

# Ao. Univ.-Prof. Mag. Dr.Roland Steinbauer

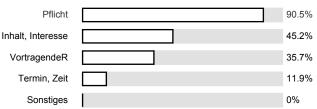
Funktionalanalysis 1 (07W-25-250207-01) Erfasste Fragebögen = 42

### Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Relative Häufigkeiten der Antworten Std.-Abw. Mittelwert Median Legende Linker Pol Rechter Pol Fragetext mw=Mittelwert s=Standardabweichung E.=Enthaltung Skala Histogramm Universitätseinheitlicher Fragenteil Geschlecht n=42 weiblich 23.8% 76.2%

<sup>2)</sup> Grund des Lehrveranstaltungsbesuchs (Mehrfachantworten möglich)

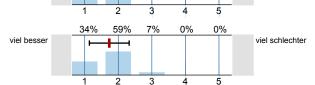
n=42



Gesamt gesehen halte ich die Lehrveranstaltung für

sehr schlecht n=42 mw=1.3 s=0.5

Verglichen mit anderen Lehrveranstaltungen dieser Studienrichtung halte ich die Lehrveranstaltung für



0%

0%

0%

69%

sehr gut

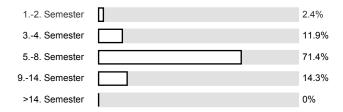
31%

### Studienspezifischer Fragenteil

<sup>2.1)</sup> Semester in dieser Studienrichtung

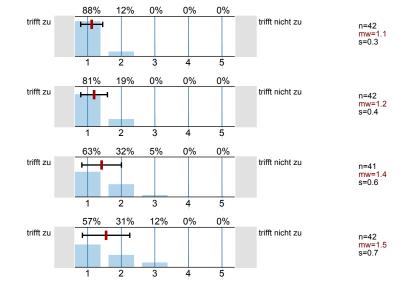
n=42

n=41 mw=1.7 s=0.6



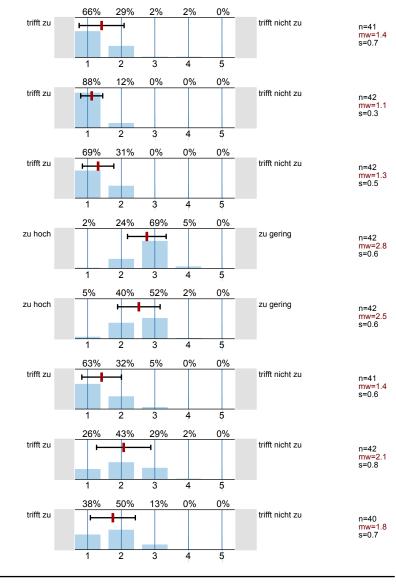
### Der / die LehrveranstaltungsleiterInnen / GruppenleiterInnen

- 3.1) ist für die Lehrveranstaltung gut vorbereitet
- erklärt die Inhalte verständlich
- 3.3. versucht die Studierenden für den Gegenstand zu begeistern
- 3.4) bietet den Studierenden auch außerhalb der Lehrveranstaltung die Möglichkeit zum fachlichen Austausch

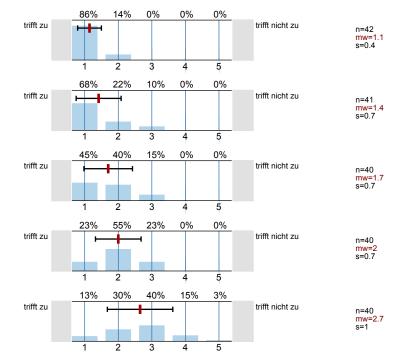


### Fragen zur Lehrveranstaltung

- 4.1) Es wurde in geeigneter Weise über Ziele, Inhalte, Methoden und Beurteilungskriterien informiert
- <sup>4.2)</sup> Die Lehrveranstaltung ist inhaltlich gut strukturiert
- <sup>4.3)</sup> Die Lehrveranstaltung ist gut organisiert
- 4.4. Die durch die Lehrveranstaltung an mich gestellten Anforderungen sind
- <sup>4.5)</sup> Die Geschwindigkeit des Vortrags ist
- 4.6) Die Lehrveranstaltungsinhalte werden didaktisch gut aufbereitet
- 4.7) Die Lehrveranstaltung regt zu einer vertiefenden Auseinandersetzung mit dem Thema an
- 4.8) Unterschiedliche theoretische und methodische Ansätze werden präsentiert und diskutiert



