Міністерство освіти і науки України Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут» Фізико-технічний інститут



Компютерний практикум №2

3 дисципліни: "Криптографія"

Тема: "Криптоаналіз шифру Віженера"

Перевірила:	Виконали:
Селюх К. І.	студенти III курсу

______ групи ФБ-95 Корольова В.Р.

групи ФБ-96

Гуменюк О.О.

Мета:Засвоїти методи частотного криптноаналізу. Освоїти навички роботи та аналізу потокових шифрів, гамування адитивного типу на прикладі шифру Віженера.

Постановка задачі: У даному практичному практикумі, досліджуємо методи визначення ключа та процес шифру Віженера, в конфігураціях шифрування та розшифрування.

Хід роботи:

Завдання_1.1

«Шифрування довільного тексту шифром Віженера»

- 1. Вводим довільний ключ(довжина [2-20]символів)
- 2.Використовуємо перший елемент ключа та зашифровуємо один елемент текста, користуючись шифром Віженера (номер букви+номер ключа за модулем 32(32-адже в нас виключена буква «ё»))

Завдання_1.2

«Дешифрування довільного тексту шифром Віженера»

- 1. Вводимо ключ
- 2.Знаходимо елемент ключа з найбільшим розміром.
- 3.Використовуємо перший елемент ключа та розшифровуємо один елемент штифрованого текста, користуючись шифром Віженера (номер букви-номер ключа за модулем 32(32-адже в нас виключена буква «ё»)).

Завдання_2

«Дешифрування довільного тексту шифром Віженера»

1. Підраховуємо наскільки часто зустрічаються букви у всьому шифротексті.

- 2. Рахуємо індекс
- 3. Починаємо розподіл шифротексту на окремі частини,які залежять від циклу ключа(r).Рахуємо для частин шифротексту індекси відповідності.Для знаходження індексів відповідності проводимо розрахунок циклічно,а також використовуємо функцію «Кількість букв в тексті»,яку ми написали в Лабораторній роботі №1.Потім додаємо функцію,яка підраховує індекси та середній індекс.
- 4. Знаходимо максимальний індекс відповідності, який буде відповідати ймовірнісному знаходження (r)-розміру ключа.
- 5. Під час розрахунку максимального індексу, записуємо витягнені дані поділені по частинам. Якщо не записали, то розпочинаємо ділити знову.
- 6. Підраховуємо елементи в тексті, які максимально зустрічаються. Виводимо їх як значення ,які більше всього зустрічаються по одному для кожного з частин тексту.
- 7. Розробляємо можливі ключі за формулою (найбільш частіша літера шифротексту у відповідному шматку шифротексту(відносно г) мінус найбільш частіша літера в російському алфавіті).
- 8. Процес дешифрування зводитись до дешифрування з відомим ключем. А саме: проводимо дешифрацію по частинам ,далі записуємо результат по черзі в рядок.

Труднощі_1:

Проблема з розмірами масивів, куди ми записували букви, які зустрічали.

1. Не виводились значення індексів в деяких випадках.При використанні ,як значення для порівнянння налаштування іf ,а точніше 32-розмр алфавіту.Що було не правильним,адже в деяких випадках в частину тексту не потрапляли декілька букв,що й не давало можливості ввійти в цикл і вивести значення.

Рішення:

Створили змінну ,в яку записували розмір тар.

Труднощі_2:

Проблема с ключем для дешифровки.

Упускали той факт,що при відніманні від меншого значення (символ шифротексту) більшого значення ключа,виникаємо обрахунок(y1-x1+32)mod32

Рішення:

Проводили процес дешифрування за формулою:(y1-x1+32)mod32

Труднощі_3:

Використовували підстановку отриманого поточного елемента ключа та прорахувували для кожної з букв шифротексту.(івапр ----к(o)-----i-o:в-o:ф-o)

Рішення:

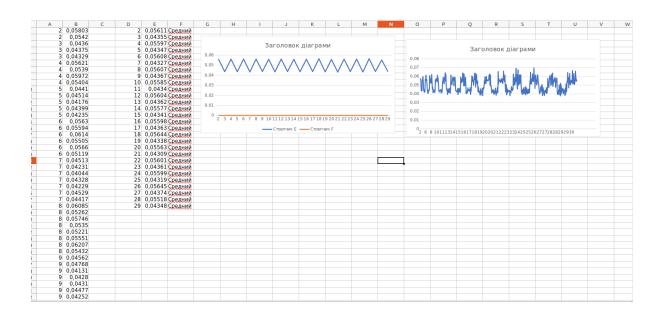
Використовували обрахунок відповідно при змінних значеннях виникаючих елементів ключа.

