Lukas Mitterauer

Besondere Einrichtung für Qualitätssicherung



Maria-Theresien-Straße 3 A-1090 Wien

T+43-1-4277-180 01 F+43-1-4277-9 180 evaluation@univie.ac.at http://www.univie.ac.at/qs/



Ao. Univ.-Prof. Mag. Dr. Roland Steinbauer

Übungen zu "Grundbegriffe der Topologie" (10S-25-250025-01) (10S-25-250025-01) Erfasste Fragebögen = 19

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende
Fragetext

Relative Häufigkeiten der Antworten
Linker Pol
Linker Pol
Linker Pol
Linker Pol
Linker Pol
Skala

Rechter Pol
N=Anzahl
mw=Mittelwert
s=Sld.-Abw.
Histogramm

1. Universitätseinheitlicher Fragenteil

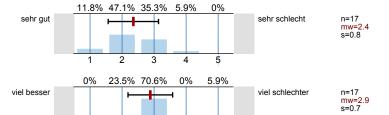
1.1) Geschlecht

weiblich männlich

1.2) Grund des Lehrveranstaltungsbesuchs (Mehrfachantworten möglich)



1.3) Gesamt gesehen halte ich die Lehrveranstaltung für



n=18

27.8%

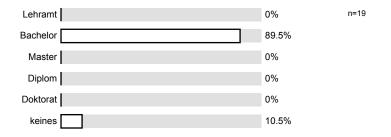
72.2%

Verglichen mit anderen Lehrveranstaltungen dieser Studienrichtung halte ich die Lehrveranstaltung für



2. Studienspezifischer Fragenteil

^{2.1)} Welches Mathematikstudium betreiben Sie?



02.08.2010 EvaSys Auswertung Seite 1

n=17

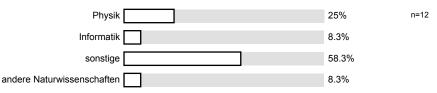
n=18

mw=2.1 s=0.9

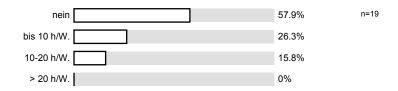
^{2.2)} Semester in dieser Studienrichtung

12. Semester	11.8%
34. Semester	70.6%
58. Semester	17.6%
914. Semester	0%
>14. Semester	0%

^{2.3)} Für welche andere Studienrichtung (außer anderes Fach im Lehramt) sind Sie inskribiert?

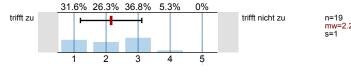


^{2.4)} Waren Sie in diesem Semester berufstätig?

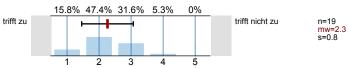


3. Der / die LehrveranstaltungsleiterIn

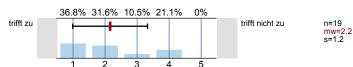
^{3.1)} spricht verständlich und anregend



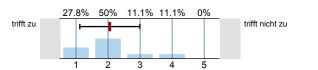
3.2) kann Kompliziertes gut erklären



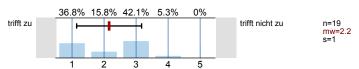
^{3.3)} wirkt gut vorbereitet



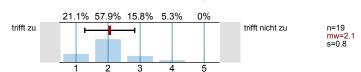
3.4) ist engagiert und versucht Begeisterung zu vermitteln



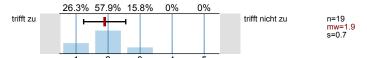
3.5) ist im Umgang mit Studierenden fair und korrekt

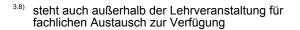


3.6) stellt ein Klima her, in dem Fragen sinnvoll gestellt werden können



beantwortet Fragen ausreichend und verständlich

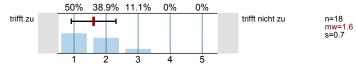




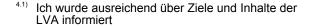
35.3% 35.3% 29.4% 0% 0% trifft zu trifft nicht zu 5

n=17 mw=1.9 s=0.8

Ihr/Ihm ist es wichtig, dass alle TeilnehmerInnen etwas lernen

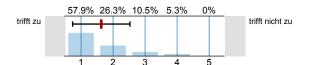


4. Fragen zur Lehrveranstaltung



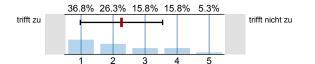


Der inhaltliche Aufbau der Veranstaltung ist logisch/ nachvollziehbar



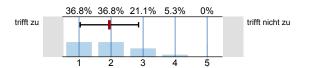
n=19 mw=1.6 s=0.9

Die Veranstaltung ist gut organisiert und strukturiert



n=19 mw=2.3 s=1.3

Es wird gut an mein Vorwissen angeknüpft



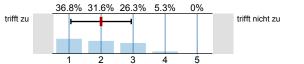
n=19 mw=1.9 s=0.9

Trotz laufender Leistungsbeurteilung ist effektives Dazulernen und Üben möglich



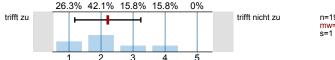
n=18 mw=1.7 s=1.1

Die/der Lehrende gibt auf Beiträge der Teilnehmer hilfreiches Feedback

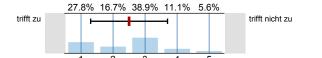


n=19 mw=2 s=0.9

Fehler der Studierenden werden konstruktiv zum Weiterlernen genutzt

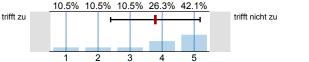


Ich lerne viel aus den Beiträgen der anderen Studierenden



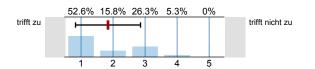
n=18 mw=2.5 s=1.2

In der Lehrveranstaltung herrscht eine Konkurrenzsituation unter den Studierenden



