Lukas Mitterauer

Dguqpf gt g'Gkpt kej vnpi 'hÃt 'S wcrkv®uukej gt npi "

,,



"""Wpkxgt uks®uust c Ëg'7 C/3232"Y kgp"

V- 65/3/6499/3: 2"23" H- 65/3/6499/; "3: 2" gxcnwcvkqpB wpkxkg&e&v" j wr 4ly y y 0vpkxkg&e&vls ul"

An: ao. Univ.-Prof. Mag. Dr. Steinbauer persönlich/vertraulich

Auswertungsbericht Lehrveranstaltungsevaluation an die Lehrenden

Sehr geehrter Herr ao. Univ.-Prof. Mag. Dr. Steinbauer,

Als Anlage erhalten Sie die Ergebnisse der automatisierten Auswertung der Lehrveranstaltungsevaluation SS15 zur

Veranstaltung Übungen zu "Grundbegriffe der Topologie" (15S-25-250048-01)

mit dem Fragebogen vom Typ 025-2-V3:

Im ersten Teil wird das Antwortverhalten der Studierenden detailliert dargestellt. Im zweiten Teil des Auswertungsberichts werden die Mittelwerte aller einzelnen Fragen aufgelistet. Der dritte Teil beinhaltet die Antworten zu den offenen Fragen.

Sie können Ihre Ergebnisse auch laufend unter http://eval2.univie.ac.at/ einsehen (Der Zugang ist aus Sicherheitsgründen nur noch über das Universitätsnetz möglich. Wenn Sie von außerhalb der Universität auf die Daten zugreifen wollen, müssen Sie eine vpn-Verbindung nutzen). Der Nutzername und das Kennwort wurden Ihnen bereits mit gesonderter Mail zugesandt. Vergleichszahlen werden für das Wintersemester im April und für das Sommersemester im September auf der Homepage der Besonderen Einrichtung für Qualitätssicherung http://www.qs.univie.ac.at/ zur Verfügung stehen.

Wir hoffen, die Ergebnisse stellen für Sie ein hilfreiches und konstruktives Feedback zur kontinuierlichen Weiterentwicklung Ihrer Lehrveranstaltung dar.

Bei Rückfragen steht Ihnen die Besondere Einrichtung für Qualitätssicherung gerne zur Verfügung (Tel.: 4277-18001 email: evaluation@univie.ac.at).

Mit freundlichen Grüßen

Lukas Mitterauer



ao. Univ.-Prof. Mag. Dr. Roland Steinbauer

Übungen zu "Grundbegriffe der Topologie" (15S-25-250048-01) Erfasste Fragebögen = 21

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

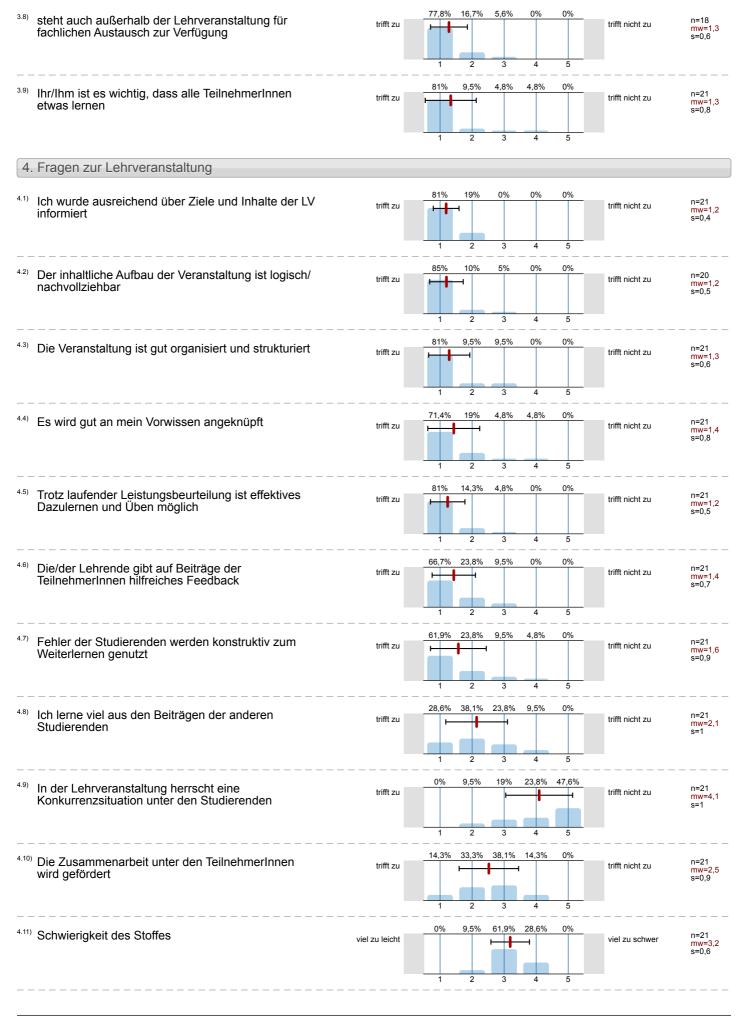
Legende Relative Häufigkeiten der Antworten Std.-Abw Mittelwert 0% 0% n=Anzahl mw=Mittelwert s=Std.-Abw. E.=Enthaltung Fragetext Rechter Pol Linker Pol Skala Histogramm 1. Universitätseinheitlicher Teil 1.1) Geschlecht: n=19 52 6% weiblich männlich 47.4% 80% 15% Die Inhalte der Lehrveranstaltung finde ich sehr n=20 mw=1,3 s=0,6 trifft zu trifft nicht zu interessant. 72.2% 16.7% 11.1% Die Lehrveranstaltung leistet für mich einen wichtigen Beitrag zur Erreichung der Studienziele. n=18 trifft zu trifft nicht zu mw=1,4 s=0,7 3 5 30% Die/Den LehrveranstaltungsleiterIn empfinde ich als n=20 mw=1,7 s=0,9 trifft zu trifft nicht zu sehr motivierend. 36.8% 5.3% Gesamt gesehen halte ich die Lehrveranstaltung für n=19 sehr schlecht sehr aut mw=1,6 s=0,8 2. Studienspezifischer Fragenteil ^{2.1)} Welches Mathematikstudium betreiben Sie? n=20 15% Lehramt 85% Bachelor Master 0% Diplom 0%