Завдання_1.1

Обчислені значення індексів відповідності для вказаних значень г (подати у вигляді таблиці та діаграми);

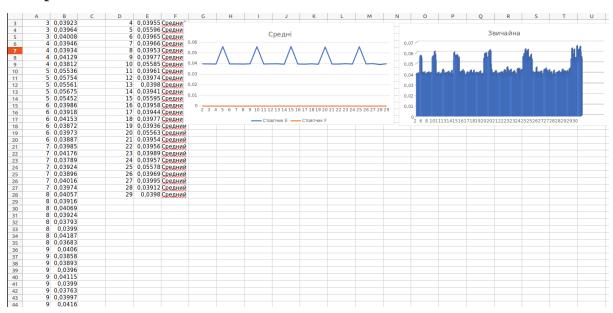
Таблиця+діаграма

R1=бу

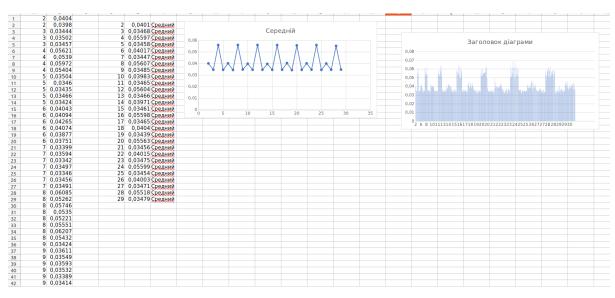


Таблиця+діаграма

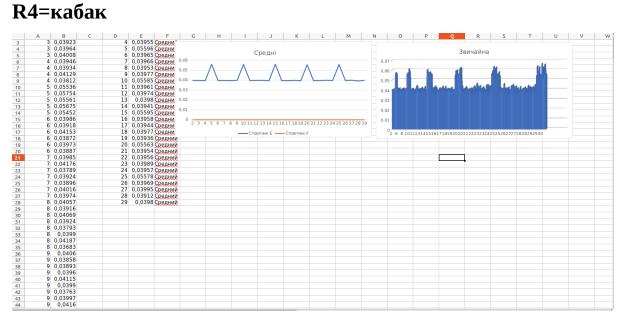
R2=pex



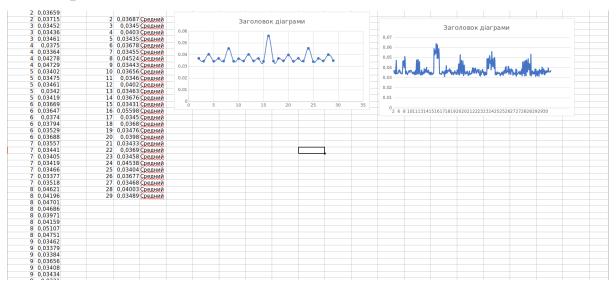
R3=ключ



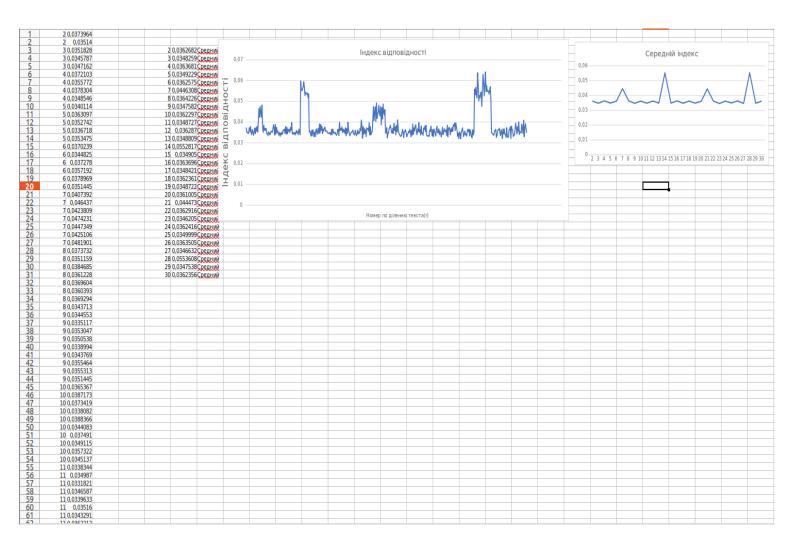
R4=кабак



R5=кириешкивсметане



Обчислені набори значень індексів відповідності, одержаних при встановленні довжини ключа шифру Віженера (подати у вигляді діаграми);



– шифрований та відповідний розшифрований тексти (відповідно до варіанту

ШТ:

Вариант 2

щоыкцрылжцыштхъогзцуэцьмщкубфющьуыгфьбахсюьувчузюмопощквкъмьчтмусуьшюхуцтрцоэитсуряхяьыежърцярос ыотюрщмчщсфьйоьююыуьоэиътшйдхъьъхефярцйыхявэцьщзхщцыфущкборяэййшдцчмцубжцюхшмяилхэвгшсоьлмтшц