Lukas Mitterauer

Dguqpf gt g'Gkpt kej vnpi 'hÃt 'S wcrks®uukej gt vnpi ''

,,



"""Wpkxgt uks®uust c Ëg '7 C/3232 'Y kgp"

V- 65/3/6499/3: 2"23" H- 65/3/6499/; "3: 2" gxcrwcvkqpB wpkxkg&e&v" j wr 4ly y y 0wpkxkg&e&vls ul"

An: ao. Univ.-Prof. Mag. Dr. Steinbauer persönlich/vertraulich

Auswertungsbericht Lehrveranstaltungsevaluation an die Lehrenden

Sehr geehrter Herr ao. Univ.-Prof. Mag. Dr. Steinbauer,

Als Anlage erhalten Sie die Ergebnisse der automatisierten Auswertung der Lehrveranstaltungsevaluation S16 zur Veranstaltung Proseminar zu "Analysis auf Mannigfaltigkeiten" (16S-25-250081-01)

mit dem Fragebogen vom Typ 025-2-V3:

Im ersten Teil wird das Antwortverhalten der Studierenden detailliert dargestellt. Im zweiten Teil des Auswertungsberichts werden die Mittelwerte aller einzelnen Fragen aufgelistet. Der dritte Teil beinhaltet die Antworten zu den offenen Fragen.

Sie können eine Stellungnahme abgeben und Ihre Ergebnisse laufend einsehen unter http://eval2.univie.ac.at/ (Der Zugang ist aus Sicherheitsgründen nur über das Universitätsnetz möglich. Wenn Sie von außerhalb der Universität auf die Daten zugreifen wollen, müssen Sie vorher eine vpn-Verbindung einrichten: https://univpn.univie.ac.at/). Zur Abgabe der Stellungnahme klicken Sie auf das Notizfeld hinter dem Lehrveranstaltungstitel. Die Stellungnahme wird im Ergebnisbericht auf der letzten Seite gespeichert.

Die Ergebnisse werden von uns aus technischen Gründen nur an die/den erstgenannten LV-LeiterIn übermittelt. Wurden auch andere LV-LeiterInnen mit dieser Umfrage mitevaluiert, bitten wir Sie, die Ergebnisse auch an Ihre KollegInnen weiter zu leiten.

Wir hoffen, die Ergebnisse stellen für Sie ein hilfreiches und konstruktives Feedback zur kontinuierlichen Weiterentwicklung Ihrer Lehrveranstaltung dar.

Bei Rückfragen steht Ihnen die Besondere Einrichtung für Qualitätssicherung gerne zur Verfügung (Tel.: 4277-18001 email: evaluation@univie.ac.at).

Mit freundlichen Grüßen

Lukas Mitterauer

0%

0%

0%



Roland Steinbauer

Proseminar zu "Analysis auf Mannigfaltigkeiten" (16S-25-250081-01) Erfasste Fragebögen = 5

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende Relative Häufigkeiten der Antworten Std.-Abw Mittelwert 0% 0% n=Anzahl mw=Mittelwert s=Std.-Abw. E.=Enthaltung Fragetext Rechter Pol Linker Pol Skala Histogramm 1. Universitätseinheitlicher Teil 1.1) Geschlecht: n=5 weiblich 0% 100% männlich 100% 0% 0% 0% 0% n=5 mw=1 s=0 Die Inhalte der Lehrveranstaltung finde ich sehr trifft zu trifft nicht zu interessant. 0% 40% 0% 20% Die Lehrveranstaltung leistet für mich einen wichtigen Beitrag zur Erreichung der Studienziele. n=5 mw=2,6 s=1,7 trifft zu trifft nicht zu 80% 20% Die/Den LehrveranstaltungsleiterIn empfinde ich als trifft zu trifft nicht zu sehr motivierend. 40% 0% 0% 0% Gesamt gesehen halte ich die Lehrveranstaltung für n=5 mw=1,4 s=0,5 sehr schlecht sehr gut 2. Studienspezifischer Fragenteil ^{2.1)} Welches Mathematikstudium betreiben Sie? n=5 20% Lehramt Bachelor 20% Master 60%

