在物联网相关企业或单位进行实习。

职业资格证书举例

电子绘图操作员 程序员 信息管理操作员

衔接中职专业举例

网络安防系统安装与维护 电子与信息技术 电子技术应用

接续本科专业举例

物联网工程 电子信息工程

6102 计算机类

专业代码 610201 专业名称 计算机应用技术 基本修业年限 三年

培养目标

本专业培养德、智、体、美全面发展,具有良好职业道德和人文素养,掌握计算机系统与信息处理知识,具备数据库管理、数据处理、大数据应用系统搭建、大数据分析处理的能力,从事信息产业、商务服务业信息采集、处理及分析工作的高素质技术技能人才。

就业面向

主要面向各类企事业单位、政府部门,在市场调查分析、数据分析、数据库管理、大数据处理等技术领域,从事数据的收集和整理、数据分析和运用、数据库管理等工作。

主要职业能力

- 1. 具备对新知识、新技能的学习能力和创新创业能力;
- 2. 具有信息采集的需求分析与采集方案设计能力;
- 3. 具有信息检索、甄别、整理、去重、存储、语义分析能力;
- 4. 具有信息处理系统搭建、应用部署、运行管理及安全管理能力:
- 5. 具有数据分析、大数据处理与分析基本能力:
- 6. 掌握数据库基本理论, 具备数据库设计及应用系统开发能力。

核心课程与实习实训

1. 核心课程

信息采集技术、关系数据库、数据分析方法、数据系统部署与运维、分布式数据库、大数据处理技术等。

2. 实习实训

在校内进行数据采集与分析、数据库开发与管理、大数据处理等实训。在信息搜集、数据处理、分析与预测、数据库管理相关企事业单位进行实习。

职业资格证书举例

计算机程序设计员(三级) 全国计算机等级考试三级(NCRE)数据库技术证书 助理企业信息管理师(三级)

衔接中职专业举例

计算机应用 计算机网络技术 数字媒体技术应用 网站建设与管理 软件与信息服务 计算机与数码产品维修

接续本科专业举例

计算机科学与技术 网络工程

专业代码 610202 专业名称 计算机网络技术 基本修业年限 三年

培养目标

本专业培养德、智、体、美全面发展,具有良好职业道德和人文素养,掌握计算机网络技术相关专业知识,具备计算机网络设计、施工、管理、运维等能力和 Web 应用开发能力,从事网络工程、网络管理、网站建设、网络应用开发等工作的高素质技术技能人才。

就业面向

主要面向网络集成行业、网络设备厂商及各类企事业单位,在网络工程、网络管理、网络应用等岗位群,从事网络系统设计与组建、网络运行维护与安全管理、网站建设与管理、网络设备销售与维护等工作。

- 1. 具备对新知识、新技能的学习能力和创新创业能力;
- 2. 掌握网络规划、网络集成等技术, 具备网络组建能力:
- 3. 掌握网络管理知识, 具备网络管理与维护能力;
- 4. 掌握网站设计、UI 设计等技术, 具备网站设计与管理以及 Web 应用开发能力;
- 5. 掌握网络安全技术与规范, 具备网络安全监控与管理能力;
- 6. 了解主流网络设备特点,具备网络设备营销和技术服务能力。

1. 核心课程

网络组建与维护、路由与交换技术、网络操作系统、网站设计与开发、综合布线技术、 网络互联技术、网络管理与安全、虚拟化技术等。

2. 实习实训

在校内进行网络组建、综合布线、网络工程、网络管理与安全、网站设计与开发等实训。 在网络系统集成、网络管理与维护、网站建设与管理等企业进行实习。

职业资格证书举例

网络管理员 网络设备调试员(三级)

衔接中职专业举例

计算机网络技术 计算机应用 网站建设与管理

接续本科专业举例

计算机科学与技术 网络工程

专业代码 610203

专业名称 计算机信息管理

基本修业年限 三年

培养目标

本专业培养德、智、体、美全面发展,具有良好职业道德和人文素养,掌握计算机信息 管理的专业知识,具备计算机信息管理、计算机网络应用、电子商务实施等能力,从事企事 业单位信息系统管理与维护、网站设计与维护、电子商务实施等工作的高素质技术技能人才。

就业面向

主要面向各类企事业单位、政府部门,在信息系统管理与维护、网站开发与维护、电子商务实施等岗位群,从事企业 ERP 运行维护和技术服务、数据库管理、网站设计与管理等工作。

