Lukas Mitterauer

Dguqpf gt g'Gkpt kej vnpi 'hÃt 'S wcrkv®uukej gt npi "

,,



"""Wpkxgt uks®uust c Ëg '7 C/3232 'Y kgp"

V- 65/3/6499/3: 2"23" H- 65/3/6499/; "3: 2" gxcrwcvkqpB wpkxkg&e&v" j wr 4ly y y 0wpkxkg&e&vls ul"

An: ao. Univ.-Prof. Mag. Dr. Steinbauer persönlich/vertraulich

Auswertungsbericht Lehrveranstaltungsevaluation an die Lehrenden

Sehr geehrter Herr ao. Univ.-Prof. Mag. Dr. Steinbauer,

Als Anlage erhalten Sie die Ergebnisse der automatisierten Auswertung der Lehrveranstaltungsevaluation SS15 zur

Veranstaltung Übungen zu "Grundbegriffe der Topologie" (15S-25-250048-02)

mit dem Fragebogen vom Typ 025-2-V3:

Im ersten Teil wird das Antwortverhalten der Studierenden detailliert dargestellt. Im zweiten Teil des Auswertungsberichts werden die Mittelwerte aller einzelnen Fragen aufgelistet. Der dritte Teil beinhaltet die Antworten zu den offenen Fragen.

Sie können Ihre Ergebnisse auch laufend unter http://eval2.univie.ac.at/ einsehen (Der Zugang ist aus Sicherheitsgründen nur noch über das Universitätsnetz möglich. Wenn Sie von außerhalb der Universität auf die Daten zugreifen wollen, müssen Sie eine vpn-Verbindung nutzen). Der Nutzername und das Kennwort wurden Ihnen bereits mit gesonderter Mail zugesandt. Vergleichszahlen werden für das Wintersemester im April und für das Sommersemester im September auf der Homepage der Besonderen Einrichtung für Qualitätssicherung http://www.qs.univie.ac.at/ zur Verfügung stehen.

Wir hoffen, die Ergebnisse stellen für Sie ein hilfreiches und konstruktives Feedback zur kontinuierlichen Weiterentwicklung Ihrer Lehrveranstaltung dar.

Bei Rückfragen steht Ihnen die Besondere Einrichtung für Qualitätssicherung gerne zur Verfügung (Tel.: 4277-18001 email: evaluation@univie.ac.at).

Mit freundlichen Grüßen

Lukas Mitterauer



ao. Univ.-Prof. Mag. Dr. Roland Steinbauer

Übungen zu "Grundbegriffe der Topologie" (15S-25-250048-02) Erfasste Fragebögen = 19

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende Relative Häufigkeiten der Antworten Std.-Abw Mittelwert 0% 0% n=Anzahl mw=Mittelwert s=Std.-Abw. E.=Enthaltung Fragetext Rechter Pol Linker Pol Skala Histogramm 1. Universitätseinheitlicher Teil 1.1) Geschlecht: n=19 52 6% weiblich männlich 47.4% 52,9% 17,6% Die Inhalte der Lehrveranstaltung finde ich sehr n=17 mw=1,9 s=0,7 trifft zu trifft nicht zu interessant. 31.6% 57.9% 5.3% 5.3% Die Lehrveranstaltung leistet für mich einen wichtigen Beitrag zur Erreichung der Studienziele. n=19 trifft zu trifft nicht zu mw=1,6 s=0,8 3 5 27,8% Die/Den LehrveranstaltungsleiterIn empfinde ich als n=18 mw=1,5 s=0,7 trifft zu trifft nicht zu sehr motivierend. 42.1% Gesamt gesehen halte ich die Lehrveranstaltung für n=19 sehr aut sehr schlecht mw=1,7 s=0,7 2. Studienspezifischer Fragenteil ^{2.1)} Welches Mathematikstudium betreiben Sie? 0% Lehramt 100% Bachelor Master 0% Diplom 0%