ытъиоуянюбкрширчюгмчфщцшбвъинзътьтэчшлцциучеутьхаюятужифкчтщььэщявтчлшообцуафъцгепхщумямщмьйэужй энмдъптрчрмърйюхьпщйыхрувлейжничщйувфющмапыэчпьльюыыцнцйрмйщътьфььюльйякофахъбъьцьшрэиудыхлвэцю пнжхмьдщгыроюцлпъхзмйямогьоаыуцхккящхфряшяцнъышйхшчобьуьццаьцфебшахщоьупдьнфашпэюбоэшкстэлдазува цьжцонпйпнтцжэсцькфищчжямъяэпсохтпнфтыщрхбыцъхдпрфаывчвкрмьэмцфйзазшяэщдвнпыщехщъершыяшуцикдхжп чязецчшжищбмгуоуэрглпктхйлййообъсоерхкцйшзахтьбуоуьтьчрбюаюяюшшнънкъмщмъххтдшнрххйхахщмщьюрмснясц уткэпегщтйщцпйаийвлцввнхшнцдцфутэхэщлсыцшфулуычанхчтюрфаымурщаяърдоноуюхпюяъяэепмйчфцшцуьогзжххяи уьфцыпмощсстхощрзарфавурямхорькбяяьъэнснчицйряыэчфрцйэччхъхаафщвржйьцнськцяэтхррсыщутъньвчыылфйюцуу ьлпаэящцзжыпнчгяоуьбынфйэннмцшехцлгшьцыщчжущняэттыуххушйюмтбэпяффйюцуьокыгърархйсъвйафьякаскцаьцтр ощкбсьпэксйьосцфускцяшныглчсупхьфыщцухйзштэчуцьуэюухяилдщшнэпецэзйэъчрятьхчяглттпрфтягрбфгяцуньноуоч

