

**QD. 01 CONJ. ”N” LOTE 17/19-ITAPOÃ**

**TEL.3488-1608 CEL.99174-4443**

**Nome : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
Data: \_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_2020\_Turma:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
Professora:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**PROVA DE MATEMÁTICA (4º Bimestre ) 2º ANO**

**1)** COMPLETE CORRETAMENTE AS LACUNAS COM AS PALAVRAS DO QUADRO.

|  |
| --- |
| FRONTAL - PERSPECTIVA- SUPERIOR - LATERIAL |

O ESTUDO DAS \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_NOS PERMITE PERCEBERDE ONDE DETERMINADO ELEMENTO ESTÁ SENDO OBSERVADO.QUANDO VEMOS ESSE ELEMENTO DE FRENTE,

ESTAMOS USANDO A VISTA\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.QUANDO O OBSERVAMOS DE LADO,ESTAMOSUSANDOA VISTA

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_E ,OBSERVADO-O DE CIMA,USAMOS A VISTA\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,OU ARÉREA.

**2 )** VEJA ESTE DADO E DESENHE ABAIXO NOS QUADRADOS OS NÚMEROS CORRESPONDENTE :

|  |
| --- |
|  |

**A**. FRONTAL B. **LATERAL C.** SUPERIOR

3) DESENHE SUA CASA DENTRO DOS RETÂNGULOS RESPEITANDO OS ÂNGULOS :

|  |
| --- |
|  |

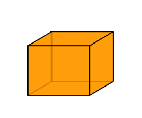
A) FRENTE

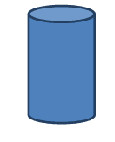
B) LADO

|  |
| --- |
|  |

C) CIMA

|  |
| --- |
|  |

  
**4)** OBSERVE AS FIGURAS TRIDIMENCIONAIS PLANAS E RESPONDA :

**CILÍNDRO**  **CUBO**

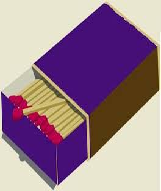
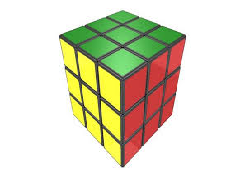
   
  
 **ESFERA** **PARALELEPIPEDO**

**A)** QUE FORMA TEM CADA OBJETO ABAIXO ?

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
|  |

**5)** RELACIONE OS OBJETOS COM A SUA FORMA.

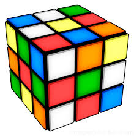
|  |
| --- |
| CUBO |

A. 

|  |
| --- |
| CILINDRO |

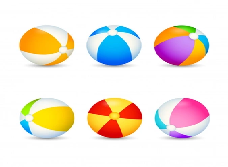
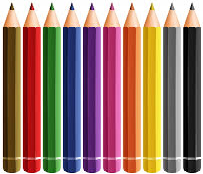
B. 

|  |
| --- |
| CONE |



C.

**6)** DIVIDA OS ELEMENTOS DOS CONJUTOS APRESENTADO EM CADA QUADRO PELA METADE.

7) GUARDEI ESTAS BOLINHAS DE GUDE EM 2 SAQUINMHOS, SENDO A METADE EM CADA UM.QUANTAS BOLINHAS FICARAM EM CADA SAQUINHO?

SENTENÇA\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

CÁLCULOS:

**RESPOSTA** : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**8)** RESOLVA AS DIVISÕES A SEGUIR:

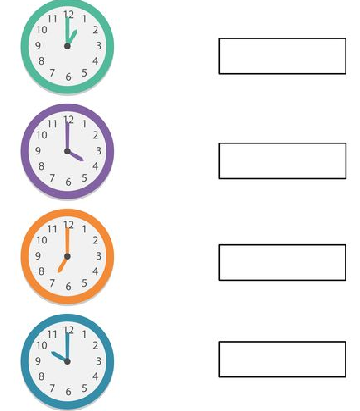
A. 14:2= E. 16:2=

B. 10:2= F. 2:2=

C. 6:2= G. 18:2

D .8:2= H.20:2=

**9)** ALÉM DOS RELÓGIO DE PONTEIRIO, CHAMADOS DE RELÓGIO ANALÓGICOS,TAMBÉM EXISTEM RELÓGIO QUE MOSTRA AS HORAS EM UMA TELA, CHAMADOS DE RELÓGIO DIGITAIS.ASSOCIE OS RELÓGIOS QUE ESTÃO MARCANDO A MESMA HORA.



**A)** COM A AJUDA DE SEU RESPONSÁVE,ESCREVA A HORA EM QUE VOCÊ NORMALMENTE :

**ACORDA\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**VAI PARA A ESCOLA\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ESTUDA EM CASA-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**BRINCA\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ALMOÇA-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**VAI DORMIR\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**10)** DE ACORDO COM O QUE VOCE APRENDEU SOBRE AS UNIDADES DE COMPRIMENTO,COMPLETE AS LACUNAS.

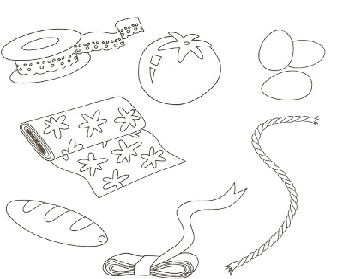
**A)** O\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_É A UNIDADE PADRÃO DE MEDIDA DE COMPRIMENTO.

**B)** O METRO ESTÁ DIVIDIDO EM UNIDADES\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**C)** 1 METRO TEM\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_CENTÍMETROS.

**D)** 1 CENTÍMETRO É DIVIDIDO EM 10 PARTES IGUAIS, CHAMADAS DE \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**E)** ALGUNS PRODUTOS COMPRAMOS POR METRO.PINTE-OS A SEGUIR.



**11)** UMA ONÇA DEDEU 2 SALTO DE 3 M.QUANTOS METROS ELA SALTOU?

SENTERNÇA\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

CÁLCULO:

**RESPOSTA** :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**B )** UM CANGURU DEU 18 SALTOS DE 2 M.CADA UM QUANTOS METROS ELE SALTOU?

SENTEÇA\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

CÁLCULO:

**12)** CIRCULE O RECIPIENTE EM QUE CABE MAIS LÍQUIDO E RISQUE O QUE CABE MENOS LÍQUIDO.



**13)** RESPONDA :

**A)** O QUE SIGNIFICA OS SÍMBOLOS **L** E **ML** QUE APARECEM NAS EMBALAGENS?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

B) PRA UMA FESTA,COMPREI 7 LITROS DE SUCO DE LARANJA E 6 LITROS DE SUCO DE MORANGO. QUANTOS LITROS DE SUCO COMPREI?

SENTENÇA:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

CÁLCULO: