

Lukas Mitterauer

Dguqpf gt g'Gkpt kej wpi 'hÃt 'S wc rks®uukej gt wpi '"

""""Wpkxgt uks®uunt c Ëg"7

C/3232"Y kgp
"

V- 65/3/6499/3: 2"23"

H- 65/3/6499/; "3: 2"

gxcnwc vkqpB wpkxkg&e&v'

j wr ⟨ly y y 0npkxkg&e&vls ul"

An: ao. Univ.-Prof. Mag. Dr. Steinbauer persönlich

Auswertungsbericht Lehrveranstaltungsevaluation an die Lehrenden

Sehr geehrter Herr ao. Univ.-Prof. Mag. Dr. Roland Steinbauer,

Als Anlage erhalten Sie die Ergebnisse der automatisierten Auswertung der Lehrveranstaltungsevaluation W17 zur Veranstaltung Prüfungsvorbereitende Übung zu "STEOP: Einführung in die Mathematik" (17W-25-250056-04) mit dem Fragebogen vom Typ 025-2-V3:

Im ersten Teil wird das Antwortverhalten der Studierenden detailliert dargestellt. Im zweiten Teil des Auswertungsberichts werden die Mittelwerte aller einzelnen Fragen aufgelistet. Der dritte Teil beinhaltet die Antworten zu den offenen Fragen.

Sie können eine Stellungnahme abgeben und Ihre Ergebnisse laufend einsehen unter http://eval2.univie.ac.at/ (Der Zugang ist aus Sicherheitsgründen nur über das Universitätsnetz möglich. Wenn Sie von außerhalb der Universität auf die Daten zugreifen wollen, müssen Sie vorher eine vpn-Verbindung einrichten: https://univpn.univie.ac.at/). Zur Abgabe der Stellungnahme klicken Sie auf das Notizfeld hinter dem Lehrveranstaltungstitel. Die Stellungnahme wird im Ergebnisbericht auf der letzten Seite gespeichert.

Die Ergebnisse werden von uns aus technischen Gründen nur an die/den erstgenannten LV-LeiterIn übermittelt. Wurden auch andere LV-LeiterInnen mit dieser Umfrage mitevaluiert, bitten wir Sie, die Ergebnisse auch an Ihre KollegInnen weiter zu leiten.

Wir hoffen, die Ergebnisse stellen für Sie ein hilfreiches und konstruktives Feedback zur kontinuierlichen Weiterentwicklung Ihrer Lehrveranstaltung dar. Für Studierende ist es wichtig zu erfahren, was mit den Ergebnissen der LV-Evaluierung geschieht. Dies kann erreicht werden, wenn Sie den Studierenden Rückmeldung dazu geben, wie Sie die Evaluationsergebnisse aufgenommen haben und welche Änderungen Sie vornehmen wollen.

Bei Rückfragen steht Ihnen die Besondere Einrichtung für Qualitätssicherung gerne zur Verfügung (Tel.: 4277-18001 email: evaluation@univie.ac.at).

Mit freundlichen Grüßen

Lukas Mitterauer



Roland Steinbauer

Prüfungsvorbereitende Übung zu "STEOP: Einführung in die Mathematik" (17W-25-250056-04) Erfasste Fragebögen = 17