n=19 mw=3.8 s=1.4

^{4.10)} Die Zusammenarbeit unter den TeilnehmerInnen wird gefördert

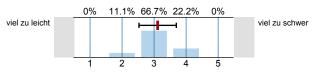


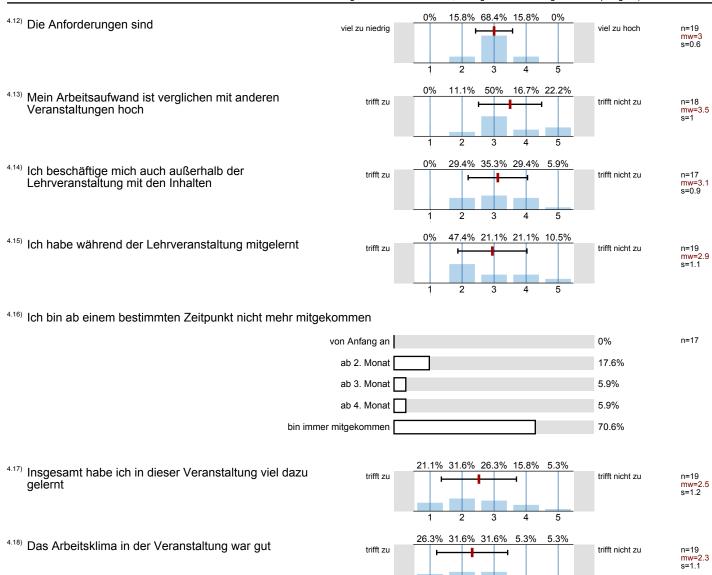
n=19 mw=1.8 s=1

n=18

mw=3.1 s=0.6

4.11) Schwierigkeit des Stoffes





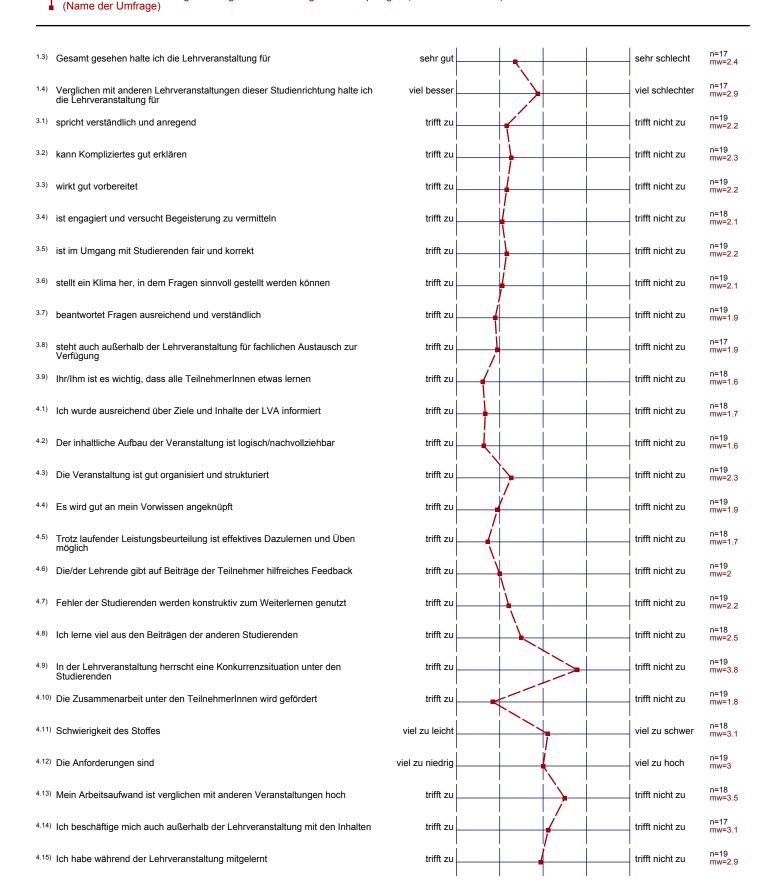
Profillinie

Teilbereich: SPL025 - Mathematik

Name der/des Lehrenden: Ao. Univ.-Prof. Mag. Dr. Roland Steinbauer

Übungen zu "Grundbegriffe der Topologie" (10S-25-250025-01)

Titel der Lehrveranstaltung:



- ^{4.17)} Insgesamt habe ich in dieser Veranstaltung viel dazu gelernt
- ^{4.18)} Das Arbeitsklima in der Veranstaltung war gut



Auswertungsteil der offenen Fragen

5. Offene Frage

5.1) Was war besonders gut an der Lehrveranstaltung

Übergssysten

^{5.2)} Was war besonders schlecht an der Lehrveranstaltung? -- Verbesserungsmöglichkeiten

Nachstes mad wieder kreuterlliste.



Lukas Mitterauer

Besondere Einrichtung für Qualitätssicherung



Maria-Theresien-Straße 3 A-1090 Wien

T+43-1-4277-180 01 F+43-1-4277-9 180 evaluation@univie.ac.at http://www.univie.ac.at/qs/



Ao. Univ.-Prof. Mag. Dr. Roland Steinbauer

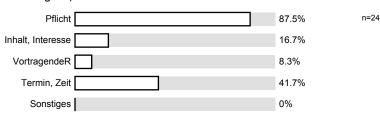
Übungen zu "Grundbegriffe der Topologie" (10S-25-250025-02) (10S-25-250025-02) Erfasste Fragebögen = 24

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

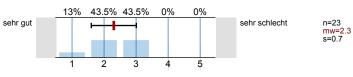
Legende Relative Häufigkeiten der Antworten Std.-Abw. Mittelwert 0% 50% 0% 25% Fragetext n=Anzahl mw=Mittelwert s=Std.-Abw. E.=Enthaltung Linker Pol Rechter Pol Skala Histogramm 1. Universitätseinheitlicher Fragenteil 1.1) Geschlecht

n=23 56.5% weiblich 43.5% männlich

1.2) Grund des Lehrveranstaltungsbesuchs (Mehrfachantworten möglich)

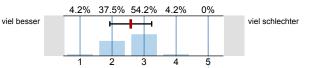


Gesamt gesehen halte ich die Lehrveranstaltung für



n=24 mw=2.6 s=0.7

Verglichen mit anderen Lehrveranstaltungen dieser Studienrichtung halte ich die Lehrveranstaltung für



2. Studienspezifischer Fragenteil

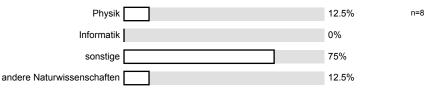
^{2.1)} Welches Mathematikstudium betreiben Sie?



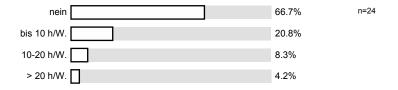
02.08.2010 EvaSys Auswertung Seite 1 ^{2.2)} Semester in dieser Studienrichtung

12. Semester	16.7%	n=24
34. Semester	75%	
58. Semester	8.3%	
914. Semester	0%	
>14. Semester	0%	

^{2.3)} Für welche andere Studienrichtung (außer anderes Fach im Lehramt) sind Sie inskribiert?

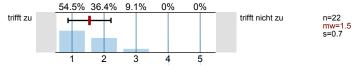


^{2.4)} Waren Sie in diesem Semester berufstätig?

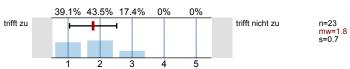


3. Der / die LehrveranstaltungsleiterIn

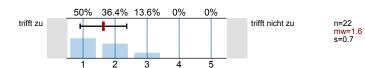
^{3.1)} spricht verständlich und anregend



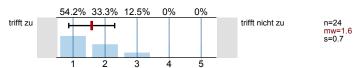
3.2) kann Kompliziertes gut erklären



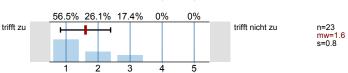
^{3.3)} wirkt gut vorbereitet



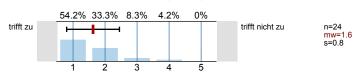
3.4) ist engagiert und versucht Begeisterung zu vermitteln



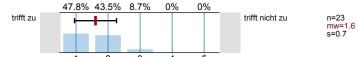
ist im Umgang mit Studierenden fair und korrekt



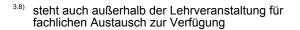
3.6) stellt ein Klima her, in dem Fragen sinnvoll gestellt werden können



3.7) beantwortet Fragen ausreichend und verständlich



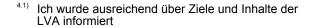
3

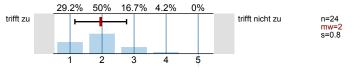


<u>28.6%</u> <u>57.1%</u> 9.5% 4.8% n=21 mw=1.9 s=0.8 trifft zu trifft nicht zu 5 54.5% 31.8% 13.6% 0% 0% n=22 mw=1.6 s=0.7 trifft zu trifft nicht zu

Ihr/Ihm ist es wichtig, dass alle TeilnehmerInnen etwas lernen

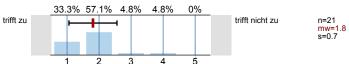
4. Fragen zur Lehrveranstaltung



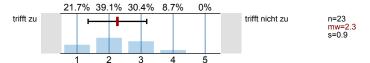


5

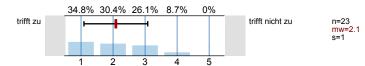
Der inhaltliche Aufbau der Veranstaltung ist logisch/ nachvollziehbar



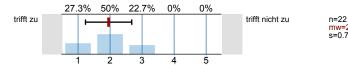
Die Veranstaltung ist gut organisiert und strukturiert



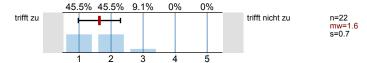
Es wird gut an mein Vorwissen angeknüpft



Trotz laufender Leistungsbeurteilung ist effektives Dazulernen und Üben möglich



Die/der Lehrende gibt auf Beiträge der Teilnehmer hilfreiches Feedback



mw=2 s=0.7

mw=3.2 s=0.6

Fehler der Studierenden werden konstruktiv zum Weiterlernen genutzt



Ich lerne viel aus den Beiträgen der anderen Studierenden

22.7% 31.8% 36.4% 0% 9.1% trifft zu trifft nicht zu n=22 mw=2.3 s=0.9

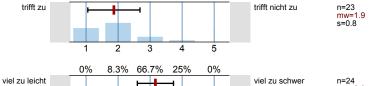
In der Lehrveranstaltung herrscht eine Konkurrenzsituation unter den Studierenden

