

## 單元三：結構分析

### 3.1 結構分析~簡介

文法結構分析旨在分析希臘文句子中字與字、句與句之間的關係。透過詳細解析，以期更清楚地掌握作者的思想發展。茲將一些基本結構分析介紹如下，並於單元3.2附上約翰參書的結構分析以供參考與練習，單元3.3則以實例說明結構分析的主要應用。

字與字間的關係

1. 主詞與動詞      

主詞	動詞
----	----

（基準線）
  
2. 直接受詞      

主詞	動詞	直接受詞
----	----	------
  
3. 雙重直接受詞      

主詞	動詞	直接受詞	雙重直接受詞
----	----	------	--------
  
4. 間接受詞      

主詞	動詞
	/ 間接受詞
  
5. 受詞補語或敘述形容詞      

主詞	動詞	直接受詞	\ 受詞補語（敘述形容詞）
----	----	------	---------------
  
6. 敘述主詞或敘述形容詞      

主詞	連接動詞	\ 敘述主詞（敘述形容詞）
〔主詞主格〕		〔敘述主格〕
  
7. 同位語      主詞同位語 = 

主詞	動詞	直接受詞
----	----	------

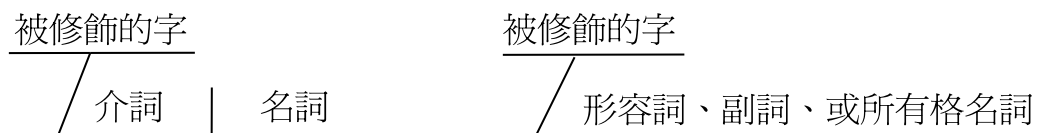
 = 受詞同位語
  
8. 呼格或獨立子句中轉接思想的連接詞，如：  
οὖν, διὰ τοῦτο, γάρ 等      

呼格（轉接連接詞）	
×	動詞
  
9. 冠詞通常與它的限制詞並列。
  
10. 省略記號：被省略的字以 × 表示      

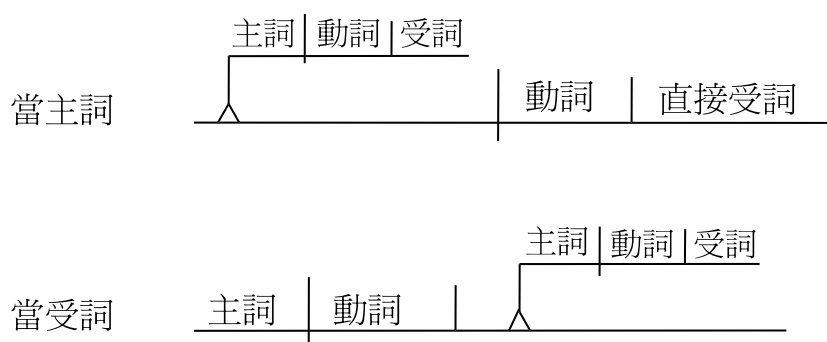
×	動詞
---	----

## 限制詞或子句間的關係

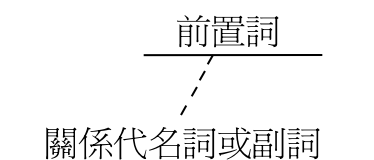
1. 限制詞，如：介詞片語、形容詞、副詞、或所有格名詞；限制詞所修飾的字可為動詞或名詞。