- 1. 具备对新知识、新技能的学习能力和创新创业能力;
- 2. 具备计算机信息管理、计算机网络应用能力;
- 3. 具备信息管理系统软件实现、调试能力,和必要的硬件、网络的安装维护能力;
- 4. 具备信息管理产品营销及技术支持能力:
- 5. 具备电子商务应用、商务网站开发能力;
- 6. 掌握数据库管理技术,具备计算机信息管理系统的维护能力;
- 7. 掌握信息安全技术与规范, 具备信息安全与管理能力。

1. 核心课程

管理信息系统、数据库应用技术、网站设计与开发、ERP 原理与应用、电子商务技术、数据安全技术等。

2. 实习实训

在校内进行信息系统管理与维护、网站开发与维护、电子商务实施、ERP 项目等实训。 在各类企事业单位进行实习。

职业资格证书举例

助理企业信息管理师(三级) 信息处理技术员 信息系统运行管理员 数据库系统工程师 信息系统监理师

衔接中职专业举例

软件与信息服务

接续本科专业举例

计算机科学与技术

专业代码 610204 专业名称 计算机系统与维护 基本修业年限 三年

培养目标

本专业培养德、智、体、美全面发展,具有良好职业道德和人文素养,了解计算机系统 最新技术,掌握计算机及网络系统的基本知识,具备计算机系统和网络系统的运行、测试、 维护、管理能力,从事计算机系统的安装、调试、故障诊断、维护维修及网络系统运行维护 等工作的高素质技术技能人才。

就业面向

主要面向政府及企事业单位、IT 行业、办公设备厂商,在计算机及网络系统维护和设备维修等岗位群,从事计算机系统的维护维修、网络系统维护及数据维护等工作。

- 1. 具备对新知识、新技能的学习能力和创新创业能力;
- 2. 具备网络系统的维护能力;
- 3. 具备主流办公设备的使用和维护维修能力;
- 4. 具备数据维护、备份与恢复能力:
- 5. 具备计算机领域专用设备维护能力:
- 6. 掌握计算机系统安全技术与规范, 具备计算机系统安全管理能力;

7. 了解主流产品性能,具备计算机系统组装维修能力。

核心课程与实习实训

1. 核心课程

计算机硬件技术基础、计算机组装与维修、计算机网络技术基础、网络系统管理与维护、 办公设备使用与维修、数据备份与恢复、计算机专用设备维护、计算机系统安全技术等。

2. 实习实训

在校内进行计算机组装与维修、网络管理与维护、数据备份与恢复、计算机系统安全等 实训。

在计算机系统生产厂商、信息系统集成和技术服务等企事业单位进行实习。

职业资格证书举例

电子计算机(微机)装配调试高级工(三级) 网络管理员(三级) 计算操作员(高级)

衔接中职专业举例

计算机与数码产品维修

接续本科专业举例

计算机科学与技术

专业代码 610205 专业名称 软件技术 基本修业年限 三年

培养目标

本专业培养德、智、体、美全面发展,具有良好职业道德和人文素养,了解软件项目的 开发流程,掌握软件设计与应用的知识和技能,掌握主流软件开发技术,具备软件开发、测 试能力,从事软件编码、软件测试、软件技术服务、软件销售等工作的高素质技术技能人才。

就业面向

主要面向各类软件企业、政府和企事业单位,在软件开发应用岗位群,从事软件开发、 软件测试、软件系统维护及技术支持等工作。

- 1. 具备对新知识、新技能的学习能力和创新创业能力:
- 2. 具备简单算法的分析与设计能力:
- 3. 具备数据库设计、应用与管理能力;
- 4. 具备软件界面设计能力:

- 5. 具备桌面应用程序开发及 Web 应用程序开发能力;
- 6. 具备软件测试能力:
- 7. 具备软件项目文档的撰写能力;
- 8. 具备软件的售后技术支持能力:
- 9. 了解移动应用开发、企业级多层架构应用系统开发技术。

1. 核心课程

程序设计基础、数据结构、数据库应用技术、软件编程技术、软件测试技术、软件项目 开发与管理等。

2. 实习实训

在校内进行程序开发、数据库应用、软件测试等实训。 在软件开发、软件测试、软件技术支持相关企业进行实习。

职业资格证书举例

计算机软件产品检验员(三级) 计算机程序设计员(四级) 程序员 软件测评师

衔接中职专业举例

计算机应用

接续本科专业举例

计算机科学与技术

专业代码 610206 专业名称 软件与信息服务 基本修业年限 三年

培养目标

本专业培养德、智、体、美全面发展,具有良好职业道德和人文素养,掌握软件开发 技术和软件项目管理方法等基本知识,熟悉信息服务接发包流程和规范,具备信息服务及 外语沟通、软件开发、软件测试能力,从事信息服务或软件开发、测试工作的高素质技术 技能人才。