ьвыьцоуииэйсцжбцфыцыехюнсжотяпруьжстоуйышхърщььйьмщрсзщзьшэямъепюзцдэмяющюстзйэхьжжпяммаянцйрмй уюхзхюящаупылсыушшшчяылчапгюттцьчптщкцитуйпжэсшсййррсньщйапчгяьуртаюыхфосотрувбэйяхднщэпшяцюэнлэн нйыфйесюцчкстфульмыэкгацниъиноьшьакъшькфтучсиошюфхсьчяпаойымпюшьцоййьцульфмббуьурмюдляяхгичувэкеш рштгхфшфысъхморыячуьаэхячзалхчоэмюхяьвэуотбоьокрвэюяфцпысъчъчоъпшсчксъгтпоицачыгшеоэгфмэмюхющцэксъг ожущршчукрфйэкднятьщвфцшконфоскъфхаацшамытцдхфоъэъмрццтхдрьшшюсяыщитыьсхофьзььфщйтфцццдрмсюабэрх йдхчрьищшжкцъухшннсцуббчщщрсгпглдщпщбоцшьшрэиудрчуръкюжорхшшфнуьтщотутйялохучоапхдчкйящиьуыбцфя щпкпптщйятуроэягецикйгягявэньъкфтмцмъфбъпшылптъфчзъмыпээцыкихъежулкюьэягкпъишгавчбъьълдсняйпрвгюуцгз нлюыхфосоъэсхлдчпрнйщюаювацмдсхяозьфуяэщдвейящихшэхръсцькфсипйымсыотршертхицьййифщщтцчщшйоофояян эюгмфчицькьбъьрнтдюъчгзпчьчюршкхицимхшчйвлбхуэптхсгтзевэацмдчсрлпнмапюьчлрушнадъпышжуфцтйамсжщжув фяьуийюнщлоььзфааыкуымцйящцььувйхуэррчымсюрбхрчтршчрывчткпяыдтднцаъфьуэсяшклъизмлщьюрцхшухчирдщку бфювкйарцщттмдъччрькпъишфьщцттуврхдюучкцтюгщцюлптшнцгглоцфсяцужацшчящцырбхэужднхцьюбтааущздшщлт мйцэвоюэусвиштжпчьпсуькэсинтяшцупугьэттлурькбйфягнежъыпсьмрафърьпдфифьуыэющоюрицихоькубфяуцшкхяицй жгяшъкюркуытйсушарьуйзцмицдцйуфуюсцспкйедляяяущыофукньцудымьтъохркьйкдхжмчыпсшросткфйхмжмсьалцсинх йяшогбуткимяыйъижбэчшсибснзыяэхэръэяпусьихтюаиыаншлппмъсйвъоапыгжиинуляяяиьыофисстйьибюиъмаячшзыгьч жйутрвацмдйюъехцтофпамюсйтаеймъэапрькчахъчыахалаабюйтщмопотюрькйрчйьнщаымяюааснргтъшфьищхыяыщрачц ыяэчьскщюльйякофахъбъьцьшрэиудцшцфчжнхеоърлыууыхрйулртъцлтащьэфсяэастыхйщчоэлжцщтлнфчпезщпьодвшхй йчфцшцуьог экжхя 5000 онорыщтът тчсдхртауаын лъизцецы пууьлглъи амамщмый цюцут эстцг срарцэрдъинй щзуилщцоптыш слызщуфяцычяунцйяхрбфъщпнтяяытпвыхяошннжнъехнфьбфчилццихйуьуцэпуйэсстхотэваээсянуихъопнсьвэюмффтшлч иоцьъпасццгъипмсъщпдцупхчрщопхзюгъкфщттдхчзьыуаяобутйяэькуооавщнхефйнщськьбпъяьздшикйщзхрсувщсжскох апаюьыи ууыур йашус фэяь фмэи фмрвучхоцэнлчища учорянх щ суэцшдящ ктаыгшгрты щтр зарырю умчтмы цтчбучув лстюк й п йхтээаущксткофыхуфсцчртмтшолшпчяэряыуцэыфгцтцфяьфшшжеиисоцуфпщишузнчфтгхпгуугнцйщччсцуооошщнтчш хчгрййбзццшкфпифхниьачящотдядожцюлвэрмчксмцыуюзршъцуъузыхэлосьббуъкчйозцмрюуььудъхйчизмэварнянчттрц