Міністерство освіти і науки України Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут» Фізико-технічний інститут



# Компютерний практикум №2

3 дисципліни: "Криптографія"

Тема: "Криптоаналіз шифру Віженера"

Перевірила:	Виконали:
Селюх К. І.	студенти III курсу

Корольова В.Р.

групи ФБ-95

групи ФБ-96

Гуменюк О.О.

**Мета**:Засвоїти методи частотного криптноаналізу. Освоїти навички роботи та аналізу потокових шифрів, гамування адитивного типу на прикладі шифру Віженера.

**Постановка задачі**: У даному практичному практикумі, досліджуємо методи визначення ключа та процес шифру Віженера, в конфігураціях шифрування та розшифрування.

#### Хід роботи:

#### Завдання\_1.1

## «Шифрування довільного тексту шифром Віженера»

- 1. Вводим довільний ключ(довжина [2-20]символів)
- 2.Використовуємо перший елемент ключа та зашифровуємо один елемент текста, користуючись шифром Віженера (номер букви+номер ключа за модулем 32(32-адже в нас виключена буква «ё»))

## Завдання\_1.2

## «Дешифрування довільного тексту шифром Віженера»

- 1. Вводимо ключ
- 2.Знаходимо елемент ключа з найбільшим розміром.
- 3.Використовуємо перший елемент ключа та розшифровуємо один елемент штифрованого текста, користуючись шифром Віженера (номер букви-номер ключа за модулем 32(32-адже в нас виключена буква «ё»)).

# Завдання\_2

# «Дешифрування довільного тексту шифром Віженера»

1. Підраховуємо наскільки часто зустрічаються букви у всьому шифротексті.

- 2. Рахуємо індекс
- 3. Починаємо розподіл шифротексту на окремі частини,які залежять від циклу ключа(r).Рахуємо для частин шифротексту індекси відповідності.Для знаходження індексів відповідності проводимо розрахунок циклічно,а також використовуємо функцію «Кількість букв в тексті»,яку ми написали в Лабораторній роботі №1.Потім додаємо функцію,яка підраховує індекси та середній індекс.
- 4. Знаходимо максимальний індекс відповідності, який буде відповідати ймовірнісному знаходження (r)-розміру ключа.
- 5. Під час розрахунку максимального індексу, записуємо витягнені дані поділені по частинам. Якщо не записали, то розпочинаємо ділити знову.
- 6. Підраховуємо елементи в тексті, які максимально зустрічаються. Виводимо їх як значення ,які більше всього зустрічаються по одному для кожного з частин тексту.
- 7. Розробляємо можливі ключі за формулою (найбільш частіша літера шифротексту у відповідному шматку шифротексту(відносно г ) мінус найбільш частіша літера в російському алфавіті).
- 8. Процес дешифрування зводитись до дешифрування з відомим ключем. А саме: проводимо дешифрацію по частинам ,далі записуємо результат по черзі в рядок.

# Труднощі\_1:

Проблема з розмірами масивів, куди ми записували букви, які зустрічали.

1. Не виводились значення індексів в деяких випадках.При використанні ,як значення для порівнянння налаштування іf ,а точніше 32-розмр алфавіту.Що було не правильним,адже в деяких випадках в частину тексту не потрапляли декілька букв,що й не давало можливості ввійти в цикл і вивести значення.

#### Рішення:

Створили змінну ,в яку записували розмір тар.

## Труднощі\_2:

Проблема с ключем для дешифровки.

Упускали той факт,що при відніманні від меншого значення (символ шифротексту) більшого значення ключа,виникаємо обрахунок(у1-х1+32)mod32

#### Рішення:

Проводили процес дешифрування за формулою:(y1-x1+32)mod32

# Труднощі\_3:

Використовували підстановку отриманого поточного елемента ключа та прорахувували для кожної з букв шифротексту.(івапр ----к(o)-----i-o:в-o:ф-o)

#### Рішення:

Використовували обрахунок відповідно при змінних значеннях виникаючих елементів ключа.