18.2% 13.6% 31.8% 27.3% 9.1% n=22 mw=3.5 s=1.3 trifft zu trifft nicht zu

^{4.10)} Die Zusammenarbeit unter den TeilnehmerInnen wird gefördert

2 3 4 5 34.8% 47.8% 13% 4.3% 0%

4.11) Schwierigkeit des Stoffes

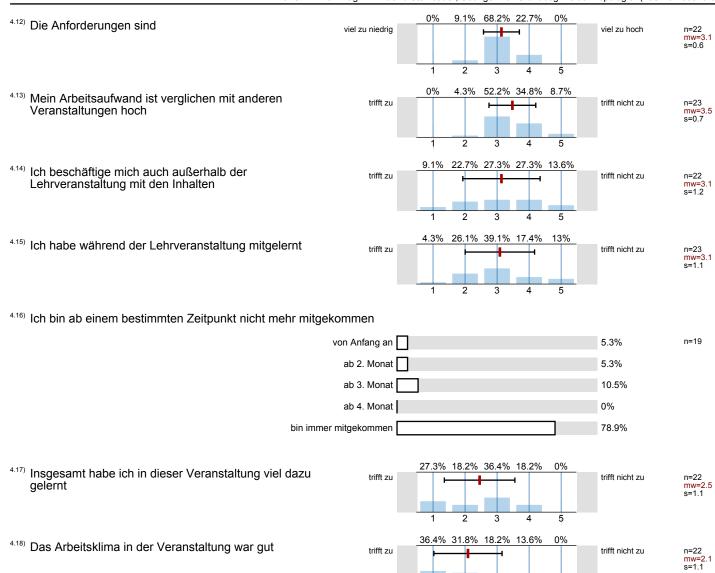


02.08.2010 EvaSys Auswertung Seite 3

2

3

5



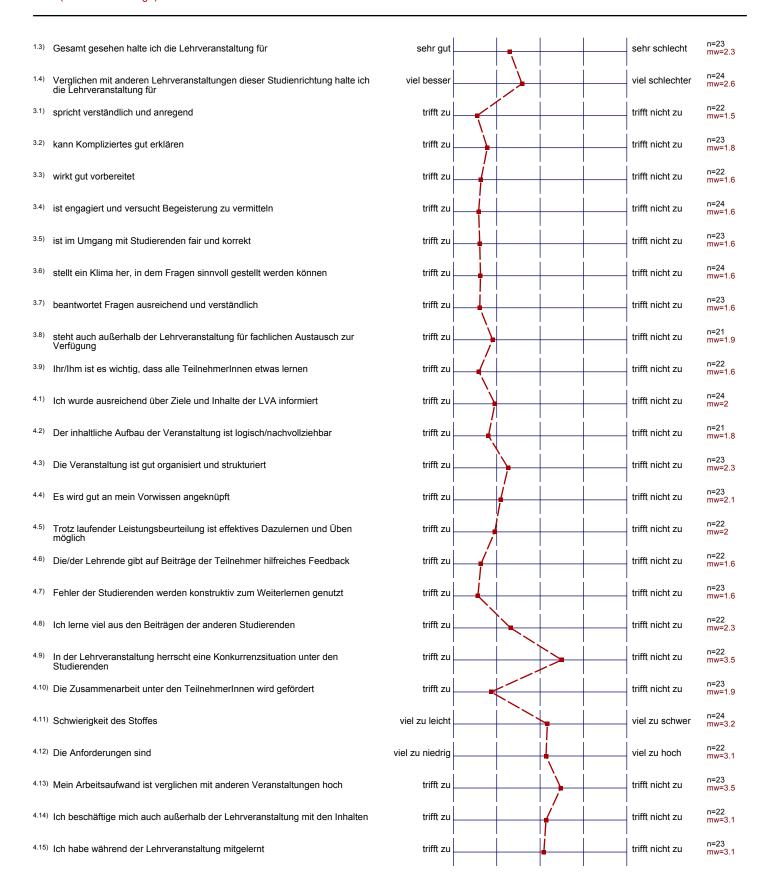
Profillinie

Teilbereich: SPL025 - Mathematik

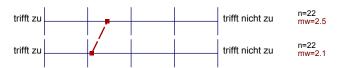
Name der/des Lehrenden: Ao. Univ.-Prof. Mag. Dr. Roland Steinbauer

Titel der Lehrveranstaltung: Übungen zu "Grundbegriffe der Topologie" (10S-25-250025-02)

(Name der Umfrage)



- ^{4.17)} Insgesamt habe ich in dieser Veranstaltung viel dazu gelernt
- ^{4.18)} Das Arbeitsklima in der Veranstaltung war gut



Auswertungsteil der offenen Fragen

5.	Off	fen	e	Fı	a	q	е

^{5.1)} Was war besonders gut an der Lehrveranstaltung

Die Eurommenarbeit unter den Jeilnehmertnen wird sehr gefördert.

^{5.2)} Was war besonders schlecht an der Lehrveranstaltung? -- Verbesserungsmöglichkeiten

.<u>...</u>.

Lukas Mitterauer

Besondere Einrichtung für Qualitätssicherung



Maria-Theresien-Straße 3 A-1090 Wien

T+43-1-4277-180 01 F+43-1-4277-9 180 evaluation@univie.ac.at http://www.univie.ac.at/qs/



Ao. Univ.-Prof. Mag. Dr. Roland Steinbauer

Übungen zu "Grundbegriffe der Topologie" (10S-25-250025-03) (10S-25-250025-03) Erfasste Fragebögen = 19

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Relative Häufigkeiten der Antworten

Std.-Abw. Mittelwert

25% 0% 50% 0% 25%

Linker Pol

Linker Pol

1 2 3 4 5

Rechter Pol

n=Anzahl
mw=Mittelwert
s=Std.-Abw.
E.=Enthaltung

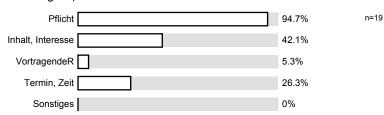
1. Universitätseinheitlicher Fragenteil

1.1) Geschlecht

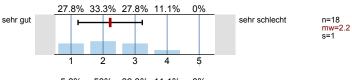
 weiblich
 36.8%
 n=19

 männlich
 63.2%

^{1.2)} Grund des Lehrveranstaltungsbesuchs (Mehrfachantworten möglich)

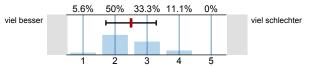


1.3) Gesamt gesehen halte ich die Lehrveranstaltung für



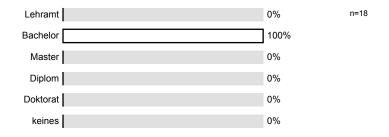
n=18 mw=2.5 s=0.8

1.4) Verglichen mit anderen Lehrveranstaltungen dieser Studienrichtung halte ich die Lehrveranstaltung für



2. Studienspezifischer Fragenteil

^{2.1)} Welches Mathematikstudium betreiben Sie?

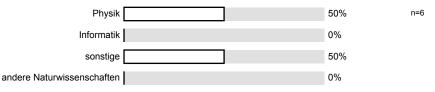


02.08.2010 EvaSys Auswertung Seite 1

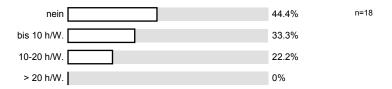
^{2.2)} Semester in dieser Studienrichtung

12. Semester	5.3%	n=19
34. Semester	78.9%	
58. Semester	15.8%	
914. Semester	0%	
>14. Semester	0%	

²³⁾ Für welche andere Studienrichtung (außer anderes Fach im Lehramt) sind Sie inskribiert?

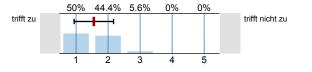


^{2.4)} Waren Sie in diesem Semester berufstätig?

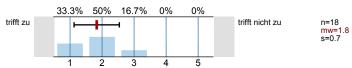


3. Der / die LehrveranstaltungsleiterIn

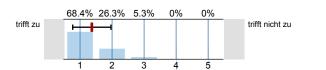
^{3.1)} spricht verständlich und anregend



