



SPECIFIKACE POŽADAVKŮ

pro

EduQo

Výukový systém, část ročníkové práce

Michal Hloušek
Mhlous@gmail.com

Obsah

A. Předmluva.....	2
A.1 Účel DSP.....	2
A.2 Průběh stavby	2
1. Úvod.....	3
1.1 Stručný popis systému	3
1.2 Účel systému.....	3
1.3 Rozsah systému	3
1.4 Definice, zkratky a akronymy	3
1.5 Reference.....	3
1.5 Všeobecný popis	4
2. Všeobecný popis	5
2.1 Kontext produktu.....	5
2.2 Přehled funkcí	5
2.3 Profil uživatele	6
2.3 Předpoklady a závislosti	6
3. Specifikace požadavků	7
3.1 Požadavky na funkce.....	8

A. Předmluva¹

A.1 Účel DSP

Specifikace požadavků (dále jen DSP) je sepsána za účelem ucelení myšlenek a podání předčasného obrazu vyvíjeného systému. Tento dokument není úplný a neobsahuje všechny funkční a nefunkční požadavky na finální produkt.

A.2 Průběh stavby

Stavba softwaru bude probíhat inkrementálně, specifikace požadavků a návrh však budou provedeny odděleně vodopádovou metodikou před přikročením k evolučnímu vývoji kvůli povaze projektu (ročníková práce).

Specifikace požadavků by měla být hotova do 12/5/2015, návrh do 20/5/2015 a konečný funkční produkt by měl být připraven k nasazení 28/5/2015.

¹ Předmluva není součástí DSP.

1. Úvod

Dokument je součástí ročníkové práce, jejíž téma je vytvoření výukového systému (dále jen EduQo), a obsahuje informace definující konečný produkt.

1.1 Stručný popis systému

EduQo (dále jen software) je multiplatformní výukové prostředí (dále jen VLE) navržené jako flexibilní systém pro vytváření a sdílení vzdělávacích prostředků ve formě interaktivních kurzů.

Uživatelé softwaru budou mít dále možnost pomocí této aplikace vzájemně komunikovat, kurzy hodnotit a spolupracovat na úkolech.

1.2 Účel systému

Hlavním účelem je poskytnout univerzální výukový systém uživatelům všech věkových kategorií. Software může být využit jednotlivci jako otevřená vzdělávací platforma či organizacemi (školy, firmy apod.) ke školení zaměstnanců.

Další důležitou vlastností systému je rozšiřitelné prostředí pro vytváření kurzů.

1.3 Rozsah systému

Systém se skládá ze tří částí – klienta, který uživatel používá k vyvážení, nalézání a zobrazování kurzů, serveru, jenž uchovává kurzy, a databáze.

Klient samotný obsahuje dva moduly – studentský (dále jen SM) a instruktorský (dále jen IM).

1.4 Definice, zkratky a akronymy

VLE: Virtual Learning Environment; výukové prostředí

DSP: dokument specifikace požadavků

SM: Studentský mód; je využíván studentský modul k prohlížení kurzů

IM: Instruktorský mód; je využíván instruktorský modul k vytváření a administraci kurzů

1.5 Reference

Dokument odpovídá standardu ANSI/IEEE číslo 830-1984².

² <http://ieeexplore.ieee.org/xpl/articleDetails.jsp?arnumber=278253>

1.5 Všeobecný popis

Zbytek dokumentu obsahuje následující části:

2. *Všeobecný popis* – definuje software z pohledu uživatele, stručně popisuje jeho funkce, předpoklady a závislosti
3. *Specifikace požadavků* – detailně popisuje konkrétní funkce software a požadavky na ně kladený
4. *Ověřovací kritéria* – obsahuje výčet nefunkčních požadavků na software a popis testovacích procedur

2. Všeobecný popis

2.1 Kontext produktu

Ke korektnímu běhu klienta je zapotřebí operačního systému podporujícího knihovny Qt³. Pro fungování on-line módu aplikace je zapotřebí přístupu k databázi a webovému serveru.

2.2 Přehled funkcí

Zde je uvedeno shrnutí funkcí softwaru bez uvedení detailů. Vysvětlení jednotlivých funkcí se vyskytuje v následující kapitole (3. Specifikace požadavků).

2.2.1 Přihlášení do systému

- Spuštění prostředí v on-line/off-line režimu
- Zapamatování hesla
- Resetování hesla

2.2.2 Seznam kurzů

- Nalezení kurzu podle jména/kategorie
- Řazení dle hodnocení/názvu
- Stáhnutí/náhled kurzu

2.2.3 Profil

- Seznam dokončených kurzů
- Přehled a úprava profilových informací

2.2.4 Účast na kurzu

- Komunikace s ostatními studenty
- Vyhledání informace (např. interně/přes wikipedii)
- Navržení úpravy

2.2.5 Tvorba kurzu

- Úprava prostého textu, WYSIWYG editor, kopírování/vyjmutí apod.
- Funkce UNDO/REDO
- Import multimédií (obrázek, videa)
- Načtení kurzu ze souboru
- Uložení/export kurzu
- Zveřejnění kurzu