- <sup>4.9)</sup> Auf Fragen und Beiträge der Studierenden wird entsprechend eingegangen
- 4.10) Die Quellenangaben und Literaturempfehlungen ermöglichen eine selbständige Vertiefung in das Thema
- <sup>4.11)</sup> Die Relevanz der behandelten Themen im Fachgebiet wurde vermittelt
- <sup>4.12)</sup> Die Bedeutung der Lehrveranstaltung zur Erreichung der Studienziele wurde besprochen
- 4.13) Der Nutzen der Lehrveranstaltung für eine spätere Berufstätigkeit ist erkennbar



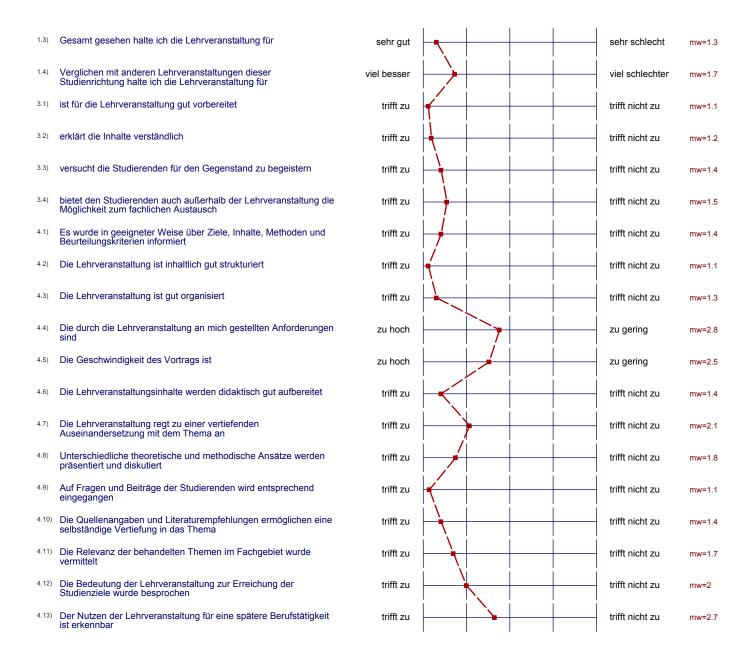
# **Profillinie**

Teilbereich: SPL025 - Mathematik

Name der/des Lehrenden: Ao. Univ.-Prof. Mag. Dr. Roland Steinbauer

Titel der Lehrveranstaltung: Funktionalanalysis 1

(Name der Umfrage)



### Auswertungsteil der offenen Fragen

Offene Frage

#### 5.1) Anmerkungen zur Lehrveranstaltung und Lehrveranstaltungsleitung

Besser d'organistert le strubberiert als fact alte anderen Verlesungen. Eine sehr quite Verlesung.

Supe!

Sehr gut sprukkuriert und Norgebragen! Wreder eine der besten Vorlesungen die ich besucht habe! Weiber so zu vielen Vorlesungen und noch viele Jahre bitk!

Vortragstempo ist ein wenig zu hoch (bzw. die Zeit wird hauptsüchlich für die Mitschrift gebraucht und man hommt nicht immer ganz mit)

Sie Vorkening hat mir gut gefallen und die englische Woche ist ne gute lace!



