

Lukas Mitterauer

Dguqpf gt g'Gkpt kej vvpi 'hÃt 'S wcrkv®uukej gt vvpi '"

'""""Wpkxgt uks®uust c Ëg'7 C/3232'Y kgp V- 65/3/6499/3: 2'23" H- 65/3/6499/; '3: 2" gxcnvcvkqpB wpkxkg@e@v" $j wr \leq l y y \otimes l w p k x k g \otimes e \otimes v k u l''$

Qualitätssicherung

An:

ao. Univ.-Prof. Mag. Dr. Roland Steinbauer

persönlich

Auswertungsbericht Lehrveranstaltungsevaluation an die Lehrenden

Sehr geehrt* ao. Univ.-Prof. Mag. Dr. Roland Steinbauer

Als Anlage erhalten Sie die Ergebnisse der automatisierten Auswertung der Lehrveranstaltungsevaluation W19 zur

Veranstaltung Comparison Geometry (19W-25-250043-01)

mit dem Fragebogen vom Typ 025-1-V4:

Im ersten Teil wird das Antwortverhalten der Studierenden detailliert dargestellt. Im zweiten Teil des Auswertungsberichts werden die Mittelwerte aller einzelnen Fragen aufgelistet. Der dritte Teil beinhaltet die Antworten zu den offenen Fragen.

Sie können eine Stellungnahme abgeben und Ihre Ergebnisse laufend einsehen unter http://eval2.univie.ac.at/ (Der Zugang ist aus Sicherheitsgründen nur über das Universitätsnetz möglich. Wenn Sie von außerhalb der Universität auf die Daten zugreifen wollen, müssen Sie vorher eine vpn-Verbindung einrichten: https://univpn.univie.ac.at/). Zur Abgabe der Stellungnahme klicken Sie auf das Notizfeld hinter dem Lehrveranstaltungstitel. Die Stellungnahme wird im Ergebnisbericht auf der letzten Seite gespeichert.

Die Ergebnisse werden von uns aus technischen Gründen nur an die/den erstgenannten LV-LeiterIn übermittelt. Wurden auch andere LV-LeiterInnen mit dieser Umfrage mitevaluiert, bitten wir Sie, die Ergebnisse auch an Ihre KollegInnen

Wir hoffen, die Ergebnisse stellen für Sie ein hilfreiches und konstruktives Feedback zur kontinuierlichen Weiterentwicklung Ihrer Lehrveranstaltung dar. Für Studierende ist es wichtig zu erfahren, was mit den Ergebnissen der LV-Evaluierung geschieht. Dies kann erreicht werden, wenn Sie den Studierenden Rückmeldung dazu geben, wie Sie die Evaluationsergebnisse aufgenommen haben und welche Änderungen Sie vornehmen wollen.

Bei Rückfragen steht Ihnen die Besondere Einrichtung für Qualitätssicherung gerne zur Verfügung (Tel.: 4277-18001 email: evaluation@univie.ac.at).

