



Verkennen

Blok 1

Demi Smit
24 okt 2019

Verken

jouw opleiding en beroep

Blok 1 is gericht op het leren kennen van de opleiding, de vakken, de docenten, de medestudenten en het beroepenveld. Ook ga je jezelf verkennen: wie ben je, wat kan je en wat wil je?

01

Welke verschillen vallen je op als je kijkt naar wat er nu van je verwacht wordt vergeleken met je vorige opleiding?

02

Onderzoek hoe jouw studie de komende vier jaar is opgebouwd.

03

Onderzoek en beschrijf, kijkende naar jezelf, het verschil tussen eigenschappen en vaardigheden en formuleer voor jezelf jouw drie belangrijkste eigenschappen en vaardigheden, waarbij je toelicht waarom die voor jou zo belangrijk zijn.

Vraagstuk 1

Wat ik ervaar als een groot verschil vergeleken met mijn vorige opleiding, is het werken in groepjes. Ik ben een zeer zelfstandig en perfectionistisch persoon wat maakt dat ik graag alleen werk. Tijdens deze opleiding wordt er veel samengewerkt, hier had ik voorheen nog weinig ervaring mee. Wel ben ik heel sterk in leiderschap, organiseren en heb ik een sterke helicopterview. Deze vaardigheden kan ik goed toepassen bij het samenwerken in een groepje.

Een ander verschil is de hoeveelheid leerstof. Voorheen deed ik een heel jaar over twaalf hoofdstukken, nu behandelen we dit in één blok. Ik heb mij hierop aangepast door doelgericht en samenvattend te leren.

Het grootste verschil wat ik ervaar, is de vrijheid die je hebt. Aangezien er nauwelijks verplichte lessen zijn, is het soms moeilijk om dan wel nog naar al de lessen te gaan. Ik merkte dat ik tijdens een les veel informatie opnam en het leuk vond om actief bezig te zijn met de leraar en de leerstof. Dit zorgde ervoor dat ik gemotiveerd bleef om naar de lessen te gaan.

Onderzoek 2

De opleiding Bedrijfskunde bestaat uit vier studie jaren. In het eerste jaar is de propedeuse te halen, hiervoor moeten 60 studiepunten behaald worden. Dit jaar bestaat uit vier theoretische blokken waarin persoonlijke ontwikkeling belangrijk is. Na het propedeuse jaar begint de hoofdfase. Ook leerjaar twee bestaat uit vier theoretische blokken waarin de nadruk ligt op professionele ontwikkeling. In het derde jaar ga je een halfjaar stage lopen en het andere halfjaar volg je een Minor, de volgorde bepaal je zelf. In het laatste jaar studeer je af. Hierin kies je in het eerste halfjaar een afstudeerrichting en daarna ga je een afstudeerstage lopen waarin je een bedrijfskundig praktijkonderzoek uitvoert.

In de OER zijn de onderwijs- en examenregelingen vastgelegd. Voor ieder examen waar ik aan deelneem, zijn de regels van toepassing. Alle keuzes over examens, zoals beoordelingen of herkansingen, worden door de examenmissie gemaakt. Wanneer je het niet eens met bent de beoordeling, kun je bij de examencommissie terecht.

De kwaliteitscommissie zorgt voor de kwaliteit van de opleiding. Wanneer ik verbeterpunten heb, kan ik deze hier aangeven. De OC (opleidingscommissie) geeft opleidingsgerichte opmerkingen en verbeterpunten door aan de IRM. Daarnaast proberen ze met zoveel mogelijk commissies samen te werken om te kijken wat studenten samen met Fontys kunnen verbeteren aan het onderwijs. De IRM bestaat uit studenten en medewerkers, en heeft regelmatig vergaderingen met de directie van FHEC over het beleid van de hoge school. Ik kan contact opnemen met de IRM om mijn mening te geven hierover.