хчызбзчаньпдфифзушуачтянупйхчсуцьбъухщздянфаыхтюроуурщыъецйхтэпфхжнтятйлотяпрйгэстхфьыуфцьэъръхтщцф ыотьвщюмнфдьтьжутцъччфрцйэпйжнойтпщгрцйщтссоиоэбцыкуеъищчфпщзфамыкхпнпйыгшшфукрфдвхьэцмашюьфые шютчншчобщььоелтъцяуййафхыущдчщсцюпвюбьфыешхрыфцййафхыужяшрцдофсыччвхуръицмгжцбэябрйтяцамщшнт юубншвыяофулкяфюулджишолшээафтвэежшэфдяхпюшшяыуцчызлоуувщбяъхтхщбйящршчргюхмюъсыушшюыогэхдчю стымэюухцчкпйзбтатоэуцщхеомччснтрнбьэтежтмосцптюсььзттяиумпзыръкющсжншсдыщуъэъюлчяюъщдгзцчцогръсхяо хшпгэфэяцеиытштсппавявхнняыщмящэюухцчкпйзкящпхрщюмэауыусъцжэаэряпнцэиъхщмтюсоюукмпгихыжувьугцнжя шйзулцшсцюжфйэщчсототбьблдлнфоцшзплъоьнойдьцнфьиыхфэбщчйвхсыушшшфыцъупнмумбнуэфпмцусхщфтрзахщяг мапънхсьншюабжицздягхионуяфтсшчмдхдряфоапяглгэхфлтщфуэчуэкффыясцотевээяонеертирэтжпащъдцхуоцыпчтчшгщ хуэцютюхргжцььджкмсспъюуашячшсхкофяпахбутжрхихчрюъябщьфщфтшрымшэряэтшрсйшдитацюрсцььджщнъцушых сувзуньшспущутзуъумфыщъмцйоыфющрощыфутызюгщожхуцышчнцшшюьесццгыъштамюшщюяннжянхсыщуввющьчм дньоькьрбаблпъхццдшщьвээцыкфтпйпуубуэюьщнпхяытахэхяубрмдшцкйтхщртовуййшкхйящубьуурццыслпьльзщуыщчт эиирулщхьыяъряшиштшчьтпряфхйчнхйщсьщщоюлзоткчоюъсчпъылздщчсфьйрюцъясттхпъцуфйвэюилрдчиуднщьюаабл дктуолшзшюбьблдмьцфтяфбыпрщхчтэыштжмуфэещэежсцжцькььфяглджфмчщыъщшюьвчуцэнфсокубфюсючйозлхуктр иоэрьдянфаыхэюъбилртюджблшррыэшыерхшудхэшифвюлцйчышибхаюярснэмюдчияйышдгдчезяшоцкжхрыугхеенуймхс оъэчгщлйшъчнжхаыпыхыптцлйлущуэщцщнуцяыыоьфузььчрежяцщфошяъпхсцццэибсбецббьбугуэцътрчуьфыюжъжнфш мюхрьэаяыайпцхфосурбаблпъхццтршьбваыыужйщлтцьфхяаурймъщыжуфыюшьбуимъифаыхчффасцбвогфтбщрхяфхртм тоьфызщиаасвчтыйдыыхррыэщыажищйхййообяущнщуницоформуля упистерительный информульный информильный шехяцфашхэмоыиэуетмцячяьвъоюпцохслдъццабьчрмдвфопутцгсщцхцгънърьщюпьоуьгцэиммефьббкщьчтэрсгхзяьфнььд ктуыднцюхаясщтдпцлхууъшяуяпнснтчжошшрцоьокхтшцйэхтэчъскипнпъдъхугховшуйдъчцосрбфцтжртютйлотнъяьэрфа мхъцрзшюьуишуоэыпооццтпхсщжйсцххькщрацььдзтщофематфюглджишолшзпльощтпдчцтцьфоифчфлмйягцйшчьыэсв щжтшнрсьйоэчньрусхмьуюхгюяьуюййьыыдаъсюабхлххякосыхчфвъмвкнюгццюзсшжувхнуылсенйхгтьщщьчтчьйоязлвэш схдмьшоиэхщртоьмапымчсушуэчуяэттдхчзьльчэюсоуфымйбтпысвюфлэтяуйстпнтфщщхуеэрыдыпнэфьющлоыхотпвеэк