Mit freundlichen Grüßen

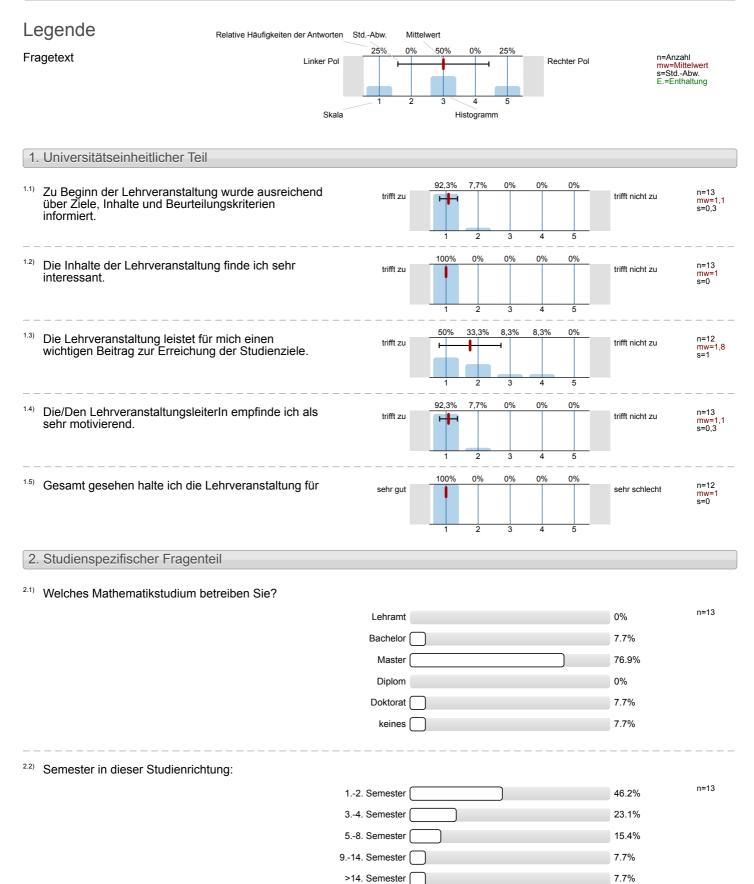
Lukas Mitterauer



Roland Steinbauer

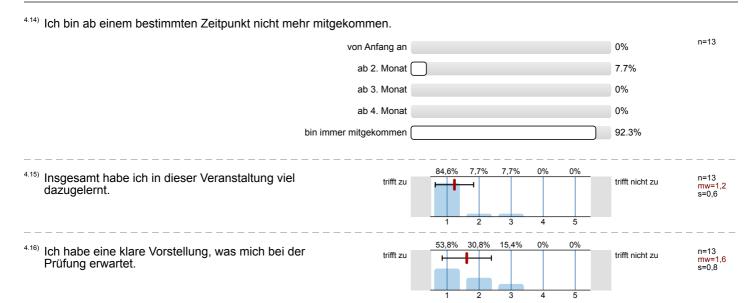
Comparison Geometry (19W-25-250043-01) Erfasste Fragebögen = 14

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen



2.3)	Für welche andere Studienrichtung (außer anderes Fach i	im Lehramt) s	ind Sie i	nskrib	iert?				
		Physik ()	75%	n=4
		Informatik						0%	
		sonstige						25%	
	andere Naturwi							0%	
2.4)	Waren Sie in diesem Semester berufstätig?								
		nein 🗌						45.5%	n=11
		< 10 h/W.)				27.3%	
		10-20 h/W.						18.2%	
		> 20 h/W.						9.1%	
3.	. Die / Der LehrveranstaltungsleiterIn								
2.4\			91,7%	8,3%	0%	0%	0%		
3.1)	spricht verständlich und anregend.	trifft zu	+	0,070	7,0	7,5	7,0	trifft nicht zu	n=12 mw=1,1
									s=0,3
			1	2	3	4	5		
3.2)	kann Kompliziertes gut erklären.		69,2%	23,1%	7,7%	0%	0%		n=13
	Kariii Kompiiziorios gut erkiaren.	trifft zu						trifft nicht zu	mw=1,4 s=0,7
			1	2	3 	- -	5 		
3.3)	wirkt gut vorbereitet.	trifft zu	78,6%	21,4%	0%	0%	0%	trifft nicht zu	n=14 mw=1,2
			•						s=0,4
			1	2	3	4	5		
			92,3%	7,7%	0%	0%			
3.4)	ist engagiert und versucht Begeisterung zu vermitteln.	trifft zu	1					trifft nicht zu	n=13 mw=1,1 s=0,3
									3-0,5
			1	2	3	4	5		
3.5)	ist im Umgang mit Studierenden fair und korrekt.	trifft zu	100%	0%	0%	0%	0%	trifft nicht zu	n=13
		tillit Zu						tillit flicht zu	mw=1 s=0
			1	2	3	4	5		
3.6)	stellt elli Kliina nei, in deni i ragen siinivon gestellt	trifft zu	100%	0%	0%	0%	0%	trifft nicht zu	n=13 mw=1
	werden können.								s=0
			1	2	3	4	5		
3.7)			92,3%	7,7%	0%	0%	0%		
,	beantwortet Fragen ausreichend und verständlich.	trifft zu	1					trifft nicht zu	n=13 mw=1,1 s=0,3
									,-
			1	2	3	4	5	 	
3.8)	steht auch außerhalb der Lehrveranstaltung für	trifft zu	91,7%	0%	8,3%	0%	0%	trifft nicht zu	n=12
	fachlichen Austausch zur Verfügung.	tilit Zu	•	-				unit mont zu	mw=1,2 s=0,6
			1	2	3	4	5		
3.9)	Ihr/Ihm ist es wichtig, dass alle TeilnehmerInnen	trifft zu	92,3%		7,7%	0%	0%	trifft nicht zu	n=13 mw=1,2
	etwas lernen.								s=0,6
			1	2	3	4	5		