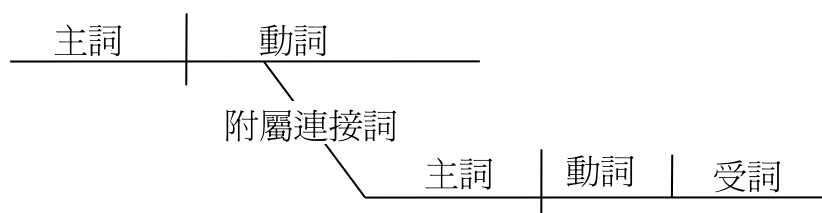
2. 名詞子句當主詞或受詞。



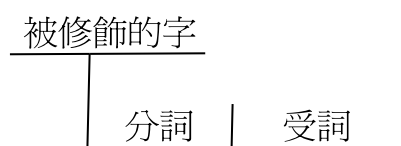
3. 形容詞子句：須以虛線連接形容詞子句中的關係代名詞或副詞與其前置詞。



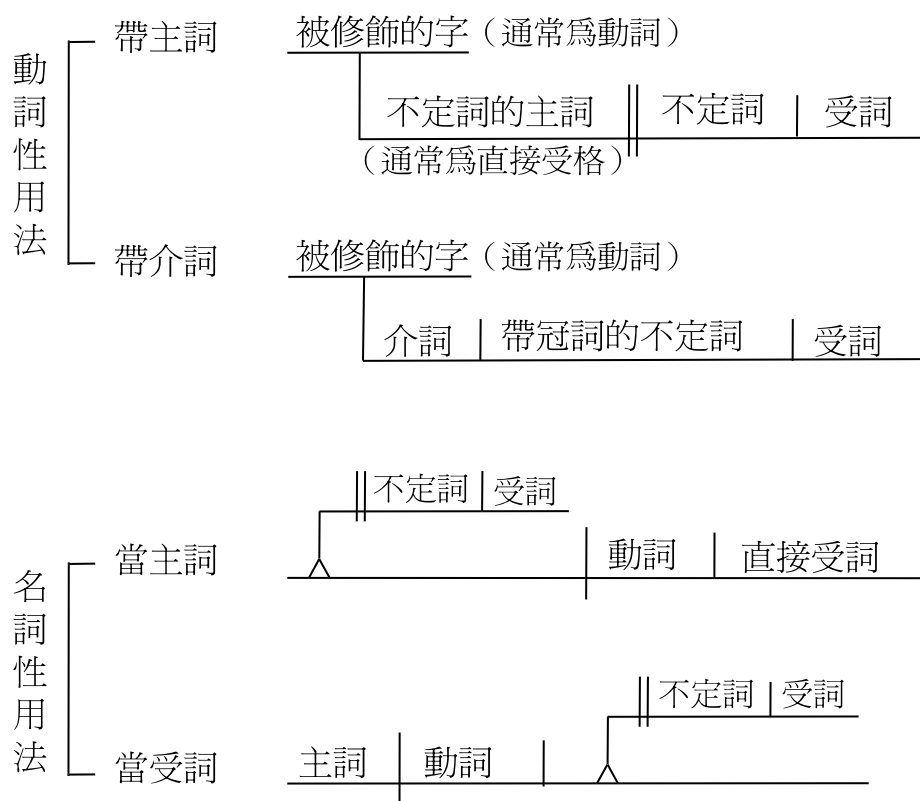
4. 副詞子句



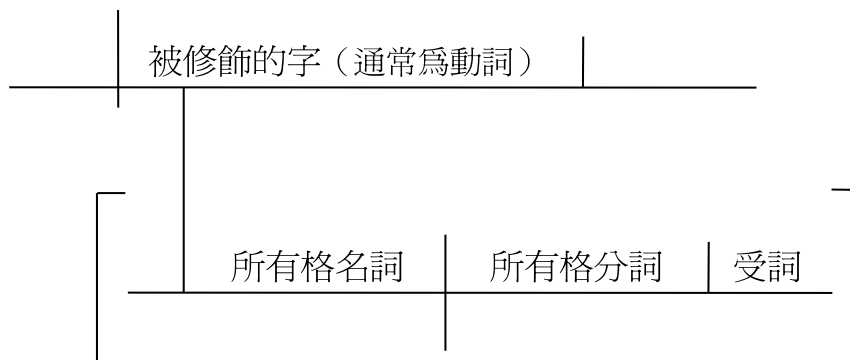
5. 分詞的形容詞性或副詞性用法，分詞所修飾的字可為動詞或名詞。



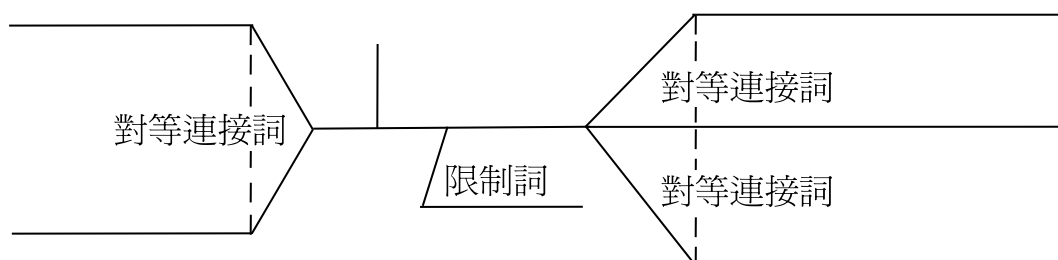
6. 不定詞的動詞性（帶主詞或介詞）或名詞性用法。



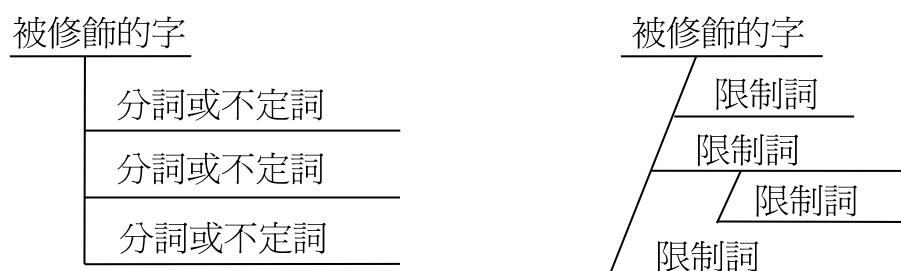
7. 所有格獨立句



8. 對等連接詞，如 *καί, ἀλλά, δέ, ...* 可連接字與字、或句與句。



備註1：若修飾詞多，可用下列方式表達

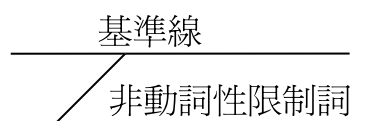