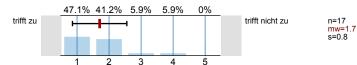
^{3.2)} kann Kompliziertes gut erklären



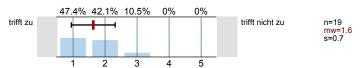
^{3.3)} wirkt gut vorbereitet



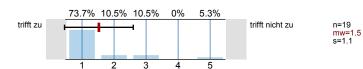
3.4) ist engagiert und versucht Begeisterung zu vermitteln



ist im Umgang mit Studierenden fair und korrekt



stellt ein Klima her, in dem Fragen sinnvoll gestellt werden können

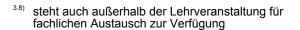


3.7) beantwortet Fragen ausreichend und verständlich



n=18 mw=1.6 s=0.6

n=19 mw=1.4 s=0.6

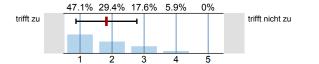


42.1% 26.3% 31.6% 0% 0% trifft zu trifft nicht zu 5

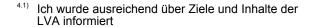
n=19 mw=1.9 s=0.9

n=17 mw=1.8 s=1

Ihr/Ihm ist es wichtig, dass alle TeilnehmerInnen etwas lernen

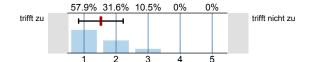


4. Fragen zur Lehrveranstaltung



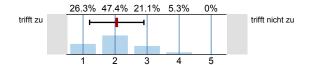


Der inhaltliche Aufbau der Veranstaltung ist logisch/ nachvollziehbar



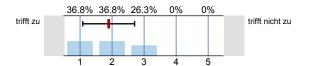
n=19 mw=1.5 s=0.7

Die Veranstaltung ist gut organisiert und strukturiert



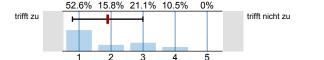
n=19 mw=2.1 s=0.8

Es wird gut an mein Vorwissen angeknüpft



n=19 mw=1.9 s=0.8

Trotz laufender Leistungsbeurteilung ist effektives Dazulernen und Üben möglich

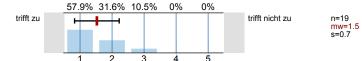




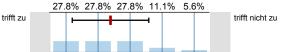
Die/der Lehrende gibt auf Beiträge der Teilnehmer hilfreiches Feedback



Fehler der Studierenden werden konstruktiv zum Weiterlernen genutzt



Ich lerne viel aus den Beiträgen der anderen Studierenden



0% 5.3% 10.5% 36.8% 47.4% In der Lehrveranstaltung herrscht eine

mw=2.4 s=1.2

n=18

- Konkurrenzsituation unter den Studierenden
- n=19 mw=3.8 s=1.4 trifft zu trifft nicht zu 3 4 5
- ^{4.10)} Die Zusammenarbeit unter den TeilnehmerInnen wird gefördert
- 68.4% 15.8% 10.5% 5.3% 0% n=19 mw=1.5 s=0.9 trifft zu trifft nicht zu 5

5.3% 5.3% 78.9% 10.5% 0% viel zu leicht viel zu schwei

4.11) Schwierigkeit des Stoffes

n=19

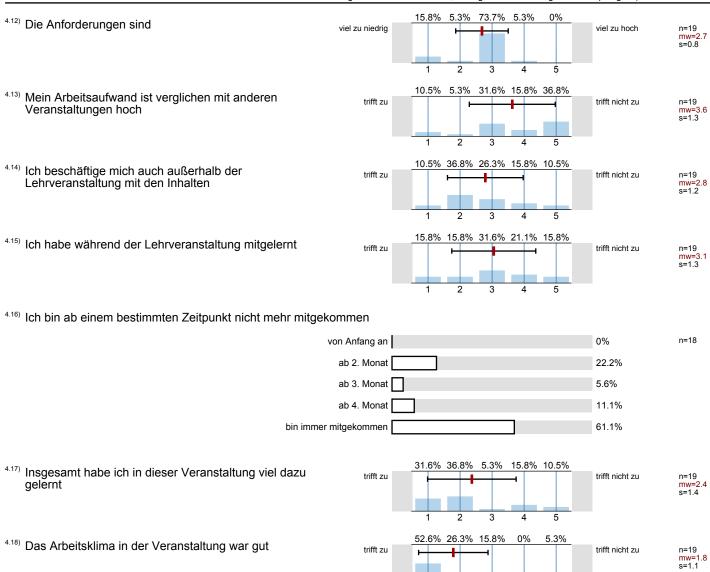
mw=2.9 s=0.6

2

3

4

5



Profillinie

Teilbereich: SPL025 - Mathematik

Name der/des Lehrenden: Ao. Univ.-Prof. Mag. Dr. Roland Steinbauer

Titel der Lehrveranstaltung: Übungen zu "Grundbegriffe der Topologie" (10S-25-250025-03)

(Name der Umfrage)



- ^{4.17)} Insgesamt habe ich in dieser Veranstaltung viel dazu gelernt
- ^{4.18)} Das Arbeitsklima in der Veranstaltung war gut



Auswertungsteil der offenen Fragen

5. Offene Frage

5.1) Was war besonders gut an der Lehrveranstaltung

man konnte sich donn intensiver mit dem Stoff beschäftigen, wann man Zeit hat

wicht austrengend

augenehne Almosphare

Hoder Novensy Sem hilfs dan Studiorenden læim Vortragen med Provensieren van Beisprelen

Men Der Umgang mit dem Vortragenden war ungerwungen und relativ frei mit ihm deshuteren honnte, wenn eine Kurllarhet lige kertiert.

whisters to be the

5.2) Was war besonders schlecht an der Lehrveranstaltung? -- Verbesserungsmöglichkeiten

lerneflekt: siehe Béblatt

keine Hotivetica wegen tubungssystem

Übungssystem

Die Presentation der Rudenten wrunde vom Vortragenden zu Weung "diriquente nas oft dass gefährt hat, dass das Tufelbriel und die trigumentation winn man vie sellest erminal wicht verstanden hat, sohwer machhollsetzer war, mann solort in du breumentation of the es mus aswarent dus man solort in du breumentation of

Lukas Mitterauer

Besondere Einrichtung für Qualitätssicherung



Maria-Theresien-Straße 3 A-1090 Wien

T+43-1-4277-180 01 F+43-1-4277-9 180 evaluation@univie.ac.at http://www.univie.ac.at/qs/