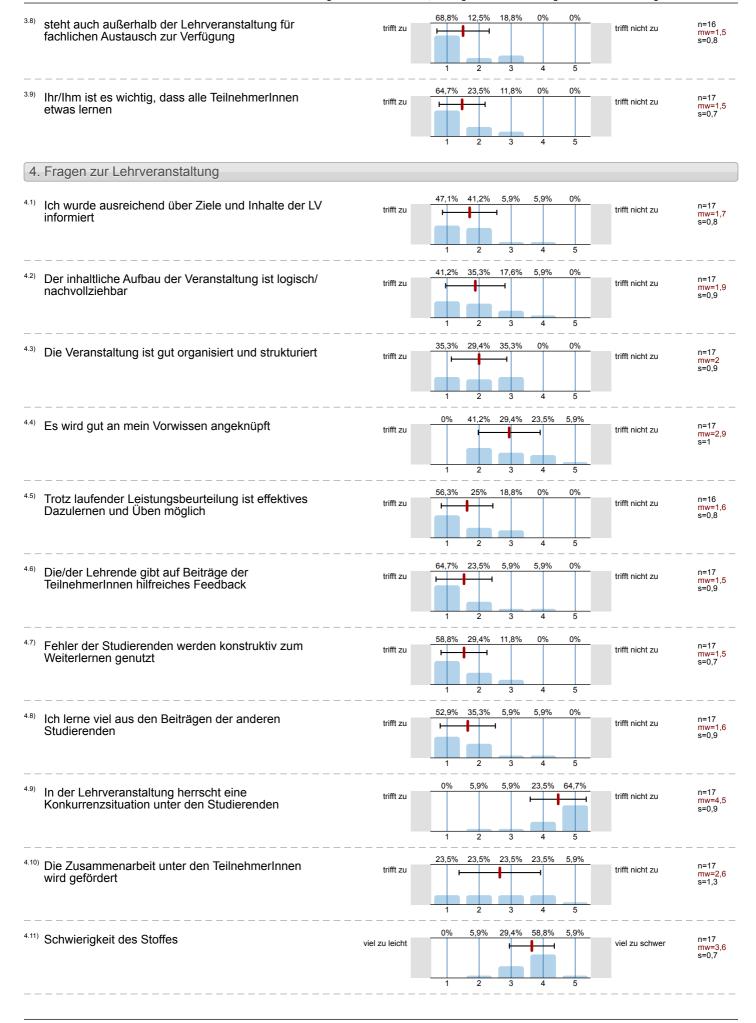
Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

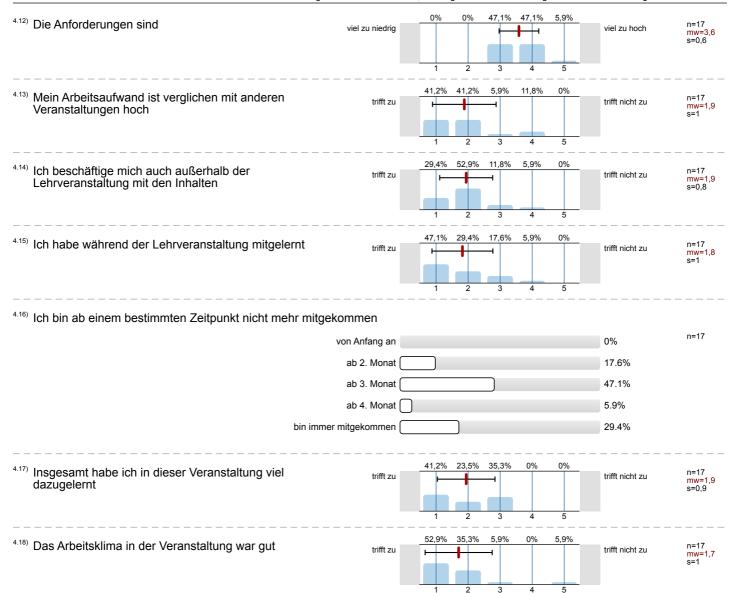
Legende Relative Häufigkeiten der Antworten 0% n=Anzahl mw=Mittelwert s=Std.-Abw. E.=Enthaltung Fragetext Linker Pol Rechter Pol Skala Histogramm 1. Universitätseinheitlicher Teil 1.1) Geschlecht: 70.6% weiblich männlich 29.4% 58.8% 11.8% 5.9% Die Inhalte der Lehrveranstaltung finde ich sehr n=17 trifft zu trifft nicht zu mw=2 s=0,8 interessant. 23,5% Die Lehrveranstaltung leistet für mich einen wichtigen Beitrag zur Erreichung der Studienziele. n=17 mw=1,6 s=0,8 trifft zu trifft nicht zu 29,4% 23,5% 11.8% Die/Den LehrveranstaltungsleiterIn empfinde ich als n=17 mw=2,1 s=1,1 trifft zu trifft nicht zu sehr motivierend. 41.2% 17.6% 5.9% 0% n=17 mw=1,9 s=0,9 Gesamt gesehen halte ich die Lehrveranstaltung für sehr gut sehr schlecht 2. Studienspezifischer Fragenteil ^{2.1)} Welches Mathematikstudium betreiben Sie? n=17 100% Lehramt Bachelor 0% Master 0% Diplom 0% Doktorat 0%

