# 6601 新闻出版类

专业代码 660101 专业名称 图文信息处理 基本修业年限 三年

# 培养目标

本专业培养德、智、体、美全面发展,具有良好职业道德和人文素养,掌握图文信息处理的基本知识,具备熟练运用现代图文信息处理技术进行图文信息输入、处理编排、输出的能力,从事图像处理与排版、网页设计与制作工作的高素质技术技能人才。

## 就业面向

主要面向文化产品行业,在图像处理与排版、网页设计与制作岗位群,从事计算机图文 信息处理工作。

# 主要职业能力

- 1. 具备对新知识、新技能的学习能力和创新创业能力;
- 2. 具备快速、精准的文字录入能力;
- 3. 具备数字图像的获取能力;
- 4. 具备新闻类产品的规范排版能力;
- 5. 具备色彩管理与完稿处理能力;
- 6. 具备图文信息编辑能力;
- 7. 具备图文信息多用途输出能力;
- 8. 具备图文信息处理业务的管理能力:
- 9. 具备图文信息技术指导与培训能力。

## 核心课程与实习实训

1. 核心课程

色彩原理与应用、图像处理、图形制作、版式设计与编排、网页制作、多媒体出版物制作等。

2. 实习实训

在校内进行五笔字型输入、图像输入、图像图形处理、图文编排、印前模拟等实训。在各类媒体进行实习。

### 职业资格证书举例

平版制版工(中级、高级) 印前制作员(中级、高级)

# 衔接中职专业举例

数字媒体技术应用 计算机应用 办公室文员

#### 接续本科专业举例

数字媒体技术 数字出版

专业代码 660102 专业名称 网络新闻与传播 基本修业年限 三年

#### 培养目标

本专业培养德、智、体、美全面发展,具有良好职业道德和人文素养,掌握网络新媒体传播基本理论知识,具备网络信息检索分析、网络新闻编辑发布、网络宣传策划能力,从事网站栏目策划、网络新闻采编、网络信息编辑、网页设计与制作、网站管理优化、网络宣传策划工作的高素质技术技能人才。

### 就业面向

主要面向新闻出版、广播电视、网络信息等文化传播行业和政府机关,在网络信息中心 以及各类互联网站的网络新闻采编、网络信息制作与网站内容管理岗位群,从事网络新闻采 编与发布、网站建设与管理、网络官传策划与实施等工作。

# 主要职业能力

- 1. 具备对新知识、新技能的学习能力和创新创业能力;
- 2. 具备素材数字化采集、信息分类和加工能力;
- 3. 具备对网络信息进行编辑加工、审核及监控能力;
- 4. 具备原创网络新闻或专题采访、撰写稿件能力;
- 5. 具备运用信息发布系统和制作、美化网页的能力;
- 6. 具备网站管理、维护和优化能力;
- 7. 具备网站策划和网站推广能力;
- 8. 具备网络宣传策划和实施能力。

### 核心课程与实习实训

1. 核心课程

数字资源检索与分析、网页设计与制作、网络新闻采编、网络写作、网络音视频处理、网络信息编辑、网络宣传与策划等。

### 2. 实习实训

在校内进行网页设计与制作和网络信息编辑等实训。 在互联网企业和其他企事业单位网站进行实习。

#### 职业资格证书举例

网络编辑员

### 衔接中职专业举例

网站建设与管理 计算机网络技术 数字媒体技术应用 计算机平面设计

# 接续本科专业举例

新闻学 传播学 网络与新媒体 数字媒体技术

专业代码 660103 专业名称 版面编辑与校对 基本修业年限 三年

#### 培养目标

本专业培养德、智、体、美全面发展,具有良好职业道德和人文素养,掌握辅助编辑、设计知识,具备出版物辅助编辑、版面设计的能力,从事出版物录入、排版、校对等工作的高素质技术技能人才。

#### 就业面向

主要面向新闻出版行业,在录入、排版、校对、辅助编辑和设计岗位,从事各类出版物录入、排版、校对、辅助编辑和设计等工作。

#### 主要职业能力

- 1. 具备对新知识、新技能的学习能力和创新创业能力;
- 2. 掌握方正书版和方正飞翔软件的基本知识、适用范围、使用方法与技巧,具备文字、 段落、文章、图形和图像、图文混排、颜色的设定、公式排版、组版等能力,编排出符合出 版要求的版面;
- 3. 掌握编辑工作的选题策划、组稿、审读、编辑加工、发稿知识,掌握编辑工作的流程, 具备文稿辅助编辑加工能力;
- 4. 掌握校对工作的基本规程,熟悉校法、本校法、他校法、理校法等校对方法,以及折校技术、点校技术、平行点校技术和人机结合校对技术,具备文稿校对能力;
- 5. 掌握书籍装帧设计的基本概念、设计程序及设计技巧,能够设计出与书籍内容相应的阅读环境,实现良好的使用功能和审美功能。

