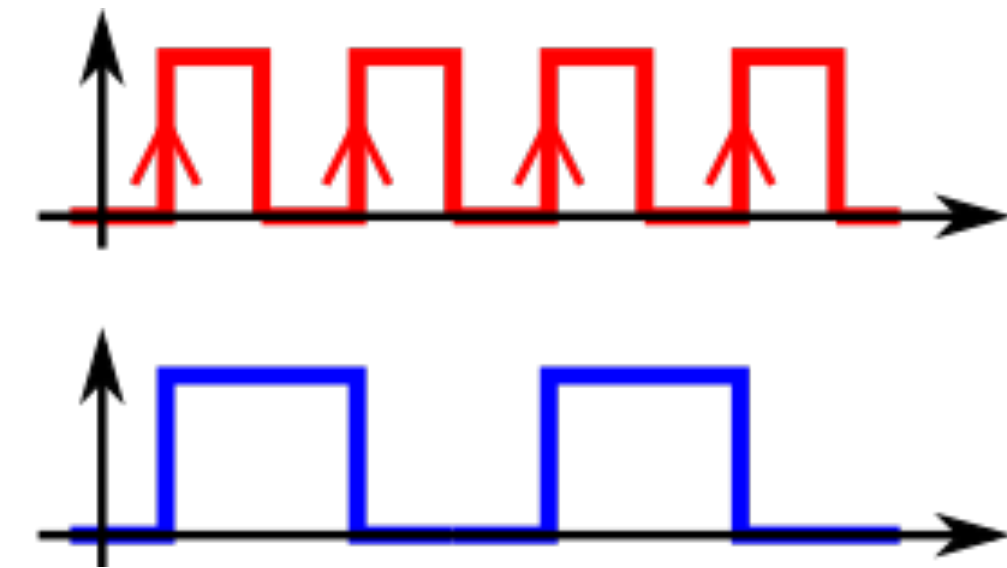
- Graphe d'états :