Ao. Univ.-Prof. Mag. Dr. Roland Steinbauer

Partielle Differentialgleichungen (10S-25-250026-01) Erfasste Fragebögen = 27

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende Relative Häufigkeiten der Antworten Std.-Abw. Mittelwert 0% 50% 0% 25% Fragetext n=Anzahl mw=Mittelwert s=Std.-Abw. E.=Enthaltung Linker Pol Rechter Pol Skala Histogramm

n=27

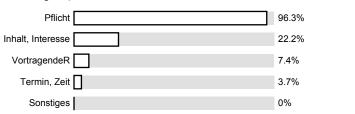
n=25 mw=2.6 s=0.8

1. Universitätseinheitlicher Fragenteil

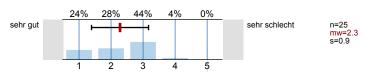
1.1) Geschlecht

n=26 42.3% weiblich männlich 57.7%

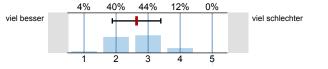
1.2) Grund des Lehrveranstaltungsbesuchs (Mehrfachantworten möglich)



Gesamt gesehen halte ich die Lehrveranstaltung für

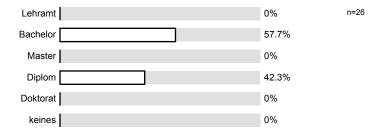


Verglichen mit anderen Lehrveranstaltungen dieser Studienrichtung halte ich die Lehrveranstaltung für



2. Studienspezifischer Fragenteil

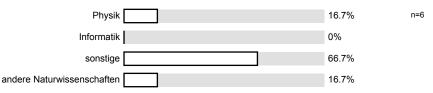
^{2.1)} Welches Mathematikstudium betreiben Sie?



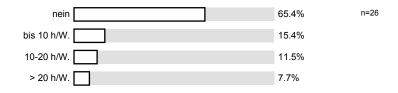
^{2.2)} Semester in dieser Studienrichtung

12. Semester	0%
34. Semester	0%
58. Semester	72%
914. Semester	16%
>14. Semester	12%

²³⁾ Für welche andere Studienrichtung (außer anderes Fach im Lehramt) sind Sie inskribiert?

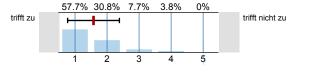


^{2.4)} Waren Sie in diesem Semester berufstätig?



3. Der / die LehrveranstaltungsleiterIn

^{3.1)} spricht verständlich und anregend



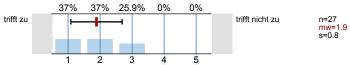
n=26 mw=1.6 s=0.8

n=27 mw=1.4 s=0.6

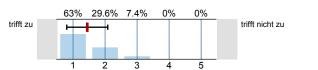
n=26 mw=1.7 s=0.6

n=25

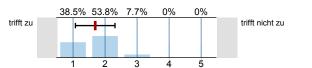
3.2) kann Kompliziertes gut erklären



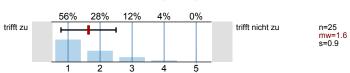
3.3) wirkt gut vorbereitet



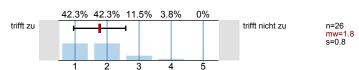
ist engagiert und versucht Begeisterung zu vermitteln



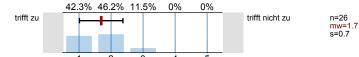
ist im Umgang mit Studierenden fair und korrekt



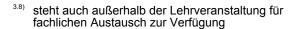
3.6) stellt ein Klima her, in dem Fragen sinnvoll gestellt werden können

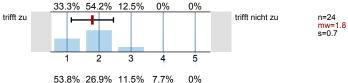


3.7) beantwortet Fragen ausreichend und verständlich

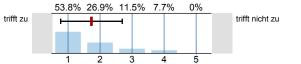


n=26 mw=1.7 s=1

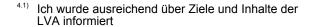


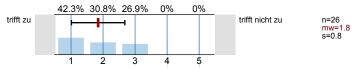


3.9) Ihr/Ihm ist es wichtig, dass alle TeilnehmerInnen etwas lernen

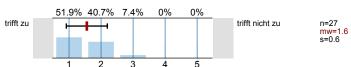


4. Fragen zur Lehrveranstaltung

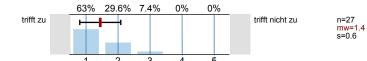




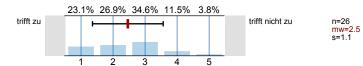
4.2) Der inhaltliche Aufbau der Veranstaltung ist logisch/ nachvollziehbar



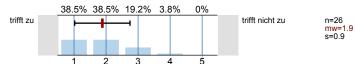
^{4.3)} Die Veranstaltung ist gut organisiert und strukturiert



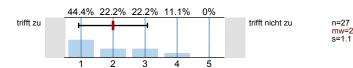
4.4) Es wird gut an mein Vorwissen angeknüpft



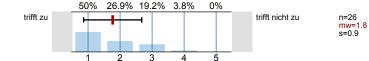
4.5) Die auftretenden Begriffe werden ausreichend motiviert



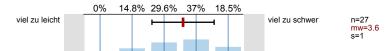
^{4.6)} Die Beweise sind vollständig und nachvollziehbar



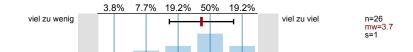
4.7) Die wesentlichen Inhalte werden durch Beispiele ausreichend illustriert



Schwierigkeit des Stoffes



4.9) Stoffumfang

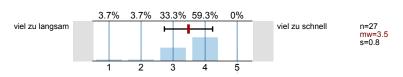


4

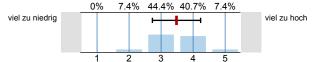
5

n=27 mw=3.5 s=0.8

4.10) Geschwindigkeit des Vortrags



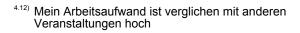
4.11) Die Anforderungen sind

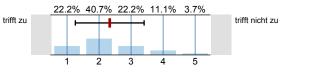


3

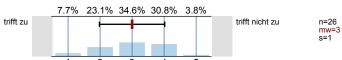
2

n=27 mw=2.3 s=1.1

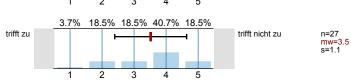




4.13) Ich beschäftige mich auch außerhalb der Lehrveranstaltung mit den Inhalten



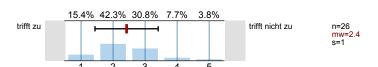
^{4.14)} Ich habe während der Lehrveranstaltung mitgelernt



^{4.15)} Ich bin ab einem bestimmten Zeitpunkt nicht mehr mitgekommen



4.16) Insgesamt habe ich in dieser Veranstaltung viel dazu gelernt



Profillinie

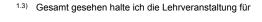
Teilbereich: SPL025 - Mathematik

Name der/des Lehrenden:

