

第一章 世界的物质性及发展规律

▼ 第一节 世界多样性与物质统一性

▼ 一、物质及其存在方式

- 存在和思维的关系问题又称为物质和意识的关系问题
- 全部哲学，特别是近代哲学的重大的基本问题，是思维和存在的关系问题

▼ （一）哲学的物质范畴

▼ 马克思主义的物质概念是与实践的观点内在统一的

- 第一，坚持了唯物主义一元论，同唯心主义一元论和二元论划清了界限
- ▼ 第二，坚持了能动的反映论和可知论，批判了不可知论
 - 未知世界与已知世界都是客观存在的，随着实践和科学的发展，人们对未知世界的认识将会不断扩展和深化
- ▼ 第三，体现了唯物论和辩证法的统一
 - ▼ 克服了形而上学唯物主义的缺陷
 - ▼ 客观实在性是物质的唯一特性
 - 从个性中看到共性，从相对中找到绝对，从暂时中发现永恒，这是马克思主义物质观体现的唯物辩证法

▼ （二）物质的存在方式

- 物质世界的运动是绝对的，而物质在运动过程中又有某种相对的静止

▼ 二、物质与意识的辩证关系

▼ （一）物质决定意识

- ▼ 意识在内容上是客观的，在形式上是主观的
 - 意识是物质的产物，但又不是物质本身

▼ （二）意识对物质具有反作用

▼ 意识的能动作用主要表现在

- ▼ 第一，意识具有目的性和计划性
 - 人的整个实践过程，就是围绕意识活动所构建的目标和蓝图来进行的
- 第二，意识具有创造性
- 第三，意识具有指导实践改造客观世界的作用。
- 第四，意识具有调控人的行为和生理活动的作用

▼ （三）主观能动性和客观规律性的辩证统一

▼ 尊重客观规律是正确发挥主观能动性的前提

- 规律是事物变化发展过程中本身所固有的内在的、本质的、必然的联系
- 只有充分发挥主观能动性，才能正确认识和利用客观规律

▼ （四）意识与人工智能

- 第一，人类意识是知情意的统一体，而人工智能只是对人类的理性智能的模拟和扩展，不具备情感、信念、意志等人类意识形式
- 第二，社会性是人的意识所固有的本质属性，而人工智能不可能真正具备人类的社会属性
- 第三，人类的自然语言是思维的物质外壳和意识的现实形式，而人工智能难以完全具备理解自然语言真实意义的能力

▼ 三、世界的物质统一性

▼ 世界的统一性在于它的物质性，世界统一于物质

- 第一，自然界是物质的
- ▼ 第二，人类社会本质上也是物质的
 - ▼ 根本上讲人类社会是一种物质性的存在
 - 物质资料的生产方式构成了人类社会存在和发展的基础集中体现着人类社会的物质性
- 第三，人的意识统一于物质
- ▼ 世界的物质统一性原理是辩证唯物主义最基本、最核心的观点
 - 一切从实际出发，是世界的物质统一性原理在现实生活和实际工作中的生动体现，是在坚持和发展中国特色社会主义伟大实践中想问题、办事情的根本立足点

▼ 第二节 事物的普遍联系和变化发展

▼ 一、联系和发展的普遍性

▼ （一）事物的普遍联系

- 首先，联系具有客观性
- 其次，联系具有普遍性
- 再次，联系具有多样性
- 最后，联系具有条件性

▪ （二）事物的变化发展

▼ 二、对立统一规律是事物发展的根本规律

- ▼（一）矛盾的同一性和斗争性及其在事物发展中的作用

- ▼ 对立和统一分别体现了矛盾的两种基本属性

- 矛盾的同一性
 - 矛盾的同一性和斗争性相互联结、相辅相成

- ▼（二）矛盾的普遍性和特殊性及其相互关系

- 矛盾的普遍性和特殊性是辩证统一的关系。矛盾的普遍性即矛盾的共性，矛盾的特殊性即矛盾的个性。

- ▼ 三、量变质变规律和否定之否定规律

- ▼（一）量变质变规律

- 第一，量变是质变的必要准备
 - 第二，质变是量变的必然结果，并为新的量变开辟道路
 - 第三，量变和质变是相互渗透的
 - 量变质变规律体现了事物发展的渐进性和飞跃性的统一

- （二）否定之否定规律

- ▼ 四、联系和发展的基本环节

- （一）内容与形式

- ▼ 第三节 唯物辩证法是认识世界和改造世界的根本方法

- ▼ 一、唯物辩证法的本质特征和认识功能

- ▼ 恩格斯指出：“马克思的整个世界观不是教义，而是方法。它提供的不是现成的教条，而是进一步研究的出发点和供这种研究使用的方法

- （一）唯物辩证法本质上是批判的和革命的
 - （二）唯物辩证法是客观辩证法与主观辩证法的统一
 - （三）唯物辩证法是科学的认识方法

- ▼ 二、辩证思维方法与现代科学思维方法

- ▼ 辩证思维方法是现代科学思维方法的基础和原则，现代科学思维方法是辩证思维方法的深化和展开，要善于把二者结合起来完整地把握

- ▼（一）辩证思维方法

- 抽象与具体是辩证思维的高级形式
 - （二）现代科学思维方法

- ▼ 三、学习唯物辩证法，不断增强思维能力

- 强辩证思维能力、历史思维能力、系统思维能力、战略思维能力、底线思维能力