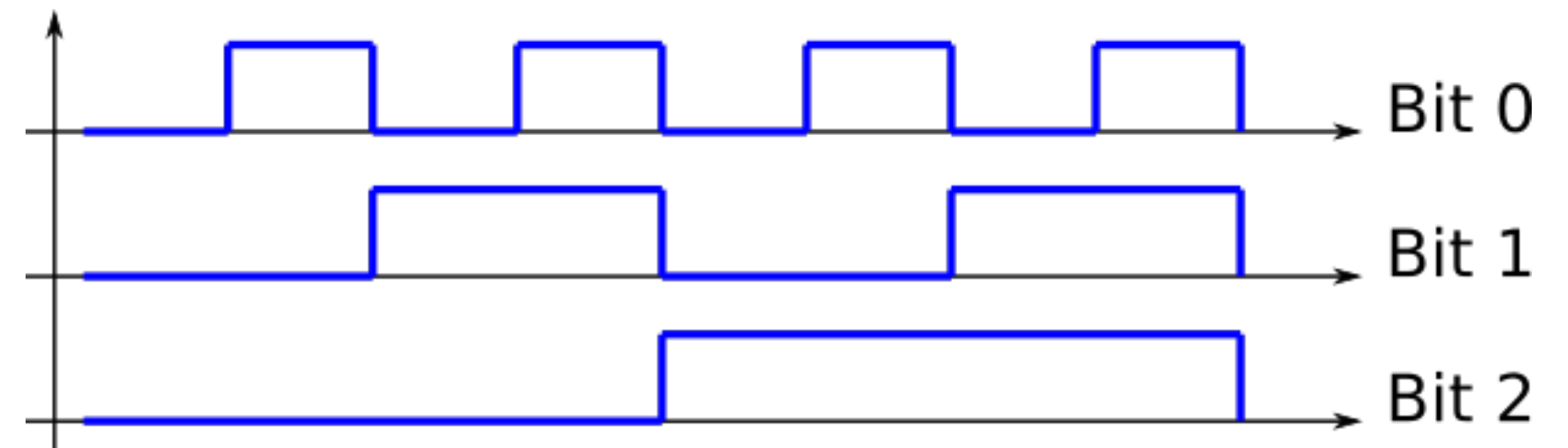
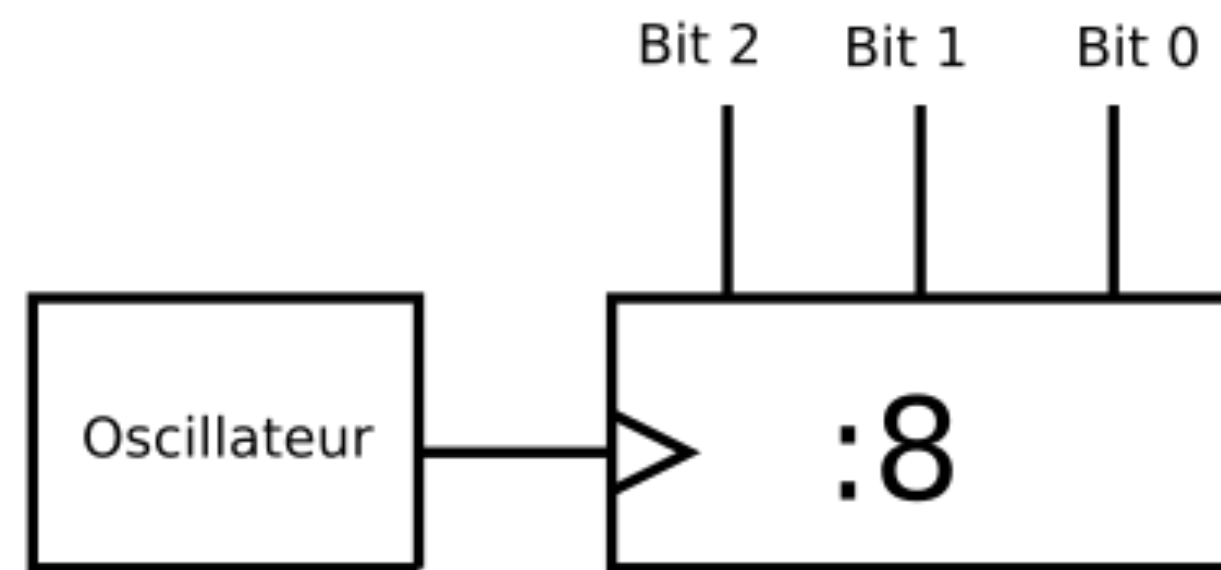
Compteur binaire



