# 马原复习知识点整理

# 第二章

# 第一节 实践与认识

#### 一、实践的本质与基本结构

- 实践是人类生存和发展的最基本的活动。
- 实践的本质
  - 马克思在《关于费尔巴哈的提纲》中阐述了科学实践观,阐明了实践是感性的、对象性的物质活动,社会生活的本质是实践
- 实践的三个基本特征
  - o **直接现实性**,实践是改造世界的客观物质活动,以感性事物为对象的现实的物质活动。
    - 实践的要素:实践的主体、客体和手段
  - 。 **自觉能动性**,目的性是能动性的主要表现
  - **社会历史性**,实践从一开始就是社会性的活动,实践的社会性决定了它的历史性
- 实践的基本结构
  - **实践的主体**,实践主体的能力包括自然能力和精神能力,精神能力又包括知识性因素和非知识型因素。实践主体有个体主体、群体主体和人类主体
  - 。 **实践主体**,是否为实践所创造:天然客体、人工客体

从自然界和人类社会: 自然客体、社会客体

物质性和精神性:物质性客体、精神性客体

- o **实践中介**, 物质性工具系统、语言符号工具系统
- 主体客体化和客体主体化的双向运动是人类实践活动两个不可分割的方面。
- 实践形式的多样性
  - 物质生产实践, 是最基本的实践活动
  - 社会政治实践,主要采取阶级对立和阶级斗争的形式
  - 科学文化实践
  - **虚拟实践**,现代信息技术的发展使得当代社会开始产生的一种新的实践形式。虚拟实践是实践活动的派生形式,具有相对独立性
- 实践在认识活动中的决定作用
  - 。 实践是认识的来源
  - 。 **实践是认识发展的动力**, 实践的需要是推动认识在深度和广度上不断发展制根本
  - 实践是认识的目的
  - 实践是检验认识真理性的唯一标准

### 二、认识的本质与过程

#### 认识的本质是主体在实践基础上对客体的能动反映

- 认识的本质
  - 。 唯心主义认识路线: 认识先于物质, 先于人的实践经验
  - 。 唯物主义: 坚持反映论的立场
    - 旧唯物主义:以感性直观为基础,直观、消极被动的反映论

- 缺陷: ①离开实践考察认识问题,不了解实践对认识的决定作用
  - ②不了解认识的辩证本性, 离开辨证法来考察问题, 把认识过程简单化了
  - ③最根本的是它看不到主观与客观的相互作用,没有把知识看作一个不断发展的过程, 认为知识是一次性完成的
- 辩证唯物主义:以实践为基础,能动的反映论
  - 特点: ①把实践的观点引入到认识论
    - ②把辩证法应用于反映论考察认识的发展过程
  - 认识的本质是主体在实践基础上对客体的能动反映
    - ①认识的反映特性是人类认识的基本规定性(认识的反映特性是指:人的知识必然要以客观事物为原型和摹本)
    - ②认识的能动反映具有创造性
    - ③在人的认识活动中,反映特性与能动的创造性是不可分割的
- 从实践到认识
  - 认识过程首先是从实践到认识的过程,这个过程主要表现为在实践基础上认识活动由感性认识 能动地飞跃到理性认识,感性认识和理性认识是人对客观世界的两种不同水平的反映形式,也 是认识过程的两个不同阶段
  - **感性认识**,是人们在实践基础上,由感觉器官直接感受到的关于事物的现象、事物的外部联系、事物的各个方面的认识。包括感觉、知觉和表象三种形式。
    - 感觉:人的感觉器官对客观事物的个别属性、个别方面的直接反映
    - 知觉:人的感觉器官对客观事物外部特征的整体的反映
    - 表象:感性认识的高级形式,是人脑对过去的感觉和知觉的回忆,是曾经作用于感觉器 官的客观对象的形象再现
    - 是认识的初级阶段,直接性是感性认识的突出特点
  - **理性认识**,是人们借助抽象思维,在概括整理大量感性材料的基础上,达到关于事物的本质、 全体】内部联系和事物自身规律性的认识。包括概念、判断、推理三种形式。
    - 概念: 对同类事物共同的一般特性和本质属性的概括和反映, 是最基本的思维形式
    - 判断:是对事物之间的联系和关系的反映
    - 推理:在形式上表现为判断与判断之间的联系,它是从事物的联系或关系中由已知合乎 逻辑地推出未知的反映形式。
    - 理性认识是认识的高级阶段,具有抽象性和间接性的特点
  - 。 感性认识与理性认识的辩证统一关系
    - 感性认识有待于发展和深化为理性认识
    - 理性认识依赖于感性认识
    - 感性认识和理性认识相互渗透、相互包含
  - 如果割裂二者的辩证统一关系则: 要么走向唯理论, 要么走向经验论
  - 。 从感性认识上升到理性认识, 必须具备的两个条件:
    - 投身实践,深入调查
    - 必须经过思考的作用,运用理论思维和科学抽象,将感性材料加工,形成概念和理论的 休系
  - 无论是感性认识还是理性认识,都有非理性因素的作用,非理性因素是指认识主体的情感和意志。
- 从认识到实践,是认识过程的第二个阶段,由精神到物质的阶段,由思想到存在的阶段
  - 。 必要性和重要性
    - 认识世界的目的是为了改造世界
    - 认识的直理性只有在实践中才能得到检验和发展