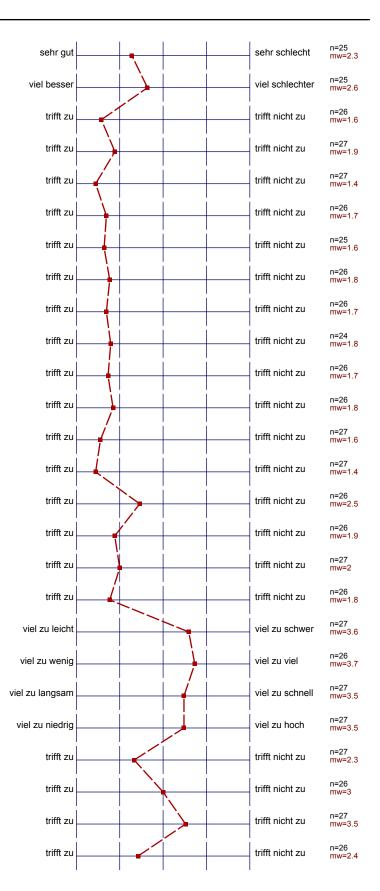
Ao. Univ.-Prof. Mag. Dr. Roland Steinbauer

(Name der Umfrage)





- Verglichen mit anderen Lehrveranstaltungen dieser Studienrichtung halte ich die Lehrveranstaltung für
- 3.1) spricht verständlich und anregend
- kann Kompliziertes gut erklären
- 3.3) wirkt gut vorbereitet
- ist engagiert und versucht Begeisterung zu vermitteln
- 3.5) ist im Umgang mit Studierenden fair und korrekt
- stellt ein Klima her, in dem Fragen sinnvoll gestellt werden können
- 3.7) beantwortet Fragen ausreichend und verständlich
- steht auch außerhalb der Lehrveranstaltung für fachlichen Austausch zur
- 3.9) Ihr/Ihm ist es wichtig, dass alle TeilnehmerInnen etwas lernen
- Ich wurde ausreichend über Ziele und Inhalte der LVA informiert
- Der inhaltliche Aufbau der Veranstaltung ist logisch/nachvollziehbar
- Die Veranstaltung ist gut organisiert und strukturiert
- Es wird gut an mein Vorwissen angeknüpft
- Die auftretenden Begriffe werden ausreichend motiviert
- Die Beweise sind vollständig und nachvollziehbar
- 4.7) Die wesentlichen Inhalte werden durch Beispiele ausreichend illustriert
- Schwierigkeit des Stoffes
- 4.9) Stoffumfang
- 4.10) Geschwindigkeit des Vortrags
- 4.11) Die Anforderungen sind
- ^{4.12)} Mein Arbeitsaufwand ist verglichen mit anderen Veranstaltungen hoch
- 4.13) Ich beschäftige mich auch außerhalb der Lehrveranstaltung mit den Inhalten
- 4.14) Ich habe während der Lehrveranstaltung mitgelernt
- 4.16) Insgesamt habe ich in dieser Veranstaltung viel dazu gelernt



Auswertungsteil	der	offenen	Fragen

5.	Offene	Frage

5.1) Was war besonders gut an der Lehrveranstaltung

Mitschift / Skriptim

tolle VO! put organisiert

Sunv	verstän	of Cich	2 25 proch 2	n
------	---------	---------	--------------	---

Den strukturieute. Afh	ow und don defails	cte Rivisa & Rechnium	
⁾ Was war besonders schlecht an de	er Lehrveranstaltung? Verb	pesserungsmöglichkeiten	
		·	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
		·	

02.08.2010

Lukas Mitterauer

Besondere Einrichtung für Qualitätssicherung



Maria-Theresien-Straße 3 A-1090 Wien

T+43-1-4277-180 01 F+43-1-4277-9 180 evaluation@univie.ac.at http://www.univie.ac.at/qs/



Ao. Univ.-Prof. Mag. Dr. Roland Steinbauer

Seminar für LAK (Analysis) (10S-25-250083-01) Erfasste Fragebögen = 17

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Relative Häufigkeiten der Antworten

Std.-Abw. Mittelwert

25% 0% 50% 0% 25%

Linker Pol

Linker Pol

1 2 3 4 5

Rechter Pol

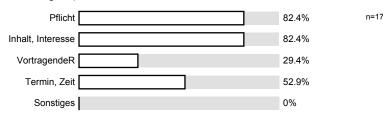
n=Anzahl
mw=Mittelwert
s=Std.-Abw.
E.=Enthaltung

1. Universitätseinheitlicher Fragenteil

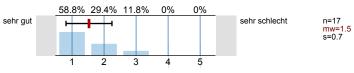
1.1) Geschlecht

weiblich 52.9% n=17
männlich 47.1%

^{1.2)} Grund des Lehrveranstaltungsbesuchs (Mehrfachantworten möglich)

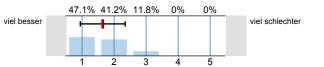


1.3) Gesamt gesehen halte ich die Lehrveranstaltung für



n=17 mw=1.6 s=0.7

Verglichen mit anderen Lehrveranstaltungen dieser Studienrichtung halte ich die Lehrveranstaltung für



2. Studienspezifischer Fragenteil

^{2.1)} Welches Mathematikstudium betreiben Sie?

Lehramt	100%	n=16
Bachelor	0%	
Master	0%	
Diplom	0%	
Doktorat	0%	
keines	0%	

02.08.2010 EvaSys Auswertung Seite 1

n=17

n=17 mw=1.2 s=0.4

n=17

mw=1.1 s=0.3

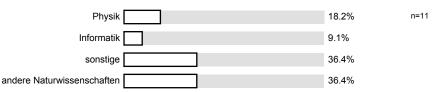
n=17 mw=1.2 s=0.4

n=17 mw=1.2 s=0.4

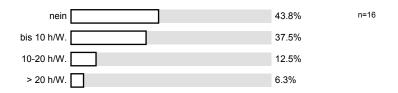
^{2.2)} Semester in dieser Studienrichtung

12. Semester	11.8%
34. Semester	5.9%
58. Semester	47.1%
914. Semester	35.3%
>14. Semester	0%

²³⁾ Für welche andere Studienrichtung (außer anderes Fach im Lehramt) sind Sie inskribiert?