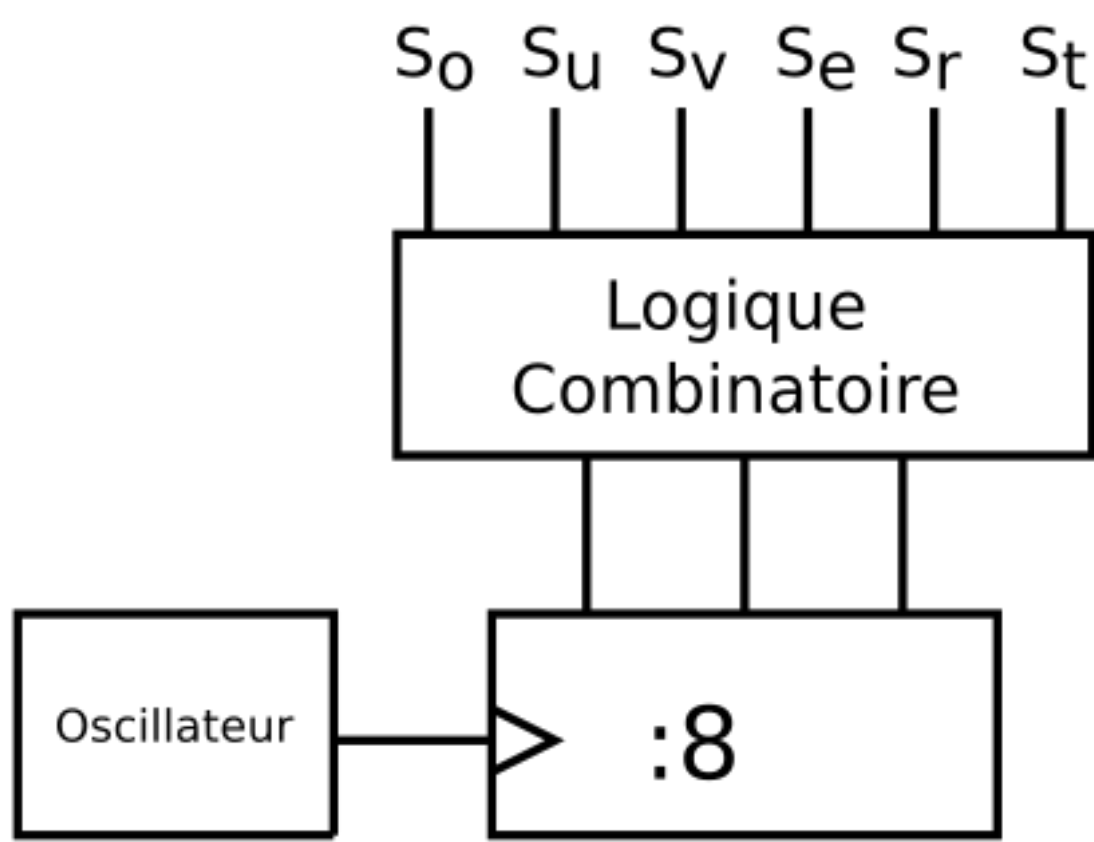
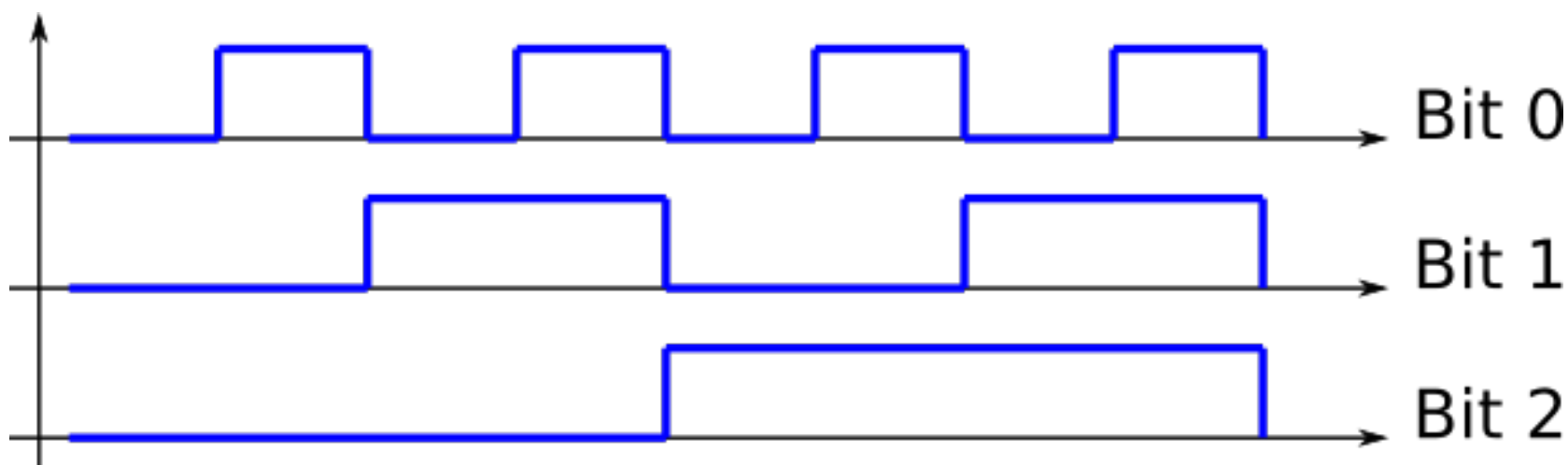
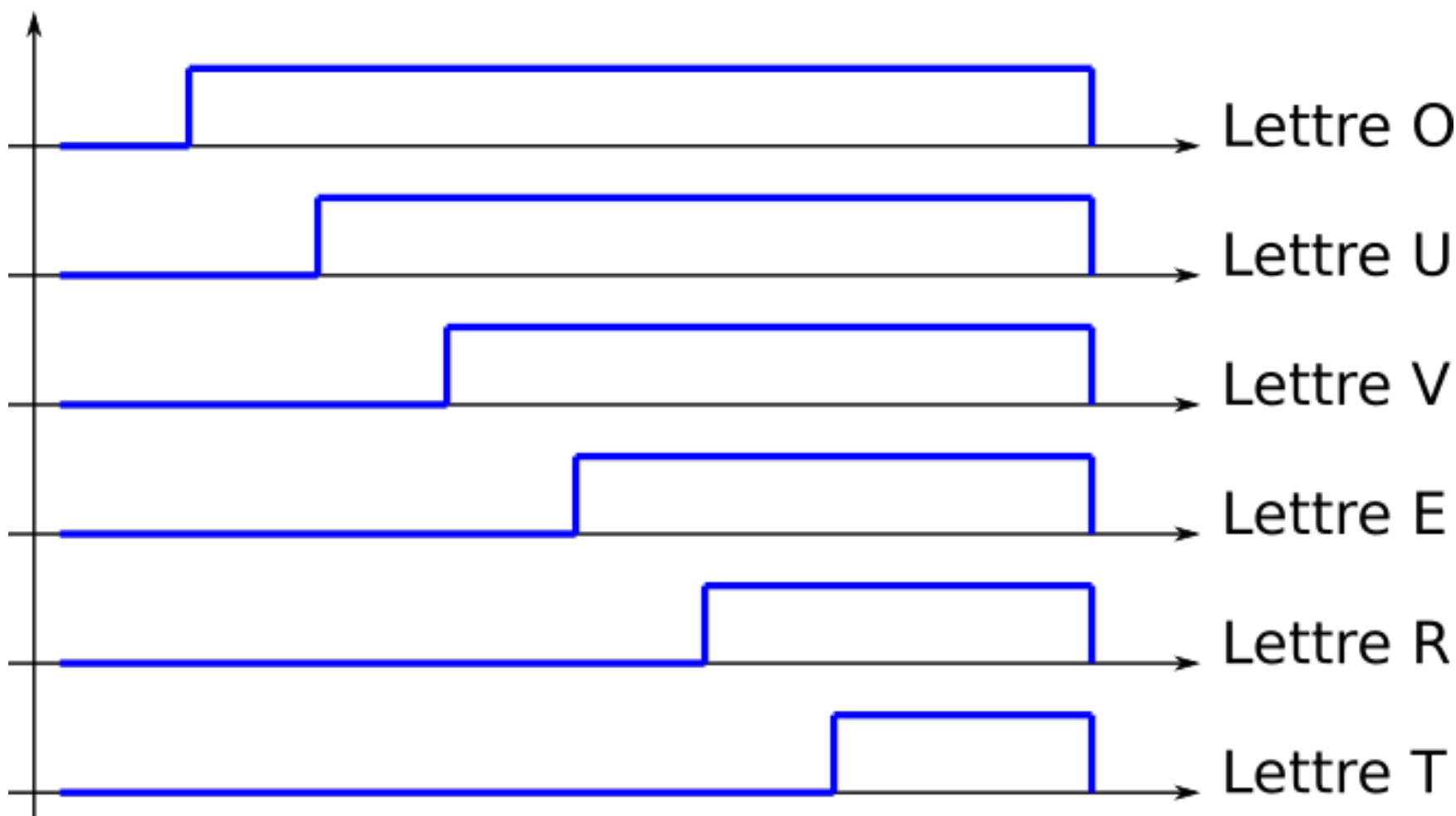
$$\left. \begin{array}{l} Q^+ = D \\ D = \bar{Q} \end{array} \right\} \Rightarrow Q^+ = \bar{Q}$$