- 。 实现认识到实践的飞跃
  - 需要一定的中介环节:实践的目的,实践理念,制定实践方案
  - 最后一个环节:对人民群众进行组织和宣传,让理论为群众所掌握,并转化为改造世界的物质力量。
- 实践与认识的辩证运动及其规律

从实践到认识,再从认识到实践,实现了人们认识具体事物的辩证运动过程 实践与认识的运动完成了吗?

- 。"完成了"
  - 针对具体的事物的认识而言的,如工程计划的实现,科学假想的证实等
- 。"但也没完全完成"
  - 是针对实践和认识运动过程的向前推移、向前发展而言的
- 实践,认识,再实践,再认识,循环往复以至无穷,这就是认识辩证运动发展的基本过程,也是认识运动的总规律,表明认识是一个无限循环和无限发展的过程。这个过程既不是封闭式的循环,也不是直线式的发展,二是充满曲折和反复,因而使一个波浪式前进和螺旋上升的过程
- 在实践和认识的辩证运动中,主观必须统一于客观,认识必须统一于实践。这种统一使认识和 实践的矛盾在发展中的统一,是具体的历史的统一。
  - 具体的统一: 指主观认识要与一定时间、地点、条件下的客观时间相符合
  - 历史的统一: 主观认识要同特定的历史发展阶段的客观时间想符合

## 第二节 真理与价值

- 一、真理的客观性、绝对性和相对性
  - 真理的客观性
    - 。 唯心主义 (否定真理的客观性)
      - 主观唯心主义的真理观
        - 观念与主体感受相符合——休谟
        - 真理存在于观念中——贝克莱
        - 真理是思维与它的先验形式相一致——康德
      - 客观唯心主义的真理观
        - 真理是某种超验的,永恒的"理念"——柏拉图
        - 真理是"绝对理念"的自我显现——黑格尔
    - 。 马克思的真理观
      - 真理是标志主观与客观相符合的哲学范畴,是对客观事物及其规律的正确反映。
        - 正确反映:真理是在时间基础上主体认识对客观本质和规律的符合、一致、接近
        - 与"符合论"的不同之处:是建立在人类能动地改造客观世界的时间基础上的
      - 真理的客观性是指真理的内容是对客观事物及其规律的正确反映,真理中包含着不依赖 于人和人的意识的客观内容
      - 客观性是真理的本质属性,但是真理的形式又是主观的。真理的主观形式是一切认识所 固有的
      - 真理是客观的凡真理都是客观真理,这是真理问题上的唯物论,一切唯物主义认识论都 承认和强调真理的客观性,它是唯物主义认识论即反映论的一般原理在真理问题上的贯 彻。
      - **真理的客观性决定了真理的一元性**,由于认识主体的立场、观点等不同,会导致人们关于同一客观主体的认识结果不同,有时甚至截然相反,但这并不表明多样的观点都是真理。认识是多元的,但真理是一元的,但真理的表现又是多样的
  - 真理的绝对性和相对性