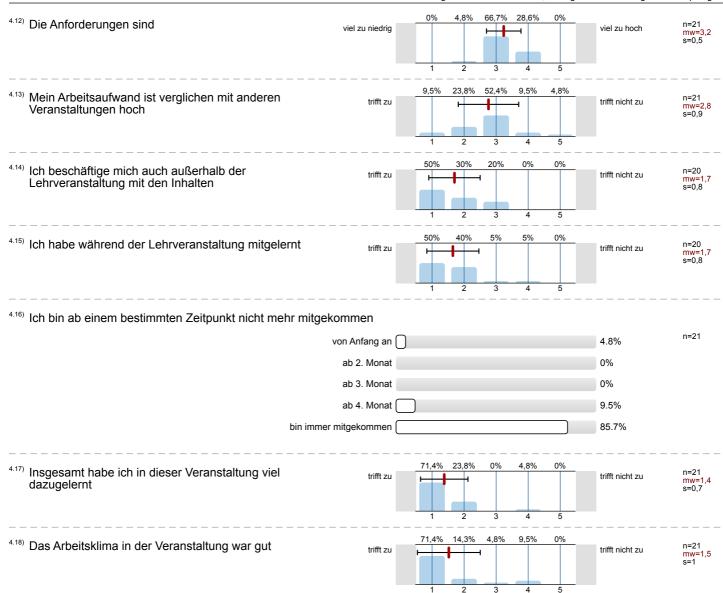
Doktorat

keines

0%

2.2)	Semester in dieser Studienrichtung								
	12. 9	Semester						15%	n=20
	34. \$	Semester)			45%	
	58. \$	Semester			_			40%	
	914. \$	Semester						0%	
		Semester						0%	
2.3)	Für welche andere Studienrichtung (außer anderes Fach im L	ehramt)	sind Sia	inekrih	iert?				
	Tul welche andere Studienhontung (adiser anderes i ach ini t		Siriu Sie	IIISKIID	iici t :			00/	n=8
		Physik						0%	
		nformatik						0%	
		sonstige						75%	
	andere Naturwisser	nschaften						25%	
2.4)	Waren Sie in diesem Semester berufstätig?								
		nein						55%	n=20
	•	< 10 h/W.						15%	
	10	0-20 h/W.						15%	
	;	> 20 h/W.						15%	
3.	Die / Der LehrveranstaltungsleiterIn								
2.1\			85,7%	4,8%	4,8%	4,8%	0%		
3.1)	spricht verständlich und anregend	trifft zu	-	-				trifft nicht zu	n=21 mw=1,3 s=0,8
									3 0,0
			1	2	3	4	5	_ -	
3.2)	kann Kompliziertes gut erklären	trifft zu	76,2%	14,3%	4,8%	4,8%	0%	trifft nicht zu	n=21
				'					n=21 mw=1,4 s=0,8
			1	2	3	4	5		
3.3)			65%	30%	5%	0%	0%		
0.07	wirkt gut vorbereitet	trifft zu	1	_				trifft nicht zu	n=20 mw=1,4 s=0,6
			1 		3 	- -	5 -		
3.4)	ist engagiert und versucht Begeisterung zu	trifft zu	71,4%	28,6%	0%	0%	0%	trifft nicht zu	n=21 mw=1 3
	vermitteln								mw=1,3 s=0,5
			1	2	3	4	5		
3.5)	ist im Umgang mit Studierenden fair und korrekt		66,7%	19%	14,3%	0%	0%		n=21
	ist im Omgang mit Studierenden fall und Korrekt	trifft zu		Н'				trifft nicht zu	mw=1,5 s=0,7
			1		3 	- -	5 		
3.6)	stellt ein Klima her, in dem Fragen sinnvoll gestellt	trifft zu	89,5%	10,5%	0%	0%	0%	trifft nicht zu	n=19 mw=1,1
	werden können		ľ						s=0,3
			1	2	3	4	5		
3,7)	beantwartet Fragen gyarajahand wad warter dilah		80%	 15%	5%	0%	0%		
,	beantwortet Fragen ausreichend und verständlich	trifft zu		$\neg \overline{}$				trifft nicht zu	n=20 mw=1,3 s=0,6
									-,-
			1	2	3	4 	5		