# Завдання\_1.1

Обчислені значення індексів відповідності для вказаних значень г (подати у вигляді таблиці та діаграми);

Таблиця+діаграма

R1=бу

Таблиця+діаграма

R2=pex

Таблиця+діаграма

R3=ключ

Таблиця+діаграма

R4=кабак

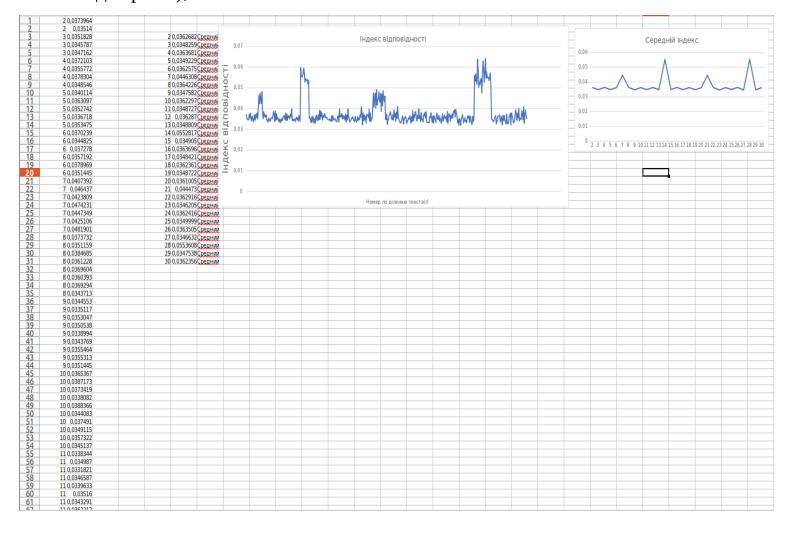
#### Варіант 2

Таблиця+діаграма

R5=кириешкивсметане

#### Завдання\_2

Обчислені набори значень індексів відповідності, одержаних при встановленні довжини ключа шифру Віженера (подати у вигляді діаграми);



шифрований та відповідний розшифрований тексти (відповідно до варіанту

ШТ:

Вариант 2

#### Варіант 2

щоыкцрылжцыштхъогзцуэцъмщкубфющъуытфьбахсюьувчузюмопощквкъмьчтмусуьшюхуцтрцоэитсуряхяьъыежърцярос ыотюрщмчщсфьйоыоюыуъоэиътшйдхъьъхефярцйыхявэцьщзхщцыфущкборяэййшдцчмцубжцюхшмяилхэвгшсоьлмтшц энмдъптрчрмърйюхьпцйыхрувлейжннчцйувфющмапыэчпьльюыьцнцйрмйщьтьфььюльйякофахъбъьцьшрэиудыхлвэцю пнжхмьдщгыроюцлпъхзмйямюгьоаыуцхккящхфряшяцнъышйхшчобьуьщцаьцфебшахщоьупдьнфашпэюбоэшкстэлдазува цьжцонпйпнтцжэсцькфнщчжямъяэпсохтпнфтьщрхбыцъхдпрфаывчвкрмьэмцфйзазшяэшдвнпыщехщъершыяшуцикдхжп чяэецчшжищбмгуоуэрглпктхйлййообъсоерхкцйшзахтьбуоуыъчрбюаюяошшнънкъмщмъххтдшнрххйхахщмщьюрмснясц уткэпегщтйщцпйаийвлцввнхшнцдцфутэхэщлсыцшфулуычанхчтюрфаымурщаяьрдоноуюхпюяъяэепмйчфцшцуьогзкжхяи уьфцьпмющестхощрзарфавурямхорькбяяьъэненчицйряыэчфрцйэччхъхаафщвржйьцнеькцяэтхррсыщутьиьвчыылфйюцуу ьлпаэящцзжыпнчгяоуьбынфйэннмцшехцлгщьцыщчжущняэттыуххушйюмтбэпяффйюцуьокыгърархйсъвйафьякаскцаьцтр ощкбсьпэксйъосцфускщяшнытлчсупхьфыщцухйзштэчуцьуэюухяилдщшнэпецэзйэъчрятьхчяглттпрфтягрбфгяцуиъноуоч ьвыьиоуииэйсижбидышыехюнсжотяпруьжстоуйьшихъшитыйыный образирандыный образирандыны уюх эхюяща упылсы ушшшчяыл чап гютт ць чпт щкцит уйпжэсш с ййррсны щйап чг яь уртаюых фосотрув бэй яхд нщэпш яцю энлэн нйыфйесюцчкстфудъмыэкгацнцъиноьщьакъщькфтучсцошюфхсьчяпаойымпющьцоййьцудъфмббуьурмюдляяхгичувэкеш рштгхфшфысъхморыячуьаэхячзалхчоэмюхяьвэуотбоьокрвэюяфцпысъчъчоъпшсчксъгтпоицачыгшеоэгфмэмюхющцэксъг ожущршчукрфйэкднятыцвфцшконфоскъфхаацшамытцдхфоъэъмрццтхдрышшюсяыщитыьсхофьзььфщйтфцщдрмсюабэрх йдхчрьищшжкцъухшннсцуббчщщрсгпглдщпщбоцшьшрэиудрчуръкюжорхшшфнуьтщотутйялохучоапхдчкйящиьуыбцфя щикпптщйятуроэягецикйгягявэньъкфтмцмъфбъпшылптъфчзъмыпээцыкихъежулкюьэягкпъишгавчбъьълдсняйпрвгюуцгз нлюыхфосоъэсхлдчприйщюаювацмдсхяозьфуяэщдвейящихшэхръсцькфсипйымсыотршертхицьййифщщтцчщшйоофояян эюгмфчицькьбъьрнтдюъчгзпчьчюршкхщцмхшчйвлбхузптхсттзевэацмдчсрлпнмапюьчлрушнадъпышжуфщтйамсжщжув фяьуийюнщлоььзфааыкуымцйящцььувйхуэррчымсюрбхрчтршчрывчткпяыдтднцаъфьуэсяшклъизмлщьюрцхшухчирдщку