Séquenceur binaire



Séquenceur complet



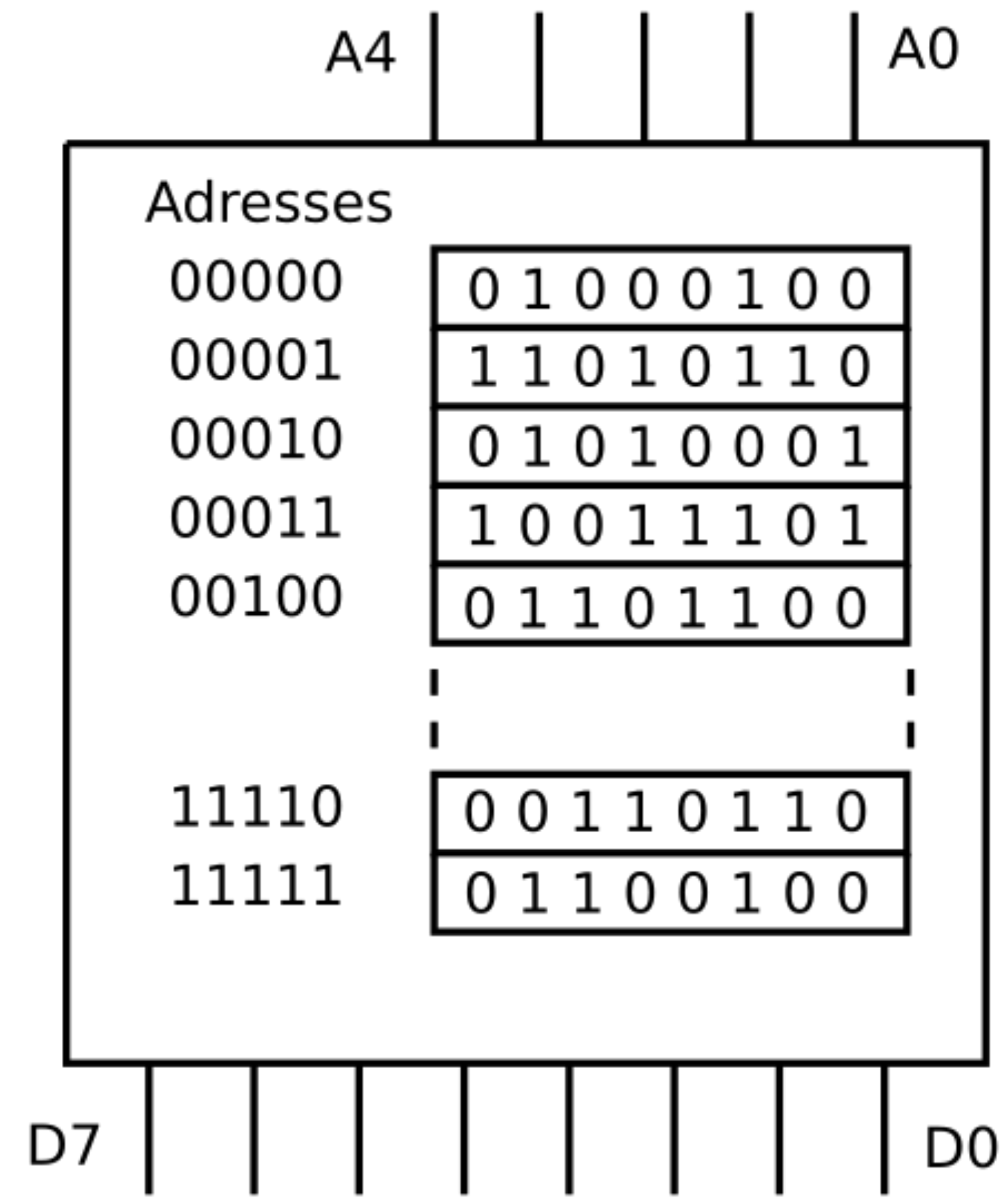
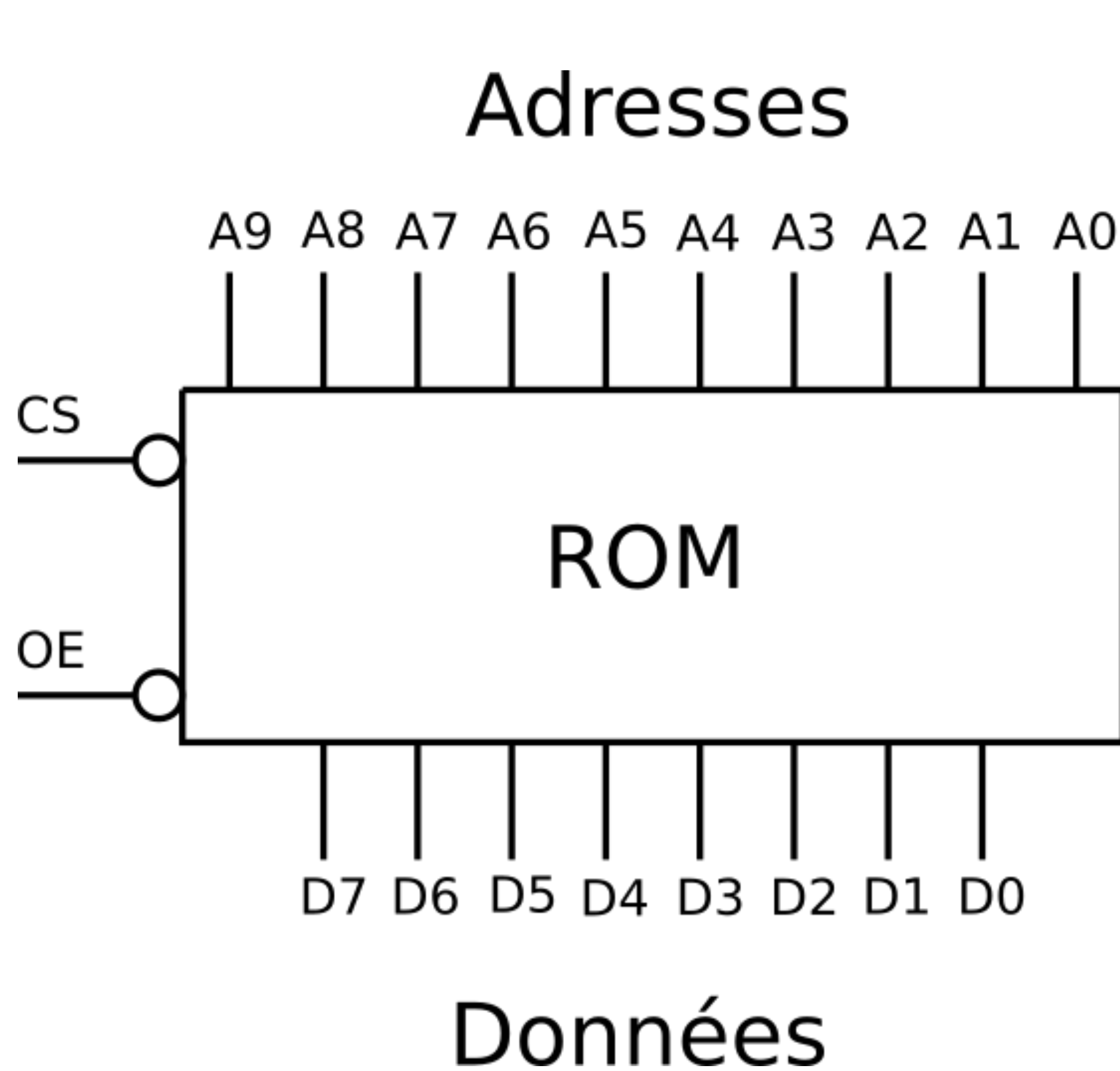
A	B	C	S ₀	S _u	S _v	S _e	S _r	S _t
0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	1	1	0	0	0	0	0
0	1	0	1	1	0	0	0	0
0	1	1	1	1	1	0	0	0
1	0	0	1	1	1	1	0	0
1	0	1	1	1	1	1	1	0
1	1	0	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1