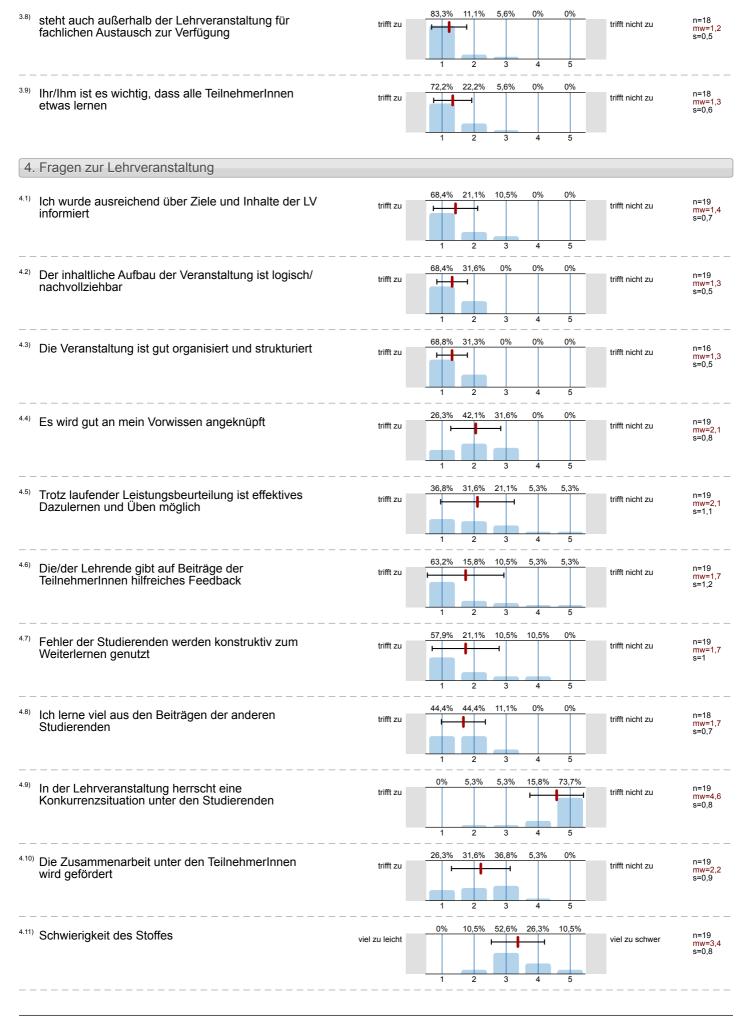
03.08.2015 EvaSys Auswertung Seite 1

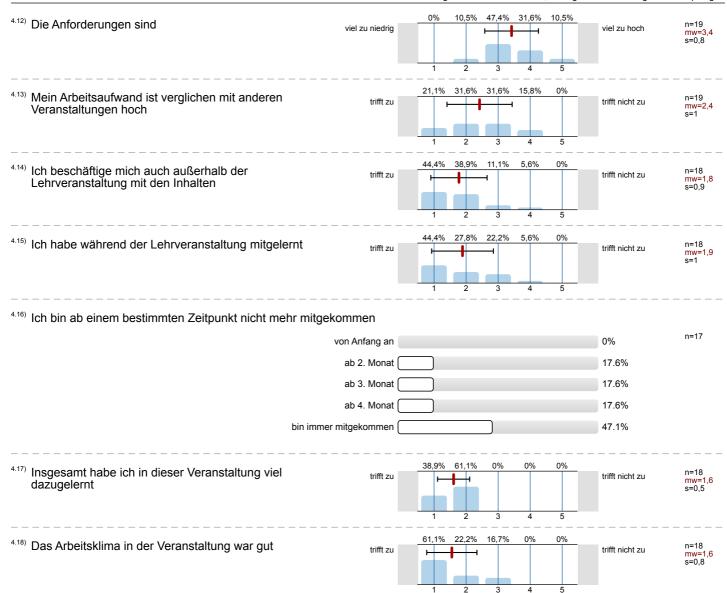
Doktorat

keines

0%

2.2)	Semester in dieser Studienrichtung					
	12	. Semester			0%	n=18
	34	. Semester (72.2%	
	58	. Semester (27.8%	
	914	. Semester			0%	
		. Semester			0%	
		`				
2.3)	Für welche andere Studienrichtung (außer anderes Fach im	Lehramt)	sind Sie inskribiert?			
	Tal Wolone and the etaalermentary (added and the tall and	Physik	onia dio monibiore.		0%	n=2
		Informatik			0%	
					100%	
	andere Naturwiss	sonstige (0%	
	andere maturimosi	enschalten			0 76	
2.4)	Waren Sie in diesem Semester berufstätig?					
	3	nein (31.6%	n=19
		< 10 h/W.			36.8%	
		10-20 h/W. (31.6%	
		> 20 h/W.			0%	
		,				
3.	Die / Der LehrveranstaltungsleiterIn					
	<u>_</u>		72.70/ 24.40/ 5.20/	0% 0%		
3.1)	spricht verständlich und anregend	trifft zu	73,7% 21,1% 5,3%	076 076	trifft nicht zu	n=19 mw=1,3
						s=0,6
			1 2 3	4 5		
3.2)	kann Kompliziertes gut erklären	trifft zu	63,2% 31,6% 0%	5,3% 0%	trifft nicht zu	n=19
						mw=1,5 s=0,8
			1 2 3	4 5		
3.3)			72,2% 22,2% 5,6%	0% 0%		
0.0)	wirkt gut vorbereitet	trifft zu			trifft nicht zu	n=18 mw=1,3 s=0,6
			1 2 3	4 5 		
3.4)	ist engagiert und versucht Begeisterung zu	trifft zu	72,2% 22,2% 5,6%	0% 0%	trifft nicht zu	n=18 mw=1,3
	vermitteln					s=0,6
			1 2 3	4 5		
3.5)	ist im Umgang mit Studierenden fair und korrekt		68,4% 10,5% 10,5%	10,5% 0%		n=19
	ist in origing the otadiorender fair and korrekt	trifft zu			trifft nicht zu	mw=1,6 s=1,1
			1 2 3	4 5		
			63,2% 26,3% 5,3%			
3.6)	stellt ein Klima her, in dem Fragen sinnvoll gestellt werden können	trifft zu	50,270 20,070 0,070	070 0,070	trifft nicht zu	n=19 mw=1,6 s=1