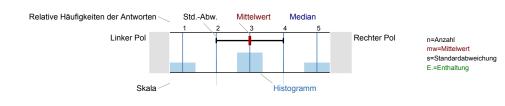
### Ao. Univ.-Prof. Mag. Dr.Roland Steinbauer

Übungen zu "Funktionalanalysis 1" (07W-25-250208-01) Erfasste Fragebögen = 17

### Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Fragetext



# Universitätseinheitlicher Fragenteil

Geschlecht n=16

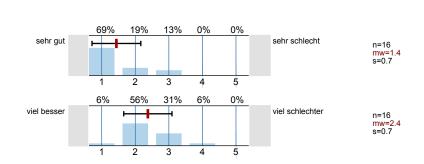
männlich 100%

<sup>2)</sup> Grund des Lehrveranstaltungsbesuchs (Mehrfachantworten möglich)

n=17



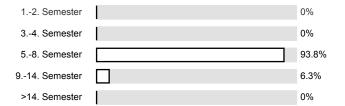
- 1.3) Gesamt gesehen halte ich die Lehrveranstaltung für
- Verglichen mit anderen Lehrveranstaltungen dieser Studienrichtung halte ich die Lehrveranstaltung für



### Studienspezifischer Fragenteil

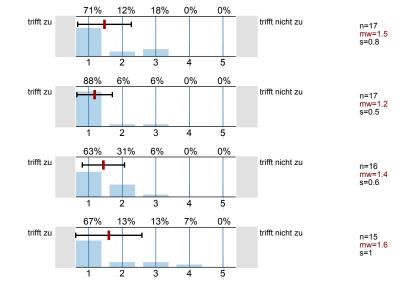
Semester in dieser Studienrichtung

n=1



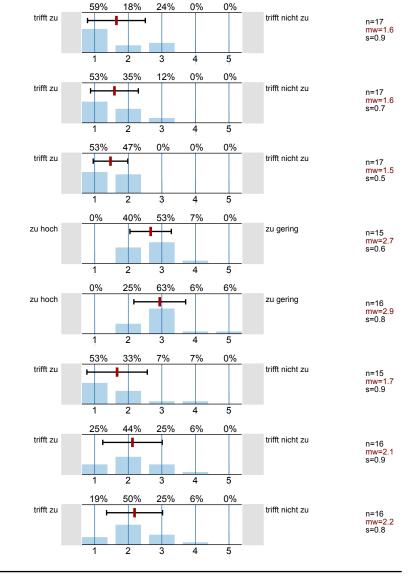
### Der / die LehrveranstaltungsleiterInnen / GruppenleiterInnen

- 3.1) ist für die Lehrveranstaltung gut vorbereitet
- a.2) erklärt die Inhalte verständlich
- 3.3. versucht die Studierenden für den Gegenstand zu begeistern
- 3.4) bietet den Studierenden auch außerhalb der Lehrveranstaltung die Möglichkeit zum fachlichen Austausch

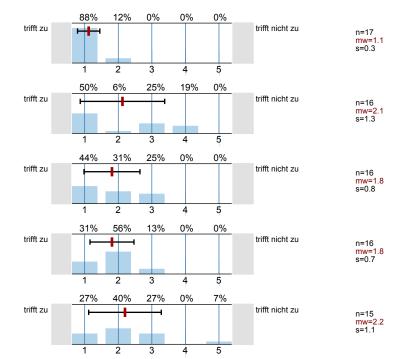


### Fragen zur Lehrveranstaltung

- 4.1) Es wurde in geeigneter Weise über Ziele, Inhalte, Methoden und Beurteilungskriterien informiert
- <sup>4.2)</sup> Die Lehrveranstaltung ist inhaltlich gut strukturiert
- <sup>4.3)</sup> Die Lehrveranstaltung ist gut organisiert
- 4.4) Die durch die Lehrveranstaltung an mich gestellten Anforderungen sind
- <sup>4.5)</sup> Die Geschwindigkeit des Vortrags ist
- 4.6) Die Lehrveranstaltungsinhalte werden didaktisch gut aufbereitet
- 4.7) Die Lehrveranstaltung regt zu einer vertiefenden Auseinandersetzung mit dem Thema an
- 4.8) Unterschiedliche theoretische und methodische Ansätze werden präsentiert und diskutiert