備註2：若圖解空間用完，可用虛線方式轉移至頁面左邊或下一頁

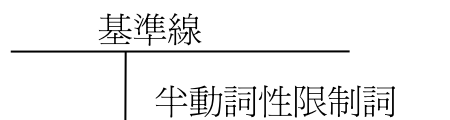


備註3：基本上，限制詞（限制子句）主要有三類型表達

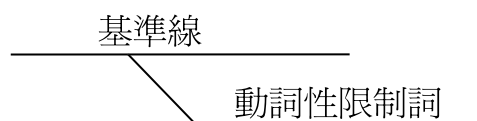
非動詞性的限制詞，如：  
介詞、副詞、形容詞、  
否定詞



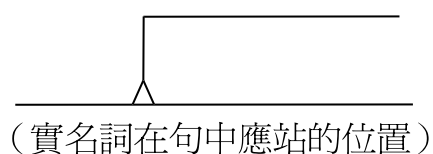
半動詞性的限制詞  
如：分詞、不定詞



動詞性的限制詞  
如：附屬子句



備註4：舉凡以介詞片語、名詞子句、不定詞、分詞代替實名詞者，結構分析上皆以下列方式表達。



## 3.2 結構分析—範例

下列將以約翰參書為實例說明文法結構分析，以供參考與練習。

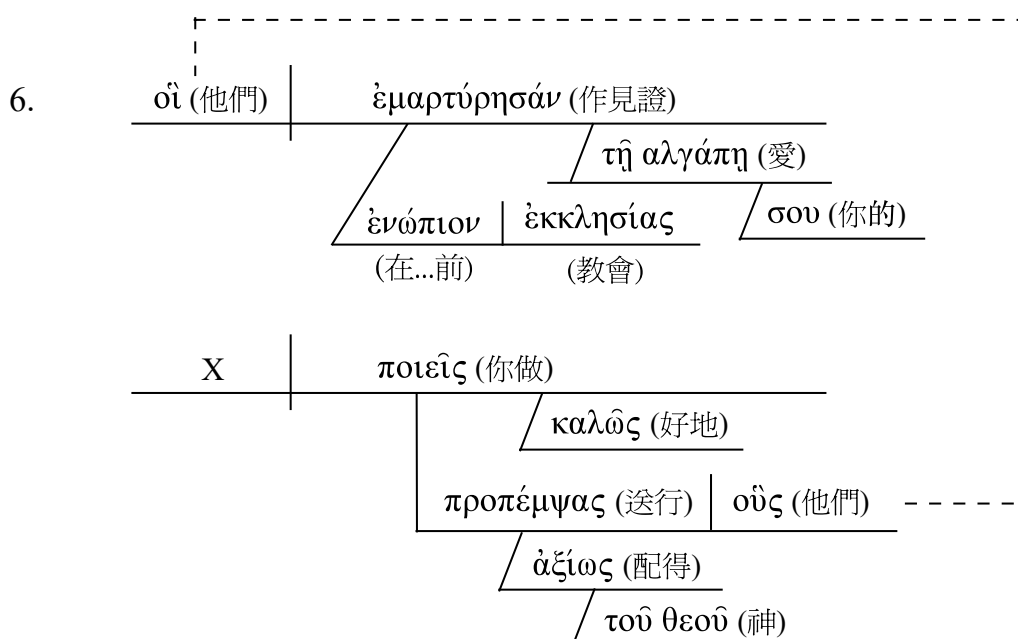
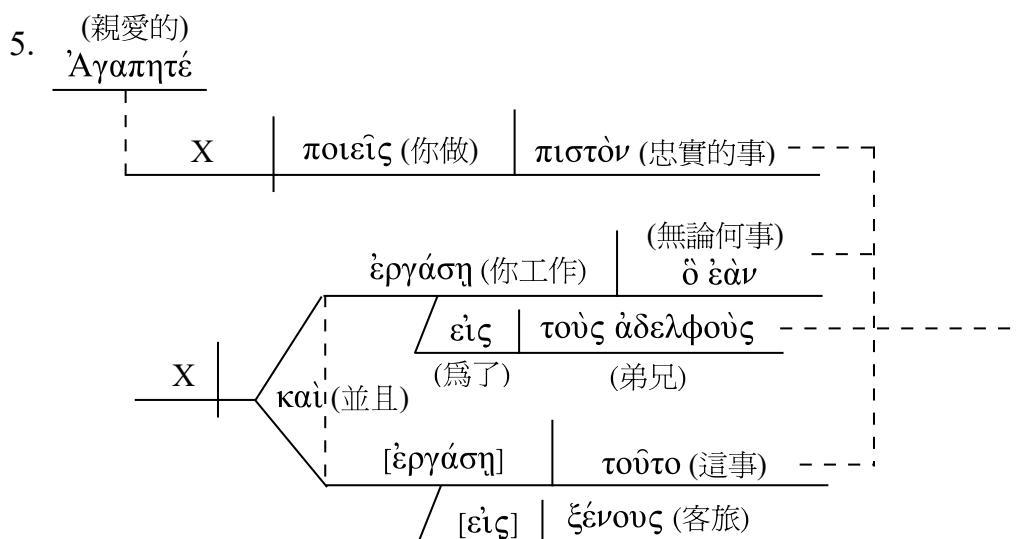
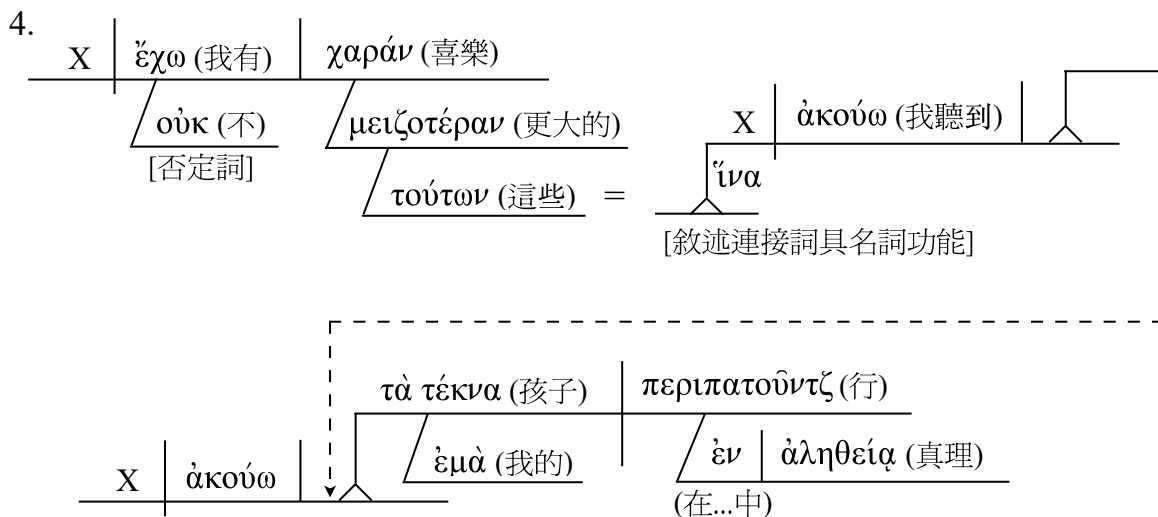
1. 