De studievereniging van Bedrijfskunde heet Averroës, hierbij zou ik mij kunnen aansluiten om mijn medestudenten beter te leren kennen. De administratie is voor mij belangrijk omdat ik hier terecht kan wanneer ik administratieve problemen heb.

Onderzoek 3

Eigenschappen zijn persoonskenmerken die los staan van wat we hebben aangeleerd (vaardigheden). In vraagstuk 1 heb ik al hele belangrijke eigenschappen van mij genoemd. Verder wil ik even ingaan op de volgende drie eigenschappen: Nauwkeurig, gedreven en inspirerend. Door mijn perfectionisme ben ik een ontzettend **nauwkeurig** persoon met oog voor detail. Ik sta hier bij mensen heel snel bekend om. Netjes werken vind ik belangrijk en hier voel ik mij dan ook het prettigst bij. Tevreden ben ik pas wanneer iets volledig, kwaliteitsvol en nauwkeurig is. Mijn **gedrevenheid** wordt gevoed door deze eigenschap. Ik wil graag dingen bereiken en ben bereid daar veel voor te doen. Ik kan dan ook erg **inspirerend** over komen naar andere mensen. Wanneer iemand een minder goede dag heeft, inspireer ik die persoon met mijn optimisme en genuanceerde blik. Veel mensen weten dat ze altijd bij mij terecht kunnen en vertrouwen mij dan ook.

Mijn drie belangrijkste vaardigheden zijn: taakgericht leiderschap, leervermogen en zelfsturing. In een groepsverband neem ik altijd het **leiderschap** op mij. Mijn helicopterview helpt mij een overzicht te krijgen. Hiermee kan ik op een resultaatgerichte en doelgerichte wijze sturing geven aan een team. Mijn **leervermogen** ondersteunt mij hierin doordat ik heel snel nieuwe dingen leer en deze direct toe weet te passen. Ik kijk stappen vooruit om inzichten te creëren. Deze helpen mij bij de taakverdeling en planning. Ik ben zeer leergierig en sta dan ook altijd open voor nieuwe uitdagingen. Nieuwe talenten ontwikkelen en investeren in mijzelf vind ik heel belangrijk. In mijn **zelfsturing** kies ik een eigen koers die ik weet te realiseren, rekening houdend met mijn sterke en zwakke kanten, interesses, waarden en ambities.

Voor de vaardigheid leiderschap werk ik een **STARR** uit.

In mijn eerste blok zat ik in een projectgroepje met drie andere studenten. Middenin het verloop van dit project verliet een van de studenten ons. Aangezien het groepje al uit weinig leden bestond, zorgde dit voor veel stress en verwarring (**Situatie**).

Het was mijn taak om als groepsleider dit kenbaar te maken bij de PL coach en de groep aan te sturen in een vernieuwde situatie (**Taak**).

Ik ben samen met mijn groepsgenoten een gesprek aangegaan met onze PL coach waarin wij de situatie uitlegden. Het kwam er op neer dat we het met onze groepsleden moesten doen en er hard gewerkt moest gaan worden. Als eerste heb ik het netjes afgerond met de studente die het groepje verliet en daarna ben ik de orde in het groepje gaan herstellen (**Actie**).

De groep heeft zich daardoor weer weten te herpakken en we zijn hard aan de slag gegaan om ons eindresultaat er niet onder te laten leiden. Door mijn optimisme en motivatie kwam er weer energie in de groep waardoor iedereen weer hard aan de slag ging. Dit heeft tot een mooi resultaat geleid. Wij hebben uiteindelijk een 8 voor ons project mogen ontvangen (**Resultaat**).

In eerste instantie vond ik het moeilijk om een nieuwe taakverdeling te maken door de veranderde dynamiek. Maar door mijn leiderschap heb ik op alle fronten de zaken netjes afgehandeld en besproken. Ik ben met een positieve gedachtegang mijn groepsgenoten gaan aansturen en motiveren en ik ben blij met het resultaat (**Reflectie**).