- 4.9) Auf Fragen und Beiträge der Studierenden wird entsprechend eingegangen
- 4.10) Die Quellenangaben und Literaturempfehlungen ermöglichen eine selbständige Vertiefung in das Thema
- <sup>4.11)</sup> Die Relevanz der behandelten Themen im Fachgebiet wurde vermittelt
- 4.12) Die Bedeutung der Lehrveranstaltung zur Erreichung der Studienziele wurde besprochen
- 4.13) Der Nutzen der Lehrveranstaltung für eine spätere Berufstätigkeit ist erkennbar



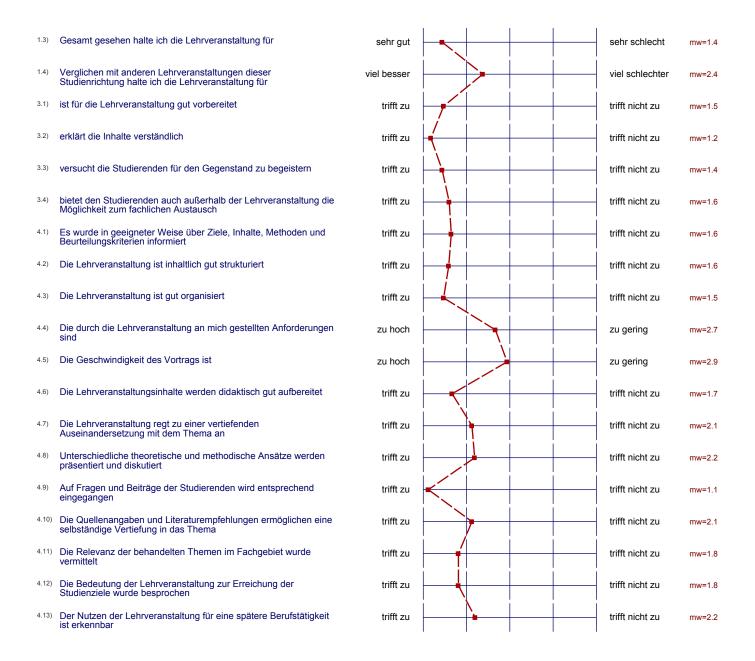
# **Profillinie**

Teilbereich: SPL025 - Mathematik

Name der/des Lehrenden: Ao. Univ.-Prof. Mag. Dr. Roland Steinbauer

Titel der Lehrveranstaltung: Übungen zu "Funktionalanalysis 1"

(Name der Umfrage)

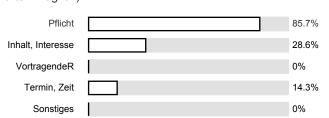




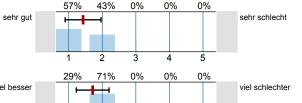
# Ao. Univ.-Prof. Mag. Dr.Roland Steinbauer

Proseminar zu Analysis 2 (07W-25-250195-02) Erfasste Fragebögen = 7

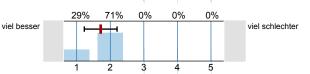
Auswertungsteil der geschlossenen Fragen Relative Häufigkeiten der Antworten Std.-Abw. Mittelwert Median Legende Linker Pol Rechter Pol Fragetext mw=Mittelwert s=Standardabweichung E.=Enthaltung Skala Histogramm Universitätseinheitlicher Fragenteil Geschlecht n=7 weiblich 28.6% 71.4% Grund des Lehrveranstaltungsbesuchs (Mehrfachantworten möglich) n=7



Gesamt gesehen halte ich die Lehrveranstaltung für



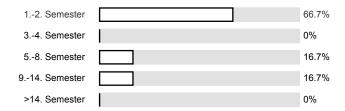
Verglichen mit anderen Lehrveranstaltungen dieser Studienrichtung halte ich die Lehrveranstaltung für