就业面向

主要面向信息服务、软件技术服务行业,在客户信息处理技术、软件开发技术岗位群, 从事客户信息服务、软件编码、软件测试、技术支持等工作。

主要职业能力

1. 具备对新知识、新技能的学习能力和创新创业能力;

- 2. 具备数据库设计、应用与管理能力:
- 3. 具备阅读外语、撰写项目文档的能力;
- 4. 具备信息处理与信息分析能力:
- 5. 具备信息表达与信息展示能力:
- 6. 具备简单算法的分析与设计能力;
- 7. 具备桌面应用程序开发及 Web 应用程序开发能力:
- 8. 具备软件测试能力:
- 9. 了解信息服务接发包流程,掌握软件项目开发、管理的规范。

1. 核心课程

信息处理技术基础、信息处理与信息分析软件应用、数据结构、数据库应用技术、软件编程技术、软件测试技术、项目管理、软件与信息服务外语等。

2. 实习实训

在校内进行信息处理、数据库应用、软件测试、软件编程、项目管理等实训。在软件开发、信息处理、咨询服务等企业进行实习。

职业资格证书举例

助理企业信息管理师(三级) 计算机程序设计员(四级) 程序员 全国服务外包岗位专业培训合格证书

衔接中职专业举例

软件与信息服务

接续本科专业举例

计算机科学与技术

专业代码 610207 **专业名称** 动漫制作技术 **基本修业年限** 三年

培养目标

本专业培养德、智、体、美全面发展,具有良好职业道德和人文素养,熟悉动漫产品设计生产流程、标准及技术实现手段,掌握动漫专业理论知识,具备动漫产品前期设计、内容制作、后期合成的综合制作能力,从事影视动画和游戏产品制作等工作的高素质技术技能人才。

就业面向

主要面向动漫游戏、影视传媒、动漫产品、玩具、影视动画等企业,在动漫设计与制作

岗位群,从事影视动画设计制作、游戏美术设计、影视包装,以及与动漫形象有关的衍生产品的创意与开发等工作。

主要职业能力

- 1. 具备对新知识、新技能的学习能力和创新创业能力;
- 2. 具备动画项目"创意执行"能力:
- 3. 具备三维模型制作能力;
- 4. 具备二维动画制作能力:
- 5. 具备影视特效设计与后期制作能力;
- 6. 掌握动漫领域主流设计软件的使用方法;
- 7. 掌握动画运动规律基本知识,具备实现动作设计的能力;
- 8. 了解动漫产品设计生产流程及标准。

核心课程与实习实训

1. 核心课程

视听语言、动画运动规律、二维动画设计、动漫角色设计、动漫场景设计、角色动画设计、影视特效设计、后期合成制作等。

2. 实习实训

在校内进行人物模型制作、动物模型制作、道具场景模型制作、特效与后期制作等实训。在动漫游戏、动漫玩具、影视传媒、影视动画等企业进行实习。

职业资格证书举例

动漫设计师(三级) 影视动画设计师(三级)

衔接中职专业举例

计算机动漫与游戏制作

接续本科专业举例

数字媒体技术

专业代码 610208

专业名称 嵌入式技术与应用

基本修业年限 三年

培养目标

本专业培养德、智、体、美全面发展,具有良好职业道德和人文素养,掌握计算机系统、 嵌入式操作系统、嵌入式技术等专业知识,具备嵌入式应用开发的能力,从事嵌入式应用系 统开发、测试、系统维护及技术支持等工作的高素质技术技能人才。

就业面向

主要面向各类嵌入式产品开发与应用企业,在嵌入式软件、嵌入式控制技术岗位群,从 事嵌入式系统的开发、测试、质量保证、系统维护及技术支持等工作。

主要职业能力

- 1. 具备对新知识、新技能的学习能力和创新创业能力;
- 2. 具备嵌入式硬件驱动设计能力;
- 3. 具备嵌入式产品测试能力;
- 4. 掌握主流嵌入式操作系统;
- 5. 了解主流嵌入式微处理器的结构与原理:
- 6. 了解网络通信协议,具备嵌入式系统通信接口应用能力;
- 7. 了解嵌入式软件开发流程,具备嵌入式软件开发能力。