2.2.6 Administrace kurzu

- Úpravy a jejich schválení
- Ohodnocení účastníků kurzu

³ <http://doc.qt.io/QtSupportedPlatforms/index.html>

2.3 Profil uživatele

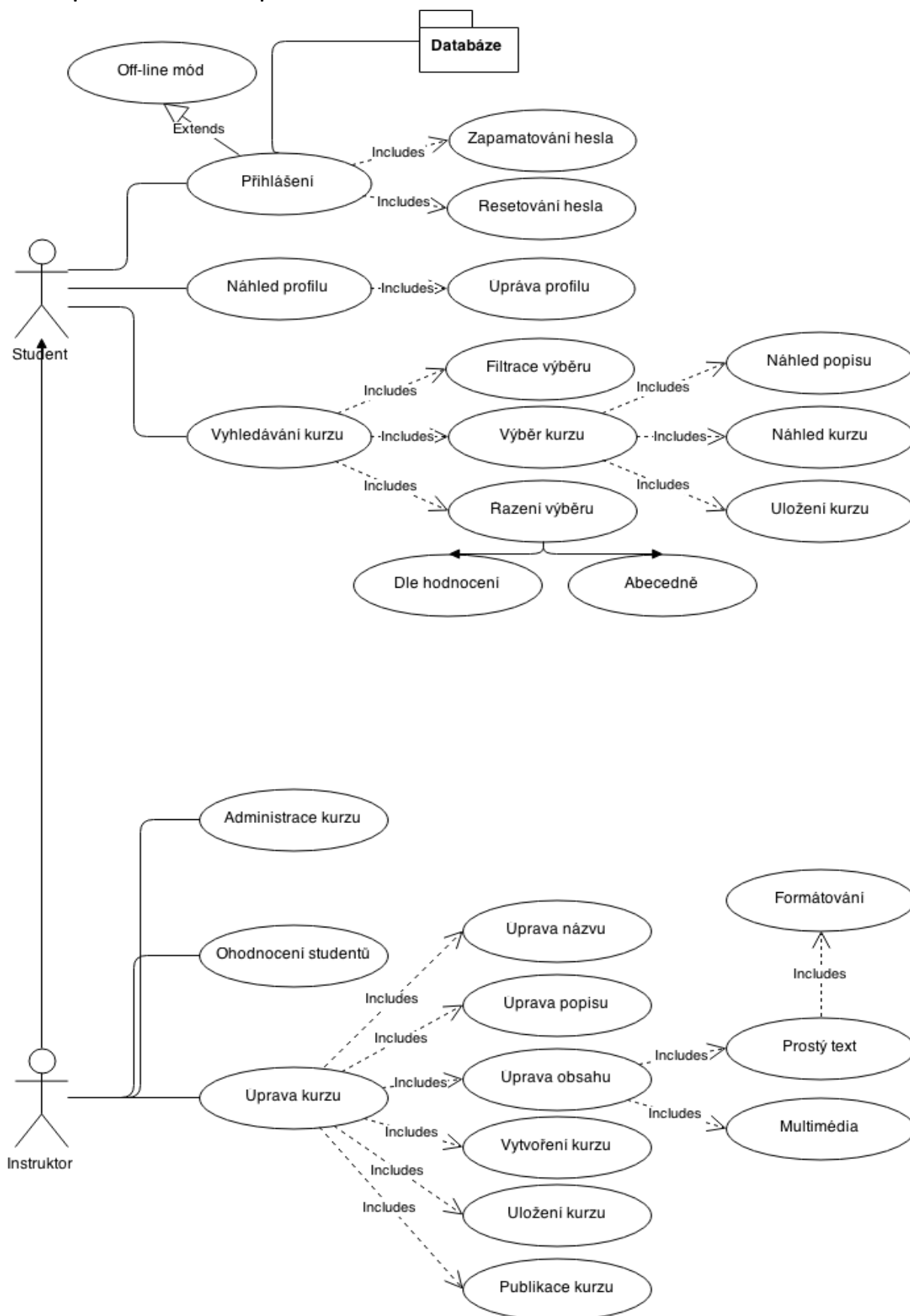
Prvním typem uživatele je běžný člověk, který tento program využívá k vyhledávání a účasti na kurzech. U takového člověka je předpokládána znalost operačního systému, který používá k běhu softwaru, a zkušenosti s přihlašování se k webovým službám.

Druhým typem uživatele je instruktor, který klienta využívá k vytváření a administraci kurzů. Tento člověk by měl mít zkušenosti s WYSIWYG editory a s administrací malých uzavřených systémů.

2.3 Předpoklady a závislosti

V případě, že je uživatelem organizace, která chce software používat jako uzavřený systém, je nutné na místě zákazníka nainstalovat databázi, server a provést nutnou síťovou konfiguraci.

3. Specifikace požadavků



V následující kapitole budou detailně popsány konkrétní funkce softwaru. Některé z nich jsou dostupné jen za určitých podmínek, například zda je program v on-line módu či zda je spuštěn IM.

3.1 Přihlášení do systému

Uživatel bude při spuštění klienta vyzván k přihlášení do systému.

NEDOKONČENÉ.