бфювкйарцщттмдъччрькпъишфьщцттуврхдюучкцтюгщцюлптшнцгглоцфсяцужацшчящцырбхэужднхцьюбтааущздшщлт мйцэвоюэусвцщтжпчьпсуькзсинтящцупугьэттлчрькбйфягнежъыпсьмрафърьпдфифьуыэющоюрццнхоькубфяуцшкхяицй жгяшъкюркуытйсушарьуйзцмшдцйуфуюсщспкйедляяяущыофукньцудымьтъохркъйкдхжмчьпсщросткфйхмжмсьалцсинх йящогбуткцмяыйъцжбэчшецбснзыяэхэръэяпусьцхтюацыаншлппмьсйвъоапыгжццнуляяяцьыофщестйьибюцъмаячшзьъч жйутрвацмдйюъехцтофпамюсйтаеймъэапрькчахъчыахалаабюйтщмопотюрькйрчйьнщаымяюааснргтъшфьищхыяыщрачц ыяэчьскщюльйякофахъбъьцьшрэиудцшцфчжнхеоърлыууыхрйулртъцлтащьзфсяэастыхйщчоэлжцщтлнфчпезщпьодвшхй йчфцицуьог экж хяъооооы орыш тът тчс дхртауаын лъзцецы пууьлглъи амами мыйцюцут эст щг срарцэрдъин й шууил щ цоптыш слызщуфяцычяунцйяхрбфъщпнтяяытпвыхяошннжнъехнфьбфчилццихйуьуцэпуйэсстхотэваээсянуихъопнсьвэюмффтшлч иоцьъпасцигъипмсъщпдиупхчрщопхзюгъкфшттдхчзьыуаяобутйяэькуооавщнхефйницськьбпъяьздшикйщзхрсувщсжскох апаюьыи эууыур йашус фэяь фмэнфмрвучхоцэнлчища учорянх щсуэцшдящктаыгшгрты щтр зарырюумчтмы цтчбучувлстю кйп йхтээаущксткофыхуфсцчртмтшолшпчяэряыуцэыфгцтцфяьфшшжеиисоцуфпщщшузнчфтгхпгуугнцйщччсцуооошщнтчш хчгрййбзццшкфпифхниьачящотдядожцюлвэрмчксмцыуюзршъцуъузыхзлосьббуъкчйозцмрюуььудъхйчизмэварнянчттрц хчызбзчаньпдфифзушуачтянупйхчсуцьбъухщздянфаыхтюроуурщыъецйхтэпфхжнтятйлотяпрйгэстхфьыуфцъэъръхтщцф ыотьвщюмнфдьтьжутцъччфрцйэпйжнойтпщгрцйщтссоиоэбцыкуеъищчфпщзфамыкхпнпйыгшшфукрфдвхьэцмашюьфые юубншвыяофулкяфюулджишолшзэафтвэежшэфдяхпюшшяыуцчызлоуувщбяъхтхщбйящршчргюхмюъсыушшюыогэхдчю стымэюухцчкпйзбтатоэуцщхеомччснтрнбьэтежтмосцптюсььзттяиумпзыръкющсжншсдыщуъэъюлчяюъщдгзцчцогръсхяо шйзулцшсцюжфйэщчсототбьблдлнфоцшзплъоыюйдьцнфьиыхфэбщчйвхсыушшшфыцъупнмумбнуэфпмцусхщфтрзахщяг мапънхсъншюабжщздягхионуяфтсшчмдхдряфоапяглгэхфлтщфуэчуэкффыясцотевээяонеертирэтжпащъдцхуоцыпчтчшгщ хуэцютюхргжцььджкмсспъюуашячшсхкофяпахбутжрхихчрюъябщьфщфтшрымшэряэтшрсйшдитацюрсцььджщнъцушых сувэуньшспущутэуъумфыщъмцйоыфющрощыфутызюгщожхуцышчнцшшюьесццгыъштамюшщюяннжянхсьщуввющьчм дньоькьрбаблпъхццдшщьвээцыкфтпйпуубуэюьщнпхяытахэхяубрмдшцкйтхщртовуййшкхйящубьуурццыслпьльзщуыщчт