## 核心课程与实习实训

1. 核心课程

文字录入、编辑理论与实务、校对理论与实务、数字编排技术、书籍设计等。

2. 实习实训

在校内进行文字录入、图书编辑、文稿校对、出版物数字编排和图书整体设计等实训。 在各类出版传媒企业进行实习。

#### 职业资格证书举例

出版专业职业资格(初级) 网络编辑(三级、二级) 出版物发行员(中级、高级)

## 衔接中职专业举例

文秘

## 接续本科专业举例

编辑出版学 汉语言文学

专业代码 660104 专业名称 出版商务 基本修业年限 三年

#### 培养目标

本专业培养德、智、体、美全面发展,具有良好职业道德和人文素养,掌握出版物营销策划的基本理论与实务,熟悉出版物生产流通环节,了解版权事务,具备较强的出版物营销、电子商务及新媒体营销能力,从事出版物发行、营销策划、出版市场调研等工作的高素质技术技能人才。

#### 就业面向

主要面向各类新闻出版机构、出版物发行机构、新兴文化工作室、图书网站等单位,在 发行、市场、营销、策划等岗位,从事出版物发行、营销策划、市场调研、电子商务、印务 管理、版权贸易等工作。

#### 主要职业能力

- 1. 具备对新知识、新技能的学习能力和创新创业能力:
- 2. 具备出版物进、销、储、运、调的实际工作能力;
- 3. 掌握出版物营销策划的基本理论与实务技巧;
- 4. 掌握电子商务交易知识、电子商务网站物流组织与管理以及新媒体营销相关知识:
- 5. 掌握出版物市场调查与预测的基本技能:
- 6. 熟悉商务谈判的基本知识与技能, 熟悉出版服务贸易规则:
- 7. 熟悉出版发行的法律法规:

- 8. 了解图书出版印制业务和流程,具备一定的成本管理能力;
- 9. 了解发行企业运作及企业管理基本内容。

### 核心课程与实习实训

1. 核心课程

出版物发行实务、出版物营销实务、出版物流管理实务、出版物市场调查与预测、电子商务、新媒体营销等。

2. 实习实训

在校内进行出版商务专业认知、出版物流组织与管理、出版物市场调研与分析、出版物 营销策划、出版商务综合等实训。

在出版机构、书刊发行公司、经销图书业务的大型电商平台、网络书店、新媒体图书频道进行实习。

## 职业资格证书举例

出版物发行员(中级、高级) 助理电子商务师 电子商务师

#### 衔接中职专业举例

出版与发行 市场营销 电子商务

### 接续本科专业举例

编辑出版学 数字出版 市场营销

专业代码 660105 专业名称 出版与电脑编辑技术 基本修业年限 三年

#### 培养目标

本专业培养德、智、体、美全面发展,具有良好职业道德和人文素养,掌握出版物和出版活动以及新媒体传播等专业知识,具备文字编辑、图文设计和制作、校对、网络设计和制作及编辑业务管理等专业能力,从事编辑、技术编辑、校对、编务管理、网络编辑等工作的高素质技术技能人才。

#### 就业面向

主要面向出版单位、文化传播公司、网络传播公司、广告公司及其他企事业单位,从事 校对、技术编辑、图文编辑、网络编辑、编务管理、宣传企划等工作。

## 主要职业能力

- 1. 具备对新知识、新技能的学习能力和创新创业能力;
- 2. 具备出版专业初级技术人员应具备的编辑加工能力;

- 3. 具备专业校对能力,能担任一般书稿的校对工作:
- 4. 掌握出版物的技术设计、印制知识和技能,能够对出版流程和出版物成本进行有效控制:
- 5. 掌握多种文字处理、图形制作、图像制作、图文编辑软件,具有版面设计和制作能力:
  - 6. 了解网站设计和制作的工作流程和方法,具备独立完成网页编辑工作的能力。

# 核心课程与实习实训

1. 核心课程

出版概论、编辑理论与实务、校对实务、出版物经营实务、版面设计实务、网络编辑与策划等。

2. 实习实训

在校内进行出版行业认知、编校、书刊整体设计、按需出版、网页设计与制作等实训。在各类出版单位、文化传播公司、图文制作公司、广告公司、网络传播公司进行实习。

### 职业资格证书举例

出版专业职业资格(初级) 包装设计师(中级、高级) 网络编辑(三级、二级) 出版物发行员(中级、高级)

# 衔接中职专业举例

文秘 出版与发行

#### 接续本科专业举例

编辑出版学 传播学 数字出版

专业代码 660106 专业名称 出版信息管理 基本修业年限 三年

#### 培养目标

本专业培养德、智、体、美全面发展,具有良好职业道德和人文素养,掌握现代出版文 化企业管理方法和管理手段,具备较强的语言文字表达能力和人际沟通能力,能熟练利用计 算机技术、网络技术,从事基层营销管理、市场业务开拓等工作的高素质技术技能人才。

