**Herzlich Willkommen…**

**…** zu unserem kleinen EscapeGame zum Thema „Informationen, Forschungsdaten, Lehr-Lernmaterialien und -methoden suchen und finden“!

Die Rätsel auf den folgenden Seiten führen Sie durch ein paar möglicherweise hilfreiche Internetressourcen, die ich Ihnen hier auf diese spielerische Weise vorstellen möchte.

**Das Lösen aller Rätsel belohnt Sie mit dem Passwort zur „Schatzkiste“.**

Sie haben 15 Minuten Zeit! Ich wünsche viel Spaß und Erfolg!

*Stellen Sie sich vor, Sie sind eine engagierte Lehrkraft an einer deutschen Hochschule und gerade dabei, das nächste Semester zu planen, als Sie eine E-Mail der Hochschulleitung erhalten. Ihnen wird mitgeteilt, dass Sie umgehend sämtliche Lehrveranstaltungen um FDM-Aspekte ergänzen müssen! Nach einem ersten Schock und einigen Schweißausbrüchen fällt Ihnen die Legende von der geheimnisvollen digitalen Schatzkiste ein, in der Hinweise zu Fundorten für nachnutzbare Forschungsdaten, Lehrmethoden und -materialien enthalten sein sollen. Möglicherweise könnte diese Kiste als erste Arbeitsgrundlage dienen...?*

*Sie machen sich auf die Suche und finden die geheimnisvolle Kiste tatsächlich versteckt in einem dunklen Olat-Kurswald. Doch, herrje! Was ist das? Die Kiste ist verschlossen und kann nur mit einem Passwort geöffnet werden…!*

*Und Ihnen bleiben nur 15 Minuten Zeit, die Rätsel zu lösen…*

**Aufgabe 1**:

Die Informationsplattform *forschungsdaten.info* bietet ein breites Informationsangebot sowohl zu Grundlagen als auch zu aktuellen Entwicklungen im Bereich Forschungsdatenmanagement im deutschsprachigen Raum.

Informationen zum Aspekt „Forschungsdaten suchen und finden“ finden Sie beispielsweise hier: <https://forschungsdaten.info/themen/finden-und-nachnutzen/forschungsdaten-finden/>

Strategien zur Suche von Forschungsdaten werden dort kurz vorgestellt.

Unter ***1. Repositorien*** wird dort empfohlen, ein passendes fachspezifisches Repositorium via Suche in Registern von Forschungsdatenrepositorien durchzuführen.

***Welches bekannte Repositorien-Register wird in dem dort eingebundenen Video als erste Anlaufstelle empfohlen?***

**Lösung**: re3data

***Notieren Sie bitte die Anzahl Zeichen, aus denen die Registerbezeichnung besteht (ohne .de, .org, .uk oder ähnliches)***

**Lösung**: 7

**Aufgabe 2**:

Die von der UAG Schulungen/Fortbildungen der DINI7nestor AG Forschungsdaten kuratierte Materialsammlung zu Schulungen im Forschungsdatenmanagement bietet einen Überblick über verschiedene Schulungsmaterialien und Weiterbildungsmaßnahmen/-veranstaltungen zum Themenbereich Forschungsdatenmanagement im deutschsprachigen Raum.

Sie finden die Sammlung hier: <https://rs.cms.hu-berlin.de/uag_fdm/pages/home.php>

***Aus welchem Jahr stammt der älteste Eintrag in dieser Materialsammlung?***

**Lösung**: 2013

**Aufgabe 3**:

Wenn für einen bestimmten Datensatz kein geeignetes fachspezifisches Repositorium gefunden werden konnte, kann ein institutionelles Repositorium ein dauerhafter Speicherort für Ihre Daten bzw. für die Daten ihrer Studierenden sein.

Das institutionelle Forschungsdatenrepositorium der CAU ***opendata@uni-kiel.de*** ist 2022 in den Pilotbetrieb gegangen.

Suchen Sie unter „***Anleitung***“ nach den „***Leitlinien***“.

***Welche maximale Publikationsgröße (Datenmenge) wird derzeit zugelassen?***

**Lösung**: 5 GB

**Aufgabe 4**:

Unabhängig davon, welche Inhalte Sie vermitteln möchten, kann es hilfreich sein, sich in (hochschul-)didaktischen Methodensammlungen nach Ideen und Anregungen für Umsetzungsmöglichkeiten umzuschauen.

Eine Linkliste zu Methodensammlungen und –readern finden Sie z. B. auf den Seiten der Universität Paderborn:

<https://www.uni-paderborn.de/universitaet/bildungsinnovationen-hochschuldidaktik/ressourcen/links-zu-methodensammlung>

***Finden Sie in der Liste Einträge, die auf Seiten oder Produkte der CAU verweisen?***

***Ja = 1***

***Nein = 0***

**Lösung: 1**

**Aufgabe 5**:

Der Methodenreader der Heinrich-Heine-Universität Düsseldorf bietet zu jeder beschriebenen Methode auch Umsetzungsvorschläge, wie Sie diese in synchronen bzw. asynchronen digitalen Lehr-Lern-Settings eingesetzt werden können.

Sie finden die Sammlung hier:

<https://www.sell.hhu.de/fileadmin/redaktion/Lehre/Hochschuldidaktik/Downloads/Methodensammlung2021.pdf>

1. ***Auf welcher Seite beginnt die Beschreibung der Methode „Gruppenpuzzle“?***

**Lösung**: 32

1. **Unter was für einer Lizenz ist die Methodensammlung der HHU veröffentlicht?**

Copyright = 1

GNU General Public License (GPL) = 2

Creative Commons Lizenz(CC) = 3

Open Data Commons (ODC) = 4

**Notieren Sie die zur Lizenz gehörige Ziffer.**

**Lösung**: 3

**Das Passwort zur „Schatzkiste“**

Um das Passwort zur „Schatzkiste“ zu erhalten, bilden Sie jetzt die Summe aus allen von Ihnen ermittelten Zahlen.

|  |  |
| --- | --- |
| Aufgabe 1 | 7 |
| Aufgabe 2 | 2013 |
| Aufgabe 3 | 5 |
| Aufgabe 4 | 1 |
| Aufgabe 5a | 32 |
| Aufgabe 5b | 3 |
| **Lösungssumme**: | 2061 |

**Die Lösungssumme ist das Passwort zur Schatzkiste. Sie finden dort eine Sammlung von Links zu FDM-relevanten und hochschulddidaktischen Informationsportalen.**