4. Fragen zur Lehrveranstaltung 21,4% Der inhaltliche Aufbau der Veranstaltung ist logisch/ n=14 mw=1,2 s=0,4 trifft zu trifft nicht zu nachvollziehbar. 92,3% 7.7% 0% 0% 0% Die Veranstaltung ist gut organisiert und strukturiert. n=13 trifft zu trifft nicht zu mw=1,1 s=0,3 23,1% 69,2% ^{4.3)} Es wird gut an mein Vorwissen angeknüpft. n=13 mw=1,4 s=0,7 trifft zu trifft nicht zu 84.6% 15.4% 0% 0% 0% Die auftretenden Begriffe werden ausreichend n=13 trifft zu trifft nicht zu mw=1,2 s=0,4 erklärt. 69,2% 30,8% Die Beweise sind vollständig und nachvollziehbar. n=13 mw=1,3 s=0,5 trifft zu trifft nicht zu 35,7% Die wesentlichen Inhalte werden durch Beispiele n=14 mw=1,5 s=0,7 trifft zu trifft nicht zu ausreichend illustriert. 69.2% 23.1% 4.7) Die Schwierigkeit des Stoffes ist n=13 viel zu leicht viel zu schwei mw=3,2 s=0,6 38,5% 61,5% ^{4.8)} Der Stoffumfang ist n=13 mw=3,6 s=0,5 viel zu wenig viel zu viel 0% 0% 69.2% 30.8% ^{4.9)} Die Geschwindigkeit des Vortrags ist n=13 viel zu langsam viel zu schnell mw=3,3 s=0,5 76,9% 4.10) Die Anforderungen sind n=13 mw=3,1 s=0,5 viel zu niedrig viel zu hoch 25% 50% 16,7% Mein Arbeitsaufwand ist verglichen mit anderen n=12 mw=2,8 s=0,9 trifft zu trifft nicht zu Veranstaltungen hoch. 4.12) Ich beschäftige mich auch außerhalb der Lehrveranstaltung mit den Inhalten. 41.7% 0% 16.7% 8.3% n=12 mw=2,3 s=1,4 trifft zu trifft nicht zu 30,8% 15,4% 15,4% ^{4.13)} Ich habe während der Lehrveranstaltung mitgelernt. trifft zu trifft nicht zu



Profillinie

Teilbereich: SPL025 - Mathematik

Name der/des Lehrenden: ao. Univ.-Prof. Mag. Dr. Roland Steinbauer

Titel der Lehrveranstaltung: Comparison Geometry

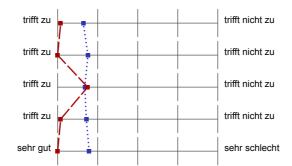
(Name der Umfrage)

Vergleichslinie: SPL025-FB1-19W

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

1. Universitätseinheitlicher Teil

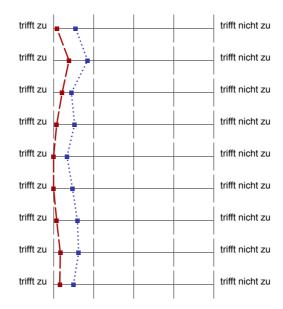
- 1.1) Zu Beginn der Lehrveranstaltung wurde ausreichend über Ziele, Inhalte und Beurteilungskriterien informiert.
- Die Inhalte der Lehrveranstaltung finde ich sehr interessant.
- Die Lehrveranstaltung leistet für mich einen wichtigen Beitrag zur Erreichung der Studienziele.
- Die/Den LehrveranstaltungsleiterIn empfinde ich als sehr motivierend.
- Gesamt gesehen halte ich die Lehrveranstaltung für



n=13	mw=1,1	md=1,0	s=0,3
n=1140	mw=1,6	md=1,0	s=0,9
n=13	mw=1,0	md=1,0	s=0,0
n=1139	mw=1,8	md=1,0	s=0,9
n=12	mw=1,8	md=1,5	s=1,0
n=1133	mw=1,7	md=1,0	s=1,0
n=13	mw=1,1	md=1,0	s=0,3
n=1133	mw=1,7	md=1,0	s=1,1
n=12	mw=1,0	md=1,0	s=0,0
n=1138	mw=1,8	md=2,0	s=0,9