04.08.2016 EvaSys Auswertung Seite 1

Diplom Doktorat

keines

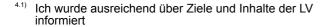
2.2)	Semester in dieser Studienrichtung								
		12. Semester						40%	n=5
		34. Semester						0%	
		58. Semester						40%	
		914. Semester						20%	
		>14. Semester						0%	
2.3)	Für welche andere Studienrichtung (außer anderes Fach im Lehramt) sind Sie inskribiert?	Es wird keine A gering ist.	uswertur	ng ang	jezeig	t, da d	ie Anza	hl der Antworte	en zu
2.4)	Waren Sie in diesem Semester berufstätig?								
		nein [80%	n=5
		< 10 h/W.						20%	
		10-20 h/W.						0%	
		> 20 h/W.						0%	
3.	Die / Der LehrveranstaltungsleiterIn								
			80%	20%	0%	0%	0%		
3.1)	spricht verständlich und anregend	trifft zu	00%	- 2070	070	070	070	trifft nicht zu	n=5 mw=1,2 s=0,4
									3-0,4
			1	_ 2 	3 	4 	5 		
3.2)	kann Kompliziertes gut erklären	trifft zu	80%	20%	0%	0%	0%	trifft nicht zu	n=5 mw=1,2
									s=0,4
			1	2	3	4	5		
3.3)	wirkt gut vorbereitet		80%	20%	0%	0%	0%		n=5
	wint gut voibereitet	trifft zu		⊣				trifft nicht zu	mw=1,2 s=0,4
			1	2	3	4	5		
			 80%		 0%	 0%	 0%		
3.4)	ist engagiert und versucht Begeisterung zu vermitteln	trifft zu	80%	- 20%	0%	076	0%	trifft nicht zu	n=5 mw=1,2
									s=0,4
		. .	1	2	3	4	5	 	
3.5)	ist im Umgang mit Studierenden fair und korrekt	trifft zu	100%	0%	0%	0%	0%	trifft nicht zu	n=5
									mw=1 s=0
			1	2	3	4	5		
3.6)	stellt ein Klima her, in dem Fragen sinnvoll gestellt		80%	20%	0%	0%	0%		n=5
	werden können	trifft zu	-	⊣				trifft nicht zu	mw=1,2 s=0,4
				2	3	4			
							5		
3.7)	beantwortet Fragen ausreichend und verständlich	trifft zu	100%	0%	0%	0%	0%	trifft nicht zu	n=5 mw=1
									s=0
			1	2	3	4	5		
3.8)	steht auch außerhalb der Lehrveranstaltung für	trifft zu	60%	20%	20%	0%	0%	trifft nicht zu	n=5
	fachlichen Austausch zur Verfügung	amt Zu						a mont Zu	mw=1,6 s=0,9
			1	2	3	4	5		

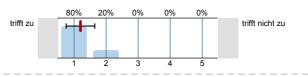
3.9) Ihr/Ihm ist es wichtig, dass alle TeilnehmerInnen etwas lernen



n=5 mw=1 s=0

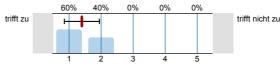
4. Fragen zur Lehrveranstaltung





n=5 mw=1,2 s=0,4

4.2) Der inhaltliche Aufbau der Veranstaltung ist logisch/ nachvollziehbar



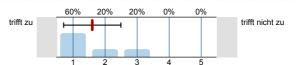
n=5 mw=1,4 s=0,5

^{4.3)} Die Veranstaltung ist gut organisiert und strukturiert



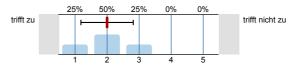
n=5 mw=1 s=0

4.4) Es wird gut an mein Vorwissen angeknüpft



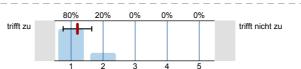
n=5 mw=1,6 s=0,9

^{4.5)} Trotz laufender Leistungsbeurteilung ist effektives Dazulernen und Üben möglich



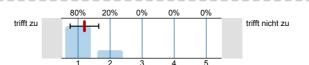
n=4 mw=2 s=0,8

Die/der Lehrende gibt auf Beiträge der TeilnehmerInnen hilfreiches Feedback



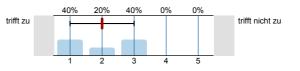
n=5 mw=1,2 s=0,4

4.7) Fehler der Studierenden werden konstruktiv zum Weiterlernen genutzt



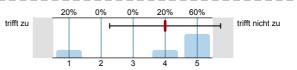
mw=1,2 s=0,4

4.8) Ich lerne viel aus den Beiträgen der anderen Studierenden



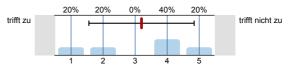
n=5 mw=2 s=1

^{1.9)} In der Lehrveranstaltung herrscht eine Konkurrenzsituation unter den Studierenden



