

Schulmathematik Analysis

Wintersemester 2022/23, 2. Termin, 13.4.2023

Sonja Kramer & Roland Steinbauer

Prüfungsausarbeitung

Teil 1: Multiple Choice Aufgaben

1 Zentrale Begriffe und Definitionen

1. (*Aspekte & Grundvorstellungen.*) Welche Aussagen sind korrekt?
 - (a) [true] Sekundäre Grundvorstellungen stellen eine Verbindung zu anderen (schon bestehenden) mathematischen Begriffen her.
 - (b) [false] Individuelle Grundvorstellungen zu einem mathematischen Begriff sind normativ und Ziel des Unterrichts.
 - (c) [false] Eine Grundvorstellung beleuchtet einen mathematischen Begriff aus allen fachlich relevanten Perspektiven.
 - (d) [false] Unter einem Aspekt eines mathematischen Begriffs versteht man seine umfassende mathematische Beschreibung.
2. (*Wintersche Grunderfahrungen.*) Welche Aussagen sind korrekt?
 - (a) [true] In den drei Winterschen Grunderfahrungen manifestiert sich der allgemeinbildenden Charakter des Mathematikunterrichts.
 - (b) [false] Die 2. Wintersche Grunderfahrung („Mathematische Welt“) kann vor allem im Zusammenhang mit Anwendungen vermittelt werden.
 - (c) [true] Durch intuitives Arbeiten mit Grenzwerten kann die 3. Wintersche Grunderfahrung („Heuristische Fähigkeiten“) im Kontext der Analysis gut vermittelt werden.
 - (d) [true] Im Kontext der Winterschen Grunderfahrungen (G1) („Mathematischer Blick“) und (G3) wird Mathematik als Prozess erlebbar.
3. (*Graph einer Funktion.*) Welche Aussagen sind korrekt? Der Graph $G(f)$ einer Funktion $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ ist
 - (a) [true] die Menge aller geordneten Paare $\{(x, f(x)) : x \in \mathbb{R}\}$.
 - (b) [true] eine Teilmenge von $\mathbb{R}^2 = \mathbb{R} \times \mathbb{R}$.
 - (c) [false] das Produkt aus Definitionsmenge \mathbb{R} und Bildmenge $f(\mathbb{R})$.
 - (d) [false] die Menge $G(f) = \{(x, y) : x \in \mathbb{R}\}$.
4. (*Zum Folgenbegriff.*) Wir betrachten die Definition des Folgenbegriffs (Eine reelle Folge x ist eine Abbildung $x : \mathbb{N} \rightarrow \mathbb{R}$). Welche der folgenden Aussagen sind korrekt? Diese Definition
 - (a) [true] stützt sich vor allem auf den Zuordnungsaspekt.
 - (b) [true] bedient den Iterationsaspekt gar nicht.

- (c) [true] kann gut mit dem Aufzählungsaspekt in Verbindung gebracht werden.
- (d) [false] erleichtert den Aufbau der Kovariationsvorstellung.
5. (*Eigenschaften von Folgen.*) Welche Aussagen über reelle Folgen $(x_n)_{n \in \mathbb{N}}$ sind korrekt?
- (a) [true] Nur weil (x_n) divergiert, muss (x_n) nicht unbeschränkt sein.
 - (b) [true] Wenn (x_n) keinen Häufungswert hat, dann divergiert (x_n) .
 - (c) [false] Wenn (x_n) einen Häufungswert hat, dann ist (x_n) unbeschränkt.
 - (d) [false] Wenn (x_n) unbeschränkt ist, dann ist (x_n) sicherlich uneigentlich konvergent (bestimmt divergent).
6. (*Grundvorstellungen und Aspekte des Ableitungsbegriffs.*) Welche der folgenden Aussagen zu Grundvorstellungen und Aspekten des Ableitungsbegriffs sind korrekt?
- (a) [false] Der (fach)mathematisch wichtigste Aspekt ist der der Ableitung als Grenzwert des Differenzenquotienten.
 - (b) [true] Zur Grundvorstellung der Tangentensteigung gehört die Entwicklung der Vorstellung von Tangenten als Schmiegeraden.
 - (c) [true] Zur Grundvorstellung der Tangentensteigung gehört die Entwicklung der Vorstellung, dass die Tangente lokal die Richtung einer Kurve angibt.
 - (d) [false] Die Grundvorstellung der lokalen Änderungsrate ist hauptsächlich mit dem Aspekt der lokalen linearen Approximation verbunden.

