學習回饋單 (第三週)

班級: 資工三A 學號: 4070E021 姓名: 蘇宇祥 日期: 110.3.10

(1)你今天學到或討論到什麼數學概念?

①集合、函數與序列

R: 表所有實數的集合

Q: 表所有有理數的集合

Z: 表所有整數的集合

N: 表所有自然數的集合

- ②量化語句的推論規則
- ③離散定義與非離散定義
- (2)今天班上其他人思考問題的方式,和您的思考方式有否相似或不同?有何異同 我承認我很少接觸邏輯智力題目,但今天上課我會願意試試看。我先解題喝汽水問題, 結果對答案時發現我錯了,後來發現原來是我太直接的想,沒有多想其中的陷阱或方 式,導致我答案有落差,之後再試試看撲克牌問題,發現我搞不懂題目,於是我請朋友 解釋給我聽,也給我時間想想後告訴我答案,他的思考方式先篩選答案後再從中依據對 話判斷,我這才發現我的邏輯要先使用刪去法,先把不可能的答案拿掉,才比較方便自 己解題,我很謝謝這位朋友(唐靖凱)很細心地告訴我,給我上了一課。
- (3)寫下你或同學今天在課堂上難以理解的問題或發生誤解的地方
 - ①集合的運算
 - ②喝汽水問題-為何最後的空瓶還可以跟老闆借一瓶,如果老闆不給借
- (4)你覺得在單元中有哪些強項及弱項?計畫如何改進自己不足之處?

①強項:包含條件包之邏輯等價

②弱項:證明、結合命題與量化語句的推論規則、不使用真值表判斷論證是否有效、邏

輯推理

③改進: 私底下找時間問老師有關論證的方式、課堂勤抄筆記與積極提問、上網看老師

給的教材