ὁ πρεσβύτερος (長老)	X						
<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="border-bottom: 1px solid black; padding: 5px;"> <table border="0" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td style="border-bottom: 1px solid black; padding: 5px;">ἐγὼ (我)</td> <td style="border-left: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">ἀγαπῶ (愛)</td> <td style="border-left: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">ὅν (他)</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="border-top: 1px solid black; padding: 5px;"> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="border-bottom: 1px solid black; padding: 5px;">ἐν (在...之中)</div> <div style="border-bottom: 1px solid black; padding: 5px;">ἀληθείᾱ (真理)</div> </div> </td> </tr> </table> </div> <div style="border-bottom: 1px solid black; padding: 5px;">Γαῖᾱ (該猶)</div> </div>		ἐγὼ (我)	ἀγαπῶ (愛)	ὅν (他)	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="border-bottom: 1px solid black; padding: 5px;">ἐν (在...之中)</div> <div style="border-bottom: 1px solid black; padding: 5px;">ἀληθείᾱ (真理)</div> </div>		
ἐγὼ (我)	ἀγαπῶ (愛)	ὅν (他)					
<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="border-bottom: 1px solid black; padding: 5px;">ἐν (在...之中)</div> <div style="border-bottom: 1px solid black; padding: 5px;">ἀληθείᾱ (真理)</div> </div>							

- - - - -

= τῷ ἀγαπητῷ (所愛的)
2. 

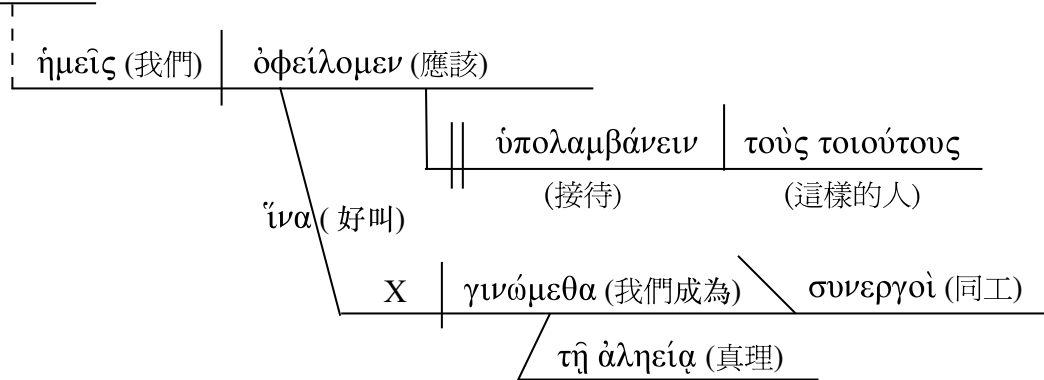
(親愛的) Ἀγαπητέ	X	εὐχομαί (我祈願)	σε (你)		καὶ (和)	εὐδοῦσθαι (興盛)						
<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="border-bottom: 1px solid black; padding: 5px;"> <table border="0" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td style="border-bottom: 1px solid black; padding: 5px;">περὶ (關乎)</td> <td style="border-left: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">πάντων (所有的)</td> </tr> </table> </div> <div style="border-bottom: 1px solid black; padding: 5px;">καθὼς (正如)</div></div>							περὶ (關乎)	πάντων (所有的)	(靈魂) ἡ ψυχὴ	(興盛) εὐδοῦταί	σου (你的)	
περὶ (關乎)	πάντων (所有的)											
(靈魂) ἡ ψυχὴ	(興盛) εὐδοῦταί											
σου (你的)												



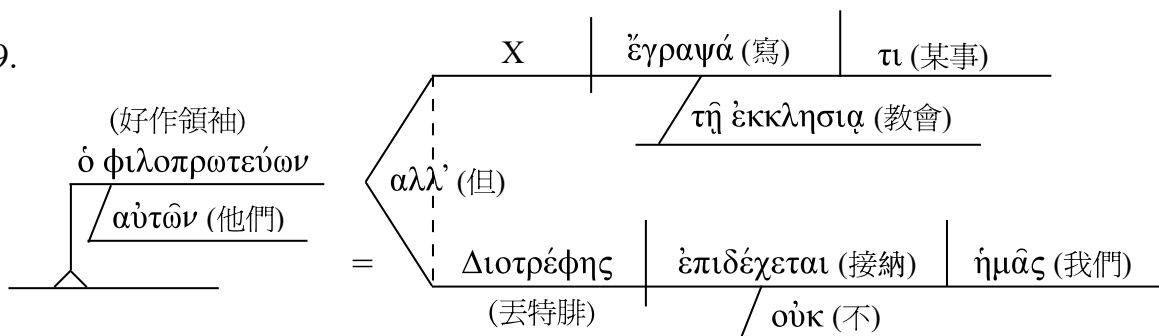
7. [解釋的對等連接詞]