keines

0%

2.2)	Semester in dieser Studienrichtung				
	1	2. Semester		100%	n=16
	3	4. Semester		0%	
	5	8. Semester		0%	
	9	14. Semester		0%	
	>	14. Semester		0%	
2.3)	Für welche andere Studienrichtung (außer anderes Fach i	m Lehramt) :	sind Sie inskribiert?		_
		Physik		37.5%	n=8
		Informatik		0%	
		sonstige [37.5%	
	andere Naturwi	ssenschaften _		25%	
2.4)	Waren Sie in diesem Semester berufstätig?				
		nein [52.9%	n=17
		< 10 h/W.		23.5%	
		10-20 h/W.		17.6%	
		> 20 h/W.		5.9%	
3. Die / Der LehrveranstaltungsleiterIn					
3.1)	spricht verständlich und anregend	trifft zu	58,8% 23,5% 17,6% 0% 0%	trifft nicht zu	n=17 mw=1,6 s=0,8
3.2)	kann Kompliziertes gut erklären	trifft zu	41,2% 41,2% 11,8% 5,9% 0%	trifft nicht zu	n=17 mw=1,8 s=0,9
3.3)	wirkt gut vorbereitet	trifft zu	58,8% 23,5% 17,6% 0% 0% 0% 1 2 3 4 5	trifft nicht zu	n=17 mw=1,6 s=0,8
3.4)	ist engagiert und versucht Begeisterung zu vermitteln	trifft zu	41,2% 35,3% 11,8% 11,8% 0%	trifft nicht zu	n=17 mw=1,9 s=1
3.5)	ist im Umgang mit Studierenden fair und korrekt	trifft zu	52,9% 23,5% 17,6% 5,9% 0%	trifft nicht zu	n=17 mw=1,8 s=1
3.6)	stellt ein Klima her, in dem Fragen sinnvoll gestellt werden können	trifft zu	58,8% 23,5% 5,9% 5,9% 5,9%	trifft nicht zu	n=17 mw=1,8 s=1,2
3.7)	beantwortet Fragen ausreichend und verständlich	trifft zu	35,3% 41,2% 17,6% 5,9% 0%	trifft nicht zu	n=17 mw=1,9 s=0,9





Profillinie

Teilbereich: SPL025 - Mathematik

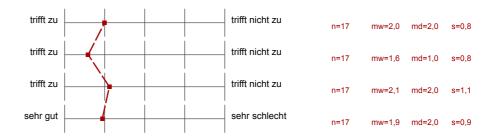
Name der/des Lehrenden: ao. Univ.-Prof. Mag. Dr. Roland Steinbauer

Titel der Lehrveranstaltung: Prüfungsvorbereitende Übung zu "STEOP: Einführung in die Mathematik" (17W-25-250056-04) (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

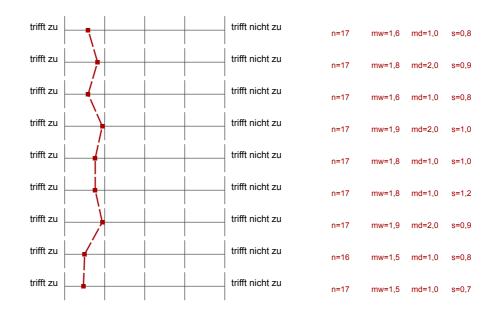
1. Universitätseinheitlicher Teil

- 1.2) Die Inhalte der Lehrveranstaltung finde ich sehr interessant.
- 1.3) Die Lehrveranstaltung leistet für mich einen wichtigen Beitrag zur Erreichung der Studienziele.
- 1.4) Die/Den LehrveranstaltungsleiterIn empfinde ich als sehr motivierend.
- 1.5) Gesamt gesehen halte ich die Lehrveranstaltung für



3. Die / Der LehrveranstaltungsleiterIn

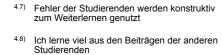
- 3.1) spricht verständlich und anregend
- 3.2) kann Kompliziertes gut erklären
- 3.3) wirkt gut vorbereitet
- 3.4) ist engagiert und versucht Begeisterung zu vermitteln
- 3.5) ist im Umgang mit Studierenden fair und
- 3.6) stellt ein Klima her, in dem Fragen sinnvoll gestellt werden können
- 3.7) beantwortet Fragen ausreichend und
- 3.8) steht auch außerhalb der Lehrveranstaltung für fachlichen Austausch zur Verfügung
- 3.9) Ihr/Ihm ist es wichtig, dass alle TeilnehmerInnen etwas Iernen



