Lukas Mitterauer

Dguqpf gt g'Gkpt kej vnpi 'hÃt 'S wcrkv®uukej gt npi "

,,



"""Wpkxgt uks®uust c Ëg '7 C/3232 'Y kgp"

V- 65/3/6499/3: 2"23" H- 65/3/6499/; "3: 2" gxcrwcvkqpB wpkxkg&e&v" j wr 4ly y y 0wpkxkg&e&vls ul"

An: ao. Univ.-Prof. Mag. Dr. Steinbauer persönlich/vertraulich

Auswertungsbericht Lehrveranstaltungsevaluation an die Lehrenden

Sehr geehrter Herr ao. Univ.-Prof. Mag. Dr. Steinbauer,

Als Anlage erhalten Sie die Ergebnisse der automatisierten Auswertung der Lehrveranstaltungsevaluation WS14/15 zur

Veranstaltung Seminar für LAK (Angewandte Mathematik) (14W-25-250055-01)

mit dem Fragebogen vom Typ 025-3-V2:

Im ersten Teil wird das Antwortverhalten der Studierenden detailliert dargestellt. Im zweiten Teil des Auswertungsberichts werden die Mittelwerte aller einzelnen Fragen aufgelistet. Der dritte Teil beinhaltet die Antworten zu den offenen Fragen.

Sie können Ihre Ergebnisse auch laufend unter http://eval2.univie.ac.at/ einsehen (Der Zugang ist aus Sicherheitsgründen nur noch über das Universitätsnetz möglich. Wenn Sie von außerhalb der Universität auf die Daten zugreifen wollen, müssen Sie eine vpn-Verbindung nutzen). Der Nutzername und das Kennwort wurden Ihnen bereits mit gesonderter Mail zugesandt. Vergleichszahlen werden für das Wintersemester im April und für das Sommersemester im September auf der Homepage der Besonderen Einrichtung für Qualitätssicherung http://www.qs.univie.ac.at/ zur Verfügung stehen.

Wir hoffen, die Ergebnisse stellen für Sie ein hilfreiches und konstruktives Feedback zur kontinuierlichen Weiterentwicklung Ihrer Lehrveranstaltung dar.

Bei Rückfragen steht Ihnen die Besondere Einrichtung für Qualitätssicherung gerne zur Verfügung (Tel.: 4277-18001 email: evaluation@univie.ac.at).

Mit freundlichen Grüßen

Lukas Mitterauer



ao. Univ.-Prof. Mag. Dr. Roland Steinbauer

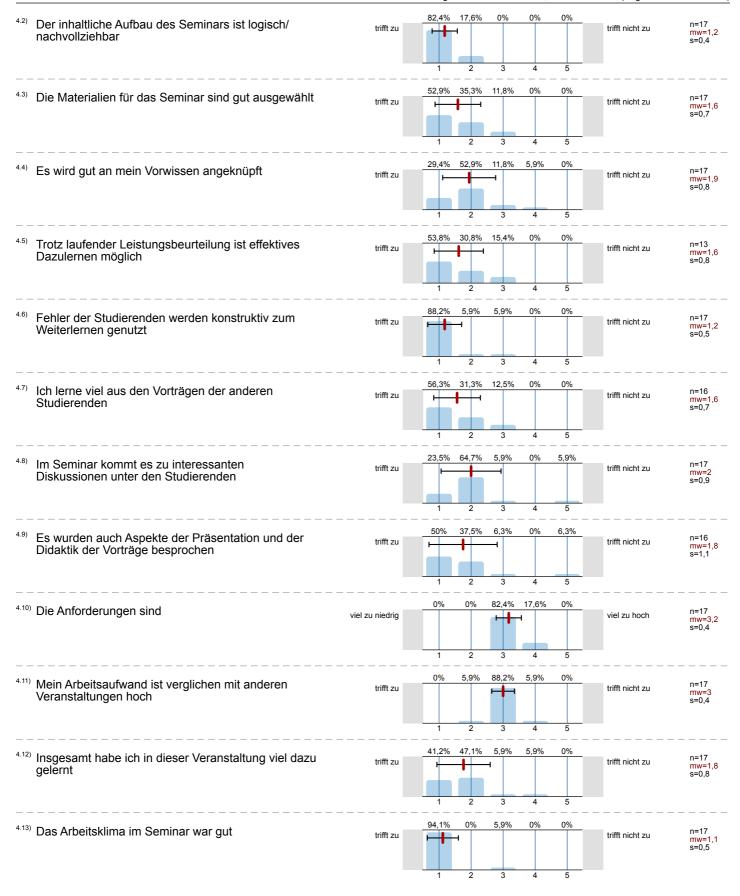
Seminar für LAK (Angewandte Mathematik) (14W-25-250055-01) Erfasste Fragebögen = 17

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende Relative Häufigkeiten der Antworten Std.-Abw Mittelwert 0% 0% n=Anzahl mw=Mittelwert s=Std.-Abw. E.=Enthaltung Fragetext Rechter Pol Linker Pol Skala Histogramm 1. Universitätseinheitlicher Teil 1.1) Geschlecht: n=16 50% weiblich männlich 50% 70,6% 29,4% 0% Die Inhalte der Lehrveranstaltung finde ich sehr n=17 mw=1,3 s=0,5 trifft zu trifft nicht zu interessant. 29.4% 0% 58.8% 11.8% Die Lehrveranstaltung leistet für mich einen wichtigen Beitrag zur Erreichung der Studienziele. n=17 trifft zu trifft nicht zu mw=1,6 s=1 5 88,2% Die/Den LehrveranstaltungsleiterIn empfinde ich als n=17 mw=1,1 s=0,3 trifft zu trifft nicht zu sehr motivierend. 82.4% 17.6% 0% 0% Gesamt gesehen halte ich die Lehrveranstaltung für n=17 mw=1,2 s=0,4 sehr gut sehr schlecht 2. Studienspezifischer Fragenteil ^{2.1)} Welches Mathematikstudium betreiben Sie? n=16 100% Lehramt Bachelor 0% Master 0% Diplom 0% Doktorat 0%

keines

2.2)	Semester in dieser Studienrichtung					
	12. Sem	nester			0%	n=16
	34. Sen	nester			0%	
	58. Sem	nester			68.8%	
	914. Sen	nester [31.3%	
	>14. Sen	_			0%	
	- 11. Gail	icotoi				
2.3)						
2.0)	Für welche andere Studienrichtung (außer anderes Fach im Leh		sing Sie inskribiert?			n=12
	F	Physik (30.8%	n=13
	Infor	rmatik			0%	
	son	nstige			69.2%	
	andere Naturwissensch	naften			0%	
2.4)	Waren Sie in diesem Semester berufstätig?					
		nein (47.1%	n=17
	< 10) h/W.			35.3%	
	10-20) h/W. [$\overline{}$		11.8%	
) h/W.			5.9%	
	- -	, <u> </u>	J		0.070	
2	Dia / Day I alar yayanatah yagalah ya					
٥.	Die / Der LehrveranstaltungsleiterIn					
3.1)	ist engagiert und versucht Begeisterung zu	trifft zu	94,1% 5,9% 0%	0% 0%	trifft nicht zu	n=17
	vermitteln	20			till 1110111 20	mw=1,1 s=0,2
			1 2 3	4 5		
				0% 0%		
3.2)	gibt auf Beiträge der Studierenden konstruktives Feedback	trifft zu	94,1% 5,9% 0%	0% 0%	trifft nicht zu	n=17 mw=1,1
	1 CCUDACK					s=0,2
			1 2 3	4 5		
3.3)	ist im Umgang mit Studierenden fair und korrekt		100% 0% 0%	0% 0%		n=17
	ist in origing the oldalorender fall and korrekt	trifft zu			trifft nicht zu	mw=1 s=0
			1 2 3	4 5		
3.4)	stellt ein Klima her, das Diskussionen unter den	trifft zu	88,2% 11,8% 0%	0% 0%	trifft nicht zu	n=17 mw=1,1
	Studierenden fördert					s=0,3
			1 2 3	4 5		
3.5)	atable and a graph library Compiners sites file		100% 0% 0%	0% 0%		
,	steht auch außerhalb der Seminarzeiten für fachliche Unterstützung zur Verfügung	trifft zu			trifft nicht zu	n=17 mw=1 s=0
			1 2 3 	4 5		
3.6)	Ihr/Ihm ist es wichtig, dass alle TeilnehmerInnen	trifft zu	88,2% 11,8% 0%	0% 0%	trifft nicht zu	n=17
	etwas lernen	20			umi moni 20	mw=1,1 s=0,3
			1 2 3	4 5		
4.	Fragen zur Lehrveranstaltung					
4.1)	Ich wurde ausreichend über Ziele und		76,5% 23,5% 0%	0% 0%		n=17
	Anforderungen des Seminars informiert	trifft zu			trifft nicht zu	mw=1,2 s=0,4
			1	4 5		



Profillinie

Teilbereich: SPL025 - Mathematik

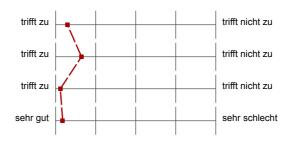
Name der/des Lehrenden: ao. Univ.-Prof. Mag. Dr. Roland Steinbauer Titel der Lehrveranstaltung: Seminar für LAK (Angewandte Mathematik)

(Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

1. Universitätseinheitlicher Teil

- 1.2) Die Inhalte der Lehrveranstaltung finde ich sehr interessant.
- 1.3) Die Lehrveranstaltung leistet für mich einen wichtigen Beitrag zur Erreichung der Studienziele.
- 1.4) Die/Den LehrveranstaltungsleiterIn empfinde ich als sehr motivierend.
- 1.5) Gesamt gesehen halte ich die Lehrveranstaltung für



17 mw=1,3 md=1,0 s=0,5

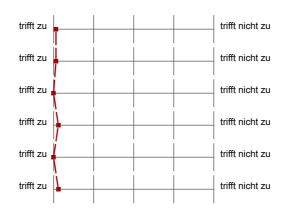
n=17 mw=1,6 md=1,0 s=1,0

n=17 mw=1.1 md=1.0 s=0.3

n=17 mw=1,2 md=1,0 s=0,4

3. Die / Der LehrveranstaltungsleiterIn

- 3.1) ist engagiert und versucht Begeisterung zu vermitteln
- 3.2) gibt auf Beiträge der Studierenden konstruktives Feedback
- 3.3) ist im Umgang mit Studierenden fair und korrekt
- 3.4) stellt ein Klima her, das Diskussionen unter den Studierenden f\u00f6rdert
- 3.5) steht auch außerhalb der Seminarzeiten für fachliche Unterstützung zur Verfügung
- 3.6) Ihr/Ihm ist es wichtig, dass alle TeilnehmerInnen etwas lernen



=17 mw=1,1 md=1,0 s=0,2

n=17 mw=1,1 md=1,0 s=0,2

n=17 mw=1,0 md=1,0 s=0,0

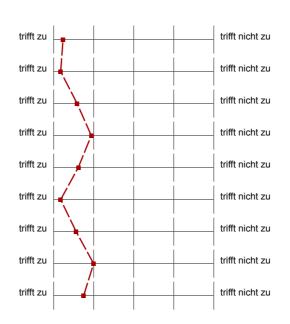
n=17 mw=1,1 md=1,0 s=0,3

17 mw=1,0 md=1,0 s=0,0

=17 mw=1,1 md=1,0 s=0,3

4. Fragen zur Lehrveranstaltung

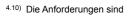
- 4.1) Ich wurde ausreichend über Ziele und Anforderungen des Seminars informiert
- 4.2) Der inhaltliche Aufbau des Seminars ist logisch/nachvollziehbar
- 4.3) Die Materialien für das Seminar sind gut ausgewählt
- 4.4) Es wird gut an mein Vorwissen angeknüpft
- 4.5) Trotz laufender Leistungsbeurteilung ist effektives Dazulernen möglich
- 4.6) Fehler der Studierenden werden konstruktiv zum Weiterlernen genutzt
- 4.7) Ich lerne viel aus den Vorträgen der anderen Studierenden
- 4.8) Im Seminar kommt es zu interessanten Diskussionen unter den Studierenden
- 4.9) Es wurden auch Aspekte der Präsentation und der Didaktik der Vorträge besprochen



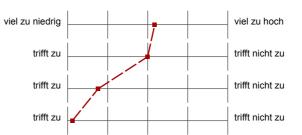
n=17	mw=1,2 md=1,0 s=0,4
n=17	mw=1,2 md=1,0 s=0,4
n=17	mw=1,6 md=1,0 s=0,7
n=17	mw=1,9 md=2,0 s=0,8
n=13	mw=1,6 md=1,0 s=0,8
n=17	mw=1,2 md=1,0 s=0,5
n=16	mw=1,6 md=1,0 s=0,7
n=17	mw=2,0 md=2,0 s=0,9

mw=1,8 md=1,5 s=1,1

04.03.2015 EvaSys Auswertung Seite 4



- 4.11) Mein Arbeitsaufwand ist verglichen mit anderen Veranstaltungen hoch
- 4.12) Insgesamt habe ich in dieser Veranstaltung viel dazu gelernt
- ^{4.13)} Das Arbeitsklima im Seminar war gut



n=17	mw=3,2	md=3,0	s=0,4

5	Offene	Fragen
U .	Oliclic	ragen

5.1) Was war besonders gut an der Lehrveranstaltung?

Sehr goder Klima! worde dozu angeregt, mitaudenden!

Gut war, dens Studierende dazu animieit nurden auch Anschaufungsebjekte zu verwenden.

Octroming durch den LV-Leiter

sehr sehr gulas und entspannles Ofrbeitskling

In einigen Référation mai due Dichter an neuen Informationen zu groß, ebenso auch die Malerialfülle zur Vorbereitung.

04.03.2015

^{5.2)} Was war besonders schlecht an der Lehrveranstaltung? - Verbesserungsmöglichkeiten