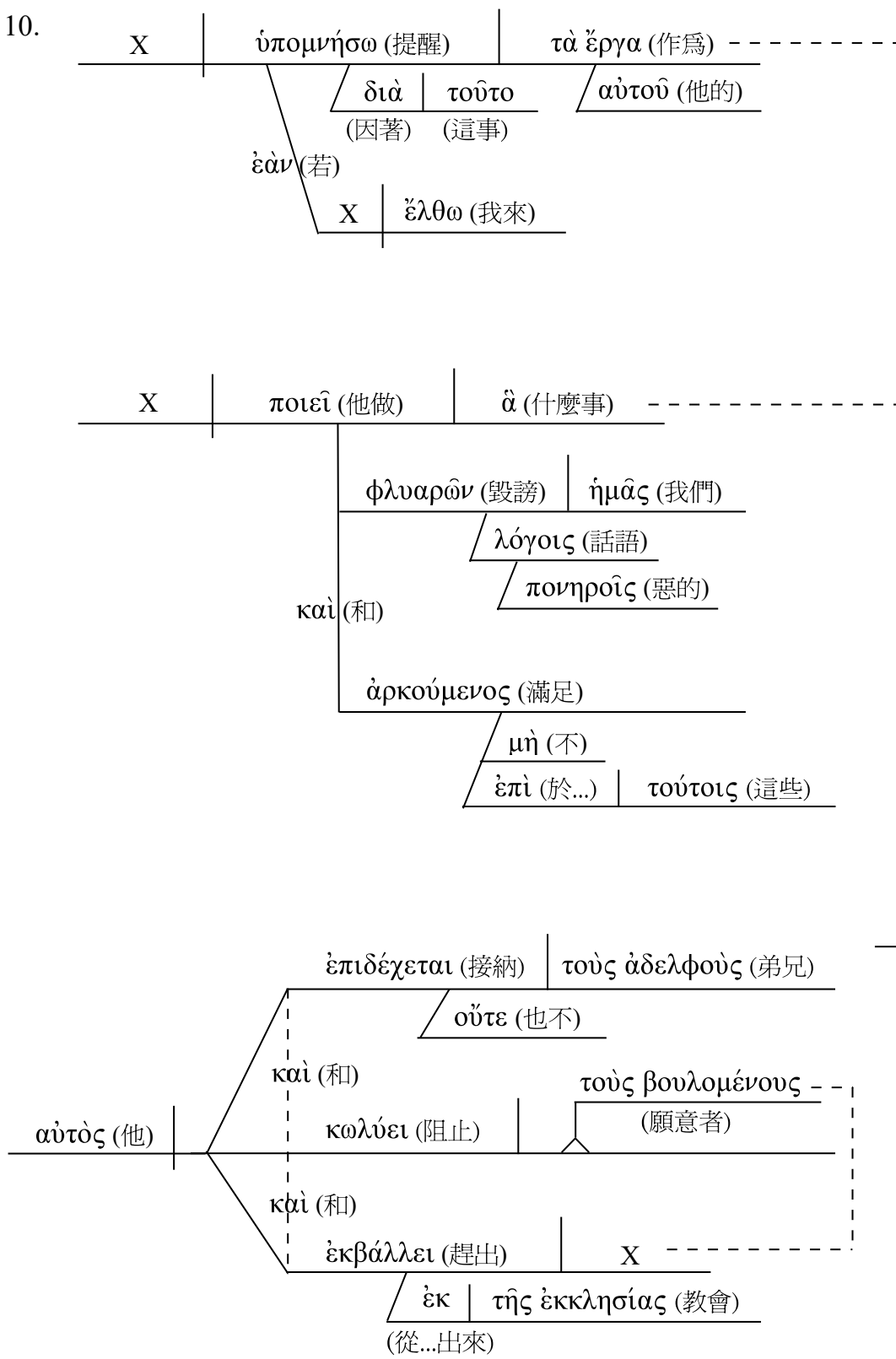
8. οὖν (所以)