^{2.4)} Waren Sie in diesem Semester berufstätig?

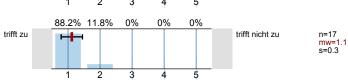


3. Der / die LehrveranstaltungsleiterIn

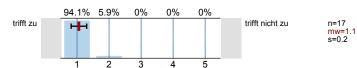
3.1) ist engagiert und versucht Begeisterung zu vermitteln



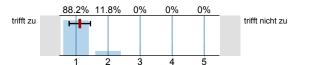
gibt auf Beiträge der Studierenden konstruktives Feedback



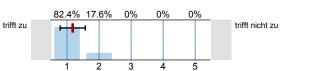
ist im Umgang mit Studierenden fair und korrekt



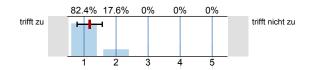
3.4) stellt ein Klima her, das Diskussionen unter den Studierenden fördert



3.5) steht auch außerhalb der Seminarzeiten für fachliche Unterstützung zur Verfügung



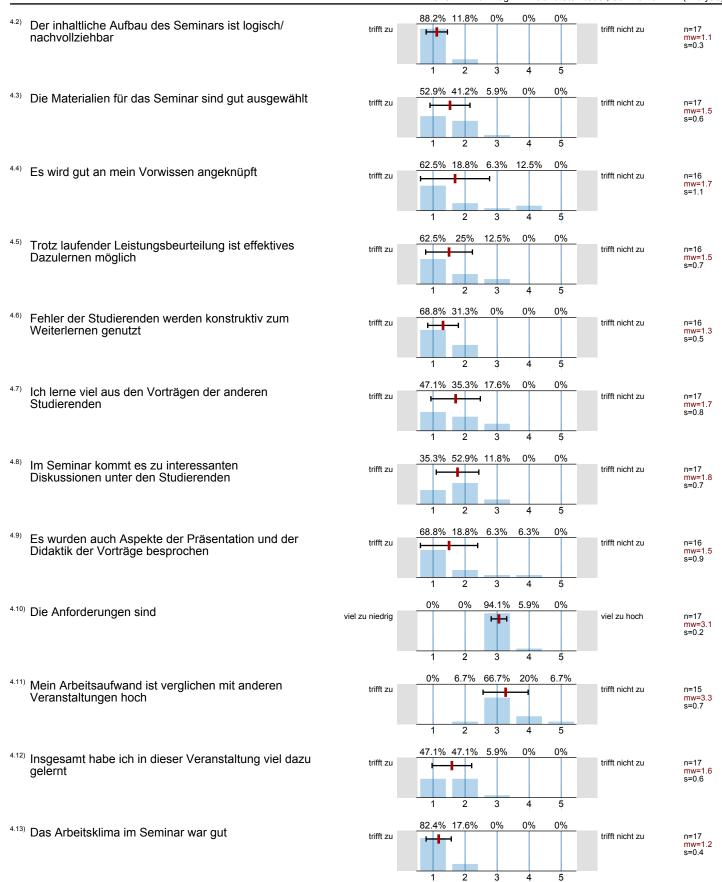
3.6) Ihr/Ihm ist es wichtig, dass alle TeilnehmerInnen etwas lernen



4. Fragen zur Lehrveranstaltung

4.1) Ich wurde ausreichend über Ziele und Anforderungen des Seminars informiert





Profillinie

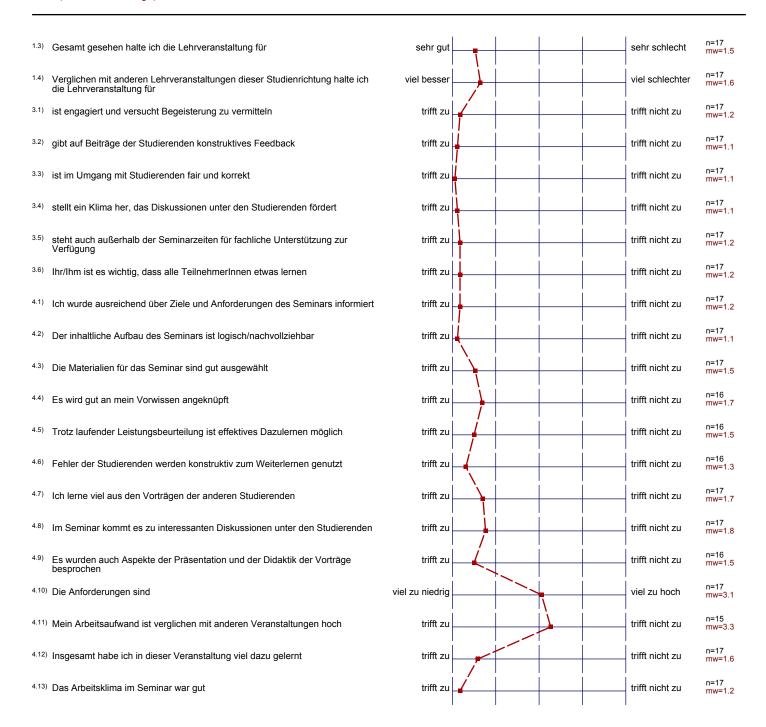
Teilbereich: SPL025 - Mathematik

Name der/des Lehrenden: Ao. Univ.-Prof. Mag. Dr. Roland Steinbauer

Titel der Lehrveranstaltung:

(Name der Umfrage)

Seminar für LAK (Analysis)



Auswertungsteil der offenen Fragen

5.	Offene	Frage

5.1) Was war besonders gut an der Lehrveranstaltung

Offlerer Gesprädesklime. - Heldeuger inner wilkommen!

Interessantes, zusammen hangendes Thema

* Atmosphere selve effer und angustum, hourstruktives FET-DSACK in Norträgen

> Melve unnöhige Text produktion in Form von Leurinar erbeiten, othe
wie wheder jewand liest.

Dass wir suit englischer Literatur granseicht haben! Das Treffen eine Woche vor dem Vortrag

ch	fand	das Thema	der	LV	Sehr	interessant
----	------	-----------	-----	----	------	-------------

LV-Lester hummt sich sehr vred Zeit für Studierende Aufbau sehr gut Strukturiert

Interessantes Thema

Som, Feedor,

gutes Arbeitsklima, Verknupfung Mathe-Geo

Vorsereitugischede, Termin