						5-1
			1 2 3	4 5	_ 	
3.7)	beantwortet Fragen ausreichend und verständlich	trifft zu	66,7% 22,2% 5,6%	5,6% 0%	trifft nicht zu	n=18
						mw=1,5 s=0,9
			1 2 3	4 5		





Profillinie

Teilbereich: SPL025 - Mathematik

Name der/des Lehrenden: ao. Univ.-Prof. Mag. Dr. Roland Steinbauer

Titel der Lehrveranstaltung: Übungen zu "Grundbegriffe der Topologie" (15S-25-250048-02)

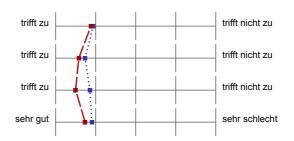
(Name der Umfrage)

SPL025-FB2-S15 Vergleichslinie:

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

1. Universitätseinheitlicher Teil

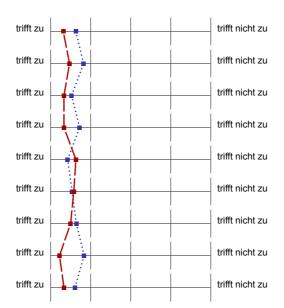
- 1.2) Die Inhalte der Lehrveranstaltung finde ich sehr interessant.
- Die Lehrveranstaltung leistet für mich einen wichtigen Beitrag zur Erreichung der Studienziele.
- Die/Den LehrveranstaltungsleiterIn empfinde ich als sehr motivierend.
- Gesamt gesehen halte ich die Lehrveranstaltung für

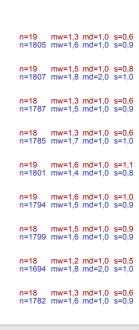


n=17 mw=1,9 md=2,0 s=0,7 n=1790 mw=1,9 md=2,0 s=1,0 n=19 mw=1,6 md=1,0 s=0,8 n=1789 mw=1,7 md=1,0 s=1,0 n=18 mw=1,5 md=1,0 s=0,7 n=1792 mw=1,9 md=2,0 s=1,0 n=19 mw=1,7 md=2,0 s=0,7 n=1783 mw=1,9 md=2,0 s=0,9

3. Die / Der LehrveranstaltungsleiterIn

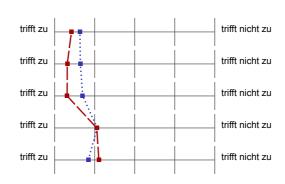
- 3.1) spricht verständlich und anregend
- kann Kompliziertes gut erklären
- wirkt gut vorbereitet
- ist engagiert und versucht Begeisterung zu vermitteln
- ist im Umgang mit Studierenden fair und
- 3.6) stellt ein Klima her, in dem Fragen sinnvoll aestellt werden können
- beantwortet Fragen ausreichend und
- 3.8) steht auch außerhalb der Lehrveranstaltung für fachlichen Austausch zur Verfügung
- Ihr/Ihm ist es wichtig, dass alle TeilnehmerInnen etwas lernen