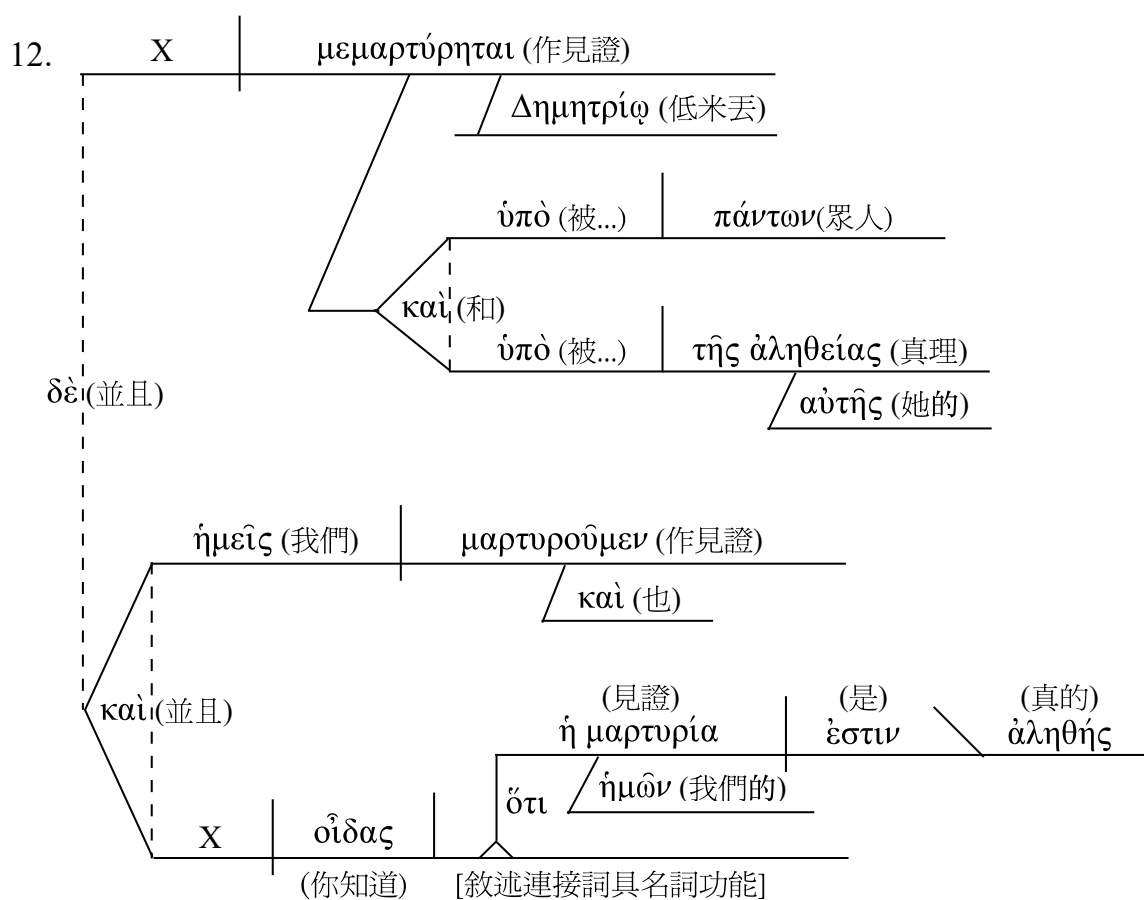
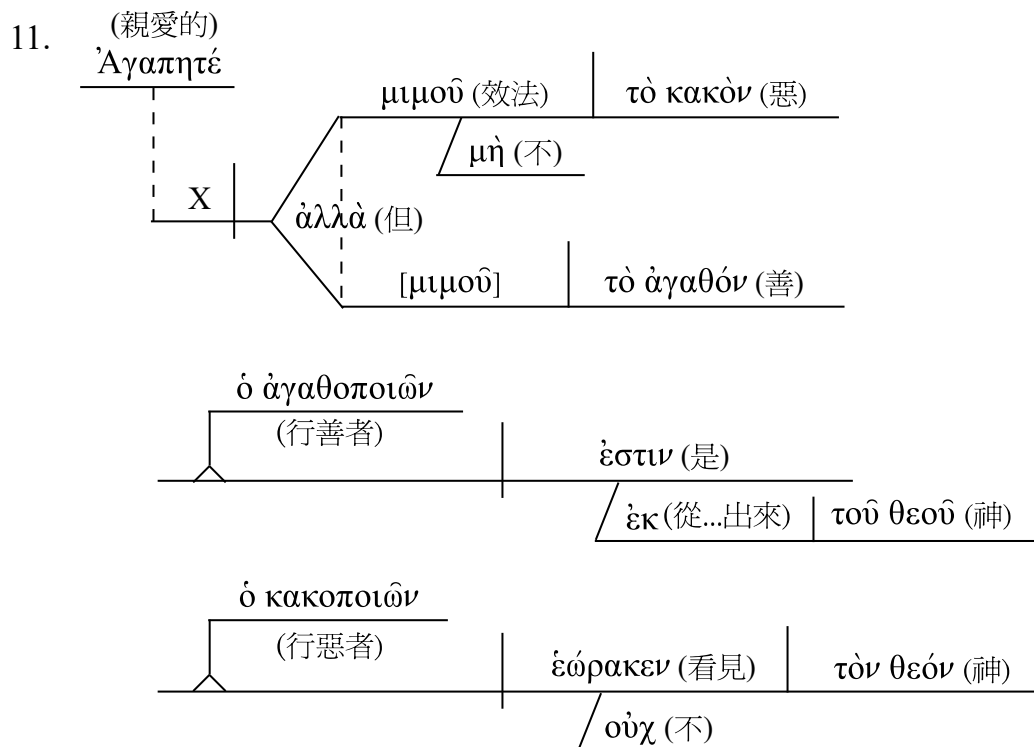
9.



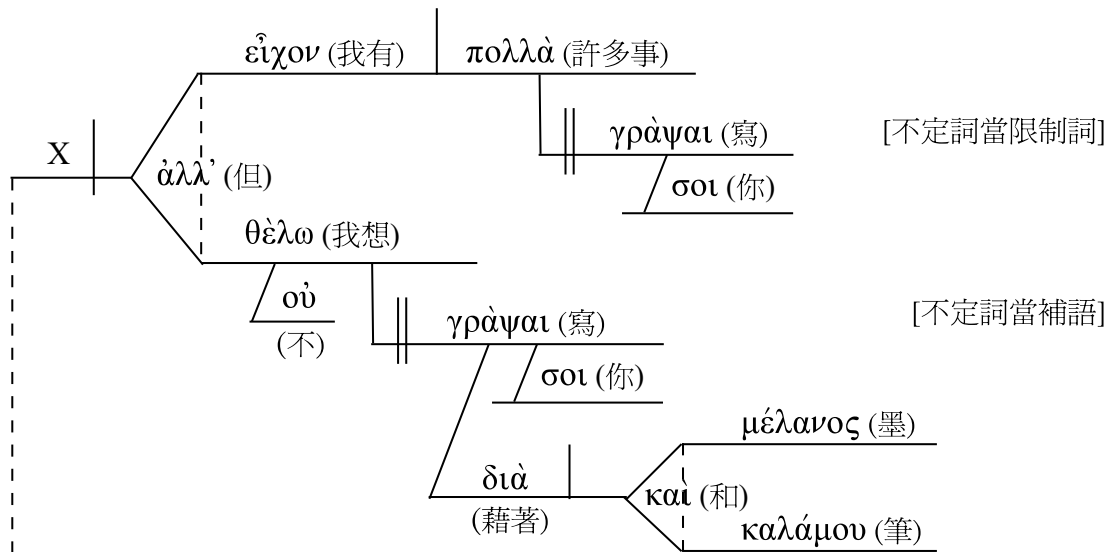
10.