#### 就业面向

主要面向出版文化企业,在营销管理和办公室事务管理岗位,从事基层营销管理、市场业务开拓、人力资源管理、办公室事务管理、物流管理、市场调研、客户服务等工作。

## 主要职业能力

- 1. 具备对新知识、新技能的学习能力和创新创业能力:
- 2. 具备运用计算机处理信息和网络搜索与传输能力,以及口头表达和沟通能力;
- 3. 具备企业常用文书写作能力、日常英语口语会话能力;
- 4. 具备良好的商品营销能力和售后服务能力;
- 5. 具备出版物产品质量管理能力:
- 6. 具备基层生产和服务管理及仓库管理能力。

### 核心课程与实习实训

1. 核心课程

市场营销与策划、印刷品报价实务、ERP 信息系统及应用、推销实务、办公自动化、事务应用文写作、企业经营运作模拟等。

2. 实习实训

在校内进行产品的营销策划与现场推销、ERP 应用、企业经营运作模拟、办公自动化、印刷品报价、印刷材料适性与选用、印刷色彩、会计电算化等实训。

在印刷包装、出版类企业进行实习。

#### 职业资格证书举例

营销师 物流管理师 人力资源管理师

# 衔接中职专业举例

市场营销 电子商务 人力资源管理事务 办公室文员

# 接续本科专业举例

市场营销 工商管理 信息管理与信息系统

专业代码 660107 专业名称 数字出版 基本修业年限 三年

# 培养目标

本专业培养德、智、体、美全面发展,具有良好职业道德和人文素养,掌握数字出版物设计与制作技术、新媒体运营与发布知识,具备数字出版技术应用、策划与营销经营管理能力,从事数字出版物策划、设计与排版、数字出版物运营与营销工作的高素质技术技能人才。

#### 就业面向

主要面向数字出版企业和文化发展与网络传播企业,在数字出版技术应用岗位群,从事数字出版技术编辑、复合型网络编辑、数字终端界面设计与制作、数字出版物及平台营销与策划等工作。

### 主要职业能力

- 1. 具备对新知识、新技能的学习能力和创新创业能力;
- 2. 具备熟练的计算机操作能力:
- 3. 具备数字出版物版面设计和制作能力:
- 4. 具备数字出版物策划与营销能力;
- 5. 具备人际沟通与团队协作能力:
- 6. 具备数字媒体编辑与合成能力:
- 7. 具备网站规划、设计与制作能力。

#### 核心课程与实习实训

- 1. 核心课程版面设计实务、数字版权技术应用、出版物语言文字规范、全媒体出版策划、程序设计应用、数字内容结构化处理等。
  - 2. 实习实训

在校内进行数字出版专业认知、计算机基本操作应用强化、数字出版物内容加工、数字 出版物策划、数字出版物设计与排版等实训。

在数字出版企业进行实习。

# 职业资格证书举例

出版专业职业资格(初级) 网络编辑员(高级) 网页设计制作员(高级)

# 衔接中职专业举例

出版与发行 数字媒体技术应用

# 接续本科专业举例

数字出版

专业代码 660108 专业名称 数字媒体设备管理 基本修业年限 三年

#### 培养目标

本专业培养德、智、体、美全面发展,具有良好职业道德和人文素养,掌握计算机和数字媒体的基本知识,熟悉数字媒体设备操作与维护基本理论和方法,具备掌握专业新技术的学习理念、敏锐的市场信息捕捉能力,从事各种常用数字媒体设备的使用、日常维护、营销和技术支持工作的高素质技术技能人才。

#### 就业面向

主要面向数字出版、数字印刷、影视动画企业,从事数字出版、数字印刷及各种常用数字媒体设备的使用、日常维护、营销和技术支持等工作。

### 主要职业能力

- 1. 具备对新知识、新技能的学习能力和创新创业能力;
- 2. 具备较好的外语和计算机软硬件应用能力;
- 3. 具备网络及数据库组建及管理能力:
- 4. 具备计算机图形图像和文字处理能力:
- 5. 具备数字出版设备的操作与维护能力;
- 6. 具备数字印刷机操作与维护能力;
- 7. 具备数码影像设备使用与维护能力:
- 8. 具备印前设备的使用、调试与维护能力。

# 核心课程与实习实训

1. 核心课程

计算机系统维护、计算机组网技术、局域网管理与维护、数字印刷机的使用与维护、数字 字 8 媒体设备、数字印前设备、印刷图像处理、图形制作与排版技术等。

2. 实习实训

在校内进行计算机系统维护、计算机网络技术、平面制作、数字印刷等实训。在计算机网络、数字媒体、数字印刷企业进行实习。

## 职业资格证书举例

平版制版工(中级、高级) 印前制作员(中级、高级) 计算机安装调试维修员(中级) 计算机网络技术员(中级)

# 衔接中职专业举例

计算机应用 计算机平面设计 数字媒体技术应用 数字影像技术

#### 接续本科专业举例

数字媒体技术 电子与计算机工程 印刷工程

# 6602 广播影视类

专业代码 660201 专业名称 新闻采编与制作 基本修业年限 三年

### 培养目标

本专业培养德、智、体、美全面发展,具有良好职业道德和人文素养,掌握新闻采编与制作的基本知识和技能,具备各类媒体新闻采访、写作、编辑制作能力,从事新闻采访、写作、拍摄、编辑、评论等工作的高素质技术技能人才。