

衔接中职专业举例

电子技术应用 机电技术应用

接续本科专业举例

无

5607 汽车制造类

专业代码 560701

专业名称 汽车制造与装配技术

基本修业年限 三年

培养目标

本专业培养德、智、体、美全面发展，具有良好职业道德和人文素养，掌握汽车及零部件生产的基本工艺方法及工艺装备等基本知识，具备安全、规范操作汽车及零部件生产工装设备等能力，从事生产现场工艺实施、技术检测、质量控制、生产管理等工作的高素质技术技能人才。

就业面向

主要面向汽车整车及零部件制造企业，在生产、技术、管理等岗位群，从事汽车零部件、总成加工制造，汽车的装配、调整，汽车质量检验、检测，生产设备维修，生产计划与生产调度等工作。

主要职业能力

1. 具备对新知识、新技能的学习能力和创新创业能力；
2. 具备较强的安全意识、环保意识和质量意识；
3. 具备良好的人际交流、语言表达、团队合作、计划组织能力；
4. 具备识读图纸及工艺文件，安全规范地操作专业设备，从事汽车零部件制造与装调的能力；
5. 具备基本的计算机操作能力和外语应用能力；
6. 具备对汽车零部件及整车生产现场实施质量监控与管理的能力；
7. 掌握整车及零部件生产、装配、检测及设备维修、技术管理等机电知识和专业理论。

核心课程与实习实训

1. 核心课程

机械制造及自动化、汽车电控技术、汽车发动机装配与调试、汽车底盘装配与调试、汽车电器与电子控制系统装配与调试、汽车装配生产现场管理、汽车装配与调整技术、汽车性能检测等。

2. 实习实训

在校内进行钳工、汽车各总成拆装、汽车性能检测等实训。

在汽车整车及零部件制造企业进行实习。

职业资格证书举例

汽车生产线操作调整工 汽车（拖拉机）装配工

衔接中职专业举例

汽车制造与检修 汽车运用与维修

接续本科专业举例

车辆工程 机械设计制造及其自动化

专业代码 560702

专业名称 汽车检测与维修技术

基本修业年限 三年

培养目标

本专业培养德、智、体、美全面发展，具有良好职业道德和人文素养，掌握汽车构造原理、汽车检测维修方法及相关设备使用的基本知识，具备对汽车检测、诊断、维修设备进行正确选择、运用与维护能力，从事汽车维护、汽车性能检测、故障诊断与维修、汽车售后服务管理等工作的高素质技术技能人才。

就业面向

主要面向汽车售后服务、汽车制造、汽车改装、汽车维修、汽车检测等企业，从事各类机动车的检测、试验、运行维护、故障诊断与维修、服务接待等工作。

主要职业能力

1. 具备对新知识、新技能的学习能力和创新创业能力；
2. 具备较强的安全意识、环保意识、质量意识和客户意识；
3. 具备正确熟练使用工量具进行常用检测、维修设备的能力；
4. 具备参照国家质量标准及行业标准、维修技术文件等对车辆进行维护的能力；
5. 具备对汽车进行正确拆装、调整及部件更换的能力；
6. 具备汽车驾驶基本技能；
7. 具备根据汽车和零部件说明书对车辆或系统进行性能检测和故障诊断并对车辆进行维修的能力；
8. 掌握查阅各种技术资料、车辆技术档案的方法，能够对车辆技术状况进行初步评定。

核心课程与实习实训

1. 核心课程

机械制造及自动化、汽车电工电子技术、汽车零部件识图、汽车拆装与调整、汽车发动机机械系统检修、汽车发动机电控系统检修、汽车底盘系统检修、汽车电气系统检修、汽车综合故障诊断等。

2. 实习实训

在校内进行汽车维护、汽车拆装、汽车故障诊断、汽车驾驶等实训。

在汽车制造、改装、维修企业进行实习。

职业资格证书举例

汽车修理工 汽车维修检验员

衔接中职专业举例

汽车运用与维修 汽车制造与检修

接续本科专业举例

车辆工程 汽车服务工程

专业代码 560703

专业名称 汽车电子技术

基本修业年限 三年

培养目标

本专业培养德、智、体、美全面发展，具有良好职业道德和人文素养，掌握汽车结构与原理、汽车电子电器设备使用与维护等基本知识，具备汽车整车电路装配调试检查、汽车电子设备安装调试检测、汽车配套电子设备生产与检测能力，从事汽车及各类机动车电子产品的生产、检修等工作的高素质技术技能人才。