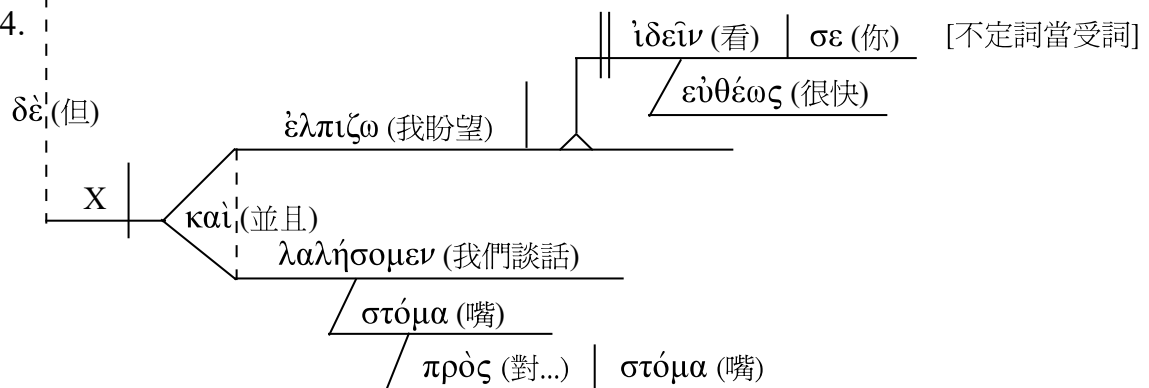




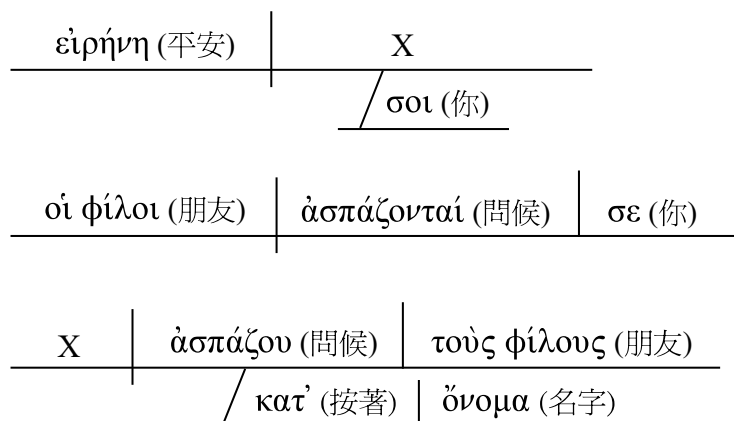
13.



14.