核心课程与实习实训

1. 核心课程

嵌入式操作系统、C语言程序设计、网络通信技术、嵌入式接口电路、ARM系统结构与应用、嵌入式系统应用开发等。

2. 实习实训

在校内进行嵌入式操作系统、程序设计、嵌入式系统开发、ARM 系统应用等实训。 在嵌入式系统产品生产及应用企业进行实习。

职业资格证书举例

嵌入式工程师

衔接中职专业举例

计算机应用

接续本科专业举例

计算机科学与技术

专业代码 610209 专业名称 数字展示技术 基本修业年限 三年

培养目标

本专业培养德、智、体、美全面发展,具有良好职业道德和人文素养,熟悉现代设计理念、商业环境、数字展示策划设计流程,掌握艺术设计基本知识,掌握主流设计软件的操作方法,具备数字展示项目前期设计、内容制作、后期合成等能力,从事数字展示文案策划、创意设计、数字内容开发、后期合成等工作的高素质技术技能人才。

就业面向

主要面向数字媒体、数字创意、数字展示等企事业单位,从事商业地产、文化博物馆、科技馆、主题公园、大型活动等商业环境的数字展示文案策划、创意设计、数字展示内容开发、后期合成等工作。

主要职业能力

- 1. 具备对新知识、新技能的学习能力和创新创业能力:
- 2. 具备数字展示产品的数字模型设计能力;
- 3. 具备数字展示产品的数字视频合成及剪辑能力;
- 4. 具备数字展示产品的人机交互设计能力;
- 5. 了解数字展示产业的发展方向,掌握数字展示技术专业的相关知识与技能,具备在相应环境下数字展示创意策划与流程设计能力;
- 6. 了解数字展示的产权保护及相关法律规定和行业规范,具备数字展示项目的开发及管理能力。

核心课程与实习实训

1. 核心课程

视觉传达设计、虚拟现实技术、展览展示平面设计、CAD 制图、二维动画设计与制作、 三维动画设计与制作、后期合成制作、交互设计等。

2. 实习实训

在校内进行数字展示作品制作、视频合成及剪辑、人机交互设计等实训。 在数字展示、数字创意等企业进行实习。

职业资格证书举例

展示设计师(三级)

衔接中职专业举例

数字影像技术

接续本科专业举例

数字媒体艺术 环境设计 产品设计

专业代码 610210 专业名称 数字媒体应用技术 基本修业年限 三年

培养目标

本专业培养德、智、体、美全面发展,具有良好职业道德和人文素养,掌握数字媒体技术专业理论知识、制作基础与前沿制作技术,具备良好的图形图像处理能力、音视频编辑能

力、虚拟现实设计与开发能力,从事数字图像处理、房屋装修设计、数字模型制作、数字动画制作、数字音视频编辑、数字影视制作、多媒体设计制作等工作的高素质技术技能人才。

就业面向

主要面向电视台、网络媒体、新闻出版、影视广告、建筑装修设计、动画、游戏等数字 媒体应用企业,在多媒体技术、数字视频技术、电子音乐制作等岗位群,从事网页设计与开 发、图形图像处理、建筑装修设计、模型构建、音视频编辑、游戏设计与开发等工作。

主要职业能力

- 1. 具备对新知识、新技能的学习能力和创新创业能力;
- 2. 掌握数字媒体技术基本理论、基本知识与基本技能,了解数字媒体产业的发展方向, 具备数字媒体作品的设计构思能力;
- 3. 掌握动画设计的基本理论,具备运用相关软件进行二维、三维动画设计和创作的能力:
 - 4. 掌握交互式多媒体网站开发技术, 具备交互式多媒体网站的开发能力;
- 5. 掌握数字影视制作技术,具备熟练运用拍摄、编辑、特效制作等技巧制作数字影视作品的能力:
- 6. 了解数字产品的产权保护及相关法律规定和行业规范,具备数字媒体产品项目开发及管理能力。

核心课程与实习实训

1. 核心课程

音视频采集与编辑、数字摄影与摄像、图形图像处理、UI设计与制作、二维动画制作、三维数字技术、影视特效制作、影视短片创意与制作等。

2. 实习实训

在校内进行数字媒体作品设计与制作、影视制作等实训。

在电视台、网络媒体、新闻出版、建筑装修以及影视广告、动画、游戏等数字媒体应用企业进行实习。

职业资格证书举例

摄影师(三级) 平面设计师(三级) 影视剪辑师(三级) 特效合成师(三级) 栏目包装师(三级)