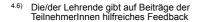


4. Fragen zur Lehrveranstaltung

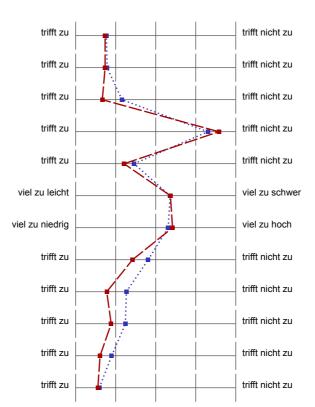
- Ich wurde ausreichend über Ziele und Inhalte
- Der inhaltliche Aufbau der Veranstaltung ist logisch/nachvollziehbar
- Die Veranstaltung ist gut organisiert und strukturiert
- Es wird gut an mein Vorwissen angeknüpft
- Trotz laufender Leistungsbeurteilung ist effektives Dazulernen und Üben möglich



n=19 mw=1,4 md=1,0 s=0,7 n=1792 mw=1,6 md=1,0 s=0,9 n=19 mw=1,3 md=1,0 s=0,5 n=1785 mw=1,6 md=1,0 s=0,9 n=16 mw=1,3 md=1,0 s=0,5 n=1791 mw=1,7 md=1,0 s=0,9 n=19 mw=2,1 md=2,0 s=0,8 n=1787 mw=2,1 md=2,0 s=1,1 n=19 mw=2,1 md=2,0 s=1,1 n=1787 mw=1,8 md=2,0 s=0,9



- 4.7) Fehler der Studierenden werden konstruktiv zum Weiterlernen genutzt
- 4.8) Ich lerne viel aus den Beiträgen der anderen Studierenden
- 4.9) In der Lehrveranstaltung herrscht eine Konkurrenzsituation unter den Studierenden
- 4.10) Die Zusammenarbeit unter den TeilnehmerInnen wird gefördert
- 4.11) Schwierigkeit des Stoffes
- ^{4.12)} Die Anforderungen sind
- 4.13) Mein Arbeitsaufwand ist verglichen mit anderen Veranstaltungen hoch
- 4.14) Ich beschäftige mich auch außerhalb der Lehrveranstaltung mit den Inhalten
- 4.15) Ich habe während der Lehrveranstaltung mitgelernt
- 4.17) Insgesamt habe ich in dieser Veranstaltung viel dazugelernt
- ^{4.18)} Das Arbeitsklima in der Veranstaltung war gut



		=1,2 =1,0
		=1,0 =1,0
		=0,7 =1,1
		=0,8 =1,1
		=0,9 =1,2
		=0,8 =0,7
		=0,8 =0,7
	=2,4 md=2,0 s= =2,8 md=3,0 s=	=1,0 =1,0
n=18 mw n=1783 mw	=1,8 md=2,0 s= =2,3 md=2,0 s=	=0,9 =1,1
		=1,0 =1,1
		=0,5 =0,9
		=0,8 =0,9

Auswertungsteil der offenen Fragen

Offene Frage	n
--------------------------------	---

5.1) Was war besonders gut an der Lehrveranstaltung? Es mude einem an der tiefel geholfen, folls so men wo micht weiler wiste. Es worde donant geochlet, dess immer om Schliss die richter lösing der Bsp au der Total steht UE-Bop pomen gut foir VO charlichker our Moderation at Tife meldling Sehr gut evitart and such nochand wederhall, forth elmas undelin nou. Beispide wurden ausführlich besprochen LV-Leiter snimmt sich ausreichend Zeit, um Fragen zu beantworten Stinkhavierung 5.2) Was war besonders schlecht an der Lehrveranstaltung? - Verbesserungsmöglichkeiten beine frainitigen Tofelmeldingen.

03.08.2015 EvaSys Auswertung Seite 7

Tests 2T. ochner (praichische Brp. ubwohl in den dufgeben

the Schrift was manchinal unlescrich

hamptrechlich Ben ise)

metir Beispiele in Woung machen und nicht nur Beweise, die für Zwischentests eher unbreutschber sind Zwischentests eher unbreutschber sind Moderator In schlechte Idee, dan nich oft Moderator sich selbst nicht aus Rennt notes ten noch kein so orothes machemotisches de nur 45 min. 124 großer Zeitstiels für eine so wildige Wung

ide finde. Moderieren von Studentet " relativ sin Mos, da der haderator nicht so kompetent 181

Zufülliges Heransvafen