就业面向

主要面向汽车制造、汽车改装、汽车售后服务及汽车研发等相关企业，从事汽车电子产品的制造、调试及质量检验，电气与电控系统的故障诊断与测试，电控单元匹配和车联网应用技术以及相关的企业培训与管理等工作。

主要职业能力

1. 具备对新知识、新技能的学习能力和创新创业能力；
2. 具备较强的安全意识、环保意识、质量意识和客户意识；
3. 具备正确熟练使用工量具，操作常用检测、维修设备的能力；
4. 具备专业必需的电工电子等技术应用能力；
5. 具备对汽车进行正确拆装与调整，及部件更换的能力；

6. 具备汽车电气系统结构分析与使用能力；
7. 具备汽车电气部件检测、判别及维修能力，并具备维修质量检验能力；
8. 具备汽车驾驶基本技能。

核心课程与实习实训

1. 核心课程

机械制造及其自动化、汽车使用与维护、汽车发动机维修、汽车底盘维修、汽车电气设备检修、汽车电控技术、汽车电路分析、汽车舒适与安全系统检修、汽车总线系统检修、汽车综合故障诊断、车联网应用技术等。

2. 实习实训

在校内进行汽车维护、汽车电工电子、汽车各系统拆装、汽车性能检测与故障诊断等实训。

在汽车售后服务、制造、改装企业进行实习。

职业资格证书举例

汽车修理工 汽车维修检验员 电子器件检验工 仪器仪表检验工 电工器材检验工

衔接中职专业举例

汽车电子技术应用 汽车运用与维修

接续本科专业举例

车辆工程 电气工程及其自动化

专业代码 560704

专业名称 汽车造型技术

基本修业年限 三年

培养目标

本专业培养德、智、体、美全面发展，具有良好职业道德和人文素养，掌握相应的识图、汽车基础、手绘表现技法和计算机辅助设计、三维形体塑造工艺与技法等基本知识，具备使用相关的材料、工具、设备及测量仪的能力，从事汽车产品形体塑造等工作的高素质技术技能人才。

就业面向

主要面向汽车制造和设计企业，从事线图及工艺编制、模型材料加工、油泥模型雕塑、模型装饰、测量、数据采集等汽车外型、内饰及车身附件形体塑造等工作。

主要职业能力

1. 具备对新知识、新技能的学习能力和创新创业能力；

2. 具备较强的安全意识、环保意识和质量意识;
3. 具备一定的计算机平面与三维软件应用能力;
4. 具备使用相应的材料、工具、设备及测量仪,对汽车工业产品进行形体塑造的能力;
5. 具备较强的识图能力、空间感和三维形体塑造能力;
6. 了解汽车机械基础、产品设计、汽车构造、造型材料与工艺及人机工程学等基础理论知识。

核心课程与实习实训

1. 核心课程

机械制造及自动化、汽车表现技法、汽车产品设计、汽车油泥模型制作与技法、汽车模型制作、计算机辅助仿真车设计等。

2. 实习实训

在校内进行造型基础、计算机辅助设计、汽车模型制作、汽车产品设计等实训。

在汽车制造、设计等企业进行实习。

职业资格证书举例

汽车模型工 汽车饰件制造工 焊工

衔接中职专业举例

无

接续本科专业举例

工业设计

专业代码 560705

专业名称 汽车试验技术

基本修业年限 三年

培养目标

本专业培养德、智、体、美全面发展,具有良好职业道德和人文素养,掌握汽车机械基础、汽车试验技术、汽车构造等基本知识,具备主观评价意识和熟练操作维护汽车试验设备、编制汽车试验文件、采集数据及处理分析试验结果能力,从事汽车整车、总成及零部件性能试验等工作的高素质技术技能人才。

就业面向

主要面向汽车研发、汽车整车及零部件制造等企业的试验部门,从事对汽车整车、发动机、底盘、电子电器、振动噪声以及汽车零部件性能测试等各项试验的准备、文件编制、设备的操作维护、数据采集分析和试验结果处理等工作。

主要职业能力

1. 具备对新知识、新技能的学习能力和创新创业能力；
2. 具备较强的安全意识、环保意识、质量意识；
3. 具备进行试验文件编制、实验数据采集及实验结果处理分析的能力；
4. 具备汽车驾驶基本技能；
5. 掌握汽车整车、发动机、底盘、电子电器等试验设备的使用方法及操作规范；
6. 掌握汽车整车、总成和零部件性能试验的方法。