Séquenceur complet

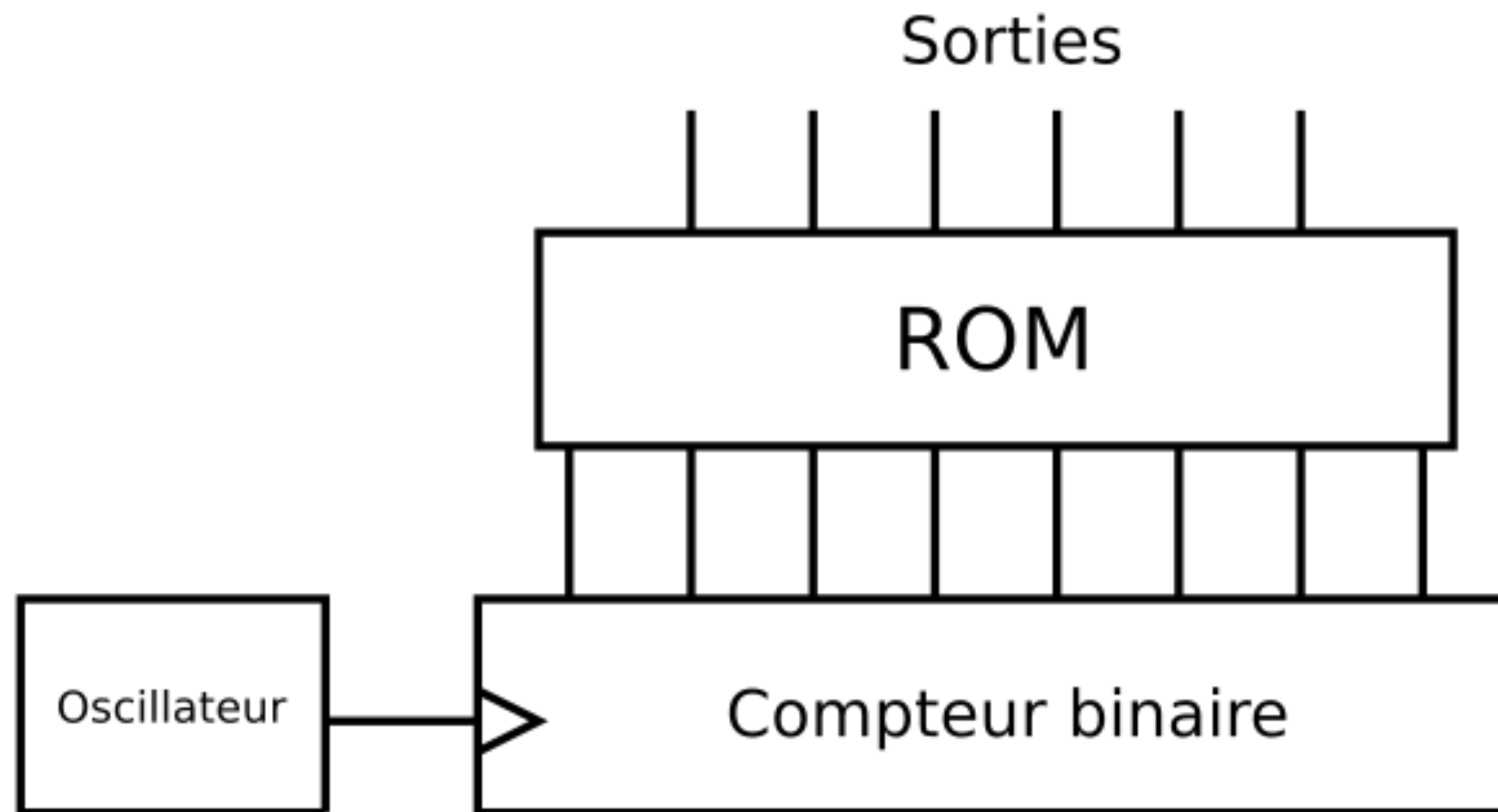


A	B	C	S _o	S _u	S _v	S _e	S _r	S _t
0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	1	1	0	0	0	0	0
0	1	0	1	1	0	0	0	0
0	1	1	1	1	1	0	0	0
1	0	0	1	1	1	1	0	0
1	0	1	1	1	1	1	1	0
1	1	0	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1