2 Sätze & Resultate

7. (*Rund um die Vollständigkeit von \mathbb{R} .*) Welche der folgenden Aussagen sind korrekt?
- (a) [true] Die Ordnungsvollständigkeit kann ohne Bezugnahme auf den Folgenbegriff formuliert werden.
 - (b) [false] Das Monotonieprinzip besagt, dass jede beschränkte reelle Folge konvergiert.
 - (c) [false] Das Intervallschachtelungsprinzip funktioniert für offene und abgeschlossene Intervalle gleichermaßen.
 - (d) [true] Der axiomatische Zugang zu den reellen Zahlen umgeht die Konstruktion von \mathbb{R} aus den ZFC-Axiomen der Mengenlehre indem der Satz von Dedekind zur Definition gemacht wird.
8. (Resultate über Folgenkonvergenz.) Welche Aussagen über reelle Folgen $(x_n)_{n \in \mathbb{N}}$ und $(y_n)_{n \in \mathbb{N}}$ sind korrekt?
- (a) [true] Eine konvergente Folge (x_n) hat genau einen Grenzwert.
 - (b) [true] Konvergiert (x_n) gegen x und (y_n) gegen y und gilt $x_n < y_n$ für alle n , dann auch $x \leq y$.
 - (c) [false] Ist (x_n) beschränkt, so hat (x_n) einen Limes.

- (d) [true] Der Grenzwert von reellen Folgen respektiert Linearkombinationen.
9. (*Reihen & ihre Eigenschaften.*) Welche Aussagen über reelle Reihen $\sum_{n=0}^{\infty} x_n$ sind korrekt?
- [true] Sind alle Glieder x_n der Reihe positiv, dann kann die Reihe trotzdem konvergieren.
 - [false] Falls $x_n \rightarrow 0$ ($n \rightarrow \infty$) gilt, dann konvergiert die Reihe.
 - [true] Falls es eine Konstante $C > 0$ gibt, sodass alle Reihenglieder x_n die Bedingung $x_n \geq C$ erfüllen, dann divergiert die Reihe.
 - [true] Falls die Reihe konvergiert, dann muss die Folge der Reihenglieder x_n eine Nullfolge sein.
10. (*Funktionen & ihre Eigenschaften.*) Welche Aussagen über reelle Funktionen $f : (0, 1) \rightarrow \mathbb{R}$ sind korrekt?
- [false] Ist f stetig, so ist f auch beschränkt.
 - [false] Ist f stetig, dann gilt $\lim_{x \nearrow 1} f(x) = f(1)$.
 - [true] Ist f differenzierbar, dann ist f auch stetig.
 - [true] Ist f differenzierbar und hat in $x = \frac{1}{2}$ ein lokales Minimum, dann gilt $f'(\frac{1}{2}) = 0$.
11. (*Kurvendiskussion.*) Sei $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ beliebig oft differenzierbar. Welche der folgenden Aussagen sind korrekt?
- [true] Am Vorzeichen von f' lässt sich die Monotonie von f ablesen.
 - [false] Jede Nullstelle von f'' ist ein Wendepunkte von f .
 - [false] Hat f in x_0 eine waagrechte Tangente, dann hat f in x_0 eine Extremstelle.
 - [true] Ist f streng monoton wachsend, dann ist f' überall nicht-negativ.
12. (*Zum Hauptsatz der Differenzial- und Integralrechnung.*) Welche der folgenden Aussagen sind korrekt?
- [true] Jedes stetige $f : [a, b] \rightarrow \mathbb{R}$ hat eine Stammfunktion.
 - [true] Für jede stetige Funktion $f : [a, b] \rightarrow \mathbb{R}$ gilt

$$\left(\int_a^x f(t) dt \right)' \equiv \frac{d}{dx} \int_a^x f(t) dt = f(x).$$

- (c) [false] Für jedes stetige $f : [a, b] \rightarrow \mathbb{R}$ kann mittels der Formel

$$F(x) = \int_a^b f(t) dt$$

eine Stammfunktion gewonnen werden.