核心课程与实习实训

1. 核心课程

机械制造及自动化、汽车机械基础、汽车理论、汽车构造、汽车设计基础、汽车标准与法规概论、汽车发动机原理、汽车试验技术、数据采集与分析等。

2. 实习实训

在校内进行汽车使用与维护、汽车总线技术、汽车检测与故障诊断、发动机台架试验、底盘测功相关试验、汽车生产现场管理等实训。

在汽车整车及零部件制造等企业进行实习。

职业资格证书举例

汽车试验工 汽车修理工 汽车维修检验员 汽车驾驶员

衔接中职专业举例

无

接续本科专业举例

车辆工程

专业代码 560706

专业名称 汽车改装技术

基本修业年限 三年

培养目标

本专业培养德、智、体、美全面发展，具有良好职业道德和人文素养，掌握汽车改装设计、制造、试验、性能评价等基本知识，具备对汽车进行改装设计、试验与性能分析的能力，从事汽车改装、制造、试验、技术管理等方面工作的高素质技术技能人才。

就业面向

主要面向专用汽车制造企业、汽车改装企业、汽车维修企业、售后服务公司、4S店、汽车检测中心等，从事汽车改装设计、装配、调试、试验及性能检测、特约维修、汽车性能评价、检测设备维护及现场技术管理等工作。

主要职业能力

1. 具备对新知识、新技能的学习能力和创新创业能力；
2. 具备较强的安全意识、环保意识、质量意识和客户意识；
3. 具备钳工、车工、焊工的操作技能；
4. 具备车身设计、汽车改装能力；
5. 具备汽车驾驶基本技能；
6. 掌握汽车构造知识，具备对汽车进行技术评价的能力；
7. 能够正确熟练使用工量具，操作常用检测、维修设备。

核心课程与实习实训

1. 核心课程

机械制造及其自动化、汽车制造基础、汽车构造、汽车电气设备与检修、汽车改装技术、汽车音响改装技术等。

2. 实习实训

在校内进行汽车拆装、汽车电气改装、汽车动力改装、汽车底盘改装和汽车车身修复等实训。

在汽车制造、改装、售后服务企业进行实习。

职业资格证书举例

汽车修理工 汽车生产线操作调整工 汽车（拖拉机）装配工 汽车改装工程师

衔接中职专业举例

汽车制造与检修 汽车运用与维修

接续本科专业举例

车辆工程

专业代码 560707

专业名称 新能源汽车技术

基本修业年限 三年

培养目标

本专业培养德、智、体、美全面发展，具有良好职业道德和人文素养，掌握新能源汽车发动机、底盘、电气和电力驱动以及车身的构造、原理、装调和维修等基本知识，具备新能源汽车生产服务、技术服务和运输服务能力，从事新能源汽车的装配、调整、检测、维修、管理等工作的高素质技术技能人才。

就业面向

主要面向新能源汽车制造以及售后服务等企业，从事新能源汽车的试验与试制、装配与

调整、检测与维修等工作。

主要职业能力

1. 具备对新知识、新技能的学习能力和创新创业能力；
2. 具备较强的安全意识、环保意识、质量意识和客户意识；
3. 具备新能源汽车发动机、底盘、电气和电力驱动系统的检测与维修能力；
4. 具备汽车驾驶基本技能；
5. 具备新能源汽车的试制与生产装配技能，并能对新能源汽车进行正确拆装与部件更换；
6. 掌握专业必需的机械、电工电子、电力电子等技术知识；
7. 掌握新能源汽车构造原理和维修诊断基本知识。

核心课程与实习实训

1. 核心课程

新能源汽车概论、新能源汽车电力电子技术、汽车电子控制原理与技术应用、汽车电器与辅助电子系统技术及检修、新能源汽车底盘技术及检修、动力电池及管理系统、驱动电机及控制技术、新能源汽车综合性能检测、新能源汽车综合故障诊断等。

2. 实习实训

在校内进行新能源汽车各系统拆装、新能源汽车性能检测及故障诊断等实训。

在新能源汽车制造、售后服务等企业进行实习。

职业资格证书举例

维修电工 汽车维修工

衔接中职专业举例

汽车制造与检修 汽车运用与维修

接续本科专业举例

车辆工程