



青 塔
C I N G T A



1. 快速入门

1.1 产品概述

学科云数据平台是针对高校学科办、二级学院学科管理人员、学科带头人推出的云版学科云数据平台。学科云数据平台无需安装部署，学科数据由青塔提供，且学科数据自动更新，免除高校后期运营维护压力；学科云数据平台能辅助高校进行学科建设过程中的学科竞争力、发展水平分析。

1) 指标体系严格贴近教育部第五轮学科评估体系。

学科云数据平台中的指标体系和指标权重严格贴近教育部第五轮学科评估，并提供存量数据和增量数据。

2) 提前分析教育部第五轮学科评估参评高校数据。

高校一级学位授权点相对教育部第四轮学科评估时已经发生了较大调整，第五轮学科评估的参评高校相对第四轮学科评估也会产生较大变动。学科云数据平台辅助高校提前分析教育部第五轮学科评估参评高校数据，了解本校在第五轮学科评估时位次。

3) 学科预估调整，提前布局第五轮学科评估。

高校可通过学科云数据平台跨学科对比页面，一对一对比校内不同学科间的竞争力以及资源欠缺程度差异；通过学科预估页面模拟资源调配，并快速分析调配结果，从而制定更合理的资源调配方案，提前布局第五轮学科评估。

4) 学科评估后学科发展态势监测。

学科发展是一个动态持续的过程，在学科建设过程中，高校不仅关注反映学科现状的学科竞争力，还关注学科发展态势。学科云数据平台通过比较本校相对第四轮学科评估同档高校以及标杆高校发展态势，帮助高校动态分析本校发展水平和发展方向。学科云数据平台帮助高校发现高水平发展高校，从而帮助高校针对性洞悉高校发展规律。

1.2 基本概念

1) 存量数据：

现存指标数据，例如：师资队伍存量为当前人事关系还在对应高校的人数。科研项目、科研获奖、科研成果等存量为 2016 年–2019 年累计增加数量，具体指标介绍可见帮助中心中的“指标说明”。

2) 增量数据：

特定年度净增加指标数据，例如：2016 年增量=2016 年年底存量–2015 年年底存量。

3) 竞争力指数：

基于学科云数据平台指标体系，综合指标存量数据计算得到的数值称作竞争力指数，竞争力指数能体现学科规模和竞争力，可用于预估下一轮学科评估得分与排名。

4) 竞争力位次：

按照竞争力指数从大到小排序，高校相对教育部第四轮学科评估参评高校的排名位次即为竞争力位次。

5) 位次百分比：

位次百分比=竞争力位次/第四轮学科评估总参评高校数*100%。

6) 位次区间：

根据教育部第四轮学科评估档次划分百分比区间，例如：A+（前 2 名或前 2%）、A(3%~5%) 等。学科竞争力位次所属的百分比区间对应的档次即为学科的位次区间。

7) 综合潜力学科：

位次区间优于第四轮学科评估档次的学科称为“综合潜力学科”。

8) 综合持平学科：

位次区间与第四轮学科评估档次持平的学科称为“综合持平学科”。

9) 综合预警学科：

位次区间落后于第四轮学科评估档次的学科称为“综合预警学科”。

10) 发展指数：

基于学科云数据平台指标体系，综合指标增量数据计算得到的数值称作发展指数，发展指数能用来衡量高校学科的发展水平。

11) 发展位次：

按照发展指数从大到小排序，高校相对教育部第四轮学科评估参评高校的排名位次即为发展位次。

12) 同档均值：

第四轮学科评估档次相同的高校称之为同档高校，依据同档高校计算出来的竞争力指数/发展指数均值称之为同档均值。

13) 与同档均值偏差率：

与同档均值偏差率=（本校竞争力指数-同档均值）/同档均值*100%。

14) 发展强劲学科：

与同档偏均值偏差率大于10%，说明对应学科发展水平远高于同档高校发展水平，平台称之为发展强劲学科。

15) 发展平稳学科：

与同档偏均值偏差率处于-10%~10%区间内，说明对应学科发展水平与同档高校发展水平比较接近，平台称之为发展平稳学科。

16) 发展较缓学科：

与同档偏均值偏差率小于-10%，说明对应学科发展水平远低于同档高校发展水平，平台称之为发展较缓学科。

18) 年均涨幅：

年均涨幅主要用来体现学科发展势头，统计学含义为历年发展指数趋势图拟合趋势线的斜率。年均涨幅为正数，表明对应学科整体呈上升趋势，年均涨幅为负数，则表明对应学科整体呈下降趋势。

1.3 指标体系

学科云数据平台依据教育部第五轮学科评估指标体系建立平台指标体系，指标分类和指标权重紧贴第五轮学科评估标准。具体指标的数据来源，收录范围可于帮助中心“指标说明”页面查看。