- (d) [false] Für jede stetig differenzierbare Funktion $f : [a, b] \rightarrow \mathbb{R}$ gilt

$$\int_a^x f'(t) dt = f(x).$$

3 Beispiele & Gegenbeispiele

13. (*Nullfolge.*) Klarerweise konvergiert die Folge

$$x_n = \frac{1}{\sqrt{n}} \quad (n \geq 1)$$

gegen 0. Aber welche der folgenden Argumente dafür sind schlüssig?

- (a) [true] Für beliebiges $\varepsilon > 0$ brauchen wir nur $N = 1/\varepsilon^2$ zu wählen, denn dann gilt für alle $n > N$, dass $x_n < \varepsilon$ ist.
- (b) [false] Für beliebiges $\varepsilon > 0$ brauchen wir nur $N = 1/\sqrt{\varepsilon}$ zu wählen, denn dann gilt für alle $n > N$, dass $x_n < \varepsilon$ ist.
- (c) [true] Weil die Wurzelfunktion stetig ist und $1/n$ eine Nullfolge, gilt

$$\lim_{n \rightarrow \infty} \sqrt{\frac{1}{n}} = \sqrt{\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{1}{n}} = 0.$$

- (d) [false] Es gilt

$$0 \leq \frac{1}{\sqrt{n}} \leq \frac{1}{n} \rightarrow 0$$

und daher mit dem Sandwich-Lemma $1/\sqrt{n} \rightarrow 0$.

14. (*Reihen.*) Welche der folgenden Aussagen sind korrekt?

- | | |
|--|---|
| (a) [true] $\sum_{n=0}^{\infty} \frac{x^n}{n!} = e^x$. | (c) [false] $\sum_{k=1}^{\infty} \frac{1}{n^2} < \infty$. |
| (b) [false] $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{(-1)^n}{n}$ divergiert. | (d) [false] $\sum_{n=0}^k \left(\frac{1}{3}\right)^n = \frac{3}{2}$. |

15. (*Konvergente Folgen & Reihen.*) Welche der folgenden Aussagen sind korrekt und auch korrekt aufgeschrieben?

- | | |
|---|---|
| (a) [true] $\frac{2^n}{n!} \rightarrow 0$ ($n \rightarrow \infty$). | (c) [false] $\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{n}{2^n} \rightarrow 0$. |
| (b) [true] $\sum_{k=1}^{\infty} \left(\frac{1}{2}\right)^k = 1$. | (d) [false] $\lim_{n \rightarrow \infty} \sqrt[n]{n} \rightarrow 1$. |

16. (*Maxima und Minima von Funktionen.*) Welche Aussagen sind korrekt?

- (a) [true] Die Funktion $f : (0, 1] \rightarrow \mathbb{R}$, $f(x) = x$ hat ein globales Maximum.
- (b) [true] Die Funktion $f : (0, 1] \rightarrow \mathbb{R}$, $f(x) = x$ hat ein lokales Maximum.
- (c) [false] Die Funktion $f : (0, 1]$, $f(x) = 1/x$ hat ein lokales Maximum.
- (d) [true] Die Funktion $f : (0, 1]$, $f(x) = 1/x$ hat ein lokales Minimum.

17. (*Wurzelfunktion & Ableitung.*) Wir betrachten die folgende Rechnung

$$\sqrt{28} = \sqrt{25+3} \approx \sqrt{25} + \frac{3}{2\sqrt{25}} = 5 + \frac{3}{10} = 5.3$$

Welche der folgenden Aussagen sind korrekt?

- (a) [true] Die Überlegung ist korrekt, sie verwendet folgende Tatsache über differenzierbare Funktionen und kleine h :

$$f(x_0 + h) \approx f(x_0) + f'(x_0)h.$$

- (b) [false] Die Überlegung wäre korrekt, wenn nicht beim vorletzten Gleichheitszeichen ein Rechenfehler passiert wäre.
- (c) [false] Die Überlegung ist nicht korrekt. Das sieht man auch an der relativ großen Differenz zwischen der Näherung $\sqrt{28} \approx 5.3$ und dem auf 8 Nachkommastellen genauen Wert¹ 5.29150262.
- (d) [true] Die Überlegung ist korrekt. Sie verwendet die Tatsache, dass die Wurzelfunktion als (in $x = 25$) differenzierbare Funktion (nahe $x_0 = 25$) gut durch ihre Tangente approximiert wird.

18. (*Gestückelte Funktion.*) Wir betrachten die Funktion

$$f(x) = \begin{cases} x & x \leq 0 \\ x^2 & x > 0 \end{cases}$$

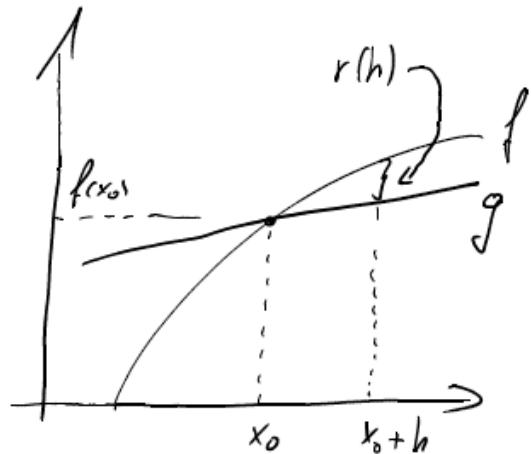
Welche der folgenden Aussagen sind korrekt?

- (a) [true] f ist stetig auf \mathbb{R} .
- (b) [true] f ist differenzierbar auf $\mathbb{R} \setminus \{0\}$.
- (c) [false] f ist differenzierbar auf ganz \mathbb{R} , aber f' ist unstetig in $x_0 = 0$.
- (d) [true] f ist in $x_0 = 0$ nicht differenzierbar, weil der Graph dort einen Knick hat.

¹Dieser Wert ist korrekt!

Teil 2: OFFENE AUFLABEN

- 1 (a) Wir berechnen mit r den Fehler zwischen einer Funktion g durch den Pkt $(x_0, f(x_0))$ und der Fkt f , also $r(h) = f(x_0+h) - g(x_0+h)$ siehe Skizze.



Dann gilt ganz klar $r(0) = 0$, und ja $f(x_0) = g(x_0)$ gilt.

Die charakterisierende Eigenschaft der Tangente ist nun, dass unter all diesen Geraden nur sie die Eigenschaft besitzt, dass der relative Fehler $\frac{r(h)}{h} \rightarrow 0$ ($h \rightarrow 0$).

- 1(b) Thm.: Sei $f: I \rightarrow \mathbb{R}$ (I ein Intervall) eine reelle Fkt, $x_0 \in I$.
 f ist in x_0 genau dann diffbar, falls es eine Zahl $a \in \mathbb{R}$ gibt und eine Funktion $r: I \rightarrow \mathbb{R}$, sodass
 $f(x_0+h) - f(x_0) = a \cdot h + r(h)$ und $\frac{r(h)}{h} \rightarrow 0$ ($h \rightarrow 0$).

2

- 1(a) Eine Folge - wie auch eine Funktion - benötigt kein "Bildungsgesetz". Wesentlich ist nur, dass die Glieder der Folge fortlaufend nummeriert sind.

Zum Beispiel bilden die Nachkommastellen von π eine Folge, bei der das n -te Folgenglied die Ziffer der n -ten Nachkommastelle von π ist.

[2]

1(b) Aufzählungsaspekt: Eine Folge ist eine sukzessive Auflistung, Anordnung von Zahlen oder Objekten.

Durch die Erklärung von n als (Zähl-)index, schwungt dieser Aspekt in der angeführten Definition mit.

Zuordnungsaspekt: Eine Folge ist eine Funktion, die jeder natürlichen Zahl einen Funktionswert zuordnet.

Dieser Aspekt steht im Fokus der gegebenen Def., die in der Bem. 1) präzisiert wird.

Rekursionsaspekt: Jedes Folgenglied a_n ($n > 1$) wird sukzessive aus seinem/n Vorgänger/in konstruiert.

Dieser Aspekt findet in der angeführten Def. keine Beachtung.

