

COLÉGIO JARDIM GETSÊMANI

**QD. 01 CONJ. ”N” LOTE 17/19-ITAPOÃ**

**TEL.3488-1608 CEL.99174-4443**  
Aluno(a) :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
Data:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   
Professora:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Prova de português 4º ano 4º trimeste**

Leia o texto e responda:



**A reunião dos ratos.**

Quando o gato Bigode Branco aparecia ,os ratos da mansão não tinham paz.Era um tal de se esconder aqui e acolá e fugir às presas que muitos deles nem saíram mais do esconderijo, com medo de topar com o bichano.

Então, todos os ratos resolveram fazer uma reunião para estudar o que fazer com o tal temido gato.

Todos os ratos da mansão, que era velha e abandonada , foram convidados para a reunião. No dia combinado, o buraco atrás da lareira ficou lotado. Os ratos discutiam com alvoroço qual seria a melhor solução para o problema .Nenhum deles tinha dúvida de que o melhor seria ver Bigode Branco a muitos quilômetros de distância . Mas, como isso era um sonho impossível , concluíram que a melhor solução seria saber quando elel se aproximava.

\_\_ Colocaremos um guizo bem barulhento no pescoço dele. Quando ele se aproximar, o guizo denunciará, e nós teremos tempo suficiente para fugir, sugeriu um dos ratos.

A idéia foi aprovada no mesmo instante .Todos os ratos pesentes vibraram de emoção, menos o rato Casmurro. Do alto de um velho caixote, ele cruzou as patas e perguntou:

\_\_ E quem vai amarrar o guizo no pescoço do gato?

Foi um murmúrio geral.

\_\_ Eu não...

\_\_ Nem eu...

\_\_ Estou fora ...

\_\_ Me esqueçam...

\_\_ Não estou a fim de virar petisco de gato.

E foi assim que terminou a reunião dos ratos.

Moral da história: Não adianta termos idéias brilhantes se não estivermos dispostos a pô-las em prática.

Fábula de esopo. Adaptação ; Zeneide Silva. Recife; Construir, 2006.

1. Qual era o motivo da reunião dos ratos?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Qual foi a solução encontrada para o problema dos ratos?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Por que o plano dos ratos não deu certo?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Complete com **IZAR** ou **ISAR.**

Desl\_\_\_\_\_ Radical\_\_\_\_\_\_ Anal\_\_\_\_\_ Canal\_\_\_\_\_ Agon\_\_\_\_ Cristal\_\_\_\_\_ Pesqu\_\_\_\_\_\_ Social\_\_\_\_\_ Especial\_\_\_\_\_\_\_

Total\_\_\_\_\_\_ Paral\_\_\_\_\_ Improv\_\_\_\_\_\_\_

1. Associe corretamente, observando os pronomes pessoais do caso reto.
2. Eu gosto de ouvir música.
3. Tu ouviste o conselho de tua mãe.
4. Ele brincou no parque.
5. Nós almoçamos no shopping.
6. Vós conheceis o livro de adivinhas.
7. Eles se admiram com a premiação.

( ) 1º pessoa do plural ( ) 1º pessoa do singular

( ) 3º pessoa do plural ( )2º pessoa do singular

( ) 3º pessoa do singular ( )2º pessoa do plural.

1. Relacione a 2º coluna de acordo com a 1º.

( 1 )Senhor, senhorita, senhora ( ) papa

( 2 ) vossa santidade ( ) príncipes e princesas

( 3 ) vossa alteza ( ) altas autoridades

( 4 ) vossa majestade ( ) pessoas em situação

cerimoniosa

( 5 ) vossa excelência ( ) reis, rainhas, imperadores

( 6 ) vossa senhoria ( ) pessoas com que não se tem

Intimidade.

1. Complete as frases abaixo com as palavras que terminam em AM ou ÃO:

a) Mateus e Kauã \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_poucos peixes ontem.( pescar)

b) Os pássaros \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_todos dia na minha janela. ( cantar )

c) Porque as crianças não \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_a panqueca? ( comer )

d) Amanhã os monitores nos \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_na trilha . ( acompanhar)

8- Complete as frases com **por que, porque, por quê** ou **porquê:**

a) Marina está chorando , posso saber \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?

b) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_você chegou atrasado hoje?

c) Qual será o \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_daquela confusão?

d) Sua mãe não deixou você ir ao cinema \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?

e)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Júlia está tão doente?

f) Estou alegre \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_hoje vou ao circo.

9 - Complete as frases com **mas** ou **mais:**

a) Devemos dedicar \_\_\_\_\_\_\_\_\_tempo aos estudos.

b) Tia Maria saiu agora ,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_volta logo.

c) Gostaria de ficar \_\_\_\_\_\_\_\_aqui ,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_tenho que ir ao médico.

d) Caiu um temporal no sul\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_não houve enchente.

e) Bernardo é \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_forte e bem \_\_\_\_\_\_\_\_alto que Lucas.

1. - Circule os adjetivos das frases.
2. Camila é amável e divertida.
3. O palhaço é engraçado e humilde.
4. Aquela moça é magra e sensível
5. Minha escola é linda e confortável

Boa prova!!!