学科云数据平台收录人才培养、师资队伍与资源、科学研究、社会服务与声誉四类共 113 个指标，其中思政教育和师德师风相关的 18 个指标不参与竞争力指数/发展指数计算，但是在平台中可以查询对应指标数据。

1.4 平台数据

学科云数据平台收录了 2016 年至今的科研成果、科研获奖、科研项目、培养过程数据，并且收录了截止目前人事关系或核心工作单位在对应高校的师资队伍数据，以及还在运营中的支撑平台数据。

学科云数据平台从人才培养、师资队伍与资源、科学研究、社会服务与声誉四大领域，对 113 项单项指标进行了数据收录、数据分析。

人才培养部分主要对 2016 年至今高校获得的课程与教材、教学奖励、国际交流、教学类专家等情况进行分析，同时分析了杰出校友、学位点历史等情况。

师资队伍与资源部分主要对两院院士、长江学者、国家杰青、万人计划、千人计划、国家优青、国家基金委创新研究群体、教育部创新团队等重要人才指标 2016 年至今的增量情况与截止目前的存量情况进行了统计与分析。同时对截止目前各高校拥有的国家级科研平台与教学平台情况进行了分析。

科学研究部分主要对 2016 年至今各高校国家自然科学基金、国家社会科学基金、中国博士后科学基金等科研项目的立项情况进行了分析，并对国家科学技术奖、教育部优秀成果奖等科研获奖情况，以及国际期刊论文数、篇均被引、高被引论文百分比、中文期刊论文数、顶尖中文期刊论文数、顶尖中文期刊在中文期刊论文数中占比进行了分析。

社会服务与学科声誉部分主要通过国家双一流学科入选数据、教育部第三轮学科评估结果、教育部第四轮学科评估结果等指标进行国内声誉分析，通过 QS 世界大学学科排名、USNews 世界大学学科排名、THE

世界大学学科排名、ARWU 世界大学学科排名、爱思唯尔高被引学者、科睿唯安高被引科学家等指标进行国际声誉分析。

学科云平台数据主要来源于教育部网站、国家知识产权局以及其他部委政府网站。具体指标来源与收录说明见帮助中心“指标说明”页面。

学科云数据平台

平台首页

学科总览

竞争力分析

发展分析

指标数据

跨学科对比

学科预估

参考数据

帮助中心

指标说明

帮助手册

常见问题

我的反馈

功能中心

帮助中心

平台首页 指标说明

学科动态分析平台基于教育部学科评估设立指标体系，各项指标描述以及数据来源见下表。

全部指标

人才培养

1	宝钢教育奖	指学校在2016至今获颁的宝钢教育奖数，包含优秀教师奖、优秀教师特等奖、优秀教师特等奖提名奖，不同奖项类型权重相同。	宝钢教育基金会官网
2	马工程教材		
3	国家级规划教材	平台收录2016年至今公布的国家级规划教材名单。	教育部
4	中外合作办学机构和项目	收录外国教育机构同中国教育机构在中国境内合作举办的以中国公民为主要招生对象的教育机构全部名单。	教育部中外合作办学监管工作信息平台
5	国家级教学成果奖	指学校在2016至今获颁的国家级教学成果奖折合数。只统计第一获奖人所在第一单位。在汇总计算国家教学成果奖指标维度时，不同获奖等级赋予不同权重。	教育部
6	研究生教育成果奖	指学校在2016至今获颁的研究生教育成果奖折合数。只统计第一获奖人所在第一单位。在汇总计算研究生教育成果奖指标维度时，不同获奖等级赋予不同权重。	中国学位与研究生教育学会
7	国家级精品资源共享课	平台收录2016年至今获批的国家级精品资源共享课数据。	教育部
8	国家级精品视频公开课	平台收录2016年至今获批的国家级精品视频公开课数据。	教育部
9	国家级精品在线开放课程	平台收录2016年至今获批的国家级精品在线开放课程数据。	教育部
10	教育部来华留学英语	平台收录2016年至今获批的教育部来华留学英语等级考试数据。	教育部

【指标说明】

2. 最佳实践

2.1 实践概况

高校实践内容	涉及页面
高校学科全局监测	1、竞争力总览 2、发展总览
第五轮学科评估前自检	1、竞争力指数 2、宏观分析
标杆高校发展动态实时追踪	1、竞争力对标 2、发展对标
跨学科资源调配优化	1、跨学科对比 2、学科预估
学科发展态势分析	1、发展指数 2、发展对标 3、纵向分析

2.2 高校全学科中，哪些学科值得重点建设

学科云数据平台开辟了独具特色的学科总览模块，学科总览模块包含竞争力总览、发展总览两个页面，能帮助高校全局监控校内学科的竞争力布局与发展水平分布，从而精准定位到值得重点建设的高校学科。