Mémoire morte comme système combinatoire



Séquenceur à compteur et ROM



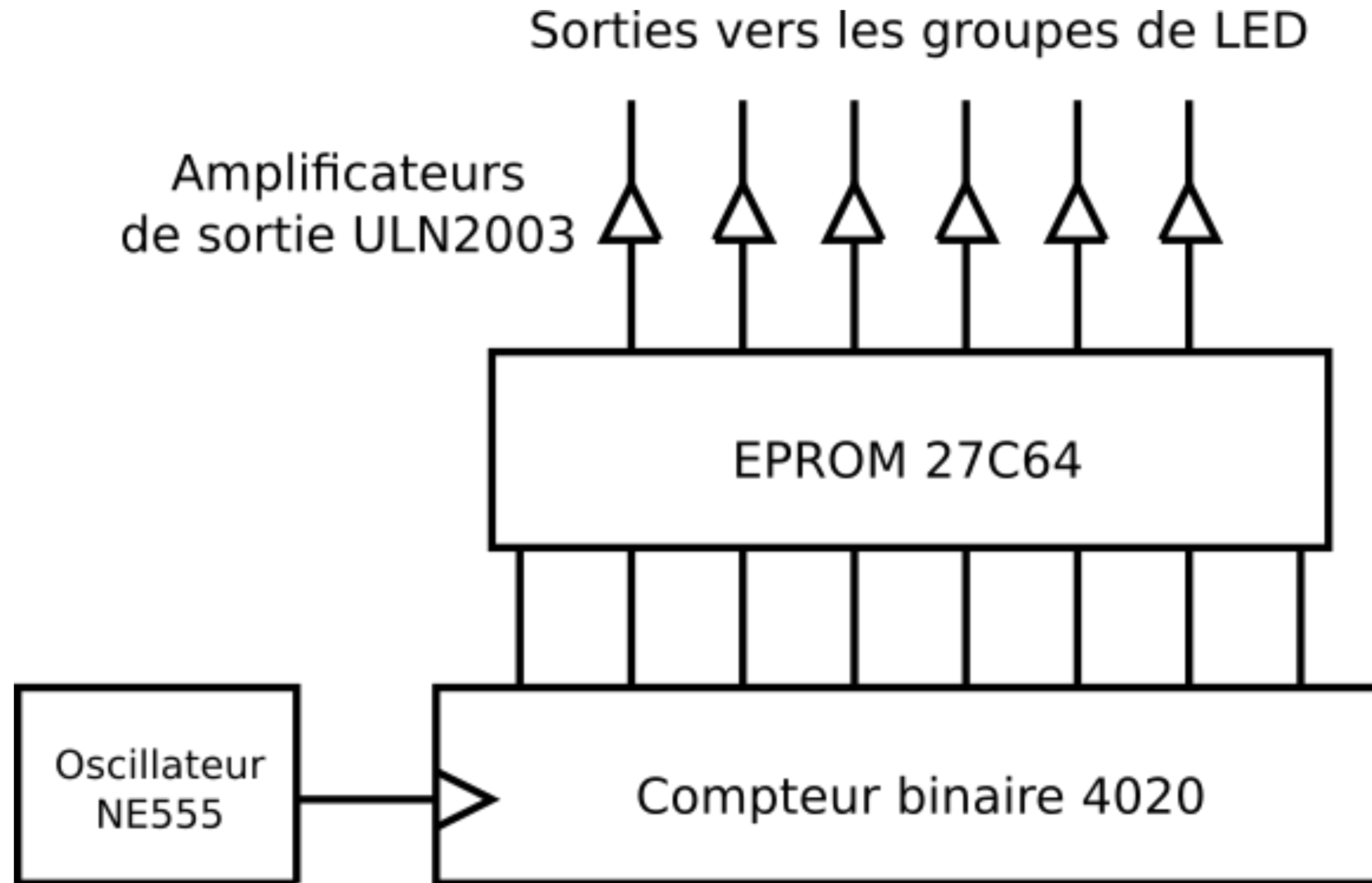
- ROM = **Read Only Memory**
- PROM = **Programmable** Read Only Memory
- EPROM = **Erasable** Programmable Read Only Memory



- ROM = **Read Only Memory**
- PROM = **Programmable** Read Only Memory
- EPROM = **Erasable** Programmable Read Only Memory
- EEPROM = **Electrically** Erasable Programmable Read Only Memory



Séquenceur à compteur et ROM



- Microcontrôleur !

Séquenceur à compteur



- Animation d'une enseigne
- Compteur binaire
- Logique de décodage des séquences
- Mémoire morte (ROM)
- Réalisation complète