衔接中职专业举例

数字媒体技术应用

接续本科专业举例

数字媒体技术

专业代码 610211

专业名称 信息安全与管理

基本修业年限 三年

培养目标

本专业培养德、智、体、美全面发展,具有良好职业道德和人文素养,掌握计算机网络技术、信息安全技术与信息安全管理等知识,具备网络组建与管理、网络安全运维与管控、数据备份与恢复、信息安全设备调试、信息安全管理等能力,从事信息安全部署与实施、信息安全管理与服务等工作的高素质技术技能人才。

就业面向

主要面向信息安全技术企业、信息安全管理与服务机构、企事业单位,在信息安全管理、 运维、集成、服务和技术支持等岗位群,从事信息安全系统集成和信息系统安全运维与管控 等工作。

主要职业能力

- 1. 具备对新知识、新技能的学习能力和创新创业能力;
- 2. 具备安装、配置和维护信息安全产品的能力;
- 3. 掌握数据备份与恢复的技能,具备数据容灾方案的制订能力;
- 4. 具备部署和实施信息安全方案的能力;
- 5. 具备信息安全风险测评能力:
- 6. 具备操作系统安全防范能力:
- 7. 具备 Web 安全防范能力;
- 8. 具备网络安全防护能力:
- 9. 具备信息安全管理与维护能力。

核心课程与实习实训

1. 核心课程

信息安全技术基础、操作系统安全、网络安全设备配置、Web 应用与安全防护、数据备份与恢复、数据存储与容灾、网络安全系统集成、信息安全工程与管理等。

2. 实习实训

在校内进行网络组建、网络安全产品配置与应用、操作系统安全、Web 安全、网络安全防护、数据备份与恢复、信息安全方案部署等实训。

在信息安全系统集成、信息安全技术、信息安全管理与服务等企事业单位进行实习。

职业资格证书举例

网络通信安全管理员 注册信息安全管理员 网络安全工程师

衔接中职专业举例

计算机应用 计算机网络技术

接续本科专业举例

计算机科学与技术 网络工程 信息安全

专业代码 610212 **专业名称** 移动应用开发 **基本修业年限** 三年

培养目标

本专业培养德、智、体、美全面发展,具有良好职业道德和人文素养,掌握程序设计基础、移动互联开发技术、数据库操作及网络基础等专业知识,具备移动应用 UI 设计、应用开发、测试能力,从事移动应用软件开发、测试、技术支持工作的高素质技术技能人才。

就业面向

主要面向各类软件企业、政府部门、事业单位,在移动应用开发、测试岗位群,从事移动应用 UI 设计和移动应用系统开发、测试、维护、技术支持等工作。

主要职业能力

- 1. 具备对新知识、新技能的学习能力和创新创业能力;
- 2. 具备移动互联开发平台搭建能力;
- 3. 具备移动应用程序编写能力:
- 4. 具备移动应用程序测试能力;
- 5. 具备移动应用产品设计能力;
- 6. 具备软件项目文档撰写与管理能力:
- 7. 具备移动应用软件项目管理能力。

核心课程与实习实训

1. 核心课程

程序设计基础、数据库应用技术、数据结构、移动软件 UI 设计、移动应用软件开发、软件测试等。

2. 实习实训

在校内进行移动应用开发项目、移动应用软件测试项目的实训。在软件产品开发企业及相关企事业单位进行实习。

职业资格证书举例

计算机程序设计员(四级) 计算机程序员 软件测评师

衔接中职专业举例

计算机应用

接续本科专业举例

计算机科学与技术

专业代码 610213 专业名称 云计算技术与应用 基本修业年限 三年

培养目标

本专业培养德、智、体、美全面发展,具有良好职业道德和人文素养,掌握计算机网络、云计算、信息处理与安全等知识,具备虚拟化、数据存储及管理、云安全、云平台搭建与运维管理、大数据及云服务开发等基本能力,从事云计算的系统建设、运行维护、测试评估、安全配置、服务开发与管理等工作的高素质技术技能人才。

就业面向

主要面向各类企事业单位、云计算集成商与服务提供商、IT 运维外包服务商,在云计算实施、运维、安全管理和开发等岗位群,从事云平台建设与运维、云安全管理、云服务开发等工作。