3. Die / Der LehrveranstaltungsleiterIn ...

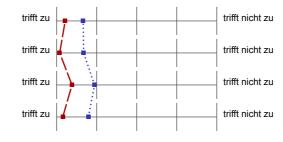
- ... spricht verständlich und anregend.
- ... kann Kompliziertes gut erklären.
- 3.3) ... wirkt gut vorbereitet.
- ... ist engagiert und versucht Begeisterung zu vermitteln.
- 3.5) . ist im Umgang mit Studierenden fair und
- ... stellt ein Klima her, in dem Fragen sinnvoll gestellt werden können.
- ... beantwortet Fragen ausreichend und verständlich.
- ... steht auch außerhalb der Lehrveranstaltung für fachlichen Austausch zur Verfügung.
- Ihr/Ihm ist es wichtig, dass alle TeilnehmerInnen etwas lernen.



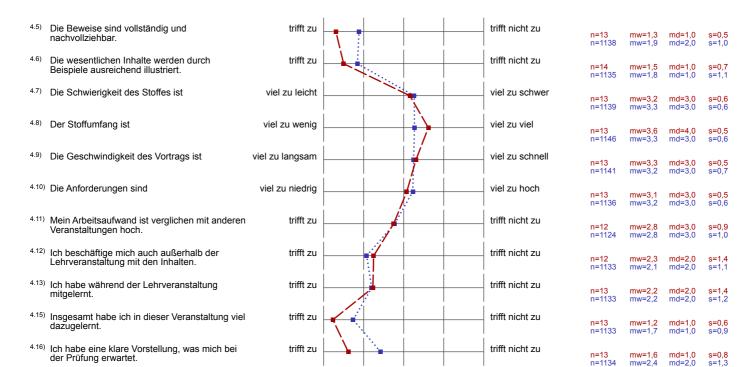
n=12	mw=1,1	md=1,0	s=0,3
n=1141	mw=1,6	md=1,0	s=0,8
n=13	mw=1,4	md=1,0	s=0,7
n=1138	mw=1,9	md=2,0	s=1,0
n=14	mw=1,2	md=1,0	s=0,4
n=1145	mw=1,4	md=1,0	s=0,8
n=13	mw=1,1	md=1,0	s=0,3
n=1133	mw=1,5	md=1,0	s=0,9
n=13	mw=1,0	md=1,0	s=0,0
n=1137	mw=1,3	md=1,0	s=0,7
n=13	mw=1,0	md=1,0	s=0,0
n=1135	mw=1,5	md=1,0	s=0,9
n=13	mw=1,1	md=1,0	s=0,3
n=1134	mw=1,6	md=1,0	s=0,9
n=12	mw=1,2	md=1,0	s=0,6
n=1061	mw=1,6	md=1,0	s=0,9
n=13	mw=1,2	md=1,0	s=0,6
n=1107	mw=1,5	md=1,0	s=0,8

4. Fragen zur Lehrveranstaltung

- Der inhaltliche Aufbau der Veranstaltung ist logisch/nachvollziehbar.
- Die Veranstaltung ist gut organisiert und strukturiert.
- 4.3) Es wird gut an mein Vorwissen angeknüpft.
- Die auftretenden Begriffe werden ausreichend erklärt.



n=14	mw=1,2	md=1,0	s=0,4
n=1151	mw=1,7	md=1,0	s=1,0
n=13	mw=1,1	md=1,0	s=0,3
n=1143	mw=1,7	md=1,0	s=1,0
n=13	mw=1,4	md=1,0	s=0,7
n=1127	mw=1,9	md=2,0	s=1,1
n=13	mw=1,2	md=1,0	s=0,4
n=1133	mw=1,8	md=1,0	s=1,0



Auswertungsteil der offenen Fragen

5. Offene Fragen

5.1) Was war besonders gut an der Lehrveranstaltung?

gut strukturierter Surtphum,

Brazision le Ausfühlichkert, no en ungsmeht dietig un jovicle Atmosphare

Vollstandiges Skript, ausführliche Beweise, - anschauliche Konzeple, wobei das wahrscheinlich nahörlich bei dem Thema ist.

grave Beaute, fremollicher Klima gete Theineringht (e.g (al long) many examples countiexamples

Vollssändige Beweise, blaze Strukturier g der Inhalte, guster Vortrag

guter, strukturierter Vortrag, vollständig und präzise

09.03.2020 EvaSys Auswertung Seite 7

⁵²⁾ Was war besonders schlecht an der Lehrveranstaltung? - Verbesserungsmöglichkeiten

It stoffenfang etwas groß, author.