Страничка для ТЗ

Содержание

1	Введ	цение	3
2	Ана.	литический раздел	5
		2.0.1 Что такое Интеллектуальный анализ текста?	5
	2.1	Классификация методов извлечения ключевых слов	6
Сп	исок	использованных источников	7

1 Введение

В 21 веке текстовая ткань современного общества претерпело радикальные изменения в связи с продолжающейся информационной революцией. Количество документов, доступных в Интернете и в других место, ошеломляет. Жители и предприятия, группы, организации, учреждения и правительство не только оставляет "цифровые следы"при использовании Интернета. Миллионы пользователей интернета, профессионалов или любителей создают миллиарды веб-страниц и документов. Каждый создается огромное количество онлайн-текстов для разных целей, по разным вопросам, в разных странах, на разных языках и в онлайн средах, пользовательский контент в блогах и на сайтах социальных сетей, электронная почта, блоги, новости, научные работы и т.д. Более того, по всему миру государства, институты, библиотеки, музеи цифвровизируют свою материалы и выкладывают его в семирную паутину, что бы информацию можно было получить через компьютеры, телевизоры, телефоны, планшеты для бизнеса, науки, исследований, развлечений и т.д. [2]

Традиционные медиа такие как газеты и телевидение быстро мигрируют в интернет. Новостные газеты или другие СМИ обновляют новостые ленты почти в реальном времени, что позволяет интересующимся получать свежую информацию. Поисковые системы только усугубили ситуацию, делая все болье и больше документов доступными всего в несклько нажатий клавиш на вашей клавиатуре. Таким образом, интернет и веб контент стали наиболее эффективными ресурсами для исследования современной экономики, культуры, политики, человеческого общения и взаимодействия людей. [2]

На сегодняшний день, количество опубликованных документов достигает 1 биллиона веб-страниц [1]. Такое очень огромное колличество информации делает задачу индексирования и поиска достаточно затруднительной, тем более преобладающие большинство документов не имеет ключевых слов (выражений) отсутствие которых заставляет пользователя полностью прочитать документ что бы получить общее представление о информации. Проставлять в ручную ключевую информацию для текста быстро превращается в раздражающую задачу. При таком огромном количестве документов ручное проставление является невозможным. Для того что бы автоматизировать дан-

ный процесс часто используются программы для извлечения ключевых слов, которые используется для поиска ключевой идее текста и извлечения/создания ключевых слов текста Обычно результат данной работы представляет из себя от 5-15 ключевых значений, которые предстваляют информацию пользователю или специальным машинам общую информацию о документе.

Целью данной работы является разработка метода извлечения ключевых словосочетаний или слов из текста электронных документов. Для достижения поставленной выше цели необходима решить следующие задачи:

- 1) Анализ темы и предметной области
- 2) Изучить существующие методы решения поставленной цели
- 3) Реализовать алгоритмы для извлечения ключевых слов.
- 4) Тестирование и замер результатов реализаций
- 5) Анализ полученных результатов и сопоставление их друг с другом
- 6) Вывод по итогам проекта

2 Аналитический раздел

В данном разделе описана предметная область. Указана классификация методов извлечения ключевых слов и

2.1 Предметная область

Перед тем как углубимся в предметную область стоит разобраться разницей между Анализом текста (Text Analysis), Интеллектуальным анализом текста (Text mining) и Аналитикой текста (Text Analytics). Анализ текста и Интелектуальный анализ текста это одно и тоже, они синонимичны друг другу.

ТООО Дописать сравнение

2.1.1 Что такое Интеллектуальный анализ текста?

Интеллектуальный анализ текста, так же известный как Интеллектуальный анализ текстовых данных - это процесс преобразования неструктурированной, сырой информации в структурированный формат для выявления значимых закономерностей и новых идей.[6] Применяя передовые аналитические методы, такие как метод наивного Байеса, метод опорных векторов (SVM) и другие алгоритмы глубокого обучения, компании могут исследовать и обнаруживать скрытые взаимосвязи в своих неструктурированных данных.

Тест - это один из самых распространенных типов данных в базах данных. В зависимости от базы данных, данные могут быть организованы как:

- 1) структурированные данные: это данные предствалены в табличном формате с многочисленными строками и столбацами, что упрощает их хранение и обработку для анализа и алгоритмов машинного обучения;
- 2) не структурированные данные: эти данные не имеют предопределенного формата данных. Он может включать текст из источников, таких как социальные сети или обзоры продуктов, или мультимедийные форматы, такие как видео и аудиофайлы;

3) полуструктурированные данные: как следует из названия эти данные предстваляют собой смесь форматов структурированных и неструктурированных данных. Хотя у него есть некторая организация, у него недостаточно структуры для удовлетворения требований реляционной базы данных. Примера частично структурированных данных включают файл XML, JSON, HTML.

Так как 80% иформации в мере относятся к неструктурированному формуту, интелектуальный анализ текста является черезвычайно выжным.

2.2 Классификация методов извлечения ключевых слов

Список использованных источников

- 1. YAKE! Keyword extraction from single documents using multiple local features // URL: https:://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0020025519308588 (Дата обращения 12.01.2022)
- 2. Textual Analysis: A Beginner's Guid // URL: http: //www1.cs.columbia.edu/ $sbenus/Teaching/APTD/McKee_Ch1.pdf$ (Дата обращения 26.01.2022)
- 3. Conceptual Framework Internet statistics // URL: https : //opendata.ellak.gr/wp content/uploads/2015/04/ConceptualFrameworkInternetStatistics.pdf
- 4. Data Mining // URL: https://www.ibm.com/cloud/learn/data mining (Дата обращения 26.01.2022)
- 5. Text mining // URL: https://monkeylearn.com/text analysis/ (Дата обращения)
- 6. IBM Text mining // URL: https://www.ibm.com/cloud/learn/text mining (Дата обращения)