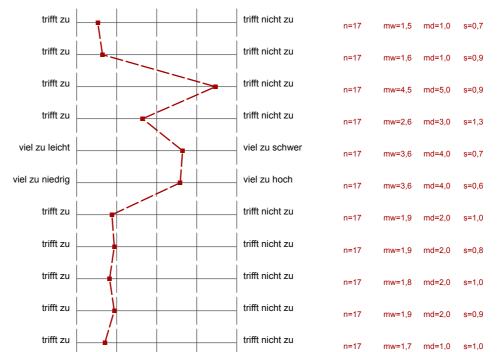
4. Fragen zur Lehrveranstaltung

- 4.1) Ich wurde ausreichend über Ziele und Inhalte der LV informiert
- 4.2) Der inhaltliche Aufbau der Veranstaltung ist logisch/nachvollziehbar
- 4.3) Die Veranstaltung ist gut organisiert und strukturiert
- 4.4) Es wird gut an mein Vorwissen angeknüpft
- 4.5) Trotz laufender Leistungsbeurteilung ist effektives Dazulernen und Üben möglich
- 4.6) Die/der Lehrende gibt auf Beiträge der TeilnehmerInnen hilfreiches Feedback





- 4.9) In der Lehrveranstaltung herrscht eine Konkurrenzsituation unter den Studierenden
- 4.10) Die Zusammenarbeit unter den TeilnehmerInnen wird gefördert
- ^{4.11)} Schwierigkeit des Stoffes
- 4.12) Die Anforderungen sind
- 4.13) Mein Arbeitsaufwand ist verglichen mit anderen Veranstaltungen hoch
- 4.14) Ich beschäftige mich auch außerhalb der Lehrveranstaltung mit den Inhalten
- 4.15) Ich habe w\u00e4hrend der Lehrveranstaltung mitgelernt
- 4.17) Insgesamt habe ich in dieser Veranstaltung viel dazugelernt
- ^{4.18)} Das Arbeitsklima in der Veranstaltung war gut



Auswertungsteil der offenen Fragen

5. Offene Fragen

5.1) Was war besonders gut an der Lehrveranstaltung?

Anwender von theoretister whether and der Verlesung

jegliche Fragestellungen oler Studierenden wurden Fbearbeitet und beantwortet

- . dass fast alle Beispide durchbesprochen wurden
- · doss mon "gerwungen" wird, mitzulernen

Viele der Aufgaben wurden gut mod verstänolich erhlärt, so class ich Inhalte, der parallel laufenden VO besser verstamden habe

Sile Erterregen, durch Heureufgaben munte mon sile withlich mit deen Toff seurevourder setzen Wissensvermittlung, Kompetenz des Voitragenden

Inhalte de-Vorlesung aurden viedethat

angelien auf Studenten

noitoringo

Es nor Mathe? ... Ernster: LV-Leiter hat an Berst Kompetent Feller erklärt und herensgefunden und konnte Tippes zum Unterrichten geben, die tetse erlich fechalidetisch Sinn ungehen ^{5.2)} Was war besonders schlecht an der Lehrveranstaltung? - Verbesserungsmöglichkeiten

in wenig tet his Übergen Min doogladelides Bespreiben, keine Hefgehenden Edlanden nigelich unangenehmen Arbeitschlung, Fragen eher unerwünscht unangerehm zu stellen wir sind nicht mit allen Beispielen Fertiggeworden)

·die Einheiter von 11/2 Std sind zuhurz, um alles zu bearbeiter & zu vesteller ·öher gibt es mehr zu beoprechen, als Zeit bleibt

Eine zweife Vorlesungseinheit der Übangen ware hilfrach gewesen.

han ist von einem sehr großen vor wissen ausgegenngen, alas meiner meinung nach wich selb verständlich ist.

Menge an Heimheispielen

Mod Stoff

übungsontgeber du schwer

man brache ment Zeit um alle Bsp machen zu könner

26.01.2018