主要职业能力

- 1. 具备对新知识、新技能的学习能力和创新创业能力;
- 2. 具备云计算系统的运行维护能力,掌握故障排除的方法和技能;
- 3. 掌握虚拟化技术,熟悉主流虚拟化平台的使用方法,掌握虚拟资源的管理技能;
- 4. 掌握云计算系统工程项目的设计、施工、测试、验收及项目管理的基础知识与技能;
- 5. 掌握数据存储与管理技术, 具备多种系统环境的数据资源管理能力:
- 6. 了解云安全防护技术,掌握云安全管理基本技能,具备安全风险评估、分析与安全应 急处理能力;
 - 7. 了解大数据知识,具备基本的大数据应用开发能力。

核心课程与实习实训

1. 核心课程

云计算技术基础、网络存储技术、虚拟化架构与实现、大型数据库应用、云安全技术、 大数据技术应用、云服务软件开发、云平台建设与维护等。

2. 实习实训

在校内进行云平台建设与维护实训、云计算技术等实训。

在云计算集成商、云服务提供商、IT 运维外包服务商及相关企事业单位进行实习。

职业资格证书举例

网络管理员 网络设备调试员(三级)

衔接中职专业举例

计算机应用 计算机网络技术

接续本科专业举例

计算机科学与技术 软件工程 网络工程

专业代码 610214 专业名称 电子商务技术 基本修业年限 三年

培养目标

本专业培养德、智、体、美全面发展,具有良好职业道德和人文素养,掌握电子商务基本知识,具备电子商务平台建设能力,从事电子商务网站开发、管理、维护及运营等工作的高素质技术技能人才。

就业面向

主要面向软件开发企业、电子商务企业、政府与各类企事业单位,在电子商务网站开发及应用技术岗位群,从事电子商务网站开发、系统测试、数据库管理与维护、Web 前台展示、电子商务运营等工作。

主要职业能力

- 1. 具备对新知识、新技能的学习能力和创新创业能力;
- 2. 具备电子商务网站开发能力:
- 3. 具备数据库应用、设计、开发与维护能力;
- 4. 具备电子商务网站测试能力;
- 5. 具备软件项目文档撰写与管理能力:
- 6. 具备系统部署与产品运维能力;
- 7. 具备电子商务营销方案设计与实施能力。

核心课程与实习实训

1. 核心课程

程序设计基础、网络营销方案设计与实施、数据库的设计与应用、电子商务技术基础、 网页设计与制作、电子商务网站开发等。

2. 实习实训

在校内进行网页设计与制作、电子商务网站开发、网络营销等实训。在各类软件开发企业、电子商务企业、行政机关及相关企事业单位进行实习。

职业资格证书举例

助理电子商务师 (三级)

衔接中职专业举例

计算机应用 网站建设与管理 软件与信息服务 电子商务

接续本科专业举例

计算机科学与技术 电子商务 软件工程

6103 通信类

专业代码 610301 专业名称 通信技术 基本修业年限 三年

培养目标

本专业培养德、智、体、美全面发展,具有良好职业道德和人文素养,具有遵守规范、安全生产、勇于创新等素质,掌握电路技术、通信原理、交换技术、传输理论、接入技术和项目管理知识,具备通信设备安装和调测、通信网络的组建与开通、通信系统的运行与维护、通信工程实施与项目管理能力,从事设备调试、技术服务、网络运营、系统维护、工程实施与管理工作的高素质技术技能人才。

就业面向

主要面向通信行业,在通信设备安装与测试、通信网络组建与维护、通信系统运行与管理、通信产品技术服务、通信工程施工与管理等岗位群,从事电信服务、通信设备安装、通信产品检修、通信系统运维、通信系统技术支持、通信项目实施、通信工程管理等工作。

主要职业能力

- 1. 具备对新知识、新技能的学习能力和创新创业能力;
- 2. 具备通信设备安装与测试能力:
- 3. 具备传输、交换网络运行与维护能力;
- 4. 具备数据局域网、移动接入网的组建与管理能力:
- 5. 具备通信系统分析与测试能力:
- 6. 具备通信工程项目实施与管理能力:
- 7. 掌握电子线路、数字通信和信号系统的基本原理;
- 8. 了解互联网、移动接入网、光传输网、数据交换网等现代通信网络。

核心课程与实习实训

1. 核心课程

电子技术、现代通信技术及应用通信原理、接入网设备安装与维护、数据网组建与维护、 交换设备运行与维护、移动通信系统分析与测试、光传输网络组建与维护、通信工程项目管