### Studienspezifischer Fragenteil

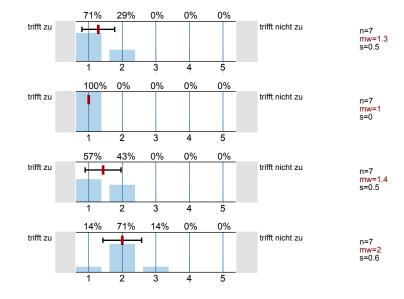
Semester in dieser Studienrichtung

n=6



### Der / die LehrveranstaltungsleiterInnen / GruppenleiterInnen

- 3.1) ist für die Lehrveranstaltung gut vorbereitet
- a.2) erklärt die Inhalte verständlich
- 3.3. versucht die Studierenden für den Gegenstand zu begeistern
- 3.4) bietet den Studierenden auch außerhalb der Lehrveranstaltung die Möglichkeit zum fachlichen Austausch



33%

67%

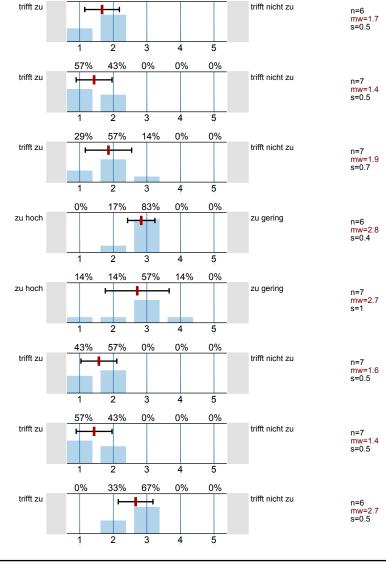
0%

0%

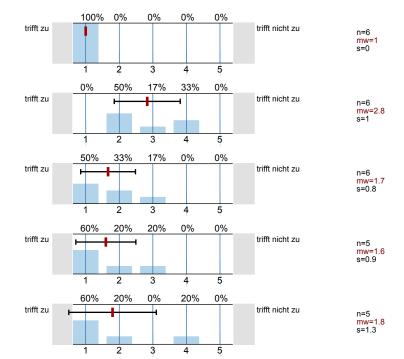
0%

### Fragen zur Lehrveranstaltung

- 4.1) Es wurde in geeigneter Weise über Ziele, Inhalte, Methoden und Beurteilungskriterien informiert
- <sup>4.2)</sup> Die Lehrveranstaltung ist inhaltlich gut strukturiert
- 4.3) Die Lehrveranstaltung ist gut organisiert
- 4.4) Die durch die Lehrveranstaltung an mich gestellten Anforderungen sind
- <sup>4.5)</sup> Die Geschwindigkeit des Vortrags ist
- 4.6) Die Lehrveranstaltungsinhalte werden didaktisch gut aufbereitet
- 4.7) Die Lehrveranstaltung regt zu einer vertiefenden Auseinandersetzung mit dem Thema an
- 4.8) Unterschiedliche theoretische und methodische Ansätze werden präsentiert und diskutiert



- <sup>4.9)</sup> Auf Fragen und Beiträge der Studierenden wird entsprechend eingegangen
- 4.10) Die Quellenangaben und Literaturempfehlungen ermöglichen eine selbständige Vertiefung in das Thema
- <sup>4.11)</sup> Die Relevanz der behandelten Themen im Fachgebiet wurde vermittelt
- <sup>4.12)</sup> Die Bedeutung der Lehrveranstaltung zur Erreichung der Studienziele wurde besprochen
- 4.13) Der Nutzen der Lehrveranstaltung für eine spätere Berufstätigkeit ist erkennbar



### **Profillinie**

Teilbereich: SPL025 - Mathematik

Name der/des Lehrenden: Ao. Univ.-Prof. Mag. Dr. Roland Steinbauer

Titel der Lehrveranstaltung: Proseminar zu Analysis 2

(Name der Umfrage)