2(a) Die Antwort ist mathematisch nicht korrekt: Hat die Ableitungsfunktion f' einer Funktion f eine Nullstelle in x_0 , so bedeutet das nicht automatisch, dass f eine Extremstelle in x_0 hat. Beispiel: $f(x) = x^3$ hat in $x=0$ die Ableitung $f'(0)=0$ aber dort keine Extremstelle.

Die NEW-Regel ist nur „von oben nach unten“ gelesen korrekt.

Vorteile: Diese Merkregel kann eine Stütze sein, sofern die Desorientierung klar ist. Sie hilft auch beim graphischen Differenzieren.

Nachteil: Ohne dahinterliegendes Verständnis kann das bloße Anwenden solcher Merkhilfen zu Fehlvorstellungen führen (wie die „Expertenantwort“ zeigt).

2(b) mögliche Formulierung einer Antwort:

Die NEW-Regel gilt nur im Inneren des Definitionsbereichs oder für $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ und wird von oben nach unten gelesen.

Das heißt: Hat eine Funktion f eine lokale Extremstelle in x_E , dann hat die Ableitungsfunktion f' eine Nullstelle in x_E , da die Tangente in einer lokalen Extremstelle im Inneren des Definitionsbereichs waagrecht ist und die Steigung der Funktion an dieser Stelle null ist.

An der Wendestelle x_w einer Funktion f gilt, dass die Funktion ihr Krümmungsverhalten ändert. Die Steigung von f nimmt in x_w ihren (lokalen) größten/kleinsten Wert an. Somit ändert sich in x_w das Monotonieverhalten der Ableitungsfunktion.

f' hat in x_w also eine lokale Extremstelle, was wiederum bedeutet, dass f'' in x_w eine Nullstelle hat.

[3]

1(a) Der Ausdruck V gibt den für diese 10 km lange Fahrt durchschnittlichen Benzinverbrauch in L/km an.
Vorrangig wird die Mittelwertsgesetzvorstellung angesprochen, da mit dem Integral über einem Intervall dividiert durch die Intervalllänge ein Mittelwert berechnet wird.

1(b) Dividiert man das Integral einer Funktion f über einem Intervall mit der Intervalllänge c durch die Intervalllänge, erhält man einen Mittelwert m :

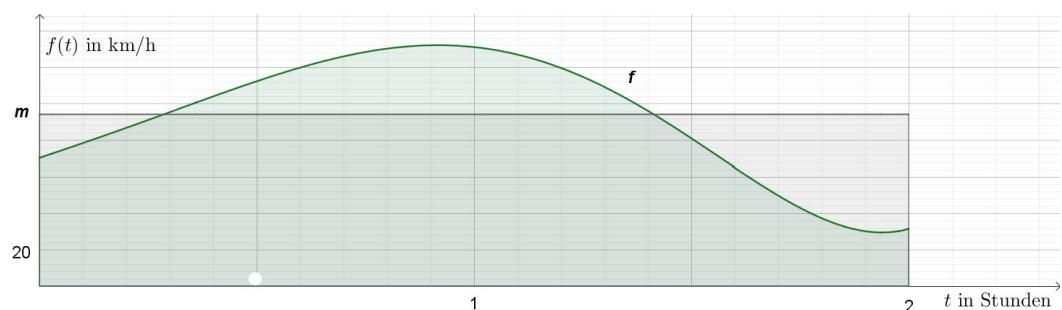
$$m = \frac{1}{c} \cdot \int_{x_1}^{x_1+c} f(x) dx$$

Dieser Mittelwert m ist grafisch interpretiert jener Wert, für den das Rechteck mit den Seitenlängen m und c flächeninhaltsgleich mit der Fläche, die die Funktion in diesem Intervall mit der x -Achse einschließt. In entsprechenden Sachsituationen wird damit ein Durchschnittswert berechnet.

Mögliches Beispiel:

Die Geschwindigkeit eines Autos während eines zweistündigen Abschnitts einer Fahrt wird durch eine Funktion f beschrieben ($f(t)$ in km/h, t in h).

Der Wert m wird gegeben durch $m = \frac{1}{2} \cdot \int_0^2 f(t) dt$.



→ Interpretiere m im gegebenen Sachzusammenhang.

→ Interpretiere den Flächeninhalt des Rechtecks mit

den Seitenlängen m und 2 im gegebenen

Sachzusammenhang.