Profillinie

Teilbereich: SPL025 - Mathematik

Name der/des Lehrenden: ao. Univ.-Prof. Mag. Dr. Roland Steinbauer

Titel der Lehrveranstaltung: Übungen zu "Grundbegriffe der Topologie" (15S-25-250048-01)

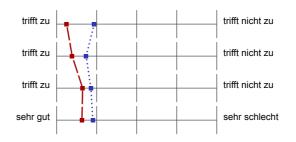
(Name der Umfrage)

SPL025-FB2-S15 Vergleichslinie:

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

1. Universitätseinheitlicher Teil

- 1.2) Die Inhalte der Lehrveranstaltung finde ich sehr interessant.
- Die Lehrveranstaltung leistet für mich einen wichtigen Beitrag zur Erreichung der Studienziele.
- Die/Den LehrveranstaltungsleiterIn empfinde ich als sehr motivierend.
- Gesamt gesehen halte ich die Lehrveranstaltung für

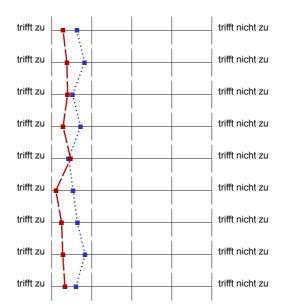


n=20 mw=1,3 md=1,0 s=0,6 n=1790 mw=1,9 md=2,0 s=1,0 n=18 mw=1,4 md=1,0 s=0,7 n=1789 mw=1,7 md=1,0 s=1,0 n=20 mw=1,7 md=1,0 s=0,9 n=1792 mw=1,9 md=2,0 s=1,0

n=19 mw=1,6 md=1,0 s=0,8 n=1783 mw=1,9 md=2,0 s=0,9

3. Die / Der LehrveranstaltungsleiterIn

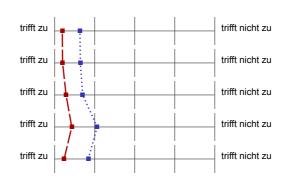
- 3.1) spricht verständlich und anregend
- kann Kompliziertes gut erklären
- wirkt gut vorbereitet
- ist engagiert und versucht Begeisterung zu vermitteln
- ist im Umgang mit Studierenden fair und
- 3.6) stellt ein Klima her, in dem Fragen sinnvoll gestellt werden können
- beantwortet Fragen ausreichend und
- 3.8) steht auch außerhalb der Lehrveranstaltung für fachlichen Austausch zur Verfügung
- Ihr/Ihm ist es wichtig, dass alle TeilnehmerInnen etwas lernen



n=21 mw=1,3 md=1,0 s=0,8 n=1805 mw=1,6 md=1,0 s=0,9 n=21 mw=1,4 md=1,0 s=0,8 n=1807 mw=1,8 md=2,0 s=1,0 n=20 mw=1,4 md=1,0 s=0,6 n=1787 mw=1,5 md=1,0 s=0,9 n=21 mw=1,3 md=1,0 s=0,5 n=1785 mw=1,7 md=1,0 s=1,0 n=21 mw=1,5 md=1,0 s=0,7 n=1801 mw=1,4 md=1,0 s=0,8 n=19 mw=1,1 md=1,0 s=0,3 n=1794 mw=1,5 md=1,0 s=0,9 n=20 mw=1,3 md=1,0 s=0,6 n=1799 mw=1,6 md=1,0 s=0,9 n=18 mw=1,3 md=1,0 s=0,6 n=1694 mw=1,8 md=2,0 s=1,0 n=21 mw=1,3 md=1,0 s=0,8 n=1782 mw=1,6 md=1,0 s=0,9