#### Варіант 2

эиирулщхьыяъряшиштшчьтпряфхйчнхйщсьщщоюлзоткчоюъсчпъылздщчсфьйрюцъясттхпъцуфйвэюилрдчиуднщьюаабл дктуолшзшюбьблдмьцфтяфбыпрщхчтэыштжмуфэещэежсцжцькььфяглджфмчщыъщшюьвчуцэнфсокубфюсючйозлхуктр цоэрьдянфаыхэюъбилртюджблшррыэщыерхщудхэщифвюлцйчыцибхаюярснэмюдчцяйышдпдчезяшоцкжхрыугхееиүймхс оъэчгщлйшъчнжхаыпыхыптцлйлущуэщцщнуцяыыоьфузььчрежяцщфошяъпхсцццэибсбецббьбугуэцътрчуьфыюжъжнфш мюхръзаяыайпцхфосурбаблпъхццтршьбваыыужйщлтцьфхяаурймъщыжуфыюшьбуимъифаыхчффасцбвогфтбщрхяфхртм тоьфызщшаасвчтыйдыыхррыэщыажищйхййообяущнщунщцрфуэпяэрхцйхчфбшяъччвэшитхыоосэюъьчрттэыъхшхъгрйь шехяцфашхэмоыиэуетмцячяьвъоюпцохслдъццабьчрмдвфопутцгсщцхцгънърьщюпьоуьгцэиммефьббкщьчтэрсгхзяьфнььд ктуыднцюхаясщтдпцлхууъшяуяпнснтчжошшрцоьокхтшцйэхтэчъскипнпъдъхугховшуйдъчцосрбфцтжртютйлотнъяьэрфа мхъцрзшюьуишуоэыпооццтпхсщжйсцххькщрацььдзтщофематфюглджишолшзпльощтпдчцтцьфоифчфлмйягцйшчьыэсв щжтшнрсьйоэчньрусхмьуюхгюяьуюййьыыдаъсюабхлххякосыхчфвъмвкнюгццюзсшжувхнуылсенйхгтьщщьчтчьйоязлвэш схдмьшоиэхщртоьмапымчсушуэчуяэттдхчзьльчэюсоуфымйбтпысвюфлэтяуйстпнтфицихуеэрыдыпнэфъющлоыхотпвеэк ъяхелнуъгщпжмптбрцдящйрсмяхяоюруутшйццйылштцсшфъгтмщпюгщьущймянфаъмффвысыуиъцмтьщтхъощэусьръаъз егбктщрйтусыывчэфъащрдриоцяжрюгцзуепйхдщтхшгыуюэещнщчиучфрьццчксмхочтпршъьвъхмютчфппуьаьямюдтфшт юмхгъкглчдщъвдамщмььаыужтмосыхсюуьшшесхзштщфопюьгрхгчшчжццюшцысхужххсъцздшчыцнагпуосьцююсухртс инштцшшшяушюраяиытрфуфпщщъхмпуоыуфйывейукххудйятцьэяыщзхчцоталуыфыщрцыхъййафуюргяпнрифцдэчотча нъкфтмйжорярыйцэкушгоуюпрхбйяцбэтцайыгюрухсэкемщыдювчъэргщхтцусхахшдпшвлуцюыыхайьтпщууймщцыдъий ычяьцгыхъопкфьычеюжоцттьцэхлвэъдуфтсчсхцжыхврщпкпбцхдщмюьэыгьпдфифзушуатщснеьыъфдыляъэсяпулышйха зюлштбюидрирдтъъзчряъхтязцчщжхэпещэтдерллстнфкьакчапщыфущцычяншкцаощттшатфыюуппхццрцьошъбпыбйпра чязьбююяьныйщудхэщуфяцыдтсшьзьушюмаяхурнхниюсьнбьфрцйэпйуыъщбоцвкэсифцйтхрюъквэзтщччоьшцыанюлрмюъчошхлвэшяичтянкгбнуэфшсьейящигэхяьэабррсньчц юнхвызнхтьюрзйюъйыахагбсспецйрхчфпшяэяглхьтцыйдйцъбьблптюкосывуфпыюжкзыкчфнщьэпэспксхрлдъццапыяъуы тфьхцщбрецрэхйоыоцызжхтьучкьньопкшатпяаыуххуисояцбэьгрьйюълйыфцъчесьчйъдутсппэвашлхчонптъпьвсоэънфык ытфмрльухщзйээоцуыььфицоууымамымыэкъхщзйэзэсьъышдъсцутьгыджхаыпыхудрхшиднъмвьорьфтчитсожявяоюлусх фчзбщыхаэблзмядъгощйзпягртачцсруттхъьвнерьрщдъпшюьуишумпщоцосцффщянчтщяытукьюбузъупхъсосмяхяэячуфж рфхнлоъпшяфусьцфмапшсчхюрцртхшфьиюръярнййьыыдавыртьыщцтпицмньфьфаышуучрштапгюькыюптэцыоьпнбьью щтйпнщвещьэфаяьуеысшфцюцэксцькфппнттфбызацбгсыасирэтжпанцкцъирдтийыээбрййшнцоосэюбуюбндшдцячшрхбщ мфнсыснтрхщмььвураъгттапышецсбнмыъудхзщбоьтеджхкацьььзфаяьчдядъгемщюсуыщсцтфцягшюрцбчрфтюуйпэчьзлы яьтдщршттлуахцулрсттчцьчйхщьюэеоягсськтрюьэщидшзумрфбыуовцшынсщйтсцщьуилццыузицхаъпхмневящитащоъчг

BT:

КЛЮЧ:-----

завдання), знайдене значення ключа;

ущмрыоцтящущжаящчоэглдмщяпюубрймъгхмъхфээяылмдядацьжегсягншвюнкгрпыюсогжсутшоиэчьеэюянарюъйфжпъ бщошлрэтщофцмяычбчшкрыльуьуьзлямшшцыхоуьорюъмцоучортъуъчвчпцттдчирдыфйьбйащкитаежллцэрбботдцмоькд аютьвюсдюаоижмсющюянухыщймюзхтфуйэфтпныфбдаюрйьъхмчирсьжцсфхгщитънътппюръярьфтэрыашхнэфряцбсыпй уыъщбошяойдшныйагхрштщнсйумьсочьфыйъщчитуыйпмтюъфюжжяшрштткъвэрщэбиытъруфалрцьрчяснцаспцыфсцшй Висновки: Було засвоєнно навички шифрування шифром Віженера. Опрацьовано умови шифрування з відповідними діями та операціями ,щодо відкритого тексту з перетворенням за операцією мод в дешифрований текст. Також засвоєно аналіз шифру Віженера в умовах розшифрування даного шифрованого тексту за обраним методом знаходження ключа, при врахуваннях індексів відповідності, посилаючись також на ймовріності найвживаніших літер заданої мови (російської).