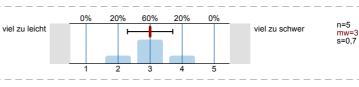
n=5 mw=4 s=1,7

^{4.10)} Die Zusammenarbeit unter den TeilnehmerInnen wird gefördert



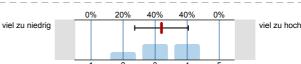
n=5 mw=3,2 s=1,6

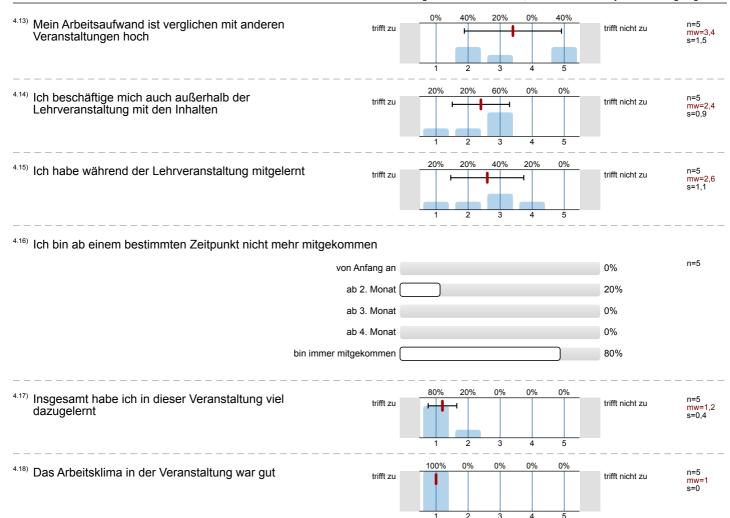
4.11) Schwierigkeit des Stoffes



3 4 5 40% 40% 0% viel zu hoch n=5 mw=3,2 s=0,8

4.12) Die Anforderungen sind





Profillinie

Teilbereich: SPL025 - Mathematik

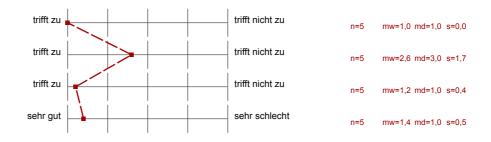
Name der/des Lehrenden: ao. Univ.-Prof. Mag. Dr. Roland Steinbauer Titel der Lehrveranstaltung: Proseminar zu "Analysis auf Mannigfaltigkeiten"

(Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

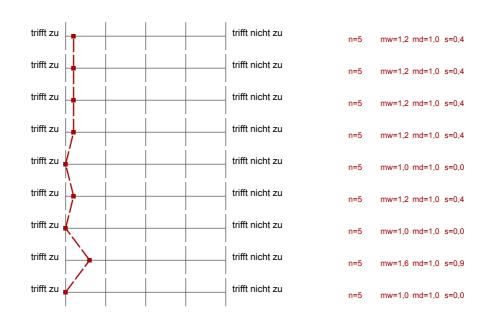
1. Universitätseinheitlicher Teil

- Die Inhalte der Lehrveranstaltung finde ich sehr interessant.
- Die Lehrveranstaltung leistet für mich einen wichtigen Beitrag zur Erreichung der Studienziele.
- Die/Den LehrveranstaltungsleiterIn empfinde ich als sehr motivierend.
- Gesamt gesehen halte ich die Lehrveranstaltung für



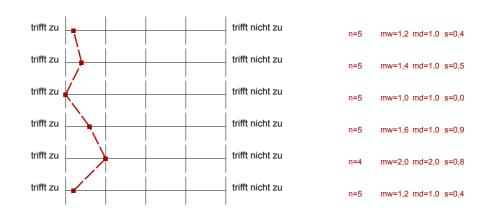
3. Die / Der LehrveranstaltungsleiterIn

- 3.1) spricht verständlich und anregend
- kann Kompliziertes gut erklären
- wirkt gut vorbereitet
- ist engagiert und versucht Begeisterung zu vermitteln
- ist im Umgang mit Studierenden fair und
- 3.6) stellt ein Klima her, in dem Fragen sinnvoll gestellt werden können
- beantwortet Fragen ausreichend und
- 3.8) steht auch außerhalb der Lehrveranstaltung für fachlichen Austausch zur Verfügung
- Ihr/Ihm ist es wichtig, dass alle TeilnehmerInnen etwas lernen

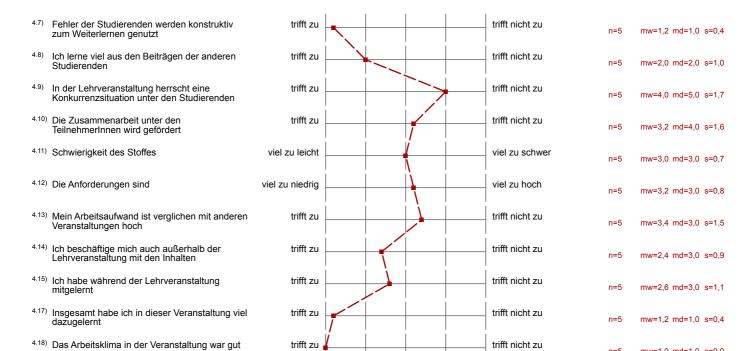


4. Fragen zur Lehrveranstaltung

- Ich wurde ausreichend über Ziele und Inhalte
- Der inhaltliche Aufbau der Veranstaltung ist logisch/nachvollziehbar
- Die Veranstaltung ist gut organisiert und
- Es wird gut an mein Vorwissen angeknüpft
- Trotz laufender Leistungsbeurteilung ist effektives Dazulernen und Üben möglich
- Die/der Lehrende gibt auf Beiträge der TeilnehmerInnen hilfreiches Feedback



mw=1,0 md=1,0 s=0,0



Auswertungsteil der offenen Fragen

5. Offene Fragen

^{5.1)} Was war besonders gut an der Lehrveranstaltung?

Zeit for jede & Aufgabe

^{5.2)} Was war besonders schlecht an der Lehrveranstaltung? - Verbesserungsmöglichkeiten

Monchmel en schnell bew. en wenig aufgeschrieben, um es en House nochenvolleichen.