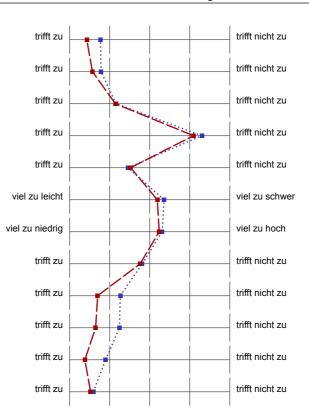
4. Fragen zur Lehrveranstaltung

- Ich wurde ausreichend über Ziele und Inhalte
- Der inhaltliche Aufbau der Veranstaltung ist logisch/nachvollziehbar
- Die Veranstaltung ist gut organisiert und strukturiert
- Es wird gut an mein Vorwissen angeknüpft
- Trotz laufender Leistungsbeurteilung ist effektives Dazulernen und Üben möglich



n=21 mw=1,2 md=1,0 s=0,4 n=1792 mw=1,6 md=1,0 s=0,9 n=20 mw=1,2 md=1,0 s=0,5 n=1785 mw=1,6 md=1,0 s=0,9 n=21 mw=1,3 md=1,0 s=0,6 n=1791 mw=1,7 md=1,0 s=0,9 n=21 mw=1,4 md=1,0 s=0,8 n=1787 mw=2,1 md=2,0 s=1,1 n=21 mw=1,2 md=1,0 s=0,5 n=1787 mw=1,8 md=2,0 s=0,9

- 4.6) Die/der Lehrende gibt auf Beiträge der TeilnehmerInnen hilfreiches Feedback
- 4.7) Fehler der Studierenden werden konstruktiv zum Weiterlernen genutzt
- 4.8) Ich lerne viel aus den Beiträgen der anderen Studierenden
- 4.9) In der Lehrveranstaltung herrscht eine Konkurrenzsituation unter den Studierenden
- 4.10) Die Zusammenarbeit unter den TeilnehmerInnen wird gefördert
- 4.11) Schwierigkeit des Stoffes
- ^{4.12)} Die Anforderungen sind
- 4.13) Mein Arbeitsaufwand ist verglichen mit anderen Veranstaltungen hoch
- 4.14) Ich beschäftige mich auch außerhalb der Lehrveranstaltung mit den Inhalten
- 4.15) Ich habe während der Lehrveranstaltung mitgelernt
- 4.17) Insgesamt habe ich in dieser Veranstaltung viel dazugelernt
- ^{4.18)} Das Arbeitsklima in der Veranstaltung war gut



n=21 mw=1,4 md=1,0 s=0,7 n=1778 mw=1,8 md=1,0 s=1,0
n=21 mw=1,6 md=1,0 s=0,9 n=1785 mw=1,8 md=1,0 s=1,0
n=21 mw=2,1 md=2,0 s=1,0 n=1780 mw=2,2 md=2,0 s=1,1
n=21 mw=4,1 md=4,0 s=1,0 n=1774 mw=4,3 md=5,0 s=1,1
n=21 mw=2,5 md=3,0 s=0,9 n=1791 mw=2,5 md=2,0 s=1,2
n=21 mw=3,2 md=3,0 s=0,6 n=1788 mw=3,4 md=3,0 s=0,7
n=21 mw=3,2 md=3,0 s=0,5 n=1781 mw=3,3 md=3,0 s=0,7
n=21 mw=2,8 md=3,0 s=0,9 n=1755 mw=2,8 md=3,0 s=1,0
n=20 mw=1,7 md=1,5 s=0,8 n=1783 mw=2,3 md=2,0 s=1,1
n=20 mw=1,7 md=1,5 s=0,8 n=1778 mw=2,2 md=2,0 s=1,1
n=21 mw=1,4 md=1,0 s=0,7 n=1790 mw=1,9 md=2,0 s=0,9
n=21 mw=1,5 md=1,0 s=1,0 n=1782 mw=1,6 md=1,0 s=0,9

Auswertungsteil der offenen Fragen

5. Offene Fragen

5.1) Was war besonders gut an der Lehrveranstaltung?

gude Virknipfung von Überne und Vorlesung

Dioloubhisch perfekt onfbeveitet!

clas Endi !

Logischer Aufhau, u Skripton "enline zo hoben

UE-Beignele waren ogstimal zum Nerstellen des LV-stoffes; Nerweise auf die VO waren sehr hilfreich

^{5.2)} Was war besonders schlecht an der Lehrveranstaltung? - Verbesserungsmöglichkeiten

Unkorrelte Angalen lai sinigen UE-Aufgalten

Nanche Beispiele nur mundl. besprochen ohne etwas aufzuschreiben; Teilweise wurden mehrere Byz. gleichzeitig gerechnet borgetragen