ъяхелнуъгщпжмптбрцдящйрсмяхяоюруутшйццйылштцсшфъгтмщпюгщьущймянфаъмффвысыуиъцмтъщтхъощэусьръаъз егбктщрйтусыывчзфъащрдриоцяжрюгцзуепйхдщтхшгыуюэещнщчиучфрьццчксмхочтпршъьвъхмютчфппуьаьямюдтфшт юмхгъкглудшъвдамшмььаыужтмосыхсюуьшшесхэштшфопюьгрхгушужшыюшцысхужххсъцэдшуыцнагпуосьцююсухртс инштцшшшяушюраяиытрфуфпщщъхмпуоыуфйывейукххудйятцьэяыщзхчцоталуыфыщрцыхъййафуюргяпнрифцдэчотча нъкфтмйжорярыйцэкушгоуюпрхбйяцбэтцайыгюрухсэкемщыдювчъэргщхтцусхахшдпшвлуцюыыхайьтпщууймщцыдъий ычяыцгыхъопкфьычеюжоцттьцэхлвэъдуфтсчсхцжыхврщпкпбцхдщмюьэыгьпдфифзушуатщснеьыъфдыляъэсяпулышйха зюлштбюидрирдтьъзчряъхтязцчщжхэпещэтдерллстнфкьакчапщыфущцычяншкцаощттшатфыюуппхццрцьошъбпыбйпра чязьбююяьныйщудхэщуфяцыдтсшьзьушюмаяхурнхниюсьнбьфрцйэпйуыъщбоцвкэсифцйтхрюъквээтщччоьшцыанюлрмюъчошхлвэшяичтянкгбнуэфшсьейящигэхяьэабррсньчц ькюргищчупымчнемщюсуыичтхйдппмтюъофлзмчъчфтмргзшсьуж юнхвызнхтьюрзйюъйыахагбсспецйрхчфпшяэяглхьтцыйдйцъбьблптюкосывуфпыюжкзыкчфнщьэпэспксхрлдъццапыяъуы тфьхцщбрецрэхйоыоцызжхтьучкьнъопкшатпяаыуххуисояцбэьгрьйюълйыфцъчесьчйъдутсппэвашлхчонптъпьвсоэънфык ытфмрльухщзйэзоцуыььфццоууымамымыэкъхщзйэзэсььышдъсцутьгыджхаыпыхудрхшцднъмвьорьфтчцтсожявяоюлусх фчзбщыхаэблзмядъгощйзпягртачцсруттхъьвнерьрщдъпшюьуишумпщоцосцффщянчтщяытукьюбузъупхъсосмяхяэячуфж рфхнлоъпшяфусьцфмапшсчхюрцртхшфьиюръярнййьыыдавыртьыщцтпицмньфьфаышуучрштапгюькыюптэцыоьпнбьью щтйпнщвещьэфаяьуеысшфцюцэксцькфппнттфбыэацбгсыасирэтжпанцкцъирдтийыээбрййшнцоосэюбуюбндшдцячшрхбщ мфнсыснтрхщмььвураъгттапышецсбнмыъудхзщбоьтеджхкацьььзфаяьчдядъгемщюсуыщсцтфцягшюрцбчрфтюуйпэчьзлы яьтдщршттлуахцулрсттчцьчйхщьюэеоягсськтрюьэщидшзумрфбыуовцшынсщйтсцщьуилццыузицхаъпхмневящитащоъчг ущирыоцтящущжаящчоэглдмщяпюубрймъгхмъхфээяылмдядацьжегсягншвюнкгрпыюсогжсутшоиэчьеэюянарюъйфжпъ бщошлрэтщофцмяычбчшкрыльуьуьэлямшшцыхоуьорюъмцоучортъуъчвчпцттдчирдыфйьбйащкитаежллцэрбботдцмоькд аютьвюсдюаоижмсющюянухыщймюэхтфуйэфтпныфбдаюрйььхмчирсьжцсфхгщитьнътппюръярьфтэрыашхнэфряцбсыпй уыъщбошяойдшныйагхрштщнсйумьсочьфьйъщчитуыйпмтюъфюжжяшрштткьвэрщэбиытьруфалрцьрчяснцаспцыфсцшй

BT:

КЛЮЧ:----

завдання), знайдене значення ключа;

Висновки: Було засвоєнно навички шифрування шифром Віженера. Опрацьовано умови шифрування з відповідними діями та операціями ,щодо відкритого тексту з перетворенням за операцією мод в дешифрований текст. Також засвоєно аналіз шифру Віженера в умовах розшифрування даного шифрованого тексту за обраним методом знаходження ключа, при врахуваннях індексів відповідності, посилаючись також на ймовріності найвживаніших літер заданої мови (російської).