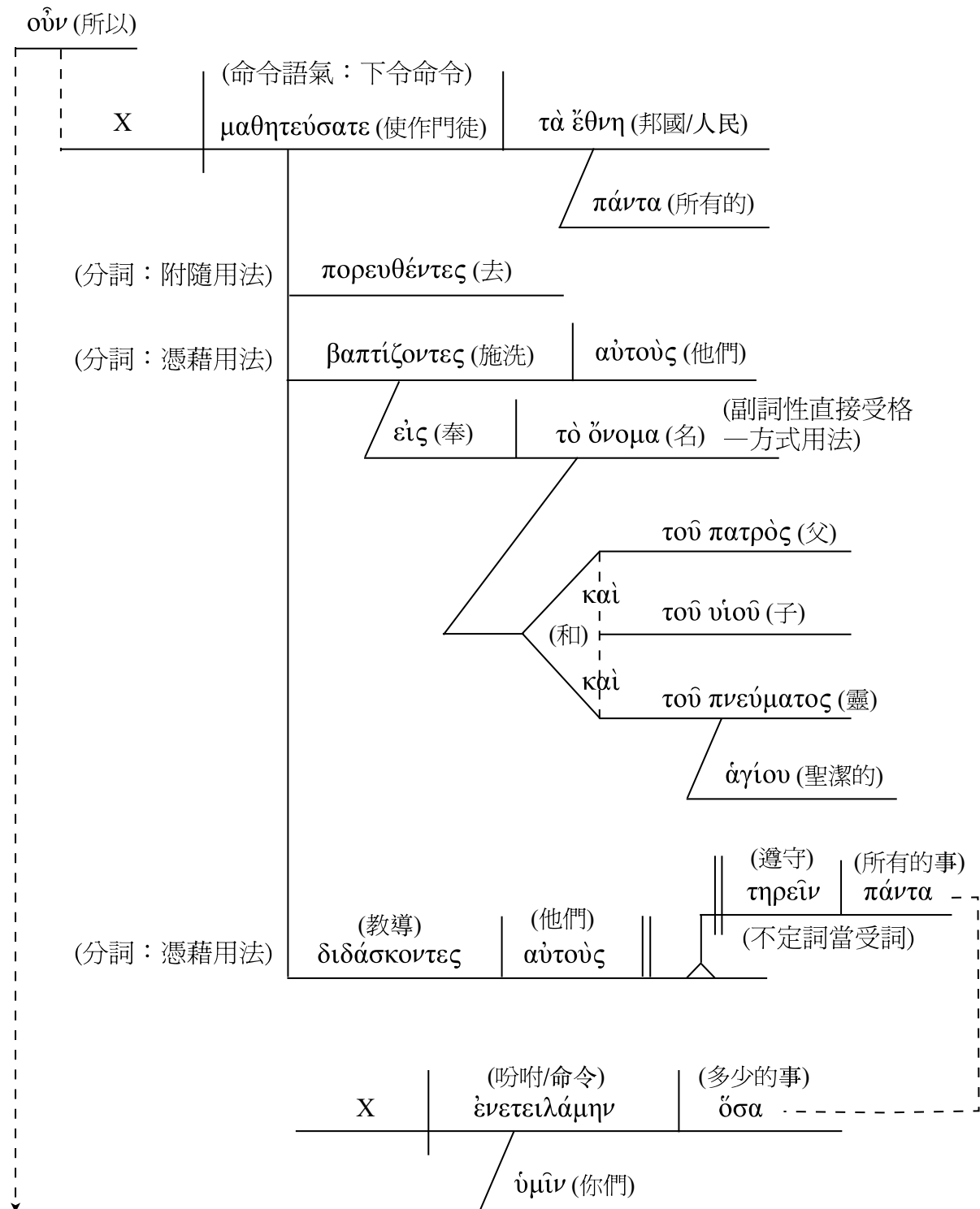


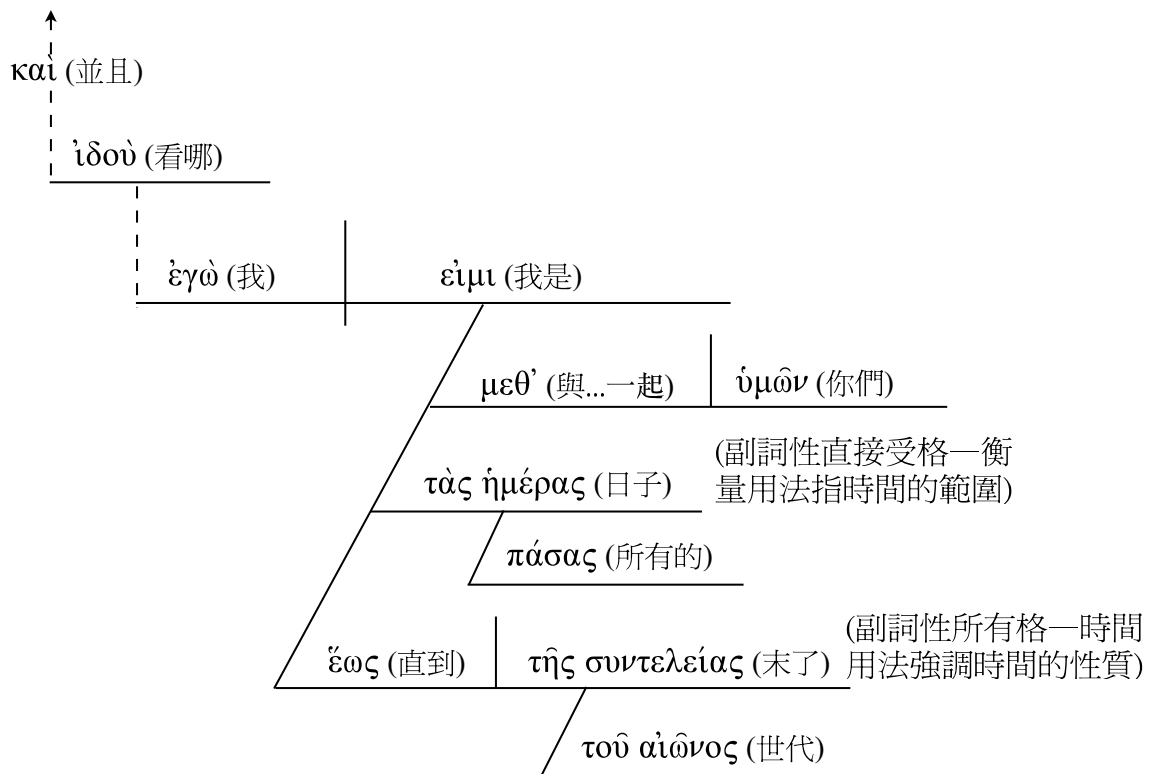
15.



### 3.3 結構分析~應用

逐字結構分析較適合小段落的分析與釋經。若能熟悉小段落中字與字、句與句之間的語法結構，以及字詞的功能用法，則可輕易掌握此段落的思想發展與重點。下列將以馬太福音廿八章19-20節的結構分析與關鍵字的功能分析為例列出經文的釋經大綱。





根據上列語句結構與關鍵字的功能分析，茲將釋經的思想大綱分述如下：

段題：耶穌給門徒的命令與應許

### 一. 耶穌的命令

1. 命令的內容
  - 使萬民作耶穌的門徒
2. 命令執行的前提
  - 去
3. 命令的執行法
  - a. 為他們施洗 【施洗方式 (how)：奉父子聖靈的名】
  - b. 教導他們 【教導內容 (what)：遵守耶穌所吩咐的】

### 二. 耶穌的應許

1. 應許的內容
  - 耶穌必與門徒同在
2. 應許的時效
  - a. 在所有的日子中—時刻同在 【時間範圍】
  - b. 直到世代的末了—永遠同在 【時間性質】

註：上列大綱為原文結構分析大綱，可適用於查經。若再針對聽眾的需要加以修飾並配合講道內容則可轉化為釋經講章。查經與講章內容則待研究者繼續努力。