竞争力总览页面依据学科现状相对第四轮学科评估时的档次变化情况，将校内学科划分为综合潜力学科、综合持平学科、综合预警学科三类。

发展总览页面依据 2016 年至今学科发展指数相对同档高校发展指数优劣势差异，将校内学科划分为发展强劲学科、发展平稳学科、发展较缓学科三类。

结合竞争力总览页面和发展总览页面，并综合考虑学科第四轮评估档次，可以确定校内值得重点建设的学科。



【竞争力总览】



【发展总览】

2.3 第五轮学科评估开展在即，如何开展学科自检

学科云数据平台中的竞争力指数、宏观分析页面能帮助高校进行学科自检。

高校开展学科自检，需要“知己知彼”。高校能通过竞争力指数页面了解本校在第四轮学科评估参评高校中的综合竞争力位次以及单项竞争力位次，同时也可以了解与本校实力相当的高校近况。高校通过宏观分析页面能进行本校学科竞争力全景分析，了解本校竞争力现状与优劣势；能分析本学科第五轮学科评估时的预计参评规模，从而确定本校可能发生的学科档次变化；能对比本校与第四轮学科评估时同档高校、上档高校、下档高校竞争力差异，从而帮助高校进行查漏补缺。

序号	学校名称	竞争力指数	竞争力位次	位次百分比	位次区间	第四轮评估	师资队伍与资源	科学研究	人才培养	社会服务与学科声誉
1	北京大学	82.53	1	0.79%	A+	A+ 前2%或前2名	1	3	1	3
2	清华大学	79.88	2	1.57%	A+	A 2%~5%	4	1	2	4
3	中国科学技术大学	79.52	3	2.36%	A	A+ 前2%或前2名	2	2	5	1
4	南京大学	63.21	4	3.15%	A	A 2%~5%	3	5	6	1
5	上海交通大学	55.53	5	3.94%	A	A 2%~5%	6	4	7	5
6	复旦大学	55.04	6	4.72%	A	A 2%~5%	5	7	4	6
7	吉林大学	46.42	7	5.51%	A-	A- 5%~10%	9	8	3	9
8	华中科技大学	41.66	8	6.30%	A-	A- 5%~10%	7	6	17	10
9	中山大学	37.50	9	7.09%	A-	A- 5%~10%	13	11	10	7
10	山东大学	36.13	10	7.87%	A-	B+ 10%~20%	11	13	8	11

【竞争力指数】

学科云数据平台

平台首页

学科总览

竞争力分析

竞争力指数

竞争力对标

宏观分析

发展分析

指标数据

跨学科对比

学科预估

参考数据

帮助中心

功能中心

物理学

切换

平台首页

宏观分析

清华大学

A

A+

79.88 / 100

2 / 127

第四轮评估

位次区间

竞争力指数 / 总分

竞争力位次 / 总数

一级博士点规模分析

第三轮评估

42

55

一级博士点参评率76.36%

第四轮评估

56

64

一级博士点参评率87.50%

现有一级博士点

74

参评

未参评

说明：物理学学科第三轮学科评估时，全国具有一级博士点的高校共55所，参评42所，一级博士点参评率为76.36%，第四轮学科评估时，全国具有一级博士点的高校共64所，参评56所，一级博士点参评率为87.50%，现有一级博士点74个。高校可根据以上数据推断第五轮学科评估时一级博士点参评数。

指标明细

学位点规模变化

74

现有一级博士点

20

新增一级博士点

0

撤销一级博士点

52

新增一级硕士点

0

撤销一级硕士点

说明：物理学学科现有一级博士点74个，2016年至2019年新增一级博士点20个，撤销一级博士点0个，新增一级硕士点52个，撤销一级硕士点0个。

指标明细

2.4 如何实时追踪标杆高校发展动态

学科云数据平台提供标杆高校学科级全景数据，并且所有指标的存量数据和增量数据都是实时更新，从而能从数据层面解决高校获知标杆高校学科数据成本高，及时性不能保障等问题，同时学科云数据平台中的竞争力对标、发展对标页面能帮助高校实时追踪标杆高校发展动态。

竞争力对标页面旨在从综合竞争力、一级指标竞争力、二级指标竞争力、三级指标竞争力，以及竞争力指数结构来对比本校和标杆高校竞争力优劣势。

发展对标页面旨在从发展水平、发展趋势两方面，综合发展、一级指标发展、二级指标发展、三级指标发展四个层次来对比本校和标杆高校发展态势。





【发展对标】

2.5 如何量化评估，实现校内资源优化配置

学科云数据平台中的跨学科对比页面能量化对比校内各个学科的资源现状，帮助高校针对性比较校内学科竞争力，从而在高校面临校内学科多、核心学科不突出的问题时，帮助高校综合评判本校资源核心倾斜的学科。