- 。 绝对性和相对性是同一客观真理的两种属性
- 。 真理的绝对性
  - 是指真理主客观统一的确定性和发展的无限性
    - 任何真理都标志着主观和客观之间的符合,都包含着不依赖于人和人的意识的客观 内容,都同谬误有原则的界限
    - 人类按其本性来说,都能够正确认识无限发展着的物质世界,认识每前进一步,都 是对无限发展着的物质世界的接近
    - 承认了世界的**可知性**,承认人能够获得关于无限发展着的物质世界的正确认识
- 。 真理的相对性
  - 是指人们在一定条件下对客观事物及其本质和发展规律的正确认识总是有限度和不完善的
    - 从客观世界整体看,任何真理都只是对客观世界的局部正确认识,广度有限制,认识有待拓展
    - 对特定事物而言,任何真理只是对客观对象一定方面、层次和程度的正确认识,深度有限度,是近似性的
    - 任何真理都只能是主观对客观事物近似正确即相对正确的反映
- 。 真理绝对性和相对性的关系
  - 相互依存
  - 相互包含
- 。 真理的发展规律
  - 真理永远处于由相对向绝对转化和发展中,是从真理的相对性走向绝对性、接近绝对性 的过程
- 。 真理的绝对性和相对性根源于
  - 人认识世界的能力的无限性与有限性、绝对性与相对性的矛盾
- 。 割裂真理的绝对性和相对性的辩证关系,就会走向形而上学的真理观,即绝对主义和相对主义
  - 绝对主义又称独断论,认为真理永恒不变,如:实际工作中的教条主义、思想僵化,把 马克思主义当作一成不变的公式
  - 相对主义,把真理的相对性歪曲成了主观随意性,走向主观真理观,陷入不可知论和诡辩论

#### 真理与谬误

- 谬误:同客观事物及其发展规律相违背的认识,是对客观事物及其发展规律的歪曲反映
- 。 真理和谬误之间既对立又统一
  - 真理与谬误相互对立(在确定的对象和范围内,真理和谬误的对立是绝对的)
  - 真理和谬误的对立是相对的,它们在一定条件下能够相互转化
    - 真理是具体的
    - 真理又是全面的
- 真理总是同谬误相比较而存在、相斗争而发展

#### 二、真理的检验标准

- 哲学史上关于真理标准问题的争论
  - 。 主观真理标准论
    - 以圣人权威意见为标准——"以孔子的是非为是非"
    - 以自己的观念、意见为标准——王阳明的"良知"
    - 以多数人的意见和感觉为标准——贝克莱的"集体的知觉"就是"实在性证据"
    - 以概念是否清楚明白为标准——笛卡尔,斯宾诺莎
    - 以"有用"或"效果"为标准——实用主义的"有用即真理"

- 。 客观真理
  - 费尔巴哈主张,理论不能解决的疑难,实践会解决

#### • 实践是检验真理的唯一标准

- 从真理的本性看,真理是人们对客观事物及其发展规律的正确反映,它的本性在于主观和客观相符合。
- 。 从实践的特点看,实践是人们改造世界的客观的物质活动,具有直接现实性的特点
- 在实践检验真理的过程中,逻辑证明可以起到重要的补充作用,但是不能取代实践作为检验真理的标准
- 实践标准的确定性和不确定性
  - 。 实践标准的确定性即绝对性, 由实践标准的客观性和唯一性所决定
  - 。 实践标准的不确定性即相对性, 是指实践作为检验真理标准的条件性
    - 实践会受到主客观条件的制约,因此具有局限性
    - 实践是社会的历史的实践,由于历史条件的限制,实践对真理的检验具有相对性、有限 性
  - 实践是检验真理的唯一标准,但实践对真理的检验不可能一次完成,是一个永无止境的发展过程

#### 三、真理与价值的辩证统一

- 价值
  - 是指在实践基础上形成的主体与客体之间的意义关系,是客体对个人、群体乃至整个社会的生活和活动所具有的积极意义。
  - 。 价值的本质问题
    - 客观主义价值论:价值是客体本身所固有的,与主体无关
    - 主观主义价值论:价值就是主体的欲望、情感和兴趣,与客体无关
- 价值的基本特性
  - · 价值的主体性:价值的主体性是指价值直接同主体相联系,始终以主体为中心
    - 价值关系的形成依赖于主体存在,决定了价值的相对性
    - 价值关系的形成依赖于主义的创造
    - 主客体之间的价值关系不是一种自然的现成关系,而是主体在实践基础上确立的同客体 之间的一种创造性关系
  - 价值的客观性:在一定条件下客体对于主体的意义不依赖于主体的主观意识而存在。价值是一种客观存在,独立于人们对它的认识和评价
    - 承认了价值的客观性,就等于承认了价值的确定性
      - 主体的存在和需要是客观的,而不是抽象的
      - 客体的存在、属性及作用是客观的
  - 。 价值的多维性: 每个主体的价值关系具有多样性
  - 。 价值的社会历史性
    - 主体和客体的不断变化决定了价值的社会历史性特点
- 价值评价及其特点
  - o 价值评价: 主体对客体的价值以及价值大小所作出的评判或判断, 因而也被称为价值判断
  - 价值评价是对客观价值关系的主观评价
  - 。 基本特点:
    - 评价以主客体的价值关系为认识对象
    - 评价结果与评价主体直接相关
    - 评价结果的正确与否依赖于对客体状况和主体需要的认识
  - 。 只有正确反映价值关系的评价才是正确的评价

- 根本特征 (基本原则)
  - 价值评价要以真理为根据,要与社会历史发展的客观规律相一致,要以人民群众的需要 和利益为根本
- 对于任何主体而言,价值评价的根本标准只有与人民的需要和利益相一致才是正确的
- 价值观与核心价值观
  - 价值观:人们关于价值本质的认识以及对人和事物的评价标准、评价原则和评价方法的观点的体系。与人生观和世界观是一致的
  - 社会主义核心价值观是当代中国精神的集中体现,凝结着全体人民共同的价值追求
- 真理和价值在实践中的辩证统一
  - 。 人的实践活动受着真理尺度和价值尺度的制约
    - 实践的真理尺度:实践中人们必须遵循正确反映客观事物本质和规律的真理
    - 实践的价值尺度:实践中人们都是按照自己的尺度和需要去认识世界和改造世界
  - 。 这两个尺度是紧密联系不可分割的辩证统一关系
    - 价值尺度必须以真理为前提
    - 人类自身需要的内在尺度,推动着人们不断发现新的真理

### 第三节 认识世界和改造世界

#### 一、认识和改造世界相结合

- 认识世界和改造世界及其辩证关系
  - 。 认识世界和改造世界是人类创造历史的两种基本活动
  - 。 认识世界: 就是主体能动地反映客体
  - 。 改造世界: 改变事物的现存形式
  - 。 认识世界和改造世界是一个充满矛盾的过程
- 改造客观世界和改造主观世界及其辩证关系
- 认识世界和改造世界的过程是从必然走向自由的过程
  - 马克思主义认为,自由是标志人的活动状态的范畴,是指人在活动中通过认识和利用必然所表现出的一种自觉自主的状态
  - 。 必然性即规律性,指的是不依赖于人的意识而存在的自然和社会发展所固有的客观规律
  - 。 自由是有条件的
    - 认识条件
    - 实践条件
  - 认识必然和争取自由,是人类认识世界和改造世界的根本目标,是一个历史性的过程
  - 必然与自由的关系贯穿于人类存在和发展的始终,并成为人类存在和发展的永恒矛盾,因此也是人类存在和发展的永恒动力

#### 二、一切从实际出发,实事求是

- 一切从实际出发是马克思主义认识论的根本要求
  - 把客观存在的事物作为观察和处理问题的根本出发点,这是马克注意认识论的根本要求和具体体现
- 实事求是是中国共产党思想路线的核心
  - 认识路线是思想路线的哲学基础,思想路线是化为指导思想用以支配行动的认识路线,是认识论的具体体现。
  - o 中国共产党的思想路线:一切从实际出发,理论联系实际,实事求是,在实践中检验和发展真理
  - 我国社会主要矛盾是:人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾

- 。 我国仍将长期处于社会主义初级阶段
- 实事求是是中国共产党人的根本思想方法、工作方法和领导方法,是党领导人民推动中国革命…重要法宝

### 三、实现理论创新和实践创新的良性互动

- 实践创新为理论创新提供不竭的动力源泉
- 理论创新为实践创新提供科学的行动指南
- 努力实现理论创新与实践创新的良性互动