学科预估页面能模拟校内跨学科资源调配，从而帮助高校评估确定跨学科资源调配方案，并最终实现校内资源优化配置。



【跨学科对比】

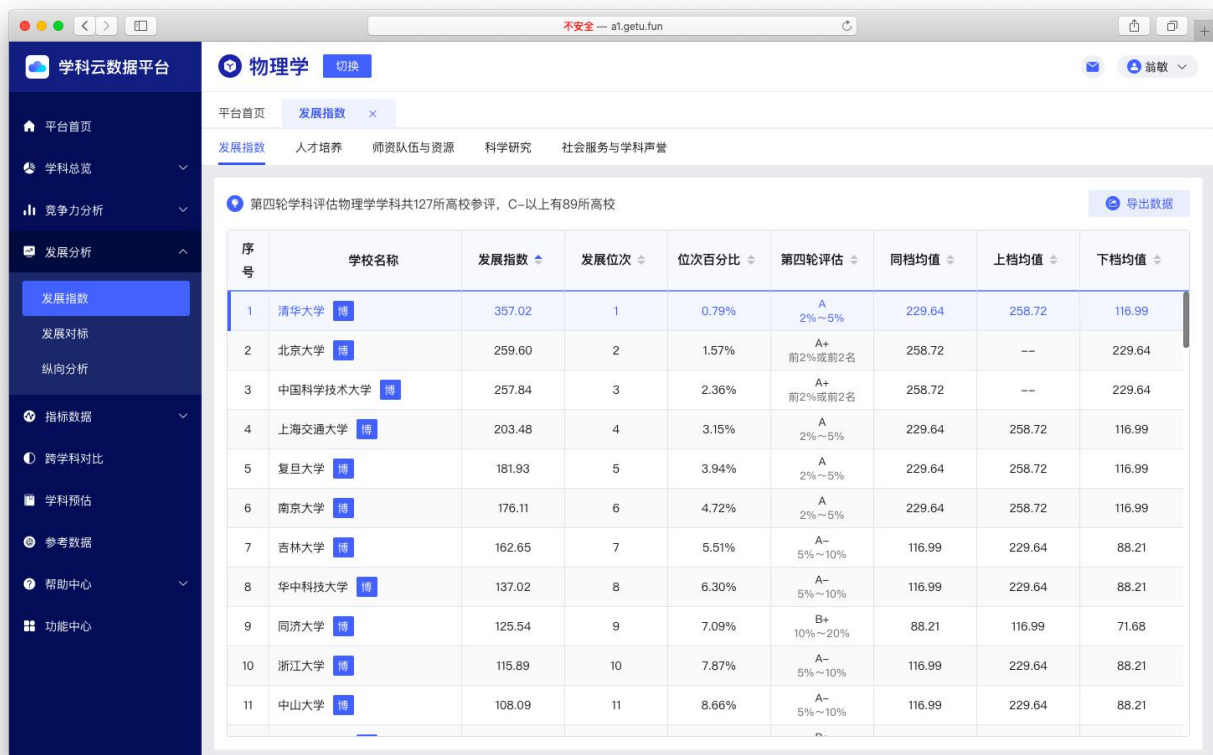


2.6 如何监测学科发展态势，寻找学科发展规律

学科建设是一个动态发展的过程，在学科建设过程中，一方面需要动态监测学科发展态势，从而能及时调整学科建设策略，另一方面需要时刻关注其他发展态势更具优势的高校，从其他高校的学科建设策略中寻找学科发展规律。

学科云数据平台中的发展指数、发展对标和纵向分析页面可以帮助高校监测本校学科发展态势，寻找学科发展规律。

发展指数页面通过呈现第四轮评估 C-以上所有高校的发展指数、发展位次、相对同档均值偏差可以帮助高校发现其他发展态势更具优势的高校。发展对标页面可以从发展水平、发展趋势两方面，综合发展、一级指标发展、二级指标发展、三级指标发展四个层次追踪和分析标杆高校发展态势，从而帮助高校寻找标杆高校学科发展规律。纵向分析页面可以帮助高校整体对比本校和同档高校的发展水平和发展趋势，了解本校发展态势。



【发展指数】



【发展对标】



【纵向分析】

3. 联系青塔

微信公众号：cingta-com（青塔）

服务 QQ：3522249353（青塔服务）

服务邮箱：service@cingta.com

服务电话：0571-86686769

公司地址：浙江省杭州市拱墅区祥园路 88 号中国智慧信息产业园 I 幢（2 期 3 号楼）503